Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» г. Мирный
муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

Принято
на педагогическом совете
МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный

Протокол № от «08» сентября 2023г.

Утверждаю:
Директор МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный

_____ И.Ю. Федоров
Приказ № 261 от 08 сентября 2023г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Энергия добра»

Тип программы: модифицированная
Возраст обучающихся: 13-18 лет
Срок реализации: 3 года
Уровень: разноуровневый (ознакомительный и базовый)

Составитель:
Козлова Тамара Александровна,
педагог дополнительного образования

Мирный, 2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Энергия добра» составлена с учетом:

Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена с учетом:

Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” от 27.07. 2022 г. N 629;

Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. "Об утверждении санитарных правил СП-2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (СП-2.4.3648-20);

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве)»;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;

Концепция развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р;

Направленность дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Энергия добра» является программой социально-гуманитарной направленности модифицирована на основе дополнительной общеразвивающей программы для профессиональных образовательных организаций «Волонтёрство: шаг за шагом» Х.Т. Загладина, И.Б. Шульгина.

Информация о направленности

Волонтёры нашей студии - это не только ребята из благополучных семей, но и те, которые находятся в группе риска. Им необходимо пропустить идею волонтёрства через себя и тогда они узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проекты, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтёров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, мероприятиях и сборах. Благо, что волонтёры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу «равный - равному» волонтёры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерской команде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в

горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Актуальность программы

Понятие «волонтёрство» (синоним понятия «добровольчество») используется для обозначения добровольного труда, осуществляемого бескорыстно и направленного на достижение социально значимых целей.

Волонтёрство (добровольчество) сегодня становится заметным явлением общественной жизни и рассматривается как одно из приоритетных направлений государственной образовательной политики, социального воспитания и формирования активной гражданской позиции молодёжи. В «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 г.» были поставлены задачи создания условий для развития добровольческой деятельности. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» особенно акцентирует внимание на волонтёрстве как важнейшей составляющей системы патриотического воспитания молодёжи.

В 2018 г., объявленном Президентом Российской Федерации Годом добровольца (волонтёра), был дан существенный импульс для развития волонтёрской деятельности, утверждена «Концепция развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года». В Концепции указывается на необходимость реализации принципа «добровольчество (волонтёрство) через всю жизнь», который предусматривает обеспечение возможности для участия в добровольческой (волонтёрской) деятельности всех возрастных групп населения- детей, молодёжи, взрослых и лиц старшего возраста- независимо от национальности, пола, возраста, социального положения, вероисповедания и принадлежности к различным социально-профессиональным группам.

В настоящее время трудно найти сферу общественной жизни, в которой не нашлось бы применения труду добровольцев. Они работают в детских домах и больницах, в приютах для животных, обустраивают дворы, скверы и парки, помогают в сохранении культурного наследия, пропагандируют здоровый образ жизни.

Президент Российской Федерации В. В. Путин призвал оказывать волонтёрам всестороннюю поддержку: «Воля и великодушие граждан, которые участвуют в таких проектах, формируют столь необходимую России атмосферу общих дел, создают колоссальный социальный потенциал, и он должен быть обязательно востребован» (из Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 1 декабря 2016 г.).

Современное российское общество нуждается в молодых людях, способных к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающих развитым чувством ответственности, в людях, которые стремятся к созиданию, готовы участвовать в жизни местного социума, испытывают чувство ответственности за судьбу страны, за её экономическое, социальное и культурное процветание.

Участие детей и молодёжи в добровольческом движении- это, с одной стороны, важнейший показатель развития гражданского общества, с другой- один из факторов устойчивого социально -экономического развития нашей страны.

Новизна данной программы заключается в том, что она основана на комплексном подходе, состоит из нескольких модулей. Такой формат предусматривает переход от теории к практике в процессе обучения, так же реализацию проектной деятельности. Программа раскрывает различные спектры деятельности волонтерского движения и предполагает построение занятий по проблемному принципу: от проблемы- к конкретному заданию.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет. Оптимальное количество детей в группе - 8 человек. Зачисление на обучение по программе осуществляется без предъявления особых требований к учащемуся в течение всего учебного года по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего ребёнка.

Объём и срок освоения программы

Сроки реализации программы - 3 года. Часовая нагрузка - 144 часа в учебном году.

Объем программы - 432 часа.

1 год обучения: 144 часа в год.

2 год обучения: 144 часа в год.

3 год обучения: 144 часа в год.

Режим занятий

Режим занятий, обучающихся по программе «Энергия добра», предполагает 2 часа групповых занятий 2 раза в неделю.

Режим занятий выстроен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами к организации занятий дополнительного образования. Занятия проводятся продолжительностью по 45 минут. Между занятиями проводится десятиминутный перерыв. Занятия проводятся в оборудованных кабинетах согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

Программа составлена таким образом, чтобы подростки смогли не только уяснить и прослушать материал, но и на практике применить полученные знания. Занятия в рамках программы формируют интерес к социально- значимой деятельности, развитию коммутативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

Форма обучения

Занятия проводятся в очной и очно-заочной формах обучения без использования дистанционных технологий, без использования сетевой формы.

Дистанционное обучение

С учетом санитарно-эпидемиологической ситуации при необходимости возможна реализация программы в заочной форме обучения, с использованием дистанционных технологий, без использования сетевой формы. В таких электронных образовательных ресурсах как Rutube, Mail.ru, Яндекс поиск, Яндекс телемост.

Уровень

Данная общеобразовательная программа социально - гуманитарной направленности является разноуровневый (ознакомительный и базовый уровень).

1 год обучения

«Ознакомительный уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы; развитие мотивации к определенному виду деятельности.

2 и 3 год обучения

«Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

1.2. Цель и задачи программы

Цель

Формирование социальной компетентности, развитие гражданского самосознания и социальной активности обучающихся как необходимого ресурса становления личности современного гражданина через вовлечение их в волонтёрскую (добровольческую) деятельность, социальные практики.

Задачи:

Образовательные:

- Обеспечение условий для совершенствования обучающимися профессиональных компетенций и приобретения опыта для своей дальнейшей работы;

- Обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- Обучение методикам проведения разных досуговых форм основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- Обучение основам работы с различными видами информации.

Развивающие:

- Развитие умений брать на себя ответственность, активно участвовать в выработке совместных решений, регулировать конфликтные ситуации позитивным путём, эффективно взаимодействовать в команде;
- Развитие обучающихся как современных граждан, проявляющих гражданско-патриотическую позицию на основе сформированных ценностных ориентаций;
- Развитие важных навыков организаторских способностей.

Воспитательные:

- Воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни;
- Воспитание таких качеств личности, как милосердие, доброта, отзывчивость;
- Воспитание потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- Воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

1.3. Содержание программы
Учебно-тематическое планирование
1 год обучения

№ п/п	Разделы. Темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1. Вводная часть. Знакомство с интрукциями. ТБ, ПБ (4 ч.)					
1.1	Вводное занятие. Правила по технике безопасности и пожарной безопасности. Знакомство с программой. Создать групповые чаты в современных мессенджерах.	**2**	2	-	Фронтальная
1.2	Игровые упражнения на сплочение коллектива, на поднятие эмоционального фона.	**2**	-	2	Фронтальная
2. Современное волонтёрство (4 ч.)					
2.1	Нормативно-правовая база волонтёрства, действующая на территории Российской Федерации.	**2**	2	-	Фронтальная
2.2	Добровольчество: международный опыт.	**2**	2	-	Фронтальная
3. Базовые понятия волонтёрства (10 ч.)					
3.1	История благотворительности.	**2**	2	-	Фронтальная
3.2	Имена и культурное наследие известных российских меценатов.	**4**	2	2	Групповая

3.3	Филантропия - благотворительность в масштабах человечества.	**4**	2	2	Комбинированная
4. Давайте знакомиться — мы волонтёры! (8 ч.)					
4.1	Понятие «волонтёр» и его составляющие.	**2**	1	1	Фронтальная
4.2	Мотивы добровольческой деятельности и ценности волонтёров.	**2**	1	1	Фронтальная
4.3	Принципы волонтёрской деятельности и признание волонтёрства в обществе.	**2**	1	1	Групповая
4.4	Имидж современного волонтера. Мифы о волонтёрстве.	**2**	1	1	Комбинированная
5. Расскажи о себе! (2 ч.)					
5.1	Анкета волонтёра.	**2**	-	2	Индивидуальная
6. Тренинги на личностное развитие (6 ч.)					
6.1	Что такое безопасное поведение.	**2**	1	1	Комбинированная
6.2	Внешний вид и общение.	**2**	1	1	Комбинированная
6.3	Конфликтология.	**2**	1	1	Комбинированная
7. Добрые дела объединяют (8 ч.)					
7.1	Одно объединяющее дело.	**2**	-	2	Фронтальная
7.2	Мы разные, но мы вместе.	**2**	-	2	Фронтальная
7.3	Команда — это вместе!	**2**	-	2	Фронтальная
7.4	Какой я?	**2**	-	2	Групповая
8. Такое разное волонтёрство (26 ч.)					
8.1	Событийное волонтёрство.	**2**	2	-	Фронтальная
8.2	Волонтёрство Победы.	**2**	2	-	Фронтальная
8.3	Медицинское волонтёрство.	**2**	2	-	Фронтальная
8.4	Социальное волонтёрство.	**2**	2	-	Фронтальная
8.5	Серебряное волонтёрство.	**2**	2	-	Фронтальная
8.6	Экологическое волонтёрство.	**2**	2	-	Фронтальная
8.7	Волонтерство в сфере культуры.	**2**	2	-	Фронтальная
8.8	Семейное волонтерство.	**2**	2	-	Фронтальная
8.9	Волонтерство в сфере формирования комфортной городской среды.	**2**	2	-	Фронтальная
8.10	Промежуточная аттестация.	**2**	1	1	Индивидуальная
8.11	Инклюзивное волонтёрство.	**2**	2	-	Фронтальная
8.12	Волонтёрство в чрезвычайных ситуациях.	**2**	2	-	Фронтальная
8.13	Волонтёрство в сфере образования.	**2**	2	-	Фронтальная
9. Единое детское движение «Стремление» («Дьулуур») под эгидой Президента Республики Саха (Якутия) (4 ч.)					
9.1	О движении. Структура.	**2**	2	-	Фронтальная
9.2	Направления.	**2**	2	-	Фронтальная
10. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»					

(10 ч.)					
10.1	Хронология создания движения.	**2**	2	-	Фронтальная
10.2	Учредители Российского движения детей и молодежи.	**2**	2	-	Фронтальная
10.3	Направления движения.	**2**	2	-	Фронтальная
10.4	Флешмоб «Движение первых»	**4**	-	4	Групповая
11. Профессия «волонтёр» (10 ч.)					
11.1	Волонтёрство в профессии.	**4**	2	2	Комбинированная
11.2	Игра - это серьёзно!	**6**	-	6	Групповая
12. Делу - время! (24 ч.)					
12.1	Коллективно - творческие дела (КТД).	**2**	2	-	Фронтальная
12.2	Добровольческие действия и общественные инициативы в России.	**2**	2	-	Фронтальная
12.3	«Я - научу!»: волонтёрский урок и мастер - класс.	**4**	-	4	Комбинированная
12.4	Активные волонтёрские действия.	**8**	2	6	Комбинированная
12.5	Внимание, это социальная проблема!	**8**	2	6	Комбинированная
13. Волонтёрский проект - социальный проект (24 ч.)					
13.1	Что такое социальный проект и социальное проектирование?	**4**	2	2	Комбинированная
13.2	Мой волонтёрский проект.	**18**	-	18	Комбинированная
13.3	Итоговая аттестация	**2**	1	1	Индивидуальная
14. История успеха (4 ч.)					
14.1	Чему может научить волонтёрство?	**2**	-	2	Фронтальная
14.2	Заключительное занятие.	**2**	-	2	Фронтальная
Итого количество часов		**144**	**67**	**77**	

Содержание учебного плана
1 год обучения

Тема	Содержание
Раздел 1. Вводная часть. Знакомство с интрукциями. ТБ, ПБ - 4ч.	
Вводное занятие. Правила по технике безопасности и пожарной безопасности. Знакомство с программой. Создать групповые чаты в современных мессенджерах.	**Теория:** Организация рабочего места. Техника безопасности. Правила поведения на занятиях. Знакомство с программой, инструкциями. Создать групповые чаты в современных мессенджерах для обеспечения взаимодействия друг с другом, обмена новостями и приглашениями на мероприятия.
Игровые упражнения на сплочение коллектива, на поднятие эмоционального фона.	**Практика:** Игры на знакомство. Установление контакта между детьми. Диагностика.
Раздел 2. Современное волонтёрство - 4 ч.	
Нормативно-правовая база волонтёрства, действующая на территории Российской Федерации.	**Теория:** Нормативно - правовые основы добровольчества, инструктивно - методическое сопровождение развития добровольчества (волонтёрства) на территории РФ, формы организации добровольческого (волонтёрского) движения в

	организациях среднего профессионального образования, локальные акты, регламентирующие работу добровольческих (волонтёрских) объединений в организациях среднего профессионального образования.
Добровольчество: международный опыт.	**Теория:** Знакомство с историей возникновения всемирного символа добровольчества (красная буква V), со Всемирной декларацией добровольчества (Амстердам, январь 2001 г.), примерами деятельности волонтёров в разных странах (Англия, Франция, Германия и т. д.). Знакомство с программой Service learning («Обучение действием»), международными добровольческими акциями и общественными инициативами, благотворительной деятельностью известных людей, международных фондов.
Раздел 3. Базовые понятия волонтёрства - 10 ч.	
История благотворительности.	**Теория:** Многовековая история благотворительности. Царь Михаил Фёдорович- поручил Патриаршему приказу открытие сиротских домов; Фёдор Ртищев (государственный деятель при царе Алексее Михайловиче) - на личные средства открывал больницы для раненых и для бедных; царь Фёдор Алексеевич – издал указ об учреждении школ для беспризорных детей; императрица Екатерина II - учредила приказы общественного призрения; при участии великих княгинь Марии и Александры в 1844 г. была учреждена первая община сестёр милосердия и т.д.
Имена и культурное наследие известных российских меценатов.	**Теория:** Меценатство в России получило широкое распространение в конце XVIII и XIX вв. и связано с такими именами, как С. И. Щукин, потомки купца С. И. Морозова, братья П.М. и С. М. Третьяковы, С. И. Мамонтов, М. К. Тенишева и др. Культурное наследие известных российских меценатов - музеи (Третьяковская галерея и др.), театры, храмы, обширные коллекции произведений искусства. **Практика:** Практическая работа с разными источниками информации (газеты, журналы, справочники, энциклопедии, Интернет); поиск сведений о российских меценатах; подготовка и представление презентаций о культурном или художественном наследии этих людей.
Филантропия-благотворительность в масштабах человечества.	**Теория:** Филантропия - любовь к человеку, забота об улучшении условий его жизни, благотворительность. Имена известных филантропов: С. Т. Морозов (предприниматель, филантроп), Л. Гуттман (нейрохирург, основатель Паралимпийских игр), Е. Заппас (общественный деятель, миллионер, филантроп, организатор спортивных соревнований Олимпий - предшественниц современных Олимпийских игр) и др. **Практика:** Практическая работа с разными источниками информации (газеты, журналы, справочники, энциклопедии, Интернет); поиск сведений о филантропах; подготовка и представление презентаций о деятельности известных филантропов.
Раздел 4. Давайте знакомиться – мы волонтёры! - 8 ч.	
Понятие «волонтёр» и его составляющие.	**Теория:** Вводится понятие «волонтёр» (наряду с понятием «доброволец»). Акцентируется внимание на качествах волонтёра (добровольца) через обсуждение основных составляющих понятия «волонтёр».

	Практика: Обучающимся предоставляется возможность высказать своё мнение о составляющих понятия «волонтёр», обсудить суть волонтёрской деятельности.
Мотивы добровольческой деятельности и ценности волонтёров.	**Теория:** Деятельность волонтёра основывается на стремлении помочь нуждающимся, именно это объединяет людей, работающих волонтёрами. Вводится понятие «мотивация». Обсуждается наличие у волонтёра сформированных ценностей, которые лежат в основе его взглядов и поведения (равенство, социальная справедливость, дружба и т. д.). **Практика:** Обучающимся предлагается обосновать мотивацию работы волонтёром на основе закрепившихся в обществе мнений, выработать свою позицию.
Принципы волонтёрской деятельности и признание волонтёрства в обществе.	**Теория:** Обучающихся знакомят с примерами волонтёрской деятельности. Акцентируется внимание на том, что, для того чтобы по-настоящему стать волонтёром, необходимо знать и принимать принципы волонтёрской деятельности. Приводятся наиболее распространённые объяснения слова «волонтёр», закрепившиеся в сознании людей. Обучающихся подводят к выводу, что волонтёры активно участвуют в жизни своей страны, получают общественное признание. **Практика:** Обучающиеся аргументируют свою позицию, отвечая на вопросы «Почему я хочу быть волонтёром?», «Почему я могу быть волонтёром?»; выражают готовность активно участвовать в решении социальной проблемы.
Имидж современного волонтера. Мифы о волонтёрстве.	**Теория:** Внешний вид и поведение волонтера, составляющие имиджа, как создать свой имидж. Культура речи. Проанализировать основные мифы, сложившиеся о волонтёрах и волонтёрстве. Объяснить, почему они не соответствуют истине. **Практика:** Коллаж «Внешний имидж команды и его атрибутики».
Раздел 5. Расскажи о себе! - 2 ч.	
Анкета волонтёра.	**Практика:** Заполнение анкеты волонтёра. Работа с анкетой поможет обучающимся оценить время и силы, которые они готовы потратить на волонтёрскую деятельность; познакомиться друг с другом.
Раздел 6. Тренинги на личностное развитие - 6 ч.	
Что такое безопасное поведение.	**Теория:** Возрастная психология для волонтера, темпераменты, составление этического кодекса волонтера, особенности выражения эмоций, невербальное общение, активное слушание. **Практика:** Коллаж «Этический кодекс волонтёра».
Внешний вид и общение.	**Теория:** Внешний вид и поведение волонтера, составляющие имиджа, как создать свой имидж. Культура речи. **Практика:** Кейс- вопросы на коммуникабельность.
Конфликтология.	**Теория:** Понятие о конфликте. Определение конфликта. Структура конфликта. Динамика конфликта. **Практика:** Игры «Угадайте кто это», «Я- высказывание/Ты-высказывание», «Обидчик», «Портрет преступника», «Моментальное решение».
Раздел 7. Добрые дела объединяют - 8 ч.	
Одно объединяющее дело.	**Практика:** На примере фильма режиссёра Эрнеста Тимерханова «Я – волонтёр: зачем мне это нужно». Показать о мотивации волонтёров и о том, что они получают взамен. Формируется

	понимание принципов работы в команде — когда у людей есть одно объединяющее их дело.
Мы разные, но мы вместе.	**Практика:** Волонтёры на конкретных примерах раскрыть суть деятельности благотворительных фондов, реализуемых ими программ и адресной помощи нуждающимся.
Команда - это вместе!	**Практика:** Для того чтобы достигнуть успеха в командной работе, необходимо соблюдать простые, но обязательные правила. В ходе тренинга на командообразование и выявление лидерских качеств идёт обоснование правил работы в команде, выработка правил работы в создаваемой обучающимися команде.
Какой я?	**Практика:** Заполнение анкеты «Какой я?», самостоятельный анализ анкеты, выявление готовности к работе в команде, рефлексия.
Раздел 8. Такое разное волонтерство - 26 ч.	
Событийное волонтёрство.	**Теория:** Что такое событийное волонтёрство и в чем его особенности. В чем функции событийного волонтёрства и какими компетенциями должен обладать волонтёр. Из каких этапов состоит волонтерская программа мероприятия.
Волонтёрство Победы.	**Теория:** Знакомство с Всероссийским общественным движением. Особенности патриотического волонтерства. Рассмотрят вопросы привлечения волонтеров к участию в патриотических деятельности.
Медицинское волонтёрство.	**Теория:** Узнают, что заниматься добровольческой деятельностью в сфере здравоохранения можно и без специального образования. Познакомятся с направлениями в этой сфере
Социальное волонтёрство.	**Теория:** Узнают, что такое социальное волонтерство, узнают специфику управления в социальном волонтерстве. Познакомятся с целевыми аудиториями социального волонтерства и с формами работы с ними. Поймут, что мотивирует социальных волонтеров и как предотвратить их эмоциональное выгорание.
Серебряное волонтёрство.	**Теория:** Узнают, кто такой «серебряный» волонтер. Познакомятся с историей развития «серебряного» добровольчества в России и за рубежом. Разберутся, в каких направлениях волонтерской деятельности могут принимать участие «серебряные» волонтеры. Познакомятся с этическими принципами в работе «серебряных» волонтеров.
Экологическое волонтёрство.	**Теория**: Какие экопривычки необходимо соблюдать, чтобы начать жить экологичнее. Основные направления волонтерской деятельности в сфере экологии. Узнают о лучших практиках и проектах в сфере экологического волонтерства.
Волонтерство в сфере культуры.	**Теория:** Почему необходимо привлекать волонтеров к сохранению культурного наследия и как регулировать взаимоотношения с ними в правовом поле. Как организовывать волонтерские программы крупных культурных событий.
Семейное волонтерство.	**Теория:** Что такое семейное волонтерство. Правильный семейный досуг. изучить новые направления: «Проектирование для малышей» и «Волонтёрство в пелёнок».
Волонтерство в сфере формирования комфортной городской среды.	**Теория:** Что такое волонтерство в области создания комфортной городской среды. Что делают волонтеры этого направления. Какими навыками и умениями должны обладать волонтеры.
Промежуточная аттестация:	**Теория:** Ответы на вопросы.

	Практика: Устная зашита презентации.
Инклюзивное волонтёрство.	**Теория:** Обучающие узнают, как работают волонтеры в разных сферах, как они взаимодействуют с организациями. Наконец - как начинающему волонтеру избежать распространённых ошибок.
Волонтёрство в чрезвычайных ситуациях.	**Теория:** Специфике добровольчества в чрезвычайных ситуациях, об истории его развития в России, а также познакомитесь с успешными отечественными добровольческими проектами в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
Волонтёрство в сфере образования.	**Теория:** Образовательное волонтерство - сфера добровольческой деятельности, которая позволяет оказать помощь людям в одной из самых значимых областей - получении знаний.
Раздел 9. Единое детское движение «Стремление» («Дьулуур») под эгидой Президента Республики Саха (Якутия) - 4 ч.	
О движении. Структура.	**Теория:** Изучить с чего все начиналось. Резолюция Учредительного слета Единого детского движения «Стремление» («Дьулуур») Республики Саха (Якутия). Фестиваль Единого детского движения «Стремление» («Дьулуур») под эгидой Главы Республики Саха (Якутия)
Направления.	**Теория:** По каким направлениям работает ЕДД «Стремление» («Дьулуур»).
Раздел 10. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» - 10 ч.	
Хронология создания движения.	**Теория:** История детских движений в России. Знакомство с РДДМ. Регистрация на официальном сайте.
Учредители Российского движения детей и молодежи.	**Теория:** Рассказать кто входит в число учредителей.
Направления движения.	**Теория:** Рассмотреть 12 основных направлений. Дать объяснение: что может дать участие в РДДМ.
Флешмоб «Движение первых».	**Практика:** Демонстрация танца. Разделение хореографии на этапы для пошагового обучения. Объединение этапов. Подготовка к публичному выступлению.
Раздел 11. Профессия «волонтёр» - 10 ч.	
Волонтёрство в профессии.	**Теория:** Обсуждение связи профессиональной деятельности и добровольчества. Профессиональное волонтёрство - безвозмездное оказание профессиональных услуг. Знакомство с программами привлечения подростков и молодёжи к общественно полезным практикам.
Игра - это серьёзно!	**Практика:** Подготовка социального квеста и его проведение. Обучающиеся имеют возможность самостоятельно выбрать тему, место и время проведения квеста. Развитие творческих способностей и коммуникативных компетенций.
Раздел 12. Делу – время! - 24 ч.	
Коллективно - творческие дела (КТД).	**Теория:** Задачи КТД, особенности технологии, этапы КТД. Проведение.
Добровольческие действия и общественные инициативы в России.	**Теория:** Знакомство с общероссийскими добровольческими действиями: общественная инициатива «Щедрый вторник», Всероссийский волонтёрский экологический марафон «360 минут», «Весенняя неделя добра» и т. д. Обсуждается значимость волонтёрской деятельности для местного сообщества.

«Я - научу!»: волонтёрский урок и мастер - класс.	**Практика:** Составление плана-конспекта волонтёрского урока или программы мастер-класса, анонсирование мероприятия. Проведение волонтёрского урока и мастер - класса. Благотворительная выставка-ярмарка по итогам мастер - классов.
Активные волонтёрские действия.	**Теория:** Обсуждаются социальные проблемы и идеи проведения активных волонтёрских действий. **Практика:** проводятся практические действия по подготовке акции, флешмоба, благотворительной ярмарки.
Внимание, это социальная проблема!	**Теория:** Обсуждение и создания социального ролика волонтёрами как способа привлечения внимания большого числа людей к разным по значимости проблемам, которые существуют в нашем обществе. **Практика:** Просмотр социальных роликов, выявление социальной проблемы, на которой акцентируется внимание зрителей. Знакомство с технологией создания социального ролика. Представление социального ролика для целевой аудитории (школьники, их родители, молодёжь, социальные партнёры).
Раздел 13. Волонтёрский проект - социальный проект - 24 ч.	
Что такое социальный проект и социальное проектирование?	**Теория:** Знакомство с составляющими социального проекта, этапами подготовки и реализации. Предварительная оценка проекта по схеме «Хочу - Могу - Надо». Вводится понятие «эффективный проект». **Практика:** Актуализируются знания обучающихся о социальных проектах как эффективном способе решения социальной проблемы, привлечения к ней внимания.
Мой волонтёрский проект.	**Практика:** Обучающиеся создают пресс-релиз проекта для привлечения социальных партнёров и получения поддержки в реализации проекта.
Итоговая аттестация.	**Теория:** Ответы на вопросы. **Практика:** Устная зашита социального проекта.
Раздел 14. История успеха - 4 ч.	
Чему может научить волонтёрство?	**Практика:** Обобщающее занятие. Актуализируются приобретённые знания о качествах волонтёра, вкладе волонтёров в решение социальных проблем, признании в обществе деятельности волонтёров.
Заключительное занятие.	**Практика:** Подведение итогов и поощрение членов волонтёрского объединения за личный вклад в совместную работу**.**
Итоговое занятие	Подведение итогов.
Итого	**144**

Учебно-тематическое планирование
2 год обучения

№ п/п	**Разделы. Темы**	**Количество часов**			**Форма контроля**
		Всего	**Теория**	**Практика**	
1. Вводная часть. Знакомство с интрукциями. ТБ, ПБ (2 ч.)					
1.1	Вводное занятие. Правила по технике безопасности и пожарной безопасности. Знакомство с	**2**	2	-	Фронтальная

	программой. Обновить групповые чаты в современных мессенджерах.				
2. Социальный проект – от идеи к результатам (12 ч.)					
2.1	Социальное проектирование.	**2**	2	-	Фронтальная
2.2	Управление командой социального проекта.	**2**	2	-	Фронтальная
2.3	Продвижение социальных инициатив.	**2**	2	-	Фронтальная
2.4	Управление ресурсами социального проекта	**2**	2	-	Фронтальная
2.5	Управление рисками социального проекта	**2**	2	-	Фронтальная
2.6	Как запустить свой социальный проект	**2**	2	-	Фронтальная
3. Проектная деятельность (124 ч.)					
3.1	Инклюзивное волонтёрство.	**2**	2	-	Комбинированная
3.2	Формулирование темы, обсуждение плана работы.	**2**	-	2	Фронтальная
3.4	Самостоятельная работа.	**6**	-	6	Групповая
3.5	Итоговый продукт.	**2**	-	2	Комбинированная
3.6	Событийное волонтерство	**2**	2	-	Комбинированная
3.7	Формулирование темы, обсуждение плана работы.	**2**	-	2	Фронтальная
3.8	Самостоятельная работа.	**6**	-	6	Групповая
3.9	Итоговый продукт.	**2**	-	2	Комбинированная
3.10	«Серебряное» волонтерство.	**2**	2	-	Комбинированная
3.11	Формулирование темы, обсуждение плана работы.	**2**	-	2	Фронтальная
3.12	Самостоятельная работа.	**6**	-	6	Групповая
3.13	Итоговый продукт.	**2**	-	2	Комбинированная
3.14	Волонтёрство в создании комфортной городской среды.	**2**	2	-	Комбинированная
3.15	Формулирование темы, обсуждение плана работы.	**2**	-	2	Фронтальная
3.16	Промежуточная аттестация.	**2**	1	1	Индивидуальная
3.17	Самостоятельная работа.	**6**	-	6	Групповая
3.18	Итоговый продукт.	**2**	-	2	Комбинированная
3.19	Волонтеры в помощь детям сиротам.	**2**	2	-	Комбинированная
3.20	Формулирование темы, обсуждение плана работы.	**2**	-	2	Фронтальная
3.21	Самостоятельная работа.	**6**	-	6	Групповая
3.22	Итоговый продукт.	**2**	-	2	Комбинированная
3.23	Эковолонтёрство.	**2**	2	-	Комбинированная
3.24	Формулирование темы, обсуждение плана работы.	**2**	-	2	Фронтальная
3.25	Самостоятельная работа.	**6**	-	6	Групповая
3.26	Итоговый продукт.	**2**	-	2	Комбинированная
3.27	Зооволонтеры.	**2**	2	-	Комбинированная
3.28	Формулирование темы, обсуждение плана работы.	**2**	-	2	Фронтальная

3.29	Самостоятельная работа.	**6**	-	6	Групповая
3.30	Итоговый продукт.	**2**	-	2	Комбинированная
3.31	Волонтерство в медицинской сфере.	**2**	2	-	Комбинированная
3.32	Формулирование темы, обсуждение плана работы.	**2**	-	2	Фронтальная
3.33	Самостоятельная работа.	**6**	-	6	Групповая
3.34	Итоговый продукт.	**2**	-	2	Комбинированная
3.35	Волонтерство в сфере культуры.	**2**	2	-	Комбинированная
3.36	Формулирование темы, обсуждение плана работы.	**2**	-	2	Фронтальная
3.37	Самостоятельная работа.	**6**	-	6	Групповая
3.38	Итоговый продукт.	**2**	-	2	Комбинированная
3.39	Патриотическое волонтерство.	**2**	2	-	Комбинированная
3.40	Формулирование темы, обсуждение плана работы.	**2**	-	2	Фронтальная
3.41	Самостоятельная работа.	**6**	-	6	Групповая
3.42	Итоговая аттестация.	**2**	1	1	Индивидуальная
3.43	Итоговый продукт.	**2**	-	2	Комбинированная
4. Подведение итогов (6 ч.)					
4.1	Круглый стол «Откровенный разговор о самих себе».	**2**	-	2	Фронтальная
4.2	Мозговой штурм «Итоги и Планы».	**2**	-	2	Фронтальная
4.3	Заключительное занятие.	**2**	-	2	Комбинированная
Итого количество часов		**144**	**36**	**108**	

Содержание учебного плана
2 год обучения

Тема	Содержание
Раздел 1. Вводная часть. Знакомство с интрукциями. ТБ, ПБ - 2 ч.	
Вводное занятие. Правила по технике безопасности и пожарной безопасности. Знакомство с программой. Обновить групповые чаты в современных мессенджерах.	**Теория:** Организация рабочего места. Техника безопасности. Правила поведения на занятиях. Знакомство с программой, инструкциями. Обновить групповые чаты в современных мессенджерах для обеспечения взаимодействия друг с другом, обмена новостями и приглашениями на мероприятия.
Раздел 2. Социальный проект – от идеи к результатам - 12 ч.	
Социальное проектирование.	**Теория:** Научатся определять проблематику своего проекта. Считать бюджет проекта. Взаимодействовать с партнерами и спонсорами. Научатся определять количественные и качественные результаты проекта. Продвигать свой проект.
Управление командой социального проекта.	**Теория:** Научатся как формировать команду проекта, основам оценочных технологий, основам мотивации, формирование позитивного климата в команде.
Продвижение социальных инициатив.	**Теория:** Получат представление о том, как продвигать проект через СМИ, SMM, ATL - рекламу, интернет - блогеров и промо-мероприятия. Поймут, какие ресурсы понадобятся нам для продвижения проекта. Смогут избежать ошибок, которые делают продвижение неэффективным.

Управление ресурсами социального проекта	**Теория:** Составлять смету и бюджет проекта. Проводить оценку эффективности исполнения ресурсов проекта.
Управление рисками социального проекта	**Теория:** Искать информацию о внешней среде проекта. Как идентифицировать риски вашего проекта. Как оценить риски: качественные и количественные методы оценки. Составлять план реагирования на риски.
Как запустить свой социальный проект	**Теория:** Что такое социальный проект и чем он отличается от других проектов. Научатся определять количественные и качественные результаты проекта. Разберутся в этапах разработки проекта. Познакомятся с алгоритмом создания эффективной проектной заявки на конкурс.
Раздел 3. Проектная деятельность - 124 ч.	
Инклюзивное волонтёрство.	**Теория:** Как стать участником добровольческих практик в сфере инклюзивного волонтерства. Где искать волонтерские вакансии для людей с инвалидностью. Как применить полученные знания об инклюзивном волонтерстве в работе.
Формулирование темы, обсуждение плана работы.	**Практика:** В центре внимания – обучающийся. Содействие развитию его творческих способностей. Учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач. Развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения).
Самостоятельная работа.	**Практика:** В результате должны самостоятельно и в совместными усилиями решить проблему, применив необходимые знания подчас из разных областей, получить реальный и ощутимый результат.
Итоговый продукт.	**Практика:** Реализация проекта.
Событийное волонтерство.	**Теория:** Права и обязанности участников событийного волонтерства. Права и обязанности других участников события. Цели и этапы волонтерской программы. Структура организации мероприятий. Знакомство с Программой мобильности волонтерства.
Формулирование темы, обсуждение плана работы.	**Практика:** В центре внимания – обучающийся. Содействие развитию его творческих способностей. Учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач. Развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения).
Самостоятельная работа.	**Практика:** В результате должны самостоятельно и в совместных усилиях решить проблему, применив необходимые знания подчас из разных областей, получить реальный и ощутимый результат.
Итоговый продукт.	**Практика:** Реализация проекта.
«Серебряное» волонтерство.	**Теория:** Портрет тимлидера, компетенции тимлидера волонтерской группы. Взаимодействие тимлидера с благополучателями, организатором добровольческой деятельности и партнерами. Привлечение волонтеров старшего возраста к участию в добровольческих проектах.
Формулирование темы, обсуждение плана работы.	**Практика:** В центре внимания - обучающийся. Содействие развитию его творческих способностей. Учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач. Развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения).

Самостоятельная работа.	**Практика:** В результате должны самостоятельно и в совместных усилиях решить проблему, применив необходимые знания подчас из разных областей, получить реальный и ощутимый результат.
Итоговый продукт.	**Практика:** Реализация проекта.
Волонтёрство в создании комфортной городской среды.	**Теория:** Лучшие добровольческие проекты в области создания комфортной городской среды. Что дает волонтерство в области комфортной городской среды.
Формулирование темы, обсуждение плана работы.	**Практика:** В центре внимания - бучающийся. Содействие развитию его творческих способностей. Учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач. Развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения).
Промежуточная аттестация.	**Теория:** Ответы на вопросы. **Практика:** Устная зашита социального проекта.
Самостоятельная работа.	**Практика:** В результате должны самостоятельно и в совместных усилиях решить проблему, применив необходимые знания подчас из разных областей, получить реальный и ощутимый результат.
Итоговый продукт.	**Практика:** Реализация проекта.
Волонтеры в помощь детям сиротам.	**Теория:** От истории к современности: развитие волонтерства в сфере помощи детям - сиротам. Волонтерство в детских домах. Как помочь, не навредив? Примеры эффективных практик и проектов помощи детям в организациях для детей - сирот.
Формулирование темы, обсуждение плана работы.	**Практика:** В центре внимания - обучающийся. Содействие развитию его творческих способностей. Учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач. Развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения).
Самостоятельная работа.	**Практика:** В результате должны самостоятельно и в совместных усилиях решить проблему, применив необходимые знания подчас из разных областей, получить реальный и ощутимый результат.
Итоговый продукт.	**Практика:** Реализация проекта.
Эковолонтёрство.	**Теория:** Познакомятся с историей возникновения эковолонтёрства. Узнают о сообществе волонтеров-экологов. Разберетесь в направлениях экологического волонтерства. Узнают об особенностях и «подводных камнях» разных направлений экологического волонтерства. Познакомятся с успешными практиками. Получат подробную механику проведения эковолонтёрской акции.
Формулирование темы, обсуждение плана работы.	**Практика:** В центре внимания - обучающийся. Содействие развитию его творческих способностей. Учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач. Развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения).
Самостоятельная работа.	**Практика:** В результате должны самостоятельно и в совместных усилиях решить проблему, применив необходимые знания подчас из разных областей, получить реальный и ощутимый результат.
Итоговый продукт.	**Практика:** Реализация проекта.
Зооволонтеры.	**Теория:** Что такое зооволонтёрство и кто такой зооволонтёр? Права и обязанности зооволонтера. Основы работы с правовыми нарушениями в области обращения с животными. Основы техники

	безопасности зооволонтёра. Пять мифов о зооволонтерстве. Законодательство в сфере зооволонтерства.
Формулирование темы, обсуждение плана работы.	**Практика:** В центре внимания - обучающийся. Содействие развитию его творческих способностей. Учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач. Развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения).
Самостоятельная работа.	**Практика:** В результате должны самостоятельно и в совместных усилиях решить проблему, применив необходимые знания подчас из разных областей, получить реальный и ощутимый результат.
Итоговый продукт.	**Практика:** Реализация проекта.
Волонтерство в медицинской сфере.	**Теория:** Распространённые мифы о медицинском волонтерстве. Общие правила общения с пациентами. Общение с детьми и пожилыми пациентами.
Формулирование темы, обсуждение плана работы.	**Практика:** В центре внимания - обучающийся. Содействие развитию его творческих способностей. Учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач. Развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения).
Самостоятельная работа.	**Практика:** В результате должны самостоятельно и в совместных усилиях решить проблему, применив необходимые знания подчас из разных областей, получить реальный и ощутимый результат.
Итоговый продукт.	**Практика:** Реализация проекта.
Волонтерство в сфере культуры.	**Теория:** Программа «Волонтеры культуры» национального проекта «Культура» и методы ее реализации. Ценность волонтерской деятельности для государства и учреждений культуры. Зарубежный опыт работы с волонтерами в сфере культуры.
Формулирование темы, обсуждение плана работы.	**Практика:** В центре внимания - обучающийся. Содействие развитию его творческих способностей. Учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач. Развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения).
Самостоятельная работа.	**Практика:** В результате должны самостоятельно и в совместных усилиях решить проблему, применив необходимые знания подчас из разных областей, получить реальный и ощутимый результат.
Итоговый продукт.	**Практика:** Реализация проекта.
Патриотическое волонтерство.	**Теория:** Компетенции тимлидера в патриотическом волонтерстве. Мотивация волонтеров. Основные риски в работе.
Формулирование темы, обсуждение плана работы.	**Практика:** В центре внимания - обучающийся. Содействие развитию его творческих способностей. Учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач. Развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения).
Самостоятельная работа.	**Практика:** В результате должны самостоятельно и в совместных усилиях решить проблему, применив необходимые знания подчас из разных областей, получить реальный и ощутимый результат.
Итоговая аттестация.	**Теория:** Ответы на вопросы. **Практика:** : Устная зашита социального проекта.
Итоговый продукт.	**Практика:** Реализация проекта.
Раздел 4. Подведение итогов - 6 ч.	

Круглый стол «Откровенный разговор о самих себе».	**Практика:** Рефлексия.
Мозговой штурм «Итоги и Планы»	**Практика:** Сбор итогов и планирование будущих шагов.
Заключительное занятие.	**Практика:** Поощрение членов волонтёрского объединения за личный вклад в совместную работу**.**

Учебно-тематическое планирование *
3 год обучения

№ п/п	Разделы. Темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1. Вводная часть. Знакомство с интрукциями. ТБ, ПБ (2 ч.)					
1.1	Вводное занятие. Правила по технике безопасности и пожарной безопасности. Знакомство с программой. Обновить групповые чаты в современных мессенджерах.	**2**	2	-	Фронтальная
2. Организационные моменты деятельности волонтерского объединения (10 ч.)					
2.1	Знакомства с планом воспитательной работы МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный.	**2**	2	-	Фронтальная
2.2	Знакомство с планом графика работы «РДДМ».	**2**	2	-	Фронтальная
2.3	Ознакомление образовательных мероприятий на портале АВЦ.	**2**	2	-	Фронтальная
2.4	Работа в Единой информационной системе в сфере добровольчества (портал «DOBRO.RU»).	**2**	2	-	Комбинированная.
2.5	Привлечение средств на волонтерскую деятельность (гранты-конкурсы, фандрайзинг, pro-bono).	**2**	-	2	Комбинированная
3. Волонтеры меняют мир! (18 ч.)					
3.1	Тренинг «Искусство быть волонтером».	**2**	-	2	Комбинированная
3.2	Мастер - класс «Я волонтёр».	**4**	-	4	Комбинированная
3.4	Лидерство в волонтерском объединении.	**4**	2	2	Групповая
3.5	Эмоциональное выгорание в волонтерской среде.	**4**	2	2	Комбинированная
3.6	Создание контента для социальных сетей.	**4**	2	2	Комбинированная
3.7	Промежуточная аттестация.	**2**	1	1	Индивидуальная
4. Профориентационная (24 ч.)					
4.1	Работа по запросам волонтёров.	**2**	2	-	Групповая
4.2	Выездные занятия.	**16**	-	16	Комбинированная
4.3	Проведение активности.	**4**	-	4	Комбинированная

4.4	Работа в команде.	**2**	-	2	Фронтальная
5. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (12 ч.)					
5.1	Дебаты: «Здоровый образ жизни: мода или необходимость».	**2**	-	2	Комбинированная
5.2	Умение отказываться. Встреча с психологом.	**2**	-	2	Фронтальная
5.3	5 причин заняться Zumba.	**2**	-	2	Фронтальная
5.4	Проведение активности.	**4**	-	4	Комбинированная
5.5	Работа в команде.	**2**	-	2	Фронтальная
6. Волонтерство в профилактической деятельности среди сверстников (14 ч.)					
6.1	Выездные занятия.	**4**	-	4	Комбинированная
6.2	«Битва кейсов».	**2**	-	2	Групповая
6.3	Сопротивление групповому давлению «Буллинг».	**2**	-	2	Фронтальная
6.4	Проведение активности.	**4**	-	4	Комбинированная
6.5	Работа в команде.	**2**	-	2	Фронтальная
7. Просмотр фильмов о волонтёрстве (12 ч.)					
7.1	«#ЯВолонтер. Истории неравнодушных», 2018 г.	**2**	-	2	Фронтальная
7.2	«Волонтёры будущего. Взгляд на себя», 2020 г.	**2**	-	2	Фронтальная
7.3	«Каждая собака», 2016 г. «Широкие объятия», 2012 г.	**2**	-	2	Фронтальная
7.4	«Казенные дети», 2014 г.	**2**	-	2	Фронтальная
7.5	«Жить для других», 2018 г. «Невидимые дети», 2005 г.	**2**	-	2	Фронтальная
7.6	«Заплати другому», 2000 г.	**2**	-	2	Фронтальная
8. «Никто не забыт, ничто не забыто!» (40 ч.)					
8.1	Парад Победы и Бессмертный полк.	**4**	-	4	Комбинированная
8.2	Благоустройство памятных мест.	**6**	-	6	Комбинированная
8.3	История России через историю семьи.	**6**	-	6	Фронтальная
8.4	Связь поколений.	**18**	-	18	Комбинированная
8.5	Наши победы.	**6**	-	6	Комбинированная
8.6	Итоговая аттестация.	**2**	-	2	Индивидуальная
9. Подведение итогов (4 ч.)					
9.1	Проведение активностей.	**2**	-	2	Фронтальная
9.2	Заключительное занятие.	**2**	-	2	Комбинированная
Итого количество часов		**144**	**18**	**126**	

Содержание учебного плана
3 год обучения

**Может корректироваться в зависимости актуальных мероприятий в данное время.*

Тема	Содержание
Раздел 1. Вводная часть. Знакомство с интрукциями. ТБ, ПБ - 2 ч.	

Вводное занятие. Правила по технике безопасности и пожарной безопасности. Знакомство с программой. Обновить групповые чаты в современных мессенджерах.	**Теория:** Организация рабочего места. Техника безопасности. Правила поведения на занятиях. Знакомство с программой, инструкциями. Обновить групповые чаты в современных мессенджерах для обеспечения взаимодействия друг с другом, обмена новостями и приглашениями на мероприятия.
Раздел 2. Организационные моменты деятельности волонтёрского объединения - 10 ч.	
Знакомства с планом воспитательной работы МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный.	**Теория:** Знакомства с планом воспитательной работы МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный, с планом графика работы «РДДМ», с образовательными мероприятиями на портале АВЦ. Работа на портале «DOBRO.RU». Привлечение средств на волонтерскую деятельность.
Знакомство с планом графика работы «РДДМ».	**Теория:** Мониторинг сайта РДДМ.
Ознакомление образовательных мероприятий на портале АВЦ.	**Теория:** АВЦ реализует 10 федеральных программ, направленных на формирование инфраструктуры поддержки добровольчества, поддержку лидеров и тиражирование лучших практик и методик, реализацию образовательных программ, международное сотрудничество: • Портал DOBRO.RU • Добро. Университет • Ресурсные центры • Добро. Центры • Программа мобильности • Международная программа «Волонтеры мира» • Программа «Молоды Душой» • Общественное движение «Волонтеры Культуры» • Международная премия #МЫ ВМЕСТЕ
Работа в Единой информационной системе в сфере добровольчества (портал «DOBRO.RU»).	**Теория:** Инструкция по работе с порталом DOBRO.RU для организаторов волонтерской деятельности.
Привлечение средств на волонтерскую деятельность (гранты-конкурсы, фандрайзинг, pro-bono).	**Практика:** Как выстраивать позиционирование своих организаций в социальных сетях. Как правильно составлять список СМИ не для галочки, а для пользы и публикаций. Как можно использовать гомерическую последовательность для составления писем в медиа. Каким образом происходит оценка кейсов взаимодействия со СМИ.
Раздел 3. Волонтёры меняют мир! - 18 ч.	
Тренинг «Искусство быть волонтером».	**Практика:** Развить потребность заниматься волонтерской деятельностью.
Мастер - класс «Я волонтёр».	**Практика:** Научить участников мастер - класса устанавливать контакт с людьми.
Лидерство в волонтерском объединении.	**Теория:** Что значит быть лидером. Типы лидеров. Стили лидерства. Лидерские способности. Неформальное и формальное лидерство. **Практика:**

Эмоциональное выгорание в волонтерской среде.	**Теория:** Психологическая составляющая волонтерской деятельности. Что делать, если происходит эмоциональное выгорание? Как его преодолеть и настроиться на активную деятельность? **Практика:** Упражнения для профилактики эмоционального выгорания.
Создание контента для социальных сетей.	**Теория:** Создание контента для социальных сетей, с рассказом о существующей организации или волонтерском проекте. **Практика:** Опубликовать в социальных сетях с #.
Промежуточная аттестация.	**Теория:** Ответы на вопросы. **Практика:** Устная зашита презентации.
Раздел 4. Профориентационная - 24 ч.	
Работа по запросам волонтёров.	**Теория:** Профориентация - содействие молодежи в выборе профессии: предоставление информации о существующих организациях, освоение и «примерка» различных социальных и профессиональных ролей, выбор профессионального будущего на основании имеющегося опыта и информации.
Выездные занятия.	**Практика:** Создание условий для развития нового направления в добровольческой деятельности через профориентацию детей и молодежи; создание условий для формирования мотивированной личности через реализацию волонтерами проектов про ориентационной направленности.
Проведение активности.	**Практика:** Подготовка и проведения активности.
Работа в команде.	**Практика:** Рефлексия.
Раздел 5. Работа волонтёров по пропаганде ЗОЖ - 12 ч.	
Дебаты: «Здоровый образ жизни: мода или необходимость».	**Практика:** Повышение социальной активности волонтёров в решении проблемы формирования здорового образа жизни общества.
Умение отказываться. Встреча с психологом.	**Практика:** Формирование и закрепление ценностей молодежной культуры, направленных на неприятие социально-опасных привычек, ориентированных на здоровый жизненный стиль.
5 причин заняться Zumba.	**Практика:** Занятие с приглашенным фитнес инструктором, отработка движений танца Zumba
Проведение активности.	**Практика:** Подготовка и проведения активности.
Работа в команде.	**Практика:** Рефлексия.
Раздел 6. Волонтёрство в профилактической деятельности среди сверстников - 14 ч.	
Выездные занятия.	**Практика:** Тесное сотрудничество с различными структурами реабилитационного пространства (КДН, ПДН, организациями детского досуга, школами и т.д.).
«Битва кейсов».	**Практика:** Кейс - метод, или метод ситуаций (Case study от англ. Case - случай) - техника обучения решению проблем, использующая описание реальных экономических, производственных и социальных ситуаций.
Сопротивление групповому давлению «Буллинг».	**Практика:** Работа с психологом. Тренинг.
Проведение активности.	**Практика:** Подготовка и проведения активности.
Работа в команде.	**Практика:** Рефлексия.
Раздел 7. Просмотр фильмов о волонтёрстве - 12 ч.	
«#ЯВолонтер. Истории неравнодушных», 2018 г.	**Практика:** Возможность получить новый инструмент для работы. Вовлечь аудиторию в диалог о сути волонтерства. Показать всю

	красоту героев, как волонтерская деятельность делает лучше не только мир вокруг, но и нас самих.
«Волонтёры будущего. Взгляд на себя», 2020 г.	**Практика:** Возможность получить новый инструмент для работы. Вовлечь аудиторию в диалог о сути волонтерства. Показать всю красоту героев, как волонтерская деятельность делает лучше не только мир вокруг, но и нас самих.
«Каждая собака», 2016 г. «Широкие объятия», 2012 г.	**Практика:** Возможность получить новый инструмент для работы. Вовлечь аудиторию в диалог о сути волонтерства. Показать всю красоту героев, как волонтерская деятельность делает лучше не только мир вокруг, но и нас самих.
«Казенные дети», 2014 г.	**Практика:** Возможность получить новый инструмент для работы. Вовлечь аудиторию в диалог о сути волонтерства. Показать всю красоту героев, как волонтерская деятельность делает лучше не только мир вокруг, но и нас самих.
«Жить для других», 2018 г. «Невидимые дети», 2005 г.	**Практика:** Возможность получить новый инструмент для работы. Вовлечь аудиторию в диалог о сути волонтерства. Показать всю красоту героев, как волонтерская деятельность делает лучше не только мир вокруг, но и нас самих.
«Заплатидругому», 2000 г.	**Практика:** Возможность получить новый инструмент для работы. Вовлечь аудиторию в диалог о сути волонтерства. Показать всю красоту героев, как волонтерская деятельность делает лучше не только мир вокруг, но и нас самих.
Раздел 8. «Никто не забыт, ничто не забыто!» - 40 ч.	
Парад Победы и Бессмертный полк.	**Практика:** Развивать эмоционально - патриотические чувства. Вести разъяснительную и просветительскую работу о Великой Отечественной войне.
Благоустройство памятных мест.	**Практика:** Ухаживать за памятниками, павшим по время ВОВ.
История России через историю семьи.	**Практика:** Обогатить знания волонтёров о местах боевой славы родного края. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, ветеранам военной службы.
Связь поколений.	**Практика:** Помогают в организации встреч с ветеранами. Трудовая помощь ветеранам и пожилым людям.
Наши победы.	**Практика:** Организовать встречу с Героем.
Итоговая аттестация.	**Теория:** Ответы на вопросы. **Практика:** Кейс - метод.
Раздел 9. Подведение итогов - 4 ч.	
Проведение активностей.	**Практика:** Подготовка и проведения активности. Рефлексия.
Заключительное занятие.	**Практика:** Подведение итогов и поощрение членов волонтёрского объединения за личный вклад в совместную работу**.**
Итого	**144**

1.4. Планируемые результаты

1 год обучения

Личностные:

- Формирование активной гражданской позиции;
- Положительного отношения молодежи к волонтёрской деятельности;
- Научиться проводить рефлексию.

Метапредметные:

- Развитие способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- Развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;

- Воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- Формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;

Предметные:

- Умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- Умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;
- Умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу;

2 год обучения

Личностные:

- Научиться принимать свои чувства и чувства окружающих людей;
- Научиться говорить о своих эмоциях и проблемах;

Метапредметные:

- Формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- Формирование и укрепление семейных ценностей;
- Формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- Формирование в ходе деятельности более ответственной, здоровой личности;
- Формирование сплочённого деятельного коллектива волонтёров;

Предметные:

- Знакомство с историей и существующей практикой реализации социально - значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- Обучение основным способам организации социально - значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;

3 год обучения

Личностные:

- Научиться давать себе позитивную самооценку;
- Научиться отстаивать свое мнение;
- Научиться ставить перед собой цель и достигать ее.

Метапредметные:

- Развитие и поддержка основных идей волонтёрского движения;
- Развитие творческих способностей, потребность в саморазвитии;
- Развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
- Расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- Развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Предметные:

- Специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).
- Обучение основным способам организации социально - значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;
- Специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарно-учебный график
(общий)

Год Обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год обучения (ознакомительный)	09.09.2022	31.05.2023	36	72	144 часа, 4 часа в неделю	2 раза в неделю по 2 часа
2 год обучения (базовый уровень)	09.09.2023	31.05.2023	36	72	144 часа, 4 часа в неделю	2 раза в неделю по 2 часа

Календарно учебный график групп см. в Приложении 1.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных Санитарными правилам (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Материально – технические обеспечение

- Помещение для занятий или зал;
- Столы, стулья;
- Компьютер с возможностью выхода в Интернет;
- Компьютерное и мультимедийное оборудование;
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- Флипчарт;
- Принтер;
- Демонстрационный материал;
- Реквизиты;
- Символика и атрибутика;
- Канцтовары;
- Шкафы для хранения учебного материала.

Информационно – методические

- Интернет ресурсы;
- Текстовый редактор;
- Редактор презентаций;
- Видеоредактор;
- Учебные пособия;
- Презентации;
- Банк интерактивных игр и упражнений на знакомство, на выявление лидеров, на взаимодействие, на развитие креативности;
- Фильмы о волонтёрстве.

Информационное обеспечение

1. Ассоциация волонтёрских центров: http://авц.рф
2. Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»: http://mil.ru/youtharmy/info.htm.
3. Всероссийское общественное детско - юношеское движение «Школа безопасности»: http://www.ruor.org/school-ofsafety.
4. Всероссийское общественное движение «Волонтёры-медики»: http://www.волонтёры-медики.рф.
5. Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»: http://волонтёрыпобеды.рф.
6. Добро. РФ: https://dobro.ru
7. Добро. Университет.: https://edu.dobro.ru
8. Общероссийская общественная организация «Российский союз спасателей»: http://www.ruor.org.
9. РДШ. РФ: https://xn--d1axz.xn--p1ai/about

Кадровое обеспечение

Козлова Тамара Александровна, педагог дополнительного образования, имеет высшее педагогическое образование. В 2018 году получила первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работы 12 лет.

2.3. Формы аттестации

Промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Теоретическая часть: ответы на вопросы. Практическая часть: педагогическое наблюдение, защита рефератов, проектов и презентаций, организация и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях. Ведения портфолио студии с фиксированием в нём всех достижений, творческие отчеты о проделанной работе за год и их презентаций, награждение благодарственными письмами самых активных членов и родителей. Оценивание знаний, умений, навыков осуществляется по трем уровням: высокий, средний, ниже среднего.

2.4. Оценочные материалы

Критерии оценивания посменных ответов:

- Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;
- Умения выделять главные в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы;
- Отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала;
- Соблюдения основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

Критерии оценивания практической части:

- Раскрытие темы;
- Оригинальность исполнения;
- Грамотная, логическая речь;
- Четкость и понятность.

Низкий уровень (1-2 балла)
Средний уровень (3-4 балла)
Высокий уровень (5 баллов)
В конце первого полугодия и в конце учебного года проводится аттестация.

Контрольно-измерительные материалы см. в Приложении 2.

2.5. Методические материалы

Формы реализации образовательной программы:

Традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного или нескольких лет обучения в одной образовательной организации.

Организационные формы обучения.

- фронтальные – одновременная работа со всеми учащимися;
- групповая – организация работы по малым группам;
- парная – организация работы по парам.

Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре.

Одним из способов организации обучения может быть и использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися. Такой способ возможен также при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей или детей, по каким-либо причинам, временно не имеющим возможности посещать образовательную организацию.

Раздел 3. Список литературы

Литература для педагога

1. Загладина Х. Т. Добровольчество (волонтёрство) и дополнительные общеразвивающие программы / Х. Т. Загладина // Дополнительное образование детей в России: историческое наследие и современные проблемы: материалы V Международной научно-практической конференции, посвящённой 100-летию системы дополнительного образования детей / под общей редакцией Т. А. Антопольской, Т. В. Якуниной. Курск: ЗАО «Университетская книга», 2018.
2. Загладина Х. Т. Добровольчество (волонтёрство) как мощный фактор развития гражданской активности и успешной социализации детей и молодёжи / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. 2018. № 1.
3. Искусство быть волонтёром. От доброй воли — к доброму делу / Добровольческое движение «Даниловцы». М.: Новое небо, 2018.
4. Образовательный стандарт подготовки добровольца/волонтёра: учебно-методическое пособие / Л. А. Веретенникова, А. П. Метелев, Е. В. Четошникова и др. Барнаул: АлтГПУ, 2018.

Литература для обучающихся и родителей

1. Ассоциация волонтёрских центров: http://авц.рф
2. Всероссийское общественное движение «Волонтёры-медики»: http://www.волонтёры-медики.рф.
3. Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»: http://волонтёрыпобеды.рф.
4. Добро. РФ: https://dobro.ru
5. Добро. Университет.: https://edu.dobro.ru
6. РДШ. РФ: https://xn--d1axz.xn--p1ai/about

Приложение 1

Календарный учебный график
1 год обучения
1, 2, 3, 4, 5 группы

Гр.	*Дата*	*Время проведения занятия*	*Форма занятия*	*Кол-во часов*	*Тема занятия*	*Место проведения*	*Форма контроля*
1	11.09.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Вводное занятие. Правила по технике безопасности и пожарной безопасности. Знакомство с программой. Создать групповые чаты в современных мессенджерах.	Учебный кабинет	Фронтальная
2	11.09.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	11.09.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	13.09.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	13.09.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	12.09.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Игровые упражнения на сплочение коллектива, на поднятие эмоционального фона.	Учебный кабинет	Фронтальная
2	12.09.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	12.09.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	14.09.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	14.09.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	18.09.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Нормативно-правовая база волонтёрства, действующая на территории Российской Федерации.	Учебный кабинет	Фронтальная
2	18.09.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	18.09.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	20.09.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	20.09.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	19.09.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Добровольчество: международный опыт.	Учебный кабинет	Фронтальная
2	19.09.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	19.09.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	21.09.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	21.09.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	25.09.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	История благотворительности.	Учебный кабинет	Фронтальная
2	25.09.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	25.09.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	27.09.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	27.09.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	

1	26.09.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Имена и культурное наследие известных российских меценатов.	Учебный кабинет	Групповая
2	26.09.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	26.09.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	28.09.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	28.09.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	02.10.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Имена и культурное наследие известных российских меценатов.	Учебный кабинет	Групповая
2	02.10.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	02.10.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	04.10.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	04.10.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	03.10.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Филантропия - благотворительность в масштабах человечества.	Учебный кабинет	Комбинированная
2	03.10.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	03.10.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	05.10.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	05.10.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	09.10.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Филантропия - благотворительность в масштабах человечества.	Учебный кабинет	Комбинированная
2	09.10.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	09.10.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	11.10.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	11.10.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	10.10.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Понятие «волонтёр» и его составляющие.	Учебный кабинет	Фронтальная
2	10.10.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	10.10.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	12.10.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	12.10.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	16.10.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Мотивы добровольческой деятельности и ценности волонтёров.	Учебный кабинет	Фронтальная
2	16.10.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	16.10.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	18.10.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	18.10.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	

1	17.10.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Принципы волонтёрской деятельности и признание волонтёрства в обществе.	Учебный кабинет	Групповая
2	17.10.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	17.10.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	19.10.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	19.10.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	23.10.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Имидж современного волонтера. Мифы о волонтёрстве.	Учебный кабинет	Комбинированная
2	23.10.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	23.10.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	25.10.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	25.10.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	24.10.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Анкета волонтёра.	Учебный кабинет	Индивидуальная
2	24.10.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	24.10.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	26.10.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	26.10.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	30.10.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Что такое безопасное поведение.	Учебный кабинет	Комбинированная
2	30.10.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	30.10.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	01.11.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	01.11.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	31.10.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Внешний вид и общение.	Учебный кабинет	Комбинированная
2	31.10.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	31.10.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	02.11.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	02.11.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	06.11.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Конфликтология.	Учебный кабинет	Комбинированная
2	06.11.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	06.11.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	08.11.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	08.11.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	

1	07.11.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Одно объединяющее дело.	Учебный кабинет	Фронтальная
2	07.11.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	07.11.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	09.11.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	09.11.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	13.11.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Мы разные, но мы вместе.	Учебный кабинет	Фронтальная
2	13.11.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	13.11.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	15.11.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	15.11.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	14.11.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Команда — это вместе!	Учебный кабинет	Фронтальная
2	14.11.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	14.11.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	16.11.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	16.11.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	20.11.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Какой я?	Учебный кабинет	Групповая
2	20.11.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	20.11.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	22.11.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	22.11.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	21.11.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Событийное волонтёрство.	Учебный кабинет	Фронтальная
2	21.11.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	21.11.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	23.11.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	23.11.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	27.11.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Волонтёрство Победы.	Учебный кабинет	Фронтальная
2	27.11.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	27.11.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	29.11.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	29.11.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	

1	28.11.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Медицинское волонтёрство.	Учебный кабинет	Фронтальная
2	28.11.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	28.11.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	30.11.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	30.11.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	04.12.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Социальное волонтёрство.	Учебный кабинет	Фронтальная
2	04.12.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	04.12.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	06.12.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	06.12.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	05.12.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Серебряное волонтёрство.	Учебный кабинет	Фронтальная
2	05.12.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	05.12.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	07.12.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	07.12.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	11.12.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Экологическое волонтёрство.	Учебный кабинет	Фронтальная
2	11.12.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	11.12.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	13.12.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	13.12.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	12.12.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Волонтерство в сфере культуры.	Учебный кабинет	Фронтальная
2	12.12.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	12.12.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	20.12.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	20.12.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	18.12.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Промежуточная аттестация.	Учебный кабинет	Индивидуальная
2	18.12.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	18.12.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	14.12.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	14.12.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	

1	19.12.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Семейное волонтерство.	Учебный кабинет	Фронтальная
2	19.12.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	19.12.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	21.12.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	21.12.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	25.12.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Волонтерство в сфере формирования комфортной городской среды.	Учебный кабинет	Фронтальная
2	25.12.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	25.12.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	27.12.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	27.12.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	26.12.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Инклюзивное волонтёрство.	Учебный кабинет	Фронтальная
2	26.12.2023	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	26.12.2023	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	28.12.202	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	28.12.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	09.01.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Волонтёрство в чрезвычайных ситуациях.	Учебный кабинет	Фронтальная
2	09.01.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	09.01.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	10.01.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	10.01.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	15.01.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Волонтёрство в сфере образования.	Учебный кабинет	Фронтальная
2	15.01.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	15.01.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	11.01.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	11.01.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	16.01.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	О движении. Структура.	Учебный кабинет	Фронтальная
2	16.01.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	16.01.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	17.01.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	17.01.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	

1	22.01.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Направления.	Учебный кабинет	Фронтальная
2	22.01.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	22.01.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	18.01.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	18.01.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	23.01.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Хронология создания движения.	Учебный кабинет	Фронтальная
2	23.01.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	23.01.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	24.01.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	24.01.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	29.01.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Учредители Российского движения детей и молодежи.	Учебный кабинет	Фронтальная
2	29.01.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	29.01.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	25.01.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	25.01.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	30.01.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Направления движения.	Учебный кабинет	Групповая
2	30.01.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	30.01.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	31.01.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	31.01.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	05.02.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Флешмоб «Движение первых».	Учебный кабинет	Групповая
2	05.02.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	05.02.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	01.02.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	01.02.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	06.02.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Флешмоб «Движение первых».	Учебный кабинет	Групповая
2	06.02.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	06.02.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	07.02.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	07.02.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	

1	12.02.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Волонтёрство в профессии.	Учебный кабинет	Комбинированная
2	12.02.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	12.02.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	08.02.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	08.02.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	13.02.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Волонтёрство в профессии.	Учебный кабинет	Комбинированная
2	13.02.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	13.02.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	14.02.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	14.02.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	19.02.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Игра — это серьёзно!	Учебный кабинет	Групповая
2	19.02.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	19.02.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	15.02.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	15.02.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	20.02.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Игра — это серьёзно!	Учебный кабинет	Групповая
2	20.02.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	20.02.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	21.02.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	21.02.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	26.02.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Игра — это серьёзно!	Учебный кабинет	Групповая
2	26.02.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	26.02.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	22.02.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	22.02.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	27.02.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Коллективно - творческие дела (КТД).	Учебный кабинет	Фронтальная
2	27.02.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	27.02.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	28.02.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	28.02.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	

1	04.03.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Добровольческие действия и общественные инициативы в России.	Учебный кабинет	Фронтальная
2	04.03.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	04.03.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	29.02.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	29.02.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	05.03.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	«Я — научу!»: волонтёрский урок и мастер-класс.	Учебный кабинет	Комбинированная
2	05.03.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	05.03.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	06.03.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	06.03.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	11.03.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	«Я — научу!»: волонтёрский урок и мастер-класс.	Учебный кабинет	
2	11.03.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	11.03.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	07.03.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	Комбинированная
5	07.03.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	12.03.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Активные волонтёрские действия.	Учебный кабинет	Комбинированная
2	12.03.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	12.03.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	13.03.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	13.03.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	18.03.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Активные волонтёрские действия.	Учебный кабинет	Комбинированная
2	18.03.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	18.03.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	14.03.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	14.03.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	19.03.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Активные волонтёрские действия.	Учебный кабинет	Комбинированная
2	19.03.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	19.03.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	20.03.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	20.03.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	

1	25.03.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Активные волонтёрские действия.	Учебный кабинет	Комбинированная
2	25.03.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	25.03.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	21.03.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	21.03.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	26.03.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Внимание, это социальная проблема!	Учебный кабинет	Комбинированная
2	26.03.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	26.03.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	27.03.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	27.03.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	01.04.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Внимание, это социальная проблема!	Учебный кабинет	Комбинированная
2	01.04.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	01.04.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	28.03.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	28.03.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	02.04.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Внимание, это социальная проблема!	Учебный кабинет	Комбинированная
2	02.04.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	02.04.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	03.04.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	03.04.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	08.04.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Внимание, это социальная проблема!	Учебный кабинет	Комбинированная
2	08.04.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	08.04.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	04.04.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	04.04.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	09.04.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Что такое социальный проект и социальное проектирование?	Учебный кабинет	Комбинированная
2	09.04.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	09.04.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	10.04.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	10.04.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	

1	15.04.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Что такое социальный проект и социальное проектирование?	Учебный кабинет	Комбинированная
2	15.04.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	15.04.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	11.04.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	11.04.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	16.04.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Мой волонтёрский проект.	Учебный кабинет	Комбинированная
2	16.04.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	16.04.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	17.04.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	17.04.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	22.04.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Мой волонтёрский проект.	Учебный кабинет	Комбинированная
2	22.04.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	22.04.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	18.04.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	18.04.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	23.04.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Мой волонтёрский проект.	Учебный кабинет	Комбинированная
2	23.04.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	23.04.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	24.04.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	24.04.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	29.04.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Мой волонтёрский проект.	Учебный кабинет	Комбинированная
2	29.04.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	29.04.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	25.04.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	25.04.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	30.04.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Мой волонтёрский проект.	Учебный кабинет	Комбинированная
2	30.04.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	30.04.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	02.05.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	02.05.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	

1	06.05.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Мой волонтёрский проект.	Учебный кабинет	Комбинированная
2	06.05.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	06.05.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	08.05.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	08.05.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	07.05.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Мой волонтёрский проект.	Учебный кабинет	Комбинированная
2	07.05.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	07.05.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	15.05.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	15.05.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	13.05.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Мой волонтёрский проект.	Учебный кабинет	Комбинированная
2	13.05.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	13.05.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	22.05.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	22.05.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	14.05.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Итоговая аттестация.	Учебный кабинет	Индивидуальная
2	14.05.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	14.05.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	16.05.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	16.05.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	20.05.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Мой волонтёрский проект.	Учебный кабинет	Комбинированная
2	20.05.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	20.05.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	23.05.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	23.05.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
1	21.05.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Чему может научить волонтёрство?	Учебный кабинет	Фронтальная
2	21.05.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	21.05.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	29.05.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	29.05.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	

1	27.05.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Заключительное занятие.	Учебный кабинет	Фронтальная
2	27.05.2024	14:55-15:40 15:50-16:35	очно	2		Учебный кабинет	
3	27.05.2024	16:45-17:30 17:40-18:25	очно	2		Учебный кабинет	
4	30.05.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
5	30.05.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	

Календарный учебный график
2 год обучения
6, 7, 8, 9 группы

Гр.	*Дата*	*Время проведения занятия*	*Форма занятия*	*Кол-во часов*	*Тема занятия*	*Место проведения*	*Форма контроля*
6	13.09.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Вводное занятие. Правила по технике безопасности и пожарной безопасности. Знакомство с программой. Обновить групповые чаты в современных мессенджерах.	Учебный кабинет	Фронтальная
7	13.09.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	09.09.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	09.09.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	14.09.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Социальное проектирование.	Учебный кабинет	Фронтальная
7	14.09.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	15.09.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	15.09.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	20.09.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Управление командой социального проекта.	Учебный кабинет	Фронтальная
7	20.09.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	16.09.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	16.09.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	21.09.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Продвижение социальных инициатив.	Учебный кабинет	Фронтальная
7	21.09.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	22.09.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	22.09.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	27.09.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Управление ресурсами социального проекта.	Учебный кабинет	Фронтальная
7	27.09.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	23.09.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	23.09.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	

6	28.09.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Управление рисками социального проекта.	Учебный кабинет	Фронтальная
7	28.09.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	29.09.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	29.09.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	04.10.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Как запустить свой социальный проект.	Учебный кабинет	Фронтальная
7	04.10.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	30.09.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	30.09.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	05.10.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Инклюзивное волонтёрство.	Учебный кабинет	Комбинированная
7	05.10.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	06.10.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	06.10.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	11.10.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Формулирование темы, обсуждение плана работы.	Учебный кабинет	Фронтальная
7	11.10.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	07.10.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	07.10.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	12.10.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Самостоятельная работа.	Учебный кабинет	Групповая
7	12.10.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	13.10.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	13.10.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	18.10.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Самостоятельная работа.	Учебный кабинет	Групповая
7	18.10.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	14.10.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	14.10.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	19.10.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Самостоятельная работа.	Учебный кабинет	Групповая
7	19.10.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	20.10.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	20.10.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	

6	25.10.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Итоговый продукт.	Учебный кабинет	Комбинированная
7	25.10.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	21.10.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	21.10.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	26.10.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Событийное волонтерство	Учебный кабинет	Комбинированная
7	26.10.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	27.10.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	27.10.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	01.11.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Формулирование темы, обсуждение плана работы.	Учебный кабинет	Фронтальная
7	01.11.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	28.10.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	28.10.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	02.11.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Самостоятельная работа.	Учебный кабинет	Групповая
7	02.11.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	03.11.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	03.11.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	08.11.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Самостоятельная работа.	Учебный кабинет	Групповая
7	08.11.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	10.11.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	10.11.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	09.11.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Самостоятельная работа.	Учебный кабинет	Групповая
7	09.11.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	11.11.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	11.11.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	15.11.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Итоговый продукт.	Учебный кабинет	Комбинированная
7	15.11.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	17.11.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	17.11.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	

6	16.11.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	«Серебряное» волонтерство.	Учебный кабинет	Комбинированная
7	16.11.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	18.11.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	18.11.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	22.11.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Формулирование темы, обсуждение плана работы.	Учебный кабинет	Фронтальная
7	22.11.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	24.11.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	24.11.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	23.11.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Самостоятельная работа.	Учебный кабинет	Групповая
7	23.11.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	25.11.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	25.11.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	29.11.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Самостоятельная работа.	Учебный кабинет	Групповая
7	29.11.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	01.12.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	01.12.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	30.11.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Самостоятельная работа.	Учебный кабинет	Групповая
7	30.11.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	02.12.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	02.12.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	06.12.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Итоговый продукт.	Учебный кабинет	Комбинированная
7	06.12.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	08.12.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	08.12.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	07.12.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Волонтёрство в создании комфортной городской среды.	Учебный кабинет	Комбинированная
7	07.12.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	09.12.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	09.12.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	

6	13.12.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Формулирование темы, обсуждение плана работы.	Учебный кабинет	Фронтальная
7	13.12.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	15.12.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	15.12.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	14.12.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Промежуточная аттестация.	Учебный кабинет	Индивидуальная
7	14.12.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	16.12.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	16.12.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	20.12.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Самостоятельная работа.	Учебный кабинет	Групповая
7	20.12.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	22.12.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	22.12.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	21.12.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Самостоятельная работа.	Учебный кабинет	Групповая
7	21.12.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	23.12.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	23.12.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	27.12.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Самостоятельная работа.	Учебный кабинет	Групповая
7	27.12.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	29.12.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	29.12.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	28.12.2023	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Итоговый продукт.	Учебный кабинет	Комбинированная
7	28.12.2023	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	30.12.2023	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	30.12.2023	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	10.01.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Волонтеры в помощь детям сиротам.	Учебный кабинет	Комбинированная
7	10.01.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	12.01.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	12.01.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	

6	1101.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Формулирование темы, обсуждение плана работы.	Учебный кабинет	Фронтальная
7	11.01.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	13.01.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	13.01.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	17.01.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Самостоятельная работа.	Учебный кабинет	Групповая
7	17.01.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	19.01.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	19.01.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	18.01.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Самостоятельная работа.	Учебный кабинет	Групповая
7	18.01.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	20.01.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	20.01.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	24.01.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Самостоятельная работа.	Учебный кабинет	Групповая
7	24.01.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	26.01.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	26.01.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	25.01.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Итоговый продукт.	Учебный кабинет	Комбинированная
7	25.01.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	27.01.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	27.01.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	31.01.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Эковолонтёрство.	Учебный кабинет	Комбинированная
7	31.01.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	02.02.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	02.02.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	01.02.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Формулирование темы, обсуждение плана работы.	Учебный кабинет	Фронтальная
7	01.02.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	03.02.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	03.02.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	

6	07.02.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Самостоятельная работа.	Учебный кабинет	Групповая
7	07.02.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	09.02.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	09.02.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	08.02.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Самостоятельная работа.	Учебный кабинет	Групповая
7	08.02.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	10.02.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	10.02.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	14.02.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Самостоятельная работа.	Учебный кабинет	Групповая
7	14.02.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	16.02.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	16.02.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	15.02.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Итоговый продукт.	Учебный кабинет	Комбинированная
7	15.02.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	17.02.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	17.02.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	21.02.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Зооволонтеры.	Учебный кабинет	Комбинированная
7	21.02.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	24.02.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	24.02.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	22.02.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Формулирование темы, обсуждение плана работы.	Учебный кабинет	Фронтальная
7	22.02.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	01.03.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	01.03.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	28.02.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Самостоятельная работа.	Учебный кабинет	Групповая
7	28.02.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	02.03.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	02.03.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	

6	29.02.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Самостоятельная работа.	Учебный кабинет	Групповая
7	29.02.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	09.03.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	09.03.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	06.03.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Самостоятельная работа.	Учебный кабинет	Групповая
7	06.03.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	15.03.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	15.03.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	07.03.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Итоговый продукт.	Учебный кабинет	Комбинированная
7	07.03.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	16.03.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	16.03.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	13.03.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Волонтерство в медицинской сфере.	Учебный кабинет	Комбинированная
7	13.03.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	22.03.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	22.03.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	14.03.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Формулирование темы, обсуждение плана работы.	Учебный кабинет	Фронтальная
7	14.03.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	23.03.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	23.03.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	20.03.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Самостоятельная работа.	Учебный кабинет	Групповая
7	20.03.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	29.03.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	29.03.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	21.03.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Самостоятельная работа.	Учебный кабинет	Групповая
7	21.03.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	30.03.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	30.03.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	

6	27.03.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Самостоятельная работа.	Учебный кабинет	Групповая
7	27.03.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	05.04.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	05.04.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	28.03.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Итоговый продукт.	Учебный кабинет	Комбинированная
7	28.03.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	06.04.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	06.04.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	03.04.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Волонтерство в сфере культуры.	Учебный кабинет	Комбинированная
7	03.04.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	12.04.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	12.04.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	04.04.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Формулирование темы, обсуждение плана работы.	Учебный кабинет	Фронтальная
7	04.04.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	13.04.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	13.04.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	10.04.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Самостоятельная работа.	Учебный кабинет	Групповая
7	10.04.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	19.04.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	19.04.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	11.04.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Самостоятельная работа.	Учебный кабинет	Групповая
7	11.04.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	20.04.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	20.04.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	17.04.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Самостоятельная работа.	Учебный кабинет	Групповая
7	17.04.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	26.04.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	26.04.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	

6	18.04.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Итоговый продукт.	Учебный кабинет	Комбинированная
7	18.04.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	03.05.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	03.05.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	24.04.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Патриотическое волонтерство.	Учебный кабинет	Комбинированная
7	24.04.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	04.05.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	04.05.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	25.04.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Формулирование темы, обсуждение плана работы.	Учебный кабинет	Фронтальная
7	25.04.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	10.05.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	10.05.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	02.05.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Самостоятельная работа.	Учебный кабинет	Групповая
7	02.05.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	11.05.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	11.05.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	08.05.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Самостоятельная работа.	Учебный кабинет	Групповая
7	08.05.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	17.05.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	17.05.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	15.05.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Самостоятельная работа.	Учебный кабинет	Групповая
7	15.05.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	24.05.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	24.05.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	16.05.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Итоговая аттестация.	Учебный кабинет	Комбинированная
7	16.05.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	18.05.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	18.05.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	

6	22.05.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Итоговый продукт.	Учебный кабинет	Индивидуальная
7	22.05.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	25.05.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	25.05.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	23.05.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Круглый стол «Откровенный разговор о самих себе».	Учебный кабинет	Фронтальная
7	23.05.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	28.05.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	28.05.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	29.05.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Мозговой штурм «Итоги и Планы».	Учебный кабинет	Фронтальная
7	29.05.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	30.05.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	30.05.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	
6	30.05.2024	10:50-11:35 11:45-12:30	очно	2	Заключительное занятие.	Учебный кабинет	Комбинированная
7	30.05.2024	17:40-18:25 18:35-19:20	очно	2		Учебный кабинет	
8	31.05.2024	14:00-14:45 14:55-15:40	очно	2		Учебный кабинет	
9	31.05.2024	15:50-16:35 16:45-17:30	очно	2		Учебный кабинет	

Приложении 2

Контрольно-измерительные материалы
Промежуточная аттестация 1-й год обучения

Теоретическая часть:

№ п/п	Вопросы
1	Какое из данных утверждений НЕ является мифом? • *Волонтёрство – это только для молодых.* • *Волонтёрам компенсируют личные расходы на транспорт и питание. Волонтерам платят деньги.* • *Волонтерам не нужна подготовка.*
2	Что такое этический кодекс волонтера?
3	Нравственные принципы волонтера.
4	Общие и вариативные компетенции событийного волонтера.
5	С какого возраста волонтер считается «серебряным»? • *60 лет* • *55 лет* • *70 лет* • *75 лет*
6	Виды мотивации волонтера.
7	В волонтеры идут только те, у кого много свободного времени.
8	Зачем нужна волонтерская организация?
9	Как быть эффективным «серебряным» волонтером
10	Вехи истории событийного волонтерства в России

Практическая часть:

Устная защита презентации на тему

1. «Эковолонтерство - первый шаг для спасения планеты»
2. «Основы волонтерства для начинающих»
3. «Волонтерство в медицинской сфере»

Итоговая аттестация 1-й год обучения

Теоретическая часть:

№ п/п	Вопросы
1	Распространённые мифы о медицинском волонтере
2	Направления патриотического волонтерства
3	Какое из данных утверждений о волонтерстве является верным? • *Чтобы стать волонтером, требуются специальное образование и соответствующая квалификация.* • *Волонтер может выбрать удобный гибкий график, чтобы совмещать волонтерство со своей основной деятельностью.* • *Волонтеры работают только с социальными проблемами* • *Граждане РФ старше 70 лет не могут заниматься волонтёрством*
4	Теория лидера
5	Дать объяснение: что может дать участие в РДШ.
6	В каком году вышла: Резолюция Учредительного слета Единого детского движения «Стремление» («Дьулуур») Республики Саха (Якутия).
7	Кому бы вы хотели оказывать помощь? (Можете отметить несколько вариантов.). И почему?
8	Ваш жизненный девиз.
9	Задачи КТД
10	Написать о Всероссийском волонтёрском экологическом марафон «360 минут»

Практическая часть:

Устная защита социального проекта на вольную тему.

Промежуточная аттестация 2-й год обучения

Теоретическая часть:

№ п/п	Вопросы
1	Подберите и запишите на каждую букву в слове «ПРОЕКТ» по два прилагательных, отражающих сущность социального проекта.
2	Этапы социального проектирования.
3	Чтобы правильно поставить цель, следуйте критериям SMART. Перечислите их.
4	Количественный индикатор- это…
5	Алгоритм составления бюджета проекта.
6	Права и обязанности участников событийного волонтерства.
7	Качественный индикатор- это…
8	Структура организации на мероприятии.
9	Этапы волонтерской программы
10	Где искать волонтерские вакансии для людей с инвалидностью.

Практическая часть:
Устная зашита социального проекта на вольную тему.

Итоговая аттестация 2-й год обучения

Теоретическая часть:

№ п/п	Вопросы
1	Тимлидер- это…
2	Распространённые мифы о медицинском волонтерстве.
3	Волонтерство в детских домах.
4	Что такое зооволонтёрство.
5	Зарубежный опыт работы с волонтерами в сфере культуры.
6	Направления экологического волонтерства.
7	Что дает волонтерство в области комфортной городской среды.
8	Пять мифов о зооволонтерстве.
9	Программой мобильности волонтерства.
10	Hard skills или «твердые» навыки- это…

Практическая часть:

Устная защита социального проекта на вольную тему.

Промежуточная аттестация 3-й год обучения

Теоретическая часть:

№ п/п	Вопросы
1	Фандрайзинг это ...
2	Перечислить качества лидера в добровольчестве.
3	Неотъемлемыми чертами лидерства являются
4	На какой платформе можно пройти курсы для волонтеров.
5	Командная роль (по Белбину)
6	Четыре ключевых признака команды.
7	Схема создания результата.
8	Аспекты, важные для развития лидерства внутри себя.
9	Как защитить себя от эмоционального выгорания
10	Что делать, если эмоциональное выгорание произошло?

Практическая часть:
Устная защита социального проекта на вольную тему.

Итоговая аттестация 3-й год обучения

Теоретическая часть:

№ п/п	Вопросы
1	Буллинг- это..
2	О чем фильм «Волонтёры будущего. Взгляд на себя», 2020 г.
3	Цель проекта «Связь поколений»
4	Цель проекта «Наши победы»
5	О чем фильм «Жить для других», 2018 г.
6	Кейс - метод, или метод ситуаций- это…
7	Цель проекта «История России через историю семьи»
8	АВЦ- это…
9	О чем фильм «Заплатидругому», 2000 г.
10	Плюсы работы на портале «DOBRO.RU»

Практическая часть:

Анимационный кейс «Новы волонтёр» https://www.youtube.com/watch?v=e_KgIMAFEa0 Представьте, что в вашу организацию приходит заряженный и мотивированный волонтёр, который скорее хочет взяться за дело. Но спустя какое-то время он выгорает и покидает вас. В чём же дело?

Приложении 3

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы студии «Энергии добра» на 2023-2024 учебный год

Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания

Содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи воспитания

1. Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе.
2. Развитие самосознания личности как основы индивидуальной системы ценностей, мировоззрения, формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма.
3. Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества.
4. Развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

- Сформированность социально значимых личностных качеств детей: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества;
- Самореализация и гражданское становление детей;
- Зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества;
- Сформированность мировоззрения, присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности; стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства;
- Развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства;
- Сфомированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага;

Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- Формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- Обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- Развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- Содействие формированию активной гражданской позиции;
- Воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу;
- Поддержка лидерского потенциала, обучение навыкам управления и организации мероприятий, а также способности вдохновлять и мотивировать других;
- Обучение уважению к природе, участие в экологических инициативах и проектах по сохранению окружающей среды;
- Обучение обучающихся навыкам анализа и критического мышления, особенно в отношении информации из различных источников и медийных ресурсов.

Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- Организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- Предоставление родителям актуальной информации о деятельности детского объединения, запланированных мероприятий, изменений в программе обучения и других важных аспектах через электронные рассылки, сайты или мессенджеры;
- Системный анализ фидбека от родителей, чтобы учесть их мнения и предложения по планированию и улучшению деятельности детского объединения;
- Регулярная отчётность родителей перед о достижениях и прогрессе их детей в рамках детского объединения.

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
Модуль «Воспитательная среда»				
СЕНТЯБРЬ				
1	Международный день памяти жертв фашизма.	– дать преставление о поведении фашистов на оккупированных территориях; формировать активную жизненную позицию; – воспитывать непримиримое отношение к фашизму и неофашизму; – способствовать формированию гордости за людей, которые сумели выстоять и победить в годы Великой Отечественной войны; – развивать творческие способности учащихся.	11.09.2023	Отчет до 15.09.2023 с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте.

2	Всемирный день туризма «Вместе весело шагать».	– формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа; – воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье; – способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;	27.09.2023	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
		– способствовать развитию патриотизма, товарищества, толерантности, активному отношению к действительности, глубокому уважению к людям.		
3	День интернета в России.	Формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности.	30.09.2023	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
ОКТЯБРЬ				
4	Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей.	Данной акции является воспитание в детях заботы о людях, воспитания чувств милосердия, сочувствия, желания прийти на помощь, воспитания уважения к пожилым людям.	01.10.2023	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
5	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя «Учителю с любовью».	– формирование доброжелательных отношений между учащимися и педагогами; – развитие творческих способностей учащихся.	05.10.2023	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
6	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	– разработка норм и правил поведения детей в сети Интернет; – расширение кругозора учащихся.	22.10.2023	Отчет до 30.10. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте.
7	Всероссийская акция, посвященная международному дню библиотек «Читай с первыми».	– поднимать интерес к чтению среди подростков; – привлечение внимания к библиотекам; – содействовать развитию навыков критического мышления; – помочь библиотекам привлечь новых посетителей и обеспечить доступ к разнообразным ресурсам.	25.10.2023	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
НОЯБРЬ				
8	День народного единства	– формирование патриотизма, уважения к истории и традициям Родины; – формирование чувства гордости и уважения к защитникам государства; – развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторических событий.	04.11.2023	Отчет до 15.11. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте

9	Всемирный день приветствий.	– содействие уважению и пониманию различных культур и традиций, снижению предвзятости и стереотипов; – формирование атмосферы толерантности, дружбы и взаимопонимания между людьми разных стран и культур.	21.11.2023	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
10	Проведение всероссийской акции, посвященной Дню матери.	– развитие творческих способностей; – объединение детей и взрослых для совместной деятельности.	27 – 30 ноября	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
ДЕКАБРЬ				
11	Проведение новогоднего праздника для начальной классов или Ветеранов.	– раскрывать творческие способности детей через художественно-эстетическую деятельность; – способствовать развитию положительных эмоций детей; – развитие творческих и технических способностей детей; – воспитывать уважение к традициям и культуре своего народа.	1 – 31 декабря	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
12	Международный день инвалидов.	– Формировать у подростков толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья; – развить у подростков эмоционально – личностное отношение к людям, нуждающимся в помощи; – воспитать чувство сострадания, взаимопомощи, милосердия.	03.12.2023	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
13	Международный день борьбы с коррупцией.	– воспитание у молодежи позитивного отношения к нравственным нормам, составляющим основу личности, повышение уровня их правового сознания и правовой культуры; – деятельностного подхода к антикоррупционным программам.	09.12.2023	Отчет до 23.11. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
ЯНВАРЬ				
14	Всероссийская акция, посвященная Международному дню «Спасибо».	– познакомить с днем 11 января – Всемирный день «Спасибо»; – привить навыки культурного поведения в общении друг с другом и другими людьми; – развить память и внимание.	11.01.2024	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
15	День детских изобретений	– воспитывать уважительное отношение к людям умственного труда; – способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за свою страну, свой народ; – побуждать к участию в кружках технического творчества, к овладению техническими навыками.	17.01.2024	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
ФЕВРАЛЬ				

16	День российской науки	– самообразование обучающихся; расширение кругозора школьников; – получение навыков научно - исследовательской деятельности школьников.	08.02.2024	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
17	Всероссийская акция, посвященная Международному дню Книгодарения.	Вдохновлять людей дарить друг другу хорошие книги и напомнить, что бумажная книга остается актуальным подарком и не теряет своей ценности. И этот подарок очень ждут!	14.02.2024	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
18	Всероссийская акция, посвященная Дню здорового образа жизни.	– санитарно-гигиеническое просвещение населения, повышение физической активности; – развитие активных и здоровых форм досуга и формирование здорового образа жизни.	15.02.2024	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
19	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященный Дню Защитника Отечества (23 февраля).	– расширить у школьников представления о празднике День Защитника Отечества (23 февраля); – способствовать повышению уровня гражданско-патриотического воспитания у школьников; – пропагандировать уважение к воинской службе, к военнослужащим нашей армии; привлечь учащихся к творческой деятельности.	19-25 февраля	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
МАРТ				
20	Акция, посвященная Международному дню детского телевидения и радиовещания.	– развивать у детей коммуникативные качества, ассоциативное мышление детей, побуждать их высказывать свои мысли, предложения, внимательно слушать своих собеседников; – повышать уровень развития ребёнка; – развивать у детей познавательный интерес, творческие способности, воображение; – учить детей передавать в рисунке полюбившегося персонажа.	05.03.2024	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
21	Международный женский день.	– познакомить с историей праздника - 8 Марта; – воспитать уважительное отношение ко всем женщинам, к их профессиям, желание помогать маме в силу своих возможностей, желание сделать приятное маме своими руками; – развитие речи, мелкой моторики пальцев рук.	07.03.2024	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
22	Всемирный день Земли.	– формировать положительную оценку таких понятий, как экологическая ответственность, экологическая грамотность;	20.03.2024	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.

		– побуждать детей к участию в экологических мероприятиях, к бережному отношению к природе; – способствовать формированию активной общественной позиции.		
АПРЕЛЬ				
23	День космонавтики	– прививать интерес к изучению космоса и истории космонавтики; – воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.	12.04.2024	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
24	Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню творчества.	– предоставление возможностей для самовыражения, развития творческих способностей и способностей участников; – подчеркнуть значение культурного и творческого наследия, а также участия в искусстве и культурной жизни; – стимулирование творчества и инноваций, развитие культурной и творческой сферы и создание условий для самовыражения и реализации возможностей участников.	21.04.2024	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
25	Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню Земли.	– формировать первоначальное представление об экологии, ее роли в жизни человека; – развивать познавательный интерес к природе, чувство ответственности за свои поступки, умственную активность и творческие способности студентов; – воспитывать бережное отношение к природе.	22.04.2024	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
МАЙ				
26	Международный день семей.	– возвышение роли семьи, ее статуса в нашем обществе; – укрепление у учащихся, как у будущих родителей, ответственного отношения к созданию семьи; – усиление желания жить в семье, основанной на взаимопонимании взрослых и детей; – развитие мыслительных и умственных способностей; – воспитание отрицательного отношения к алкоголизму, курению, наркотикам; – формирование навыков здорового образа жизни.	15.05.2024	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
27	День Победы	– воспитание уважения к подвигам героев Великой Отечественной войны и чувства гордости за них; – воспитание уважения и благодарности к ветеранам ВОВ. Воспитание честности, благородства, сострадания;	09.05.2024	Отчет до 23.11. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте.

		– содействовать воспитанию патриотизма и любви к своей «малой» Родине.		
28	Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных Организаций.	– популяризировать лучшие региональные практики деятельности детских общественных организаций; – создание среды для знакомства подрастающего поколения с опытом пионерской организации; – содействие популяризации деятельности РДДМ и других детских общественных организаций и объединений; – продвижение современных принципов и подходов в сфере воспитания.	19.05.2024	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
Модуль «Работа с родителями»				
1	Организационное родительское собрание.	Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
2	Волонтёрская деятельность родителей.	Предложение родителям возможности участвовать в волонтёрских проектах и мероприятиях детских объединений, где они могут внести свой вклад и поддержать его работу.	в течение учебного года	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
3	«День у родителей».	Цель и содержание экскурсий, направленных на знакомство с профессией и, как следствие, на окружение родителей детей.	в течение учебного года	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
4	Индивидуальные консультации для родителей.	Решение вопросов социального и педагогического характера	в течение учебного года	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
5	Открытые занятия для родителей.	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения	декабрь, апрель	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
6	Итоговое родительское собрание.	Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	май	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.