

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» г. Мирный
муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)



Утверждаю:
г. Мирный
И.Ю. Федоров
Приказ № 288 от 09 ноября 2021 г.

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа
социально-педагогической направленности
студии английского языка «English time»
(младшие группы)**

Тип программы: адаптированная
Срок реализации: 3 года
Возраст обучающихся: 7-10 лет

Составитель:
Гуляева Татьяна Герасимовна
педагог дополнительного образования

Мирный, 2021

Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа составлена с учетом:

Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" от 09.11.2018 №196;

Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. "Об утверждении санитарных правил СП-2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (СП-2.4.3648-20);

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Методические рекомендации по освоению дополнительных общеобразовательных программ детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью РС (Я), утвержденных Приказом заместителя министра Министерства образования и науки РС (Я) № 01-10/1307 от 27.09.2019 г.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал.

Педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных, общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа адаптирована для обучающихся с ОВЗ, строится на основе индивидуального дифференцированного подхода. Обучающиеся с ОВЗ обладают особенностями познавательной и психоэмоциональной сферы, обуславливающими особые образовательные потребности данной категории детей. На уровне поведения: трудности в понимании инструкций; нежелательное поведение (отказ, истерики, бунт-протест, уход); низкая мотивация к познавательной деятельности; необходимость в постоянной помощи взрослого; на уровне психической и психофизической деятельности сенсорная дезинтеграция; низкий уровень свойств внимания (устойчивость, концентрация, переключение); низкий уровень развития речи, мышления; низкий темп выполнения заданий (низкий темп мыслительной деятельности); нарушение координации движений; низкий уровень развития мелкой и крупной моторики; повышенная утомляемость, как следствие раздражительность, плаксивость; повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству.

Новизна данной программы состоит в том, что она дает возможность ученику взглянуть на дополнительное образование по английскому языку другими глазами. Дополнительное образование – это игра, праздник, общение. У ребят может возникнуть желание играть в игры на английском языке, разыгрывать сценки из любимых сказок. Чувство равенства, атмосфера увлеченности и радости, ощущение посильности знаний –

все это дает возможность ученику преодолеть стеснительность, мешающую свободно употреблять в речи слова чужого языка, снижается боязнь ошибок, и благотворно сказывается на результатах обучения. Незаметно усваивается языковой материал, а вместе с этим возникает чувство удовлетворения - ученик может говорить наравне со всеми. Использование игровых форм обучения делает учебно-воспитательный процесс более содержательным и качественным, так как игра втягивает в активную познавательную деятельность каждого обучающегося в отдельности и всех вместе и, тем самым, является эффективным средством управления учебным процессом. Обучение в игре осуществляется посредством собственной деятельности обучающихся, в процессе которой усваивается до 90% информации. Игра - свободная деятельность, дающая возможность выбора, самовыражения, самоопределения и саморазвития для ее участников. Игра имеет определенный результат и стимулирует учащихся к достижению цели и осознанию пути достижения цели.

Цель программы

Повысить уровень языковой культуры обучающихся, развивая способности и творческий потенциал каждого ребенка, подготовить их к дальнейшему изучению иностранного языка в рамках школьной программы с учетом образовательных потребностей (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Задачи:

Обучающие:

- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевой, языковой, социокультурной компетенции;
- обучать диалогической и монологической речи;
- обучать основам грамматики и практической отработке применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развить речь, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 7-10 лет.

Программа адаптирована к следующим категориям обучающихся с ОВЗ: дети с нарушением слуха, дети с тяжелыми нарушениями речи, дети с задержкой психического развития, дети с нарушением поведения и общения, дети с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Оптимальная наполняемость групп – 10-12 человек (количественный состав группы может изменяться (сокращаться) в зависимости от наличия обучающихся с ОВЗ, а именно от нозологии ОВЗ и количества детей с ОВЗ в группе).

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы – 3 года обучения.

Форма занятий: групповая. Занятия проводятся в очной и очно-заочной формах обучения с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Общее количество часов в год: 144 часа.

Формы, методы и виды учебной деятельности адаптируются к особенностям развития конкретного обучающегося. В случае освоения программы обучающимися с ОВЗ на основании заключения ПМПК или заключения МСЭК формируется индивидуальная траектория образования с учетом прописанных рекомендаций в обозначенных документах. Изменение скорости и темпа усвоения содержания программы также регламентируется стартовыми возможностями обучающегося с ОВЗ и рекомендациями ПМПК: имеющийся содержательный материал программы адаптируется педагогом к особым образовательным потребностям и возможностям конкретного ребенка.

Формируемые компетенции

Ожидаемый результат и способы определения их результативности

1 год обучения

По окончании обучающийся должен знать:

- лексику и речевые образцы по темам «Знакомство», «Сколько тебе лет?», «Я и моя семья», «Цвета», «Мой дом», «Мое любимое животное», «Моя любимая еда», «Что ты умеешь?», «Школьные принадлежности», «Погода. Времена года», «Мои игрушки», «Виды спорта», «Мой день рождения», «Кем я хочу стать? Профессии», «Части тела», «Какой сегодня день недели?», «Числа», «Овощи и фрукты»;
- песни, стихотворения, игры первого года обучения;
- интонацию родного и английского языков.

Обучающийся должен уметь:

- общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух и уметь произнести фразы на английском языке.
- знать и активно использовать в речи по 10 слов основных базовых тем программы;
- отвечать на вопросы о себе, об игрушке, о животном;
- здороваться, благодарить, прощаться;
- представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем.

2 год обучения

По окончании обучающийся должен знать:

- лексику и речевые образцы по темам «Привет, это я!», «Я люблю свою семью», «Домашние и дикие животные», «Части тела. Одежда и стиль», «Еда и здоровое питание», «Какая красивая погода», «Мои любимые каникулы», «Дом, милый дом», «Школа – это весело», «Давайте играть!», «Путешествие в королевство», «Мои каникулы», «Наш первый рассказ», «В мире музыки», «Предлоги места и направления»;
- транскрипционные знаки;
- песни, стихотворения, игры второго года обучения;
- грамматически правильное построение простых предложений.

Обучающийся должен уметь:

- задавать и отвечать на вопросы по изученным темам; читать транскрипции;
- считать до 10;
- называть цвета, членов семьи, времена года и дни недели;
- воспринимать иноязычную речь на слух в пределах, изучаемых тем;
- участвовать в микродиалогах;
- составлять рассказы по изученным темам (из 3-5 простых предложений).

3 год обучения

По окончании учащийся должен знать:

- лексику и речевые образцы по темам «Привет, Английский язык!», «Добро пожаловать в наш театр!», «Давай читать и говорить по-английски!», «Знакомимся с моими друзьями!», «Мой досуг», «Путешествуем вместе»;

- географическое положение Великобритании;
- достопримечательности страны изучаемого языка;
- знаменитых писателей, поэтов, их произведения;
- иметь представление о национальных видах спорта;
- знать национальные праздники, традиции, культурные особенности британского народа.

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале
- уметь собирать и обобщать информацию
- пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами
- работать с презентациями, проектами
- уметь выступать с результатами выполнения познавательно-поисковых заданий, использовать в работе карту, наглядные пособия, а также обучающиеся должны уметь выразительно читать отрывки из английских произведений, стихи, озвучивать видеоматериал.

Формы подведения итогов реализации ДОП:

- Текущий – устный опрос, контроль понимания на слух, описание действия, картинки.
- Промежуточный – промежуточный контроль знаний по итогам 1 полугодия.
- Итоговый – итоговый контроль знаний (тестирование, задания, вопросы по билетам) проводится после изучения всей программы.

Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Темы занятий	Лексика	Грамматика	Количество часов		
				Всего	Теория	Практика
1	Hello, Family Знакомство Семья	Hello, goodbye, good morning, good evening, good night. Thank you, I'm sorry. Excuse me. Stand up. Sit down. Hands up. Hands down. Left, right, forward, back, jump, stop. What is your name? My name is...	I am It's me I love you mother/father	8	4	4
2	Healthy lifestyle Здоровые привычки	Stop, go, run, jump, walk, swim, fly, come, march, dance Here, away, up, down. Morning exercises, wash your hands, face, brush your teeth Water, get up. Dog, cat, wolf, bear, fox, parrot	Run away, come here, go to..., look at, Listen Are you? Let's do... Let's go...	6	2	4
3	Breakfast Завтрак Food for breakfast Еда для завтрака	Good, bad Food Pig Table Porridge Tea, jam, honey, Banana, pancakes Apple, toast	Breakfast is ready, the food is good On, In, at What would you like?	8	4	4

4	I like, I don't like Люблю – не люблю	Milk, biscuits, cup of tea, broccoli, donut, Yucky! healthy food, junk food chips, milk, lemon Delicious porridge	I like I don't like Yes, please No, thank you I like jam for tea	8	4	4
5	Where is the spoon? Где ложка?	Spoon, fork, knife, plate, bowl	Where is Here, there	10	4	6
6	Being clean and tidy Чистота и аккуратность	Washing up Dish, dirty, broken cup, floor	My, His, Her I see Put smth away Can I help you?	8	4	4
7	Christmas, New Year Рождество Новый год	Christmas tree, bauble, streamer, doll, car, soldier, bell, beautiful, naughty, decorate the house Повторение пройденных тем, проведение промежуточной аттестации	I'm cold, I'm happy Merry Christmas! Thank you	6	2	4
8	Colours and Size Цвет и размер	Red, orange, yellow, green, brown, purple, white Big, small, huge, tiny, little	What colour is ...?	8	4	4
9	Going for a walk Идем на прогулку	Coat, scarf, Cap, jacket, shirt, Boots, jeans Street, bus, car,, bike, lorry New, old Plane, high	Take.. Give me Put on Let's go for a work Where are you from? I'm from...	10	4	6
10	Looking at the sky Любуемся на небо	Sky, moon, clouds, stars High in the sky	There is There are	8	4	4
11	Games and toys Игры и игрушки	Doll, ball, train, balloon, kite, robot, clown, puzzle	I want to play I have I don't have Count birds, please Cat-cats	6	2	4
12	Dressing up a doll Одеваем куклу	Dress, bow, hat, shoes, trousers, skirt, tights	Help me Here is	8	4	4
13	Learning to draw Учимся рисовать	Face, head, ear, eye, hair, mouth, nose, arms, legs	Foot - feet	8	4	4
14	My pets Мои домашние любимцы	Pet, kitten, horse, puppy, tortoise, hamster, budgie, tail.	I have got	10	4	6
15	Wild animals Дикие животные	Crocodile, monkey, elephant, lion, fox	Fox lives in a forest	10	4	6

16	My house Мой дом	House, sofa, chair, table, cupboard. Living-room, kitchen, bathroom, garden Buildings, palace, hut, church	Here are some buildings...	8	4	4
17	Weather Времена года Месяцы	Autumn, Winter, Spring, Summer	My favorite season It is cold, It is windy, It is cloudy, It is hot, It is sunny	8	4	4
18	Going to the Theatre	Come in Повторение пройденных тем, проведение итоговой аттестации	These are my friends	6	2	4
ИТОГО				144	64	80

Содержание учебного плана

1 год обучения

1. Hello, Family. Знакомство. Семья (8 часов)

Формирование представления о речевом этикете по теме «Приветствие». Умение приветствовать, прощаться. Формирование лексики членов семьи.

2. Healthy lifestyle. Здоровые привычки (6 часов)

Освоение новых лексических единиц движения и действия. Характеристика действий. Формирование начального представления о здоровых привычках. Умение описывать действия персонажей по картинке.

3. Breakfast. Food for breakfast. Завтрак. Еда для завтрака (8 часов)

Умение использовать в речи английские слова «хорошо/плохо». Введение нового лексического материала по теме «Еда на завтрак»

4. I like, I don't like. Люблю – не люблю (8 часов)

Умение говорить, что нравится, а что – нет. Формирование представления о здоровом питании. Развитие умения действовать по образцу (игра-пантомима).

5. Where is the spoon? Где ложка? (10 часов)

Введение лексики на тему. Умение называть столовые приборы. Разучивание песни для закрепления лексики. Множественное и единственное число существительных. Артикль a/an.

6. Being clean and tidy. Чистота и аккуратность (8 часов)

Формирование начальных знаний о домашних обязанностях на английском языке. Умение помогать и принимать помощь товарищей и взрослых

7. Christmas, New Year. Рождество. Новый год (6 часов)

Умение называть новогодние елочные украшения и игрушки. Ведение названий чисел от 1 до 10.

8. Colours and Size. Цвет и размер (8 часов)

Изучение названий цветов. Введение лексики, обозначающей размер.

9. Going for a walk. Идем на прогулку (10 часов)

Умение называть некоторые предметы одежды. Умение спрашивать о погоде, называть различные виды транспорта, правила дорожного времени.

10. Looking at the sky. Любуемся на небо (8 часов)

Закрепление и активизация пройденного лексического материала. Умение описывать дневное и ночное небо.

11. Games and toys. Игры и игрушки (6 часов)

Умение называть различные виды игрушек. Формирование умения играть в командные игры. Знакомство со считалочками.

12. Dressing up a doll. Одеваем куклу (8 часов)

Закрепление умения называть отдельных предметов одежды.

13. Learning to draw. Учимся рисовать (8 часов)

Введение лексики на тему. Повторение множественного и единственного числа существительного. Артикль a/an. Разучивают песню по теме.

14. My pets. Мои домашние любимцы (10 часов)

Умение называть домашних любимцев. Закрепление и активизация пройденного материала

15. Wild animals. Дикie животные (10 часов)

Введение нового лексического материала по теме «Дикие животные».

16. My house. Мой дом (8 часов)

Умение называть предметы мебели. Введение лексики по теме.

17. Weather. Времена года. Месяцы (8 часов)

Закрепление и активизация изученной лексики, введение новой структуры говорения по теме.

18. Going to the Theatre (6 часов)

Повторение и закрепление лексики по теме. Подготовка инсценировки сказки.

Учебно-тематический план

2 год обучения

№	Темы занятий	Лексика	Грамматика	Количество часов		
				Всего	Теория	Практика
1	Привет, это я! <i>Вводное занятие.</i>	Good morning! How are you? I, am, hi, Hello!, Good bye, yes, are, you, who, six, seven, how, old, Russia, America, from, Great Britain, Africa, where, is, name, my, what, your, What is your name ? Goodbye! My address is 5 Sadovaya street. I am a pupil. I am in the first form. My hobby is drawing.	Повторение конструкции My name is.../I am ... Where are you from? I'm from ...	8	4	4

2	Я люблю свою семью.	I have got a/an ... I like my ... Her name is... His name is ... I have no brother. Yes, I have. No, I have not. Have/has got, mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, aunt, uncle, son, daughter, friend, family, love, fine, thanks, a doctor, a teacher, a pilot, an engineer, a worker, a driver, a businessman, etc.	Неопределенный артикль a/an, глагол would	8	4	4
3	Домашние и дикие животные.	I have got a/an ... Cat, dog, frog, monkey, donkey, doll, ball, clock, cock, teddy bear, mouse, horse, cow, zoo, bird, car, What`s this ?_This is a car. Is this a car? Yes, it is. No, it isn`t. What do you see? I have a cat. I like a frog. wild, domestic, an animal, in the forest, in the zoo, in the river, in the desert, on the farm, in the house, in the dog-house, to eat, to drink, water, milk	Повторение времени Present Simple	8	4	4
4	Части тела. Одежда и стиль.	I wash my face. Draw a big face! I have ... Touch your head. Eye, ear, neck, hair, teeth, face, head, nose, mouth, cheek, shoulder, knee, toes, I wear a jacket in winter. My jacket is red. I am wearing a dress now.	Present Continuous	10	4	6
5	Еда и здоровое питание.	Fruit and vegetables, apricot, apple, pineapple,	Употребление глагола like в 3 лице.	10	4	6

		plum banana, orange, pear , cherry strawberry, lemon, cucumber, carrot, tomato, potato, cabbage, turnip, nut, melon, milk, meat, fish, cheese, bread, butter, cereal, egg, tea, cake, sweets, soup. I like a banana. A bird likes potatoes. Cats like milk. A dog likes meat. a plate, a fork, a spoon, a knife, a napkin, a tea-pot, a tea-spoon, a kettle, a roast chicken, a cabbage -soup, a mushroom- soup, for the first course, for the second course, for the dessert, usually, to lay the table. For the first course, I usually eat a cabbage- soup. I eat soup with a spoon.	Конструкция What do you like? I like ... My favourite food is ... I like to eat...			
6	Какая красивая погода!	What season is it? It is summer. Spring is green. It is cold (hot, cool). Названия времен года, месяцев. What is the weather like today? It is snowing . When, the moon, the sky, at night, a day, the sun, a cloud, dark, a month, a week, the sunshine, the moonlight, in the shade, hot, warm.	Употребление предлога in, нулевой артикль в названии времен года. Глаголы движения run, swim, jump, climb, sleep, go, fly. I can't ... /I can ...	10	4	6
7	Мои любимые каникулы	Happy New Year! Father Frost A New Year Tree. What is your favorite holiday? Do you usually congratulate your mother/father on New Year/Christmas? Halloween , pumpkin,	Правила написания письма. How to write a letter?	10	4	6

		St, Valentine's Day, a card, to congratulate, Christmas dinner, Christmas goose, turkey, Christmas pudding My favorite holiday is.... I usually congratulate.... on ... Повторение пройденных тем, проведение промежуточной аттестации				
8	Дом, милый дом.	Bedroom (bed), kitchen (table), house, living room (sofa), bathroom (bath), garden (tree house). Chair, TV, window, door, floor, bed. The house is light (dark, high, low, good, bad, big, small). The house is not bad. Is the house big? Yes, it is. No, it isn't. There is a kitchen in my flat. There are two bedrooms in my flat I have a/an ... house/ How many rooms are there in your flat? What do you (like to) do in the living- room? Do you enjoy sleeping in your room?	Is it a table? Yes, it is. No, it isn't. There is a table in my room. The ball is on the sofa. Конструкция There is/There are	10	4	6
9	Школа – это весело!	What is this ? It's a school-bag. Bag, pen, pencil, pencil-box, rubber , ruler, book, table ,desk, paints blackboard ,brush, felt-tip pen , paper daybook	I need ... I have...	10	4	6
10	Давайте играть!	Обобщение изученного. Let`s run! Fly! I can swim. A bird can fly. I can't fly. What do you see? I see a fox.	Модальный глагол can	8	4	4

		I have a cat. I like a frog. It is green. It can jump. Go, play, swim, fly, run, jump, skip, do, read, sing, dance, write, bike, scooter, park, merry-go-round, big wheel, game, playground, swing, children, they, we, boy, girl, board game, at home, piano, guitar, book				
11	Путешествие в королевство.	London, UK, Scotland, Wales, Northern Ireland, the capital, the country, the kingdom, the royal family, attractions, city, street, avenue, fountain, bridge. river, mountain, lake, tower, castle, museum, zoo, theater, park, attractions, university, like ...	I'd like to live ...	10	4	6
12	Мои каникулы	to play to rest in the camp, to lie in the sun, to meet new friends, to help my grandmother about the house, to water flowers, in the yard, in the garden, the weather, Why do you like summer? I will help my grandmother about the house.	Future Simple What will you do in the country in summer?	8	4	4
13	Наш первый рассказ	«My favorite author». Имена героев любимых сказок. Wooden, field, nobody, answer, ask, together a hare, climb, roar, a bear, a mouse, a frog, roof, crush, scared, run away, in different directions, once, one day, once upon a time, soon, at last, little by little, that's why, first, for the last time, after a while. There was, there were, many years ago, once		10	4	6

		there was/were, once there lived, once upon the time there lived				
14	В мире музыки	Trumpet, guitar, drum, piano etc. My favorite singer is...		10	4	6
15	Предлоги места и направления	Under, on, behind, left, right etc.		10	4	6
16	До встречи, мой друг!	Повторение пройденных тем, контроль итоговых знаний Повторение пройденных тем, проведение итоговой аттестации		4	2	2
	Итого			144	62	82

Содержание учебного плана 2 год обучения

1. Привет, это я! (8 часов)

Приветствие на английском языке. Путешествие в англоязычные страны. Знакомство с названиями англоязычных стран, со столицами, сообщить о себе: назвать себя, сказать, что умеет делать, и т.д.

2. Я люблю свою семью. (8 часов)

Отличия семьи России и Великобритании. Умение делать сообщение о членах своей семьи, о роде занятий и увлечениях, особенности быта и семейных традиций в англоговорящих странах.

3. Домашние и дикие животные. (8 часов)

Названия животных и игрушек. Обучающиеся рассказывают, какие у них есть животные, игрушки, выражают своё отношение к ним. Расширение представлений детей об окружающем знакомство с художественной литературой о животных английских и американских авторов.

4. Части тела. Одежда и стиль. (10 часов)

Название частей тела человека. Забота о своем здоровье, национальная одежда англичан и американцев, одежда российских школьников, как одеться со вкусом.

5. Еда и правильное питание. (10 часов)

Оформление проекта: «Food and healthy meals», представление об этикете поведения за столом, сервировке стола, об основных трапезах, культуре еды в англоговорящих странах.

6. Какая красивая погода (10 часов)

Названия времен года, месяцев. Их описание. Выражение своего отношения к природе. Повторение слов по данной теме. Преобладающие цвета в каждое время года. Занятия в различное время года. Цвета радуги.

7. Мои любимые каникулы. (10 часов)

Знакомство детей с традициями празднования Рождества, Нового года, дня Святого Валентина, дня рождения в англоязычных странах. Кто такой Санта? Оформление проекта: «Письмо для Санта Клауса и Деда Мороза».

8. Дом, милый дом. (10 часов)

Название предметов домашнего обихода. Знакомство с квартирой сказочного героя. Знакомство детей с особенностями жилья в англоязычных странах. Оформление проекта: «Дом моей мечты».

9. Школа – это весело! (10 часов)

Название школьных принадлежностей, названия школьных предметов в школах Британии. Сбор в школу. Речевой этикет в школе.

10. Давайте играть! (8 часов)

Занятия школьников в свободное время. Любимые игры английских и русских детей. Отношение к разным играм и занятиям.

11. Путешествие в королевство. (10 часов)

Знакомство с положением Британии, государств. символами, положением королевской семьи в стране, знакомство со странами Британии через интересные факты и мифы, знакомство с интересными городами, достопримечательностями.

12. Мои каникулы (8 часов)

Знакомство с летними лагерями Англии и США. Сравнение с Российскими лагерями. Чем любят заниматься дети летом? Почему каникулы летом? Мои планы на лето.

13. Наш первый рассказ (10 часов)

Детские писатели стран изучаемого языка и России. Оформление проекта: «Мои сказочные герои». Сказка «The wooden house» / «Теремок».

14. В мире музыки (10 часов)

Лексика по теме. Конструкции want to + глагол и want to be. Учимся задавать и отвечать на вопросы с помощью данных конструкций.

15. Предлоги места и направления (10 часов)

Лексика по теме. Умение употреблять предлоги, семантизировать и автоматизировать употребление новых ЛЕ. Выявление качества и уровня овладения знаниями и умениями, полученными на предыдущих занятиях.

16. До встречи, мой друг! (4 часов)

Повторение пройденных тем, контроль знаний. Подведение итогов.

**Учебно-тематический план
3 год обучения**

№	Темы занятий	Лексика	Грамматика	Количество часов		
				Всего	Теория	Практика
1	Привет, Английский язык!	Умение представиться и узнать имя собеседника. Формирование основного представления о стране изучаемого языка.	Умение поздороваться и ответить на приветствие. Закрепление лексического материала по теме «Счёт».	16	6	10
2	Страна Present Simple Tense	Умение рассказывать о себе, сообщив, кто есть в его семье. Умение обсуждать с одноклассниками, какие продукты им нравятся, какие нет.	Повторение грамматического и лексического материала. Умение описывать	20	6	14

		Умение называть рождественский подарок, который можно было бы подарить родственникам, объяснять, почему люди любят рождественские праздники.	предмет, животное, называя его цвет, указывая количество.			
3	Страна Past Simple Tense	Умение вести диалог «В зоопарке». Умение вести диалог «Место жительства». Умение вести диалог-расспрос в прошедшем времени. Глагол TO BE в прошедшем времени	Развитие умения рассказывать о героях сказок, используя грамматическую модель.	20	6	14
4	Степени сравнения прилагательных	Активизация лексики по теме «Животные». Совершенствование навыков участвовать в элементарном этикетном диалоге с использованием прилагательных. Повторение пройденных тем, проведение промежуточной аттестации	Развитие умения рассказывать о любимых животных, используя глагол Like и множественное число имени существительного.	16	4	12
5	Страна Future Simple Tense	Умение рассказать о себе, о профессии в будущем, о своих планах. Умение пересказывать наизусть стихотворения, исполнять песенки на английском языке.	Совершенствование аудитивных навыков. Развитие умения отвечать на вопросы (командная работа).	20	6	14
6	Я умею, я должен	Умение рассказать о себе. Совершенствование аудитивных навыков. Умение пересказывать наизусть стихотворения, исполнять песенки на английском языке. Умение пользоваться географическими	Развитие умения отвечать на вопросы (командная работа). Умение строить предложения, используя времена	30	10	20

		названиями. Совершенствование страноведческих навыков.	глаголов Present Simple, Present Continuous. Умение строить предложения, используя времена глаголов Past Simple, Past Continuous. Умение описывать прилагательн ыми характер человека. Умение строить предложения, используя времена глаголов Future Simple, Future Continuous			
7	Встреча с артиклями и местоимениями	Умение использовать в речи, исчисляемые/ неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения some, any, слова much/many. Использование клише по теме Вежливое предложение помощи. Чтение текста с полным пониманием содержания, выполнение заданий к тексту. Аудирование. Повторение пройденных тем, проведение итоговой аттестации	Совершенство вание аудитивных навыков. Развитие умения отвечать на вопросы (командная работа).	22	8	14
	Итого			144	46	98

**Содержание учебного плана
3 год обучения**

1. Привет, Английский язык! (16 часов)

Умение представиться и узнать имя собеседника. Формирование основного представления о стране изучаемого языка. Умение поздороваться и ответить на приветствие. Закрепление лексического материала по теме «Счёт».

2. Страна Present Simple Tense (20 часов)

Умение рассказывать о себе, сообщив, кто есть в его семье. Повторение грамматического и лексического материала. Умение описывать предмет, животное, называя его цвет, указывая количество. Умение обсуждать с одноклассниками, какие продукты им нравятся, какие нет. Умение называть рождественский подарок, который можно было бы подарить родственникам, объяснять, почему люди любят рождественские праздники.

3. Страна Past Simple Tense (20 часов)

Умение вести диалог «В зоопарке». Умение вести диалог «Место жительства». Умение вести диалог-расспрос в прошедшем времени. Глагол TO BE в прошедшем времени

4. Степени сравнения прилагательных (16 часов)

Развитие умения рассказывать о любимых животных, используя глагол Like и множественное число имени существительного. Активизация лексики по теме «Животные». Совершенствование навыков участвовать в элементарном этикетном диалоге.

5. Страна Future Simple Tense (20 часов)

Умение рассказать о себе, о профессии в будущем, о своих планах. Умение пересказывать наизусть стихотворения, исполнять песенки на английском языке.

6. Я умею, я должен (30 часов)

Умение рассказать о себе. Совершенствование аудитивных навыков. Умение пересказывать наизусть стихотворения, исполнять песенки на английском языке. Развитие умения отвечать на вопросы (командная работа). Умение строить предложения, используя времена глаголов Present Simple, Present Continuous. Умение строить предложения, используя времена глаголов Past Simple, Past Continuous. Умение пользоваться географическими названиями. Умение описывать прилагательными характер человека. Совершенствование страноведческих навыков. Умение строить предложения, используя времена глаголов Future Simple, Future Continuous.

7. Встреча с артиклями и местоимениями (22 часа)

Умение использовать в речи, исчисляемые/неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения some, any, слова much/many. Использование клише по теме Вежливое предложение помощи. Чтение текста с полным пониманием содержания, выполнение заданий к тексту. Аудирование.

Методические рекомендации

В обучении детей используется коммуникативный системно-деятельностный подход, с подбором интересного учебного материала и с использованием разнообразных методов и приемов работы с ними на занятиях. Так как учащиеся всегда хорошо откликаются на такие формы работы, используются игровые, здоровье-сберегающие, информационно-коммуникационные, коммуникативно-когнитивные технологии, групповая, фронтальная, парная, индивидуальная формы работы.

Обеспечение программы методическими видами продукции:

1. Сценарий итогового мероприятия «В мире английского языка».
2. Планы проведения игр «Конкурс чтецов», «The New Year Party».
3. Подборка стихов «Every Week», «Ten Little Fingers», «New year day», «Spring is green».
4. Подборка песен «Good morning», «What is your name?», «Gingle Bells», «The ABC», «We wish you a Merry Christmas».

Рекомендации по проведению практических работ:

Практические занятия, включенные в образовательную программу дополнительного образования, проводятся на протяжении всего обучения в течение учебного года.

Игровой характер, на котором построены практические занятия, помогает создать на занятиях атмосферу настроенности на эмоциональное восприятие английского языка, что заметно отражается на качестве обучения. Специфика проведения занятий состоит в подборе игр, песен, тренировочных упражнений, которые предполагают активную двигательную реакцию детей.

Упражнения для практических заданий содержат достаточно материала для запоминания основных грамматических форм, развития диалогической и монологической форм речи и выработки навыков их применения. Развитие коммуникативных способностей способствует гармоничному развитию учащихся, формирует у детей положительный настрой к общению на английском языке и к дальнейшему его изучению на следующих ступенях школьного образования. Практические занятия формируют исходные элементарные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма), предоставляют школьникам возможность познакомиться с миром их зарубежных сверстников, с песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, развивают эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр.

Дидактический материал:

- Карточки с картинками по темам;
- Карточки с цифрами;
- Карточки с буквами английского алфавита;
- Карточки с транскрипционными знаками;
- Словарь русско – английский в картинках;
- Аудиокассеты и CD со стихами, песнями;
- Дидактические игры;

Лекционный материал:

- Беседа о значимости английского языка в современном мире, об англоговорящих странах;
- Беседа о праздновании Нового года в Англии: традиции и обычаи.

Материально-техническое обеспечение

- доска
- компьютер
- колонки
- телевизор
- принтер
- тематические карточки и предметы/ игрушки по каждой теме

Литература

Литература для педагога:

1. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. Сборник игр для детей. Мозаика-Синтез 2007г.
2. Илюшкина А.В. Говорим по-английски. СПб: Литера, 2010.
3. Шанева В.А. Английские песенки. Каро, 2016.

4. Красюк Н.И. Веселые английские песенки с нотами. Феникс, 2013 г
5. Лонге И. Книга для чтения на английском языке с упражнениями. М.: Глосса-Пресс, 2010.
6. Никитенко З.Н. Первые шаги в английском языке. Книга для педагога. Ювента, 2018 г.
7. Степанов В.Ю. Английская читалочка. Феникс, 2016 г.

Интернет- ресурсы:

<http://iteslj.org/games/>

<https://www.teachingenglish.org.uk/teaching-teens/resources/activities>

http://frenglish.ru/22_eng_kinder.html

Литература для детей:

1. Sarah Phillips, Incredible English. Oxford University Press, 2011
2. Баранова К. М., Дули. Д., Копылова В. В., Мильруд Л. П., Эванс Р. Английский язык. Учебник для начинающих. М.: Просвещение, 2017
3. Баранова К. М., Дули. Д., Копылова В. В., Мильруд Л. П., Эванс Р. Английский язык. Рабочая тетрадь для начинающих. М.: Просвещение, 2017