

**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющий совет МАУ  
ДО «ЦДО» г. Мирный  
Протокол №03-26  
«31» марта 2026 г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**  
Наблюдательный совет МАУ  
ДО «ЦДО» г. Мирный  
Протокол №39  
«30» марта 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАУ ДО «ЦДО»  
г. Мирный



И.Ю. Федоров  
Приказ №72 от 01 апреля 2026г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Филиала муниципального автономного учреждения дополнительного**  
**образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный**  
**муниципального района «Мирнинский район»**  
**Республики Саха (Якутия) в п. Чернышевский**  
**за 2025 год**

Отчет составлен по результатам самообследования деятельности филиала МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский, которое проводилось в соответствии с приказом № 12 о/д от 20.01.2026г. «О создании комиссии по проведению самообследования МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный за 2025 год». Основанием для проведения самообследования являются:

- п. 13 ч.3, ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования и составления отчета по его результатам – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский.

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия в следующем составе:

- Федоров Иван Юрьевич – председатель комиссии
- Базыр Чейнеш Михайловна – зам. председателя
- Бадмаева Байрта Баяновна – член комиссии
- Полянская Ирина Анатольевна – член комиссии
- Ходакова Юлия Александровна – член комиссии.

Комиссия провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

## 1. Общие сведения

<b>Полное наименование</b>	Филиал муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный муниципального района «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) в п. Чернышевский
<b>Сокращенное наименование</b>	Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский
<b>Фактический адрес</b>	678185, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Чернышевский, ул. Космонавтов, д. 10/3
<b>Телефон/факс</b>	8(41136)7-26-26
<b>E-mail/адрес сайта</b>	<a href="mailto:cher-cdod@mail.ru">cher-cdod@mail.ru</a> / <a href="http://www.cdodmir.ru">www.cdodmir.ru</a>
<b>ФИО руководителя филиала</b>	Заведующий филиалом – Бадмаева Байрта Баяновна
<b>Юридическое лицо</b>	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный муниципального района «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия).
<b>Юридический адрес</b>	678174, Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, улица Ойунского, дом 7, телефон/факс: 8(41136)43321, email: <a href="mailto:cdod.mir@mail.ru">cdod.mir@mail.ru</a> .
<b>ФИО руководителя организации</b>	Директор – Федоров Иван Юрьевич

На основании Постановления Главы Мирнинского района от 15.12.2020 №1918 МБОУ ДО «ЦДОД «Творчество» с 01 мая 2021 г. было реорганизовано в Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский, является обособленным подразделением МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный.

Основными видами деятельности являются реализация дополнительных общеразвивающих программ по направлениям: художественное, социально-гуманитарное, естественнонаучное, техническое, в летний период проводится организация труда и отдыха обучающихся в летнем оздоровительном лагере.

## 2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу деятельности учреждения составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся.
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 13 июля 2020г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере.
5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».
7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года".
8. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).
11. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
15. Национальный проект «Молодежь и дети», разработанный в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
16. Федеральный проект «Всё лучшее детям» разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

17. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
18. Приказ Минпросвещения России от 02 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
19. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
20. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
21. Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий").
22. Письмо Минпросвещения России от 07 апреля 2021 г. № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации до 2025 года).
23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
24. ФЗ "Об образовании в РС (Я)" от 15.12.2014г. №1401-3 №359-V с изменениями и дополнениями.
25. Закон РС(Я) «О правах ребенка» от 01.07.1994 г. 3 №23-1 с изм. от 17 октября 2002г.
26. Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 30 декабря 2023 г. № 177 «О развитии единой системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года».
27. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые и модульные),
28. Методические рекомендации по освоению дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью Республики Саха (Якутия), ГАНОУ РС (Я) «РРЦ «Юные Якутяне», утв. приказом от 04.12.2024г. № 01-03/243п.
29. Муниципальная программа МР «Мирнинский район» РС (Я) «Доступное дополнительное образование» на 2024-2028 годы (Постановление Главы от 20.10.2023 г. № 1463).
30. Устав МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный, утвержденный Постановлением Учредителя №1957 от 23.12.2019г. с изменениями и дополнениями №1, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 24.07.2020г. №1049, изменениями и дополнениями №2, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 24.03.2021г. №0449, изменениями и дополнениями №3, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 01.06.2022г. №801, изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 30.10.2024г. №1669.

В организации также действуют локальные нормативные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Учреждения.

### 3. Программное обеспечение образовательной деятельности

Филиал является составной частью единой системы образования поселка и предназначен для интеллектуального, духовного развития детей и подростков, удовлетворения их разнообразных образовательных и социально – культурных потребностей и взаимодействует с образовательными организациями Мирнинского района через сетевое взаимодействие. Работа ведется во взаимодействии с семьей, со школой, детским садом, Домом культуры, кадетской школой-интернат.

Основным направлением деятельности Филиала является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Учебный план филиала МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский 2025-2026 учебного года предусматривает 18 дополнительных общеобразовательных программ (далее – программы) по 4 направленностям. Дополнительные общеобразовательные программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242). Все программы утверждены директором учреждения.

*Таблица № 1.*

#### Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2025-2026 учебном году

№	Наименование студии	Сведение о программе (аннотация программы)	Возраст обучающихся
1.	Программа социально-гуманитарной направленности «ВЕЕ»	Программа направлена на всестороннее развитие личности ребёнка, его речевой деятельности, а также творческих способностей детей. Приобщение к культуре англоговорящих стран и их народов, а также знакомство с бытом, традициями, детским фольклором стран изучаемого языка.	7-15 лет
2.	Программа технической направленности «IT-квантум»	Программа направлена на развития логического мышления обучающихся и аналитического стиля мышления начинающих программистов. Поэтому за основу обучения по данному курсу используется программирование с максимальным использованием компьютера на занятиях.	10-16 лет
3.	Программа социально – гуманитарной направленности по проектной деятельности «Всезнайка»	Данная программа, равно как и система обучения проектной деятельности в ФЭШ в целом, должны стать одним из компонентов для создания единого образовательного пространства, необходимого для полноценного развития ребёнка. Инвариантная часть подразумевает под собой непосредственное изучение и освоение приёмов проектной деятельности. Вариативная часть включает в себя	7-12 лет

		специально организованные познавательные, культурно-досуговые мероприятия, проводимые со всем составом объединения. Также в мероприятиях могут участвовать родители обучающихся.	
4.	Программа художественной направленности «Art-студия»	Программа изобразительного искусства «Art - студия» направлена на развитие у детей художественно-творческих способностей, духовных и личностных качеств. На занятиях обучающиеся осваивают художественные навыки в нетрадиционной технике рисования. Благодаря работе именно в нетрадиционных техниках рисования появляется возможность увлечь детей изобразительным искусством, открыть им многообразный и многосторонний мир творчества, показать его безграничность.	5-15 лет
5.	Программа художественной направленности «Красота без границ»	Программа раскрывает возможности и условия для развития творческой личности ребенка. Знакомит детей с различными видами рукоделия развивает интерес и внимание к окружающему миру, предметам. Обогащает знания о природе, позволяет воспитывать и развивать художественный и эстетический вкус, наблюдательность, восприятие, воображение, фантазии, т.е. те художественные способности ребенка, которые ему будут необходимы в собственной творческой декоративно – прикладной деятельности.	7-15 лет
6.	Программа художественной направленности по творческой деятельности «Мое творчество»	Основной задачей в работе кружка - развитие не только изобразительных навыков, но речевого и интеллектуального развития детей, через обучение изобразительным навыкам с использованием традиционных и нетрадиционных техник рисования. Главным содержанием видов деятельности в рамках данной методики выступает процесс «открытие мира» с использованием установки говорения на русском языке	5-6 лет
7.	Программа социально – гуманитарной направленности «Юность в движении»	Обучающимся предоставляется возможность приобретать умения и навыки по направлениям деятельности РДШ и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны	11 -17 лет
8.	Программа по агроэкологии	Программа направлена на формирование интереса обучающихся к современным	11-18 лет

	«ЭкоПрофи»	агротехнологическим перспективам развития в области растениеводства, осуществлению профессиональной ориентации.	
9.	Программа студии художественного творчества «Песочный художник»	Программа нацелена на формирование культуры творческой личности, на приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество. Содержание программы расширяет представления обучающихся о способах и приемах изображения, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса.	5-10 лет
10.	Программа социально – гуманитарной направленности по исследовательской деятельности «Познавай»	Развитие познавательной активности обучающихся, любознательности в процессе формирования представлений у детей о физических явлениях и физических свойствах предметов окружающего мира с помощью экспериментирования. Детское экспериментирование как важнейший вид поисковой деятельности характеризуется высоким уровнем самостоятельности: ребенок сам ставит цели, сам достигает их, получая новые знания о предметах и явлениях.	5-6 лет
11.	Программа социально – гуманитарной направленности по занимательной математике «Эрудит»	Программа студии по занимательной математике «Эрудит» направлена на всестороннее гармоничное развитие личности детей через развитие интеллектуальной активности. Поэтому за основу обучения данного курса, взято развитие математических способностей ребенка 5-6 лет.	5-6 лет
12.	Программа естественнонаучной направленности «Биоквантум»	Программа направлена на формирование у обучающихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о живом мире, на развитие практических умений через обучение моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике. В рамках данной программы запланированы лабораторные работы и практические занятия, экскурсии.	7-15 лет
13.	Программа художественное направленности «Чудеса творчества»	Программа направлена на развитие творческих способностей детей в процессе создания поделок из соленого теста. Программа предполагает формирование ценностных, эстетических ориентиров, художественно – эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому обучающемуся реально открывать для себя волшебный мир искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.	5-12 лет
14.	Программа художественное направленности	Программа ориентирована на ознакомление обучающихся с одним из видов искусств- леттерингом, который отличается уникальностью рисования	10-16 лет

	«Каллиграфия – точка будущего»	слова или словосочетания, которое составляет единую композицию и предназначенное для конкретной ситуации.	
15.	Программа технической направленности «КУБ»	Программа «КУБ» знакомит обучающихся с аспектами деятельности дизайнера в трехмерном пространстве, позволяет изучить программные среды для моделирования объектов на основе существующих и выпускающихся блоков от Lego и применить полученные знания в реальной жизни.	8-16 лет
16.	Программа технической направленности «Графический дизайн»	Программа заключается в создании условий для самореализации творческой личности обучающегося в процессе разработки самостоятельных художественных произведений с использованием графического редактора Adobe Photoshop. Содействовать формированию личности, стремящейся к творческой самореализации средствами графического дизайна.	10-16 лет
17.	Программа технической направленности «3D-МИР»	Программа студии 3D-МИР» направлена формирование и развитие у детей навыков технического творчества с 3-D ручкой, пространственного мышления, а также создание и обеспечение необходимых условий для личностного роста и творческого труда обучающихся	7-15 лет
18.	Программа технической направленности «Лего»	Программа студии «Лего» направлена на развитие у детей дошкольного и школьного возраста способностей к техническому творчеству, предоставляет им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО-конструированием. Развитие пространственного мышления детей, навыков командного взаимодействия, моделирования, прототипирования, программирования, освоения «hard» и «soft» компетенций и передовых технологий в области конструирования, робототехники, компьютерных технологий.	5-12 лет

Образовательные программы дополнительного образования, включенные в учебный план, разбиты по направлениям образовательной деятельности и являются основой для ведения образовательного процесса. Программы ориентированы на возраст детей от 5 до 18 лет. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Программы, реализуемые в 1 год, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 2 года до 3 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 4 года, предполагают углубленное освоение программного материала, продвинутый уровень.

## Характеристика программ

Направления	Всего программ	Из них			
		Авторские	Модифицированные, адаптированные	Интегрированные	В дистанционной форме
Художественное	6	-	6	-	-
Естественнонаучное	2	-	2	-	-
Социально-гуманитарное	5	-	5	-	-
Техническое	5	-	5	-	-
<b>Всего</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Образовательный процесс осуществляется на основе модифицированных, адаптированных программ. Имеются 18 программ, адаптированные и ориентированные на детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"), лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностноориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с учащимися. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интерес, развить его способности.

#### 4. Детский технопарк

В рамках сентябрьского совещания 2022 года в филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский открыли «Детский технопарк», где функционируют 5 студий:

- Студия прикладной биологии «Биоквантум»
- Студия технической направленности «КУБ»
- Студия технической направленности «3D-МИР»
- Студия углубленного изучения растровой графики «Графический дизайн»
- Студия начального программирования "IT-квантум".

Основная цель Детского технопарка - создание новых мест в дополнительном образовании п. Чернышевский и новых условий и возможностей для обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в каждом ребенке, развитие инженерного мышления у детей и подростков, выявление талантов на самоопределение и профориентационную работу, формирование технической грамотности.

Проведены инженерные каникулы, в которых приняли активное участие 30 обучающихся в возрасте 12-17 лет.

Студия «Lego Prom» познакомила обучающихся с процессом создания интерактивных шахмат, рассчитанных на игру от 2-х до 4-х человек. В процесс обучения входило моделирование конструкции «шахматной доски» и 30-ти фигур. Также обучающиеся познакомились с процессом предпечатной подготовки изделий и смогли собственными глазами увидеть 3D- печать интерактивных шахмат. Заключаящим этапом стал турнир между обучающимися, который проводился внутри студии.

Занятия в студии «ЭкоПрофи» были направлены на формирование у детей основ экологической культуры и ответственного отношения к природе. Через игровые активности и увлекательные задания участники не только развили свои навыки, но и научились ценить природу и заботиться о ней. Это расширило их знания о экосистемах и важности защиты окружающей среды. Такие занятия вдохновляют детей на изучение природы и формируют ответственное отношение к природным ресурсам.

В студии «IT – квантум» ребята на несколько дней погрузились в визуальную среду программирования Scratch, разработанную специально для детей и подростков, которая позволяет создавать интерактивные истории, игры и анимации, используя интуитивно понятный блочный интерфейс. Начиная с простых проектов, таких как создание движущихся персонажей или интерактивных игр, дети постепенно осваивали более сложные концепции программирования.

В процессе занятий ребята создали ряд игр, с различными уровнями сложности, развивая логическое мышление, креативность и навыки решения задач. Апробировали свои результаты на ребятах младшего возраста, посещающих наш центр. Все участники получили массу положительных эмоций, благодарность от юных геймеров, но и не обошлось без замечаний и рекомендаций.

## **5. Создание новых мест в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в августе 2023 года в центре дополнительного образования в п. Чернышевский были открыты студии «Юный инспектор Дорожного Движения» и студия изучения аграрной экологии «ЭкоПрофи».

Основная цель создания новых мест в дополнительном образовании п. Чернышевский - создание новых условий и возможностей для обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в каждом ребенке.

Проект направлен на развитие дополнительного образования, сопровождение и поддержку детей, на помощь в самоопределении и ранней профессиональной ориентации.

Благодаря национальному проекту «Образование» было закуплено новое, высокотехническое оборудование, отремонтированы кабинеты.

В рамках данного проекта обучающиеся с вдохновением погружаются в профилактические мероприятия, направленные на спасение детей от опасностей дорожного травматизма. Ребята активно участвуют в акциях и конкурсах, проходящих на различных уровнях, ярко подчеркивая значение безопасного поведения на дорогах.

В 2025 году обучающиеся студии ЭкоПрофи приняли участие в конкурсе проектов по экологическому просвещению и воспитанию детей «ЭкоШаг» в номинации «Эковолонтерство» при поддержке целевого фонда будущих поколений Республики Саха (Якутия).

Весной 2025 года участвовали и заняли 2 место в республиканском конкурсе «Методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в номинации «Методическая разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».

## 6. Контингент обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2025 года по 18 дополнительным общеобразовательным программам в Филиале занимались 639 обучающихся.

Таблица №3.

№	Показатели	2025	Ед.изм.
1.	Образовательная деятельность		человек
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	639	человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	44	человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	206	человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	264	человек
1.1.4.	Детей среднего школьного возраста (15-17 лет)	125	человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	309/48%	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	111/17%	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании	36/6%	человек/%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	34/5%	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	29/4,5%	человек/%

Возрастной состав обучающихся филиала МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский зависит от дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются.

Таблица №4.

### Характеристика контингента учащихся по направленностям

Направленность	Кол-во учебных групп	Всего детей	В том числе:		Из них				
			Кол-во обучающихся посещающих	Кол-во уникальных обучающихся	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей -	Кол-во детей сирот	Количество подоп	Кол-во детей, состо

	по плану		ющих 2 и более студий	щихся без повтор а		инвал идов		ечны х детей	ящих на учете ПДН, ВШУ
Художественное	15	194	135	59	9	2	0	0	8
Естественно-научное	6	75	29	46	5	0	0	0	2
Социально-гуманитарное	13	155	61	94	7	0	0	0	6
Техническое	20	215	84	131	13	0	0	0	13
<b>Итого:</b>	<b>54</b>	<b>639</b>	<b>309</b>	<b>330</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>

В Филиале занимаются 36 детей: с ОВЗ-34 и дети-инвалиды - 2. Для каждого ребенка создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по интересам.

Работа по сохранению контингента ведется целенаправленно и систематически. Для этого используются такие методы, как родительские собрания, открытые уроки для родителей. Проводятся различные конкурсные мероприятия с участием педагогов и обучающихся, на которые приглашаются не только воспитанники, но и родители, родственники, друзья.

Таблица №5.

#### Характеристика контингента по возрасту

Дошк. до 6 лет		7 – 9 лет		10 – 14 лет		15 – 18 лет		ИТОГО:	
мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев
22	22	92	82	138	158	58	67	310	329
44		174		296		125		639	

Соотношение обучающихся мальчиков и девочек составляет соответственно 49% и 51%.

#### 7. Образовательные результаты обучающихся

Основной формой организации учебной работы в Филиале является индивидуальные и групповые занятия. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение в учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения программ.

На основании приказа, в сроки, определенные утвержденным графиком, проводится промежуточная и итоговая аттестация. При аттестации оценивается: уровень развития общих способностей (теоретическая, практическая подготовка), личностные и предметные результаты, метапредметные результаты (социальная приспособленность). Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Параметры и критерии обосновываются педагогами в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым предметом. Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой предмета. Итоги результатов, обучающихся фиксируются в протоколах итоговой аттестации обучающихся, мониторингах личностного развития.

Таблица №6.

### Основные показатели образовательных результатов обучающихся

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	39/6%	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	906/142%	человек/%
1.8.1.	На муниципальном уровне	188/29%	человек/%
1.8.2.	На региональном уровне	227/36%	человек/%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.8.4.	На федеральном уровне	239/37%	человек/%
1.8.5.	На международном уровне	21/3%	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	1323/207%	человек/%
1.9.1.	На муниципальном уровне	276/43%	человек/%
1.9.2.	На региональном уровне	145/23%	человек/%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.9.4.	На федеральном уровне	433/68%	человек/%
1.9.5.	На международном уровне	22/3%	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	39/6%	человек/%
1.10.1.	На муниципальном уровне	30/5%	человек/%
1.10.2.	На региональном уровне	5/1%	человек/%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0 / 0,0%	человек/%
1.10.4.	На федеральном уровне	0 / 0,0%	человек/%
1.10.5.	На международном уровне	0 / 0,0%	человек/%

В современном образовательном процессе особое внимание уделяется выявлению и развитию одаренных детей. В 2025 году наблюдается значительный рост количества детей с проявлениями одаренности и способностей в сфере учебно-исследовательской и проектной деятельности. По статистике, их число возросло до 111 детей (17%) с проявлением одаренности и способности в сфере учебно-исследовательской, проектной деятельности. Для каждого ребенка создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по интересам.

Таблица №7.

### 9. Организация и проведение массовых мероприятий

Основные показатели организации и проведения массовых мероприятий

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	5	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	1	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5.	На международном уровне	0	единиц

### **Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа в филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский осуществляется со всем контингентом обучающихся:

- непосредственно на занятиях детских объединений;
- путем организации и проведения массовых и индивидуально-творческих мероприятий, различной направленности;
- через индивидуальную и групповую просветительскую работу с родителями.

Основной объем воспитательной работы осуществляется педагогами дополнительного образования во время занятий объединений. Содержание воспитания основывается на содержании реализуемой образовательной программы и непосредственной деятельности ребенка в образовательном процессе. Проводится работа по формированию здорового образа жизни, имеется сменный стенд по ЗОЖ, профилактике наркомании, курения и безопасности учащихся. Проводятся беседы на тему профилактики детского травматизма, конкурсы рисунков, плакатов. Ежемесячно педагогами филиала проводятся инструктажи по ТБ, ППБ и ПДД, а также инструктажи на выездные мероприятия. При необходимости проводятся внеплановые инструктажи по разной тематике. На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития и самореализации обучающихся

Особое внимание уделяется обучающимся из неблагополучных и неполных семей, трудным подросткам, состоящим на учете в ПДН. Контролируется посещение этими детьми занятий, они привлекаются к участию в мероприятиях различного уровня, с ними проводятся беседы.

*Таблица №8.*

### **Достижения обучающихся:**

№	Наименования уровней	2021	2022	2023	2024	2025
1	Международный	61	64	75	98	43
2	Всероссийский	243	197	250	669	672
3	Республиканский	37	79	112	190	372
4	Районный	82	175	173	320	464
5	Поселковый	39	121	91	131	107
6	Внутрицентровский	144	391	343	426	571
	Всего	606	1038	1044	1834	2229

На таблице «Достижения обучающихся» в 2025 году наблюдается снижение достижений обучающихся филиала на республиканском, районном, поселковом и

внутрицентровском уровнях по сравнению с 2024 годом и увеличение по сравнению с 2021-2023 годами. Важно учесть, что в 2025 году произошли кадровые изменения: увольнение, длительные и декретные отпуска педагогов дополнительного образования.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. Организуются мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические беседы патриотической и нравственной направленности. Проведены профилактические мероприятия, направленные на снижение детского дорожно-транспортного травматизма, беседы с детьми о ПДД, правилах поведения в общественных местах и профилактике правонарушений.

Периодически проводится разъяснительная работа по мошенничеству и мерах предосторожности в сети Интернет путем создания электронных буклетов, информационных памяток и размещения их на официальном сайте, Интернет-ресурсах Центра, также рассылаются обучающимся и родителям.

Обучающиеся студий принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, от городского до международного и показывают отличные результаты:

- IV Международная научная олимпиада по экологии - Мачуков Николай - Диплом 2 степени
- VI Международный патриотический конкурс «80 лет Победы» - Шильников Сергей, Долганова Аделина, Ермолаев Сергей, Горбачева Анастасия, Катькало Анна - Грамота
- VII Всероссийский конкурс анималистического и искусства «Анималист» Лихачева Милана - Диплом I степени
- Всероссийский детский конкурс поделок вторичного материала «Эко - поделки» - Егорова Сайнаара, Степанова Анна - Диплом I степени
- Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»:  
Секция «Естественнонаучная: живая природа»: Кооль Матвей - Диплом 1 степени, Ганиева Полина - Диплом 2 степени  
Секция «Гуманитарная»: Миннегалиев Алихан - Диплом 2 степени
- VI Республиканский детский чемпионат «Я-профи» - Несветова Анастасия, Пестрякова Ксения - Диплом Лауреата, Миннегалиев Аскар, Баранов Кирилл – Диплом 1 степени
- XXI Региональный этап Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» - Син Денис, Котов Никита - Диплом 1 степени
- V открытом Республиканском фестивале-конкурсе детско-юношеского творчества «Мама, я тебя люблю!», приуроченный к празднованию Дня матери в Республике Саха (Якутия) и России - Дюжева Диана, Крупенко Евгений - Диплом I степени
- Дальневосточный творческий конкурс «ВОЙНА. ПОБЕДА. ПАМЯТЬ»  
Номинация «Творческие поделки»: Исаев Антон, Горина Анастасия – Диплом 3 место; номинация «Изобразительное творчество – рисунок»: Кушубаков Омурбек Диплом 1 место, Исаев Антон, Анозина Иллариya – Диплом 2 место, Исаев Кирилл – Диплом 3 место
- Республиканский заочный конкурс детской рукотворной куклы, посвященный Дню девочек, Дню матери в Республике Саха (Якутия) и Российской Федерации - Гамеза Диана – Диплом 3 степени
- Республиканский конкурс комиксов «Супер- комикс» - Маркинов Эрчим - Диплом 2 степени

- Региональный конкурс «Славим День Победы» (конкурс рисунков, приложений) - Голубкова Надежда, Бочкарев Кирилл - Диплом 2 степени
- Республиканская олимпиада «Победный май» - Литвинова Мария, Андреева Алиса, Пилипенко София, Ермолаев Сергей - Диплом 1 место
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Анозина Илларию - Диплом 3 место
- Конкурс на премию Главы МР «Мирнинский район» «Время достойных» - Полянская Эвелина - Победитель в номинации «Социальная активность»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!2025» - Раджабов Рамиз - Диплом Победителя
- Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса «Моя профессия – ИТ» - Шевченко Анастасия - Диплом в номинации «Лучший дизайнер»
- Муниципальном этапе чемпионата «Профессионалы» - Багартинюва Юлиа - Диплом 2 место
- Районная профориентационная игра «Мой выбор» - Команда: Полянская Эвелина, Горина Анастасия, Савинов Дмитрий, Булыш Михаил - Диплом 3 степени
- XXI молодежный патриотический фестиваль «Мирный поет о мире» в направлении «Декоративно-прикладного искусства» - Горина Анастасия – Диплом 3 степени, Фишер София – Диплом в номинации «Эксклюзивная работа»
- Районный смотр-конкурс добровольческих инициатив «Территория добрых дел» 1 место - команда «Мы вместе»
- III районный творческий конкурс «Орлята, зажигаем!», посвященный Году Защитника Отечества в РФ, Году Защитника родины в РС(Я), 80-летию победы в ВОВ – Еренкова Каролина – Диплом 1 место, Федоров Илья – Диплом 2 место, Саморцева Ксения – Диплом 3 место
- Районный фестиваль - конкурс «Национальное подворье» - Соломин Кирилл - диплом 1 место, Пестрякова Ксения - Диплом 3 место
- Районный фестиваль иностранных языков и культур «SPRING MELODY» - Миннегалиев Аскар, Коровяковская Виктория - Диплом 1 степени, Полянская Эвелина - Диплом 2 степени

На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации обучающихся. Самоутвердиться и самореализоваться обучающиеся могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д.

Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования. Педагогический коллектив в своей воспитательной работе всегда придавал большое значение массовым мероприятиям.

Культурно-массовые мероприятия проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на год. В 2025 году была проведена большая работа по организации Дней открытых дверей, районных конкурсов, в которых приняли участие учащиеся образовательных организаций района, обучающиеся детских творческих объединений Филиала. Цели этих мероприятий разнообразны: развитие творческого потенциала, формирование тех или иных качеств обучающихся, расширение кругозора и т.д.

В 2025 году подготовлены и проведены районные мероприятия для учащихся образовательных организаций Мирнинского района:

Таблица №9.

Сроки проведения	Название мероприятия	Кол-во участников
Февраль	Районный дистанционный фотомарафон «Доблесть, отвага и честь», посвященный Дню защитника Отечества	13 команд
Март	Районная дистанционная олимпиада для дошкольников по окружающему миру «Природа вокруг нас»	107
Апрель	Районный дистанционный литературный конкурс «Волшебное слово автора», приуроченный ко Дню космонавтики и 80-летию Победы в ВОВ	72
Сентябрь-октябрь	Районный дистанционный конкурс открыток «Дорогому учителю», приуроченный к Международному дню учителя	108
Ноябрь	Районный дистанционный математический марафон для дошкольников «Эрудит»	126

#### 10. Инновационная деятельность, реализация новых проектов

Научно-исследовательская деятельность в нашем центре является одним из приоритетных направлений обучения, где главный результат этой работы - формирование и воспитание личности, владеющей проектной и исследовательской технологией на уровне компетентности.

Реализуя это направление, администрация и педагогический коллектив филиала работает над созданием творческой среды, целью которой является создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление, поддержка, стимулирование, сопровождение талантливых и одаренных детей. Результаты долгосрочных проектов представляются на научно-исследовательских конференциях. В 2025 г. на региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователе» с нашего центра приняли участие несколько обучающихся. По итогам работы конференции лауреатами и дипломантами стали:

В секции «Естествознание: живая природа»:

-Лауреатом I степени - Кооль Матвей, лауреатом II степени - Миннегалиев Алихан, филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский, руководитель Тарасова Надежда Вениаминовна.

-Лауреатом II степени - Ганиева Полина, филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский, руководитель Несветова Анна Игоревна.

Стоит отметить, что в 2025 году наблюдается уменьшение участия и увеличение результативности в исследовательских и творческих проектах среди дошкольников младших школьников.

Таблица № 10.

#### Результативность участия в НПК "Шаг в будущее" (региональный этап в г. Мирный)

Год		2024	2025

Количество участников		5	4
Кол-во лауреатов		0	0
Кол-во 1 мест		1	2
Кол-во 2 мест		1	0
Кол-во 3 мест		1	0
Результативность		60%	50%

В результате XXI регионального этапа НПК «Шаг в будущее» по итогам работы конференции дипломантами стали:

В секции «Техника и технологии»:

- диплом I степени – Котов Никита, руководитель Перминова О.А.;

В секции «Наука о Земле и окружающей среде, краеведение, экология и безопасность жизнедеятельности»:

- диплом I степени – Син Денис, руководитель Егорова А.Е.

Таким образом, 1 работа рекомендована для участия в республиканском этапе XXX Республиканской научной конференции – конкурса «Инникигэхарды» по результатам XXIX Региональной научно - практической конференции «Шаг в будущее – 2025».

*Таблица №11.*

Результативность участия в НПК "Шаг в будущее"  
(республиканский этап в г. Якутск)

Год		
Количество участников	0	
Кол-во лауреатов	0	
Кол-во 1 мест	0	
Кол-во 2 мест	0	
Кол-во 3 мест	0	

### ***Работа с родителями***

Основные направления деятельности Филиала в работе с родителями:

- ✓ педагогическое просвещение родителей о деятельности Филиала, запрос родителей путем анкетирования и их анализ;
- ✓ совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей;
- ✓ родительские собрания, индивидуальные беседы.

При работе с семьей используются разнообразные формы: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы, методические разработки для родителей. Отзывы родителей о Филиале, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

### *Летнее оздоровление*

На летний период согласно приказу МКУ «МРУО» № 357 от 14 мая 2025г. «Об открытии ЛОУ» было охвачено 60 детей в возрасте от 14 до 18 лет на 3 сезона в период с 04 июня 2025г по 14 августа 2025г.

Таблица №12.

№ п/п	Полное наименование учреждения	Направления работы ЛТО	1 сезон количество	2 сезон количество	3 сезон количество	Начальники ЛТО
1	Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский	Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Летний меридиан»	20 детей	20 детей	20 детей	Минеева Е.А. Несветова А.И

Работа включала в себя разноплановую деятельность, обеспечивала трудовую и познавательную занятость, способствовала профориентации учащихся в период летнего каникулярного отдыха, привить навыки коллективной и индивидуальной ответственности. Обязательным было вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных, малообеспеченных семей и дети участников СВО.

Для реализации летней программы был разработан механизм, который представлен в виде направлений (модулей):



	<b>Поставленные Цели и задачи</b>		<b>Результаты</b>
Образовательное	Цель: интеллектуальное и образовательное развитие личности; Задачи: 1.Расширение знаний детей 2.Формирование познавательной активности, любознательности 3.Удовлетворение познавательных потребностей учащихся	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренинги</li> <li>• Учебно – деловые игры</li> <li>• Проектная деятельность</li> <li>• Занятия и игры на расширение кругозора, сотрудничества и взаимопомощи</li> </ul>
Оздоровительное	Цель: сохранение и укрепление здоровья детей. Задачи: 1. Проведение витаминизации питания детей. 2. Соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности. 3. Организация спортивных мероприятий и соревнований	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Спортивные соревнования и мероприятия</li> <li>• Подвижные игры, прогулки на свежем воздухе</li> <li>• Витаминизация</li> <li>• Беседы и мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании</li> <li>• Ежедневный медицинский осмотр</li> </ul>
Профориентационное	Цель: познакомить с ведущими профессиями в Мирнинском районе Задачи: 1.проведение бесед и встреч 2.обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию 3.приобщение к миру профессий 4.способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Знакомство с профессиями в Мирнинском районе</li> <li>• Тренинги</li> </ul>
Культурно-досуговое	Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей Задачи: 1.организация разнообразных форм детского досуга; 2.поощрение инициативы и творческой активности воспитанников	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсные мероприятия и игры;</li> <li>• занятия по интересам;</li> <li>• работа творческих мастерских;</li> <li>• экскурсии в библиотеку, чтение книг;</li> <li>• викторины;</li> <li>• тематические дискотеки</li> </ul>

Профилактическое	<p>Цель - профилактика безнадзорности, правонарушений.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.предупреждение нарушений Закона;</p> <p>2.реализация программы антинаркотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании;</p> <p>3.психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.</p>	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Спектакли</li> <li>• Игры</li> <li>• просмотр видеофильмов, роликов и презентаций</li> <li>• конкурсы рисунков</li> </ul>
рудовое волонтерство	<p>Цель: воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.предупреждение травматизма;</p> <p>2.обучение трудовым приёмам;</p> <p>3.воспитание коллективизма и ответственности</p>	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благоустройство территории КОЦ: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.</li> <li>• Работа на земельном участке: подготовка и уборка территории, посадка картофеля и кабачков, прополка, полив, уборка овощей.</li> <li>• Ремонтные работы в Центре: мелкий косметический ремонт, малярный работы.</li> <li>• Уход за комнатными растениями, фитодеизайн.</li> <li>• Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.</li> <li>• Работа по заявкам от организаций поселка (ТЭС, ГЭС, ЖКХ, Администрация поселка и т.д.)</li> </ul>

План воспитательной работы, проводимый воспитателями в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Очень важно заинтересовать, увлечь детей интересной деятельностью.

Во время работы лагеря были реализованы 4 социальных проекта:

«Дари добро». Оказание помощи пожилым людям п. Чернышевский, в том числе и родителям, чьи дети были мобилизованы на СВО в уборке территории на дачных участках, вскапывание земли на огородах, посадка и сбор урожая, таким образом, ребята овладевали первоначальными навыками сельскохозяйственной трудовой деятельности.

«Экологический десант». Главным результатом проекта стала работа экологического десанта по очистке п. Чернышевский от бытового мусора. Реализация проекта позволит решить актуальные проблемы в экологическом воспитании школьников, вовлечь обучающихся в социально-значимые дела.

«Реставрация исторического памятника «Чорон» на территории поселка Чернышевский». Благоустройства прилегающей территории к памятнику «Чорон» дало возможность облагородить территорию возле Центра дополнительного образования и в целом возле Культурно – образовательного Центра, тем самым расширился музей памятников под открытым небом.

«Цветы радости для пожилых людей и инвалидов». Оформление клумб в Мирнинском доме интернате пожилых и инвалидов. Способствование формированию у детей экологической грамотности. Оказание благотворительной помощи пожилым людям.

### ***Развитие единого детского движения***

С целью создания условий для формирования гражданско-патриотических качеств, нравственной устойчивости, социальной активности и самостоятельности молодого поколения, в ноябре 2018 года на базе ЦДО было создано детское движение под названием «Мы вместе» (Бары бииргэ), до 31 мая 2025 года руководителем являлась педагог дополнительного образования Мамаева Виктория Анатольевна. С сентября 2025 года детское движение было переименовано в «Юность в движении», руководителем стала педагог дополнительного образования Ходакова Юлия Александровна.

Детское движение работает по нескольким направлениям:  
гражданско-патриотическое «Наследники»;  
волонтерское «Сами»;  
правовое «Это наше право»;  
экологическое «Зеленый дом».

Ребята ДД принимали участие в круглых столах, онлайн - встречах, личных встречах с интересными людьми, выставках, акциях и различных конкурсах, проводимых РДДМ «Движение первых», экскурсиях.

Провели различные тематические акции: «Новогодняя игрушка», «Новогодний подарок своими руками», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Открытие ветеранам ко Дню пожилых людей», «Чебурашка за СВОих», «Свеча Памяти», «Письмо солдату», «Планета детства» ко Дню защиты детей, «Чистая река», «Ангелы Донбасса» ко Дню памяти жертв в Донбассе и другие.

Участвовали в акциях в поддержку бойцов СВО: изготавливали несгораемые спички, писали письма на фронт, делали новогодние открытки, делали обереги и сувениры к праздникам.

В рамках «Классных встреч» активисты ДД встречались с интересными людьми нашего времени, знакомились с Героями России. 23 апреля 2025 года прошла встреча с летчиком – космонавтом № 128 Героем Российской Федерации Дмитрием Петелиным, который посетил наш поселок. Дружба с космонавтом завязалась еще в 2023 году. Также состоялись встречи с Героями России-якутянами: Филиппом Евсеевым, который подключался онлайн и очные встречи с Николаем Евдокимовым и Александром Колесовым.

Накануне 9 мая волонтеры детского движения участвовали в возложении цветов к мемориальным доскам погибших воинов СВО: Потапенко Михаилу, Казарину Сергею и Меркульеву Андрею и на улице Солнечной, к дому, где жил Е.Н. Батенчук.

Ребята детского движения «Мы вместе» регулярно участвуют в мероприятиях для молодежи Мирнинского района, которые организуют Районный комитет молодежи, специалисты Управления спорта, культуры и молодежной политики МО "Город Мирный".

В декабре лидер детского движения Полянская Эвелина выиграла конкурс на премию Главы МР «Мирнинский район» «Время достойных» в номинации «Социальная активность».

## **11. Историко – краеведческий музей имени Е.Н. Батенчука**

К 100-летию со дня рождения Е.Н. Батенчука в 2014 году был создан историко – краеведческий музей имени Е.Н. Батенчука на базе культурно – образовательного центра в поселке Чернышевский. Официальное открытие состоялось 18 мая 2023 года, приуроченное к Международному дню музеев.

Е.Н. Батенчук – известная и многогранная личность, созидатель и строитель. В его биографии стройки века: Краснополянская ГЭС, Иркутская ГЭС, первая в мире на вечной мерзлоте Виллюйская ГЭС, Камский автомобильный завод (г. Набережные Челны). Имя этого человека увековечена Каскадом Виллюйских ГЭС, там же установлена мемориальная доска, в г. Мирный, в г. Ленск, в г. Набережные Челны. Его именем названы площади, улицы, строительный колледж.

Материал для музея собирался быстро, потому что ещё были живы ветераны труда, не разъехались из поселка соратники, которые работали с ним плечом к плечу и огромную помощь оказала ликвидирующаяся в то время в г. Мирный организация «Виллюйгэсстрой».

Тип музея: историко–краеведческий. Площадь — 34,7 кв.м. Собрано более 100 экспонатов, из них практически все подлинные. Все они находятся в отличном состоянии, так как хранятся в хороших условиях.

Руководителем музея назначена Мамаева Виктория Анатольевна, которая была инициатором создания музея, и на протяжении 11 лет являлась его хранителем, а с 2025 года куратором назначена Ходакова Юлия Александровна.

В музее проводится урочная и внеурочная деятельность, общественно-полезная работа по сохранению памятников в п. Чернышевский, учебно-исследовательская деятельность, а также индивидуальная работа с обучающимися и фондовая.

Работа музея включает следующие формы: тематические экскурсии, экскурсии к праздникам и для гостей п. Чернышевский, музейные часы.

На сегодняшний день в историко – краеведческом музее имени Е.Н. Батенчука размещено 16 разделов экспозиций.

09 декабря 2025 года ко Дню Героев Отечества состоялось открытие новой экспозиции «Медали, как память войны» в рамках реализации грантового конкурса «Территория АЛРОСА».

Материалы музея ежегодно пополняются за счет дарений организаций и населения, создания новых экспозиций. Все материалы соответствуют тематике и профилю музея.

В рамках сетевого сотрудничества с образовательными организациями на базе музея проводятся классные часы. Дети непосредственно прикасаются к истории 20 века своих родителей и дедов, что дает возможность гордиться мирным созидательным трудом покорителей Севера, седого Виллюя, ценить и беречь свою малую Родину, частицу большой страны.

## **11. Платные образовательные услуги:**

В 2025 году были организованы следующие дополнительные платные образовательные услуги населению:

- Подготовка детей для обучения в 1 классе
  - Декоративно – прикладное творчество «Украшения своими руками»
  - Ретушь фотографий средней сложности
  - Изучение иностранного языка (индивидуальное занятие)
  - Курс по обучению детей по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучного направления
  - Организация проведения конкурсов, в том числе дистанционных с использованием сети Интернет
  - Услуги хайтек цеха
  - Курсы по векторной графике по программе «Coral Draw»
  - Проведение тематических экскурсий
  - Проведение культурно-развлекательного мероприятия (утренников, спектаклей)
- Доходы от оказания платных услуг составили 297 268,00 руб., в том числе:
- родительская плата за содержание детей в ЛТО – 184 700,00 руб.

- оказание платных услуг – 112 568,00 руб.

Стоимость платных услуг определялась согласно Постановлению Главы МР "Мирнинский район" № 1077 от 27.06.2025г. «Об установлении предельной стоимости платных услуг, оказываемых муниципальными учреждениями образования МР "Мирнинский район" Республики Саха (Якутия)».

Безвозмездные поступления (АК «АЛРОСА») составили 54 100,00 руб.

## 12. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Профессиональные кадры – главное звено. В Филиале работают 9 педагогов, включая внутренних совместителей, из которых административно-методический состав - 3 человека. Это высококвалифицированные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, имеющие профессиональный опыт организации учебно–воспитательного процесса на достаточно высоком уровне.

Педагоги имеют гранты, ведомственные знаки отличия:

Почетная грамота МО и Н РС (Я) – 4, Тарасова Надежда Вениаминовна, Цельникова Татьяна Леонидовна, Мамаева Виктория Анатольевна, Федорова Надежда Викторовна;

Почетная грамота Министерства по делам молодежи и социальным коммуникациям РС (Я) – 1, Мамаева Виктория Анатольевна;

Нагрудной знак «Надежда Якутии» - 1, Миннегалиева Гульназ Рафиковна;

Почетная грамота МО и Н РФ – 1, Тарасова Надежда Вениаминовна;

Отличник системы образования МОиН РС (Я) – 1, Мамаева Виктория Анатольевна;

Почетный работник сферы образования РФ – 1, Тарасова Надежда Вениаминовна.

Почетный работник сферы образования РФ –2, Мамаева Виктория Анатольевна, Тарасова Надежда Вениаминовна;

За вклад в развитие дополнительного образования МОиН РС(Я) – 1, Цельникова Татьяна Леонидовна.

Нагрудный знак "Отличник системы образования РС (Я)" - 1, Тарасова Надежда Вениаминовна.

Таблица №13.

Характеристика кадрового состава педагогических работников

1.12.	Общая численность педагогических работников, из них:	11	человек
	педагоги дополнительного образования	9	человек/%
	педагоги – организаторы	1	человек/%
	Методисты	1	человек/%
	Другие	0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/62%	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности профиля, в общей численности педагогических работников	5/38%	человек/%

1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/38%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/23%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/85%	человек/%
1.17.1.	Высшая	4/31%	человек/%
1.17.2.	Первая	0	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	1/8%	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	1/8%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%	человек/%
1.22.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	1/8%	человек/%

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
--	--	--	--

В педагогическом составе есть опытные педагоги с большим стажем работы, которые имеют ведомственные звания. Это позволяет улучшить работу методического объединения по работе с молодыми кадрами, по наставничеству.

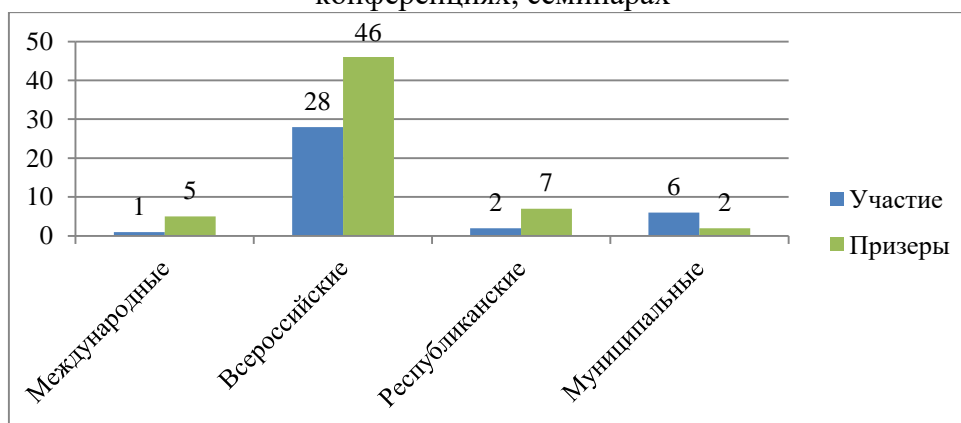
Коллектив Филиала являются постоянными участниками различных конкурсов, обладают творческим поиском, преданностью и призванием педагогического труда.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Для реализации цели и задач создан методический совет для всех центров МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный, куда входят руководители методических групп. Проводятся методические советы по плану методической деятельности и регулярно следят за:

- ✓ соблюдением единых норм и требований при оформлении документации;
- ✓ наличием образовательных программ, учебно-тематических и календарно-тематических планов, расписания, списков учащихся, заявления от родителей о приеме в объединение, наличие и своевременное заполнение журнала учета работы педагога ДО;
- ✓ динамикой развития обучающихся в процессе обучения;
- ✓ охватом обучающихся дополнительным образованием.
- ✓ проводятся тематические семинары, семинары-практикумы, педсоветы, дискуссионные круглые столы, мастер-классы, презентации педагогического опыта.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах



### 13. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В Центре большое внимание уделяется здоровьесбережению обучающихся. По итогам года случаев производственного травматизма с обучающимися во время образовательного процесса не было. Состояние помещения удовлетворительное. (Акт готовности учреждения к 2025-2026 учебному году подписан всеми органами надзора). Приказом заведующим филиалом назначен ответственный за противопожарную безопасность. Ведется журнал учета о проведении инструктажа противопожарной безопасности. Сотрудники ознакомлены с инструкцией о порядке оповещения людей в

случае пожара. Противопожарное состояние здания Центра обеспечивается наличием противопожарного инвентаря. В здании имеются 8 огнетушителей, 4 пожарных рукава. Чердачное помещение здания обработано специальной противопожарной пропиткой. На этажах расположены планы эвакуации людей в случае пожара. Искусственное освещение кабинетов выполнено люминесцентными светильниками. Здание имеет теплоснабжение, водоснабжение, канализацию. Санитарное состояние помещения поддерживается посредством регулярных влажных уборок с применением дезинфицирующих средств. Педагогами дополнительного образования соблюдается режим проветривания. В целях антитеррористической безопасности детей и взрослых обновляется Паспорт по антитеррору. Ежегодно, к началу нового учебного года обновляется паспорт дорожной безопасности.

#### **14. Методическое обеспечение образовательного процесса**

В соответствии с Уставом методическая деятельность в филиале направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Методическое сопровождение педагогических кадров филиале осуществляется комплексно методистом и руководителем методического объединения. В соответствии с кадровым потенциалом методическая деятельность построена по маршруту методического сопровождения педагогов:

- консультирование и обучение по программно-методическому обеспечению, формам и методам деятельности педагога, аттестации.
- проводятся тематические семинары, семинары-практикумы, педсоветы, дискуссионные круглые столы, мастер-классы, презентации педагогического опыта.
- ведется работа по созданию условий в филиале для творческого самосовершенствования и самореализации педагогических кадров - аттестация, повышение квалификации.

В педагогический состав коллектива входят как вновь пришедшие, так и опытные, с большим педагогическим стажем сотрудники, которые передают свой опыт работы молодым коллегам.

Повышение квалификации педагогов рассматривается как важнейшая задача управления образованием. Обеспечение каждого педагога возможностью профессионального совершенствования, творческого развития и саморазвития является важнейшей задачей филиала.

*Таблица №14.*

Курсы повышения квалификации (всего чел.)	В том числе:					
	Федеральные			Республиканские		
	фундаментальные	проблемные	ППК	фундаментальные	проблемные	ППК
13	2	18	0	4	8	0

Таким образом, педагоги дополнительного образования регулярно проходят курсы повышения квалификации, обогащают и углубляют профессиональные знания и компетенции. Успешная реализация педагогической деятельности становится стимулом для непрерывного личностного и профессионального роста каждого педагогического работника.

#### ***Достижения педагогов в профессиональных конкурсах***

- Всероссийский конкурс лучшая методическая разработка на тему: «Развитие проектного мышления дошкольников через игру», диплом 1 место - Тарасова Н.В.;
- IV Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», диплом 2 место - Миннегалиева Г.Р.;
- Всероссийский конкурс творческих работ педагогов по ИЗО и ДПИ " Мастерская вдохновения", диплом 1 место - Минеева Е.А.;
- XXXIII Всероссийская научно – практическая конференция «Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации», диплом 3 место - Минеева Е.А.;
- Республиканский конкурс «Методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в номинации «Методическая разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», диплом 2 место - Бадмаева Б.Б.;
- Всероссийский педагогический конкурс "Проектная деятельность на уроках английского языка", диплом 2 степени - Миннегалиева Г.Р.;
- Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов "Основы компьютерной грамотности педагогических работников», диплом 1 место - Тарасова Н.В.;
- Всероссийский конкурс «Компетенция педагога в информационно – коммуникационных технологиях (ИКТ) («Сайт педагога»», диплом 2 место - Тарасова Н.В.;
- Региональный конкурс «Моя Якутия» «Лучшая презентация» «Витражное искусство: история, техники и современные тенденции», Диплом - Минеева Е.А.;
- Всероссийский педагогический конкурс «Актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков», диплом 1 степени - Миннегалиева Г.Р.;
- Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка – 2025». Конкурсная работа: Интеллектуальная игра как технология социально – педагогической работы». Сайт «Гранд – Содружество», диплом 1 место - Тарасова Н.В.

#### ***Публикации педагогов дополнительного образования***

- публикация статьи «Возможности дополнительного образования в рамках внедрения культурных ценностей на примере опыта работы студии технической направленности», в декабрьский выпуск журнала «Дополнительное образование Якутии», Республиканский ресурсный центр «Юные Якутяне», Перминова О.А.;
- публикация методического материала на тему: «Влияние английского языка на местные языки и диалекты» на Образовательном портале английского языка «Anglius.ru», Миннегалиева Г.Р.;
- публикация методического материала на тему «Эффективные способы мотивации учащихся к изучению английского языка» на сайте сетевого образовательного СМИ «Высшая Школа Делового Администрирования», Миннегалиева Г.Р.;
- публикация статьи «Влияние каллиграфии на развитие умственных способностей младших школьников», Педагогический портал «Время развития», Несветова А.И.;
- публикация практического мастер-класса по отрисовке векторной иллюстрации в научной базе Межрегионального проекта «Академия методического творчества», Перминова О.А.;
- Свидетельство о публикации методического материала на тему " Эффективные стратегии формирования эмоционально-позитивного образовательного пространства при обучении иностранному языку" на Образовательном портале «Продленка», Миннегалиева Г.Р.

Стоит подчеркнуть, что педагоги дополнительного образования активно участвуют в профессиональных конкурсах, публикуют свои научные и методические материалы в различных изданиях и на специализированных платформах, а также постоянно совершенствуют уровень профессиональной подготовки посредством прохождения курсов повышения квалификации.

### 15. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду.

Материально-техническое оснащение обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств и приведено в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда. В учреждении созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Характеристика материально-технического оснащения позволяет говорить о создании необходимых условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ, использования современных компьютерных и цифровых образовательных технологий в обучении, о сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

Центр расположен в здании Культурно – образовательного центра п. Чернышевский на 3 и 4 этаже, общая полезная площадь всех помещений составляет 446,7 м<sup>2</sup>. К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, озеленение, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствуют требованиям и обеспечивают нормальные условия для работы.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Тем не менее, недостаточная оснащенность учебных кабинетов современными персональными компьютерами, проекторами, экранами снижает уровень предоставляемых образовательных услуг.

Таблица №15.

№	Наименование	Показатель
1	Тип здания, год ввода в эксплуатацию	2009 реконструкция
2	Общая площадь 3,4 этаж	902.03 кв. м
3	Полезная площадь	446.7 кв. м
4	Форма собственности	Муниципальное
5	Количество учебных кабинетов	11
	Административные кабинеты	3
	Актовый зал	1
	Лекционный зал	-
	Компьютерный кабинет	-
	Хореографический зал	-
	Музей	1
	Другие кабинеты (указать)	1
6	Капитальный ремонт (за последние 3 года)	2009
7	Текущие косметические ремонты (за последние 5 лет)	2023 (покраска стен)
8	Замена труб водоснабжения (за последние 3 года)	-
9	Замена электропроводки (за последние 3 года)	-

10	Ремонт оконных откосов	2024
11	Ремонт системы отопления	2025
12	Техническая оснащенность: Количество ПК и ноутбуков	41
	Из них приобретенных за последний год;	0
	Используются в учебных целях	35
13	Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
14	Тип подключения к сети Интернет	Кабель
15	Скорость подключения к сети Интернет	30 м/бит

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 ГОД**

№	Показатели	2025	Ед.изм.
1.	Образовательная деятельность		человек
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	639	человек
1.1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	639	человек
1.1.2.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	44	человек
1.1.3.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	206	человек
1.1.4.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	264	человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	330/52%	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	111/17%	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании	36/6%	человек/%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	34/5%	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	29/4,5%	человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	111/17%	человек/%

1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	906/142%	человек/%
1.8.1.	На муниципальном уровне	188/29%	человек/%
1.8.2.	На региональном уровне	227/36%	человек/%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.8.4.	На федеральном уровне	239/37%	человек/%
1.8.5.	На международном уровне	21/3%	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	1323/207%	человек/%
1.9.1.	На муниципальном уровне	276/43%	человек/%
1.9.2.	На региональном уровне	145/23%	человек/%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.9.4.	На федеральном уровне	433/68%	человек/%
1.9.5.	На международном уровне	22/3%	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	39/6%	человек/%
1.10.1.	На муниципальном уровне	30/5%	человек/%
1.10.2.	На региональном уровне	5/1%	человек/%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0 / 0,0%	человек/%
1.10.4.	На федеральном уровне	0 / 0,0%	человек/%
1.10.5.	На международном уровне	0 / 0,0%	человек/%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	5	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	1	единиц

1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5.	На международном уровне	0	единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников, из них:	11	человек
	педагоги дополнительного образования	9	человек/%
	педагоги – организаторы	1	человек/%
	Методисты	1	человек/%
	Другие	0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/62%	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности профиля, в общей численности педагогических работников	5/38%	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/38%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/23%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/85%	человек/%
1.17.1.	Высшая	4/31%	человек/%
1.17.2.	Первая	0	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	1/8%	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	1/8%	человек/%

1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%	человек/%
1.22.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/8%	человек/%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		единиц
1.23.1.	За 3 года	165	единиц
1.23.2.	За отчетный период	72	единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	Да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,5	единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	11	единиц
2.2.1.	Учебный класс	11	единиц
2.2.2.	Лаборатория	0	единиц
2.2.3.	Мастерская	0	единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6.	Бассейн	0	единиц

2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		единиц
2.3.1.	Актовый зал	1	единиц
2.3.2.	Концертный зал	0	единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0	единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	Да/нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да/нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	Да/нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	Да/нет
2.6.2.	С медиатекой	нет	Да/нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Да/нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	Да/нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	Да/нет
2.7.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся)	132/21%	человек/%