

Аннотация программ

№	Наименование студии	Сведение о программе (аннотация программы)	Руководитель (ФИО)	Возраст обучающихся
1	Программа технического проектирования «Промышленный дизайн»	Программа способствует расширению и интеграции межпредметных связей в процессе обучения, например, позволяет повысить уровень усвоения материала по таким разделам школьного курса информатики, как технология создания и обработки графической информации, программирование и моделирование, а также будет способствовать развитию пространственного мышления обучающихся, что, в свою очередь, будет служить основой для дальнейшего изучения трёхмерных объектов в курсе геометрии, физики, черчения.	Перминова Ольга Александровна	11-16 лет
2	Программа социально-педагогической направленности «ВЕЕ»	Программа направлена на всестороннее развитие личности ребёнка, его речевой деятельности, а также творческих способностей детей. Приобщение к культуре англоговорящих стран и их народов, а также знакомство с бытом, традициями, детским фольклором стран изучаемого языка.	Миннегалиева Гульназ Рафиковна	7-15 лет
3	Программа технической направленности начального конструирования «Lego»	Программа начального конструирования «Lego» относится к программам технической направленности и предусматривает развитие творческих способностей детей, формирование начальных технических ЗУНов, а также овладение «soft» и «hard» компетенциями.	Несветов Денис Владимирович	5-12 лет
4	Программа Мобильной разработки приложений «AppSkills»	Программа направлена на развитие умений и навыков создания простых мобильных приложений для ОС Андроид на базе визуального конструктора среды App Inventor, а также развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций.	Николаев Михаил Николаевич	11-18 лет
5	Программа технической направленности проектная робототехника «Ардуино»	Программа технической направленности проектная робототехника «Ардуино» направлена на ознакомление обучающихся с современными направлениями радиоэлектроники, программирования, робототехники. Имеет техническую направленность, ориентирована на формирование и развитие творческих способностей у обучающихся, инициативы самостоятельного технического творчества.	Несветов Денис Владимирович	13-15 лет
6	Программа технической направленности 3D-рисования	Программа студии 3D-рисования «Волшебный узор - это создание объемных рисунков и объектов с помощью специальных инструментов-	Бадмаева Байрта Баяновна	7-11 лет

	«Волшебный узор»	3D ручек. В основу этого прибора входят не чернила, а специальные пластиковые цветные нити - филамент PLA и ABS, представляющий собой пластмассовую нить сечением 1,75 или 3 мм. Технология рисования ею основана на способности пластика к мгновенному разогреву и такому же быстрому застыванию.		
7	Программа социально – гуманитарной направленности по проектной деятельности «Всезнайка»	Данная программа, равно как и система обучения проектной деятельности в ФЭШ в целом, должны стать одним из компонентов для создания единого образовательного пространства, необходимого для полноценного развития ребёнка. Инвариантная часть подразумевает под собой непосредственное изучение и освоение приёмов проектной деятельности. Вариативная часть включает в себя специально организованные познавательные, культурно-досуговые мероприятия, проводимые со всем составом объединения. Также в мероприятиях могут участвовать родители обучающихся.	Тарасова Надежда Вениаминовна	7-12 лет
8	Программа изобразительного искусства «Art-студия»	Программа изобразительного искусства «Art - студия» направлена на развитие у детей художественно-творческих способностей, духовных и личностных качеств. На занятиях обучающиеся осваивают художественные навыки в нетрадиционной технике рисования. Благодаря работе именно в нетрадиционных техниках рисования появляется возможность увлечь детей изобразительным искусством, открыть им многообразный и многосторонний мир творчества, показать его безграничность.	Минеева Екатерина Анатольевна	5-10 лет
9	Программа художественной направленности «Золотой локон»	Главная идея программы заключается в личностно-ориентированном подходе, позволяющем более полно приблизить формирование знаний, умений и навыков в области плетения кос как вида парикмахерского искусства к индивидуальным физиологическим, психологическим и интеллектуальным особенностям каждого ребёнка.	Минеева Екатерина Анатольевна	7-14 лет
10	Программа декоративно-прикладного творчества «Красота без границ»	Программа раскрывает возможности и условия для развития творческой личности ребенка. Знакомит детей с различными видами рукоделия развивает интерес и внимание к окружающему миру, предметам. Обогащает знания о природе, позволяет воспитывать и развивать художественный и эстетический вкус, наблюдательность, восприятие, воображение, фантазии, т.е. те художественные способности ребенка,	Полянская Ирина Анатольевна	7-15 лет

		которые ему будут необходимы в собственной творческой декоративно – прикладной деятельности.		
11	Программа художественной направленности по творческой деятельности «Мое творчество»	Основной задачей в работе кружка - развитие не только изобразительных навыков, но речевого и интеллектуального развития детей, через обучение изобразительным навыкам с использованием традиционных и нетрадиционных техник рисования. Главным содержанием видов деятельности в рамках данной методики выступает процесс «открытие мира» с использованием установки говорения на русском языке	Тарасова Надежда Вениаминовна	5-6 лет
12	Программа социально – гуманитарной направленности «Мы вместе» (Бары бииргэ)	Обучающимся предоставляется возможность приобретать умения и навыки по направлениям деятельности РДШ и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны	Мамаева Виктория Анатольевна	11 -17 лет
13	Программа Углубленного изучения химии «Необычное в обычном»	Программа химической студии «Необычное в обычном» направлена на углубление знаний, обучающихся в области химии, формирование интереса к предмету, развитие любознательности, раскрывает перед обучающимися интересные и важные стороны практического использования химических знаний, способствует интеллектуальному развитию обучающихся. Данная программа знакомит со свойствами и применением веществ и материалов, встречающихся в наших домах, поэтому уровень освоения дополнительной образовательной программы можно определить, как общекультурный	Егорова Ася Егоровна	7-15 лет
14	Программа студии художественного творчества «Песочный художник»	Программа нацелена на формирование культуры творческой личности, на приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество. Содержание программы расширяет представления обучающихся о способах и приемах изображения, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса.	Ходакова Юлия Александровна	5-10 лет
15	Программа социально – гуманитарной направленности по исследовательской деятельности «Познавай»	Главное достоинство программы в том, что в основе ее лежит практический метод обучения детей - экспериментирование, который дает им реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами.	Тарасова Надежда Вениаминовна	5-6 лет

		<p>В процессе экспериментирования идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа, сравнения и классификации, обобщения. Нельзя не отметить положительное влияние экспериментальной деятельности на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей, на формирование трудовых навыков. Детское экспериментирование как важнейший вид поисковой деятельности характеризуется высоким уровнем самостоятельности: ребенок сам ставит цели, сам достигает их, получая новые знания о предметах и явлениях.</p>		
16	Программа социально – гуманитарное направление «Риторика»	<p>Программа предусматривает возможность развития умения взаимодействовать с партнером общения, развитие коммуникативных качеств ребенка и предполагает овладение обучающимися основами правильной речи. Данная программа позволяет, как можно раньше знакомить детей с вопросами культуры речевого поведения, что, несомненно, окажет благотворное влияние на результаты последующей работы в этом направлении.</p>	Цельникова Татьяна Леонидовна	5-12 лет
17	Программа художественно-технической направленности «Графический дизайн»	<p>Преподаваемый материал позволит изучить многогранные возможности программы Photoshop, которые могут понадобиться в будущей учебной или профессиональной деятельности для выполнения более сложных задач. Тем более, что в процессе обучения большое внимание уделяется не только использованию отдельных инструментов и приемов работы, но и созданию целостного стиля при выполнении того или иного проекта - фирменного логотипа, макета, открытки, обложки книги и т.д.</p>	Перминова Ольга Александровна	10-16 лет
18	Программа художественной направленности «Сказочная мастерская»	<p>В программе используется метод синхронной работы (педагог поэтапно показывает способ выполнения той или иной детали, даёт нужные советы). Задания даются детям от простого к сложному. На первых занятиях дети учатся делать скатывание круговыми движениями рук, раскатывание прямыми движениями рук, надавливание шариков пальцем сверху, сглаживание, сплющивание, прищипывание, выполняя различные предметы. На занятиях используется художественное слово, музыка, что способствует образному восприятию темы, оказывает</p>	Шобоева Валентина Вячеславовна	5-13 лет

		эмоционально-эстетическое воздействие		
19	Программа художественной направленности кукольного театра «Улыбка»	Программа кукольного театра «Улыбка» имеет художественно-эстетическую направленность, так как ориентирована на развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, импровизации, а также всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности. Занятие кукольным театром, созданным своими руками от куклы до оформления и демонстрации кукольного спектакля - это один из путей, ведущий ребенка к жизненному успеху, ведь это путь побед над собой.	Жаринова Елена Леонидовна	5 -13 лет
20	Программа социально – гуманитарной направленности по занимательной математике «Эрудит»	Программа студии по занимательной математике «Эрудит» направлена на всестороннее гармоничное развитие личности детей через развитие интеллектуальной активности. Концепция по дополнительному образованию, ориентиры и требования к обновлению содержания дополнительного образования очерчивают ряд достаточно серьёзных требований к познавательному развитию обучающихся, частью которого является математическое развитие. Оно не сводится к тому, чтобы научить обучающегося считать, измерять и решать математические задачи. Это еще и развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, умения их «конструировать» предметами, знаками и словами.	Тарасова Надежда Вениаминовна	5-6 лет
21	Программа прикладной биологии «Биоквантум»	Программа направлена на формирование у обучающихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о живом мире, на развитие практических умений через обучение моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике. В рамках данной программы запланированы лабораторные работы и практические занятия, экскурсии.	Егорова Ася Егоровна	7-15 лет
22	Программа гончарного дела «Art-clay»	Практико –ориентированная, трудовая, игровая, состязательная, событийная, стимулирующая личностный рост школьника, его профессионализм, поиск призвания. Программа помогает раскрыться, увидеть в искусстве способ познания мира, в керамике - воплощение своих идей. Почувствовать себя специалистом, мастером своего дела,	Шобоева Валентина Вячеславовна	9-15 лет

		гончаром, скульптором.		
23	Программа проектно-исследовательской деятельности «Юный исследователь»	Ведущей идеей программы является идея формирования основ естественно – научного мировоззрения ребенка, развития его целостной системы, познавательного отношения к природе, наследию, посредством включения его в экспериментально – исследовательскую деятельность по созданию собственного проекта, максимального выявления индивидуального выявления индивидуального (субъектного) опыта каждого обучающегося; педагогической поддержки становления личности ребенка, в познании себя, в самоопределении, самореализации.	Мамаева Виктория Анатольевна	10-17 лет