

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» г. Мирный
муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО
"ЦДО" г. Мирный

И.Ю. Федоров

«10» июня 2020 г.

Приказ №118 от 10.06.2020г.



**Дополнительная общеобразовательная
программа
«Летняя школа по подготовке к трудовой
деятельности»**

Составитель: педагог дополнительного образования
Попова Полина Витальевна

Мирный, 2020 г.

Нормативное основание для разработки программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Трудовой Кодекс РФ.
3. Нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда. (Постановления Правительства РФ от 23.05.2000 №399).
4. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина РФ.
5. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, утвержденные письмом Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
6. Закон Республики Саха (Якутия) от 11.02.1991 З N 69-II «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Саха (Якутия)».
7. Приказ от 19.05.2020 №01-03/327 «Об утверждении методических рекомендаций по новым формам занятости и реализации программ дополнительного образования в каникулярный период».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2004 N 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Пояснительная записка

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране, наблюдается снижение количества детей, выезжающих за пределы города во время летних каникул, что связано с изменением условий социальной защиты в предприятиях. Отмечается повышение запроса родителей на временное трудоустройство детей. Особо стоит проблема занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, так как во время отпусков не утрачивает значение педагогическая поддержка детей данной категории.

Все материалы и духовные богатства, накопленные человечеством на длительном пути исторического развития, созданы в процессе труда – единственного средства развития человеческого общества. Труд – целенаправленная, социально обусловленная деятельность человека, основанная на практическом освоении окружающего мира, преобразовании его согласно своим потребностям. В процессе трудовой деятельности человек не только изменяет природу, но и изменяется сам. Эти изменения носят многоаспектный характер. В труде происходит умственное, нравственное, эстетическое, экологическое воспитание и физическое развитие личности. Процесс воспитания подрастающего поколения в труде, имеет экономическое, социальное и нравственное значение.

Таким образом, было решено открыть летнюю школу для работы с детьми от 14 до 18 лет, которые пройдут общий обучающий курс по основам трудовой деятельности и подготовятся для работы в школьных трудовых бригадах и к деятельности дворовых вожатых для организации содержательного досуга детей по месту жительства в каникулярный период.

Новизна

В современных условиях трудовое воспитание детей должно быть ориентировано на формирование социально-значимых знаний, ценностных ориентаций, личностных качеств, отвечающих динамике социально-экономического преобразования в стране и необходимых для адаптации в сфере производства с различными формами, а также эффективного творческого труда в условиях повышения требований к компетенции, уровню профессионализма на рынке труда.

Актуальность предлагаемой программы связана, прежде всего, с трансформацией сложившейся системы образования и ее переходом на новый уровень образовательной экосистемы, которая включает в себя множество разнообразных структурных элементов и форматов. Среди них особое значение в образовательном процессе приобретают онлайн-курсы с опорой на персональное сопровождение и наставничество. Актуальность дополнительной общеобразовательной программы «Летняя школа по подготовке школьных трудовых бригад» также обусловлена запросом со стороны обучающихся и их родителей на организацию содержательной и интересной занятости подростков в период режима самоизоляции.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая наука уделяла и продолжает уделять значительное внимание проблеме трудовой подготовки подрастающего поколения, трудового воспитания школьников. Воспитание человека в широком педагогическом смысле – это целенаправленный процесс, осуществляемый педагогами, включающий в себя все виды учебных занятий и внеучебной воспитательной работы. Воспитание обусловлено потребностями и непосредственно связано с трудом. Труд есть сознательная, целесообразная, созидательная деятельность человека, направленная на удовлетворение его материальных и духовных потребностей, развивающих его физические и духовные сущностные силы, также нравственные качества. Трудовое воспитание школьников – составная часть целостного педагогического процесса, которая включает в себя передачу школьникам трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудового сознания и активности. Программа ориентирована на категории детей и подростков, которые по ряду обстоятельств лишены были возможности видеть новые перспективы для развития трудовой и творческой активности.

Реализация данной программы направлена на решение следующих проблем:

- Незанятость и безнадзорность детей и подростков в каникулярный период;
- Потребность детей и подростков в осуществлении социально – значимой деятельности, требующей материальной поддержки.
- Низкий уровень досуговой культуры детей и подростков.

Цель - формирование профессиональной ориентации обучающихся через новые информационно-коммуникативные технологии для удовлетворения разнообразных интересов детей к трудовой деятельности.

Основные задачи программы

Образовательные:

- Сформировать знания об основах трудовой деятельности несовершеннолетнего;
- Сформировать знания о модели развития профессий;
- Научить применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Развивающие:

- Развивать у обучающихся мотивацию к творческой активности в познании и самовыражении;
- Формировать навыки социального взаимодействия;
- Развивать коммуникативные способности;

- Развивать способность строить жизненные планы и выработать нравственные идеалы; - формировать рефлексивный тип мышления (умение провести адекватный самоанализ своих умений, качеств, поступков).

Воспитательные:

- Формировать основы культуры умственного и физического труда;
- Воспитывать гражданские качества личности: активную жизненную позицию, патриотизм;
- Способствовать развитию идеи здорового образа жизни среди подростков;
- Формировать культуру поведения;
- Способствовать личностному и профессиональному самоопределению.

Отличительные особенности

Программа разделена на два модуля – первый общий модуль «Основы трудовой деятельности» и второй модуль по направлениям «Атлас профессий» и «Вожатская деятельность», таким образом является многофункциональной и дает основание для создания условий самореализации детей различного возраста и особенностей характера, помогает детям найти своё место в детском коллективе, развить свое творчество, определиться с выбором будущей профессии.

Адресат программы - дети от 14 до 18 лет.

Сроки реализации программы – 11 дней.

Форма обучения

Занятия будут проходить заочно, с применением дистанционных образовательных технологий. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Обучение по профессиональным компетенциям (лекции, семинары, практикумы);
- Дискуссионные формы работы;
- Тренинги и деловые игры;
- Творческие мастерские;
- Коллективная работа (решение кейсов);
- Демонстрацию образцов педагогического взаимодействия, культурно-нравственного поведения и отношений в педагогической системе;
- Беседы со специалистами по профориентации, онлайн-встречи с интересными людьми.

Режим занятий

Режим занятий с использованием дистанционных образовательных технологий выстроен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03». Таким образом, непрерывная длительность работы, связанная фиксацией взгляда непосредственно на экране не превышает для обучающихся 8-9 класса 25 минут, для обучающихся 10-11 класса на первом часу учебных занятий-30 мин., на втором- 20 мин.

По прохождении полного курса воспитанникам выдается Сертификат участника/выпускника программы подготовки школьных трудовых бригад «Летняя школа - 2020».

Ожидаемые результаты

1) Метапредметные результаты

Познавательные:

- выдвижение и работа с социальной инициативой;
- умение работать с разными источниками информации;
- проявление интереса к социально-значимым и общественно-полезным мероприятиям;
- развитие и формирование навыков проектирования и планирования;

- систематизирование информации и применение ее на практике;

Коммуникативные:

- умение презентовать себя;
- умение доказывать и аргументировать свою позицию;
- участие в публичных выступлениях;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку работы группы;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной деятельности;

2) Личностные результаты:

- формирование адекватной позитивной самооценки;
- сознание возможностей самореализации;
- уровень воспитанности;

3) Предметные результаты:

- формирование представления об основах трудовой деятельности;
- формирование представления о деятельности представителей разных профессий;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Формы подведения итогов - защита кейсов, видео отчет.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Модули	Объём часов		
		Всего	В том числе	
			Теория	Практика
1. Модуль «Основы трудовой деятельности»				
1.	Вводная часть. Знакомство с программой. Командообразование	2	1	1
2.	Трудовые права	2	2	0
3.	Охрана труда: техника безопасности и пожарная безопасность	4	2	2
4.	Оказание первой помощи	4	2	2
5.	Меры инфекционной безопасности во время эпидемии (COVID19)	2	1	1
6.	Финансовая грамотность Итоговая рефлексия	2	1	1
Итого количество часов по модулю		16	9	7
2. Модуль «Атлас профессий»				
1.	Лекция по профориентации. “Атлас новых профессий”	2	1	1
2.	Общие итоги. Рефлексия	2	1	1
Итого количество часов по модулю		4	2	2
Итого общее количество часов		20	11	9
2. Модуль «Вожатская деятельность»				
1.	Лекция по профориентации. Волонтерская деятельность	2	2	0
2.	Общие итоги. Рефлексия	2	1	1
Итого количество часов по модулю		4	3	1
Итого общее количество часов		20	12	8

Содержание учебного плана

Модуль «Основы трудовой деятельности» (16 часов – 8ч теория, 8ч практика)

1 . Вводная часть. Знакомство с программой. Командообразование (2 часа). Знакомство с группой. Презентация программы. Решение организационных вопросов. Тренинг. Игры на командообразование.

2. Трудовые права (2 часа). Трудовой Кодекс РФ. Особенности трудоустройства несовершеннолетних – порядок, права, обязанности)

3. Охрана труда (4 часа). Задачи и принципы обеспечения охраны труда несовершеннолетних. Особенности безопасности и защиты труда. Элементы системы защиты условий труда. Правила поведения при возникновении пожаров. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях. Правила дорожного движения. Организация рабочего места. Решение и защита кейса.

4. Оказание первой помощи (4 часа). Способы оказания первой медицинской помощи. Методы профилактики травматизма. Решение и защита кейса.

5. Меры инфекционной безопасности во время эпидемии-COVID19 (2 часа). Профилактическая беседа с врачом-эпидемиологом. Меры предосторожности. Безопасность при эпидемии-COVID19. Противоэпидемические мероприятия. Решение и защита кейса.

6. Финансовая грамотность (2 часа). Основные понятия и определения заработной платы (оплата труда работников).

Подведение итогов. Анализ проделанной работы. Обмен опытом. Разделение по группам. Предоставление итоговых материалов по проведённым лекциям.

Модуль «Атлас профессий» (4 часов – 2ч теория, 2ч практика)

2.ПрофорIENTATION (2 часа). Знакомство с АК «АЛРОСА» (ПАО): история, основные направления деятельности. Специальности, востребованные к Компании. Знакомство с профориентационной программой «ПрофиClub». Ознакомление с сайтом «Атлас новых профессий», изучение отраслей профессий. Сопоставительный анализ и траектория развития профессий настоящего и будущего времени.

3.Итоги недели (2 часа).Общее подведение итогов. Рефлексия. Анализ рейтинговой таблицы, выявление лидеров. Обмен опытом. Вручение сертификатов.

Модуль «Вожатская деятельность» (4 часов – 3ч теория, 1ч практика)

1. Знакомство с АК «АЛРОСА» (ПАО): история, основные направления деятельности. Специальности, востребованные к Компании. Знакомство с профориентационной программой «ПрофиClub». Волонтерская деятельность.

3.Итоги недели (2 часа).Общее подведение итогов. Рефлексия. Анализ рейтинговой таблицы, выявление лидеров. Обмен опытом. Вручение сертификатов.

Методическое обеспечение программы

Оборудование:

- компьютер (планшет, смартфон);
- доступ к сети Интернет;
- колонки, web – камера, микрофон (при необходимости);
- облачная платформа Zoom;
- браузер (GoogleChrome, FireFox, Safari, Opera).

Примечание: скорость доступа в сеть Интернет должна быть не менее 1 Мбит/с
сбезлимитным трафиком

Список литературы и информационных ресурсов

1. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 N 31823).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 N 118 (ред. от 21.06.2016) "О введении в действие санитарноэпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03" (вместе с "СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронновычислительным машинам и организации работы. Санитарноэпидемиологические правила и нормативы", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.05.2003) (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2003 N 4673).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16).
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол №36).
5. Мастерская вожаго. Руководство для начинающих и опытных/Под редакцией Е.А. Левановой. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 176.
6. Путеводитель вожаго. Издательство МБУ ДО ЦДО г. Мирный. Составители: Козлова Т.А., Цыремпилова О.Б.
7. <http://www.sakhaedu.ru/>
8. <http://atlas100.ru/>



УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАУ ДО "ЦДО"
 г. Мирный
 И.Ю. Федоров

	ПН 15.06.20	ВТ 16.06.20	СР 17.06.20	ЧТ 18.06.20	ПТ 19.06.20 *	СБ 20.06.20
1 НЕДЕЛЯ	10:00 – 12:00 Попова П. В. Федоров И.Ю. Знакомство, презентация программы	10:00-11:00 Андреевский С.И. Лекция «Права и обязанности при трудоустройстве»	10:00-11:00 Иванов М. В. Лекция ТБ и ПБ	10:00-11:00 Рожин Н. И. Лекция «Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте»	10:00-11:00 Якимчук О. Н. Лекция «Оказание первой помощи»	10:00-10:40 – 1 гр. 10:45-11:25 – 2 гр. 10:30-11:10 – 3 гр. 11:15-11:55 – 4 гр.
			11:00-12:00 Кейс № 1		11:00-12:00 Кейс № 2	Защита кейса № 2
	16:00-17:30 Толмачёв А. Интеллект-тренинг	ЦПМС «Доверие» Командообразование: 14:00-14:40 – 1 гр. 14:45-15:25 – 2 гр. 15:30-16:10 – 3 гр. 16:15-16:55 – 4 гр.	Решение кейсов № 1 14:00-14:40 – 1 гр. 14:45-15:25 – 2 гр. 15:30-16:10 – 3 гр. 16:15-16:55 – 4 гр.	Защита кейса № 1 14:00-14:40 – 1 гр. 14:45-15:25 – 2 гр. 15:30-16:10 – 3 гр. 16:15-16:55 – 4 гр.	Решение кейсов № 2 14:00-14:40 – 1 гр. 14:45-15:25 – 2 гр. 15:30-16:10 – 3 гр. 16:15-16:55 – 4 гр.	
2 НЕДЕЛЯ	ПН 22.06.20	ВТ 23.06.20	СР 24.06.20	ЧТ 25.06.20	ПТ 26.06.20	СБ 27.06.20
	10:00-11:00 Васильева М. М. Профилактическая беседа «Меры инфекционной безопасности при COVID19»	10:00-11:00 Старостина К. Э. Лекция «Основные понятия и определения заработной платы (оплата труда работников)»		10:00-11:00 Исайко Е. В. Лекция по профориентации	10:00-11:00 Презентация видео отчета	
	11:00-12:00 Кейс № 3					
	Решение кейса № 3 14:00-14:40 – 1 гр. 14:45-15:25 – 2 гр. 15:30-16:10 – 3 гр. 16:15-16:55 – 4 гр.	Защита кейса № 3 14:00-14:40 – 1 гр. 14:45-15:25 – 2 гр. 15:30-16:10 – 3 гр. 16:15-16:55 – 4 гр.		14:00-15:00 Елбакова Е.Я. Волонтерская деятельность (<i>Дворовые вожатые</i>) 15:15-16:15 Практикум: сайт «Атлас новых профессий» (<i>Трудовой лагерь</i>)	14:00-15:00 Закрытие. Рефлексия. Вручение сертификатов.	

