

**СОГЛАСОВАНО**  
Председателем управляющего  
совета Исаченко Т.В.  
Протокол № 121  
«28» марта 2025 г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**  
Наблюдательным  
советом  
Протокол  
«18» апреля 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАУ ДО «ЦДО»  
г. Мирный  
И.Ю. Федоров  
Пр. № 92 от «18» апреля 2025г.



**ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Филиала муниципального автономного учреждения дополнительного  
образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный  
муниципального района «Мирнинский район»  
Республики Саха (Якутия) в п. Чернышевский  
за 2024 год**

Отчет составлен по результатам самообследования деятельности филиала МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский, которое проводилось в соответствии с приказом №62 о/д от 11.03.2025г. «О создании комиссии по проведению самообследования МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный за 2024 год». Основанием для проведения самообследования являются:

- п. 13 ч.3, ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Цель самообследования и составления отчета по его результатам – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский.

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия в следующем составе:

- Федоров Иван Юрьевич – председатель комиссии
- Базыр Чейнеш Михайловна – зам. председателя
- Бадмаева Байрта Баяновна – член комиссии
- Полянская Ирина Анатольевна – член комиссии
- Огарова Ольга Михайловна – член комиссии
- Ходакова Юлия Александровна – член комиссии

Комиссия провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации

учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

### 1. Общие сведения

<b>Полное наименование</b>	Филиал муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный муниципального района «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) в п. Чернышевский
<b>Сокращенное наименование</b>	Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский
<b>Фактический адрес</b>	678185, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Чернышевский, ул. Космонавтов, д. 10/3
<b>Телефон/факс</b>	8(41136)7-26-26
<b>E-mail/адрес сайта</b>	<a href="mailto:Cher-cdod@mail.ru">Cher-cdod@mail.ru</a> / <a href="http://www.cdodmir.ru">www.cdodmir.ru</a>
<b>ФИО руководителя филиала</b>	Заведующий филиалом – Бадмаева Байрта Баяновна
<b>Юридическое лицо</b>	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный муниципального района «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия).
<b>Юридический адрес</b>	678174, Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, улица Ойунского, дом 7, телефон/факс: 8(41136)43321, email: <a href="mailto:cdod.mir@mail.ru">cdod.mir@mail.ru</a> .
<b>ФИО руководителя организации</b>	Директор – Федоров Иван Юрьевич

На основании Постановления Главы Мирнинского района от 15.12.2020г. №1918 МБОУ ДО «ЦДОД «Творчество» с 01 мая 2021 г. было реорганизовано в Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский, является обособленным подразделением МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный.

Основными видами деятельности являются реализация дополнительных общеразвивающих программ по направлениям: художественное, социально-гуманитарное, естественнонаучное, техническое, в летний период проводится организация труда и отдыха обучающихся в летнем оздоровительном лагере.

### 2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу деятельности учреждения составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся.
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 13 июля 2020г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере.

5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».
7. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
8. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).
11. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
15. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
16. Федеральный проект «Всё лучшее детям» разработан в соответствии с **Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309** «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
17. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
18. Приказ Минпросвещения России от 02 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
19. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
20. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
21. Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий").

22. Письмо Минпросвещения России от 07 апреля 2021 г. № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации до 2025 года).

23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

24. ФЗ "Об образовании в РС (Я)" от 15.12.2014г. №1401-3 №359-V с изменениями и дополнениями.

25. Закон РС(Я) «О правах ребенка» от 01.07.1994 г. 3 №23-1 с изм. от 17 октября 2002г.

**26. Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 30 декабря 2023 г. № 177 «О развитии единой системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года».**

27. Методические рекомендации по освоению дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью Республики Саха (Якутия), ГБУ ДО РС (Я) «РЦ ПМСС», 2019г.

28. Муниципальная программа МО «Мирнинский район» РС (Я) «Доступное дополнительное образование» на 2024-2028 годы (Постановление Главы от 20.10.2023 г. № 1463).

29. Устав МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный, утвержденный Постановлением Учредителя №1957 от 23.12.2019г. с изменениями и дополнениями №1, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 24.07.2020г. №1049, изменениями и дополнениями №2, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 24.03.2021г. №0449, изменениями и дополнениями №3, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 01.06.2022г. №801, изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 30.10.2024г. №1669.

В организации также действуют локальные нормативные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Учреждения.

### **3. Программное обеспечение образовательной деятельности**

Филиал является составной частью единой системы образования поселка и предназначен для интеллектуального, духовного развития детей и подростков, удовлетворения их разнообразных образовательных и социально – культурных потребностей и взаимодействует с образовательными организациями Мирнинского района через реализацию программы «Сетевое взаимодействие». Работа ведется во взаимодействии с семьей, со школой, детским садом, Домом культуры, кадетской школой.

Основным видом деятельности Филиала является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Учебный план филиала МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский 2024-2025 учебного года предусматривает 24 дополнительных общеобразовательных программ (далее – программы) по 5 направленностям. Дополнительные общеобразовательные программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной

политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242). Все программы утверждены директором учреждения.

Таблица 1.

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ,  
реализуемых в 2024-2025 учебном году**

№	Наименование студии	Сведение о программе (аннотация программы)	Руководитель (ФИО)	Возраст обучающихся
1	Программа социально-гуманитарной направленности «ВЕЕ»	Программа направлена на всестороннее развитие личности ребёнка, его речевой деятельности, а также творческих способностей детей. Приобщение к культуре англоговорящих стран и их народов, а также знакомство с бытом, традициями, детским фольклором стран изучаемого языка.	Миннегалиева Гульназ Рафиковна	7-15 лет
2	Программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист»	Программа «Юный турист» относится к программам туристско-краеведческой направленности и предусматривает воспитание молодого поколения в духе патриотизма — это первоочередная задача современного образования. Туризм позволяет реализовать все эти задачи в полном объеме через путешествия, знакомящие с культурой, историей, природой родной страны.	Чебодаев Андрей Михайлович	12-18 лет
3	Программа технической направленности «IT-квантум»	Программа направлена на развития логического мышления обучающихся и аналитического стиля мышления начинающих программистов. Поэтому за основу обучения по данному курсу используется программирование с максимальным использованием компьютера на занятиях.	Федорова Надежда Викторовна	10-16 лет
4	Программа технической направленности «Оператор»	Программа направлена на формирование у обучающихся навыка пилотирования FPV БПЛА мультироторного типа. Обучающиеся получают метазнания, то есть способность оперировать методами и приемами познания, и метаумения – навыки практического мышления, а также поиск альтернативных вариантов достижения целей.	Чебодаев Андрей Михайлович	12-18 лет
5	Программа естественнонаучное направленности «Юный физик»	Программа предоставляет возможность систематизировать знания обучающихся по основным разделам физики, предоставить возможность определиться со своими профессиональными планами и выстроить индивидуальную профессиональную траекторию.	Огарова Ольга Михайловна	12-17 лет
6	Программа социально – гуманитарной направленности	Данная программа, равно как и система обучения проектной деятельности в ФЭШ в целом, должны стать одним из компонентов для создания единого	Тарасова Надежда Вениаминовна	7-12 лет

	по проектной деятельности «Всезнайка»	образовательного пространства, необходимого для полноценного развития ребёнка. Инвариантная часть подразумевает под собой непосредственное изучение и освоение приёмов проектной деятельности. Вариативная часть включает в себя специально организованные познавательные, культурно-досуговые мероприятия, проводимые со всем составом объединения. Также в мероприятиях могут участвовать родители обучающихся.		
7	Программа художественной направленности «Art-студия»	Программа изобразительного искусства «Art - студия» направлена на развитие у детей художественно-творческих способностей, духовных и личностных качеств. На занятиях обучающиеся осваивают художественные навыки в нетрадиционной технике рисования. Благодаря работе именно в нетрадиционных техниках рисования появляется возможность увлечь детей изобразительным искусством, открыть им многообразный и многосторонний мир творчества, показать его безграничность.	Минеева Екатерина Анатольевна	5-15 лет
8	Программа технической направленности «Роботариум»	Данная программа содействует развитию у детей дошкольного и школьного возраста способности к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО-конструированием. Развитие пространственного мышления детей, навыков командного взаимодействия, моделирования, прототипирования, программирования, освоения «hard» и «soft» компетенций и передовых технологий в области конструирования, робототехники, компьютерных технологий.	Савостина Светлана Андреевна	5-12 лет
9	Программа художественной направленности «Красота без границ»	Программа раскрывает возможности и условия для развития творческой личности ребенка. Знакомит детей с различными видами рукоделия развивает интерес и внимание к окружающему миру, предметам. Обогащает знания о природе, позволяет воспитывать и развивать художественный и эстетический вкус, наблюдательность, восприятие, воображение, фантазии, т.е. те художественные способности ребенка, которые ему будут необходимы в собственной творческой декоративно – прикладной деятельности.	Полянская Ирина Анатольевна	7-15 лет
10	Программа	Основной задачей в работе кружка -	Тарасова	5-6 лет

	художественной направленности по творческой деятельности «Мое творчество»	развитие не только изобразительных навыков, но речевого и интеллектуального развития детей, через обучение изобразительным навыкам с использованием традиционных и нетрадиционных техник рисования. Главным содержанием видов деятельности в рамках данной методики выступает процесс «открытие мира» с использованием установки говорения на русском языке	Надежда Вениаминовна	
11	Программа социально – гуманитарной направленности «Мы вместе» (Бары бииргэ)	Обучающимся предоставляется возможность приобретать умения и навыки по направлениям деятельности ДД и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны	Мамаева Виктория Анатольевна	11 -17 лет
12	Программа естественно-научной направленности по агроэкологии «ЭкоПрофи»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по агроэкологии «ЭкоПрофи» имеет естественнонаучную направленность. Освоение ее содержания способствует формированию интереса обучающихся к современным агротехнологическим перспективам развития в области растениеводства, осуществлению профессиональной ориентации.	Егорова Ася Егоровна	11-18 лет
13	Программа художественной направленности «Песочный художник»	Программа нацелена на формирование культуры творческой личности, на приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество. Содержание программы расширяет представления обучающихся о способах и приемах изображения, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса.	Минеева Екатерина Анатольевна	5-10 лет
14	Программа социально – гуманитарной направленности по исследовательской деятельности «Познавай»	Развитие познавательной активности обучающихся, любознательности в процессе формирования представлений у детей о физических явлениях и физических свойствах предметов окружающего мира с помощью экспериментирования. Детское экспериментирование как важнейший вид поисковой деятельности характеризуется высоким уровнем самостоятельности: ребенок сам ставит цели, сам достигает их, получая новые знания о предметах и явлениях.	Тарасова Надежда Вениаминовна	5-6 лет
15	Программа социально – гуманитарной	Программа предусматривает возможность развития умения взаимодействовать с партнером	Цельникова Татьяна Леонидовна	5-12 лет

	направленности «Риторика»	общения, развитие коммуникативных качеств ребенка и предполагает овладение обучающимися основами правильной речи. Данная программа позволяет, как можно раньше знакомить детей с вопросами культуры речевого поведения, что, несомненно, окажет благотворное влияние на результаты последующей работы в этом направлении.		
16	Программа социально – гуманитарной направленности по занимательной математике «Эрудит»	Программа студии по занимательной математике «Эрудит» направлена на всестороннее гармоничное развитие личности детей через развитие интеллектуальной активности. Поэтому за основу обучения данного курса, взято развитие математических способностей ребенка 5-6 лет.	Тарасова Надежда Вениаминовна	5-6 лет
17	Программа естественнонаучной направленности «Биоквантум»	Программа направлена на формирование у обучающихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о живом мире, на развитие практических умений через обучение моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике. В рамках данной программы запланированы лабораторные работы и практические занятия, экскурсии.	Егорова Ася Егоровна	7-15 лет
18	Программа туристско-краеведческой направленности проектно-исследовательской деятельности «Юный исследователь»	Ведущей идеей программы является идея формирования основ естественно – научного мировоззрения ребенка, развития его целостной системы, познавательного отношения к природе, наследию, посредством включения его в экспериментально – исследовательскую деятельность по созданию собственного проекта, максимального выявления индивидуального выявления индивидуального (субъектного) опыта каждого обучающегося; педагогической поддержки становления личности ребенка, в познании себя, в самоопределении, самореализации.	Мамаева Виктория Анатольевна	10-17 лет
19	Программа художественной направленности «Чудеса творчества»	Программа направлена на развитие творческих способностей детей в процессе создания поделок из соленого теста. Программа предполагает формирование ценностных, эстетических ориентиров, художественно – эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому обучающемуся реально открывать для себя волшебный мир искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.	Несветова Анна Игоревна	5-12 лет

20	Программа Художественной направленности «Каллиграфия – точка будущего»	Программа ориентирована на ознакомление обучающихся с одним из видов искусств- каллиграфией, который отличается уникальностью рисования слова или словосочетания, которое составляет единую композицию и предназначено для конкретной ситуации.	Несветова Анна Игоревна	10-16 лет
21	Программа «Юный инспектор дорожного движения» (младшая группа)	Программа «Юный инспектор движения» обучает детей правилам дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность обучающимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.	Бадмаева Байрта Баяновна	5-11 лет
22	Программа «Юный инспектор дорожного движения» (старшая группа)	Программа «Юный инспектор движения» обучает детей правилам дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность обучающимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.	Ходакова Юлия Александровна	12-18 лет
23	Программа технической направленности «LegoProm»	Программа «LegoProm» знакомит обучающихся с аспектами деятельности дизайнера в трехмерном пространстве, позволяет изучить программные среды для моделирования объектов на основе существующих и выпускающихся блоков от Lego и применить полученные знания в реальной жизни.	Перминова Ольга Александровна	10-16 лет
24	Программа технической направленности «Графический дизайн»	Программа заключается в создании условий для самореализации творческой личности обучающегося в процессе разработки самостоятельных художественных произведений с использованием графического редактора Adobe Photoshop. Содействовать формированию личности, стремящейся к творческой самореализации средствами графического дизайна.	Перминова Ольга Александровна	10-16 лет

Образовательные программы дополнительного образования, включенные в учебный план, разбиты по направлениям образовательной деятельности и являются основой для ведения образовательного процесса. Программы ориентированы на возраст детей от 5 до 18 лет. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Программы, реализуемые в 1 год, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 2 года до 3 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 4 года, предполагают углубленное освоение программного материала, продвинутый уровень.

## Характеристика программ по состоянию на 31.12.2024г.

Направления	Всего программ	Из них			
		Авторские	Модифицированные, адаптированные	Интегрированные	В дистанционной форме
Художественное	6	-	6	-	-
Естественно научное	3	-	3	-	-
Социально-гуманитарное	8	-	8	-	-
Техническое	5	-	5	-	-
Туристско-краеведческое	2	1	1	-	-
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Образовательный процесс осуществляется на основе модифицированных, адаптированных программ. Имеются 23 программы адаптированные и ориентированные на детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"), лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностноориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с учащимися. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интерес, развить его способности.

#### 4. Детский технопарк

В рамках сентябрьского совещания 2022 года в филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский открыли «Детский технопарк», где функционируют 6 студий:

- Студия прикладной биологии «Биоквантум»
- Студия технической направленности «LegoProm»
- Студия технической направленности «Роботариум»
- Студия технической направленности «Оператор»
- Студия углубленного изучения растровой графики «Графический дизайн»
- Студия начального программирования "IT-квантум".

Основная цель «Детского технопарка» - создание новых мест в дополнительном образовании п. Чернышевский, новых условий и возможностей для обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в каждом ребенке, развитие инженерного

мышления у детей и подростков, выявление талантов на самоопределение и профориентационную работу, формирование технической грамотности.

В период весенних и осенних каникул на базе детского технопарка филиала МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский 48 школьников посёлка в возрасте 10-17 лет приняли участие в «Инженерных каникулах», направленных на активное погружение детей в практическую деятельность, нацеленную на конкретный результат, на активное участие детей в общественно полезной деятельности, ориентированной для одних обучающихся на овладение практическими навыками, знаниями и умениями в сфере технического и научного творчества, а для других на их закрепление. В рамках экологического блока ребята изучили места обитания змей, а также их влияние на экосистему и зависимость от нее. Узнали различные аспекты жизни змей, включая анатомию, физиологию, поведение и экологию. Практиковали оказание первой медицинской помощи при укусе змеи, что добавило практическую составляющую к их знаниям.

Погрузились в мир анимации, впервые познакомившись с техникой создания мультипликации в ToonJoy. Ребята стали не только мультипликаторами, но и режиссерами, сценаристами и звукооператорами, что позволило им увидеть весь процесс создания анимационного продукта. Обучающиеся изучили теорию создания 3D моделей, освоили практические навыки работы с 3D объектами, а также познакомились с процессами 3D печати и пост печатной обработки. В результате они создали уникальный продукт — «Змею-капкейк», который стал итогом их творческой работы и инженерных навыков.

#### **5. Создание новых мест в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в августе 2023 года в центре дополнительного образования в п. Чернышевский были открыты студии «Юный инспектор Дорожного Движения» и студия изучения аграрной экологии «ЭкоПрофи».

Основная цель создания новых мест в дополнительном образовании п. Чернышевский - создание новых условий и возможностей для обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в каждом ребенке.

Проект направлен на развитие дополнительного образования, сопровождение и поддержку детей, на помощь в самоопределении и ранней профессиональной ориентации.

Благодаря национальному проекту «Образование» было закуплено новое, высокотехническое оборудование, отремонтированы кабинеты.

В рамках данного проекта обучающиеся с вдохновением погружаются в профилактические мероприятия, направленные на спасение детей от опасностей дорожного травматизма. Ребята активно участвуют в акциях и конкурсах, проходящих на различных уровнях, ярко подчёркивая значение безопасного поведения на дорогах.

В 2024 году обучающиеся студии ЭкоПрофи приняли участие в конкурсе проектов по экологическому просвещению и воспитанию детей «ЭкоШаг» в номинации «Эковолонтерство» при поддержке целевого фонда будущих поколений Республики Саха (Якутия), где заняли 3 место.

#### **6. Контингент обучающихся**

По статистическим данным на 31 декабря 2024 года численность обучающихся составляло 659 в соответствии с муниципальным заданием.

*Таблица 3.*

№	Показатели	2024	Ед.изм.
---	------------	------	---------

1.	Образовательная деятельность		человек
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	659	человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	81	человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	159	человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	303	человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	116	человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	11	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	330/50%	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	106/16%	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании	28/4,2%	человек/%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	26/4%	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	32/4,9%	человек/%

Возрастной состав обучающихся филиала МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский зависит от дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются.

Таблица 4.

#### Характеристика контингента учащихся по направленностям

Направленность 2024г.	Кол-во учебных групп (навигатор)	Кол-во обучающихся без повтора (навигатор)	Кол-во обучающихся с повтором (навигатор)	В том числе:			
				Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей сирот	Кол- во детей инвал идов	Кол- во детей, состо ящих на учете ПДН, ВШУ
Художественное	15	69	139	3	0	0	2
Естественно-	8	43	74	6	0	0	3

научное							
Социально-гуманитарное	26	97	232	8	0	2	7
Туристско-краеведческое	6	48	58	2	0	0	0
Техническое	18	73	156	7	0	0	3
<b>Итого:</b>	<b>64</b>	<b>330</b>	<b>659</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>15</b>

В Филиале занимаются 28 детей: с ОВЗ-26 и дети-инвалиды - 2. Для каждого ребенка создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по интересам.

Работа по сохранению контингента ведется целенаправленно и систематически. Для этого используются такие методы, как родительские собрания, открытые уроки для родителей. Проводятся различные конкурсные мероприятия с участием педагогов и обучающихся, на которые приглашаются не только воспитанники, но и родители, родственники, друзья.

Таблица 5.

Характеристика контингента по возрасту

Дошк. до 6 лет		7 – 9 лет		10 – 14 лет		15 – 18 лет		ИТОГО:	
мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев
41	40	75	84	133	170	56	60	305	354
81		159		303		116		659	

Соотношение обучающихся мальчиков и девочек составляет соответственно 46% и 54%.

### 7. Образовательные результаты обучающихся

Основной формой организации учебной работы в Филиале является индивидуальные и групповые занятия. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение в учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения программ.

На основании приказа, в сроки, определенные утвержденным графиком проводится промежуточная и итоговая аттестация. При аттестации оценивается: уровень развития общих способностей (теоретическая, практическая подготовка), личностные и предметные результаты, метапредметные результаты (социальная приспособленность). Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Параметры и критерии обосновываются педагогами в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым предметом. Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой предмета. Итоги результатов, обучающихся фиксируются в протоколах итоговой аттестации обучающихся, мониторингах личностного развития.

Таблица 6.

Основные показатели образовательных результатов обучающихся

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	106/16%	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся,	649/98,4%	человек/%

	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1.	На муниципальном уровне	315/48%	человек/%
1.8.2.	На региональном уровне	179/27%	человек/%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.8.4.	На федеральном уровне	117/18%	человек/%
1.8.5.	На международном уровне	38/6%	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	723/110%	человек/%
1.9.1.	На муниципальном уровне	198/30%	человек/%
1.9.2.	На региональном уровне	228/35%	человек/%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.9.4.	На федеральном уровне	253/39%	человек/%
1.9.5.	На международном уровне	44/7%	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	30/4,5%	человек/%
1.10.1.	На муниципальном уровне	29/4,4%	человек/%
1.10.2.	На региональном уровне	4/0,6%	человек/%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0 / 0,0%	человек/%
1.10.4.	На федеральном уровне	0 / 0,0%	человек/%
1.10.5.	На международном уровне	0 / 0,0%	человек/%

В современном образовательном процессе особое внимание уделяется выявлению и развитию одаренных детей. В 2024 году наблюдается значительный рост количества детей с проявлениями одаренности и способностей в сфере учебно-исследовательской и проектной деятельности. По статистике, их число возросло до 106 детей (16%) с проявлением одаренности и способности в сфере учебно-исследовательской, проектной деятельности. Для каждого ребенка создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по интересам.

## 8. Организация и проведение массовых мероприятий

Таблица 7.

### Основные показатели организации и проведения массовых мероприятий

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	5	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	1	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5.	На международном уровне	0	единиц

### Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский осуществляется со всем контингентом обучающихся:

- непосредственно на занятиях детских объединений;
- путем организации и проведения массовых и индивидуально-творческих мероприятий, различной направленности;
- через индивидуальную и групповую просветительскую работу с родителями.

Основной объем воспитательной работы осуществляется педагогами дополнительного образования во время занятий объединений. Содержание воспитания основывается на содержании реализуемой образовательной программы и непосредственной деятельности ребенка в образовательном процессе. Проводится работа по формированию здорового образа жизни, имеется сменный стенд по ЗОЖ, профилактике наркомании, курения и безопасности учащихся. Проводятся беседы на тему профилактики детского травматизма, конкурсы рисунков, плакатов. Ежемесячно педагогами филиала проводятся инструктажи по ТБ, ППБ и ПДД, а также инструктажи на выездные мероприятия. При необходимости проводятся внеплановые инструктажи по разной тематике. На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития и самореализации обучающихся

Особое внимание уделяется обучающимся из неблагополучных и неполных семей, трудным подросткам, состоящим на учете в ПДН. Контролируется посещение этими детьми занятий, они привлекаются к участию в мероприятиях различного уровня, с ними проводятся беседы.

#### **Достижения обучающихся:**

№	Наименования уровней	2020	2021	2022	2023	2024
1	Международный	72	61	64	75	98
2	Всероссийский	227	243	197	250	669
3	Республиканский	59	37	79	112	190
4	Районный	79	82	175	173	320
5	Поселковый	21	39	121	91	131
6	Внутрицентровский	77	144	391	343	426
	<b>Всего</b>	<b>535</b>	<b>606</b>	<b>1038</b>	<b>1044</b>	<b>1834</b>

В таблице «Достижения обучающихся» наблюдается значительное увеличение достижений обучающихся филиала на республиканском, районном, поселковом и внутрицентровском уровнях по сравнению с предыдущими годами.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. Организуются мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические беседы патриотической и нравственной направленности. Проведены профилактические мероприятия, направленные на снижение детского дорожно-транспортного травматизма, беседы с детьми о ПДД, правилах поведения в общественных местах и профилактике правонарушений.

Для сотрудников филиала проведена разъяснительная работа по мошенничеству и мерах предосторожности в сети Интернет путем создания электронных буклетов и размещения их в официальной группе VK, а также педагогами была направлена информация в группы родителей обучающихся.

Обучающиеся студий принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, от городского до международного и показывают отличные результаты:

- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - Ильин Кирилл, Гаврилов Артем, Коровяковская Вика, Клещев Михаил - Диплом Призера
- III Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Я познаю мир» - Полянская Эвелина - Диплом 3 степени
- V Республиканский детский чемпионат «Я профи» - Несветова Анастасия, Огарова Варвара - Диплом 2 степени, Миннегалиев Аскар, Баранов Кирилл – Диплом 3 степени
- XX Региональный этап Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» - Егорова Сайнаара, Балданова Заяна - Диплом 3 место
- IX республиканского конкурса для детей по компьютерному творчеству «Компьютерная мозаика» Фишер София, Костарева Виктория - Диплом 2 степени
- Республиканский конкурс космических поделок и приложений «Космос рядом» Егоров Сергей - Диплом 1 место
- Республиканский конкурс комиксов «Космическое приключение», посвященный Году семьи в Российской Федерации - Костарев Александр - Диплом 1 степени, Матвиенко Арина - Диплом 2 степени
- IV Республиканский фестиваль-конкурс детского-юношеского творчества «Мама, я тебя люблю!», приуроченный к празднованию Дня матери в Республике Саха (Якутия) и России - Шевченко Анастасия, Перминов Павел - Диплом 1 степени
- Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» - Проскурин - Диплом лауреата 2 степени, Баранов Кирилл Циферов Дмитрий - Диплом лауреата 1 степени
- Республиканский заочный конкурс детских рукотворных кукол, посвященный к Международному Дню девочек, Дню Матери в РС(Я) - Никитина София, Желанина Вероника, Пузырева Вера – Диплом 3 степени
- Районная профориентационная игра «Мой выбор» - Команда: Федорова Полина, Батлаева Оюна, Шевченко Анастасия, Девяткина Анастасия, Сафонов Евгений, Савинов Антон, Шаймарданов Ислам - Диплом 3 степени
- Районный конкурс мультипликации и Gif -анимации «Моя Якутия» - Дмитрик Максим - Диплом 1 степени
- Районный молодежный фестиваль «Территория будущего – 2024», в рамках Года Семьи в Российской Федерации, Года Детства в Республике Саха (Якутия) направление «Арт-творчество» - Огаров Илья – Диплом 2 место
- Муниципальный этап Республиканского детско-юношеского фестиваля искусств «Белый оленёнок» - Егорова Сайнаара - Диплом 2 место



Подробнее с результатами детей можете ознакомиться, просканировав QR-код

На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на

гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации обучающихся. Самоутвердиться и самореализоваться обучающиеся могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д.

Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования. Педагогический коллектив в своей воспитательной работе всегда придавал большое значение массовым мероприятиям.

Культурно-массовые мероприятия проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на год. В 2024 году была проведена большая работа по организации Дней открытых дверей, районных конкурсов, в которых приняли участие учащиеся образовательных организаций района, обучающиеся детских творческих объединений Филиала. Цели этих мероприятий разнообразны: развитие творческого потенциала, формирование тех или иных качеств обучающихся, расширение кругозора и т.д.

В 2024 году подготовлены и проведены районные мероприятия для учащихся образовательных организаций Мирнинского района:

<b>Сроки проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Кол-во участников</b>
Февраль	Районный дистанционный фотомарафон «Доблесть, отвага и честь», посвященный Дню защитника Отечества	16 команд
Март	Районная дистанционная олимпиада для дошкольников по окружающему миру «Природа вокруг нас» -	77
Апрель	Районный литературный конкурс «Волшебное Слово Автора», приуроченный ко Дню космонавтики	48
Октябрь	Районный дистанционный конкурс открыток «Дорогому учителю», приуроченный к Международному дню учителя	69
Ноябрь	Районный дистанционный математический марафон для дошкольников «Эрудит»	139
<b>ИТОГО</b>		<b>413</b>

#### ***Работа с родителями***

Большая роль в системе оценки качества образовательного процесса отводится взаимодействию с родителями: анализируется их удовлетворённость организацией и результатами образовательного процесса, деятельностью педагогов и творческих коллективов. Родители получают достоверную информацию о работе Филиала, об успехах своих детей на родительских собраниях, сайте учреждения, имеют возможность активного участия в деятельности Филиала.

#### ***Летнее оздоровление***

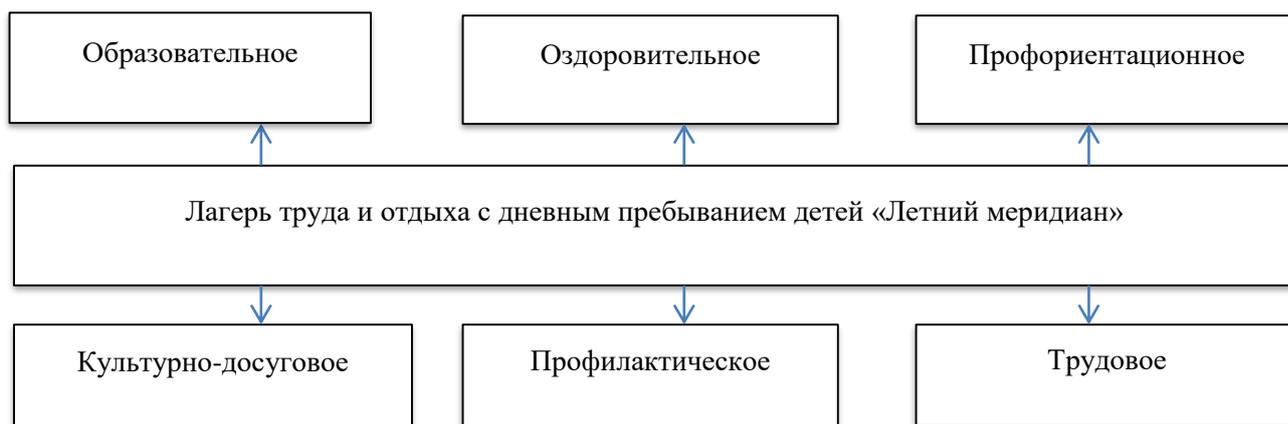
На летний период согласно приказу МКУ «МРУО» № 417 от 7 мая 2024г «Об открытии ЛОУ» было охвачено 60 детей в возрасте от 14 до 18 лет на 3 сезона в период с 5 июня 2024г по 14 августа 2024г.

<b>№ п/п</b>	<b>Полное наименование учреждения</b>	<b>Направления работы ЛТО</b>	<b>1 сезон количество</b>	<b>2 сезон количество</b>	<b>3 сезон количество</b>	<b>Начальники ЛТО</b>
1	Филиал МАУ ДО «ЦДО» г.	Лагерь труда и отдыха с	20 детей	20 детей	20 детей	Федорова Н.В.

	<i>Мирный в п. Чернышевский</i>	дневным пребыванием детей «Летний меридиан»				Несветова А.И
--	---------------------------------	---	--	--	--	---------------

Работа включала в себя разноплановую деятельность, обеспечивала трудовую и познавательную занятость, способствовала профориентации учащихся в период летнего каникулярного отдыха, привить навыки коллективной и индивидуальной ответственности. Обязательным было вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных, малообеспеченных семей и дети участников СВО.

Для реализации летней программы был разработан механизм, который представлен в виде направлений (модулей):



	<b>Поставленные Цели и задачи</b>	<b>Результаты</b>
Образовательное	Цель: интеллектуальное и образовательное развитие личности; Задачи: 1. Расширение знаний детей 2. Формирование познавательной активности, любознательности 3. Удовлетворение познавательных потребностей учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренинги</li> <li>• Учебно – деловые игры</li> <li>• Проектная деятельность</li> <li>• Занятия и игры на расширение кругозора, сотрудничества и взаимопомощи</li> </ul>
Оздоровительное	Цель: сохранение и укрепление здоровья детей. Задачи: 1. Проведение витаминизации питания детей. 2. Соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности. 3. Организация спортивных мероприятий и соревнований	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка;</li> <li>• Спортивные соревнования и мероприятия;</li> <li>• Подвижные игры, прогулки на свежем воздухе;</li> <li>• Витаминизация;</li> <li>• Беседы и мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании</li> <li>• Ежедневный медицинский осмотр</li> </ul>

Проориентационное	<p>Цель: познакомить с ведущими профессиями в Мирнинском районе</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение бесед и встреч</li> <li>2. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию</li> <li>3. Приобщение к миру профессий</li> <li>4. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Знакомство с профессиями в Мирнинском районе</li> <li>• Тренинги</li> </ul>
Культурно-досуговое	<p>Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организация разнообразных форм детского досуга;</li> <li>2. поощрение инициативы и творческой активности воспитанников</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсные мероприятия и игры;</li> <li>• занятия по интересам;</li> <li>• работа творческих мастерских;</li> <li>• экскурсии в библиотеку, чтение книг;</li> <li>• викторины;</li> <li>• тематические дискотеки</li> </ul>
Профилактическое	<p>Цель - профилактика безнадзорности, правонарушений.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предупреждение нарушений Закона;</li> <li>2. реализация программы антинаркотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании;</li> <li>3. психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Спектакли</li> <li>• Игры</li> <li>• просмотр видеофильмов, роликов и презентаций</li> <li>• конкурсы рисунков</li> </ul>
Труд, волонтерство	<p>Цель: воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предупреждение травматизма;</li> <li>2. обучение трудовым приёмам;</li> <li>3. воспитание коллективизма и ответственности</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благоустройство территории КОЦ: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа на земельном участке: подготовка и уборка территории, посадка картофеля и кабачков, прополка, полив, уборка овощей.</li> <li>• Ремонтные работы в Центре: мелкий косметический ремонт, малярный работы.</li> <li>• Уход за комнатными растениями, фитодизайн.</li> <li>• Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.</li> <li>• Работа по заявкам от организаций поселка (ТЭС, ГЭС, ЖКХ, Администрация поселка и т.д.)</li> </ul> </li> </ul>

План воспитательной работы, проводимый воспитателями в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Очень важно заинтересовать, увлечь детей интересной деятельностью.

Во время работы лагеря были реализованы 3 социальных проекта:

1. «Дари добро». Оказание помощи пожилым людям п. Чернышевский, в том числе и родителям, чьи дети были мобилизованы на СВО в уборке территории на дачных участках, вскапывание земли на огородах, посадка и сбор урожая, таким образом, ребята овладевали первоначальными навыками сельскохозяйственной трудовой деятельности.
2. «Экологический десант». Главным результатом проекта стала работа экологического десанта по очистке п. Чернышевский от бытового мусора. Реализация проекта позволит решить актуальные проблемы в экологическом воспитании школьников, вовлечь обучающихся в социально-значимые дела.
3. «Реставрация исторического памятника «Чорон» на территории поселка Чернышевский». Благоустройства прилегающей территории к памятнику «Чорон» дало возможность облагородить территорию возле Центра дополнительного образования и в целом возле Культурно– образовательного Центра, тем самым расширился музей памятников под открытым небом.

### ***Развитие единого детского движения***

С целью создания условий для формирования гражданско-патриотических качеств, нравственной устойчивости, социальной активности и самостоятельности молодого поколения, в ноябре 2018 года на базе ЦДО было создано детское движение под названием «Мы вместе» (Бары бииргэ), руководителем является педагог дополнительного образования Мамаева Виктория Анатольевна, куратор – Ходакова Юлия Александровна.

Детское движение работает по нескольким направлениям:

- ✓ гражданско-патриотическое «Наследники»;
- ✓ волонтерское «Сами»;
- ✓ правовое «Это наше право»;
- ✓ экологическое «Зеленый дом».

Ребята ДД «Мы вместе» принимали участие в круглых столах, онлайн - встречах, личных встречах с интересными людьми, выставках, акциях и различных конкурсах, проводимых РДДМ «Движение первых», экскурсиях.

Провели различные тематические акции: «Новогодняя игрушка», «Новогодний подарок своими руками», благотворительную акцию «Апельсины», «Георгиевская ленточка», «Открытка ветеранам ко Дню пожилых людей», «Подарок учителю», «День неравнодушных людей» ко Дню добровольца в РФ, «Письмо солдату», «Подари вторую жизнь книге», «Кормушка для птиц» и другие.

Участвовали в акциях в поддержку бойцов СВО: изготавливали несгораемые спички, писали письма на фронт, делали новогодние открытки, шили толстовки и балаклавы, носки из флиса, делали обереги и сувениры к праздникам.

В феврале, в рамках Международной выставки-форуме «Россия», на главной площадке ВДНХ, Анозина Эрика, Анозина Илларию, Бугера Анна, Горина Таисия, Ноздрин Дмитрий, Чибирякова Екатерина представили наш поселок в честь его 65-летия, рассказали о легендарном «Бате» - Е.Н. Батенчуке, которому в этом месяце исполнялось 110 лет со дня его рождения. На выставку был привезен макет Каскада Вилуйских ГЭС. Программа выступлений на ВДНХ была обширной: дети показали костюмированный мини-спектакль в стилизованных национальных якутских костюмах, под сопровождение документального фильма о «Бате» и поселке Чернышевский дети рассказывали стихи о родном крае и провели более 20 экскурсий. По итогам этого мероприятия ребята были награждены благодарственными письмами от Постоянного представительства РС(Я) при президенте РФ и приглашены второй раз в мае повторно на выступление в Международной выставке «Россия».

Дважды ребята ДД приняли участие в благотворительном концерте для воинов-якутян СВО. Концерты проходили в госпитале «БЭС Чагда». Дети рассказывали стихи о

ВОВ, о Победе, о работе волонтеров тыла и подарили госпиталю от волонтерского движения г. Мирный «Мы вместе» специализированную одежду для раненных, сшитую своими руками. Чибирякова Екатерина и Анозины Иллария и Эрика подарили подарки ручной работы. В рамках Всероссийской акции «Алея славы» ребята вместе с бойцами, их женами и матерями организовали на территории госпиталя свою «Аллею славы». Они высадили саженцы рябин, которые ребята приобрели за свой счет. Деревья были высажены в форме буквы М, что является символичной, с неё начинается «Мирнинский район», название движения «Мы вместе» и слово «Мир».

В рамках «Классных встреч» активисты ДД встречались с интересными людьми нашего времени, брали у них интервью, проводили автобиографичные игры, знакомились с Героями России. Так впервые в Постпредстве г. Москва была проведена четырехчасовая игра с экс-президентом РС(Я) В.А. Штыровым, прошла встреча с космонавтом, когда-то проживающим в Мирнинском районе, Дмитрием Петелиным, дружба с которым завязалась еще в 2023 году. Прошла онлайн-встреча с Героями России Дмитрием Юргиним, Николаем Евдокимовым и Александром Колесовым. Такие встречи запланированы в 2025 году, который объявлен Айсенем Николаевым Годом защитника Родины в РС(Я).

В летний период ребята ДД участвовали в районном якутском мероприятии-празднике «Ысыах», где показали костюмированных героев из якутского эпоса Олонхо и продемонстрировали свои способности и таланты в игре на хомусе. В рамках этого мероприятия за активную общественную деятельность, значимые успехи в учебе и весомый вклад в развитие детского движения в РС(Я) Анозина Эрика была награждена нагрудным республиканским знаком «Дьулуур».

За 2024 год работа ДД в три раза освещалась в СМИ – республиканском телеканале новостей. Дети и педагог Мамаева В.А. были дважды награждены благодарственными письмами и дипломами Главы МО «Посёлок Чернышевский», Анозина Эрика и Чибирякова Екатерина – грамотами от чернышевского поселкового Совета депутатов, а Мамаевой В.А. была вручена медаль «За заслуги перед поселком Чернышевский».

Также ребята ДД и педагог Мамаева В.А. тесно сотрудничают с библиотекой. В рамках этого сотрудничества проводились такие конкурсы, как «Есть такая профессия – в космос летать», «Сделай книгу своими руками». Они также проводят экскурсии по музею им. Е.Н. Батенчука для гостей поселка, кадетов филиала МРТК «КШИ им Г.Н. Трошева», детей филиала АНДОО «Алмазик» д/с № 22 «Василек» и школьников МБОУ «СОШ №3».

В июне волонтеры ДД «Мы вместе» участвовали в открытии мемориальной доски погибшего воина СВО Андрея Меркульева.

В 2024 году ребята приняли участие в двух очных Международных конкурсах в г. Москва: V Международном конкурс-фестивале исполнительского мастерства «Мир искусства» и Международном конкурсе «Звуки и краски столицы». Все дети стали победителями – Лауреатами 1 степени в своей возрастной категории. Анозина Иллария по итогам своей общественной деятельности выиграла путевку в МДЦ «Артек».

Ребята детского движения «Мы вместе» регулярно участвуют в мероприятиях для молодежи Мирнинского района, которые организуют Районный комитет молодежи, специалисты Управления спорта, культуры и молодежной политики МО "Город Мирный".

## **9. Платные образовательные услуги:**

В 2024 году были организованы следующие дополнительные платные образовательные услуги населению:

- Подготовка детей для обучения в 1 классе
- Декоративно – прикладное творчество «Украшения своими руками»
- Ретушь фотографий средней сложности

- Изучение иностранного языка (индивидуальное занятие)
  - Курс по обучению детей по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучного направления
  - Организация проведения конкурсов, в том числе дистанционных с использованием сети Интернет
  - Услуги хайтек цеха
  - Проведение тематических экскурсий
  - Проведение культурно-развлекательного мероприятия (утренников, спектаклей)
- Доходы от оказания платных услуг составили 244 660,90 руб., в том числе:
- родительская плата за содержание детей в ЛТО – 135 288,00 руб.
  - оказание платных услуг – 109 372,90 руб.

Стоимость платных услуг определялась согласно Постановлению Главы МО "Мирнинский район" № 763 от 27.05.2024г. «Об установлении предельной стоимости платных услуг, оказываемых муниципальными учреждениями образования МО "Мирнинский район" Республики Саха (Якутия)».

## 10. Профессиональное обучение

Профессиональное обучение регламентируется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438;
- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021г.);
- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441;
- Уставом Учреждения.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение осуществляется в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Профессиональное обучение в Учреждении осуществляется посредством реализации основных программ профессионального обучения:

- профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- профессиональной переподготовки рабочих и служащих;
- повышения квалификации рабочих и служащих.

В МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в 2022 году начала реализацию обучение по основной программе профессиональной подготовки по профессии 20434 "Вожатый".

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по должности служащих 20434 «Вожатый» разработана на основе и в соответствии с основными требованиями профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»,

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 года №840н.

Обучающимся, успешно завершившим полный курс обучения, сдавшим квалификационный экзамен, выдаются документы о завершении профессионального обучения, присвоении профессии, квалификации по форме, установленной Учреждением.

В 2024 году 5 слушателей обучились и получили свидетельства о присвоении профессии 20434 «Вожатый».

### 11. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Профессиональные кадры – главное звено. В Филиале работают 15 педагогов, включая внутренних совместителей, из которых административно-методический состав - 4 человека. Это высококвалифицированные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, имеющие профессиональный опыт организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне.

Педагоги имеют гранты, ведомственные знаки отличия:

Педагоги имеют гранты, ведомственные знаки отличия:

- Почетная грамота МО и Н РС (Я) – 4, Тарасова Надежда Вениаминовна, Цельникова Татьяна Леонидовна, Мамаева Виктория Анатольевна, Федорова Надежда Викторовна;
- Почетная грамота Министерства по делам молодежи и социальным коммуникациям РС (Я) – 1, Мамаева Виктория Анатольевна;
- Нагрудной знак «Надежда Якутии» - 1, Николаев Михаил Николаевич;
- Благодарственное письмо МО и Н РС (Я) – 1, Жаринова Елена Леонидовна;
- Почетная грамота МО и Н РФ – 1, Тарасова Надежда Вениаминовна;
- Отличник системы образования МОиН РС (Я) – 1, Мамаева Виктория Анатольевна;
- Почетный работник сферы образования РФ – 1, Тарасова Надежда Вениаминовна.
- Почетный ветеран МО и Н РС (Я) – 1 Жаринова Елена Леонидовна;
- Почетный работник сферы образования РФ –2, Мамаева Виктория Анатольевна, Тарасова Надежда Вениаминовна;
- За вклад в развитие дополнительного образования МОиН РС(Я) – 1, Цельникова Татьяна Леонидовна.

Таблица 8.

Характеристика кадрового состава педагогических работников

1.12.	Общая численность педагогических работников, из них:	15	человек
	педагоги дополнительного образования	11	человек/%
	педагоги – организаторы	1	человек/%
	Методисты	1	человек/%
	Другие	2	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/73%	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности профиля, в общей численности педагогических	7/47%	человек/%

	работников		
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/33%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/27%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/87%	человек/%
1.17.1.	Высшая	4/27%	человек/%
1.17.2.	Первая	3/20%	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	4/27%	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	4/27%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/20%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/27%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%	человек/%
1.22.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую	1/7%	человек/%

	деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
--	---	--	--

В педагогическом составе есть опытные педагоги с большим стажем работы, которые имеют ведомственные звания. Это позволяет улучшить работу методического объединения по работе с молодыми кадрами, по наставничеству.

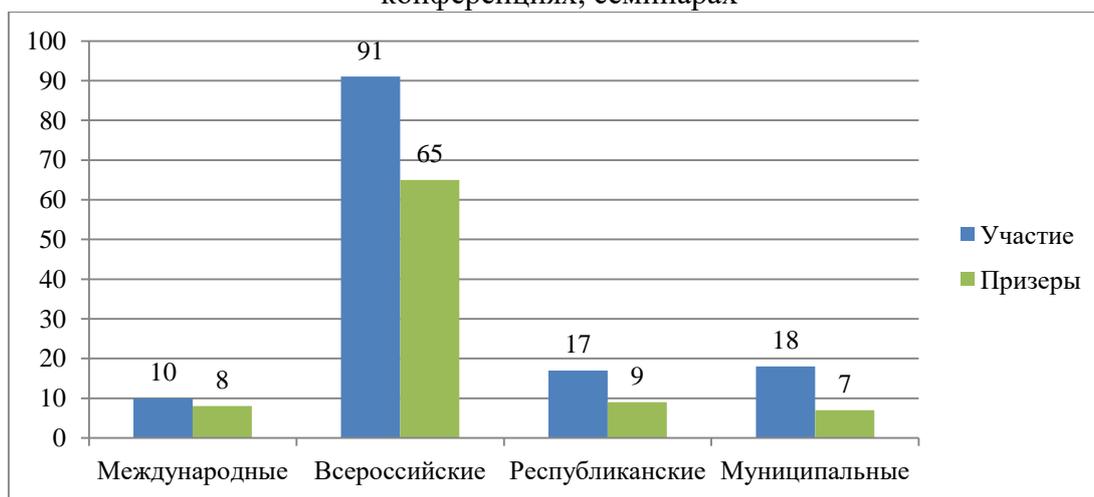
Коллектив Филиала являются постоянными участниками различных конкурсов, обладают творческим поиском, преданностью и призванием педагогического труда.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Для реализации цели и задач создан методический совет для всех центров МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный, куда входят руководители методических групп. Проводятся методические советы по плану методической деятельности и регулярно следят за:

- ✓ соблюдением единых норм и требований при оформлении документации;
- ✓ наличием образовательных программ, учебно-тематических и календарно-тематических планов, расписания, списков учащихся, заявления от родителей о приеме в объединение, наличие и своевременное заполнение журнала учета работы педагога ДО;
- ✓ динамикой развития обучающихся в процессе обучения;
- ✓ охватом обучающихся дополнительным образованием.
- ✓ проводятся тематические семинары, семинары-практикумы, педсоветы, дискуссионные круглые столы, мастер-классы, презентации педагогического опыта

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах



## 12. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В Центре большое внимание уделяется здоровьесбережению обучающихся. По итогам года случаев производственного травматизма с обучающимися во время образовательного процесса не было. Состояние помещения удовлетворительное. (Акт готовности учреждения к 2024-2025 учебному году подписан всеми органами надзора). Приказом заведующим филиалом назначен ответственный за противопожарную

безопасность. Ведется журнал учета о проведении инструктажа противопожарной безопасности. Сотрудники ознакомлены с инструкцией о порядке оповещения людей в случае пожара. Противопожарное состояние здания Центра обеспечивается наличием противопожарного инвентаря. В здании имеются 8 огнетушителей, 4 пожарных рукава. Чердачное помещение здания обработано специальной противопожарной пропиткой. На этажах расположены планы эвакуации людей в случае пожара. Искусственное освещение кабинетов выполнено люминесцентными светильниками. Здание имеет теплоснабжение, водоснабжение, канализацию. Санитарное состояние помещения поддерживается посредством регулярных влажных уборок с применением дезинфицирующих средств. Педагогами дополнительного образования соблюдается режим проветривания. В целях антитеррористической безопасности детей и взрослых обновляется Паспорт по антитеррору. Ежегодно, к началу нового учебного года обновляется паспорт дорожной безопасности.

### **13. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду.

Материально-техническое оснащение обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств и приведено в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда. В учреждении созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Характеристика материально-технического оснащения позволяет говорить о создании необходимых условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ, использования современных компьютерных и цифровых образовательных технологий в обучении, о сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

Центр расположен в здании Культурно – образовательного центра п. Чернышевский на 3 и 4 этаже, общая полезная площадь всех помещений составляет 446,7 м<sup>2</sup>. К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, озеленение, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствуют требованиям и обеспечивают нормальные условия для работы.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Тем не менее, недостаточная оснащенность учебных кабинетов современными персональными компьютерами, проекторами, экранами снижает уровень предоставляемых образовательных услуг.

*Таблица 9.*

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Показатель</b>
1	Тип здания, год ввода в эксплуатацию	2009 реконструкция
2	Общая площадь 3,4 этаж	902.03 кв. м
3	Полезная площадь	446.7 кв. м
4	Форма собственности	Муниципальное

5	Количество учебных кабинетов	11
	Административные кабинеты	3
	Актовый зал	1
	Лекционный зал	-
	Компьютерный кабинет	-
	Хореографический зал	-
	Музей	1
	Другие кабинеты (указать)	1
6	Капитальный ремонт (за последние 3 года)	2009
7	Текущие косметические ремонты (за последние 5 лет)	2023 (покраска стен)
8	Замена труб водоснабжения (за последние 3 года)	-
9	Замена электропроводки (за последние 3 года)	-
10	Ремонт оконных откосов	2024
11	Техническая оснащенность: Количество ПК и ноутбуков	41
	Из них приобретенных за последний год;	0
	Используются в учебных целях	35
12	Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да
13	Тип подключения к сети Интернет	Кабель
14	Скорость подключения к сети Интернет	30 м/бит

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД**

№	Показатели	2024	Ед.изм.
1.	Образовательная деятельность		человек
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	659	человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	81	человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	159	человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	303	человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	116	человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	11	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	330/50%	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	106/16%	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании	28/4,2%	человек/%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	26/4%	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	32/4,9%	человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	106/16%	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	649/98,4%	человек/%
1.8.1.	На муниципальном уровне	315/48%	человек/%

1.8.2.	На региональном уровне	179/27%	человек/0%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0	человек/0%
1.8.4.	На федеральном уровне	117/18%	человек/0%
1.8.5.	На международном уровне	38/6%	человек/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	723/110%	человек/0%
1.9.1.	На муниципальном уровне	198/30%	человек/0%
1.9.2.	На региональном уровне	228/35%	человек/0%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0	человек/0%
1.9.4.	На федеральном уровне	253/39%	человек/0%
1.9.5.	На международном уровне	44/7%	человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	30/4,5%	человек/0%
1.10.1.	На муниципальном уровне	29/4,4%	человек/0%
1.10.2.	На региональном уровне	4/0,6%	человек/0%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0 / 0,0%	человек/0%
1.10.4.	На федеральном уровне	0 / 0,0%	человек/0%
1.10.5.	На международном уровне	0 / 0,0%	человек/0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	5	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5.	На международном уровне	0	единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников, из них:	15	человек
	педагоги дополнительного образования	11	человек/0%

	педагоги – организаторы	1	человек/%
	Методисты	1	человек/%
	Другие	2	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/73%	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности профиля, в общей численности педагогических работников	7/47%	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/33%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/27%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/87%	человек/%
1.17.1.	Высшая	4/27%	человек/%
1.17.2.	Первая	3/20%	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	4/27%	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	4/27%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/20%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/27%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%	человек/%

1.22.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/7%	человек/%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	217	единиц
1.23.1.	За 3 года	155	единиц
1.23.2.	За отчетный период	62	единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	Да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,31	единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	11	единиц
2.2.1.	Учебный класс	11	единиц
2.2.2.	Лаборатория	0	единиц
2.2.3.	Мастерская	0	единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6.	Бассейн	0	единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		единиц
2.3.1.	Актовый зал	1	единиц
2.3.2.	Концертный зал	0	единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0	единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	Да/нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да/нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Да/нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Да/нет
2.6.2.	С медиатекой	Нет	Да/нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Да/нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Да/нет

2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Да/нет
2.7.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся)	165 / 25,0%	человек/%