

Филиал муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» г. Мирный
муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)
в п. Чернышевский

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий филиалом
МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный
в п. Чернышевский
Б.Б.Бадмаева
Приказ № 124 от 02.09.2024г.



**План воспитательной работы
по профилактике безнадзорности и правонарушений
филиала МАУ ДО "ЦДО" г. Мирный
в п. Чернышевский
на 2024 – 2025 учебный год**

п. Чернышевский, 2024

Правовая база плана ВР:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Семейный кодекс РФ;
4. Гражданский кодекс РФ;
5. ФЗ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
6. Закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании».

В настоящее время в обществе, несмотря на проводимую профилактическую работу, наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений. Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время. Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, отдают предпочтение бездуховному времяпровождению в погоне за удовольствиями. Ослабление роли семьи, низкий уровень материальных доходов, невостребованный профессиональный потенциал, безработица – привели к безусловному росту безнадзорных детей. Идет расслоение общества на бедных и богатых.

В подростковой среде растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Широкое распространение фильмов, пропагандирующих насилие, провоцирует подростков на противоправные действия. Отмечается тенденция роста числа подростков, употребляющих пиво, алкоголь, занимающихся табакокурением.

Цель работы по профилактике безнадзорности и правонарушений: вовлечение детей в социально-положительную деятельность посредством занятия в студиях, участия в коллективно-творческих делах и досуговых мероприятиях.

Для достижения указанной цели необходимо решать следующие **задачи:**

- 1) создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- 2) оказание действенной и незамедлительной педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- 3) создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
- 4) обеспечить организацию студий по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;
- 5) обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении обучающихся;
- 6) развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- 7) организацию систематической воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков;
- 8) формирование навыков здорового образа жизни.

Принципы плана воспитательной работы по профилактике правонарушений:

1. Организовать профилактическую работу в филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский во исполнение Федерального Закона № 120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);

2. Интеграция и координация усилий всех субъектов воспитания – семьи, школы, учреждений дополнительного образования, административно-правовых структур и общественности.
3. Включение в воспитательный процесс всех сфер личности ребенка: *интеллектуальной* (сознательное усвоение общественных норм поведения); *действенно-практической* (вовлечение в общественно-полезную деятельность) и *эмоциональной* (общение с окружающими).
4. Принцип личностной направленности – учет индивидуальных склонностей и интересов, своеобразия характера, упор на личностное достоинство учащегося, опора на положительные качества.
5. Комплексный и системный подход к диагностике и профилактике.
6. Воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности.
7. Формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества.
8. Через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе.
9. Изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение.
10. Формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни.
11. Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

Сроки реализации плана 2024 – 2025 учебный год.

Ожидаемые результаты:

- Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
- Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.
- Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
- Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».
- Формирование устойчивых установок к здоровому образу жизни.

Организация педагогической помощи:

- Повысить и укрепить интерес педагогически запущенного обучающегося к занятиям в студии, уверенность в свои силы.
- Укрепить положение педагогически запущенных детей в коллективе студии, положительные связи и отношения их с товарищами.
- Показать родителям, как нужно работать с «трудным» ребенком дома, опираясь на его положительные стороны, как организовать его рабочее и свободное время.
- Повышать педагогическую грамотность родителей и их ответственность за воспитание детей.
- Вести контроль за посещением занятий в студии.
- Вовлекать «трудных» в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможности, стимулировать и поощрять их участие в этой деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Изучение подростков из группы риска и состоящих на различных видах учета			
1.	Изучить положение ребенка в семье, характер взаимоотношений в ней, педагогическое влияние семьи, пути и способы оптимизации этого влияния. Составить социально-педагогический паспорт семьи.	Постоянно	Методист, педагог-организатор, педагоги
2.	Составление и реализация индивидуального плана работы педагогов с детьми, состоящих на различных видах учета, детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Постоянно	Методист, педагоги
3.	Составить и постоянно корректировать банк данных о семьях, находящихся в социально опасном положении и семьях, требующих повышенного внимания.	Постоянно	Педагог-организатор, педагоги
4.	Проведение конкурсов, викторин, брейн-рингов на правовую тему. Встреча с представителями органов правопорядка.	По спец. плану	Методист, педагог-организатор
5.	Проведение конкурсов рисунков и плакатов на правовую на тему.	По спец. плану	Педагог-организатор, педагоги
6.	Обновление стендов на правовую тематику.	Постоянно	Педагог-организатор
7.	Проведение тематических родительских собраний, лекториев с приглашением работников ПДН, ГИБДД, здравоохранения, прокуратуры.	Не реже 1 раза в полугодие	Педагог-организатор

Мероприятия:

№п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные
1.	Знакомство с положением о филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский, с порядком и требованиями.	сентябрь	Педагоги
2.	Изучение инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников. Беседы по безопасности по студиям.	сентябрь	Педагоги
3	Проведение профилактической и разъяснительной беседы на тему предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением сотрудника ЧПП ОМВД России по Мирнинскому району	сентябрь, октябрь	Педагог-организатор, педагоги
3.	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения	ноябрь	Педагог-организатор

	обучающихся.		
4.	Проведение профориентационных встреч для старшекласников «Твой выбор».	ежемесячно	Педагог-организатор, педагоги
5.	Проведение бесед в студиях: «Мой стиль жизни– безопасность и здоровье», «Наше право и наш интерес», «Выход есть: живи без....», «Я ребёнок. Я человек», «Я – гражданин России», «Терроризм – угроза миру» и др.	В течение года	Педагоги
6.	Оформление стенда «Права и обязанности несовершеннолетних».	ноябрь	Педагог-организатор
7.	Мероприятия в рамках Международного Дня прав человека (по отдельному плану).	декабрь	Педагог-организатор, педагоги
8.	Беседы на тему: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе».	октябрь, декабрь, март, май	Педагоги
9.	Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей, вопросов противодействия экстремизму.	в течение года	Педагог-организатор
10.	Индивидуальное консультирование по персональным проблемам.	в течение года	Педагоги
11.	Участие в районных конкурсах, викторинах, дистанционных мероприятиях	в течение года	Педагоги
12.	Встречи с людьми интересных профессий	в течение года	Педагог-организатор

Взаимодействие с субъектами профилактики			
1.	Приглашение работников здравоохранения, правоохранительных органов по пропаганде ЗОЖ, вреде употребления ПАВ (психо-активные вещества), разъяснению прав и обязанностей обучающихся на беседы и родительские собрания.	В течение года	Педагог-организатор
2	Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей, вопросов противодействия экстремизму, профилактики предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Педагог-организатор