

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет МАУ
ДО «ЦДО» г. Мирный
Протокол №03-26
«31» марта 2026 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
Наблюдательный совет МАУ
ДО «ЦДО» г. Мирный
Протокол №39
«30» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ЦДО»
г. Мирный

И.Ю. Федоров
Приказ №72 от 01 апреля 2026г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ филиала муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный муниципального района «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) в п. Светлый за 2025 год

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование Учреждения, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет составлен на основании статистических данных, полученных в результате мониторинга результатов реализации образовательных программ, выполнения планов, отслеживания динамики изменений условий образовательной среды, по материалам бюджетной и иной государственной отчетности учреждения, аналитических отчетов по всем направлениям работы.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Филиал муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный муниципального района «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) п. Светлого был создан 1 сентября 2020 года. В 2020 году прошла реорганизация Центра творчества путем присоединения к МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный.

Сокращенное наименование: Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый.

Место нахождения: Юридический и фактический адрес Учреждения: 678196, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Светлый, ул. Дружбы Народов, дом 1. Телефон/факс 7-13-77, 7-18-95.

Электронная почта: CDTSvetliy@yandex.ru

Сайт Учреждения: <http://cdodmir.ru>

Учредитель: Администрация муниципального района «Мирнинский район» РС (Я).

Основными видами деятельности являются реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по художественной, социально-

гуманитарной, естественнонаучной, технической и физкультурно-спортивной направленностей. В летнее каникулярное время организация труда и отдыха обучающихся (14-17 лет), а также летняя школа (5-17 лет).

Целью деятельности филиала является создание условий, обеспечивающих развитие творческого и личностного потенциала, обучающегося в соответствии с перспективными задачами развития поселка и общества в целом.

Задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ на основе использования возможностей инновационных технологий и создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

2. Расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей (законных представителей), общества.

3. Организация взаимодействия Центра, школы, администрации и родителей (законных представителей) для решения воспитательных задач.

Приоритетные направления деятельности:

- дополнительное образование детей;
- повышение профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования;

- развитие взаимодействия с семьями обучающихся;

- развитие системы организации каникулярного отдыха детей;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- организация массовых мероприятий для детей и взрослых;

- участие в поселковых, районных мероприятиях;

- участие в конкурсах, выставках на различных уровнях.

Реализуемые программы и планы:

- Программа развития МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный на 2024-2028гг.;

- План воспитательной работы за 2025 год;

- План научно-методической работы на 2025 год.

Функционирование филиала осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок оказания услуг дополнительного образования детей. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся от 5 до 18 лет, родители (законные представители), педагогические работники.

Содержание образовательной деятельности в филиале определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые самостоятельно разрабатываются и реализовываются филиалом, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, утверждаются директором МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный.

Директором образовательного учреждения является ФЕДОРОВ Иван Юрьевич.

Руководитель филиала МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый ЯКОВЛЕВА Елена Сергеевна.

2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу деятельности учреждения составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся.

3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 13 июля 2020г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере.

5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».
7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
8. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).
12. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».
15. Национальный проект «Молодежь и дети», разработанный в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
17. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
18. Федеральный проект «Всё лучшее детям» разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
19. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
20. Приказ Минпросвещения России от 02 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
21. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

22. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

23. Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий").

24. Письмо Минпросвещения России от 07 апреля 2021 г. № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации до 2025 года).

25. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

26. ФЗ "Об образовании в РС (Я)" от 15.12.2014г. №1401-3 №359-V с изменениями и дополнениями.

27. Закон РС(Я) «О правах ребенка» от 01.07.1994 г. 3 №23-1 с изм. от 17 октября 2002г.

28. Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 30 декабря 2023 г. № 177 «О развитии единой системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года».

29. Методические рекомендации по освоению дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью Республики Саха (Якутия), ГБУ ДО РС (Я) «РЦ ПМСС», 2019г.

30. Методические рекомендации по освоению дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью Республики Саха (Якутия), ГАНОУ РС (Я) «РРЦ «Юные Якутяне», утв. приказом от 04.12.2024г. № 01-03/243п.

31. Муниципальная программа МР «Мирнинский район» РС (Я) «Доступное дополнительное образование» на 2024-2028 годы (Постановление Главы от 20.10.2023 г. № 1463).

32. Устав МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный, утвержденный Постановлением Учредителя №1957 от 23.12.2019г. с изменениями и дополнениями №1, утвержденными Постановлением Администрации МО «Мирнинский район» РС (Я) от 24.07.2020г. №1049, изменениями и дополнениями №2, утвержденными Постановлением Администрации МО «Мирнинский район» РС (Я) от 24.03.2021г. №0449, изменениями и дополнениями №3, утвержденными Постановлением Администрации МО «Мирнинский район» РС (Я) от 01.06.2022г. №801, изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением Администрации МО «Мирнинский район» РС (Я) от 30.10.2024г. №1669.

В организации также действуют локальные нормативные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Учреждения.

3. Программное обеспечение образовательной деятельности

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В 2025-2026 учебном году образовательная деятельность осуществляется согласно Учебному плану по 24 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – программы) 5 направленностей, рекомендованным к реализации педагогическим советом от 02 сентября 2025г.

Таблица 1.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2025-2026 учебном году

№	Наименование программ	Сведения о программе (аннотация программы)	Руководитель (ФИО)	Возраст обучающихся
Техническое направление				
1	«Мир конструирования»	Программа раскрывает для обучающего мир техники. «Лего» - конструирование и «Куборо» - конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей. Конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, активизирует мыслительно - речевую деятельность обучающихся, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности детей, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.	Аникина Наталья Алексеевна	5-12 лет
2	«3D-Искусство»	Программа способствует формированию целостной картины мира у обучающихся в подростковом возрасте, позволяет им определить свое место в мире для его деятельностного изменения. Решающее значение имеет способность к пространственному воображению. Пространственное воображение необходимо для чтения чертежей, когда из плоских проекций требуется вообразить объемную модель со всеми особенностями его устройства и формы. Данный курс посвящен изучению простейших методов 3D-моделирования с помощью 3D ручки.	Шамина Нюргуяна Юрьевна	8-16 лет
3	«Арт-макет»	Программа по техническому творчеству имеет большое значение в деле воспитания и развития детей. С дидактической точки зрения проектирование и изготовление макета - это применение знаний на практике, развитие самостоятельного мышления, любознательности и инициативы. В наше время автоматизации и компьютеризации, умение делать что-то своими руками, привитое с детства, позволяет вырасти ребенку разносторонним, подготовленным к жизни в обществе, дает примерное представление о выборе профессии.	Шамина Нюргуяна Юрьевна	10-17 лет
4	«СтопКадр»	Программа позволяет осуществлять проектный подход при создании анимационных фильмов, а также использовать в работе интеграцию разнообразных видов деятельности детей: двигательную, игровую, продуктивную, коммуникативную, трудовую, познавательно исследовательскую, музыкально-	Смыковская Ирина Васильевна	7-18 лет

		художественную, а также чтение художественной литературы.		
Художественное направление				
5	«Сувенир»	Программа развивает у обучающихся тактильные ощущения, концентрацию внимания, цветоощущение, воссоздающее воображение, навыки проектирования и анализа своей деятельности, коммуникативные навыки парных и групповых взаимодействий, способствует мягкой социализации; творчеству, гибкости и самостоятельности мышления.	Смыковская Ирина Васильевна	7-17 лет
6	«Фантазия»	Программа включает в себя не только обучение тестопластике, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно тематических композиций, для изготовления которых используются поделки из солёного теста с использованием приемов современного дизайна. Программа дает возможность детям прикоснуться к глубинам истории декоративно-прикладного творчества и стать творцом уникальных современных изделий.	Смыковская Ирина Васильевна	5-8 лет
7	«Хенд мейд»	Программа содержит в себе огромный потенциал для освоения культурного наследия, так как донесло до сегодняшнего дня практически в неискажённом виде характер духовно-художественного постижения мира. Пробудить у детей интерес к ковровой вышивке, способствовать развитию творческих способностей, формированию художественного вкуса. В процессе обучения дети постепенно от простого к сложному осваивают азы ткачества, учатся не только копировать, работая по готовому образцу, но и создавать собственные композиции, применяя знания по основам композиции и цветоведению.	Смыковская Ирина Васильевна	8-18 лет
8	«Аэрография»	Программа строится на исследовательской и творческой деятельности. В программе предусматривается привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения, эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала. Программа позволит детям научиться создавать крутые картины, поможет открыть талант художника и подарит новое креативное хобби!	Аникина Наталья Алексеевна	7-16 лет
9	«Дизайн»	Программа включает в себя проектную деятельность (жилая комната, офис, зоны отдыха, бассейн и т.д.), дизайн отдельных предметов (картины, сувениры, игрушки, украшения и т.д.), где используется необычная композиция и сочетание между собой бросовых материалов (цветная бумага, природные	Шамина Нюргуяна Юрьевна	7-18 лет

		материалы, лоскутки, верёвки, пуговицы, потолочные плиты и т.д.), а также осваивают способы работы с различными материалами как соленое тесто, глина, гипс, бумага и др. Дети знакомятся с особенностями композиции, с зарисовками, эскизами. Учатся перевоплощать задуманное в реальное, развивают художественный и эстетический вкусы.		
10	«Акварель»	Программа помогает вывести творчество одаренного ребенка на новый качественный уровень, научиться понимать особенности живописи как вида изобразительного искусства, отличать её от других видов, познакомиться с интересными художественными техниками. Освоить разницу между «писать» и «рисовать».	Шамина Нюргуяна Юрьевна	5-15 лет
11	«Керамист»	Программа стимулирует любознательность, готовность пробовать свои силы, желание общаться и проявлять свою индивидуальность. Глина очень актуальна в настоящий момент и пользуется большой популярностью у детей разного возраста. Умение работать различными приемами является важной частью компетентности ребенка. Занятия активизируют процессы формирования самостоятельности обучающихся. Через занятия по программе у обучающихся развиваются такие черты характера, как усидчивость, собранность, целеустремленность, коммуникабельность. Развитие этих качеств с детского возраста станет тем фундаментом, который обеспечит успешность жизни ребёнка в будущем.	Шамина Нюргуяна Юрьевна	10-18 лет
12	«Актерское мастерство»	Программа отвечает потребностям современных детей и их родителей (законных представителей) в развитии творческой индивидуальности, активности обучающихся. Программа объединяет в себе различные аспекты театрально - творческой деятельности, необходимые как для профессионального становления, так и для практического применения в жизни.	Ерохина- Русьянова Ю.Ю.	5-18 лет
13	«Амигуруми»	Программа предусматривает возможности для творческого развития детей, позволяет приобрести необходимые знания, умения и навыки, которые сформируют в них необходимые положительные качества в будущем, это внимательность, усидчивость, ответственность, мотивация к саморазвитию, самообразованию, творческому росту. В процессе обучения дети знакомятся с основами вязания крючком и вязанием игрушки-амигуруми. Это позволяет заинтересовать детей, даёт им возможность проявлять	Ерохина- Русьянова Ю.Ю.	5-15 лет

		индивидуальные творческие способности.		
Социально-гуманитарное направление				
14	«Родничок»	Программа дает возможность каждому обучающемуся, учится читать постепенно, ненавязчиво, имея возможности индивидуального пути саморазвития. Дети в собственном темпе за счет выбора заданий, соответствующих уровню подготовки и познавательной мотивации детей, непосредственно приобщаются к материалу, дающему «пищу» воображению, затрагивающую не только чисто интеллектуальную, но и эмоциональную сферу ребёнка. С помощью игр и упражнений, моделей и схем, благодаря наглядному материалу дети постигают основы чтения и готовят руку к письму.	Аникина Наталья Алексеевна	6-8 лет
15	«Мнемотехника»	Программа направлена на развитие важнейших психических процессов, речи и реализуется в социально-гуманитарной направленности. Программа помогает реализовать речевой и умственный потенциал. Это должно учитываться при организации учебной деятельности. Одной из часто встречающейся причиной низкой обучаемости и успеваемости детей является слабое развитие памяти, т.е. плохое запоминание учебного материала.	Аникина Наталья Алексеевна	5-8 лет
16	«Лидер»	Программа готовит подростков к личностному и гражданскому определению, учитывает меняющиеся с возрастом детские интересы, обеспечивает сотрудничество детей и взрослых, предоставляет каждому обучающему студии показать, на что он способен. Создает условия для адаптации детей в постоянно изменяющемся обществе, для активного социального становления, для творческого развития. Программа способствует самореализации, самовыражению каждого ребёнка, развивает социальную адаптацию.	Толмачинская Раиса Владимировна	14-18 лет
17	«Шаги в науку»	Программа направлена на изучение и освоение методики проведения исследовательской работы, рассчитана на групповое обучение. Групповой подход в обучении позволяет педагогу раскрыть возможности у обучающихся значительно расширить и осознать свои знания и личный жизненный опыт, что способствует развитию креативности мышления.	Габышева Туяра Прокопьевна	8-18 лет
18	«Копилка»	Программа направлена на формирование метапредметных компетенций и умения принимать финансовые решения в повседневной жизни, а также на развитие процессов	Габышева Туяра Прокопьевна	8-18 лет

		самопознания, самовыражения и самореализации обучающихся.		
19	«Школа ведущих»	Программа способствует развитию и совершенствованию коммуникативных навыков, умения работать в группе, развитию организаторских способностей и лидерских качеств, готовности к творческой деятельности. Реализация обозначенных тем обеспечивает определенный уровень развития социально-психологических качеств, с помощью которых подросток может реализовать себя и, возможно, определиться с дальнейшей деятельностью (профессией).	Ерохина-Русьянова Ю.Ю.	5-18 лет
Естественнонаучное направление				
20	«Я – исследователь»	Программа направлена комплексное использование ранее известных и современных методов и технологий для развития у детей поисково – исследовательской активности и развитие умственных способностей детей путем вооружения их навыками экспериментальных действий и формированию методам самостоятельного добывания знаний, делая при этом умозаключения и доказывая свою точку зрения.	Аникина Наталья Алексеевна	6-12 лет
Физкультурно-спортивное направление				
21	«Теннис»	Программа направлена на получение обучающимися возможностей дополнительной физической подготовки, развития ловкости, точности, выдержки, умения работать малыми группами.	Гезалов Фазиль Назир оглы	7-17 лет
22	«Ладья»	Программа направлена на развитие логического мышления, помогает быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, делать логические выводы. Шахматы и шашки — это не только игра, доставляющая детям много радости, но и эффективное средство их умственного развития, превосходная школа логического мышления.	Гезалов Фазиль Назир оглы	5-18
23	«Пулевая стрельба»	Программа позволяет развить такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Программа актуальна тем, что имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества. Позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек.	Гезалов Фазиль Назир оглы	12-18
24	«Бокс»	Программа готовит детей и подростков к личностному и гражданскому определению, учитывает меняющиеся с возрастом детские интересы, обеспечивает сотрудничество детей и	Алексеев Николай Трофимович	8-18 лет

		взрослых, предоставляет каждому обучающему студии показать, на что он способен. Создаёт условия для адаптации детей в постоянно изменяющемся обществе, для активного социального становления, для спортивного развития.		
--	--	---	--	--

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022г. N 629, дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются и корректируются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. С учетом кадрового потенциала ежегодно разрабатываются и внедряются новые программы.

По типу 24 программы являются: 23 - модифицированными, 1 – интегрированная.

По уровню реализации:

- 1 год обучения – 18 программ;
- 2 года обучения – 6 программ.

Программы ориентированы на возраст детей от 5 до 18 лет:

- художественной направленности - 9 программ;
- социально-гуманитарной направленности - 6 программ;
- технической направленности – 4 программы;
- физкультурно-спортивной направленности – 4 программы;
- естественно-научной направленности - 1 программа.

Педагоги, реализующие программы используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Таблица 2.

Характеристика программ

Направление	Всего программ	из них:			
		Авторские	Модифицированные	Интегрированные	В дистанционной форме
Техническое	4	0	4	0	0
Художественное	9	0	9	0	0
Социально-гуманитарное	6	0	6	0	0
Естественнонаучное	1	0	0	1	0
Физкультурно-спортивное	4	0	4	0	0
Всего:	24	0	23	1	0

Как видно из Таблицы 2, образовательный процесс осуществляется на основе модифицированных программ (96%) и одной интегрированной программы «Я-исследователь» (4%), естественно-научной направленности.

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказу Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022г. N 629), Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей

и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242), Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Таблица 3.

№	Современные образовательные технологии	Количество программ
1	Игровые методы	Все программы
2	Исследовательские методы	Все программы
3	Информационно - коммуникативные технологии	Все программы
4	Здоровьесберегающие технологии	Все программы
5	Личностно-ориентированного обучения	Все программы
6	Индивидуализации обучения	3 программы «Теннис», «Сувенир», «Шаги в науку»
7	Коллективной творческой деятельности	Все программы
8	ТРИЗ	5 программ «Мир конструирования», «СтопКадр», «Я-исследователь», «3Д-Искусство», «Шаги в науку»
9	Кейсовый	1 программа «Лидер»
10	Проблемное обучение	Все программы (24)
11	Проектная деятельность	Все программы (24)

При реализации программ используются разнообразные педагогические технологии, методы и приемы организации занятий: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного подхода, проблемного обучения и др.; формы организации занятий: групповые, подгрупповые, индивидуальные; все занятия делятся на теоретические и практические задания.

Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал детей, удовлетворить интерес, развить способности.

4. Контингент обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2025 года в филиале п. Светлый занимались 409 обучающихся по 24 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Таблица 4.

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	409	человек
1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	56	человек
1.1.1.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	133	человек
1.1.2.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	112	человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (15-17 лет)	108	человек
1.2.	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	189/ 46%	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%	человек/%

1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	31/ 7,6%	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании	2/ 0,1%	человек/%
1.6.1.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	2/0,1%	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	0/0%	человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%	человек/%

Таблица 5.

Характеристика контингента учащихся по направленностям

Направленность	Кол-во учебных групп по плану	Всего детей	В том числе:		Из них				
			Кол-во обучающихся посещающих 2 и более студий	Кол-во уникальных обучающихся без повтора	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей-инвалидов	Кол-во детей сирот	Количество подопечных детей	Кол-во детей, состоящих на учете ПДН, ВШУ
Техническая	5	58	23	35	-	-	-	-	2
Естественно-научная	1	16	8	8	-	-	-	-	1
Социально-гуманитарная	7	86	27	59	2	-	-	1	1
Художественная	13	153	87	66	-	2	-	1	2
Физкультурно-спортивная	7	96	44	52	-	-	-	2	-
Итого:	33	409	189	220	2	2	0	4	6

Количество групп уменьшилось в социально-гуманитарном направлении за счет открытия новых студий в физкультурно-спортивной и художественном направлениях (студия «Бокс», студии «Амигуруми», «Актерское мастерство», «Керамист», «Акварель»).

Таблица 6.

Характеристика контингента по возрасту

5 – 6 лет		7 – 9 лет		10 – 14 лет		15 – 18 лет		ИТОГО:	
мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев
23	33	59	47	69	70	51	57	202	207
56		106		139		108		409	

Соотношение обучающихся мальчиков и девочек составляет соответственно 49% и 51%. Увеличилось общее количество детей в возрасте 5-6 лет на 14 обучающихся, из которых: 11 мальчиков и 3 девочек; уменьшилось количество детей в возрасте от 7-9, на 14, из которых: мальчиков стало больше на 6, а девочек меньше на 20; также уменьшилось количество детей в возрасте 10-14 лет, на 32, из которых: мальчиков стало больше на 16, а девочек меньше на 48; увеличилось количество детей в возрасте от 15-18 лет, на 31, из которых: 20 девочек и 11 мальчиков - увеличение наблюдается за счет таких студий как «Бокс», «Пулевая стрельба», «Арт-макет», «Хенд мейд», «Дизайн».

5. Образовательные результаты обучающихся

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами отслеживания результатов освоения программ являются: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах, решение кейса, разработка и защита проекта, итоговый концерт или открытое занятие и др.

Итоги результатов, обучающихся фиксируются в протоколах итоговой аттестации обучающихся, мониторингах личностного развития.

Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проходят в соответствии с утвержденным графиком и состоит из теоретической и практической части.

Таблица 7.

Основные показатели образовательных результатов обучающихся

№	Показатели	2025	Ед.изм.
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	16/ 4%	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1244/298,5%	человек/%
1.8.1.	На муниципальном уровне	263/63%	человек/%
1.8.2.	На региональном уровне	152/37%	человек/%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0/0%	человек/%
1.8.4.	На федеральном уровне	667/160%	человек/%
1.8.5.	На международном уровне	26/6,2%	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе	745/182%	человек/%
1.9.1.	На муниципальном уровне	218/52,3%	человек/%
1.9.2.	На региональном уровне	50/12%	человек/%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0/0%	человек/%
1.9.4.	На федеральном уровне	35/8,4%	человек/%
1.9.5.	На международном уровне	14/3,4%	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	8/2%	человек/%
1.10.1.	На муниципальном уровне	8/0	человек/%
1.10.2.	На региональном уровне	0/0	человек/%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.10.4.	На федеральном уровне	0/0	человек/%
1.10.5.	На международном уровне	0/0	человек/%

Для каждого ребенка создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по интересам.

6. Организация и проведение массовых мероприятий

Таблица 8.

Основные показатели организации и проведения массовых мероприятий

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	2	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5.	На международном уровне	0	единиц

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый ведётся по направлениям:

- Общекультурное (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);
- Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- Здоровьесберегающее (безопасность жизнедеятельности);
- Социальное (самоуправление, трудовое);
- Общеинтеллектуальное (проектная деятельность).

В план воспитательной работы обязательно включены мероприятия разного характера: гражданско-патриотического, нравственного, духовного воспитания, культуры безопасности, экологического воспитания, проведение инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности, а также мероприятия по памятным и историческим датам.

Каждый месяц обновляется стенд и информационные уголки для родителей (законных представителей), где размещается интересная и познавательная информация по знаменательным датам или определенной тематике.

Таблица 9.

Достижения обучающихся

№	Наименования уровней			
	Международный		31	40
	Всероссийский		253	702
	Республиканский		210	202
	Районный		333	481
	Внутрицентровской		320	564
	Всего		1147	1989

Выше в Таблице 9. приведены данные с 2023-2025 г. По мониторингу достижений всего мы видим увеличение на 842, чем в предыдущем году. За 2025 г. по сравнению с 2024 г. достижения увеличили все направления.

Обучающиеся студий принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, от городского до международного и показывают отличные результаты:

Особое место в учебном процессе занимает проектно-исследовательская деятельность. В 2025 году обучающиеся филиала приняли участие:

1. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - Исследователь» - Белецкая Арсения, Диплом 1 степени (Муниципального этапа), Лауреат 1 степени (регионального этапа), руководитель – Аникина Н.А.

2. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - Исследователь» Нушель Ярослава, Диплом 3 степени, руководитель – Смыковская И.В.

3. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - Исследователь» Аникин Глеб, Диплом 3 степени, руководитель – Толмачинская Р.В.

Также приняли участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее»:

1. НПК «Шаг в будущее». Диплом 1 место - первый этап – Платонова Ольга, руководитель Габышева Т.П.

2. НПК «Шаг в будущее». Диплом 1 место - первый этап, Диплом 3 место - второй этап – Эсенов Ислам, руководитель Гезалов Ф.Н.

Также приняли участие в проектах:

Районный конкурс социальных проектов «Дети детям» - Диплом участника – Платонова Ольга, Хандалова Алиса, Гуринова Сахаайа, руководитель Габышева Т.П.

Самые значимые достижения обучающихся за 2025 год

Республиканский уровень:

- I Республиканский творческий экологический конкурс «Розовая чайка – символ Родины», посвященная Году защитника Отечества в РФ, Году защитника Родины в РС (Я), Дню Республики Саха (Якутия). Гран При (2-х недельное обучение г. Якутск) – Шалина Дарья (Аникина Н.А.);

- Республиканский конкурс эссе и рисунков «Детство под небом войны», посвященная 80-летию победы в Великой Отечественной войне. Лауреат 1 степени – Верхотурова Анастасия, Лауреат 2 степени – Казанцева Эвелина (Толмачинская Р.В.), Диплом 3 место – Белецкая Арсения (Аникина Н.А.);

- Республиканская олимпиада «Память бессмертна», Году защитника Отечества в РФ, Году защитника Родины в РС(Я), посвященная 80-летию победы в Великой Отечественной войне;

- II Республиканский конкурс чтецов «Моя Республика», посвященного Дню образования РС(Я);

- III Республиканский конкурс рисунков для детей ко Дню образования Республики Саха (Якутия) «Юный патриот», Диплом 3 место – Белецкая Арсения (Аникина Н.А.);

- Республиканский интернет-олимпиада «Виртуальный эко-эрудит». Грамота – 2 об (Аникина Н.А.);

- Республиканский конкурс-викторина «Агро-знаток». Грамота – 5 обучающихся (Аникина Н.А.);

- ГБУ РС(Я) «ММФНЯ» Заочный конкурс рисунков и поделок «Мой защитник» посвященный ко Дню защитников отечества». Лауреат 1 степени – Сидоров Атаман (Аникина Н.А.);

- III Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сааскы таммах», Лауреат 1 степени Давыдова Эмилия (Аникина Н.А.);

- Республиканский конкурс художественного слова «Народы читают Пушкина», посвященного Всероссийскому Пушкинскому дню;

- Республиканский конкурс детских рукотворных кукол – Диплом 2 степени – Макарова София, Аникин Глеб, Шапошникова Анастасия, Диплом 3 место - Неклюдова Елизавета (Смыковская И.В.)

Районный уровень:

- IV районный конкурс постов «Жизнь замечательных людей». Диплом за лучший пост, Верхотурова Анастасия, Шалина Дарья (Толмачинская Р.В., Аникина Н.А.);

- Районный онлайн-челлендж видеороликов «Сырдат» в социальной сети ВКонтакте, посвященный Дню родного языка и письменности. Диплом 3 место, Васильева Ильяна, Иванова Саргылана (Толмачинская Р.В., Аникина Н.А.);

- Районный смотр конкурсов «Территория добрых дел». Диплом 2 место Данилова Динара, Данилова Делия, Неклюдова Анжелика, Шамин Алексей, Гейдус Ярослав (Толмачинская Р.В., Шамина Н.Ю.);

- Районный дистанционный конкурс цифровых открыток, посвященный Дню образования Мирнинского района. Диплом 3 место – Лазарева Елизавета (Аникина Н.А.);

- Районный фото-акция «Мирнинский район наш общий дом, посвященный 60-летию Мирнинского района, Диплом 1 место – Сокирко А., Михайлова А, Светлов М, Шалина Д, Чегодаева В., Егорова А. (Аникина Н.А.);

- Районный конкурс «Край родной, как сердцу дорог ты!», посвященный 60-летию Мирнинского района. Диплом 1 место – Давыдова Эмилия;

- Районный конкурс по анимации «МультМагия», приуроченный ко Дню российской мультипликации». Диплом 1 место - Гейдус Ярослав; диплом 2 место – Гаврильева Аэлина; диплом 3 место - Худяков Роман (Смыковская И.В., Шамина Н.Ю.);

- Районный открытый фестиваль иностранных языков и культур «SPRING MELODY», Диплом 3 место – Васильева Лилия (Данилова С.А.);

- Районный творческий конкурс «Пернатый мир Якутии». Диплом 1 место - Егорова Арина (Аникина Н.А.), диплом 2 место - Дамбаева Татьяна (Смыковская И.В.), диплом 3 место – Брыж Марк (Гезалов Ф.Н.);

- Районный конкурс фотографий «Оживи картину» - Диплом 1 место – Шевченко Артем;

- Районный конкурс цифрового творчества «Моя будущая профессия» - Диплом 1 место – Малых Кирилл, Давыдов Даниил, Будаева Светлана;

- Районный конкурс «Семейные традиции», газета «Мирнинский рабочий» - Победитель (публикация в газете, приз) – Аникин Глеб;

- Районный «Сверкающие грани талантов» - Диплом 2 место – Белецкая Арсения, Диплом 3 место – Шипицына Юлия, Тимошенко Арина, Саввинова Сахааяна;

- Районный конкурс поэзии, посвященный творчеству Сергея Есенина «Гори, звезда моя, не падай...» - Лауреат 1 степени – Кострова Екатерина, Лауреат 2 степени - Гусева Кристина;

- Муниципальный этап республиканского конкурса «Неопалимая купина» - 11 Победителей

- Районный конкурс ВК-клипов «Осетия моими глазами» (Детская Ассамблея) – Диплом и приз фотосессия у фотографа Кристины Босиковой – Неклюдовы Анжелика и Виолетта;

- Районный конкурс сочинений «Профессия – мама» для обучающихся 5-8 классов, Диплом 2 место – Чегодаева Влада, Диплом 3 место – Тимошенко Арина, Толмачинский Константин, Неклюдова Виолетта, Жариков Дмитрий;

- Приняли участие в открытом турнире по боксу, посвященный заслуженному тренеру РСФСР Бугашеву Р.В. 1 место – 3 обуч., 2 место – 1 обуч., 3 место – 3 обуч. Тымтышев спец.приз – 10000, как перспективный боксер, Унаров, - 5000 – за волю к победе.

Также обучающиеся Центра принимают участие в мероприятиях и акциях, приуроченных знаменательным датам в календаре, таких как: «Блокадный хлеб», «День космонавтики», «Масленица», «Белый мишка», «День народного единства» и др.

В рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования реализуется модуль «Воспитательная среда». В календарный план воспитательной работы педагоги включили мероприятия разного характера: гражданско-патриотического, нравственного и духовного воспитания, а также формирования культуры безопасности. Культурно-массовые мероприятия проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на учебный год.

В 2025 году были организованы и проведены районные и поселковые мероприятия для обучающихся образовательных организаций Мирнинского района и Республики Саха (Якутия):

Таблица 10.

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1.	Март	Районный дистанционный творческий конкурс «Лучший подарок для мамы», приуроченный к Международному женскому дню 8 марта.	129
2.	Октябрь	Районный фотоконкурс «Семья в объективе», приуроченный ко Дню матери в РС (Я), Дню отца в РФ.	123
3.	Февраль	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия, для обучающихся образовательных организаций п. Светлый, приуроченного ко Дню защитника Отечества и 60-летию Мирнинского района.	15
ИТОГО			267

В 2025 году в нашем Центре проходили внутрицентровские конкурсы, викторины, приуроченные к календарным и памятным датам, всего было проведено - 12:

- Внутрицентровская викторина «Старый новый год: традиции, обычаи, приметы»;
- Внутрицентровской творческий конкурс рисунков «Блокада Ленинграда, глазами детей», приуроченный к 80-летию победы в Великой Отечественной войне;
- Внутрицентровская викторина «История Сталинградской битвы», посвященная 80-летию празднования Победы в Великой Отечественной войне;
- Внутрицентровской творческий конкурс рисунков «День присоединения Крыма к России», приуроченного к дате присоединения Крыма к России;
- Внутрицентровской конкурс рисунков «Охрана глазами детей», приуроченный к Всемирному дню охраны труда;
- Внутрицентровская викторина «Космическое путешествие»;
- Внутрицентровской творческий конкурс «Наша Великая Победа», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Внутрицентровская викторина «Флаг России – наша гордость», ко Дню Государственности флага РФ;
- Внутрицентровской творческий конкурс «Золотая осень»;
- Внутрицентровской творческий конкурс «С любовью к старшему поколению»;
- Внутрицентровской творческий конкурс «Мы дети земли Олонхо»;
- Внутрицентровская викторина «Конституция – основной закон нашей жизни», ко Дню Конституции РФ.

Большая роль в системе оценки качества образовательного процесса отводится взаимодействию с родителями (законными представителями): анализируется их удовлетворённость организацией и результатами образовательного процесса.

Основные направления деятельности Центра в работе с родителями (законными представителями):

- педагогическое просвещение родителей (законных представителей) о деятельности Центра;
 - проведения анкетирования по удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью студии и его анализ;
 - совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей;
 - родительские собрания, индивидуальные беседы.
- При работе с семьей используются разнообразные формы работы с семьями:
- индивидуальные консультации;
 - выставки творческих работ;

- открытые занятия;
- совместные мероприятия и конкурсы.

Активно используем средства электронной коммуникации для обмена информацией с родителями (законными представителями). Также посмотреть новости и всю необходимую информацию о нашем Центре можно на официальном сайте и странице ВК.

Каждое полугодие проводится анкетирование родителей. Отзывы родителей о Центре, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность анализировать полученные данные, учитывать их при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

Летнее оздоровление

В 2025г. в Центре была организована работа лагеря труда и отдыха (две смены): июнь, июль по 30 человек. Всего охват составил 60 человек в возрасте 14-17 лет из них 42 уникальных ребенка.

100% льготой воспользовались 4 ребенка (дети участников СВО - 3, опека – 1).

50 % льготой воспользовались 7 детей из многодетных семей.

Дети, состоящие на учете ПДН, КДН, СОП и ВШУ - 2 ребенка.

Таблица 11.

Ежегодно организуются летние лагеря труда и отдыха со следующим охватом детей:

№	Наименование	2021 (чел.)	2022 (чел.)	2023 (чел.)	2024 (чел.)	2025 (чел.)
1	Охват детей летним отдыхом и оздоровлением	60	60	60	60	60

Таблица 12.

Программа и направления работы лагеря:

Трудовые бригады
Труд на благоустройстве поселка, направлено на воспитание у обучающихся экологической грамотности, любви к труду, к земле, к рабочей профессии. кроме труда включала в себя разноплановую деятельность, объединяла различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Досуговая часть состояла из: экскурсии, мероприятия, тренинги, конкурсы и т.д.

По итогам тематической проверки ЛОУ за последние три года нарушений по организации лагеря труда и отдыха в филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый не выявлено.

Также, летом 2025 года для ребят в каникулярное время (июнь, август) была организована летняя школа. Дети могли выбрать занятия по душе из пяти направлений: естественно - научного, художественного, социально-гуманитарного и физкультурно-спортивного.

В рамках этой летней школы работали студии:

- «Эко-Дом» - ребята учились бережному отношению к природе, создавая красивые поделки из природных материалов. В этой студии занимались 19 детей.

- «Природа родного края» - изучение окружающего мира, открывая для себя богатства и тайны местной природы. Эту студию посещали 26 ребят.

- «Радуга талантов»: для тех, кто стремится раскрыть свои творческие способности, работала студия, где каждый мог найти занятие по душе. Здесь занимались 25 детей.

- «Яркое лето 2025» - студия была посвящена развитию навыков общения и раскрытию креативного мышления. В ней участвовали 20 детей.

- «Подвижные игры» - для любителей активного отдыха и спорта. Здесь занимались 25 ребят.

Всего в летней школе приняли участие 115 детей, каждый из которых нашел для себя что-то новое и увлекательное.

7. Инновационная деятельность, реализация новых проектов

Согласно плану работы МКУ «МРУО» и РО МАН РС (Я) в целях выявления и поддержки творческой инициативы школьников, проявляющих интерес к исследовательской и проектной деятельности обучающиеся Центра, приняли участие в региональном этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее» (ноябрь 2025 г.)

Таблица 13.

Результативность участия в НПК «Шаг в будущее» (региональный этап в г. Мирный)

Год		2023	2024	2025
Количество участников		4	5	4
Кол-во лауреатов		0	0	0
Кол-во 1 мест		1	0	0
Кол-во 2 мест		0	0	0
Кол-во 3 мест		0	1	1
Результативность	работы	1 работа 25%	1 работа 20%	1 работа 25%

Обучающиеся Центра ежегодно принимают участие во Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - Исследователь»:

1. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - Исследователь» - Белецкая Арсения, Диплом 1 степени (Муниципального этапа), Лауреат 1 степени (регионального этапа), руководитель – Аникина Н.А.

2. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - Исследователь» Нушель Ярослава, Диплом 3 степени, руководитель – Смыковская И.В.

3. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - Исследователь» Аникин Глеб, Диплом 3 степени, руководитель – Толмачинская Р.В.

8. Оказание платных услуг

В 2025 году Центр организовал платные услуги для обучающихся и населения старше 18 лет:

- Коррекционно-развивающее индивидуальное занятие с психологом;
- По декоративно-прикладному творчеству «Украшение своими руками»;
- Секция настольного тенниса для населения старше 18 лет;
- Организация и проведение конкурсов, в том числе дистанционных с использованием сети интернет;
- По кройке и шитью для населения старше 18 лет (групповое занятие).

В 2026 году планируется увеличение количества платных услуг.

9. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В 2025 году педагогическую деятельность осуществляли 13 педагогов из них 2 внутренних и 4 внешних совместителя. Это мобильный, творческий, дружный коллектив педагогов, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания.

Все педагоги имеют профессиональную переподготовку, соответствующую требованиям профессионального стандарта педагога.

Сотрудники имеют ведомственные знаки отличия:

Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) – 1, Яковлева Елена Сергеевна;

Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) – 1, Яковлева Елена Сергеевна.

Педагоги имеют ведомственные знаки отличия:

Благодарственное письмо МКУ «МРУО» - 1, Шамина Нюргуяна Юрьевна;

Почетная Грамота МО РС (Я) – 2, Смыковская Ирина Васильевна, Шамина Нюргуяна Юрьевна;

Нагрудный знак «За вклад в развитие дополнительного образования детей РС(Я)» - 1, Шамина Нюргуяна Юрьевна;

Почетная Грамота МКУ «МРУО» - 2, Аникина Наталья Алексеевна, Смыковская Ирина Васильевна;

«Почетный работник в сфере образования Российской Федерации» - 1, РФ, «Почетный работник в сфере образования Российской Федерации»;

Благодарственное письмо министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) – 1, Аникина Наталья Алексеевна;

Нагрудный знак МО и науки РС (Я) «Надежда Якутии» - 1, Толмачинская Раиса Владимировна.

По аттестационной категории педагогических работников, в т.ч. АУП:

Высшая – 2 педагога;

Первая – 4 педагога;

СЗД – 1 педагогов;

без категории- 1 педагогов.

За 2025 год аттестованы на первую аттестационную категорию 3 педагога – Гезалов Ф.Н., Аникина Н.А., Толмачинская Р.В.

Таблица 14.

Характеристика кадрового состава педагогических работников

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.12.	Общая численность педагогических работников, из них:	10	человек
	педагоги дополнительного образования	8/80%	человек/%
	педагоги – организаторы	1/10%	человек/%
	Методисты	1/10%	человек/%
	Другие	0/0%	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/90%	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности профиля, в общей численности педагогических работников	8/80%	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/10%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	0/0%	человек/%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/70%	человек/%
1.17.1.	Высшая	2/20 %	человек/%
1.17.2.	Первая	5/50 %	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	0/0%	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	0/0%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%	человек/%
1.22.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/9%	человек/%

10. Методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Уставом методическая деятельность в Учреждении направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Методическое сопровождение педагогических кадров ЦДО п. Светлый осуществляется комплексно методистом и руководителем МО. В соответствии с кадровым потенциалом методическая деятельность построена по маршруту методического сопровождения педагогов:

- Консультирование и обучение по программно-методическому обеспечению, формам и методам деятельности педагога, аттестации.

- Проводятся тематические семинары, семинары-практикумы, педсоветы, дискуссионные круглые столы, мастер-классы, презентации педагогического опыта.

- Ведется работа по созданию условий в Центре для творческого самосовершенствования и самореализации педагогических кадров – аттестация, повышение квалификации.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в организации, является Методический совет.

Методический совет:

- разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации методической и исследовательской работы;
- создаёт единую программу методической деятельности на учебный год;
- рассматривает и утверждает контрольно-измерительные материалы итоговой аттестации обучающихся;
- прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетенции педагогов, составляет и реализует перспективный план повышения квалификации.
- изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов и т.д.

Таблица 15.

№	Задачи	Функции	Содержание деятельности
1	Анализ образовательных потребностей социума	Аналитическая	Анкетирование родителей (законных представителей), детей и подростков, членов педагогического коллектива
2	Анализ учебно-воспитательной работы	Аналитическая	Аттестация педагогических работников. Разработка содержания, форм и методов диагностики уровня обученности обучающихся Филиала; Анализ программно-методического обеспечения, кадрового обеспечения, возрастного состава обучающихся, соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам. Посещение учебных занятий объединений.
3	Обеспечение педагогов информацией о развитии дополнительного образования, передовом педагогическом опыте.	Информационная, обучающая	Систематизация программ и методических разработок, проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, консультативная помощь в разработке учебных и методических пособий, программ.
4	Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса	Организационная, проектировочная, контрольно-диагностическая, прогностическая	Внедрение новых программ, доработка (корректировка) программ, разработка нормативной документации, подготовка отчетных документов, анализ и обсуждение открытых занятий, результатов аттестации педагогов; методических рекомендаций для педагогов по организации учебно – воспитательного процесса; внедрение рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов.

Проводятся методические советы по плану методической деятельности и регулярно следят за:

- соблюдением единых норм и требований при оформлении документации;
- наличием образовательных общеразвивающих программ, учебно-тематических и календарно-тематических планов, расписания, списков и личных дел обучающихся, наличие и своевременное заполнение журнала учета работы педагога ДО;
- динамикой развития обучающихся в процессе обучения;
- охватом обучающихся дополнительным образованием.

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах

- Республиканский конкурс «Иновация-2025г» (юные якутяне), Диплом 1 место, Аникина Н.А.;
- IV Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», Диплом Победителя 1 степени, Ерохина-Русьянова Ю.Ю.;
- Всероссийский педагогический конкурс «Всем миром против терроризма», Диплом 2 место, Толмачинская Р.В.

Повышение квалификации – следует рассматривать, как целостную образовательную систему, которая является: средством достижения стратегических целей организации, повышения ценности человеческих ресурсов, облегчающим проведение организационных мероприятий.

Таким образом, педагогам дополнительного образования систематически повышают свою квалификацию, расширяя объём своей компетентности. Ведь успех педагогической деятельности является целью личностного и профессионального развития педагогических работников.

Кадровый состав в большей мере стабилен. За последний год руководством центра ведется работа по привлечению молодых кадров. В педагогическом составе есть опытные педагоги с большим стажем работы, которые имеют высшую квалификационную категорию. Это позволяет улучшить работу методического объединения.

Таблица 16.

Повышение квалификации педагогических работников

Прошли курсы повышения квалификации (всего чел.)	2022	2023	2024	2025
Светлый	педагогов 11 прошли курсов - 11	педагогов – 11 прошли курсов – 13	педагогов – 10 прошли курсов – 26	педагогов – 8 прошли курсов – 31

Таким образом, педагоги дополнительного образования систематически повышают свою квалификацию, расширяя объём своей компетентности. Ведь успех педагогической деятельности является целью личностного и профессионального развития педагогических работников.

11. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В Центре большое внимание уделяется безопасности обучающихся. По итогам года случаев производственного травматизма с обучающимися во время образовательного процесса не зафиксировано.

Приказом директора назначен ответственный за противопожарную безопасность Учреждения. Ведется журнал учета о проведении инструктажа противопожарной безопасности для сотрудников. Все работники ознакомлены с инструкцией о порядке оповещения людей в случае пожара. Противопожарное состояние здания Центра обеспечивается ООО ЧОО «Охрана-Сервис-Светлый» на основании договора 47 от 20.01.2025г. на осуществление деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий (техническое обслуживание (ПЦН) «Альтоника» системы пожарного радиомониторинга (СПР) «Риф Стринг RS-200PN»). Имеются планы эвакуации людей в случае пожара. Искусственное освещение кабинетов выполнено светодиодными светильниками. Здание имеет теплоснабжение, водоснабжение, канализацию. Санитарное состояние помещения поддерживается посредством регулярных влажных уборок с применением дезинфицирующих средств. Педагогами дополнительного образования соблюдается режим проветривания. В целях антитеррористической безопасности детей и взрослых обновляется Паспорт по

антитеррору. Ежегодно, к началу нового учебного года обновляется паспорт дорожной безопасности.

12. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Общая площадь Центра составляет 1175,6 кв.м. Образовательная деятельность учреждения по всем направлениям осуществляется на учебно-материальной базе площадью 446,1 кв.м. Учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, оборудованием для занятий и соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, освещенности и микроклимату. В связи с открытием новых студий требуется необходимая материально-техническая база. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

В кабинете заведующей и по кабинетам педагогов установлен интернет удаленного доступа.

Но все же совершенствование компьютерного, оргтехнического, программного обеспечения, реализация сетевых, дистанционных программ требует больших финансовых затрат. В связи с чем, процесс создания единой ИТ-насыщенной образовательной среды идет медленно.

Таблица 17.

№	Наименование	Показатель
	Тип здания, год ввода в эксплуатацию	Отдельно стоящее здание, 1989г.
1	Общая площадь	1175,6 кв.м.
2	Полезная площадь	446,1 кв.м.
3	Форма собственности	Муниципальное
4	Количество учебных кабинетов	8
5	Административные кабинеты	2
6	Актовый зал	1
7	Лекционный зал	Нет
8	Компьютерный кабинет	1
9	Хореографический зал	Нет
10	Музей	Нет
11	Другие кабинеты (указать)	Нет
12	Капитальный ремонт (за последние 3 года)	Не проводился
13	Текущие косметические ремонты (за последние 5 лет)	Нет
14	Замена труб водоснабжения (за последние 3 года)	Нет
15	Замена электропроводки (за последние 3 года)	Нет
16	Техническая оснащенность: Количество персональных ЭВМ	22
17	Из них приобретенных за последний год	0
18	используются в учебных целях	10
19	Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да
20	Тип подключения к сети Интернет	Кабель
21	Скорость подключения к сети Интернет	30 М/бит
22	Имеет ли учреждение электронную почту	CDTSvetliy@yandex.ru
23	Имеет ли учреждение официальный сайт в сети Интернет	cdodmir.ru

Центр активно работает над развитием и увеличением количества образовательных программ технической направленности. А также предполагает новые программы с учетом потребностей населения.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 ГОД**

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.	Образовательная деятельность		человек
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	409	человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	56	человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	133	человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	112	человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	108	человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	189/ 46%	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0,0/ 0%	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	6/ 1,5%	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании	2/ 0,1%	человек/%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2/0,1%	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	0/0%	человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%	человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	31/7,6%	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1244/298,5%	человек/%
1.8.1.	На муниципальном уровне	263/63%	человек/%
1.8.2.	На региональном уровне	152/37%	человек/%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0/0%	человек/%
1.8.4.	На федеральном уровне	667/160%	человек/%

1.8.5.	На международном уровне	26/6,2%	человек/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	745/182%	человек/0%
1.9.1.	На муниципальном уровне	218/52,3%	человек/0%
1.9.2.	На региональном уровне	50/12%	человек/0%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0/0%	человек/0%
1.9.4.	На федеральном уровне	35/8,4%	человек/0%
1.9.5.	На международном уровне	14/3,4%	человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	8/2%	человек/0%
1.10.1.	На муниципальном уровне	8/2%	человек/0%
1.10.2.	На региональном уровне		человек/0%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0/0	человек/0%
1.10.4.	На федеральном уровне	0/0	человек/0%
1.10.5.	На международном уровне	0/0	человек/0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	15	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	1	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5.	На международном уровне	0	единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников, из них:	13	человек
	педагоги дополнительного образования	11/84,6%	человек/0%
	педагоги – организаторы	1/7%	человек/0%
	Методисты	1/7%	человек/0%
	Другие	0/0%	человек/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/92,4%	человек/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности профиля, в общей численности педагогических работников	11/84%	человек/0%

1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/15,4%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/15,4%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/61,4%	человек/%
1.17.1.	Высшая	2/15,4 %	человек/%
1.17.2.	Первая	6/46 %	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	0/0%	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	0/0%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%	человек/%
1.22.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/7,7%	человек/%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	56	единиц
1.23.1.	За 3 года	85	единиц
1.23.2.	За отчетный период	31	единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	Да/нет

2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	8	единиц
2.2.1.	Учебный класс	8	единиц
2.2.2.	Лаборатория	0	единиц
2.2.3.	Мастерская	0	единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6.	Бассейн	0	единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1.	Актный зал	1	единиц
2.3.2.	Концертный зал	0	единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0	единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	Да/нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	Да/нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Да/нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Да/нет
2.6.2.	С медиатекой	Нет	Да/нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Да/нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Да/нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Да/нет
2.7.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся)	10/2,4%	человек/%