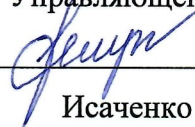


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» г. Мирный
муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета



Исаченко Т.В.

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «МРУО»



Е.М. Миронова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАУ ДО «ЦДО» г.
Мирный



А.О. Федоров

Приказ № 156/1 от 20.08.2024

«ВМЕСТЕ СОЗДАЕМ НАСТОЯЩЕЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный на 2024-2028 годы

Мирный, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка об образовательной организации.....	6
3. Анализ стратегии образовательной организации.....	13
3.1. Анализ реализации программы развития на 2019-2024 гг.	13
3.2. Анализ внешней среды PEST-анализ потенциала развития.....	29
3.3. SWOT – анализ потенциала развития.....	32
3.4. Оценка образовательной деятельности	35
4. Портфель проектов.....	65
5. Дорожная карта.....	103
6. Приложение 1.....	122

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО на русском языке	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный муниципального образования «Мирнинский район» Республика Саха (Якутия) (далее - Центр)
Полное наименование ОО на якутском языке	Эбии үөрэхтээһин автономнай муниципальнай тэрилтэтэ «Мииринэй куорат эбии үөрэхтээһин киинэ» муниципальной тэриллии «Мииринэй оройуона» Саха Өрөспүүбүлэктэ.
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642; 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации». 4. Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 30 декабря 2023 г. № 177 «О развитии единой системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года». 5. Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 21.08.2022 «2573 «О развитии Мирнинского района Республики Саха (Якутия)», утвержденная Постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 18.07.2022 №474; 6. Распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) от 23.12.2022 №1249-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Указа Главы Республики Саха (Якутия)» от 21.08.2022 №2573 «О развитии Мирнинского района Республики Саха (Якутия) на период до 2030 года»; 7. Стратегия социально-экономического развития Мирнинского района Республики Саха (Якутия) на период до 2030 года, утвержденная решением Мирнинского районного Совета депутатов от 25.04.2018 III-№31-16; 8. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный

	муниципального образования «Мирнинский район» Республика Саха (Якутия).
Цель	Повышение конкурентных преимуществ МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный путем обновления, обеспечения разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей, цифровизации образовательной деятельности.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания и методов обучения путем разработки дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на основе интересов и потребностей различных категорий детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, при внедрении и реализации социального заказа. 2. Цифровизация образовательного процесса, в том числе с выходом на индивидуальные траектории обучения и решения задач профессионального самоопределения (использование информационных ресурсов, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий). 3. Расширение доступности образовательного пространства, создавать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, всестороннего развития обучающихся в системе дополнительного образования, способствующего обеспечению образовательных потребностей, ранней профориентации и профессионального самоопределения. 4. Совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогических работников через создание условий для профессионального развития, непрерывного повышения квалификации, поддержки молодых специалистов, содействия их профессиональному развитию, развитие института наставничества. 5. Обеспечение эффективного сетевого взаимодействия, развитие и укрепление сотрудничества с социальными партнерами (образовательными организациями, организациями и предприятиями реального сектора экономики, учреждениями культуры и спорта,

	<p>общественными организациями и др.), родителями (законными представителями) для обеспечения открытости образовательного и воспитательного процесса, в интересах творческого и свободного развития личности ребенка, участие в грантовых конкурсах, государственных и республиканских проектах для реализации общественных инициатив и социально значимых проектов.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достигнута информационная открытость деятельности Учреждения в сети Интернет; 2. Обеспечено участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях разного уровня; 3. Усилена воспитательная составляющая с акцентом на взаимодействие с родителями обучающихся; 4. Оптимизировано участие педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства разного уровня; 5. Функционирует сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с различными учреждениями; 6. Обеспечено оптимальное материально-техническое оснащение образовательного процесса; 7. Реализуется система социального заказа в Учреждении. 8. Развитие современной, эффективной, целостной и безопасной цифровой среды Учреждения.
<p>Порядок финансирования</p>	<p>Финансирование Программы осуществляется в рамках муниципальной программы муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) «Доступное дополнительное образование» на 2024-2028 годы</p> <p>Источники финансирования: местный бюджет и внебюджетные средства Учреждения.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Общий контроль исполнения Программы развития Центра осуществляет директор, управляющий совет и педагогический совет Учреждения.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы по реализации Программы осуществляет заместитель директора по НМР и ответственные исполнители, назначенные приказом директора.</p>

Сведения о разработчиках	Федоров И.Ю., директор; Цыдыпова Э.Ш., заместитель директора по НМР; Базыр Ч.М., заместитель директора по УВР; Рожина М.П., руководитель ЦЦОД «ИТ-куб. Мирный» Бадмаева Б.Б., заведующий филиала МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский. Шамина Н.Ю., заведующий филиала МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый
Период реализации	2024 - 2028
Этапы реализации Программы развития	Программа будет реализована в период с 01.01.2024 по 31.12.2028 гг. 1 этап организационный (январь – август 2024 г.) – анализ и оценка исходного состояния, разработка проектов; 2 этап основной (сентябрь 2024 г. – август 2028 г.) – реализация основных мероприятий проектов, подведение итогов каждого года реализации Программы, мониторинг, анализ рисков и корректировка плана действий; 3 этап заключительной (сентябрь-декабрь 2028 г.) — подведение итогов Программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами Программы, опубликование и представление опыта реализации Программы.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование	Содержание
Тип Учреждения	Автономное учреждение
Вид ОО	Образовательная организация дополнительного образования детей и взрослых
Учредитель	Администрация муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)
Основные сведения об ОО	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный муниципального образования «Мирнинский район» Республика Саха (Якутия) (далее - Центр) Юридический адрес 678170, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, улица Ойунского, д. 7. Телефон 8(41136) 4-33-21 Е-mail cdod.mir@mail.ru Сайт

	<p>https://cdodmir.obr.sakha.gov.ru/</p> <p>ФИО руководителя Федоров Иван Юрьевич</p> <p>Лицензия от 22.01.2020 г. регистрационный номер 2340 Серия 14Л 01 №0002434</p> <p>Режим работы:</p> <p>Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.</p>
<p>Местонахождение структурных подразделений</p>	<p>Филиал муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) в п. Светлый (Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый)</p> <p>678196, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Светлый, ул. Дружбы Народов, дом 1.</p> <p>Филиал муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) в п. Чернышевский (Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский).</p> <p>678185, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Чернышевский, ул. Космонавтов 10/3</p>
<p>Сведения об учащиххся</p>	<p>Количество обучающихся на 2023-2024 учебный год</p> <p>МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный</p> <p>Художественное направление – 408</p> <p>Социально-гуманитарное направление – 425</p> <p>Техническое направление – 420</p> <p>Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый</p> <p>Художественное направление – 72</p> <p>Социально-гуманитарное направление – 143</p> <p>Техническое направление – 37</p> <p>Естественнонаучная – 16</p> <p>Физкультурно – спортивное направление – 72</p> <p>Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский</p>

	<p>Художественное направление – 188</p> <p>Социально-гуманитарное направление – 206</p> <p>Техническое направление –187</p> <p>Естественно-научное направление-78</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Структура управления</p> <p>Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.</p> <p>Формами коллегиального управления являются общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет, управляющий совет Центра, педагогический совет, методический совет, совет обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления устанавливаются Уставом Центра.</p> <p>В Центре действуют первичная профсоюзная организация сотрудников в соответствии со своим Уставом, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и методические объединения.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Начало учебного процесса: 09 сентября</p> <p>Продолжительность учебного года:</p> <p>– для детей в возрасте от 5-18 лет <u>36</u> учебных недель.</p> <p>1 полугодие (16 недель)</p> <p>2 полугодие (20 недель)</p> <p>Конец учебного года - 31 мая</p> <p>Режим работы регламентируется действующим СанПином: с 8.00 ч. утра и заканчивается не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.</p> <p>При этом:</p> <p>1 смена- с 8.00 - 13.00 часов</p> <p>2 смена -14.00 – 18.00 часов</p> <p>3 смена – 18.00 – 20.00, 21.00 часов.</p>

	Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором Учреждения.
Сведения о работниках ОО	<p>МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный</p> <p>Общее количество работников - 38</p> <p>Количество педагогических работников - 18</p> <p>Количество специалистов:</p> <p>Педагоги-организаторы - 2,</p> <p>Старший методист - 1</p> <p>Методист - 1</p> <p>Количество работников, имеющих ведомственные награды РФ:</p> <p>Почетный работник воспитания и просвещения РФ - 1</p> <p>Почетный работник общего образования РФ – 1,</p> <p>Благодарность Министерства просвещения РФ – 1.</p> <p>Количество работников, имеющих государственные награды РС(Я):</p> <p>Гражданская доблесть – 1</p> <p>Количество работников, имеющих ведомственные награды РС(Я):</p> <p>Отличник системы образования Республики Саха (Якутия) – 1,</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки РС (Я) - 6,</p> <p>Благодарственное письмо МОиН РС (Я) – 8,</p> <p>Количество работников, имеющих муниципальные награды:</p> <p>Благодарность Главы Мирнинского района РС(Я) – 4,</p> <p>Премия Гавы МО «Мирнинский район» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» - 2</p> <p>Благодарственное письмо Главы города Мирный – 1,</p> <p>Всего получили награды разного уровня: - 28/57% коллектива.</p> <p>Доля работников с высшим образованием – 33/85%,</p> <p>Доля педагогов, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 9/42%,</p> <p>Молодые специалисты - 9/42%.</p> <p>Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский</p> <p>Общее количество работников - 15</p> <p>Количество педагогических работников - 10</p> <p>Количество специалистов:</p>

Педагоги-организаторы - 1,
 Методист- 1;
 Количество работников, имеющих ведомственные награды РФ:
 Почетный работник сферы образования РФ – 2
 Количество работников, имеющих ведомственные награды РС (Я):
 Отличник системы образования Республики Саха (Якутия) –1
 Почетная грамота Министерства образования и науки РС (Я) - 4
 Благодарственное письмо МОиН РС (Я) – 1
 Количество работников, имеющих муниципальные награды:
 Благодарственное письмо Главы МО Мирнинского района РС(Я) –1
 Всего получили награды разного уровня: - 9/60% коллектива
 Доля работников с высшим образованием – 9/60%
 Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию –6 /60%,
 Молодые специалисты - 1/7%.

Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый

Общее количество работников - 18
 Количество педагогических работников - 10
 Количество специалистов:
 Педагоги-организаторы - 1
 Методист - 1
 Количество работников, имеющих ведомственные награды РФ:
 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1
 Количество работников, имеющих ведомственные награды РС(Я):
 Почетная грамота Министерства образования и науки РС (Я) - 3
 Количество работников, имеющих муниципальные награды:
 Почетная Грамота МКУ «МРУО» - 3
 Нагрудный знак МО и науки РС (Я) - 1
 Всего получили награды разного уровня: - 8/45% коллектива.
 Доля работников с высшим образованием – 6/60%,
 Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 3/27%,
 Молодые специалисты - 0%.

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный</p> <p>Макросреду Учреждения представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом с Центром находятся 3 общеобразовательные организации: МАОУ «СОШ №12 с углубленным изучением английского языка», МБОУ «СОШ №1», МБОУ «Политехнический лицей». Соседство со школами дает возможность привлечение обучающихся в студии Центра с данного микрорайона.</p> <p>Центр находится по соседству с МПТИ (ф) СВФУ, что благоприятно влияет на ведение научно-исследовательской деятельности с обучающимися, профориентационной деятельности с ними.</p> <p>Совместно с Центральной городской библиотекой имени М.М. Софианиди Центр проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.</p> <p>Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский</p> <p>расположен в здании Культурно-образовательного центра поселка, в котором находится еще 2 организации: МБУ ДК «Вилюйские огни», МБУ ДО «ДШИ».</p> <p>Филиал взаимодействует с организациями через реализацию сетевого взаимодействия. Работа ведется с МБОУ «СОШ № 3», МБУ ДК «Вилюйские огни», МБУ ДО «ДШИ», МКУ «МИБС» библиотека № 4, ГАПОУ РС (Я) «МРТК», филиал «КШИ им. Г.Н. Трошева», Детский сад №22 «Василек» – филиал АНДОО «Алмазик».</p> <p>Сетевое взаимодействие с организациями позволяет создать единое образовательное пространство поселка для обеспечения качества и доступности образования, выполнение социального заказа на формирование успешной личности.</p> <p>Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый</p> <p>В осуществлении учебно-воспитательного процесса Центр дополнительного образования взаимодействует с администрацией МО «Поселок Светлый», а также один из главных компонентов</p>
---	---

	<p>воспитательной работы является взаимодействие с филиалом АН ДОО №29 «Алмазик», МКОУ СОШ №15 п. Светлый и с Библиотекой нового типа №9 организуются совместные мероприятия, такие как, выставки декоративно-прикладного творчества, День открытых дверей, мероприятия к календарным праздникам, отчетные концерты, викторины, квесты и тд.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО и поддержания статусов</p>	<p>МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональным отделением Малой академии наук Республики Саха (Якутия); - инновационной площадкой по методическому сопровождению развития детской одаренности по направлению «Проектная деятельность и исследовательское поведение дошкольников и младших школьников»; - муниципальным (опорным) центром дополнительного образования Республики Саха (Якутия); - многократным победителем командного зачета в группе «учреждения дополнительного образования» в республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей имени академика В.П.Ларионова «Инникигэ хардыы — Professor V. P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» (Шаг в будущее) - победителем республиканского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей их оздоровления»; - призером Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей их оздоровления» (3 место); <p>На базе МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный открыты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детский технопарк в г. Мирный и в п. Чернышевский; - ИТ-центр Мирный; - Центр цифрового образования детей «ИТ-куб. Мирный»; - некоммерческая общественная организация по развитию культуры и творчества детей «Детская Ассамблея народов Республики Саха (Якутия)»

	В МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный реализуется профориентационная программа «техномодуль «АЛРОСА»
--	---

3. АНАЛИЗ СТРАТЕГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Анализ реализации программы развития на 2019-2023 гг.

Результативность деятельности МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный по обеспечению его конкурентоспособности в условиях модернизации системы дополнительного образования детей и молодежи определялась достижением поставленной в Программе развития МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный на 2019- 2023 гг. цели. В период реализации Программы развития МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный деятельность коллектива была направлена на обновление содержания и форм дополнительного образования детей, аккумуляцию и транслирование инновационного педагогического опыта на основе совершенствования сложившейся в учреждении образовательной и социокультурной среды, активного взаимодействия с социумом, накопления и рационального использования программно-методических, кадровых, материально-технических ресурсов. Выбранная МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный стратегия проектно-целевого управления всеми видами ресурсов обеспечила достижение планируемых значений показателей развития. За пятилетний период реализованы 7 проектов:

«Новая волна», «Юные таланты алмазного края», «У каждого своя звездочка», «Здоровье», «Профессионал», «Современная инфраструктура», «Управление качеством дополнительного образования».

Результатом деятельности МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный явилась разработка образовательных программ нового поколения, стимулирующих развитие инновационной деятельности, с использованием информационных технологий, сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований, укрепление материально-технической базы и ресурсного обеспечения.

МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию, способными к инновационной профессиональной деятельности, что явилось главным результатом целевой программы «Профессионал».

Таблица 1. Численный состав педагогических работников МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный (чел.)

Год	2019		2020		2021		2022		2023	
Численность педагогов	19	2	19	1	20	1	19	2	18	3
	основные	совмест-ли	основные	совмест-ли	основные	совмест-ли	основные	совмест-ли	основные	совмест-ли

Таблица 2. Уровень квалификации педагогов дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный

Квалиф. категория	2019	2020	2021	2022	2023
Высшая	4	6	5	5	5
Первая	5	4	3	5	3
СЗД	8	8	8	6	5
Без кат	7	5	3	5	5

Численный состав педагогических работников филиала МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский (чел.)

Год	2019		2020		2021		2022		2023	
Численность педагогов	12	2	14	5	14	5	11	4	11	4
	ОСНОВНЫЕ	СОВМЕСТ-ЛИ	ОСНОВНЫЕ	СОВМЕСТ-ЛИ	ОСНОВНЫЕ	СОВМЕСТ-ЛИ	ОСНОВНЫЕ	СОВМЕСТ-ЛИ	ОСНОВНЫЕ	СОВМЕСТ-ЛИ

Уровень квалификации педагогов дополнительного образования филиала МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский

Квалиф. категория	2019	2020	2021	2022	2023
Высшая	6	6	6	4	4
Первая	1	1	1	0	2
СЗД	3	3	3	4	4
Без кат.	2	4	4	5	1

Численный состав педагогических работников Филиала МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый (чел.)

Год	2019		2020		2021		2022		2023	
Численность педагогов	5	4	5	5	4	6	6	4	6	4
	ОСНОВНЫЕ	СОВМЕСТ-ЛИ	ОСНОВНЫЕ	СОВМЕСТ-ЛИ	ОСНОВНЫЕ	СОВМЕСТ-ЛИ	ОСНОВНЫЕ	СОВМЕСТ-ЛИ	ОСНОВНЫЕ	СОВМЕСТ-ЛИ

Уровень квалификации педагогов дополнительного образования филиала МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый

Квалиф. категория	2019	2020	2021	2022	2023
Высшая	3	2	3	3	3
Первая	1	2	3	-	-
СЗД	-	-	1	-	3
Без кат.	4	6	3	7	4

Из таблицы видно, что численный состав педагогических работников стабилен. Основу коллектива составляют штатные сотрудники. Повысился уровень образования педагогов (60% имеют высшее профессиональное образования, в большинстве – педагогическое).

Высокая результативность, уровень профессиональной компетенции педагогов МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный позволили им успешно проходить процедуру аттестации. 44% педагогического состава имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В целях обеспечения непрерывности, актуальности и персонификации повышения квалификации педагогических работников МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный, учета их индивидуальных потребностей и образовательных запросов, удовлетворения современных требований образовательной системы к профессиональной квалификации педагогических работников МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный осуществляется эффективная система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров:

- персонифицированное повышения квалификации, включающие переподготовку и повышение квалификации, повышение квалификации внутри учреждения, обучение по образовательным программам высшего профессионального образования;
- консультирование;
- наставничество;
- содействие педагогам, участвующим в конкурсах профессионального мастерства, проектах и публикациях.

Реализацию задач по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса педагог осуществляет благодаря курсовому обучению в учреждения дополнительного профессионального образования. Динамику повышения квалификации можно проследить по таблице.

Таблица 2. Динамика повышения квалификации педагогов (чел.)

МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	9	11	10	11	12

Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский (чел.)

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	12	14	14	11	10

Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	7	4	7	6	10

Современные требования к образованию и обучению педагога дополнительного образования - это высшее или среднее профессиональное образование направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы. В МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный дипломы профессиональной переподготовки имеют 22 педагога.

Инновационная деятельность – целенаправленная деятельность, основанная на осмыслении практического опыта при помощи сравнения и изучения, изменения и развития образовательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, качественно иной педагогической практики. Инновационная деятельность в МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный включает в себя распространение передового педагогического опыта через обобщение, внедрение, трансляцию идей, методов осуществления, продуктов и результатов опыта инновационной деятельности педагогов.

Коллектив МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный активно участвует в профессиональных мероприятиях:

Участие в семинарах:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Авдеевские чтения»;
- Республиканская НПК «От традиций к инновациям», посвященной 100-летию Вилюйского профессионального педагогического колледжа имени Н.Г. Чернышевского по направлению «Дополнительное образование: новые идеи, новые возможности»;
- Всероссийская научно-практическая конференция среди школьников и педагогов «Ларионовские чтения»;
- Семинар для педагогов дополнительного образования «Модернизация дополнительного образования в современных условиях» в рамках февральского совещания работников образования Чурапчинского улуса;
- I Республиканский слет молодых педагогов дополнительного образования;
- Внутрицентровский семинар-практикум «Проектно-исследовательская деятельность дошкольников и младших школьников»;
- Районная НПК по цифровым образовательным технологиям для педагогических работников и управленческих кадров «Российские разработки в области цифровых технологий, веб-сервисы и инструменты в помощь педагогу»;
- Республиканский конкурс методических разработок по развитию детского

движения;

- Всероссийский онлайн-курс для организаторов волонтерской деятельности;
- Всероссийский конкурс работников образования «Использование технологии развития критического мышления в учебном процессе»
- Международный вебинар «Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга»;
- Международная НПК «Традиции и инновации в художественной педагогике»;
- Всероссийский конкурс талантов: конкурс для педагогов «Моя презентация к уроку»;
- Всероссийский конкурс «Современный педагог» номинация «Методическая разработка»;
- Всероссийский конкурс педагогов «Современные методы и креативные технологии развития личности» на тему «Развитие личности в дополнительном образовании»;
- Внутрицентровский семинар для молодых специалистов;
- Республиканская олимпиада методистов и педагогов дополнительного образования;
- Республиканский семинар «Звуковая культура»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства: Методическая разработка «Графический дизайн для начальных классов»;
- Республиканский фестиваль организаторов отдыха детей и их оздоровления «СахаЛето с Движением Первых». По результатам которого наш центр занял 1 место в конкурсе программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»;
- Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (диплом 3 степени).

Результатом реализации целевой программы предыдущей Программы развития «Профессионал» является уровень подготовки и достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Таблица 3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»

МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный

Уровень / Год	2019	2020	2021	2022	2023
---------------	------	------	------	------	------

Муниципальный этап конкурса	Маркович П.Г. 1 место	Попова П.В. 1 место	Мухин Н.А. 1 место	Исаченко Т.В. 1 место	Иванова В.А. 1 место
Республиканский этап конкурса		Попова П.В. 2 место	Мухин Н.А. 2 место	Исаченко Т.В.	Иванова В.А.

Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский

Уровень / Год	2019	2020	2021	2022	2023
Муниципальный этап конкурса	Новокрещина Т.В. номинация	-	Жерготова М.С. номинация	Миннигалиева Г.Р. 1 место	Несветова А.И. сертификат
Республиканский этап конкурса	-	-	-	Миннигалиева Г.Р. 2 место	-

Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый

Уровень / Год	2019	2020	2021	2022	2023
Муниципальный этап конкурса	Сульдина Э. А. Шуваева Н.А. Шамина Н.Ю.	-	Гезалов Ф.Н.	-	-
Республиканский этап конкурса	-	-	-	-	-

Таким образом, внедрение обновленной структуры управления профессиональным ростом педагогических кадров МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный, создание комфортной, безопасной среды, способствующей самореализации личности и удовлетворению творческих интересов педагогов позволило повысить эффективность деятельности учреждения.

В МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный осуществляется система оценки качества образования, целью которой является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный и результатов образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций изменения качества дополнительного образования детей и причин, влияющих на его уровень и принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

Для оценки качества образования в Центре созданы организационно-педагогические условия: кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-

методические, учебно-методические, которая учитывает специфики образовательной организации и отражает при этом общие тенденции развития дополнительного образования.

Благодаря совершенствованию оценки качества образования и устойчивой целенаправленной работе педагогического коллектива повышается качество образования, увеличивается количество и качество достижений, обучающихся на всех уровнях.

Таблица 4. Удовлетворенность образовательными услугами родителей (законных представителей) обучающихся в %.

МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный

	2019	2020	2021	2022	2023
Удовлетворены	97%	97%	99%	99%	99,6%
Не удовлетворены	3%	3%	1%	1%	0,4%

Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский

	2019	2020	2021	2022	2023
Удовлетворены	98%	99%	100%	100%	100%
Не удовлетворены	2%	1%	0%	0%	0%

Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый

	2019	2020	2021	2022	2023
Удовлетворены	97%	97%	98%	99%	100%
Не удовлетворены	3%	3%	2%	1%	0,0%

Родители учащихся позитивно относятся к учреждению, удовлетворены качеством реализацией образовательных программ, считают, что обладают достаточной информацией о МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный. Большинство родителей считают, что ребёнок занимается в МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный потому, что к нему по-доброму относятся, часто хвалят, ему нравятся занятия в студии и педагоги. Родители считают, что МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный успешно обучает и воспитывает в ребенке значимые жизненные и профессиональные качества.

Востребованность дополнительного образования со стороны родителей и обучающихся, являющихся непосредственными потребителями предлагаемых услуг, очевидна и связана с пониманием значимости и важности для развития ребенка.

Результатами реализации подпрограммы «Новая волна» (инновационные

программы) стали: модернизация программно-методического обеспечения, расширение спектра образовательных услуг, повышение качества, доступности и эффективности образования.

В МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный образовательный процесс осуществлялся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по шести направленностям деятельности: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая

Таблица 5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в

МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в 2019 -2023 годы

Направленность программ	2019	2020	2021	2022	2023
художественная	10	10	13	12	13
естественнонаучное	1	1	1		
социально-гуманитарная	6	6	7	9	8
техническая	8	11	14	14	17
Туристско-краеведческое	2	-	-	-	-
Физкультурно-спо	-	-	-	1	-

Тип программы	2019	2020	2021	2022	2023
Модифицированная	27	28	35	36	38
авторская	1	2	2	3	4

В филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский

Направленность программ	2019	2020	2021	2022	2023
художественная	10	10	13	12	13
естественнонаучное	1	1	1		
социально-гуманитарная	6	6	7	9	8
техническая	8	11	14	14	17
Туристско-краеведческое	2	-	-	-	-
Физкультурно-спортивное	-	-	-	1	-

Тип программы	2019	2020	2021	2022	2023
Модифицированная	27	28	35	35	38
авторская	1	2	2	3	4

В филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый

Направленность программ	2019	2020	2021	2022	2023
художественная	10	10	7	5	7
социально-гуманитарная	3	3	9	9	8
техническая	5	5	4	6	3
естественнонаучная	-	-	-	1	1
физкультурно-спортивная	2	1	1	2	3

Тип программы	2019	2020	2021	2022	2023
Модифицированная	20	19	21	14	22
авторская	-	-	-	1	1

За пять лет в соответствии с образовательными потребностями детей и родителей были разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Увеличилось количество педагогов, участвующих в научно-исследовательской деятельности.

В МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный широко представлен сектор платных образовательных услуг.

Таблица 6. Перечень платных образовательных услуг, оказываемых МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в 2023 г. (утв. Постановлением администрации)

№	Наименование услуги	Кол-во человек, получивших услуги	Сумма
1.	Обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам технического направления	21	112 200
2.	Обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам художественного направления	73	286 900
3.	Обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарного направления	73	387 700
4.	Курсы по изучению информационных технологий	22	66 500
5.	Проведение культурно-развлекательных мероприятий (утренников, спектаклей)	22	203 200
6.	Обучение по специальности вожатый	28	319 680

7.	Аренда фотостудии	1	1 000
8.	Организация и проведение конкурсов, в том числе дистанционных с использованием сети Интернет (Я-исследователь)	141	28 500
9.	ИТОГО	381	1 405 680 руб

В филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский

№	Наименование услуги	Кол-во человек, получивших услуги	Сумма
1	Подготовка детей для обучения в 1 классе	9	22 590
2	Изучение иностранного языка (индивидуально)	3	13 572
3	По парикмахерскому делу «Детские прически» (для населения старше 18 лет)	1	2 800
4	Декоративно-прикладное творчество «Украшения своими руками»	1	2 898
5	Ретушь фотографий высокой сложности (исправление с эффектом омоложения, изменение образа)	2	5 082
6	Организация и проведение конкурсов, в том числе дистанционных с использованием сети Интернет	149	14 900
7	Обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучного направления	2	5 236
Итого:		167	67 078

В филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый

№	Наименование услуги	Количество человек, получивших услуги	Сумма
1	Коррекционно-развивающее индивидуальное занятие с психологом	2	7 794,0 Р
2	Коррекционно-развивающее групповое занятие с логопедом	2	9 161,0 Р
3	Декоративно-прикладное творчество «Украшение своими руками»	4	13 068,0 Р
4	Секция настольного тенниса	4	7 540,0 Р
Итого:		16	37 563,0 Р

Анализ мониторинга сохранности контингента за 3 года позволяет сделать вывод об эффективности работы.

Таблица 7. Численность обучающихся по возрасту 2019-2023 гг. (чел.)

Наименование	2019	2020	2021	2022	2023
Общая численность учащихся	1164	1164	1164	1379	1364
Детей дошкольного возраста	73	78	96	87	112
Детей младшего школьного возраста	420	337	427	422	436
Детей среднего школьного возраста	535	559	556	688	507
Детей старшего школьного возраста	134	190	85	182	85

Численность обучающихся по возрасту 2019-2023 гг. (чел.) п. Чернышевский

Наименование	2019	2020	2021	2022	2023
Общая численность учащихся	659	659	659	659	659
Детей дошкольного возраста	53	43	62	51	24
Детей младшего школьного возраста	123	145	204	162	198
Детей среднего школьного возраста	175	171	125	301	218
Детей старшего школьного возраста	308	300	288	145	219

Численность обучающихся по возрасту 2019-2023 гг. (чел.) п. Светлый

Наименование	2019	2020	2021	2022	2023
Общая численность учащихся	386	353	356	398	410
Детей дошкольного возраста	83	96	55	56	45
Детей младшего школьного возраста	138	179	94	127	132
Детей среднего школьного возраста	117	78	165	169	178
Детей старшего школьного возраста	48	0	42	46	55

Охват детей дополнительным образованием остается стабильным. Открылись новые современные направления деятельности, формы и методы работы с детьми становятся разнообразнее и привлекательнее для детей и родителей, в организации образовательного процесса используются инновационные технологии.

Мониторинговые исследования подтверждают устойчивое развитие системы педагогической работы по демонстрации практических и творческих достижений учащихся:

1. удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественном нравственном развитии, а также в занятиях научно-техническим творчеством;
2. обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
3. осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения;
4. развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений образовательной организации, информационных технологий.

Особым показателем программы «Новая волна» стали творческие дела, инициированные педагогами МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный с целью самореализации, продвижения услуг дополнительного образования не только отдельного детского коллектива, но и учреждения в целом.

У педагогов дополнительного образования созданы группы в мессенджерах. Данные информационные ресурсы позволяют быстро и эффективно связываться с родителями, информируя их о планах и изменениях в расписании, поддерживать контакт с детьми, выкладывать фотографии, отчеты с мероприятий.

Стабильность успешных результатов на городских, районных, республиканских и всероссийских конкурсах и фестивалях, выявление и поддержка юных талантов, повышение их мастерства, социальная адаптация детей и подростков – все эти показатели говорят о создании развивающей образовательной среды на основе интеграции её социокультурных возможностей для духовного, творческого потенциала обучающихся в студиях МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный.

Результатом реализации целевой программы «Юные таланты алмазного края» (одаренные дети) стало создание системы выявления, развития и поддержки одаренных детей.

В МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный количество одаренных детей и подростков, занявших

призовые места на Всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях имеет стабильный характер уменьшением, который

Таблица 9. Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях 2019-2023 гг. (человек)

№	Наименования уровней	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Международный	88	67	49	98	113
2.	Всероссийский	153	196	353	292	211
3.	Республиканский	81	278	191	225	114
4.	Региональный	73	52	49	20	24
5.	Районный	129	262	204	287	248
6.	Городской	108	129	26	70	89
7.	Внутрицентровский	64	17	18	123	358

Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский

№	Наименования уровней	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Международный	69	72	61	64	75
2.	Всероссийский	230	227	243	197	250
3.	Республиканский	35	53	28	79	112
4.	Региональный	7	6	-	-	-
5.	Районный	69	79	82	175	173
6.	Городской	18	21	39	121	91
7.	Внутрицентровский	125	77	144	391	343

Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый

№	Наименования уровней	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Международный	48	25	27	22	66
2.	Всероссийский	185	85	104	196	321
3.	Республиканский	26	40	59	167	166
4.	Региональный	14	41	43	73	27
5.	Районный	11	89	41	290	250
6.	Городской	7	20	24	53	42
7.	Внутрицентровский	16	18	15	95	73

Анализ представленных результатов достижений, обучающихся показывает стабильность и по некоторым показателям динамику роста достижений в целом на всех уровнях. Есть снижение достижений, что связано с периодом пандемии, где рассматривались одни дистанционные конкурсы. При уменьшении количества участия, наблюдается повышения качества полученных результатов, так как рассматриваются более значимые конкурсы, входящие в перечень конкурсов Министерства Просвещения России.

Благодаря устойчивой целенаправленной работе педагогического коллектива МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный повысилось качество образования, увеличилось количество участников и победителей научных конференций районного, республиканского и Всероссийского уровней.

Результатом реализации целевой подпрограммы «Здоровье» стало создание системы материальных и методических ресурсов, обеспечивающих реализацию здоровьесбережения. Созданы условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, преодоления вредных привычек.

Подпрограмма «Здоровья» направлена на достижение результата через программно-целевой характер деятельности. За прошедшие годы по здоровьесбережению проведены ряд мероприятий:

- обеспечено соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- выполнен план мероприятий по развитию, контролю за техническим и гигиеническим состоянием компьютерного кабинета, хореографического зала, учебными кабинетами;
- определены «поля проблем» и создана система повышения квалификации педагогического коллектива по проблемам здоровьесбережения учащихся;
- разработаны и проведены совместные мероприятия с ЦРБ по профилактике заболеваний, ЗОЖ;
- формируются основы здорового образа жизни у учащихся и ценностных ориентаций у учащихся на здоровый образ жизни;
- проводится мониторинг сформированности ценностных ориентаций у учащихся на здоровый образ жизни.

По подпрограмме «У каждого своя звездочка (дети с ОВЗ, дети, находящиеся ТЖС)»
Таблица 10. Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в 2019- 2023 гг. (чел.)

	2019	2020	2021	2022	2023

Дети с ОВЗ	10	7	5	20	14
Дети-инвалиды	10	9	14	37	11

Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский

	2019	2020	2021	2022	2023
Дети с ОВЗ	6	7	18	19	25
Дети-инвалиды	5	3	3	3	5

Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый

	2019	2020	2021	2022	2023
Дети с ОВЗ	4	3	3	2	2
Дети-инвалиды	2	2	2	-	1

В МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами организованы индивидуально и совместно с другими учащимися, инклюзивно. Такое включение детей в общий образовательный процесс с детьми, не имеющими отклонений в здоровье, позволяет воспитывать в детях толерантное отношение друг к другу, учит проявлять взаимопомощь и поддержку, а также способствует успешной социализации детей данной категории, обеспечивая их полноценное участие в жизни общества.

За 2019 – 2023 учебный год отработаны механизмы взаимодействия МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный с учреждениями, семьями для выявления потребностей семей с детьми-инвалидами, детей с ОВЗ для инклюзии, детей, находящихся в ТЖС в пространство дополнительного образования путем вовлечения с студийную деятельность, привлечения в летний лагерь труда и отдыха.

Финансирование учреждения осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, которое формирует учредитель на календарный год. Основу муниципального задания составляют образовательные услуги. Бюджетное финансирование обеспечивает покрытие расходов по фонду оплаты труда учреждения, оплату коммунальных услуг, текущий и капитальный ремонт, МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный использует бюджетные средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

На данном этапе учреждение активно развивает дополнительное образование как на бюджетной, так и на внебюджетной основе. Основу внебюджетного финансирования составляют средства от оказания платных образовательных услуги и иной приносящей доход деятельности.

Вся финансово-хозяйственная деятельность МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный

осуществляется согласно утвержденных нормативных документов. Отмечается рентабельность финансовой деятельности МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный. Выполняется законодательство РФ в части размещения финансово-экономической документации на официальных сайтах.

С поставленными задачами МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный справляется успешно, выполнение планов по исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности всегда соответствует утвержденным показателям доходов-расходов на финансовый год.

В МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный создана современная предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям безопасности. Материально-техническая база постоянно пополняется современным оборудованием. Учреждение имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса. Создано безопасное образовательное пространство. Решаются вопросы повышения уровня антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности.

Учреждение работает стабильно, наращивая материально-техническую базу, объем услуг населению, увеличивая доходную часть.

Таким образом, обобщая результаты анализа реализации Программы развития МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный до 2024 года, можно определить, что современный этап развития учреждения характеризуется наличием следующих конкурентных преимуществ и перспектив для дальнейшего развития:

- МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный является востребованным, конкурентоспособным учреждением;
- созданы условия для свободного выбора каждым учащимся образовательной среды, профиля программы и педагога;
- созданы условия для доступности обучения детей с особыми образовательными потребностями (для детей с ОВЗ, для одаренных детей);
- личностно-ориентированный характер образовательного процесса способствует формированию мотивации к творчеству и познанию, самоопределению и самореализации;
- создана атмосфера для достижения успеха каждым обучающимся;
- созданы условия для самопознания, самореализации и самоопределения личности; разнообразные виды деятельности, которые удовлетворяют потребностям и интересам обучающегося; признание за ним права на пробы и ошибки в его выборе, а также пересмотр возможностей в самоопределении;

Осуществляется эффективная система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.

3.2. Анализ внешней среды PEST-анализ потенциала развития

Для проведения анализа внешней среды МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный был проведен PEST-анализ, что способствует определению стратегии его развития.

Таблица 12. PEST-анализ МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный

<p>Р: политико-правовые факторы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень государственной поддержки образования 2. Поддержка молодых педагогов со стороны государства 3. Создание оптимальных условий для обеспечения доступного, качественного и конкурентоспособного образования для всех слоев населения области вне зависимости от места жительства и доходов 3. Открытие Дворца детства 4. Конкуренция между учреждениями дополнительного образования детей города 5. Постепенный переход общеобразовательных организаций на односменный режим работы 6. Развитие внеурочной деятельности в школах, открытие новых направлений дополнительного образования (кружков) в школах 	<p>Е: экономические факторы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прирост финансовых результатов района 2. Увеличение уровня доходов населения 3. Увеличение объема инвестиций в основной капитал предприятий района 4. Низкий уровень безработицы 5. Выполнение социального заказа (ПФДО) 6. Недостаточность финансирования для очного участия в республиканских, российских и международных конкурсах, соревнованиях
<p>С: социально-культурные факторы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня жизни в районе 2. Увеличение естественного прироста населения 3. Общественный запрос на развитие системы дополнительного образования 4. Высокая требовательность к системе образования жителей города 5. Поликультурная среда 6. Нехватка квалифицированных кадров 7. Миграционный отток квалифицированных кадров и низкая закрепляемость молодых педагогов 8. Повышение престижности технических специалистов 9. Открытие частных организаций дополнительного образования 10. Большинство отцов обучающихся работают вахтовым методом за пределами поселка Чернышевский 11. Наличие равнодушных родителей к образованию обучающихся (п. Чернышевский) 	<p>Т: технологические факторы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатизация образования 2. Развитие ИТ, открытие ИТ-центра, ЦЦОД «ИТ-куб. Мирный» 3. Открытость ОУ; 4. Развитие дистанционного образования; 5. Широкий спектр ресурсов сети, интернет для системы образования; 6. Повышение требований к качеству образования; 7. Реализация современных образовательных программ и инновационных направлений за счет открытия детского «Технопарка», новых мест в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (п. Чернышевский)

Таблица 13. Возможности и угрозы

Возможности	Угрозы
В1. Высокий уровень государственной поддержки образования В2. Поддержка молодых педагогов со стороны государства. В3 Создание оптимальных условий для обеспечения доступного, качественного и конкурентоспособного образования для всех слоев населения области вне зависимости от места жительства и доходов В4 Открытие Дворца детства В5 Прирост финансовых результатов района В6 Увеличение уровня доходов населения В7 Увеличение объема инвестиций в основной капитал предприятий района В8 Низкий уровень безработицы В9 Повышение уровня жизни в районе В10 Увеличение естественного прироста населения В11 Общественный запрос на развитие системы дополнительного образования В12 Поликультурная среда В13 Информатизация образования В14 Развитие ИТ В15 открытость ОУ В16 развитие дистанционного образования В17 повышение престижности технических специалистов В18 реализация современных образовательных программ и инновационных направлений за счет открытия детского «Технопарка», новых мест в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»	У1 Конкуренция между учреждениями дополнительного образования детей города У2 Постепенный переход общеобразовательных организаций на односменный режим работы У3 Выполнение социального заказа (ПФДО) У4 развитие дополнительного образования развития в школах (развитие внеурочной деятельности) У5 недостаточность финансирования для очного участия в республиканских, российских и международных конкурсах, соревнованиях У6 Высокая требовательность к системе образования жителей города У7 Нехватка квалифицированных кадров У8 Миграционный отток квалифицированных кадров и низкая закрепляемость молодых педагогов У9 повышение требований к качеству образования У10 открытие частных организаций дополнительного образования У11 Наличие равнодушных родителей к образованию обучающихся (п. Чернышевский)

Таблица 14. Матрица возможностей

Вероятность использования возможности организацией	Степень влияния возможности на организацию		
	Сильное влияние	Умеренное влияние	Малое влияние
Высокая вероятность	В3, В4, В13, В14,	В1, В6, В7, В9, В11, В12, В15	
Средняя вероятность	В5	В16, В17, В18	В2, В8
Низкая вероятность			В10

Таким образом, при построении стратегии образовательной организации необходимо использовать следующие возможности:

- Открытие Дворца детства, с которым связан новый этап развития дополнительного образования Мирнинского района.
- Информатизация общества,
- Развитие ИТ.
- Развитие информационных технологий.

Таблица 15 - Матрица угроз МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный

Вероятность реализации угрозы	Последствия реализации угрозы для организации			
	Разрушение	Критическое состояние	Тяжелое состояние	«Легкие ушибы»
Высокая вероятность		У4	У1, У7, У8, У9	У10
Средняя вероятность		У3	У5, У6 У11 (п. Чернышевский)	
Низкая вероятность		У9	У2	

МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный необходимо избежать следующих первоочередных угроз:

- развитие частных учреждений дополнительного образования (студии, секции);
- конкуренция между учреждениями дополнительного образования (КСК) детей города;
- нехватка квалифицированных кадров по узким ИТ направленностям;
- миграционный отток квалифицированных кадров и низкая закрепляемость молодых педагогов;
- повышение требований к качеству образования;

Для МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный будут актуальны следующие сценарии:

- открытие Дворца детства;
- создание оптимальных условий для обеспечения доступного, качественного и конкурентоспособного образования для всех слоев населения города Мирный, поселков Чернышевский, Светлый вне зависимости от места жительства и доходов населения;
- выявление социального заказа на программы дополнительного образования с целью выявления наиболее востребованных в нашем социуме;
- применение информационных технологий (дистанционного обучения) для обеспечения доступного, качественного и конкурентоспособного образования для всех слоев населения области вне зависимости от места жительства и доходов;
- углубление работы по повышению качества образования.

Приведенные элементы возможностей и угроз являются основанием для составления SWOT-анализа образовательной организации.

3.3. SWOT – анализ потенциала развития

Для оценивания в комплексе внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие, Центром был использован метод SWOT анализа. Сделан анализ потенциала развития МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный, который позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, Государственной программы «Развития образования РС(Я)» и повышения конкурентоспособности учреждения в республике.

Таблица 16. SWOT – анализ потенциала развития МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный

Факторы обеспечивающие развитие образовательной организации	«сильные стороны»	«слабые стороны»	«благоприятные возможности»	«прогнозируемые риски»
Нормативно-правовое обеспечение деятельности Центра	1.Наличие полной нормативной базы; 2.Информационная открытость деятельности ОО		Наличие федеральной, региональной муниципальной стратегии развития ДО	Реализация отдельных мероприятий зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном, региональном, муниципальном уровнях
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда	Нехватка квалифицированных кадров	Повышение эффективности и управления ОО предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.
Финансовое обеспечение деятельности	1.Финансирование на муниципальное задание в полном объеме; 2.Наличие платных образовательных услуг; 3.Выполнение муниципального задания на протяжении	Ограниченность бюджетных средств на цели реализации Программы;	Применение механизма выделения средств на финансовое обеспечение выполнения социального заказа	Неразработанность системы перехода на персонализированное финансирование

	последних 5 лет на 100%.			
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие необходимой материально-технической базы для реализации ДООП	Неоднократный перенос открытия Дворца детства	Растущая потребность детей и родителей по предоставлению услуг по реализации программ технического и ИТ направлений	
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	1. Наличие кадровой политики 2. Наличие персонифицированного профессионального развития педагогов; 3. Наличие наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами	1. Недостаточность у педагогов сформированных «цифровых компетенций», 2. Дефицит специалистов ИТ сферы для привлечения в качестве педагогов дополнительного образования	1. Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе; 2. организация деятельности в условиях «эффективного контракта»	Миграционный отток квалифицированных кадров, низкая закрепляемость молодых педагогов
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие вариативных программ направлениям дополнительного образования	Малое количество программ, реализуемых в сетевой форме	Увеличение количества адаптированных и авторских программ	Недостаточное количество разнообразия программ естественнонаучного направления и отсутствие туристско-краеведческой направленности
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	1. Вариативная образовательная деятельность; 2. Открытие Дворца детства 3. наличие официальных статусов (РОМАН, МОЦ, ИТ-центра, ИТ-куб. Мирный, первичное отделение «Движения		Наличие ресурсной базы для социальных инициатив	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению общественной активности детей и подростков

	Первых» и др)			
Качество образования (результативность образования, мониторинг удовлетворенности качеством образования, независимая оценка качества образования и др.)	1. Отсутствие обоснованных жалоб; 2. Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения; 2. удовлетворенность качеством образовательных услуг со стороны родителей и обучающихся 99%.	Недостаточная разработанность инновационных форм, технологий по формированию ключевых компетентностей детей и молодежи в условиях дополнительного образования	1. Изменение содержания образования; 2. Положительная динамика развития обучающихся 3. Включенность обучающихся в конкурсное движение;	
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной	Позитивный опыт реализации информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся	Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс	Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное дистанционное, др.)
Система связей образовательной организации с социальными институтами	Наличие договоров сотрудничества с учреждениями образования, культуры и спорта, с социальными партнерами	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями культуры и спорта для внедрения сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ ОО;	1. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений об образовательной организации, информационных технологий. 2. Развитие обучения с элементами	Без совершенствования организационной структуры социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности

			профориента ции	
--	--	--	--------------------	--

3.4. Оценка образовательной деятельности

Организационно-правовую основу деятельности учреждения составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».
4. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).
8. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
12. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
13. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).
14. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
15. Приказ Минпросвещения России от 02 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
16. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
18. Письмо Минпросвещения России от 07 апреля 2021 г. № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации до 2025 года).
19. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
20. ФЗ "Об образовании в РС (Я)" от 15.12.2014г. №1401-3 №359-V с изменениями и дополнениями.
22. Закон РС(Я) «О правах ребенка» от 01.07.1994 г. 3 №23-1 с изм. от 17 октября 2002г.
27. Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 30 декабря 2023 г. № 177 «О развитии единой системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года».

22. Методические рекомендации по освоению дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью Республики Саха (Якутия), ГБУ ДО РС (Я) «РЦ ПМСС», 2019г.

23. Муниципальная программа МО «Мирнинский район» РС (Я) «Доступное дополнительное образование» на 2024-2028 годы (Постановление Главы от 20.10.2023 г. № 1463.

24. Устав МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный, утвержденный Постановлением Учредителя №1957 от 23.12.2019г. с изменениями и дополнениями №1, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 24.07.2020г. №1049; с изменениями и дополнениями №2, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 24.03.2021г. №449; с изменениями и дополнениями №3, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 01.06.2022г. №801.

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ (ДООП).

В основном дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны на основе модифицированных программ, также имеются авторские программы. Ежегодно проводится работа по присвоению программам статуса «Авторская образовательная программа». За последние 3 года статус авторских получили 6 программ. В группах, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды имеются адаптированные программы.

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказу Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022г. N 629), Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242), Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Педагоги, реализующие программы, используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, здоровьесберегающие

технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного подхода, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интерес, развить его способности.

Образовательные результаты обучающихся

Оценка результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами отслеживания результатов освоения программ являются: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах, решение кейса, разработка и защита проекта, итоговый концерт или открытое занятие и др.

Итоги результатов, обучающихся фиксируются в протоколах итоговой аттестации обучающихся, мониторингах личностного развития.

Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проходят в соответствии с утвержденным графиком и состоит из теоретической и практической части.

Основные показатели организации дополнительного образования за 2023 г. указаны в таблице 1. Приложение 1.

В Учреждении занимаются 286 детей (12%) с проявлением одаренности и способности в сфере учебно-исследовательской, проектной деятельности. Для каждого ребенка создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по интересам. По технической направленности работает профориентационная программа «Техномодуль «АЛРОСА»».

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в МАУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Мирный ведётся по направлениям:

- Общекультурное (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);
- Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- Здоровьесберегающее (безопасность жизнедеятельности);
- Социальное (самоуправление, трудовое);
- Общеинтеллектуальное (проектная деятельность);
- Техническое (Детский технопарк, ЦЦОД «IT-куб. Мирный»).

В план воспитательной работы обязательно включены мероприятия разного характера: гражданско-патриотического, нравственного, духовного воспитания, культуры безопасности, экологического воспитания, проведение инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности, а также мероприятия по памятным и историческим датам.

Каждый месяц обновляется стенд с новостями Центра и достижениями обучающихся и педагогов. Также имеется стенд, который периодически обновляется, где размещается интересная и познавательная информация по знаменательным датам или определенной тематике.

На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития и самореализации обучающихся.

В течение учебного года в студиях Центра, педагогами дополнительного образования проводились занятия и встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся (с инспектором ПДН, ветеранами и т.д.). Были организованы мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающегося, развитию навыков социального взаимодействия, эмоционального контроля и ответственности. Проводились тематические беседы и инструктажи с обучающимися о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах, на занятиях и профилактике правонарушений. Периодически создаются электронные информационные буклеты для детей и родителей о правилах дорожной и пожарной безопасности, правилах поведения на льду, в школе, во время каникул и др. Они публикуются на официальном сайте, Интернет-ресурсах Центра, также рассылаются обучающимся и родителям.

Обучающиеся студий принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, от городского до международного и показывают отличные результаты.

1. Конкурс цифрового творчества «KREA.SFERA» - Юлия Рожина, 2 место.
2. Республиканский конкурс детского рисунка «Мой первый Президент», посвященный 85-летию первого Президента Республики Саха (Якутия) Михаила Ефимовича НИКОЛАЕВА по проекту «РИСУЕМ ВСЕ» - победители, Маншеева Арина (студия «Граффити») и Сысолятин Мир (студия «Handmade»).
3. Республиканский детский архитектурный фестиваль «Архитон»:
 - Сухарев Родион, победитель в номинации «Концептуальный рисунок и форма», студия «Граффити»;

- Маланханова Арина, победитель в номинации «Инновационная идея», студия «Граффити»;
 - Сысолятин Мир, призер 3 степени в конкурсе рисунков «Город будущего», студия «Handmade».
4. VIII Республиканский конкурс детского технического творчества «Я-инженер»:
- Лебедева Кира - Гран-При в категории индивидуальных работ;
 - Курмановы Владимир и Тимофей - Гран-При в категории «Команда».
5. Всероссийский хакатон «Инженерным волонтерам быть» - победитель, команда «GROAK»;
6. Республиканский театральный заочный конкурс «Маска - 2023» - студия «Зазеркалье», победитель в номинации «Лучшее музыкальное оформление».
7. IV Республиканский детский чемпионат «Я - профи»:
- Ошорова Саяна, Цыренжапова Марина - лауреат в компетенции «Технология моды», студия «Сияние красоты»;
 - Погорелов Артем, Шайкин Владимир - 3 место в компетенции «Мобильная робототехника».

Кроме участия в конкурсных мероприятиях, обучающиеся Центра принимают участие в мероприятиях, приуроченных знаменательным датам в календаре, таких как Международный день книги, День местного самоуправления, День Флага РФ, День республики, День Конституции РФ и мн. др.

Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования. Педагогический коллектив в своей воспитательной работе всегда придавал большое значение массовым мероприятиям. В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагогов дополнительного образования реализуется модуль «Воспитательная среда». В календарный план воспитательной работы педагоги включили мероприятия разного характера: гражданско-патриотического, нравственного, духовного воспитания, культуры безопасности, например, урок безопасности школьников в сети Интернет, экологическое воспитание, проведение занятий по технике безопасности и пожарной безопасности, а также по памятным и историческим датам.

Культурно-массовые мероприятия проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на учебный год. В 2023 году была проведена большая работа по организации Дней открытых дверей, районных конкурсов, фестивалей, в которых приняли участие учащиеся образовательных организаций района, обучающиеся детских творческих

объединений МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный. Таким образом мы поддерживаем и развиваем культурное наследие и творческий потенциал обучающихся, создаем возможности для взаимодействия, обмена и сотрудничества между разными возрастными и социальными группами.

На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации обучающихся.

Воспитательная деятельность в МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности. Мы, как центр дополнительного образования детей, полностью осознаем роль и важность родителей в процессе обучения и развития их детей. Стремимся установить и поддерживать тесное и доверительное взаимодействие с каждым родителем.

Обучающиеся нашего Центра активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах. Мы также приглашаем родителей принять участие в мероприятиях и проектах, в которых их дети задействованы. Это может быть концерт, выставка или другие мероприятия.

Основные направления деятельности Центра в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей о деятельности Центра;
- запрос родителей путем анкетирования и их анализ;
- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей;
- родительские собрания, индивидуальные беседы.

При работе с семьей используются разнообразные формы работы с семьями:

- индивидуальные консультации;
- выставки творческих работ;
- открытые занятия;
- совместные мероприятия и конкурсы;
- методические разработки для родителей.

Активно используем средства электронной коммуникации для обмена информацией с родителями. Так мы отправляем необходимую информацию, обучающие ролики, буклеты, памятки. Также через официальный сайт можно подать заявку в студии, посмотреть новости и всю необходимую информацию о нашем Центре.

Каждое полугодие проводится анкетирование родителей. Отзывы родителей о Центре, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность анализировать полученные данные, учитывать их при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

Развитие единого детского движения

На базе МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в январе 2017 года зарегистрирована Общественная организация по развитию культуры и творчества детей "Детская Ассамблея народов РС (Я)". Главной целью создания общественной организации является воспитание в детях гражданственности, патриотизма и интернационализма, уважения к культуре и истории других народов, готовности к толерантному межэтническому взаимодействию.

Организация тесно сотрудничает с Мирнинским отделением Ассамблеи народов РС (Я), с якутской национальной общиной "Сардана", представители которой оказывают помощь в проведении мероприятий ко Дню хомуса "Алмазные звуки хомуса", Дню Олонхо, Декаде родного языка и письменности.

Для реализации целей, задач и совершенствования деятельности организации ведется работа по участию общественной организации в грантовых конкурсах, так ОО РКТД "Детская Ассамблея народов РС (Я)" выиграла в 1 конкурсе 2021 года Фонда президентских грантов грант на сумму 497 257 рублей с проектом «Этнокультурный видеомост «Вконтакте с народами- Диалог культур», также Грант Главы МО "Мирнинский район" РС (Я) на сумму 200 000 рублей.

В апреле 2021 г. был выигран городской конкурс субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, из бюджета МО «Город Мирный» 400 000 рублей проект «Ысыах дружбы Детской Ассамблеи народов РС (Я)».

Все мероприятия общественной организации "Детская Ассамблея народов Республики Саха (Якутия)" проводятся на высоком уровне. Об этом свидетельствуют статьи, отзывы, публикации в СМИ.

За качественную работу по функционированию детской общественной организации председателю Базыр Ч.М. в течение периода руководства вручались награды:

- Приветственный адрес Министерства по развитию институтов гражданского общества Республики Саха (Якутия), 2017г.;
- Благодарственное письмо Министерства по делам молодежи и социальным коммуникациям Республики Саха (Якутия), 2019г.;
- Почетная грамота Министерства по внешним связям и делам народов РС (Я), 2019г.;

- Диплом лауреата премии за вклад в молодежную политику МО «Город Мирный» Управление спорта, культуры и молодежной политики, 2021 г.;
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки РС(Я) за личный вклад в развитие системы образования республики (Детское движение), 2021 г.;
- Благодарственное письмо за неравнодушие, активную гражданскую позицию, вклад в развитие общественных и гражданских инициатив на территории района, 2021 г.

Реализованные гранты:

2017 год

1. Национальный костюм как средство передачи культурных ценностей и традиций народов – Грант Главы МО "Мирнинский район" РС (Я), 90 000 рублей.

2018 год

2. Организация и проведение Ысыаха дружбы Детской Ассамблеи народов РС (Я) – Грант Главы Республики Саха (Якутия) на развитие детского движения, 125 000 рублей.

3. Грант Целевого фонда будущих поколений РС (Я) в номинации "Лучший проект СО НКО" в республиканском конкурсе добровольческих инициатив и волонтерства, 130 000 рублей.

2019 год

4. Культурное волонтерство по сохранению и популяризации игры на хомусе разных народностей России – Грант Главы МО "Мирнинский район" РС (Я), 380 000 рублей.

2020 год

5. Этнокультурный видеомост «Вконтакте с народами- Диалог культур» – Грант Главы МО "Мирнинский район" РС (Я), 200 000 рублей.

2021 год

6. Ысыах дружбы Детской Ассамблеи народов РС (Я) – Грант Главы МО "Мирнинский район" РС (Я), 400 000 рублей.

7. Этнокультурный видеомост «Вконтакте с народами – Диалог культур»- Грант Фонда президентских грантов, 497 000 рублей.

2023 год

8. Создание анимационной студии «Север» – Грант Министерства по внешним связям и делам народов РС (Я) на предоставление субсидий некоммерческим организациям в рамках реализации государственной программы «Укрепление общероссийской гражданской идентичности и этнокультурное развитие народов в Республике Саха (Якутия)», 327 223, 20 рублей.

2024 год

9. Детский театр на якутском языке Грант АУ РС (Я) «Дом дружбы им. А.Е. Кулаковского» совместно с Министерством по внешним связям и делам народов РС (Я) на проекты, направленные на цифровизацию и сохранение языкового, литературного и культурного наследия народов Республики Саха (Якутия) «Родной язык – достояние народов» – 500 000 рублей.

Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный

С 2023 года в нашем Центре открылось Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В состав первичного отделения входят 49 человек, в том числе и педагоги. За это время ребята поучаствовали в акциях «Благодарим2024», «В гостях у ученого», поздравительном видеоролике в День народного единства.

Наши воспитанники лагеря труда и отдыха «Трудовой-2023» приняли активное участие в мероприятиях Республиканского фестиваля организаторов отдыха детей и их оздоровления «СахаЛето с Движением Первых». Участие приняли в фото- и видеоконкурсах по номинациям «Труд крут», «Достигай и побеждай», «Помни и гордись», «Моя Якутия», по итогам которого Шишкова Татьяна стала победителем в номинации «Помни и гордись». А команда педагогов-организаторов лагеря приняли участие в конкурсе видеосюжетов с работой «1 день с ЛТО».

22 августа, в День Государственного флага Российской Федерации на площади Ленина г. Якутска, наш коллектив успешно представил деятельность Центра, летнего лагеря труда и отдыха «Трудовой-2023», программы профессионального обучения «Вожатый». Упорный труд и преданность коллектива были вознаграждены. Заняв 1 место в номинации «Лучшие программы лагерей труда и отдыха» в региональном этапе Всероссийского конкурса программ «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» получили путевку на участие во всероссийском уровне. По итогам Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» стали дипломантами III степени.

Как же без творчества. 29 декабря провели Мастер-класс от Первых «Зимний пейзаж в технике песочная анимация» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Рисование песком для детей – замечательный способ эмоциональной терапии, рекомендуемый детскими психологами, и средство развития воображения, расширения творческих навыков. Мастер-

класс провела руководитель студии «Волшебный песок» Контогорова Уйгулаана Дмитриевна.

Наш коллектив постоянно обучается чему-то новому. Так мы прошли «Обучающие семинары для участников и наставников Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых», участвовали в семинарах «Грантовые конкурсы: особенности участия и оформления заявок» и «Реализация воспитательной программы и проектов «Движение Первых» в образовательных организациях Мирнинского района».

Летнее оздоровление

В воспитательной работе большое внимание уделяется и летнему оздоровлению детей. Ежегодно организовываются летние лагеря со следующим охватом детей:

№	Наименование	2019 (чел.)	2020 (чел.)	2021 (чел.)	2022 (чел.)	2023 (чел.)
1	Охват детей летним отдыхом и оздоровлением	65	254	230	265	300

Наблюдается увеличение охвата детей за счет открытия 3 сезона с 2018 года. Это свидетельствует о качественной организации, правильном выборе направлений лагерей и тесном сотрудничестве с организациями и учреждениями района. Обязательным условием является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

По постановлению Администрации МО «Мирнинский район» в 2023 году на базе ЦДО г. Мирный был организован лагерь труда и отдыха «Трудовой-2023» по направлениям «Вожатые» и «Трудовые бригады» для детей с 14 до 18 лет.

Программа лагеря имела комплексный характер и 3 направления работы:

«Вожатые»	Трудовые бригады	«Мир без границ» для детей с ОВЗ
Организация эффективной деятельности передвижных подростковых групп по летним лагерям при школах города, во главе с вожатыми, организация содержательного досуга детей.	Труд на благоустройстве городской и пришкольной территории. Направлено на воспитание у обучающихся экологической грамотности, любви к труду, к земле, к рабочей профессии. кроме труда включала в себя разноплановую деятельность, объединяла различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в	Программа летнего трудового реабилитационного лагеря направленная на интеграцию детей и подростков с ОВЗ и детей-инвалидов в социум. В лагере удаётся преодолеть многие трудности социальной адаптации, которые не решаются традиционными программами. В ходе

	условиях оздоровительного лагеря. Досуговая часть состояла из: экскурсии, мероприятия, тренинги, конкурсы и т.д.	реализации программы дети-подростки с ОВЗ получили весьма ценный для них опыт общения с детьми и взрослыми, новые импульсы к развитию, повысили свои шансы адаптироваться к нормальной социальной жизни.
--	--	--

По итогам районного конкурса программ летних лагерей образовательных организаций программа «Трудовой» в 2022 г. занял 1 место, в 2023 г. в районном конкурсе-смотре «Мирное лето-2023» на лучшую организацию оздоровительной кампании – 2 место.

В республиканском конкурсе программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»- 1 место;

Во всероссийском конкурсе программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»- 3 место.

Инновационная деятельность, реализация новых проектов

Инновационная деятельность МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный охватывает все стороны функционирования учреждения и отражает систематическую работу всех участников образовательного процесса.

МАУ ДО "ЦДО" г. Мирный имеет статусы:

№	Статусы	Миссия
1	Региональное отделение Малой академии наук Республики Саха (Якутия)	выявление, развитие и совершенствование интеллектуально одаренных детей, вовлечение их в научно-исследовательскую и инновационную деятельность
2	Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования Республики Саха (Якутия)	внедрение целевой модели развития региональных систем доп.образования в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», во исполнении Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 22 ноября 2018 года №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)»
3	Методическое объединение педагогов дополнительного образования Мирнинского района	методическое сопровождение повышения педагогических компетенций педагогов дополнительного образования Мирнинского района
4	Инновационная площадка по методическому сопровождению развития детской одаренности по направлению «Проектная деятельность	выявление, развитие и совершенствование интеллектуально одаренных детей дошкольного и младшего школьного возраста путем проектно-исследовательской деятельности

и исследовательское поведение дошкольников и младших школьников»	
--	--

Центр дополнительного образования как Региональное отделение Малой академии наук Республики Саха (Якутия) совместно с МКУ «МРУО» ежегодно организывает ряд мероприятий районного и регионального уровней.

Согласно плану работы РО МАН РС (Я), с целью повышения уровня сформированности исследовательских умений (мыследеятельностных, презентационных, коммуникативных, поисковых, информационных) и исследовательской культуры школьников, занимающихся учебными исследованиями ежегодно проводится районный семинар-практикум «Осенняя школа-исследователей». По плану МКУ «МРУО совместно с РО МАН РС(Я) в целях выявления и поддержки творческой инициативы школьников, проявляющих интерес к исследовательской и проектной деятельности» проводит региональный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее». Обучающиеся МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный являются активными участниками нпк.

Таблица 17. Результативность участия в НПК «Шаг в будущее» (региональный этап в г. Мирный)

Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество участников	13	15	16	13	12	15
Кол-во лауреатов	1	2	7	3	4	2
Кол-во 1 мест	3	2	-	2	3	4
Кол-во 2 мест	3	3	-	1	2	1
Кол-во 3 мест	2	4	1	2	1	4
Результативность	9 работ 69%	11 работ 73 %	8 работ 50 %	8 работ 62%	10 работ 83%	11 работ 73%

Ежегодно обучающимся МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный имеют возможность участвовать на республиканском этапе научной конференции – конкурсе молодых исследователей имени В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы–Professor V.P.Larionov «A Step into the Future» Science Fair» по итогам регионального этапа и по программе «Сириус. Лето».

Таблица 18. Результативность участия в республиканской научной конференции – конкурсе молодых исследователей имени В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы–Professor V.P.Larionov «A Step into the Future» Science Fair» по итогам регионального этапа и по программе «Сириус. Лето»

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Количество участников	8	9	5	6	7
Кол-во лауреатов	1	1	1	1	-
Кол-во 1 мест		-	1	-	1
Кол-во 2 мест	2	2	1	1	1
Кол-во 3 мест		-	-	1	1
Результативность	38%	33%	60%	50%	43%

Последние 3 года МАУ ДО «ЦДО» по итогу республиканского этапа награждается дипломами победителя, призеров общекомандного зачета среди учреждений дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия).

В центре организовывается ряд инновационных мероприятий технического направления. Ежегодно в рамках инженерных каникул школьников Мирнинского района Республики Саха (Якутия) проводится конкурс проектов технической направленности. Содержание образовательного модуля мероприятия предполагает вовлечение детей в активную проектную деятельность под руководством наставников, знакомство с современными трендами и проблемами развития научно-инженерных областей, встречи с ведущими учеными и конструкторами, а также демонстрацию возможностей работы на современном оборудовании и выполнения практического задания – разработка научно-технического проекта с последующей защитой перед экспертами. В организации мероприятия привлекаются ученые и научные сотрудники Мирнинского политехнического института (филиал) Северо-Восточного федерального университета, специалисты, педагоги Кванториумов, других образовательных учреждений России, такие как: кандидат технических наук, доцент кафедры фундаментальной математики ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», педагог дополнительного образования в ДТ «Кванториум 42» по направлению «Робототехника» **Саблинский Алексей Игоревич**; педагог дополнительного образования детского технопарка «Кванториум», кан. биол. наук, зав. каф. биологии и генетики Дальневосточного государственного медицинского университета г. Хабаровск **Млынар Евгений Викторович**; заведующая отделом дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса» г. Кемерово **Хомяк Светлана Александровна**; Заместитель директора по УВР МАОУ СШ №156 имени Героя Советского Союза Ерофеева г. Красноярск, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории **Протасова Анна Сергеевна**.

Организована онлайн встреча с молодыми учеными Якутии, школьниками-лауреатами и победителями научно-исследовательских конференций.

Обучающиеся Техномодуля «АЛРОСА» ежегодно участвуют на республиканском этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

В 2023г. Дмитриев Тихон на стал победителем конкурса, в составе делегации представил Якутию в образовательном центре «Сириус» в г. Сочи, где состоялся финал конкурса «Большие вызовы», целью которого - выявление и развитие у молодежи творческих способностей, интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской и творческой деятельности, популяризация научных знаний и достижений.

В 2024 г. Иванов Николай, Снычёва Виктория стали призёрами регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в Республике Саха (Якутия).

В 2023 г. во всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» приняли участие Мусорины Арсений и Семен, где заняли 2 почетное место с проектом «Гидропонная установка для выращивания растений в условиях крайнего Севера».

В 2023 г. Фондом развития инноваций, венчурной компанией «Якутия» был вручен диплом победителя в номинации «Лучшее муниципальное образование по инновационным процессам в Республике Саха (Якутия)» в конкурсе инновационных (технологических) проектов для сельских территорий и малых городов Республики Саха (Якутия).

Муниципальный опорный центр дополнительного образования Республики Саха (Якутия)

Деятельность методического объединения педагогов дополнительного образования осуществляется в рамках МОЦ ДО в РС (Я), которым является МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный с 2017 г. Целью работы методического объединения является формирование в муниципальном районе эффективной системы взаимодействия образовательных учреждений общего и дополнительного образования детей.

Педагоги центра принимают активное участие в районных, республиканских и всероссийских семинарах, где демонстрируют свои передовые педагогические технологии, методы приемы, применяемые на практике. Охват педагогов составил 20 человек, учащихся – 50 человек.

Профориентационная программа Техномодуль «АЛРОСА»

В Детском технопарке реализуется техномодуль «АЛРОСА», который позволяет организовать профессиональные пробы для детей среднего и старшего школьного возраста.

В течение учебного года и в каникулярное время на базе Учреждения, подразделений Компании организовывается познавательная-развивающая деятельность: экскурсии, образовательные квесты, мастер-классы, «погружение в профессию», проектные и коммуникативные сессии и т.п. Дети в интерактивной форме знакомятся с различными профессиями технического направления, в том числе наиболее перспективными и востребованными; получают возможность осознать свои склонности к будущей профессии, выявить способности.

Техномодуль «АЛРОСА» ведет активную профориентационную программу. Для реального «погружения» в профессию проводится учебно-ознакомительные практики и решение производственных кейсов. Механизмом реализации таких практик является сетевая форма реализации программ с использованием инфраструктуры муниципалитета. Учебно-ознакомительные практики проводятся на базе подразделений Компании.

Техномодуль реализуется в тесном сотрудничестве с Корпоративным университетом АК «АЛРОСА» (ПАО). В течение срока действия программы учащиеся знакомятся с профессиями и направлениями Компании, готовят проект решения по кейсам и участвуют в научно-технических мероприятиях, педагогами Учреждения совместно со специалистами предприятий Компании проводятся практико-ориентированные занятия для обучающихся. Благодаря «техномодулю «АЛРОСА» ребята имеют возможность очного участия в значимых научно-исследовательских конференциях таких как: республиканская научная конференция – конкурс молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Шаг в будущее - Инникигэ харды – Professor V. P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair», Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москва.

В 2023 г. по результатам I конкурса инновационных (технологических) проектов «ПРОСТАРТАП» для сельских территорий и малых городов Республики Саха (Якутия) обучающиеся нашего центра добились значительных успехов:

- 1 место - Степанова Юлиана (рук. Иванова Виктория Альбертовна), проект «Солнечный коллектор на основе аналога Vantablack», суперприз – ноутбук;
- 3 место - Надык Кервин (рук. Маркович Пётр Геннадьевич), проект «Трость для слабовидящих», приз – сертификат на 25 тыс. рублей;
- спец приз от венчурной компании «Якутия» - Дмитриев Тихон (рук. Подкаменный Юрий Александрович) проект «Цифровой двойник обогатительной фабрики».

В 2024г.

XXVIII Республиканская научная конференция – конкурс молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Шаг в будущее - Инникигэ харды – Professor V. P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» получены такие результаты:

- 1 место Мусорин Семен с проектом «Анализатор угла смачивания для горнодобывающей и нефтяной отрасли» - (руководитель Подкаменный Ю.А.);
- 2 место Снычёва Виктория с проектом «Технология извлечения Ca, Mg, Li, Sr из оборотных вод и рассолов горных предприятий с последующей утилизацией водных отходов» (руководитель Подкаменный Ю.А.);
- 3 место Мекюрдянов Джулусхан с проектом «Мониторинговая система диагностики коррозионной активности для увеличения надежности и защиты оборудования промышленных предприятий» (руководитель Подкаменный Ю.А.);

Получили рекомендации:

- Мусорин Семен Андреевич на участие в XXV Российской научной конференции «Открытие» (9-11 кл.);
- Мусорин Арсений Андреевич - Всероссийском конкурсе научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений;
- Мекюрдянов Джулусхан Русланович - Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение» (9-11 кл.);
- Снычева Виктория Игоревна - Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москва (8-11 кл.);
- Коваленко Семен Алексеевич - X Всероссийской научно-инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого» (5-11 кл.);
- Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москва (8-11 кл.):
- лауреат 3 степени Никитин Мирон с проектом «Молодежный центр перспектив и роста» в секции «Социология»;
- лауреат 2 степени Мусорин Арсений с проектом «Адаптация цифровых моделей процессов переработки руд для технологии искусственного интеллекта «цифровая фабрика» в секции «Цифровые технологии в производстве». Также получена рекомендация для публикации в сборнике и рекомендация к присуждению единовременной научной стипендии;
- рекомендация для публикации в сборнике форума Мусорин Семен с проектом «Анализатор угла смачивания для горнодобывающей и нефтяной отрасли»

Центр цифрового образования детей «IT-куб. Мирный»

Центр цифрового образования детей «IT-куб. Мирный» начал свою деятельность с 1 сентября 2022 года на базе МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный. Обучение в Центре цифрового образования «IT-куб. Мирный» осуществляется по 12 общеобразовательным программам.

Таблица 19. Перечень программ IT-Куба.

№	Программа	Кол-во обучающихся
1.	Программа робототехнического моделирования «Программирование роботов» (7-13 лет)	72
2.	Программа «Разработка VR/AR — приложений» (9-16 лет)	22
3.	Программа по компьютерным технологиям «DEV» (10-18 лет)	62
4.	Программа компьютерной грамотности «Прогресс» (5-10 лет)	8
5.	Программа технического проектирования «Промышленный дизайн» (13-18 лет)	50
6.	Программа графической иллюстрации «АртХолл» (8-14 лет)	28
7.	Программа художественно-технического проектирования «Графический дизайн» (12-18 лет)	30
8.	Программа мультипликации «Анимация» (7-12 лет)	41
9.	Программа компьютерной анимации «Кадр» (11-15 лет)	15
10.	Программа по профориентации «Техномодуль «АЛРОСА» (7-18 лет)	38
11.	Программа по шахматам «Ладья» (6-15 лет)	24
12.	Программа «Пространственное проектирование» (11-17 лет)	13
ИТОГО:		403

На 31.12.2023 г. численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем МО «Мирнинский район», по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра цифрового образования детей «IT-куб. Мирный» составляет 403 обучающихся.

По организации профориентационной деятельности обучающихся ведется планомерная работа по привлечению интеллектуальных, социальных партнеров по вопросам реализации образовательных программ, развития направлений центра IT-Куб, совместной организации мастер-классов, конкурсных мероприятий, встреч со специалистами из реального сектора в сфере IT.

Центром «IT-Куб. Мирный» за отчетный период были проведены различные конкурсные мероприятия районного и республиканского уровней, развивающие навыки в разных областях IT-направления: конкурсы, онлайн-игры, профориентационные мастер-классы, воркшопы, викторины:

- районный дистанционный конкурс web-открыток, среди обучающихся образовательных организаций Мирнинского района;
- районный дистанционный конкурс графических иллюстраций якутских сказок;
- районная командная онлайн-игра ко дню родного языка и письменности;
- отборочный муниципальный этап VIII Республиканского конкурса «Моя профессия – ИТ»
- зональный конкурс по программированию в Scratch «Старт к звездам», приуроченный Дню космонавтики среди Центров «Точка роста» образовательных организаций Мирнинского, Ленского и Олекминского районов Республики Саха (Якутия);
- межцентровая интеллектуальная викторина «Звездное небо»;
- стратегическая сессия «Будущее Якутии» для школьников 8-10 классов г. Мирный, организованная совместно с Фондом развития инноваций Республики Саха (Якутия), МКУ «Мирнинское районное управление образования»;
- итоговая конференция профориентационной программы «Техномодуль «АЛРОСА» (ПАО).
- организация офлайн-площадки Всероссийской образовательной акции по информационным технологиям «ИТ-диктант»
- день ИТ-профориентации «ИТ перспективы»
- районный конкурс на создание авторских стикеров «ПроЯкутию», посвящённый Дню государственности Республики Саха (Якутия)
- открытие анимационной студии «Север».

В период весенних, осенних каникул были организованы «Инженерные каникулы» «ИТ-каникулы» для учащихся Мирнинского района, а также курсы для взрослого населения «Цифровая грамотность» и «Графический дизайн».

В марте 2023г. педагоги Центра «ИТ-куб. Мирный» выступили с мастер-классами по роботизации «Будущее рядом» и аддитивным технологиям, с целью популяризации нового чемпионатного движения конкурсов профессионального мастерства «Профессионалы» среди студентов и школьников на базе ГАПОУ РС(Я) «МРТК».

С сентября по декабрь 2023 г. педагог Мухин Н.А. проводил ряд мастер-классов для дошкольников и младших школьников г. Мирный в рамках образовательного марафона «Будущее рядом» ГАПОУ РС(Я) «МРТК». Педагог Центра «ИТ-куб. Мирный» Иванова В.А. в составе команды Мирнинского района приняла участие в Молодежном фестивале «МУУС УСТАР-2023» в треке «Перспектива в познании!» для молодых педагогов. Также в сентябре

2023 г. Иванова В.А. выезжала для участия во Всероссийском митапе активистов и молодых специалистов в области воспитательной работы и молодежной политики «Больше чем призвание».

Обучающиеся ЦЦОД «IT-куб. Мирный» стали победителями в 2023 г.:

Международный форум «Шаг в будущее» в г. Москва

– Мекюрдянов Джулусхан – абсолютный победитель с работой «Разработка индикатора алмаза для тяжелосредней и рентгенолучевой сепарации». Также Джулусхан стал обладателем нагрудного знака «Исследователь – школьник» программы «Шаг в будущее», удостоен степени действительного члена Российского молодежного политехнического общества;

– Мусорины Арсений и Семен - диплом за «Лучшую разработку в области инноваций и научно-технологического предпринимательства»;

– Дмитриев Тихон – абсолютный победитель с темой «Разработка цифрового двойника комплекса измельчения обогатительной фабрики»;

– В Республиканском этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» Дмитриев Тихон стал победителем;

– Ефимова Марина, диплом 1 место на Фестивале инженерного волонтерства Всероссийского хакатона «Инженерным волонтером быть»;

– Всероссийская олимпиада «Основы 3D моделирования», призеры 1, 2, 3 место;

– Всероссийская олимпиада по программированию, диплом 2 степени;

– III Всероссийский конкурс детской анимации "Мир мультфильмов", диплом 2 степени;

– Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Сказки народов Севера» в номинации «Компьютерная графика», диплом 2 степени;

Обучающиеся Центра участники различных Всероссийских конкурсов:

– Финал глобального проекта для разработчиков игр «Global Game Jam 2023»;

– III Всероссийский фестиваль научно-технического и художественного творчества для детей и подростков «Я люблю Россию. Патриотизм, Инновации, Творчество»;

– Межрегиональный дистанционный Чемпионат по 3D моделированию «VR Fest»;

– Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация «Исследовательские и научные работы» проект «Химические реакции с водой»;

- Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор»;
- Всероссийский конкурс «Моя семья» Конкурс графической иллюстрации ко Дню отца.

В части реализации сетевых образовательных программ заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ «Промышленный дизайн» (13-18 лет) с образовательным учреждением МКОУ «СОШ № 9» им. Р.В. Лонкунов и договор о сетевом сотрудничестве с Центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с. Арылах.

Таблица 20. Минимальные показатели создания и функционирования центра цифрового образования детей «IT-куб»

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год открытия	Достигнутое значение
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек)	400	403
2.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек)	750	890
3.	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц)	3	4
4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	12
5.	Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)	1	2
6.	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (процент)	100%	50 %

Информатизация, внедрение дистанционных форм обучения

Педагогами МАУ ДО "ЦДО" г. Мирный активно внедряются информационно-коммуникативные технологии, создаются собственные разработки с применением ИКТ,

используются различные виды платформ (Сферум, КонтурТолк и др.) и ЭОР (электронные образовательные ресурсы).

По дистанционной форме обучения работает 1 группа обучающихся студии «Промышленный дизайн» в сетевой форме с заключением договоров с МКОУ «СОШ №9 им. Р.В. Лонкунова» и МКОУ «СОШ №6».

Педагоги всех направлений разрабатывают видеоматериалы к занятиям и мероприятиям для родителей, а также поздравительные видеоролики в честь государственных праздников для общественности, организуют конкурсы.

Профессиональное обучение

Профессиональное обучение регламентируется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438;
- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021г.);
- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441;
- Уставом Учреждения.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение осуществляется в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Профессиональное обучение в Учреждении осуществляется посредством реализации основных программ профессионального обучения:

- профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- профессиональной переподготовки рабочих и служащих;

- повышения квалификации рабочих и служащих.

В МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в 2022 году начала реализацию обучение по основной программе профессиональной подготовки по профессии 20434 "Вожатый".

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по должности служащих 20434 «Вожатый» разработана на основе и в соответствии с основными требованиями профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 года №840н.

Обучающимся, успешно завершившим полный курс обучения, сдавшим квалификационный экзамен, выдаются документы о завершении профессионального обучения, присвоении профессии, квалификации по форме, установленной Учреждением.

В 2023 году 11 слушателей прошли практику в летнем лагере труда и отдыха и получили свидетельства о присвоении профессии.

В 2023 году 22 слушателя обучаются, чтобы в 2024 году получить профессию 20434 «Вожатый».

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровый состав Центра соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ. Всего в Центре работают 23 педагога, включая внешних и внутренних совместителей, из которых административно-методический состав - 5 человек. Это высококвалифицированные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, имеющие профессиональный опыт организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне. Коллектив Центра является постоянным участником различных конкурсов, обладает творческим поиском, преданностью и призванием педагогического труда.

В педагогическом составе всего 15 педагогов, 2 методиста, один из которых - старший, 2 педагога-организатора, руководитель ЦЦОД «ИТ-куб. Мирный», 1 зам. директора по УВР, 1 зам. директора по НМР, директор.

Педагоги имеют ведомственные знаки отличия, выигрывают гранты:

Почетный работник общего образования МО РФ - 1, Знак отличия «Гражданская доблесть» Петрова Анна Георгиевна;

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1, Максимова Федора Марковна;

Благодарность Министерства просвещения РФ – 1, Федоров Иван Юрьевич.

Почетная грамота Министерства образования и науки РС (Я) - 5, Максимова Федора Марковна, Крылыкова Светлана Николаевна, Петрова Анна Георгиевна, Рожина Марина Петровна, Цыдыпова Эржин Шираповна.

Надежда Якутии - 4, Козлова Тамара Александровна, Кан Надежда Михайловна, Николаева Туйара Николаевна, Рожина Марина Петровна.

Благодарственное письмо МО и Н РС(Я) - 7, Федоров Иван Юрьевич, Максимова Федора Марковна, Мухин Николай Андреевич, Рожина Марина Петровна, Будаева Дарима Сергеевна, Базыр Чейнеш Михайловна, Сысолятина Мария Германовна.

Отличник системы образования РС (Я) - 1, Федоров Иван Юрьевич.

Имеют награды:

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я), 2016г.- 1, Рожина Марина Петровна.

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я), 2017г.- 1, Сысолятина Мария Германовна.

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я), 2021г., 2 место на Республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Мухин Николай Андреевич,

- Победа в номинации «Визитка» муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Жерготова М.С.

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я), 2022г., 2 место на Республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Попова Полина Витальевна,

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я) художественного направления, 2023г., Исаченко Татьяна Викторовна - участник Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»,

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я) социально-гуманитарного направления, 2023г., Миннегалева Гульназ Рафиковна – 2 место на Республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»,

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я), 2024г., Иванова Виктория Альбертовна - участник Республиканского этапа Всероссийского

конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Кадровый состав в большей мере стабилен. За последний год с расширением программ технической направленности и открытием ЦЦОД «IT-куб. Мирный» руководством центра проведена работа по привлечению молодых кадров с технической специальностью. Проведена работа по переподготовке кадров без педагогического образования на квалификацию «Педагог дополнительного образования». В педагогическом составе есть опытные педагоги с большим стажем работы, которые имеют ведомственные звания. Это позволяет улучшить работу методического объединения по работе с молодыми кадрами, по наставничеству.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Уставом методическая деятельность в Учреждении направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Методическое сопровождение педагогических кадров ЦДО г. Мирный осуществляется комплексно заместителем директора по УВР, заместителем директора по НМР и руководителями методических объединений. Руководителями методического объединения являются педагоги с высшей и первой категорией. В соответствии с кадровым потенциалом методическая деятельность построена по маршруту методического сопровождения педагогов:

- консультирование и обучение по программно-методическому обеспечению, формам и методам деятельности педагога, аттестации;
- проводятся тематические семинары, семинары-практикумы, педсоветы, дискуссионные круглые столы, мастер-классы, презентации педагогического опыта;
- ведется работа по созданию условий в Центре для творческого самосовершенствования и самореализации педагогических кадров, аттестация, повышение квалификации.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в организации, является Методический совет.

Методический совет:

- разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации методической и исследовательской работы;
- создаёт единую программу методической деятельности на учебный год;
- рассматривает и утверждает контрольно-измерительные материалы итоговой аттестации обучающихся;

- прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетенции педагогов, составляет и реализует перспективный план повышения квалификации.

- изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов и т.д.

№	Задачи	Функции	Содержание деятельности
1	Анализ образовательных потребностей социума	Аналитическая	Анкетирование родителей, детей и подростков, членов педагогического коллектива
2	Диагностика профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования у	Диагностика, анализ	Анкетирование педагогов дополнительного образования для выявления и в дальнейшем преодоления их профессиональных затруднений
2	Анализ учебно-воспитательной работы в МАУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Мирный	Аналитическая	Аттестация педагогических работников. Разработка содержания, форм и методов диагностики уровня обученности обучающихся МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный; Анализ программно-методического обеспечения, кадрового обеспечения, возрастного состава учащихся, соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам. Посещение учебных занятий объединений.
3	Обеспечение педагогов информацией о развитии дополнительного образования, передовом педагогическом опыте.	Информационная, обучающая	Подписка на периодические издания, систематизация программ и методических разработок, проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, консультативная помощь в разработке учебных и методических пособий, программ;
4	Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса	Организационная, проектировочная, контрольно-диагностическая, прогностическая	Внедрение новых программ, доработка (корректировка) программ, разработка нормативной документации, подготовка отчетных документов, анализ и обсуждение открытых занятий, результатов аттестации педагогов; методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса; внедрение

			рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов.
--	--	--	--

Для реализации цели и задач методической деятельности Учреждения создан методический совет, куда входят руководители методических объединений (художественного, социально-гуманитарного, технического направлений, МО филиалов в п. Чернышевский, в п. Светлый). Проводятся методические советы по плану методической деятельности и регулярно следят за:

- соблюдением единых норм и требований при оформлении документации;
- наличием образовательных программ, учебно-тематических и календарно-тематических планов, расписания, списков учащихся, заявления от родителей о приеме в объединение, наличие и своевременное заполнение журнала учета работы педагога ДО;
- динамикой развития обучающихся в процессе обучения;
- охватом обучающихся дополнительным образованием;
- развитием педагогического мастерства.

Вся методическая работа в МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный регламентирована нормативно-правовыми актами: в начале учебного года были утверждены: план работы РО МАН, план работы ИП (инновационной площадки по развитию детской одаренности), план работы МОЦ (муниципального опорного центра), план работы МО Учреждения, план НМР.

Согласно плану работы, были проведены методические мероприятия: педагогические советы (3), методические советы (6), открытые занятия (у 4-х молодых педагогов, у 4-х опытных педагогов). Эти мероприятия привели к повышению уровня методической грамотности, увеличению доли педагогов, проходящих КПК, переподготовку корректному заполнению методической документации, более тщательной подготовке к занятиям.

Был проведен анализ методической работы молодых педагогов. Посещены у них занятия, где заместитель директора по НМР выявил ряд затруднений, с которыми сталкиваются молодые педагоги. Проведен обучающий семинар-практикум «Методические основы построения учебного занятия в системе учреждения дополнительного образования». После участие в семинаре молодые педагоги посетили занятия опытных педагогов, призеров республиканского этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» Мухина Н.А, Поповой П.В. Далее, соединив теоретические знания семинара-практикума и посетив занятия опытных коллег, молодые педагоги продемонстрировали свои открытые занятия. Итоговые занятия молодых

педагогов показало, что коллеги усвоили материал и улучшили свои методические и педагогические приемы при проведении занятий.

В МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный функционирует школа наставничества. Приказом были закреплены наставнические пары в первой половине 2023 г. Мухин Н.А – Кондаков М.А., Маркович П.Г. – Вакарь С.А., Гуляева Т.Г. – Редько М.В., Иванова В.А. – Алексеева А.В. Во второй половине 2023 г. - Иванова В.А. – Акользин Б.О., Гуляева Т.Г. – Тихонова Л.В., Будаева Д.С. – Панамаренко К.Е. Наставники осуществляли методическое сопровождение при заполнении документации педагогами: ДОП, КТП, ИПРП, протоколы родительских собраний, журналы, инструктажи, а также оказывали консультационную помощь при подготовке к открытым занятиям. В новом 2023-2024 учебного году утверждено Положение о наставничестве, разработан и утвержден план работы наставников.

Повышение квалификации следует рассматривать, как целостную образовательную систему, которая является средством достижения стратегических целей организации, повышения ценности человеческих ресурсов, облегчающим проведение организационных мероприятий.

Таким образом, педагоги дополнительного образования систематически повышают свою квалификацию, расширяя объём своей компетентности. Ведь успех педагогической деятельности является целью личностного и профессионального развития педагогических работников.

4. ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ

Основная цель деятельности Центра - это предоставление возможности самореализации каждому ребенку, достижения им успеха в том, что является для него значимым и интересным. Ключевые компетенции, которыми должен обладать человек, чтобы быть успешным – это способность приобретать знания и использовать их; способность выстраивать позитивные отношения с окружающими людьми; хорошее физическое и психическое здоровье; адекватно-позитивная самооценка; не бояться ошибок, уметь их исправлять и двигаться вперед, не теряя энтузиазма.

Только качественное образование будет способствовать формированию этих ключевых компетенций. Новое качество образования определяется вызовами времени и требованиями современного общества, запросами родителей и потребностями обучающихся в формировании новых ключевых компетенций и навыков. Повышение качества образования – одно из приоритетных направлений развития системы образования в России. Для образовательных организаций качество - это стимул, возможность для повышения конкурентоспособности своей организации. Для родителей и обучающихся – это основание для выбора образовательной организации, мотив инвестиции. Несмотря на то, что право на получение равного доступа к качественному образованию закреплено не только в федеральном законе нашей страны, но и в ряде стратегических документов, качественное образование требует людских и финансовых ресурсов, которые должны быть максимально доступны для всех слоев населения.

Одной из задач государственной образовательной политики на современном этапе следует считать обеспечение доступности дополнительного образования для детей и подростков. Объективная доступность учреждений дополнительного образования детей означает для обучающихся обеспечение равенства прав и отсутствие транспортных, финансовых и других барьеров включения ребенка в коллективную жизнедеятельность того или иного детско-подросткового внешкольного объединения. Совершенно очевидно, что обеспечение доступности различных вариантов дополнительного образования детей призвано отвечать потребностям всех слоев и групп населения, строится на взаимодействии всех участников процесса; направлено на интеграцию возможностей различных организаций и эффективное использование имеющихся ресурсов. Доступность дополнительного образования детей - неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности. Для обеспечения государственных гарантий доступности этого вида образования необходимо сохранить приоритет его бесплатности и равного доступа всех детей к дополнительному образованию.

Создание условий равного доступа к качественным услугам создает интерес общества к управлению качеством, совершенствованию системы его оценки. Не менее важной, в связи с этим, становится задача изменения философии управления качеством образования, которая призвана помочь руководителю минимизировать риски в этих условиях и обеспечивать инновационное развитие организации. Модель управления качеством дополнительного образования и система его оценки в рамках Проекта учитывают новые требования к качеству образования: готовность всех участников образовательного процесса к непрерывным системным изменениям, новые отношения между участниками образовательного процесса, новые виды взаимодействия внутри и вне образовательной среды, сильные стороны использования ресурсов информационной среды.

Особенно важным представляется выстраивание сетевых отношений между организациями образования, культуры, общественными организациями. Пространство взаимодополняющих друг друга организаций расширяет возможности построения индивидуального образовательного маршрута. Возникает целый спектр уникальных образовательных направлений, которые возможны только в рамках открытого подхода к образовательному процессу.

Проекты

Направление «От качественного образования к успешной личности»

Идея проекта: Обеспечение доступности и качества образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических образовательных технологий в соответствии с изменяющимися требованиями для самореализации детей через формирование мотивации к достижению успеха.

Цель: обновление содержания и методов обучения путем разработки дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на основе интересов и потребностей различных категорий детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, при внедрении и реализации социального заказа

Задачи:

1. способствовать созданию ситуации успеха для обучающихся как на занятиях, так и на мероприятиях воспитательного и досугового характера, в том числе через систему социальных проб;
2. применять технологии, обеспечивающие доступность и равные возможности получения дополнительного образования детьми;
3. способствовать обновлению и внедрению современных ресурсов открытого образования для получения участниками образовательного процесса возможностей эффективного участия в учебно-воспитательном процессе в условиях открытого информационного общества;

Ресурсы проекта:

- кадровые;
- информационные;
- методические
- технические

Ожидаемые результаты (качественные) реализации проекта:

1. разработаны и выполнены мероприятия для обеспечения высокого качества и доступности образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества, совершенствования образовательной среды МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный;
2. расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, включая программы (модули) для особых категорий, обучающихся: одарённых детей, обучающихся с ОВЗ, детей и подростков из группы социального риска, из семей с трудной жизненной ситуацией;
3. увеличение числа обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность;
4. увеличение числа обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровня;
5. развитие системы образовательного досуга детей и подростков, в том числе в каникулярное время;
6. сформирован позитивный имидж учреждения на рынке образовательных услуг;
7. открытость объективной информации о работе Центра, конкретных программах дополнительного образования, включая рекомендации по выбору, исходя из территории проживания, возраста, интересов и особенностей детей.
8. повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
9. использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы;
10. активное вовлечение педагогов в систему наставничества, в мероприятия по распространению и обмену педагогическим опытом;
11. повышение уровня удовлетворенности педагогов своей деятельностью

Мероприятия	Планируемые результаты	Сроки, ответственные	Показатели	2024	2025	2026	2027	2028
1. Проведение мониторингов по изучению актуального спроса на востребованные	1. Учёт социального заказа, возрастных параметров и форм реализации программ. 2. Создана и постоянно	Зам. директора по НМР, Зам. директора по УВР,	Удовлетворенность реализацией образовательными программами родителей, в общей численности	99,4%	99,4%	99,4%	99,5%	99,5%

<p>направления дополнительного образования</p> <p>2.Создание доступной универсальной образовательной среды для усвоения образовательных программ детьми, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов</p> <p>3. Повышение качества и эффективности образовательной деятельности Центра</p> <p>4. Проведение экспертизы независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Региональным модельным центром</p>	<p>совершенствуется модель доступной универсальной образовательной среды Центра, соответствующая требованиям инновационного развития образования, современным потребностям общества и каждого ребенка, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3. Внесены изменения и дополнения в нормативно-правовые акты в соответствии с федеральными, муниципальными нормативными актами, Программой развития учреждения.</p> <p>4. Дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие</p>	<p>методист, эксперты МОЦ</p>	<p>родителей (законных представителей)</p>					
			<p>Удельный вес, дополнительных общеразвивающих программ, прошедших экспертизу независимой оценки качества, в общей численности программ</p>	82,5%	85%	90%	95%	98,5%
			<p>Удельный вес обучающихся, показывающих высокий уровень освоения ДООП, в общей численности обучающихся</p>	60%	62%	65%	68%	70%
			<p>Удельный вес родителей (законных представителей), принимающих участие в анкетировании по оценке качества образования, в общей численности родителей (законных представителей)</p>	85%	90%	90%	93%	95%

<p>Республики Саха (Якутия)</p> <p>5. Разработка индивидуальных траекторий обучения в соответствии с потребностями и способностями</p> <p>6. Совершенствование системы оценки качества дополнительного образования. Оказание методической поддержки педагогическим работникам</p> <p>7. Организация районного семинара-практикума «Осенняя школа исследователей», инженерных каникул</p> <p>8. Проведение летних краткосрочных курсов</p>	<p>программы, прошедшие экспертизу независимой оценки качества</p> <p>5. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, внедрение инновационных педагогических технологий, обеспечивающих качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов, направленных на разностороннее развитие, социальную адаптацию и самореализацию обучающихся.</p> <p>6. Наличие авторских ДООП</p>		Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий	2	3	5	7	8
			Удельный вес адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов в общей численности обучающихся	2%	4%	6%	7%	8%
			Удельный вес детей, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью	12%	12%	15%	17%	20%
			Удельный вес детей, ставших призерами и победителями конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских, международных уровней	50%	55%	57%	60%	63%

<p>9. Расширения спектра ДООП технического направления - открытие студии по курсу по БПЛА (беспилотных летательных аппаратов)</p> <p>9. Расширения спектра ДООП социально-гуманитарного направления - открытие языкового центра, центра раннего развития</p> <p>10. Организация обучения по программам профессионального обучения: «Вожатый», «Цифровой куратор»</p>	<p>7. Обучение детей родному (якутскому), иностранным языкам.</p> <p>8. Развитие детей с раннего возраста.</p> <p>9. Получение профессий «Вожатый», «Цифровой куратор»</p>		Количество детей, принявших участие в мероприятиях в каникулярное время	300	350	370	400	420
			Количество детей, окончивших летние краткосрочные курсы	60	62	65	67	70
			Количество авторских ДООП	6	8	10	12	14
			Количество обучающихся зачисленных в студию по курсу БПЛА	-	8	10	12	15
			Удельный вес обучающихся изучающих родной якутский и иностранные языки в общей численности обучающихся	10	12	15	15	16

			Удельный вес детей, обучающихся по программе раннего развития	10	12	15	15	16
			Количество детей, завершивших обучение по программе профессионального обучения «Вожатый»	10	12	12	15	15
			Количество детей, завершивших обучение по программе профессионального обучения «Цифровой куратор»	-	8	10	10	12

1. ПРОЕКТ «Вместе весело шагать»

Идея проекта: проект «Вместе весело шагать», является наиболее удачной формой приобщения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов к творчеству, сохранения здоровья и социализации. Проект предусматривает работу с детьми по развитию: мышления, моторики рук, развития познавательного интереса и приобретение навыков конструирования моделей.

Цель: Совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.

Задачи:

1. Организовать условия для обучения учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.

2. Регулярно обновлять информацию на официальном сайте общеобразовательной организации.
3. Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ.
4. Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта в вопросах образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

Мероприятия	Планируемые результаты	Ответственные	Показатели	2024	2025	2026	2027	2028
1. Разработка и внедрение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования. 2. Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ. 3. Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидностью. 5. Организация поддержки	1. План мероприятий по развитию инклюзивного образования. 2. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ. 3. Специальный класс м техническими средствами обучения. 4. Наличие учебников, учебных пособий, дидактических материалов для организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидностью. 5. Поддержка активности	Зам.директора по УВР, Заведующие филиалами	Доля педагогических работников, использующих ИКТ технологии при обучении детей ОВЗ	80%	90%	100%	100%	100%
			Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по организации инклюзивного образования	80%	90%	95%	100%	100%
			Укомплектованность Учреждения специальными техническими	70%	75%	80%	90%	90%

<p>активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.</p> <p>6. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации инклюзивного образования.</p> <p>7. Создание конструктора индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>	<p>педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.</p> <p>6. Условия для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации инклюзивного образования.</p> <p>7. Конструктор индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>		<p>средствами обучения для обучающихся с ОВЗ</p>					
			<p>Доля педагогов, принимающих активное участие в семинарах конференциях, распространяющих свой опыт работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами</p>	3%	4%	5%	5%	5%
			<p>Внедрение программного обеспечения, использующих передовые цифровые технологии для разработки индивидуального образовательного маршрута (доля)</p>	25	30	35	40	50

			Удельный вес разработанных индивидуальных образовательных маршрутов, в общей численности детей с ОВЗ, детей-инвалидов	10%	20%	30%	40%	50%
2.Проект «Цифровая среда»								
<p>Идея проекта: Цифровизация позволит снизить нагрузку с педагогов, а также сделать работу интереснее и удобнее.</p> <p>Цель: создание и внедрение цифровой среды в образовательный процесс дополнительного образования</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс дополнительного образования. 2. Автоматизировать работу в сетевом городе. 3. Оптимизировать сбор, хранение и обработку документов. 4. Разработать и внедрить конструктор индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ и одаренных детей. 5. Повышение квалификации педагогов в цифровой сфере. 								
Мероприятия	Планируемые результаты	Ответственные	Показатели	2024	2025	2026	2027	2028

1 Автоматизация работы в сетевом городе (СГО) 3. Оптимизировать сбор, хранение и обработку документов. 4. Разработать и внедрить платформу (конструктор) индивидуальных образовательных маршрутов для детей с инвалидностью, ОВЗ и одаренных детей. 5.Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации цифровой среды.	1.Образовательный процесс ведется с применением современных цифровых технологий. 2. Доступность работы в сетевом городе (СГО) 3. Создана и работает платформа по сбору, хранению и обработке документов. 4. Цифровая платформа (конструктор) по созданию индивидуального образовательного маршрута детей с инвалидностью, ОВЗ и одаренных детей. 5. Чат-бот по упрощению сдачи отчетности ПДО	Руководитель ЦЦОД «IT-куб Мирный» Методисты технического направления, руководитель МО	Доля педагогических работников, использующих цифровые технологии в образовательной среде.	80%	90%	100%	100%	100%
			Работа цифровой платформы по сбору, хранению и обработке документов.	80%	90%	95%	100%	100%
			Внедрение цифровой платформы (конструктора) по созданию индивидуального образовательного маршрута детей с инвалидностью, с ОВЗ, одаренных детей.(охват детей)	10%	20%	30%	40%	50%
			Количество внедренных новых цифровых платформ	1	2	3	4	5
			Организация цифровых кабинетов	-	2	3	4	5
Разработка и внедрение современных цифровых технологий, инновационных образовательных площадок в образовательный процесс дополнительного образования.								
Развитие деятельности ЦЦОД «IT-куб. Мирный» на базе ЦДО г. Мирный								
Мероприятия	Планируемые результаты	Ответственные	Показатели	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
1. Проведение работы по материально-	1. вовлечение максимального		Количество профориентационных	7	9	10	10	12

<p>техническому обеспечению. 2. Обеспечение кадрами IT-куба. 3. Организация работы по текущему и перспективному планированию деятельности образовательной организации с учётом целей и задач Центра; 4. Координация работы педагогических работников по выполнению учебных (образовательных) планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации; 5. Оказание помощи педагогическим работникам в освоении и разработке программ и технологий; 6. Организация методической, профориентационной, а также</p>	<p>количества учащихся в область IT-технологий, исследовательскую деятельность. 2. Материально-техническая оснащённость реализации программ IT-куба. 2. Кадровая оснащённость IT-куба. 3. Организационно-методическое сопровождение деятельности. 4. Ранняя профориентация обучающихся</p>	<p>Руководитель ЦЦОД «IT-куб. Мирный»</p>	мероприятий для обучающихся					
			Количество участников в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы	5	5	6	7	7
			Количество совместных мероприятий с центрами «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»	2	3	3	4	5
			Количество массовых мероприятий	2	3	3	4	5

информационной работы для родителей; 7. Обеспечение контроля за выполнением плановых заданий; 8. Обеспечение своевременного составления установленной отчетной документации; 9. Внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательной организации;								
Развитие Детского технопарка (филиал в п. Чернышевский)								
Мероприятия	Планируемые результаты	Ответственные	Показатели	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
1. Реализация образовательных программ технической и естественнонаучной направленности 2. Участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях по	1. Развитие мотивации и расширение возможностей для развития личности, ее творческого, интеллектуального потенциала; 2. Возможность получения практико-	Заведующий филиала в п. Чернышевский	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, круглых столах и т.д.	20	30	40	50	60

направлениям 3. Проведение районных конкурсов по программированию, робототехнике, графическому дизайну 4. Проведение инженерных каникул 5. Организация и проведение мастер-классов по содержанию и наполнению образовательного процесса 6. Организация профориентационных встреч с представителями профессий технической и естественнонаучной направленности	ориентированных знаний по предметам в сфере технических и естественнонаучных наук; 3. Развитие познавательных и профессиональных интересов; 4. Выработка устойчивых навыков самостоятельной творческой работы, стремления к поисково-исследовательской деятельности. 5. Приобретение навыков в сфере научной и технологической грамотности, ИКТ-компетентности; 6. Овладение приемами моделирования и конструирования		Количество КПК, ППК, семинаров, тренингов и т.д., пройденных педагогами.	2	3	4	5	6
			Количество проведенных мероприятий на различных уровнях технической и естественнонаучной направленности.	1	1	1	2	3
Установка и благоустройство умной теплицы на территории филиала в п. Чернышевский								
Мероприятия	Планируемые результаты	Сроки, ответственные	Показатели	2024	2025	2026	2027	2028

<p>1.Изготовление коробов, завоз почвенную плодородную смесь, закупить садовый инвентарь , семена и посадочный материал.</p> <p>2. Выращивание рассады овощных и цветочно-декоративных культур</p> <p>3. Научится определять необходимость полива в данное время</p> <p>4. Исследовательская работа в рамках реализации проекта</p> <p>5. Разработка курса бесед о значении теплицы и особенностях выращивания растений и овощных культур</p> <p>6. Разработка экскурсий для учащихся начальных классов на умную теплицу</p> <p>7. Производство продукции (цветы,</p>	<p>1. Получение знаний и навыков по выращиванию растений и овощей в теплице</p> <p>2. Повышение мотивации обучающихся к труду</p> <p>3. Формирование бережного отношения к природе</p> <p>4. Приобретение знаний в учебно-исследовательской, проектной деятельности</p> <p>5. Формирование уважительного отношения к старшему поколению</p>	<p>Заведующий филиалом в п. Чернышевский</p>	<p>Охват обучающихся в рамках реализации проекта с 14-18 лет (%) от общего числа детей, обучающихся по программе естественнонаучного направления</p>	20%	30%	40%	50%	60%
			<p>Количество проведенных мероприятий, экскурсий</p>	2	3	4	5	6
			<p>Количество обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью соответствии с тематикой проекта</p>	5	7	10	12	15

зелень, овощи) в летний период								
Организация профориентационной площадки «Территория «АЛРОСА»								
Мероприятия	Планируемые результаты	Ответственные	Показатели	2024	2025	2026	2027	2028
1. создать профориентационный интерактивный зал с виртуальным инфлюенсером, который обеспечит привлечение молодежи к профессиям, в т.ч. к профессиям АК «АЛРОСА» (ПАО), 2. подключение виртуального инфлюенсера по продвижению профориентационной работы. (инфлюенсер будет вести монолог, диалог с аудиторией в более доступной форме, используя молодежный сленг,	1.Профориентационный интерактивный зал с виртуальным инфлюенсером, оснащенный необходимым интерактивным оборудованием, обеспечивает взаимосвязь с предприятиями АК «АЛРОСА», спецификой их деятельности, осуществляющие практическую демонстрацию специальностей, предприятий для молодежи. Виртуальный инфлюенсер	Руководитель ЦЦОД «IT-куб. Мирный»	Число предприятий, организаций АК «АЛРОСА» (ПАО), являющихся базой для реализации учебно-ознакомительных практик (единиц)	3	3	3	4	5
			Количество/доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по активным методам обучения, в общей численности педагогических работников, привлеченных к реализации проекта (единиц)	2	3	3	3	4
			Численность детей, принявших участие в	250	300	300	300	350

<p>учитывая тренды и актуальные события), 3. реализация техномодуля «АЛРОСА», 4. создание и представление проектных решений обучающимся, путем выполнения кейсов по тематикам инновационного развития Компании</p>	<p>продвигает проекты АК «АЛРОСА» и является проводником между молодежью и ключевыми специалистами компании. Впоследствии мы ожидаем, что инфлюенсер станет частью бренда Мирнинского района, который сформирует имидж Мирнинского района и АК «АЛРОСА» (ПАО). 2. Разработано программно – методическое обеспечение системы профориентационной работы. Привлечены к работе профориентационного зала социальные партнеры и выстроена система взаимодействия</p>		профориентационных мероприятиях (человек)					
			Количество проектных разновозрастных групп обучающихся Детского технопарка, «IT-куб» г. Мирный численностью не менее 3 человек, на постоянной основе реализующих инженерные проекты Компании (единиц)	4	4	4	5	5
			Количество проведенных инженерных каникул, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами (единиц)	1	2	2	2	2
			Количество публичных мероприятий по проектной деятельности детей по презентации деятельности и достижений обучающихся в рамках реализации программы (единиц)	1	2	2	3	3

			Количество публикаций, телерепортажей о результатах реализации программы (в ед).	2	4	4	5	5
3. ПРОЕКТ «Одаренные дети»								
<p>Цель: обеспечение благоприятных условий для совершенствования системы выявления и поддержки одаренных детей, развития и реализации их потенциальных возможностей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для одаренных детей для реализации проектно-исследовательской деятельности. 2. Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения проекта. 3. Оснастить образовательную организацию специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для одаренных обучающихся. 4. Увеличить число одаренных детей через совершенствование системы обучения по индивидуальным творческим маршрутам. 5. Ранняя профориентация. 								
Мероприятия	Планируемые результаты	Ответственные	Показатели	2024	2025	2026	2027	2028
1. Организация студий в ЦДО работа с одаренными детьми на основе внедрения развивающих и личностно-ориентированных методов обучения, нетрадиционных форм работы. 2. Организация и проведение районного семинара-	1.Открытие студий. Увеличение количества одаренных детей, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности. 2. Повышение компетенции педагогов по ведению научно-исследовательской	Зам. директора по НМР, Заведующие филиалами Методисты,	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по организации проектно-исследовательских работ (КПК, участие в семинарах, конференциях)	80%	90%	100%	100%	100%
			Положительная динамика процента участников и призеров проектно-	12%	15%	17%	20%	25%

<p>практикума «Осенняя школа исследователей»</p> <p>3.Проектная деятельность (работа по исследовательским и творческим проектам).</p> <p>4. Прохождение КПК педагогами в области ведения научно-исследовательской деятельности с обучающимися</p> <p>5.Участие в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях, таких как «Шаг в будущее», «Я-Исследователь».</p> <p>6. Увеличение числа одаренных детей через совершенствование системы обучения по индивидуальным творческим маршрутам</p>	<p>деятельности</p> <p>3.Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов различного уровня.</p> <p>4.Создание творческого группы педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций, стимулирующих развитие профессиональных педагогических компетенций.</p> <p>5. Конструктор индивидуального образовательного маршрута для одаренных, активных, интересующихся детей.</p>		исследовательских конкурсах различного уровня						
			Создание цифровой базы хранения детей, проявивших особые успехи в научно-исследовательской деятельности (охват детей).	80%	90%	100%	100%	100%	
			Доля научно-исследовательских работ, прошедших через систему «Антиплагиат»	50%	70%	80%	100%	100%	
			Доля одаренных детей, проходящих по индивидуальному образовательному маршруту	5%	10%	20%	30%	50%	
Развитие детского театра									

Мероприятия	Планируемые результаты	Ответственные	Показатели	2024	2025	2026	2027	2028
1. Написание сценария спектакля. 2. Работа над сценографией. 3. Распределение ролей, подготовка дублеров. 4. Репетиции индивидуальные, по группам и общие. 5. Разучивание танцевальных фрагментов, фрагментов пантомимы. 6. Подготовка эскизов и изготовление стилизованных костюмов. 7. Подготовка эскизов и изготовление декораций. 8. Музыкальное оформление спектакля. 9. Подборка видеоматериала. 10. Использование мультимедиа средств. 11. Показ спектакля в Центре, школах.	1. Умение применять приемы и навыки актерского мастерства в постановках. 2. Развитие актерских способностей обучающихся. 3. Формирование уверенности в себе, стремление преодолеть собственную скованность и закомплексованность у учащихся. 4. Ранняя профориентация детей	Зам. директора по УВР, руководитель детского театра	1. Доля детей, охваченных деятельностью детского театра от общего числа обучающихся	5%	7%	10%	10%	10%
			2. Количество спектаклей, поставленных с привлечением детей	3	5	5	7	7
			3. Количество профильных конкурсов, где театральный коллектив принял участие	3	3	4	5	5

Ведение и развитие техномодуля «АЛРОСА»								
Мероприятия	Планируемые результаты	Ответственные	Показатели	2024	2025	2026	2027	2028
1. создать профориентационный интерактивный зал с виртуальным инфлюенсером, который обеспечит привлечение молодежи к профессиям, в т.ч. к профессиям АК «АЛРОСА» (ПАО), 2. подключение виртуального инфлюенсера по продвижению профориентационной работы. (инфлюенсер будет вести монолог, диалог с аудиторией в более доступной форме, используя молодежный сленг, учитывая тренды и актуальные события), 3. реализация техномодуля «АЛРОСА», 4. создание и представление проектных решений	1. Профориентационный интерактивный зал с виртуальным инфлюенсером, оснащенный необходимым интерактивным оборудованием, обеспечивает взаимосвязь с предприятиями АК «АЛРОСА», спецификой их деятельности, осуществляющие практическую демонстрацию специальностей, предприятий для молодежи. Виртуальный инфлюенсер продвигает проекты АК «АЛРОСА» и является проводником между молодежью и ключевыми специалистами	Зам. директора по НМР	Число предприятий, организаций, являющихся базой для реализации учебно-ознакомительных практик (единиц)	3	3	3	4	5
			Количество/доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по активным методам обучения, в общей численности педагогических работников, привлеченных к реализации проекта (единиц)	2	3	3	3	4
			Доля обучающихся от общего числа детей Детского технопарка и «IT-куб», за счет средств местного бюджета по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующих	20	20	20	25	25

<p>обучающимися, путем выполнения кейсов по тематикам инновационного развития Компании</p>	<p>компании. Впоследствии мы ожидаем, что инфлюенсер станет частью бренда Мирнинского района, который сформирует имидж Мирнинского района и АК «АЛРОСА» (ПАО). 2. Разработано программно – методическое обеспечение системы профориентационной работы. Привлечены к работе профориентационного зала социальные партнеры и выстроена система взаимодействия</p>		<p>приоритетным направлениям технологического развития Компании (процентов)</p>					
			<p>Доля выпускников (9, 11 класс), закончивших обучение в по программе техномодуль «АЛРОСА» и поступивших в организации профессионального образования в общей численности обучающихся техномодуля «АЛРОСА»</p>	10	15	15	15	15
			<p>Количество проектов, реализованных резидентами техномодуля «АЛРОСА», ориентированных на решение технологических задач Компании представленных на региональных и федеральных мероприятиях по презентации</p>	3	5	7	7	9

			проектной деятельности (единиц)					
			Численность детей, принявших участие в публичных мероприятиях в рамках реализации программы (человек)	250	300	300	300	350
			Количество проектных разновозрастных групп обучающихся Детского технопарка, «IT-куб» г. Мирный численностью не менее 3 человек, на постоянной основе реализующих инженерные проекты Компании (единиц)	4	4	4	5	5
			Количество проведенных инженерных каникул, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами (единиц)	1	2	2	2	2
			Количество инженерных команд из числа обучающихся Детского технопарка и «IT-куб», принявших	2	4	4	5	5

			участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий технической и естественнонаучной направленностей (единиц)					
			Количество публичных мероприятий по проектной деятельности детей по презентации деятельности и достижений обучающихся в рамках реализации программы (единиц)	1	2	2	3	3
			Количество публикаций, телерепортажей о результатах реализации программы (в ед).	2	4	4	5	5
			Количество семинаров, мастер-классов, конференций, которые посещены педагогами в рамках распространения опыта работы (в ед.)	4	6	6	8	8
4. ПРОЕКТ по воспитательной работе «Семья в центре»								

Цель: Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме, в том числе, через организацию благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к семье как к социально значимой ценности, характеризующееся осознанием семейных традиций как средства преемственности поколений.

Задачи проекта:

1. Способствовать формированию у обучающихся потребности в приобретении новых знаний, умений и навыков взаимодействия, желания творческой самореализации;
2. Содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
3. Расширить представления учащихся о роли семьи в формировании и развитии личности, уважительного отношения к семье, ее духовным ценностям;
4. Способствовать развитию качеств и умений, необходимых для семейной жизни и связанных с повышением социально-психологической компетентности учащихся;

Мероприятия	Планируемые результаты	Ответственные	Показатели	2024	2025	2026	2027	2028
1. Актуализация нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в образовательном учреждении; 2. Реализация приоритетных программ и проектов в области воспитания 3. Совершенствование методического сопровождения воспитательного	1. Совершенствование и обновление локальной нормативной документации в сфере воспитания. Разработаны программы: воспитания, профориентации, и комплексной программы по организации профилактической работы; 2. Реализация: -программы духовно-нравственного	Зам по УВР, педагог-организатор	количество совместных мероприятий Центра с учреждениями и организациями Мирнинского района	7	10	15	20	25
			Доля обучающихся, принимающих участие в культурно-массовых мероприятиях Учреждения, в общей численности обучающихся;	60%	65%	70%	75%	80%
			Доля обучающихся, принимающих участие в акциях и мероприятиях социального характера, в	25%	30%	35%	40%	45%

<p>процесса. 4. Организация работы с педагогическими кадрами, обеспечивающими процесс воспитания. 5. Обеспечение событийности воспитательного процесса, способствующего сохранению и формированию традиций детского коллектива. 6. Создание условий для гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития детей и подростков. 7. Развитие инициативы обучающихся, вовлечение их в решение значимых для них проблем. 8. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. 9. Организация и</p>	<p>воспитания «Детская ассамблея народов Республики Саха (Якутия)»; -проекта патриотического воспитания «Патриот», «Музейное дело», -социального проекта «Семья в центре», «Семейный палаточный лагерь» - проектов «Киберспорт», «Переменка в пользу(зож)», летнего отдыха «Круто» (команда ребят, умеющих трудиться и отдыхать), «Юные инспекторы дорожного движения» 3. Реализация воспитательного компонента через содержание дополнительных общеобразовательных программ. 4. Формирование и пополнение</p>		общей численности обучающихся					
			Количество социальных проектов, разработанных и реализованных в Учреждении;	5	7	10	12	15
			Общее количество массовых мероприятий.	10	12	15	17	20
			Доля детей, принявших участие в воспитательных мероприятиях, в общей численности обучающихся	100%	100%	100%	100%	100%
			Участие обучающихся в киберспортивных соревнованиях	-	+	+	+	+
			Количество детей, принимающих участие в киберспортивных соревнованиях (чел.)	-	2	5	7	10

<p>проведения воспитательных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия. 10. Укрепление партнерства семьи и обучающихся Центра в воспитании детей, подростков.</p>	<p>информационно-методического фонда по направленностям воспитательной деятельности Центра. 5.Формирование творческой группы специалистов в области воспитания и профилактики. 6. Разработка и реализация цикла обучающих семинаров для педагогических кадров по распространению лучших практик в области воспитания. 7.Создание информационных продуктов воспитательного характера</p>							
Разработать и внедрить в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии								
Мероприятия	Планируемые результаты	ответственные	Показатели	2024	2025	2026	2027	2028
Обеспечение педагогического состава информацией о культуре здоровья, организация	Информированность педагогов о культуре здоровья, переподготовка кадров,	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Доля педагогических работников, использующих здоровьесберегающие технологии в	100%	100%	100%	100%	100%

переподготовки кадров, повышения квалификации.	повышение квалификации.		образовательном процессе					
Обеспечение здоровой учебной среды для детей и педагогов Мониторинг состояния здоровья учащихся..	Здоровьесберегающие технологии в использовании в образовательном процессе педагогами дополнительного образования		Доля педагогов, занимающихся разработкой дидактических материалов для оздоровления и поддержания здоровья обучающихся.	10%	20%	30%	30%	30%
Создание тематических занятий для педагогов, детей, родителей.	Популяризация здорового образа жизни детьми и подростками		Доля родителей (законных представителей) использующих здоровьесберегающие технологии в домашних условиях	60%	70%	80%	90%	100%
Организация летнего лагеря труда и отдыха								
Мероприятия	Планируемые результаты	Ответственные	Показатели	2024	2025	2026	2027	2028
1.Формирование летних трудовых отрядов в ЦДО. 2.Работа по благоустройству территорий в летний период. 3. Организация семейного	1.Создание комплекса благоприятных условий для труда и отдыха в летний период каникул, обеспечивающего. 2.Благоустройство и ландшафтный дизайн прилегающей	Начальник лагеря	Доля детей, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН, СОП, ТЖС), детей под опекой, детей с ОВЗ, трудоустроенных в лагерь труда и отдыха, от общего числа	40%	45%	45%	50%	55%

<p>палаточного лагеря (вид малозатратной формы отдыха) в п. Чернышевский</p> <p>4. Профилактика правонарушений и социальное коммуникативное развитие подростков.</p> <p>5. Организация содержательного отдыха несовершеннолетних и их родителей в каникулярное время.</p> <p>6. Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся на различных видах учета.</p>	<p>территории Учреждения. (семейный палаточный лагерь)</p> <p>4. Внедрение эффективных форм организации отдыха семьи, оздоровление и занятость детей в период летних каникул.</p> <p>5. Установление эмоционального контакта, взаимопонимание, сотрудничество между родителями и детьми, улучшение детско-родительских отношений, реализации семейных ценностей.</p> <p>6. Максимальный охват обучающихся состоящих на учете в ПДН, КДН, СОП, ТЖС.</p>		<p>трудоустроенных в лагерь детей</p>					
			<p>Количество благоустроенных и озелененных прилегающих территории Учреждения с использованием ландшафтного дизайна</p>	1	2	2	3	3
			<p>Количество студентов, приглашенных по Соглашению, на прохождение практики в летнем лагере.</p>	0	2	3	4	5
			<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений и безнадзорности с приглашением инспектора ПДН и КДН</p>	100%	100%	100%	100%	100%
			<p>Количество семей, принявших участие в реализации проекта семейного палаточного лагеря (филиал в п. Чернышевский)</p>	2	3	3	4	5

			Количество реализованных проектов в рамках работы летнего лагеря	2	3	4	5	6
Повышение уровня знаний обучающихся по ПДД								
Мероприятия	Планируемые результаты	Ответственные	Показатели	2024	2025	2026	2027	2028
1. Повышение уровня знаний обучающихся по ПДД через организация студий по «Юные инспектора дорожного движения» в филиале в п. Чернышевский) 2. Способствование выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи 3. Организацию и проведение общих и групповых родительских собраний с участием инспектора ГИБДД.	1. Использование полученных знаний по ПДД 2. Правильное поведение на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи 3. Вовлечение родителей в формировании ответственного отношения детей к правилам дорожного движения.	Педагог-организатор	Количество обучающихся принявших участие в конкурсах и мероприятиях по ПДД на различных уровнях	30	40	50	60	70
			Количество проведенных мероприятий с участием сотрудника ГИБДД	2	3	4	5	6
			Количество образовательных учреждений, охваченных десантом юных инспекторов дорожного движения	1	2	3	4	5
Развитие у обучающихся интереса к истории города, поселка, исследованиям, к научно-познавательной деятельности								

Мероприятия	Планируемые результаты	Сроки, ответственные	Показатели	2024	2025	2026	2027	2028
1. Организация школьного музея в филиале в п. Светлый 2. Проведение краеведческих исследований	1. Изучение, обобщение и систематизация накопленных поисковых материалов в соответствии с выбранными направлениями 2. любовь и уважение к родному краю у подрастающего поколения 3. бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений; 4. воспитание гражданина-патриота. 5. Активизация краеведческой деятельности и вовлечение большего количества детей, занимающихся исследовательской и туристско-краеведческой работой	2024-2028гг Методист, руководитель музея	Доля обучающихся 10-18 лет, привлеченных в работе музея	10%	15%	15%	20%	25%
			Количество посетителей музея в год. (чел)	100	150	175	200	230
			Количество организованных виртуальных экскурсий в год	10	15	17	20	25
			Систематический поиск и увеличение экспонатов (наличие)	+	+	+	+	+
			Количество встреч с интересными людьми, соответствующими тематике музея	3	5	7	7	9
Становление обучающихся, как патриота своей страны по средствам студии «Пулевая стрельба» в филиале в п. Светлый								
Мероприятия	Планируемые результаты	Ответственные	Показатели	2024	2025	2026	2027	2028

<p>1. Развитие студии «Пулевая стрельба» в филиале в п. Светлый.</p> <p>2. Участие в соревнованиях по пулевой стрельбе.</p> <p>3. Участие в военно-исторических олимпиадах, викторинах «История и боевые традиции Вооруженных Сил России».</p> <p>4. Раскрытие сущности и значения взаимодействия родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей.</p>	<p>1. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.</p> <p>2. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.</p> <p>3. Выполнение нормативов «Юный стрелок».</p> <p>4. Знакомство с историей Вооруженных Сил и силовых структур России.</p> <p>знакомство с основными законодательными документами, касающимися обороны и безопасности государства, структурой, техникой и вооружением Вооруженных Сил и</p>	<p>Методист, руководитель студии</p>	<p>Доля обучающихся 12-17 лет, в общей численности обучающихся в студии «Пулевая стрельба»</p>	70%	80%	90%	100%	100%
			<p>Доля обучающихся, выполняющих норматив по стрельбе от общего числа обучающихся в студии</p>	50%	60%	65%	70%	75%
			<p>Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях по стрельбе</p>	3	7	10	15	17

	силовых структур России. 5. Активное участие родителей в подготовке и проведении тематических праздников и досугов.							
Создание условий для формирования и развития гражданско-патриотических чувств, активной гражданской позиции детей через пропаганду интернационализма и дружбы народов.								
Мероприятия	Планируемые результаты	Ответственные	Показатели	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
1. Развитие НКО «Детская Ассамблея народов Саха (Якутия)» при ЦДО г. Мирный	1. Воспитание у детей и молодежи культуры межэтнического поведения, уважения к представителям разных наций и народностей. 2. Сохранение и развитие национальных традиций, возрождение духовности различных наций и народностей. 3. Формирование основ патриотизма, уважения, гордости и ответственности перед своим сообществом, своим отечеством, своей малой родиной. 4. Вовлечение детей и подростков в активную общественную	Руководитель НКО «Детская ассамблея народов Республика Саха (Якутия)»	Количество обучающихся, принявших участие в социальном проекте	2	4	6	8	10
			Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, круглых столах и т.д.	20	30	40	50	60
			Количество и качество изготовленного продукта -статьи, социальный опрос, интервью, анализ архивных материалов	2	3	4	5	6
			Количество семей, вовлеченных в деятельность НКО «Детская Ассамблея народов Саха (Якутия)» при ЦДО г. Мирный	20	30	40	50	70

2. Организация мероприятий и участие в городских, районных, республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях, праздниках	творческую деятельность 1. Развитие творческой самостоятельности и инициативы. 2. Формирование общей культуры, культуры межличностных и межнациональных отношений. 3. Творческая самореализация.							
3. Знакомство и организация общения родителей этнически неоднородного детского коллектива.	1. Индивидуальная педагогическая помощь семьям в вопросах воспитания. 2. Обогащение развивающей предметной среды интеркультурными компонентами. 3. Повышение профессиональной компетентности в области этнопедагогики и этнопсихологии							
5. ПРОЕКТ «Кадры решают всё»								
Мероприятия	Планируемые результаты	Ответственные	Показатели	2024	2025	2026	2027	2028

<p>1. Диагностика затруднений и потребностей педагогов дополнительного образования.</p> <p>2. Организация и проведение внутриучрежденческих мероприятий по повышению квалификации педагогов</p>	<p>1. Анализ качества работы педагогов в режиме функционирования.</p> <p>2. Осуществление прогноза, планирования и организации повышения квалификации и мастерства педагогических работников на основе анализа профессиональных компетенций и образовательных запросов.</p> <p>3. Помощь и поддержка в присвоении квалификационной категории педагогам</p> <p>1. Вовлечение педагогов в активную методическую, педагогическую деятельность.</p> <p>2. Осуществление методического сопровождения педагогической деятельности.</p>	<p>Зам. директора по НМР, Руководители МО</p>	Удельный вес педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в работе	50%	60%	70%	80%	90%
			Удельный вес педагогов, вовлеченных в различные формы научно-методической работы и повышения квалификации	60%	70%	80%	90%	90%
			Удельный вес педагогов, организующих обучение через индивидуальную траекторию развития	30%	40%	50%	60%	70%
			Удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная 1, высшая категория от общей численности педагогических работников	30%	30%	40%	40%	50%
			Количество педагогов, участвующих в совместных проектах	2	3	3	4	5
			Количество педагогов, публикующих методические материалы в печатных источниках и на	1	2	3	3	5

3. Осуществление внешнего взаимодействия по повышению квалификации в очной и дистанционной формах.	3. Функционирование системы наставничества 1. Прохождение педагогами КПК в различных учреждениях, на различных платформах. 2. Реализация цикла обучающих мероприятий для педагогических работников «Методический десант». 3. Расширение сети профессионального сотрудничества по обмену опытом с образовательными и научными учреждениями		информационных ресурсах сети Интернет, в том числе на официальном сайте учреждения.					
			Наличие системы наставничества;	+	+	+	+	+
			Удельный вес педагогических работников, получивших консультационную помощь;	50-100%	50-100%	50-100%	50-100%	50-100%
			Удовлетворенность педагогических работников качеством методического сопровождения учебно-воспитательного процесса;	80%	80%	85%	90%	90%
			Количество здоровьесберегающих мероприятий для педагогических работников;	5	5	7	9	9
			Количество мероприятий по повышению квалификации педагогических работников;	10	15	20	25	30
			Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах	2	3	5	7	7
			Количество учреждений дополнительного образования, вовлеченных в организацию сообщества	3	5	7	8	10
4. Методическое сопровождение подготовки аттестационных материалов в аттестационный период. Ведение	1. Анализ прохождения аттестации педагогическими работниками и ее результативности. 2. Обеспечение результативности							

<p>5. Привлечение педагогов к участию в педагогических конкурсах. Поддержка педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.</p> <p>6. Организация внутренних профессиональных конкурсов, методических недель, открытых мероприятий для родителей и педагогов.</p>	<p>прохождения процедуры аттестации.</p> <p>1. Обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов. 2. Трансляция личных достижений педагогических работников в информационно-коммуникационной сети Интернет, в рамках мероприятия для педагогического сообщества и родительской общественности. 3. Участие в грантовых конкурсах для реализации образовательных, социально значимых проектов</p> <p>1. Осуществление сопровождения наставничества. 2. Нормативное обеспечение по аттестации педагогов.</p> <p>1. Создание информационного</p>		<p>педагогов дополнительного образования</p> <p>Количество организованных открытых мероприятий (семинаров, творческих мастерских, мастер-классов, и др.)</p>	3	5	7	10	12
--	---	--	--	---	---	---	----	----

<p>7. Развитие системы поощрения педагогических кадров: наличие справедливой системы материальных и моральных стимулов и поощрений для педагогов.</p>	<p>ресурса, отражающий деятельность и результаты работы педагогов. 2. Стимулирование тех видов деятельности, которые ориентированы на выполнение целей Центра.</p>							
<p>8. Внедрение и использование электронного документооборота.</p>	<p>1. Создание чат бота по выполнению отчетов педагогов. 2. Облегчение и экономия времени на рутинные обязанности педагога</p>							
<p>9. Расширение методической базы, необходимой для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и профессионального совершенствования педагогов.</p>	<p>1. Многоуровневая методическая база по различным направлениям, областям образования</p>							
<p>10. Эффективная реализация задач муниципального опорного центра</p>	<p>1. Организация и обеспечение функционирования сообщества педагогов дополнительного образования Мирнинского района</p>							

	<p>2. Обновление форм, методов по непрерывному развитию профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>3. Создание информационно-методического пространства, способствующего повышению профессионального мастерства специалистов.</p> <p>4. Осуществление методического сопровождения педагогической деятельности.</p> <p>5. Организация и проведение системы открытых мероприятий (семинары, творческие мастерские, мастер-классы и другие формы).</p> <p>6. Создание эффективного сетевого сопровождения с учреждениями образования, спорта, культуры, реального сектора экономики, социальной поддержки населения.</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Дорожная карта реализации Программы развития «Вместе создаем настоящее для будущего»

№	Задачи		Действия	Результаты	Сроки	Ответственные
Проект «Вместе весело шагать» для организации работы с детьми с ОВЗ, инвалидами						
I	Организация условий для обучения учащихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Разработка плана мероприятий по развитию инклюзивного образования.	План мероприятий по развитию инклюзивного образования.	май – август 2024г. (обновление, совершенствование плана в начале каждого учебного года)	Зам. директора по УВР
		2	Внедрение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	Реализация плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	2024 – 2028 гг.	Зам. директора по УВР
		3	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ.	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ.	август – сентябрь 2024 г (обновление программ в начале каждого учебного года)	Ст. методист
II	Регулярно обновлять информацию на официальном сайте общеобразовательной организации.	1	Разработка плана-сетки публикаций на учебный год	План-сетка публикаций на учебный год	май – август 2024г. (обновление, совершенствование плана в начале каждого учебного года)	Педагог-организатор
		2	Публикация статей, постов на сайте, госпабликах ОО	Освещение мероприятий широкой публике для создания оптимальных условий для инклюзивного воспитания и социализации.	2024 – 2028 гг.	Педагог-организатор

				включение детей с ОВЗ, инвалидностью в активную подвижную, рекреационную, культурно – познавательную деятельность		
III	Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ/инвалидностью.	1	Организация и проведение семинара для педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ/инвалидностью	1. Разбор НПА, методических рекомендаций по эффективной организации работы с детьми с ОВЗ/инвалидностью 2. Формирование представлений об особенностях развития, воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов в системе дополнительного образования	август 2024	Зам. директора по НМР
		2	Проектирование специальных дидактических материалы для обучающихся с ОВЗ/инвалидностью	Дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ/инвалидностью	2024 – 2028 гг.	Зам. директора по НМР
		3	Создание конструктора индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	конструктор индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов повышающий	август – декабрь 2024 (систематическое совершенствование)	Руководитель ЦЦОД «IT-куб. Мирный»

				эффективность работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью		
IV	Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта в вопросах образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	1	Участие педагогов с выступлениями на районных, республиканских, всероссийских семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	1. Диссеминация педагогического опыта 2. Повышение квалификации педагогов по организации инклюзивного образования	2024 – 2028 гг.	Зам. директора по НМР
Проект «Цифровая, проектно-исследовательская среда»						
№	Задачи		Действия	Результаты	Сроки	Ответственные
I	Создание развивающей среды,	Разработка и внедрение современных цифровых технологий, инновационных образовательных площадок в образовательный процесс дополнительного образования.				
		1	Развитие деятельности ЦЦОД «IT-куб. Мирный» (ЦДО г. Мирный)	1. вовлечение максимального количества учащихся в область IT-технологий, исследовательскую деятельность. 2. Материально-техническая оснащенность реализации программ IT-куба.	2024 – 2028 гг.	Руководитель ЦЦОД «IT-куб. Мирный»

				<p>2. Кадровая оснащённость ИТ-куба.</p> <p>3. Организационно-методическое сопровождение деятельности.</p> <p>4. Ранняя профориентация обучающихся</p>		
		2	<p>Развитие «Детского технопарка» в филиале ЦДО г. Мирный в п. Чернышевский</p>	<p>1. Вовлечение максимального количества учащихся в инженерно-конструкторскую и исследовательскую деятельность в разных областях.</p> <p>2. Получение практико-ориентированных знаний по предметам в сфере технических и естественных наук.</p> <p>3. Развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>4. Овладение приемами моделирования и конструирования</p>	2024 – 2028 гг.	<p>Заведующий филиалом МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский.</p>
		3	<p>Установка и благоустройство умной теплицы на территории филиала ЦДО г. Мирный в п. Чернышевский</p>	<p>1. получение знаний и практических навыков применения ИТ-технологий в</p>	2024 – 2028 гг.	<p>Заведующий филиалом МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский.</p>

				<p>выращивании растений и овощей.</p> <p>2. обучение детей основам экологии, формирование их экологического сознания и поведения, а также развитие у них уважительного отношения к окружающей среде</p> <p>4. развитие, совершенствование знаний в проектно-исследовательской деятельности в технической и естественнонаучной направленности</p>		
		4	<p>Организация профориентационной площадки «Территория «АЛРОСА»</p>	<p>1. Профориентационный интерактивный зал с виртуальным инфлюенсером, оснащенный необходимым интерактивным оборудованием, обеспечивает взаимосвязь с предприятиями АК «АЛРОСА», спецификой их деятельности, осуществляющие практическую</p>		

				<p>демонстрацию специальностей, предприятий для молодежи.</p> <p>2. Программно – методическое обеспечение системы профориентационной работы. Привлечены к работе профориентационного зала социальные партнеры и выстроена система взаимодействия с ними</p> <p>3. Профориентация детей в техническом направлении.</p>		
II	Автоматизировать работу в сетевом городе.	2	Автоматизация работы в сетевом городе (СГО)	Доступность работы в сетевом городе (СГО)	2024 – 2025 гг.	Руководитель ЦЦОД «ИТ-куб. Мирный»
III	Оптимизировать сбор, хранение и обработку документов.	3	Оптимизация сбора, хранение и обработку документов.	Чат-бот по упрощение сдачи отчетности ПДО	август – декабрь 2024 гг.	Руководитель ЦЦОД «ИТ-куб. Мирный»
IV	Разработать и внедрить конструктор индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ и одаренных детей.	4	Разработать и внедрить платформу (конструктор) индивидуальных образовательных маршрутов для детей с инвалидность, ОВЗ и одаренных детей.	Цифровая платформа (конструктор) по созданию индивидуального образовательного маршрута детей с инвалидность, ОВЗ и одаренных детей.	сентябрь 2024 г. – апрель 2025 г.	Руководитель ЦЦОД «ИТ-куб. Мирный»
V	Повышение квалификации	5	Создание условий для повышения квалификации	Повышение квалификации педагогов в использовании	2024 – 2028 гг.	Зам директора по НМР

	педагогов в цифровой сфере.		и переподготовки педагогических работников по организации цифровой среды.	цифровых технологий в образовательной деятельности		
Проект «Одаренные дети»						
№	Задачи		Действия	Результаты	Сроки	Ответственные
I	Создавать условия для одаренных детей для самореализации в различных направлениях	1	Открытие новых студий, расширение выбора направлений дополнительного образования	Развитие одаренности обучающихся по разным направлениям ДО	2024 – 2028 гг.	Зам. директора по УВР
		2	Ведение проектно-исследовательской деятельности в каждой студии	Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов различного уровня	2024 – 2028 гг.	Зам директора по НМР
		3	Развитие детского театра	1. Умение применять приемы и навыки актерского мастерства в постановках. 2. Развитие актерских способностей обучающихся. 3. Формирование уверенности в себе, стремление преодолевать собственную скованность и закомплексованность у учащихся. 4. Ранняя профориентация детей	2024 – 2028 гг.	Зам. директора по УВР Руководитель театра

II	Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения проекта.	1	Организация и проведение районного семинара-практикума «Осенняя школа исследователей»	Повышение качества научно-исследовательских проектов	2024 – 2028 гг.	Зам директора по НМР
		2	Прохождение КПК педагогами в области ведения научно-исследовательской деятельности с обучающимися	Повышение компетенции педагогов по ведению научно-исследовательской деятельности	2024 – 2028 гг.	Зам директора по НМР
		3	Ведение и развитие техномодуля «АЛРОСА»	Профессиональная ориентация подростков посредством создания благоприятных, комфортных условий и усовершенствованной многоуровневой обогащенной образовательной среды с возможностью поддержки естественно-научной и технической деятельности, нацеленные на подготовку новых высококвалифицированных кадров для Компании.	2024 – 2028 гг.	Зам директора по НМР
		4	Обучение по программе профессионального обучения по профессии «Вожатый»	1. Приобретение обучающимися организаторского опыта и опыта самоорганизации, совершенствование у обучающихся лидерских		

				качеств и их личностного роста; 2. Раскрытие творческого потенциала обучающихся; 3. Наличие перспектив профессиональной деятельности		
III	Оснастить образовательную организацию специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для одаренных обучающихся.	1	Улучшение материально-технической базы для реализации научно-исследовательских проектов	1. Повышение качества научно-исследовательских проектов 2. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов различного уровня.	2024 – 2028 гг.	Зам. директора по АХР
IV	Увеличить число одаренных детей через совершенствование системы обучения по индивидуальным творческим маршрутам.	1	Создание конструктора индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных, активных, интересующихся детей	1. Конструктор индивидуального образовательного маршрута для одаренных, активных, интересующихся детей. 2. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов различного уровня.	сентябрь 2024 – март 2025 г. 2024 – 2028 гг.	Руководитель ЦЦОД «IT-куб. Мирный» Зам. директора по НМР
Проект по воспитательной работе «Семья в центре»						
№	Задачи		Действия	Результаты	Сроки	Ответственные

I	Разработать и внедрить в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии	1	Обеспечение педагогического состава информацией о культуре здоровья, организация переподготовки кадров, повышения квалификации.	Информированность педагогов о культуре здоровья, переподготовка кадров, повышение квалификации.	2024 – 2028 гг.	Зам. директора по УВР
		2	Обеспечение здоровой учебной среды для детей и педагогов Мониторинг состояния здоровья учащихся..	Здоровьесберегающие технологии в использовании в образовательном процессе педагогами дополнительного образования	2024 – 2028 гг.	Зам. директора по УВР
		3	Создание тематических занятий для педагогов, детей, родителей.	Популяризация здорового образа жизни детьми и подростками	2024 – 2028 гг.	Зам. директора по УВР
II	Организация летнего лагеря труда и отдыха	1	Формирование летних трудовых отрядов в ЦДО.	Лагерь труда и отдыха «Трудовой-2024»	2024 – 2028 гг.	Начальник лагеря
		2	Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся на различных видах учета. Профилактика правонарушений и социальное коммуникативное развитие подростков.	Максимальный охват в ЛТО обучающихся состоящих на учете в ПДН, КДН, СОП, ТЖС.	2024 – 2028 гг.	Начальник лагеря
		3	Работа по благоустройству	Благоустройство и ландшафтный дизайн	2024 – 2028 гг.	Начальник лагеря

			территорий в летний период.	прилегающей территории Учреждения.		
		4	Внедрение эффективных форм организации отдыха семьи, оздоровление и занятость детей в период летних каникул.	Организация семейного палаточного лагеря (вид малозатратной формы отдыха) в п. Чернышевский Установление эмоционального контакта, взаимопонимание, сотрудничество между родителями и детьми, улучшение детско-родительских отношений, реализации семейных ценностей.	2024 – 2028 гг.	Начальник лагеря
III	Повышение уровня знания обучающихся по ПДД	1	Повышение уровня знаний обучающихся по ПДД через организация студий по «Юные инспектора дорожного движения» в филиале в п. Чернышевский)	Использование полученных знаний по ПДД	2024 – 2028 гг.	Заведующий филиалом МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский
		2	Способствование выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи	Правильное поведение на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи	2024 – 2028 гг.	Зам. директора по УВР
		3	Организацию и проведение общих и групповых родительских	Вовлечение родителей в формировании ответственного отношения	2024 – 2028 гг.	Зам. директора по УВР

			собраний с участием инспектора ГИБДД.	детей к правилам дорожного движения.		
IV	Развитие у обучающихся интереса к истории города, поселка, исследованиям, к научно-познавательной деятельности	1	Организация школьного музея в филиале в п. Светлый	1. Изучение, обобщение и систематизация накопленных поисковых материалов в соответствии с выбранными направлениями 2. любовь и уважение к родному краю у подрастающего поколения 3. бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений; 4. воспитание гражданина-патриота.	2024 – 2028 гг.	Методист, руководитель музея
		2	Проведение краеведческих исследований	Активизация краеведческой деятельности и вовлечение большего количества детей, занимающихся исследовательской и туристско-краеведческой работой	2024 – 2028 гг.	Методист, руководитель музея
V	Становление обучающихся, как патриота своей страны	1	Развитие студии «Пулевая стрельба» в филиале в п. Светлый.	1. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма. 2. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков	2024 – 2028 гг.	Заведующий филиалом МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый

				дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.		
		2	Участие в соревнованиях по пулевой стрельбе.	Выполнение нормативов «Юный стрелок»	2024 – 2028 гг.	Заведующий филиалом МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый
		3	Участие в военно-исторических олимпиадах, викторинах «История и боевые традиции Вооруженных Сил России»	Знакомство с историей Вооруженных Сил и силовых структур России. знакомство с основными законодательными документами, касающимися обороны и безопасности государства, структурой, техникой и вооружением Вооруженных Сил и силовых структур России.	2024 – 2028 гг.	Заведующий филиалом МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый
		4	Раскрытие сущности и значения взаимодействия родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей.	Активное участие родителей в подготовке и проведении тематических праздников и досугов.	2024 – 2028 гг.	Зам. директора по УВР
VI	Создание условий для формирования и развития гражданско-патриотических чувств, активной гражданской позиции	1	Развитие НКО «Детская Ассамблея народов Саха (Якутия)» при ЦДО г. Мирный	1. Воспитание у детей и молодежи культуры межэтнического поведения, уважения к представителям разных наций и народностей.	2024 – 2028 гг.	Руководитель НКО «Детская ассамблея народов Республики Саха (Якутия)»

	детей через пропаганду интернационализма и дружбы народов.		2. Сохранение и развитие национальных традиций, возрождение духовности различных наций и народностей. 3. Формирование основ патриотизма, уважения, гордости и ответственности перед своим сообществом, своим отечеством, своей малой родиной. 4. Вовлечение детей и подростков в активную общественную творческую деятельность		
	2	Организация мероприятий и участие в городских, районных, республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях, праздниках	1. Развитие творческой самостоятельности и инициативы. 2. Формирование общей культуры, культуры межличностных и межнациональных отношений. 3. Творческая самореализация.	2024 – 2028 гг.	Руководитель НКО «Детская ассамблея народов Республики Саха (Якутия)»
	3	Знакомство и организация общения родителей этнически неоднородного детского коллектива.	1. Индивидуальная педагогическая помощь семьям в вопросах воспитания. 2. Обогащение развивающей предметной	2024 – 2028 гг.	Зам. директора по УВР

				среды интеркультурными компонентами. 3. Повышение профессиональной компетентности в области этнопедагогике и этнопсихологии		
Проект «Кадры решают всё»						
№	Задачи		Действия	Результаты	Сроки	Ответственные
I	Мониторинг результативности профессиональной деятельности педагогического коллектива.	1	Диагностика затруднений и потребностей педагогов дополнительного образования.	1. Анализ качества работы педагогов в режиме функционирования. 2. Осуществление прогноза, планирования и организации повышения квалификации и мастерства педагогических работников на основе анализа профессиональных компетенций и образовательных запросов. 3. Помощь и поддержка в присвоении квалификационной категории педагогам	2024 – 2028 гг.	Зам. директора по НМР
II	Создание многоуровневых дифференцированных образовательных условий для развития	1	Организация и проведение внутриучрежденческих мероприятий по повышению квалификации педагогов	1. Вовлечение педагогов в активную методическую, педагогическую деятельность.	2024 – 2028 гг.	Зам. директора по НМР

	и повышения квалификации педагогических работников.			2. Осуществление методического сопровождения педагогической деятельности.		
		2	Осуществление внешнего взаимодействия по повышению квалификации в очной и дистанционной формах.	1. Прохождение педагогами КПК в различных учреждениях, на различных платформах. 2. Реализация цикла обучающих мероприятий для педагогических работников «Методический десант». 3. Расширение сети профессионального сотрудничества по обмену опытом с образовательными и научными учреждениями	2024 – 2028 гг.	Зам. директора по НМР
		3	Методическое сопровождение подготовки аттестационных материалов в аттестационный период.	1. Анализ прохождения аттестации педагогическими работниками и ее результативности. 2. Обеспечение результативности прохождения процедуры аттестации.	2024 – 2028 гг.	Зам. директора по НМР
III	Реализация мероприятий по формированию	1	Привлечение педагогов к участию в педагогических конкурсах. Поддержка	1. Обобщение и распространение лучшего опыта	2024 – 2028 гг.	Зам. директора по НМР

	корпоративной культуры: ведение традиционных и инновационных технологий, способствующих сплочению коллектива		педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	работы педагогов. 2. Трансляция личных достижений педагогических работников в информационно-коммуникационной сети Интернет, в рамках мероприятия для педагогического сообщества и родительской общественности. 3. Участие в грантовых конкурсах для реализации образовательных, социально значимых проектов		Зам. директора по УВР
	2	Организация внутренних профессиональных конкурсов, методических недель, открытых мероприятий для родителей и педагогов.	1. Осуществление сопровождения наставничества. 2. Нормативное обеспечение по аттестации педагогов.	2024 – 2028 гг.	Зам. директора по НМР	
	3	Развитие системы поощрения педагогических кадров: наличие справедливой системы материальных и моральных стимулов и поощрений для педагогов.	1. Создание информационного ресурса, отражающий деятельность и результаты работы педагогов. 2. Стимулирование тех видов деятельности,	2024 – 2028 гг.	Зам. директора по НМР	

				которые ориентированы на выполнение целей Центра.		
		4	Внедрение и использование электронного документооборота.	1. Создание чат бота по выполнению отчетов педагогов. 2. Облегчение и экономия времени на рутинные обязанности педагога	2024 – 2028 гг.	Зам. директора по НМР
IV	Совершенствование системы работы со специалистами учреждения по созданию оптимальных условий.	1	Расширение методической базы, необходимой для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и профессионального совершенствования педагогов.	Многоуровневая методическая база по различным направлениям, областям образования	2024 – 2028 гг.	Зам. директора по НМР
		2	Эффективная реализация задач муниципального опорного центра	1. Организация и обеспечение функционирования сообщества педагогов дополнительного образования Мирнинского района 2. Обновление форм, методов по непрерывному развитию профессиональных компетенций педагогов.	2024 – 2028 гг.	Зам. директора по НМР

				<p>3. Создание информационно-методического пространства, способствующего повышению профессионального мастерства специалистов.</p> <p>4. Осуществление методического сопровождения педагогической деятельности.</p> <p>5. Организация и проведение системы открытых мероприятий (семинары, творческие мастерские, мастер-классы и другие формы).</p> <p>6. Создание эффективного сетевого сопровождения с учреждениями образования, спорта, культуры, реального сектора экономики, социальной поддержки населения.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
МАУ ДО «ЦДО» Г. МИРНЫЙ**

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.	Образовательная деятельность		человек
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1164	человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	112	человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	436	человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	507	человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	109	человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	85	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	404/ 35 %	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0,0/ 0%	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	170/ 15%	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании	27/ 2,3%	человек/%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15/ 1,3%	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/ 0,02%	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	0/ 0,0%	человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/ 0,0%	человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	170/12%	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1313/112%	человек/%

1.8.1.	На муниципальном уровне	532/46%	человек/0%
1.8.2.	На региональном уровне	189/16%	человек/0%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	8/0,7%	человек/0%
1.8.4.	На федеральном уровне	260/22%	человек/0%
1.8.5.	На международном уровне	44/4%	человек/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	1157/99%	человек/0%
1.9.1.	На муниципальном уровне	248/21%	человек/0%
1.9.2.	На региональном уровне	21/1,8%	человек/0%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	3/0,3%	человек/0%
1.9.4.	На федеральном уровне	211/18%	человек/0%
1.9.5.	На международном уровне	113/9,7%	человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	200/	человек/0%
1.10.1.	На муниципальном уровне	0/0	человек/0%
1.10.2.	На региональном уровне	0/0	человек/0%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0/0	человек/0%
1.10.4.	На федеральном уровне	200/15%	человек/0%
1.10.5.	На международном уровне	0/0	человек/0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	13	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	1	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5.	На международном уровне	0	единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников, из них:	34	человек
	педагоги дополнительного образования	16/47%	человек/0%
	педагоги – организаторы	2/6%	человек/0%
	Методисты	0	человек/0%
	Другие	16/47%	человек/0%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/41%	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности профиля, в общей численности педагогических работников	10/29%	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/9%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/9%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/21%	человек/%
1.17.1.	Высшая	3/9%	человек/%
1.17.2.	Первая	4/12%	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	5/15%	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	2/6%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/18%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%	человек/%
1.22.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/11%	человек/%

1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	116	единиц
1.23.1.	За 3 года	79	единиц
1.23.2.	За отчетный период	37	единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	Да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,7	единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	13	единиц
2.2.1.	Учебный класс	12	единиц
2.2.2.	Лаборатория	0	единиц
2.2.3.	Мастерская	0	единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6.	Бассейн	0	единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1.	Актный зал	1	единиц
2.3.2.	Концертный зал	0	единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0	единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	Да/нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да/нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Да/нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Да/нет
2.6.2.	С медиатекой	Нет	Да/нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Да/нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Да/нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Да/нет
2.7.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся)	1164 / 100%	человек/%

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД
ФИЛИАЛА МАУ ДО «ЦДО» Г. МИРНЫЙ В П. СВЕТЛЫЙ**

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.	Образовательная деятельность		человек
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	410	человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	45	человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	132	человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	178	человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	55	человек
1.2.	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	167 / 44 %	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 / 0%	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	24 / 6%	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	13 / 3,5%	человек/%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5/ 1,5%	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 / 1%	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 / 0%	человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 / 1%	человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	24 / 6%	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1276 / 306%	человек/%
1.8.1.	На муниципальном уровне	473/ 65%	человек/%
1.8.2.	На региональном уровне	166 / 40%	человек/%

1.8.3.	На межрегиональном уровне	250 / 66%	человек/%
1.8.4.	На федеральном уровне	321 / 77%	человек/%
1.8.5.	На международном уровне	66 / 16%	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе	709 / 188%	человек/%
1.9.1.	На муниципальном уровне	415 / 110%	человек/%
1.9.2.	На региональном уровне	79 / 21%	человек/%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	82 / 22%	человек/%
1.9.4.	На федеральном уровне	91 / 24%	человек/%
1.9.5.	На международном уровне	42 / 11%	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	23 / 5,1%	человек/%
1.10.1.	На муниципальном уровне	10 / 2%	человек/%
1.10.2.	На региональном уровне	8 / 1,9%	человек/%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0 / 0%	человек/%
1.10.4.	На федеральном уровне	5 / 1,2%	человек/%
1.10.5.	На международном уровне	0 / 0%	человек/%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	37	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	3	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5.	На международном уровне	0	единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников, их них:	10	человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 / 70%	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 70%	человек/%

1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 30%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 / 0%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 / 30%	человек/%
1.17.1.	Высшая	3 / 30%	человек/%
1.17.2.	Первая	0 / 0%	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	2 / 20%	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	0 / 0%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 10%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 / 100%	человек/%
1.22.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 / 10%	человек/%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	56	единиц
1.23.2.	За отчетный период	15	единиц

1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	Да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1	единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7	единиц
2.2.1.	Учебный класс	7	единиц
2.2.2.	Лаборатория	0	единиц
2.2.3.	Мастерская	0	единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6.	Бассейн	0	единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1.	Актовый зал	1	единиц
2.3.2.	Концертный зал	0	единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0	единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	Да/нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	Да/нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Да/нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Да/нет
2.6.2.	С медиатекой	Нет	Да/нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Да/нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Да/нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Да/нет
2.7.	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности обучающихся)	16 / 0%	человек/%

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД
ФИЛИАЛА МАУ ДО «ЦДО» Г. МИРНЫЙ В П. ЧЕРНЫШЕВСКИЙ**

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.	Образовательная деятельность		человек
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	659	человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	0	человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	228	человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	256	человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	168	человек
1.1.5.	18 лет и старше	7	человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	16 / 2,4%	человек/%
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	330 / 50%	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0,0%	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	92 / 14%	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	21 / 3%	человек/%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18 / 3%	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 / 0,0%	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 / 0,0%	человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	29 / 4,4%	человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	92 / 14%	человек/%

1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	643/ 97,5%	человек/%
1.8.1.	На муниципальном уровне	290 / 44%	человек/%
1.8.2.	На региональном уровне	163/ 24,7%	человек/%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 / 0,0%	человек/%
1.8.4.	На федеральном уровне	157 / 23,8%	человек/%
1.9.	На международном уровне	33/ 5%	человек/%
1.9.1.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	610/ 92,5%	человек/%
1.9.2.	На муниципальном уровне	173 / 26,2%	человек/%
1.9.3.	На региональном уровне	112/ 17 %	человек/%
1.9.4.	На межрегиональном уровне	0 / 0,0 %	человек/%
1.9.5.	На федеральном уровне	250/ 40%	человек/%
1.10.	На международном уровне	75 / 11,3%	человек/%
1.10.1.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	24 / 3,6%	человек/%
1.10.2.	На муниципальном уровне	21 / 3,1%	человек/%
1.10.3.	На региональном уровне	3 / 0,5%	человек/%
1.10.4.	На межрегиональном уровне	0 / 0,0%	человек/%
1.10.5.	На федеральном уровне	0 / 0,0%	человек/%
1.10.6.	На международном уровне	0 / 0,0%	человек/%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	5	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5.	На международном уровне	0	единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников, их них:	15	Человек

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/ 67%	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 47%	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 33%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 14%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 / 60%	человек/%
1.17.1.	Высшая	4/ 27%	человек/%
1.17.2.	Первая	2 / 14%	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	7 / 46%	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	4 / 27%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 13,3%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 27%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 / 100%	человек/%
1.22.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/7%	человек/%

1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	155	единиц
1.23.1.	За 3 года	101	единиц
1.23.2.	За отчетный период	54	единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	Да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,31	единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	11	единиц
2.2.1.	Учебный класс	11	единиц
2.2.2.	Лаборатория	0	единиц
2.2.3.	Мастерская	0	единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6.	Бассейн	0	единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		единиц
2.3.1.	Актовый зал	1	единиц
2.3.2.	Концертный зал	0	единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0	единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	Да/нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да/нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Да/нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Да/нет
2.6.2.	С медиатекой	Нет	Да/нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Да/нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Да/нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Да/нет
2.7.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся)	162 / 25,0%	человек/%

