

СОГЛАСОВАНО
Председателем управляющего
совета Исаченко Т.В.
Протокол № 121
«28» марта 2025 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
Наблюдательным
советом
Протокол № 24
«18» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ЦДО»
г. Мирный
И.Ю. Федоров
Пр. № 92 от «18» апреля 2025г.



**ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
филиала муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный
муниципального района «Мирнинский район»
Республики Саха (Якутия) в п. Светлый
за 2024 год**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование Учреждения, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет составлен на основании статистических данных, полученных в результате мониторинга результатов реализации образовательных программ, выполнения планов, отслеживания динамики изменений условий образовательной среды, по материалам бюджетной и иной государственной отчетности учреждения, аналитических отчетов по всем направлениям работы.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Филиал муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный муниципального района «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) п. Светлого был создан 1 сентября 2020 года. В 2020 году прошла реорганизация Центра творчества путем присоединения к МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный.

Сокращенное наименование: Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый.

Место нахождения: Юридический и фактический адрес Учреждения: 678196, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Светлый, ул. Дружбы Народов, дом 1. Телефон/факс 7-13-77, 7-18-95.

Электронная почта: CDTSvetliy@yandex.ru

Сайт Учреждения: <http://cdodmir.ru>

Учредитель: Администрация муниципального района «Мирнинский район» РС (Я).

Основными видами деятельности являются реализация дополнительных общеразвивающих программ по художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, технической и физкультурно-спортивной направленностей и организация отдыха обучающихся в летнее каникулярное время.

Целью деятельности филиала является создание условий, обеспечивающих развитие творческого и личностного потенциала обучающегося в соответствии с перспективными задачами развития поселка и общества в целом.

Задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ на основе использования возможностей инновационных технологий и создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

2. Расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества.

3. Организация взаимодействия Центра, школы, администрации и родителей (законных представителей) для решения воспитательных задач.

Приоритетные направления деятельности:

- дополнительное образование детей;
- повышение профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования;
- развитие взаимодействия с семьями обучающихся;
- развитие системы организации каникулярного отдыха детей;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие детского движения в Филиале;
- организация массовых мероприятий для детей и взрослых;
- участие в поселковых, районных праздниках;
- участие в выставках, конкурсах на различных уровнях.

Реализуемые программы и планы:

- Программа развития МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный на 2024-2028гг.;
- План воспитательной работы за 2024 год;
- План научно-методической работы на 2024 год.

Функционирование филиала осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок оказания услуг дополнительного образования детей. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся от 5 до 18 лет, родители (законные представители), педагогические работники.

Содержание образовательной деятельности в филиале определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые самостоятельно разрабатываются и реализовываются филиалом, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, утверждаются директором МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный.

2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу деятельности учреждения составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся.
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 13 июля 2020г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере.

5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».
7. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
8. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).
11. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
15. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
16. Федеральный проект «Всё лучшее детям» разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
17. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
18. Приказ Минпросвещения России от 02 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
19. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
20. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
21. Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий").

22. Письмо Минпросвещения России от 07 апреля 2021 г. № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации до 2025 года).
23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
24. ФЗ "Об образовании в РС (Я)" от 15.12.2014г. №1401-3 №359-V с изменениями и дополнениями.
25. Закон РС(Я) «О правах ребенка» от 01.07.1994 г. 3 №23-1 с изм. от 17 октября 2002г.
26. Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 30 декабря 2023 г. № 177 «О развитии единой системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года».
27. Методические рекомендации по освоению дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью Республики Саха (Якутия), ГБУ ДО РС (Я) «РЦ ПМСС», 2019г.
28. Муниципальная программа МО «Мирнинский район» РС (Я) «Доступное дополнительное образование» на 2024-2028 годы (Постановление Главы от 20.10.2023 г. № 1463).
29. Устав МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный, утвержденный Постановлением Учредителя №1957 от 23.12.2019г. с изменениями и дополнениями №1, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 24.07.2020г. №1049, изменениями и дополнениями №2, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 24.03.2021г. №0449, изменениями и дополнениями №3, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 01.06.2022г. №801, изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 30.10.2024г. №1669.

В организации также действуют локальные нормативные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Учреждения.

3. Программное обеспечение образовательной деятельности

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ. В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность осуществляется согласно Учебному плану по 22 дополнительным общеобразовательным программам (далее – программы) 5 направленностей, рекомендованным к реализации педагогическим советом от 06 сентября 2024г.

Таблица 1.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2023-2024 учебном году

№	Наименование программ	Сведения о программе (аннотация программы)	Руководитель (ФИО)	Возраст обучающихся
Техническое направление				
1	Программа по Lego-конструированию	Программа направлена на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность. Тематический подход объединяет в одно целое задания из разных областей. Работая над тематической моделью, обучающиеся не только	Гезалов Фазиль Назир оглы	5-12 лет

		пользуются знаниями, полученными на уроках математики, окружающего мира, изобразительного искусства, но и углубляют их.		
2	Программа по 3D-моделированию «3D-Искусство»	Программа способствует формированию целостной картины мира у обучающихся в подростковом возрасте, позволяет им определить свое место в мире для его деятельностного изменения. Решающее значение имеет способность к пространственному воображению. Пространственное воображение необходимо для чтения чертежей, когда из плоских проекций требуется вообразить объемную модель со всеми особенностями его устройства и формы. Данный курс посвящен изучению простейших методов 3D-моделирования с помощью 3D ручки.	Шамина Нюргуяна Юрьевна	8-16 лет
3	Программа фотостудии «Юный фотограф»	Программа направлена на формирование и развитие у обучающихся интереса к фотосъемке, глубокому и подробному изучению фотооборудования и фототехники, а также к цифровой компьютерной обработке изображений.	Желкамбаева Канагат Серикболовна	8-16 лет
Художественное направление				
4	Программа декоративно-прикладного творчества «Сувенир»	Программа развивает у обучающихся тактильные ощущения, концентрацию внимания, цветоощущение, воссоздающее воображение, навыки проектирования и анализа своей деятельности, коммуникативные навыки парных и групповых взаимодействий, способствует мягкой социализации; творчеству, гибкости и самостоятельности мышления.	Смыковская Ирина Васильевна	7-17 лет
5	Программа по тестопластике «Фантазия»	Программа включает в себя не только обучение тестопластике, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно тематических композиций, для изготовления которых используются поделки из солёного теста с использованием приемов современного дизайна. Программа дает возможность детям прикоснуться к глубинам истории декоративно-прикладного творчества и стать творцом	Смыковская Ирина Васильевна	5-8 лет

		уникальных современных изделий.		
6	Программа по развитию анимационного искусства «СтопКадр»	Программа позволяет осуществлять проектный подход при создании анимационных фильмов, а также использовать в работе интеграцию разнообразных видов деятельности детей: двигательную, игровую, продуктивную, коммуникативную, трудовую, познавательно исследовательскую, музыкально-художественную, а также чтение художественной литературы.	Смыковская Ирина Васильевна	7-18 лет
7	Программа изобразительного искусства «Аэрография»	Программа строится на исследовательской и творческой деятельности. В программе предусматривается привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения, эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала. Программа позволит детям научиться создавать крутые картины, поможет открыть талант художника и подарит новое креативное хобби!	Аникина Наталья Алексеевна	8-16 лет
8	Программа декоративного творчества «Дизайн»	Программа включает в себя проектную деятельность (жилая комната, офис, зоны отдыха, бассейн и т.д.), дизайн отдельных предметов (картины, сувениры, игрушки, украшения и т.д.), где используется необычная композиция и сочетание между собой бросовых материалов (цветная бумага, природные материалы, лоскутки, верёвки, пуговицы, потолочные плиты и т.д.), а также осваивают способы работы с различными материалами как соленое тесто, глина, гипс, бумага и др. Дети знакомятся с особенностями композиции, с зарисовками, эскизами. Учатся перевоплощать задуманное в реальное, развивают художественный и эстетический вкусы.	Шамина Нюргуяна Юрьевна	7-18 лет
9	Программа по фольклору «Музыкальный фольклор»	Программа построена на интенсивных распевах и вокальных упражнениях по постановке певческого голоса, проговариванию скороговорок, а также на исполнении народных песен а- капелла, в процессе чего у молодых вокалистов повышается интерес к занятиям и развивается чувство музыкального ритма,	Иванова Эльвира Владимировна	5-15 лет

		интонации, развивается песенная дикция. В процессе занятия обращается внимание на красоту и музыку стиха песни, выделяя некоторые строки песни, говоря о сочетании музыки и слов песни.		
Социально-гуманитарное направление				
10	Программа по обучению грамоте «Родничок»	Программа дает возможность каждому обучающемуся, учиться читать постепенно, ненавязчиво, имея возможности индивидуального пути саморазвития. Дети в собственном темпе за счет выбора заданий, соответствующих уровню подготовки и познавательной мотивации детей, непосредственно приобщаются к материалу, дающему «пищу» воображению, затрагивающую не только чисто интеллектуальную, но и эмоциональную сферу ребёнка. С помощью игр и упражнений, моделей и схем, благодаря наглядному материалу дети постигают основы чтения и готовят руку к письму.	Аникина Наталья Алексеевна	6-8 лет
11	Программа волонтерской деятельности и вожатского мастерства «Лидер»	Программа готовит подростков к личностному и гражданскому определению, учитывает меняющиеся с возрастом детские интересы, обеспечивает сотрудничество детей и взрослых, предоставляет каждому обучающемуся студии показать, на что он способен. Создаёт условия для адаптации детей в постоянно изменяющемся обществе, для активного социального становления, для творческого развития. Программа способствует самореализации, самовыражению каждого ребёнка, развивает социальную адаптацию.	Толмачинская Раиса Владимировна	14-18 лет
12	Программа по развитию речи и памяти «Мнемотехника»	Программа направлена на развитие важнейших психических процессов, речи и реализуется в социально-гуманитарной направленности. Программа помогает реализовать речевой и умственный потенциал. Это должно учитываться при организации учебной деятельности. Одной из часто встречающейся причиной низкой обучаемости и успеваемости детей является слабое развитие памяти, т.е. плохое запоминание учебного материала.	Аникина Наталья Алексеевна	5-7 лет
13	Программа по эмоциональному развитию "Сенсорика"	Программа «Сенсорика» заключается в том, что сенсорное развитие играет огромную роль в	Желкамбаева Канагат Серикболовна	5-18 лет

		психологическом и социальном становлении личности ребенка, например, психическое развитие в условиях искусственно обедненной среды, отсутствие новых и разнообразных зрительных и слуховых стимулов, в сочетании дефицитом общения со взрослыми и сверстниками отрицательно сказывается на психическом развитии ребенка. Сенсорная комната, как раз предназначена для оказания комплексной помощи детям: это и развитие психических процессов, и снятие эмоционального напряжения, мышечной усталости, достижение релаксации и душевного равновесия, а также получение положительных эмоций, улучшение фона настроения.		
14	Программа по английскому языку «English-club»	Программа способствует социальному и культурному развитию личности обучающихся, их творческой самореализации. Кроме того, актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью, т.к. обучающиеся смогут применить полученные знания и навыки на занятиях кружка, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку.	Данилова Саргылана Александровна	7-16 лет
15	Программа по проектной деятельности «Шаги в науку»	Программа направлена на изучение и освоение методики проведения исследовательской работы, рассчитана на групповое обучение. Групповой подход в обучении позволяет педагогу раскрыть возможности у обучающихся значительно расширить и осознать свои знания и личный жизненный опыт, что способствует развитию креативности мышления.	Габышева Туяра Прокопьевна	8-18 лет
16	Программа по финансовой грамотности «Копилка»	Программа направлена на формирование метапредметных компетенций и умения принимать финансовые решения в повседневной жизни, а также на развитие процессов самопознания, самовыражения и самореализации обучающихся.	Габышева Туяра Прокопьевна	8-18 лет
17	Программа по речевому и интеллектуальному развитию «Скоротчение»	Программа направлена на знакомство с уникальными методами быстрого чтения и эффективного запоминания информации. Освоение материала в основном происходит в процессе	Аникина Наталья Алесеевна	7-12 лет

		практической творческой деятельности. Законо -мерности использования методических материалов могут быть представлены в виде алгоритмов, игр, правил, творческих интерактивов. Так, на занятиях дети всегда должны добиваться качественного выполнения заданий, стремиться к выявлению логических связей для наиболее качественного усвоения полученных материалов.		
Естественнонаучное направление				
18	Программа по экспериментально-исследовательской деятельности «Я – исследователь»	Программа направлена на комплексное использование ранее известных и современных методов и технологий для развития у детей поисково – исследовательской активности и развитие умственных способностей детей путем вооружения их навыками экспериментальных действий и формированию методам самостоятельного добывания знаний, делая при этом умозаключения и доказывая свою точку зрения.	Аникина Наталья Алексеевна	7-12 лет
Физкультурно-спортивное направление				
19	Программа «Теннис»	Программа направлена на получение обучающимися возможностей дополнительной физической подготовки, развития ловкости, точности, выдержки, умения работать малыми группами.	Гезалов Фазиль Назир оглы	7-17 лет
20	Программа «Плавание»	Программа является инструментом для построения комплексной образовательной модели педагогического деятельности с детьми и направлена на создание образовательной среды для детей, для позитивной социализации обучающихся, их спортивного личностного развития, индивидуализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками с учетом особых образовательных потребностей.	Мойсева Светлана Сергеевна	14-18
21	Программа «Пулевая стрельба»	Программа позволяет развить такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Программа актуальна тем, что имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.	Гезалов Фазиль Назир оглы	12-18

		Позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.		
--	--	--	--	--

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” от 27.07.2022г. N 629, дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются и корректируются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. С учетом кадрового потенциала ежегодно разрабатываются и внедряются новые программы.

По типу 22 программы являются модифицированными, 1 программа- авторская. По уровню реализации:

- 1 года обучения-18
- 2 года обучения-4

Программы ориентированы на возраст детей от 5 до 18 лет. Больше всего программ в социально-гуманитарной направленности (8 программ). На втором месте-художественная направленность (6 программ), на третьем месте техническая и физкультурно-спортивная направленность по 3 (6 программ), далее естественнонаучная направленность (1 программа).

Программы, реализуемые в 1 год, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 2 до 3 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 4 года, предполагают углубленное освоение программного материала, продвинутый уровень.

Таблица 2.

Характеристика программ

Направление	Всего программ	из них:			
		Авторские	Модифицированные	Интегрированные	В дистанционной форме
Техническое	4	0	4	0	0
Художественное	6	1	5	0	0
Социально-педагогическое	8	0	8	0	0
Естественнонаучное	1	0	1	0	0
Физкультурно-спортивное	3	0	3	0	0
Всего:	22	1	21	0	0

Как видно из таблицы, образовательный процесс осуществляется в основном на основе модифицированных и одной авторской программы по студии «Дизайн».

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказу Министерства просвещения РФ “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” от 27.07.2022г. N 629), Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

(Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242), Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Педагоги, реализующие программы используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Таблица 3.

№	Современные образовательные технологии	Количество программ
1.	Игровые методы	Все программы
2.	Исследовательские методы	Все программы
3.	Информационно- коммуникативные технологии	Все программы
4.	Здоровьесберегающие технологии	Все программы
5.	Личностно-ориентированного обучения	Все программы
6.	Индивидуализации обучения	3 программы «Теннис», «Сувенир», «Шаги в науку»
7.	Коллективной творческой деятельности	Все программы
8.	ТРИЗ	5 программ «LegoМир», «СтопКадр», «Я-исследователь», «3Д-Искусство», «Шаги в науку»
9.	Кейсовый	1 программа «Лидер»
10.	Проблемное обучение	Все программы
11.	Проектная деятельность	Все программы

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного подхода, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интерес, развить его способности.

Создание новых мест в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Создание новых мест дополнительного образования проводится в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Цель Федерального проекта — обеспечение к 2024 году доступных и качественных условий каждому ребенку в возрасте от 5 до 18 лет для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности за счет увеличения охвата дополнительным образованием до 30% от общего числа детей.

При создании новых мест необходимо предоставить детям возможность заниматься востребованными, актуальными и популярными видами деятельности и обеспечить доступность качественного дополнительного образования, в том числе за счет использования новых форм и технологий.

С учетом востребованности, существующей инфраструктуры, материально-технических и кадровых ресурсов в филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый созданы новые места в направлении:

- студии физкультурно – спортивной направленности «Пулевая стрельба»;
- студии художественной направленности «Музыкальный фольклор».

Кабинеты отремонтированы, брендированы, оснащены высокотехнологичным оборудованием, соответствуют санитарным правилам.

4. Контингент обучающихся

По состоянию на 31 мая 2024 года в филиале п. Светлый занимались 410 обучающихся по 22 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Таблица 4.

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	410	человек
1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	42	человек
1.1.1.	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	120	человек
1.1.2.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	171	человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (15-18 лет)	77	человек
1.2.	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	167/ 44%	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	6/ 1,6%	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании	0/0%	человек/%
1.6.1.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/ 0,1%	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/ 0,4%	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	0/ 0%	человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4/1%	человек/%

Таблица 5.

Характеристика контингента обучающихся по направленностям

Направленность	Кол-во учебных групп	Кол-во обучающихся посещающих 2 и более студий	Кол-во обучающихся без повтора	В том числе:		
				Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей сирот	Кол-во детей-инвалидов
Техническая	3	41		-	-	-
Естественно-научная	1	16		-	-	-

Физкультурно-спортивная	3	70		-	-	-
Социально-педагогическая	8	129		-	-	-
Художественная	7	154		2	-	-
Итого:	22	410	217	2	0	0

Характеристика контингента по возрасту

Таблица 6.

Дошк. до 6 лет		7 – 9 лет		10 – 14 лет		15 – 18 лет		ИТОГО:	
мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев
12	30	53	67	53	118	31	46	162	248
42		120		171		77		410	

Общее количество детей в возрасте 7-9 лет осталось стабильным, детей 10 - 14 лет стабильно с разницей в 25 обучающихся, а 15-18 лет – наблюдается увеличение за счет таких студий как «Лидер», «Пулевая стрельба», «Шаги в науку», «3D – Искусство» и «Дизайн».

5. Образовательные результаты обучающихся

Оценка результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами отслеживания результатов освоения программ являются: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах, решение кейса, разработка и защита проекта, итоговый концерт или открытое занятие и др.

Итоги результатов, обучающихся фиксируются в протоколах итоговой аттестации обучающихся, мониторингах личностного развития.

Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проходят в соответствии с утвержденным графиком и состоит из теоретической и практической части

Таблица 7.

Основные показатели образовательных результатов обучающихся

№	Показатели	2024	Ед.изм.
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	31 / 7,6%	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1147/ 279%	человек/%
1.8.1.	На муниципальном уровне	320/ 78%	человек/%
1.8.2.	На региональном уровне	333/ 81%	человек/%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	210/ 51%	человек/%
1.8.4.	На федеральном уровне	253/ 62%	человек/%
1.8.5.	На международном уровне	31/ 7,5%	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых	430 / 105%	человек/%

	мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе		
1.9.1.	На муниципальном уровне	147 / 36%	человек/%%
1.9.2.	На региональном уровне	175/ 43%	человек/%%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	34 / 8,2%	человек/%%
1.9.4.	На федеральном уровне	63 / 15,3%	человек/%%
1.9.5.	На международном уровне	11 / 2,6%	человек/%%
1.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	16 / 3,9%	человек/%%
1.10.1.	На муниципальном уровне	0/0	человек/%%
1.10.2.	На региональном уровне	0/0	человек/%%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%%
1.10.4.	На федеральном уровне		человек/%%
1.10.5.	На международном уровне	0/0	человек/%%

Для каждого ребенка создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по интересам.

6. Организация и проведение массовых мероприятий

Таблица 8.

Основные показатели организации и проведения массовых мероприятий

№	Показатели	2024	Ед.изм.
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	71	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	65	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	6	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5.	На международном уровне	0	единиц

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый ведётся по направлениям:

- Общекультурное (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);
- Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- Здоровьесберегающее (безопасность жизнедеятельности);
- Социальное (самоуправление, трудовое);
- Общеинтеллектуальное (проектная деятельность).

В план воспитательной работы обязательно включены мероприятия разного характера: гражданско-патриотического, нравственного, духовного воспитания, культуры безопасности, экологического воспитания, проведение инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности, а также мероприятия по памятным и историческим датам.

Достижения обучающихся:

№	Наименования уровней	2023	2024
1.	Международный	66	31
2.	Всероссийский	321	253
3.	Республиканский	166	210
4.	Районный	250	333
5.	Внутрицентровский (муниципальный)	473	320
	Всего	1276	1147

Обучение детей: Образовательные услуги по программе профессионального обучения «Вожатый», в рамках регионального проекта «Моя первая профессия» (5 обучающихся).

Особое место в работе Филиала занимает проектно–исследовательская деятельность, в 2024 году обучающиеся приняли участие:

1. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - Исследователь» - Филиппов Алексей, Диплом 2 степени, руководитель – Толмачинская Р.В.

2. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - Исследователь» - Дамбаева Татьяна, Диплом 3 степени, руководитель – Смыковская И.В.

Также приняли участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее»:

1. НПК «Шаг в будущее». Диплом 3 место - первый этап - Морозов Константин, руководитель Гезалов Ф.Н.

2. НПК «Шаг в будущее». Диплом 3 место - второй этап – Чегодаева Руслана, Золотых Татьяна, руководитель Габышева Т.П.

Обучающиеся студий принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, от городского до международного и показывают отличные результаты. Самые значимые достижения обучающихся за 2024 год.

1. Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нам РФ «Подарок своими рукам» - Лауреат 1 степени – Сокирко Арина.

2. Всероссийская онлайн - олимпиада «По тропинкам Якутского края» - Диплом 1 место – Михайлова Лилия.

3. Всероссийская онлайн - олимпиада «День флага Якутии» - Диплом 3 место – Евсеев Роман.

4. III Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант» 2024 года – Сертификат – 32 обучающихся.

5. Всероссийская акция «Диктант здоровья» – Диплом 3 место – Будаев Аламжи.

6. Всероссийский конкурс «Рисуй с нами РФ» – Диплом 3 место – Будаев Аламжи.

7. Всероссийский конкурс «Супергерои чистоты и здоровья – классический рисунок» - Сертификаты – 16 обучающихся.

8. Всероссийская онлайн-викторина «Новогодний эрудит» Научно-образовательный центр «Эрудит» - Диплом 1 место – Евсеев Роман.

9. Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Спасибо деду за Победу!».

10. Международный конкурс «Что мы знаем о России?» - Диплом 3 место – Виденеев Михаил.

11. Ежегодный Международный экологический диктант «Эко – диктант» - Диплом 2 место – Шалина Дарья.

12. Ежегодный Международный этнографический диктант «Этно – диктант» Диплом - Галиуллина Илзия.
13. Ежегодный Международный литературный диктант – Диплом 2 степени – Данилова Динара.
14. Ежегодный Международный географический диктант. В Акции приняли участие 12 обучающихся.
15. Международный конкурс для детей и педагогов «Гордость Страны» - Лауреат 1 степени – Гаврильева Арея.
16. IV Международный конкурс «Ты - Гений!» - Лауреат 1 степени – Гаврильева Аэлина.
17. Международный конкурс сочинений «Литературный мир» - Лауреат 2 степени – Данилова Динара.
18. ГРАН-ПРИ Республиканского детско-юношеского фестиваля искусств «Белый олененок», направление: изобразительное искусство Аникин Глеб, который получил не только кубок и диплом, а также сертификат в «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор», Движение первых.
19. Республиканский детский - юношеский фестиваль искусств «Белый олененок» - Диплом лауреата 1 степени – Иванова Дарина.
20. Республиканский конкурс поделок «Космос рядом» - Диплом 1 степени – Огай Арина, Иванов Александр, Неклюдова Елизавета, Иванов Дамир, Веселов Андрей.
21. ГАУ РС (Я) «Центр развития ЖКХ и повышения энергоэффективности» в конкурсе рисунков «Энергоэффективность в современном мире» - Сертификаты.
22. ГАНОУ РС(Я) Республиканская онлайн викторина «Знатоки права».
23. Республиканского конкурса рисунков «Нарисуй обложку к старинной книге», приуроченного к Году семьи в Российской Федерации и Году Детства в Республике Саха (Якутия).
24. III Республиканский фестиваль «Разделяя-сохраняем», экологические акции «Сдай батарейку - спаси планету», «Добрые крышечки-2024» - Сертификат – приняли участие 36 обучающихся.
25. Республиканский конкурс комиксов «Космические приключения» посвященные году семьи в РФ – Сертификат – Малых Кирилл.
26. Республиканский детский конкурс фотографий и рисунков «Зима начинается с Якутии» - Сертификат Абдурахимова Алина.
27. Республиканский видеоконкурс по безопасному участию в дорожном движении «Засветись» - Сертификат, приняли участие 24 обучающихся.
28. Республиканский конкурс приложений и поделок «Космос рядом» Дюпсинский технопарк - Диплом Лауреата 1 степени Иванов Александр.
29. Республиканский конкурс «Смотрите, мы в кино!» Дюпсинский технопарк – диплом 1 место – Ашихмина Элина; Диплом 3 место – Шипицына Юлия, Чегодаева Влада.
30. Педагоги Якутии - конкурсы рисунков и творческих работ: «Союзмультфильм» – Диплом 1 место – Верхотурова Анастасия; «Мой LEGO Мир» - Диплом 1 место Веселов Андрей.
31. Республиканский конкурс рисунков «Якутяне - Герои Советского Союза» - Диплом 1 место – Чегодаева Влада.
32. II Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сааскы таммах» - Лауреат 1 степени – Лазарева Елизавета.
33. МБУ ДО «Центр внешкольной работы» МР Булонский улус РС(Я) Региональный конкурс «Арктика - мой дом» Диплом 1 место – Егорова Арина; Диплом 2 место – Мажитова Айсылу, Лазарева Елизавета; Диплом 3 место – Аникин Глеб, Тимошенко Арина.

34. Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» конкурс-викторина «Агро-знаток» среди юных натуралистов Республики Саха (Якутия) - Грамота – Шалина Дарья.

35. Республиканская интернет-олимпиада «Виртуальный эко-эрудит» ГАНОУ РС(Я) Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» - Грамота – Аникин Глеб, Шалина Дарья.

36. Районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» - Диплом 1 место – Унарова Аида, Диплом 2 место – Филиппов Алексей.

37. Творческий конкурс приуроченному Году семьи 2024г. «Моя семья - мое богатство» - Диплом 1 место – Егорова Арина, Чегодаева Влада, Тимошенко Арина.

38. Районный конкурс рисунков «Профессия моей мамы» посвященный Всероссийскому Дню Матери и году труда в Республике Саха (Якутия), Диплом 1 место – Давыдова Эмилия, Дамбаева Татьяна, Гаврильева Аэлина.

39. «Сверкающие грани талантов» - Диплом 1 место, Белецкая Арсения, Диплом 2 место – Желкамбаев Тамерлан, Дамбаева Татьяна.

40. Детский-юношеский фестиваль искусств «Белый олененок», ГранПри - Хандалова Алиса.

41. Районный конкурс фотографий «Искусство быть здоровым» - Диплом 2 место Белецкая Арсения, Диплом 3 место – Давыдова Эмилия.

42. Районная выставка рисунков для детей участников СВО «Счастливый день с папой», Диплом участника - Давыдова Эмилия, Желкамбаев Тамерлан, Давыдов Даниил, Сульянова Евгения, Петрова Анастасия.

43. Районный конкурс открыток «Дорогой учитель» - Диплом 2 степени – Лазарева Елизавета, Хлесткина Милена, Мажитова Айсылу, Диплом 2 степени – Иванова Нелли, Цыренова Дарина, Васильева Кира, Егорова Арина, Диплом 3 степени - Желкамбаев Тамерлан.

44. Районный фотоконкурс «Семья в объективе» - Диплом 1 степени - Желкамбаев Тамерлан, Мажитова Айсылу, Егорова Арина, Диплом 2 степени – Веселов Андрей.

45. Районный дистанционный математический марафон для дошкольников «Эрудит» - Диплом 1 место – Кострова Екатерина.

46. Районный конкурс детских рисунков «Олонхо глазами детей» - Диплом 1 степени – Нушель Ярослава, Диплом 2 степени Аникин Глеб, Малых Кирилл, Мажитова Айсылу, Диплом 2 степени – Дамбаева Татьяна, Диплом 3 степени – Дмитриева Светлана.

47. Районный конкурс «Неопалимая купина» - Диплом 2 степени – Гаврильева Арея, Буйкина Екатерина, Диплом 3 степени – Чегодаева Влада.

За 2024 год: международный уровень - 31 участник, 3%; всероссийский уровень – 253 участника, 22%; республиканский уровень - 210 участников, 18 %; районный уровень – 333 участника, 29%; муниципальный уровень – 320 участников, 28 %.

В 2024 году были организованы и проведены городские, районные, региональные мероприятия для обучающихся образовательных организаций Мирнинского района и Республики Саха (Якутия):

- Районный творческий конкурс «8-е Марта день особый»;

- Районный фотоконкурс «Семья в объективе», приуроченный ко Дню матери в Республике Саха (Якутия), Дню отца в Российской Федерации и году семьи в Республике Саха (Якутии);

- Районный дистанционный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза», в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии».

В 2024 году подготовлены и проведены районные мероприятия для обучающихся образовательных организаций Мирнинского района:

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1	Февраль	Соревнования по якутским национальным настольным играм «Хабылык и Хаамыска»	60
2	Апрель	Районный дистанционный квест-конкурс «Путь к победе», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	391
3	Октябрь	Районный заочный конкурс юных дизайнеров «Лучший эскиз школьной формы»	130
4	Ноябрь	Районный конкурс детского творчества, посвященный Дню матери в России «Мама, ты на свете лучше всех!»	107
5	Ноябрь	Районный заочный конкурс блюд национальной кухни народов России, приуроченный ко Дню народного единства	101
6	Декабрь	Благотворительная детская новогодняя акция «Твори добро!»	250
7	Декабрь	Новогодние онлайн поздравления «Видеозвонок Чысхаана и Хаарчааны»	116
			1155

Обучающиеся нашего Центра активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах. Мы также приглашаем родителей принять участие в мероприятиях и проектах, в которых их дети участвуют. Это может быть концерт, выставка или другие мероприятия.

Основные направления деятельности Центра **в работе с родителями**:

- педагогическое просвещение родителей о деятельности Центра;
- запрос родителей путем анкетирования и их анализ;
- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей;
- родительские собрания, индивидуальные беседы.

При работе с семьей используются разнообразные формы работы с семьями:

- индивидуальные консультации;
- выставки творческих работ;
- открытые занятия;
- совместные мероприятия и конкурсы.

Активно используем средства электронной коммуникации для обмена информацией с родителями. Так мы отправляем необходимую информацию, обучающие ролики, буклеты, памятки. Также через официальный сайт можно подать заявку в студии, посмотреть новости и всю необходимую информацию о нашем Центре.

Каждое полугодие проводится анкетирование родителей. Отзывы родителей о Центре, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность анализировать полученные данные, учитывать их при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

Летнее оздоровление

В воспитательной работе большое внимание уделяется и летнему оздоровлению детей. Ежегодно организовываются летние лагеря со следующим охватом детей:

№	Наименование	2019 (чел.)	2020 (чел.)	2021 (чел.)	2022 (чел.)	2023 (чел.)	2024 (чел.)
1	Охват детей летним отдыхом и оздоровлением	60	60	60	60	60	60

Наименование программы	Направление	Период реализации	Возрастная категория детей	Фактический охват
Летняя школа по программе «Развивайка»	социально-гуманитарное	с 06.06 по 11.07 2024г.	6-10 лет	22
Летняя школа по программе «Яркое лето!»	художественно-техническое	с 08 по 18 июля 2024г.	12-18 лет	20
Летняя школа по программе «Радуга талантов»	художественно-техническое	с 19 по 30 августа 2024г.	10-14 лет	20
Летняя школа по программе «Эко дом»	художественно-техническое	с 19 по 30 августа 2024г.	7-16 лет	20
Летняя школа по программе «Подвижные игры»	Физкультурно-спортивное	с 19 по 30 августа 2024г.	10-17 лет	20
ИТОГО				102

7. Инновационная деятельность, реализация новых мест в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Создание новых мест дополнительного образования проводится в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Цель Федерального проекта — обеспечение к 2024 году доступных и качественных условий каждому ребенку в возрасте от 5 до 18 лет для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности за счет увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей.

При создании новых мест необходимо предоставить детям возможность заниматься востребованными, актуальными и популярными видами деятельности и обеспечить доступность качественного дополнительного образования, в том числе за счет использования новых форм и технологий.

С учетом востребованности, существующей инфраструктуры, материально-технических и кадровых ресурсов сформированы новые места:

- студия физкультурно-спортивной направленности «Пулевая стрельба»;
- студия художественной направленности «Музыкальный фольклор».

Кабинеты отремонтированы, брендированы, оснащены высокотехнологичным оборудованием, соответствуют санитарным правилам с достаточным количеством розеток и высокоскоростным интернетом.

Результативность участия в НПК "Шаг в будущее" (региональный этап в г. Мирный)

Год	2022	2023	2024
Количество участников	5	4	5
Кол-во лауреатов	0	0	0
Кол-во 1 мест	1	1	0
Кол-во 2 мест	0	0	0

Кол-во 3 мест	1	0	1
Результативность	5 работ 40%	4 работ 25%	5 работ 20%

1. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - Исследователь» - Филиппов Алексей, Диплом 2 степени, руководитель – Толмачинская Р.В.

2. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - Исследователь» - Дамбаева Татьяна, Диплом 3 степени, руководитель – Смыковская И.В.

Также приняли участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее»:

1. НПК «Шаг в будущее». Диплом 3 место - первый этап - Морозов Константин, руководитель Гезалов Ф.Н.

2. НПК «Шаг в будущее». Диплом 3 место - второй этап – Чегодаева Руслана, Золотых Татьяна, руководитель Габышева Т.П.

8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

За 2024 год аттестованы на первую аттестационную категорию 2 педагога – Иванова Э.В., Шамина Н.Ю., на СЗД 2 педагога – Габышева Т.П., Данилова С.А.

№	ФИО	Наименование награды	Год
1	Шамина Н.Ю.	1. Благодарственное письмо МКУ «МРУО» 2. Почетная Грамота МО РС (Я)	2015 2016
2	Смыковская И.В.	1. Почетная Грамота МКУ «МРУО» 2. Почетная Грамота МО РС (Я) 3. Почетная Грамота МКУ «МРУО»	2012 2014 2016
3	Аникина Н.А.	Почетная Грамота МКУ «МРУО»	2014
4	Толмачинская Р.В.	Нагрудный знак МО и науки РС (Я)	2018

Таблица 9.

Характеристика кадрового состава педагогических работников

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.12.	Общая численность педагогических работников, из них:	13	человек
	педагоги дополнительного образования	11 / 84,6%	человек/%
	педагоги – организаторы	1 / 7%	человек/%
	Методисты	1 / 7%	человек/%
	Другие	0 / 0%	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 / 15,4%	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности профиля, в общей численности педагогических работников	0 / 0%	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	2 / 15,4%	человек/%

	педагогических работников		
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 15,4%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 / 15,4%	человек/%
1.17.1.	Высшая	2 / 15,4 %	человек/%
1.17.2.	Первая	3 / 23 %	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	0 / 0%	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	0 / 0%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 7,7%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 / 92,3%	человек/%
1.22.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 / 7,7%	человек/%

По сравнению с прошлым годом, в 2024 году наблюдается стабильность в прохождении курсов повышения квалификации.

9. Методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Уставом методическая деятельность в Учреждении направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Методическое сопровождение педагогических кадров ЦДО п. Светлый осуществляется комплексно методистом и руководителем МО. В соответствии с кадровым потенциалом методическая деятельность построена по маршруту методического сопровождения педагогов:

- Консультирование и обучение по программно-методическому обеспечению, формам и методам деятельности педагога, аттестации.

- Проводятся тематические семинары, семинары-практикумы, педсоветы, дискуссионные круглые столы, мастер-классы, презентации педагогического опыта.

- Ведется работа по созданию условий в Центре для творческого самосовершенствования и самореализации педагогических кадров - аттестация, повышение квалификации.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в организации, является Методический совет.

Методический совет:

- разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации методической и исследовательской работы;

- создаёт единую программу методической деятельности на учебный год;

- рассматривает и утверждает контрольно-измерительные материалы итоговой аттестации обучающихся;

- прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетенции педагогов, составляет и реализует перспективный план повышения квалификации.

- изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов и т.д.

№	Задачи	Функции	Содержание деятельности
1	Анализ образовательных потребностей социума	Аналитическая	Анкетирование родителей, детей и подростков, членов педагогического коллектива
2	Анализ учебно-воспитательной работы	Аналитическая	Аттестация педагогических работников. Разработка содержания, форм и методов диагностики уровня обученности обучающихся Филиала; Анализ программно-методического обеспечения, кадрового обеспечения, возрастного состава обучающихся, соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам. Посещение учебных занятий объединений.
3	Обеспечение педагогов информацией о развитии дополнительного образования, передовом педагогическом опыте.	Информационная, обучающая	Подписка на периодические издания, систематизация программ и методических разработок, проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, консультативная помощь в разработке учебных и методических пособий, программ;
4	Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса	Организационная, проектировочная, контрольно-диагностическая, прогностическая	Внедрение новых программ, доработка (корректировка) программ, разработка нормативной документации, подготовка отчетных документов, анализ и обсуждение открытых занятий, результатов аттестации педагогов; методических

			рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса; внедрение рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов.
--	--	--	---

Проводятся методические советы по плану методической деятельности и регулярно следят за:

- соблюдением единых норм и требований при оформлении документации;
- наличием образовательных программ, учебно-тематических и календарно-тематических планов, расписания, списков учащихся, заявления от родителей о приеме в объединение, наличие и своевременное заполнение журнала учета работы педагога ДО;
- динамикой развития обучающихся в процессе обучения;
- охватом обучающихся дополнительным образованием.

Повышение квалификации - следует рассматривать, как целостную образовательную систему, которая является: средством достижения стратегических целей организации, повышения ценности человеческих ресурсов, облегчающим проведение организационных мероприятий.

Таким образом, педагогам дополнительного образования систематически повышают свою квалификацию, расширяя объём своей компетентности. Ведь успех педагогической деятельности является целью личностного и профессионального развития педагогических работников.

Кадровый состав в большей мере стабилен. За последний год руководством центра ведется работа по привлечению молодых кадров. В педагогическом составе есть опытные педагоги с большим стажем работы, которые имеют высшую квалификационную категорию. Это позволяет улучшить работу методического объединения.

Повышение квалификации педагогических работников

Прошли курсы повышения квалификации (всего чел.)	2022	2023	2024
Светлый	11 педагогов прошли 11 курсов	11 педагогов прошли 13 курсов	10 педагогов прошли 26 курсов

10. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В Центре большое внимание уделяется безопасности обучающихся. По итогам года случаев производственного травматизма с обучающимися во время образовательного процесса не зафиксировано.

Приказом директора назначен ответственный за противопожарную безопасность Учреждения. Ведется журнал учета о проведении инструктажа противопожарной безопасности для сотрудников. Все работники ознакомлены с инструкцией о порядке оповещения людей в случае пожара. Противопожарное состояние здания Центра обеспечивается ООО ЧОО «Охрана-Сервис-Светлый» на основании договора 47 от 20.01.2025г. на осуществление деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий (техническое обслуживание (ПЦН) «Альтоника» системы пожарного радиомониторинга (СПР) «Риф Стринг RS-200PN»). Имеются планы эвакуации людей в случае пожара. Искусственное освещение кабинетов выполнено светодиодными светильниками. Здание имеет теплоснабжение, водоснабжение, канализацию. Санитарное состояние помещения поддерживается посредством регулярных влажных уборок с применением дезинфицирующих средств. Педагогами дополнительного образования соблюдается режим проветривания. В целях

антитеррористической безопасности детей и взрослых обновляется Паспорт по антитеррору. Ежегодно, к началу нового учебного года обновляется паспорт дорожной безопасности.

11. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Общая площадь Центра составляет 1175,6 кв.м. Образовательная деятельность учреждения по всем направлениям осуществляется на учебно-материальной базе площадью 446,1 кв.м. Учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, оборудованием для занятий и соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, освещенности и микроклимату. В связи с открытием новых студий требуется необходимая материально-техническая база. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

В кабинете заведующей и по кабинетам педагогов установлен интернет удаленного доступа.

Но все же совершенствование компьютерного, оргтехнического, программного обеспечения, реализация сетевых, дистанционных программ требует больших финансовых затрат. В связи с чем, процесс создания единой ИТ-насыщенной образовательной среды идет медленно.

№	Наименование	Показатель
	Тип здания, год ввода в эксплуатацию	Отдельно стоящее здание, 1989г.
1	Общая площадь	1175,6 кв.м.
2	Полезная площадь	446,1 кв.м.
3	Форма собственности	Муниципальное
4	Количество учебных кабинетов	8
5	Административные кабинеты	2
6	Актальный зал	1
7	Лекционный зал	Нет
8	Компьютерный кабинет	1
9	Хореографический зал	Нет
10	Музей	Нет
11	Другие кабинеты (указать)	Нет
12	Капитальный ремонт (за последние 3 года)	Не проводился
13	Текущие косметические ремонты (за последние 5 лет)	Нет
14	Замена труб водоснабжения (за последние 3 года)	Нет
15	Замена электропроводки (за последние 3 года)	Нет
16	Техническая оснащенность: Количество персональных ЭВМ	22
17	Из них приобретенных за последний год	0
18	используются в учебных целях	10
19	Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да
20	Тип подключения к сети Интернет	Кабель
21	Скорость подключения к сети Интернет	30 М/бит
22	Имеет ли учреждение электронную почту	CDTSvetliy@yandex.ru
23	Имеет ли учреждение официальный сайт в сети Интернет	cdodmir.ru

Центр активно работает над развитием и увеличением количества образовательных программ технической направленности. А также предполагает новые программы с учетом потребностей населения.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД**

№	Показатели	2024	Ед.изм.
1.	Образовательная деятельность		человек
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	410	человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	42	человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	120	человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	171	человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	77	человек
1.2.	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	167/ 44%	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	6/ 1,6%	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании	0/ 0%	человек/%
1.6.1.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/ 0,1%	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/ 0,4%	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	0/ 0%	человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4/1%	человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	31 / 7,6%	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1147/ 279%	человек/%
1.8.1.	На муниципальном уровне	320/ 78%	человек/%
1.8.2.	На региональном уровне	333/ 81%	человек/%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	210/ 51%	человек/%

1.8.4.	На федеральном уровне	253/ 62%	человек/°
1.8.5.	На международном уровне	31/ 7,5%	человек/°
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе	430 / 105%	человек/°
1.9.1.	На муниципальном уровне	147 / 36%	человек/°
1.9.2.	На региональном уровне	175/ 43%	человек/°
1.9.3.	На межрегиональном уровне	34 / 8,2%	человек/°
1.9.4.	На федеральном уровне	63 / 15,3%	человек/°
1.9.5.	На международном уровне	11 / 2,6%	человек/°
1.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	16 / 3,9%	человек/°
1.10.1.	На муниципальном уровне	0/0	человек/°
1.10.2.	На региональном уровне	0/0	человек/°
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0/0	человек/°
1.10.4.	На федеральном уровне		человек/°
1.10.5.	На международном уровне	0/0	человек/°
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	71	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	65	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	6	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5.	На международном уровне	0	единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников, из них:	13	человек
	педагоги дополнительного образования	11	человек/°
	педагоги – организаторы	1	человек/°
	Методисты	1	человек/°
	Другие	-	человек/°
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 / 77%	человек/°

1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности профиля, в общей численности педагогических работников	6/ 46%	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 30,7%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 15,4%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 / 15,4 %	человек/%
1.17.1.	Высшая	2 / 15,4 %	человек/%
1.17.2.	Первая	3 / 23 %	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 /0%	человек/%
1.18.1.	До 5 лет	0/ 0%	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	0 / 0 %	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0 %	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 7,7%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 / 100%	человек/%
1.22.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 / 1%	человек/%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	10	единиц
1.23.1.	За 3 года	7	единиц

1.23.2.	За отчетный период	6	единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	Да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1	единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	9	единиц
2.2.1.	Учебный класс	9	единиц
2.2.2.	Лаборатория	0	единиц
2.2.3.	Мастерская	0	единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6.	Бассейн	0	единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1.	Актный зал	1	единиц
2.3.2.	Концертный зал	0	единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0	единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	Да/нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	Да/нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Да/нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Да/нет
2.6.2.	С медиатекой	Нет	Да/нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Да/нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Да/нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Да/нет
2.7.	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности обучающихся)	10 / 2,4%	человек/%