

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» г. Мирный
муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

УТВЕРЖДАЮ:

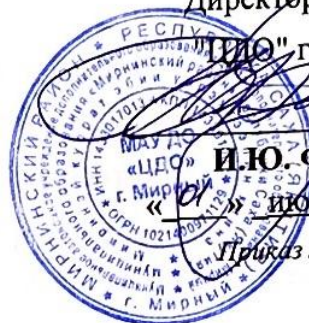
Директор МАУ ДО

«ЦДО» г. Мирный

И.Ю. Федоров

« 01 » июня 2021 г.

Приказ № 161 от 01.06.2021 г.



ПРОГРАММА летнего лагеря труда и отдыха «Трудовой – 2021»

Составитель: педагог дополнительного образования
Попова Полина Витальевна

Мирный, 2021 г.

Нормативное основание для разработки программы:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Трудовой Кодекс РФ.
5. Нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда. (Постановления Правительства РФ от 23.05.2000 №399).
6. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина РФ.
7. Закон Республики Саха (Якутия) от 11.02.1991 3 N 69-II «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Саха (Якутия)»
8. Постановление №1111 от 06.08.2020. Об утверждении положения о детских лагерях труда и отдыха, организованных образовательными организациями МО «Мирнинский район» Республика Саха (Якутия), осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время
9. Постановление №0718 от 12.05.2021. Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период 2021 года
10. Постановление №0790 от 24.05.2021. Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за пребывание детей в лагерях с дневным пребыванием и лагерях труда и отдыха, организованных на базе образовательных организаций Мирнинского района на 2021 год

Пояснительная записка

Все материалы и духовные богатства, накопленные человечеством на длительном пути исторического развития, созданы в процессе труда – единственного средства развития человеческого общества. Труд – целенаправленная, социально обусловленная деятельность человека, основанная на практическом освоении окружающего мира, преобразовании его согласно своим потребностям. В процессе трудовой деятельности человек не только изменяет природу, но и изменяется сам. Эти изменения носят многоаспектный характер. В труде происходит умственное, нравственное, эстетическое, экологическое воспитание и физическое развитие личности. Процесс воспитания подрастающего поколения в труде, имеет экономическое, социальное и нравственное значение.

Летний лагерь труда и отдыха в каникулярное время – возможность дополнительного самовоспитания, реализации творческих возможностей ребенка. Детям необходимо создать условия для здорового интереса в познании окружающего мира, научить самостоятельно мыслить, принимать решения, зарядиться духовной, физической энергией, быть добрыми благородными. Дети – великие мечтатели и фантазеры. Их привилегия – придумывать и воображать необычное, неподобающее.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят,

воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Необходимо помнить, что трудовой лагерь обеспечивает детей сменой деятельности, переключением с трудовой деятельности на досуговую составляющую. Программа актуальна, т.к. помогает обеспечить:

- потребность семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение;
- необходимость приучения к труду и использования разнообразных видов деятельности;
- готовность сотрудничества родителей и педагогов в полноценном отдыхе детей в летний период.

Цель программы: создание условий для творческого самовыражения личности, развитие самостоятельности, активности, ответственности за сделанный выбор

Основные задачи программы

- создать целенаправленную организацию каникулярного времени детей;
- сформировать стремление к здоровому образу жизни;
- сформировать знания об основах трудовой деятельности несовершеннолетнего;
- научить применять полученные знания и умения в практической деятельности;
- развивать у обучающихся мотивацию к творческой активности в познании и самовыражении;
- развивать коммуникативные способности;
- формировать культуру поведения;

Основной состав трудового объединения - это учащиеся в возрасте 14-18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных малообеспеченных семей, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Подготовка кадров для лагеря тура и отдыха начинается за два месяца до начала работы и включает в себя:

- анкетирование педагогов и обучающихся;
- формирование руководящего состава;
- проведение обучающих семинаров для сотрудников трудового лагеря.

Питание детей организуется в благоустроенной столовой. Меню включает в себя витаминизированные блюда и напитки. Организация досуга трудового лагеря включает в себя систему культурно-массовых и спортивных мероприятий.

План реализации программы

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия трудового лагеря проводится подготовка к трудовому сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по УВР, подготовке центра к летнему сезону;
- издание приказа по ЦДО о проведении летней компании;
- отбор кадров для работы в трудовом объединении;
- разработка программы деятельности трудового лагеря;
- подготовка методического материала для работников трудового объединения;
- составление необходимой документации для деятельности трудового объединения (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Организационный этап смены

Данный период динамичный и рассчитан на 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы летнего трудового лагеря;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- инструктажи.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены – трудовая деятельность;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности трудового лагеря в будущем.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Попова Полина Витальевна, педагог доп. обр.	Начальник лагеря
2	Гуляева Татьяна Герасимовна, педагог доп. обр.	Воспитатель
3	Хамидулина Екатерина Рамильевна, педагог доп. обр.	Воспитатель
4	Солдатенко Анастасия Сергеевна	Воспитатель
4	Раднаева Туяна Владимировна	Мед. работник
5	Прокопьева Наталья Владимировна	Ведущий бухгалтер

Ожидаемые результаты

- Приобретение подростками практических умений и навыков в различных видах трудовой, проектной, творческой деятельности;
- Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества детей;
- Личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения

Режим дня лагеря труда и отдыха

09.00-09:10 – Встреча детей, замер температуры тела (заполнение табеля учета состояния здоровья ребенка)

09.10- 09.30 – Зарядка, общий сбор

09.30-10:00–Завтрак

10.00-10.30 – Планирование деятельности на день, инструктаж ТБ.

10.30-12.30 – Трудовая деятельность по плану

12.30-13.00 – Отдых, спокойные мероприятия, подготовка к обеду.

13.00-13.30 – Обед.

13.30-14.00 – Отдых по плану

14.00-16.00 – Трудовая деятельность по плану

16.00-17.00 – Досуг (мероприятия, конкурсы, экскурсии). Подведение итогов дня

Программа имеет комплексный характер и включает в себя три подпрограммы по следующим направлениям:

- Трудовая школьная бригада – 40 человек. Дети, посещающие лагерь по данному направлению, будут трудиться на благоустройстве городской и пришкольной территории.
- Дворовые вожатые – 20 человек. Подпрограмма «Дворовые вожатые – 2021» заключается в формировании досуга в летнее время у неорганизованных детей на детских и спортивных площадках города Мирный.
- «Мир без границ» для детей с ограниченными возможностями здоровья – 20 человек. Подпрограмма летнего трудового реабилитационного лагеря направленная на интеграцию детей и подростков с ОВЗ и детей-инвалидов в социум. В лагере удаётся преодолеть многие трудности социальной адаптации, которые не решаются традиционными программами.

Таким образом, является многофункциональной и дает основание для создания условий самореализации детей, так же помогает детям найти своё место в коллективе, развить свое творчество, определиться с выбором будущей профессии.

**Подпрограмма летнего лагеря
труда и отдыха
«Трудовая бригада – 2021»**

Составитель: педагог дополнительного образования
Попова Полина Витальевна

Пояснительная записка

Данная подпрограмма предлагается для профильного трудового лагеря с дневным пребыванием, который отражает интересы, мнения, предложения детей и взрослых. При создании подпрограммы летнего трудового лагеря мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных

оснований. Дети, посещающие лагерь, будут трудиться на благоустройстве городской и пришкольной территории. Это откроет возможности для воспитания у обучающихся экологической грамотности, любви к труду, к земле, к рабочей профессии. Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Актуальность подпрограммы: летний лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием для детей в возрасте от 14 до 18 лет реализуется с целью профилактики правонарушений, воспитания трудолюбия и оказания несовершеннолетним социальной поддержки.

Разработка данной подпрограммы вызвана:

- необходимостью обеспечения условий организованного каникулярного времени, в том числе «группы риска»;
- спросом родителей и несовершеннолетних на трудоустройство;
- необходимостью воспитания трудолюбия детей.

Цель: организация трудовой занятости и досуга подростков в летний период

Задачи подпрограммы:

- способствовать воспитанию экологической, трудовой культуры, оздоровлению, физическому развитию участников смены;
- создать условия для привлечения подростков к работе по благоустройству школы и городской территории;
- формировать отношения сотрудничества в детском коллективе;
- способствовать трудовому, патриотическому воспитанию;
- создать условия профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 2 отрядах с наполняемостью по 20 человек. Трудовой лагерь на базе МАУ ДО «ЦДО г. Мирный» организуется для детей в возрасте от 14 до 18 лет. Каждая бригада работает на различных объектах. Фронт работ включает:

- благоустройство пришкольных участков: уход за зелеными насаждениями, полив цветов;
- передвижка школьной мебели;
- уборка школьных территорий: расчистка мусора, сухой травы, листвы;
- уход за комнатными растениями.

Данная подпрограмма по своей направленности является комплексной, т.е. кроме труда включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Досуговая часть состоит из: экскурсии, мероприятия, тренинги, конкурсы и т.д.

Формы и методы реализации подпрограммы

Использование групповых и индивидуальных форм работы, осуществляется за счет разнообразных методов: традиционных (беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования и т.д.), интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры), коллективное творческое дело.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Научности;
2. Преемственности;
3. Дифференциации и индивидуализации педагогических воздействий;
4. Новизны и разнообразия;
5. Демократичности;
6. Творческого подхода;

7. Гуманизации отношений;
8. Комплексности;
9. Уважения и доверия участников.

Направления и виды деятельности:

- образовательное;
- оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- культурно-досуговое;
- профилактическое;
- трудовое.

Механизм реализации подпрограммы:

I этап - подготовительный (апрель— июнь):

- Формирование педагогического состава ЛОУ 1 сезона;
- Совещание при директоре;
- Обработка списков, полученных от СОШ г. Мирный;
- Информирование родителей о летней оздоровительной кампании (дистанционное родительское собрание);
- Сбор документов;
- Составление карты занятости учащихся в период летних каникул и заполнение компьютерной базы;
- Создание творческой группы по разработки подпрограммы;
- Разработка подпрограммы;
- Предварительное комплектование лагеря
- Подбор и мобилизация ресурсов;
- Разработка и оформление документации;
- Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря;
- Комплектование отрядов
- Оформление лагерной смены (косметический ремонт и генеральная уборка помещений, эстетическое оформление отрядных и игровых комнат и информационных стендов о работе лагеря);
- Размещение информации на сайте МАУ ДО «ЦДО г. Мирный»;
- Организация питания;
- Сдача лагеря приемной комиссии

II этап - основной (05.06.2021 – 27.06.2021 гг.):

- Проведение лагерной смены

III этап - аналитический (27.06.2021 г.):

- Подведение итогов реализации подпрограммы;
- Анализ работы лагеря на августовском совещании

Ожидаемые результаты:

Подпрограмма трудового лагеря предполагает:

- трудовая занятость подростков в летний период;
- оздоровление школьников за период лагерной смены;
- профилактику безнадзорности, правонарушений среди детей и подростков;
- самореализацию ребят в общем деле;
- дальнейший рост эффективности работы летнего лагеря труда и отдыха;
- дальнейшее развитие экологической культуры;

- приобретение опыта общения в коллективе, выбора осознанного здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

Взаимодействие с другими учреждениями и структурами города и района:

- МО «Мирнинский район»;
- МО «Город Мирный»;
- МКУ «Мирнинское районное управление образования»;
- ГИБДД;
- ГКУ "ЦЗН Мирнинского района"
- Отдел опеки и попечительства;
- Психологический центр «Доверие»;
- ИП г. Мирный;
- Родители

План реализации подпрограммы

день	время	содержание	дата	ответственные
«Мы рады встрече с вами!»				
1	09.00-09.30	общий сбор, линейка, переключка	05.06 сб	Попова П. В Хамидулина Е.Р. Гуляева Т. Г.
	09.30-10.30	завтрак в СОШ № 1		
	10.30-13.00	командообразование внутри отряда		
	12.00-13.00	открытие ЛОУ, презентация отрядов		
	13.00 - 14.00	обед в СОШ № 1		
	14.00 - 15.00	работа с документами		
		рефлексия		
2	-	Выходной	06.06 вс	-
«Открытие лагерной смены»				
3	09.00 - 09.30	общий сбор, линейка, переключка	07.06 пн	Попова П. В Хамидулина Е.Р.
	09.30 - 10.30	завтрак в СОШ № 1		

	10.30 - 13.00	тренинги с психологами ЦПМС “Доверие”		Гуляева Т. Г.
	13.00- 14.00	обед в СОШ № 1		
	14.00-16:00	трудовая деятельность		
	16.30-17.00	рефлексия, подведение итогов		
«Познай свой город» Всемирный день окружающей среды				
4	09.00 - 09.30	общий сбор, линейка, переключка	08.06 вт	Попова П. В Хамидулина Е.Р. Гуляева Т. Г.
	09.30 - 10.30	завтрак в СОШ № 1		
	10.30 - 12.30	трудовая деятельность		
	13.00- 14.00	обед в СОШ № 1		
	14.00-16:30	трудовая деятельность		
	16.30-17.00	рефлексия, подведение итогов		
«Всемирный день океанов»				
5	09.00 - 09.30	общий сбор, линейка, переключка	09.06 ср	Попова П. В Хамидулина Е.Р. Гуляева Т. Г.
	09.30 - 10.30	завтрак в СОШ № 1		
	10.30 - 13.00	досуговая деятельность		
	13.00- 14.00	обед в СОШ № 1		
	14.00-16.30	трудовая деятельность		
	16.30-17.00	рефлексия, подведение итогов		
«День хороших манер»				
	09.00 - 09.30	общий сбор, линейка, переключка		

6	09.30 - 10.30	завтрак в СОШ № 1	10.06 чт	Попова П. В Хамидулина Е.Р. Гуляева Т. Г.
	10.30 - 13.00	трудовая деятельность		
	13.00- 14.00	обед в СОШ № 1		
	14.00-16.30	трудовая деятельность		
	16.30-17.00	рефлексия, подведение итогов		
«День России»				
7	09.00 - 09.30	общий сбор, линейка, перекличка	11.06 пт	Попова П. В Хамидулина Е.Р. Гуляева Т. Г.
	09.30 - 10.30	завтрак в СОШ № 1		
	10.30 - 13.00	досуговая деятельность		
	13.00- 14.00	обед в СОШ № 1		
	14.00-16.30	трудовая деятельность		
	16.30-17.00	рефлексия, подведение итогов		
«День России!» флэш-моб ко Дню России				
	09.00 - 09.30	общий сбор, линейка, перекличка	12.06 сб	Попова П. В Хамидулина Е.Р. Гуляева Т. Г.
	09.30 - 10.30	завтрак в СОШ № 1		
	10.30 - 13.00	трудовая деятельность		
	13.00- 14.00	обед в СОШ № 1		
	14.00-15.00	досуговая деятельность		
9	-	Выходной	13.06 вс	-
«Ысыях»				
10	09.00 - 09.30	общий сбор, линейка, перекличка	14.06	Попова П. В

	09.30 - 10.30	завтрак в СОШ № 1	пн	Хамидулина Е.Р. Гуляева Т. Г.
	10.30 - 13.00	досуговая деятельность		
	13.00- 14.00	обед в СОШ № 1		
	14.00-16.30	трудовая деятельность		
	16.30-17.00	рефлексия, подведение итогов		
11	09.00 - 09.30	общий сбор, линейка, переключка	15.06 вт	Попова П. В Хамидулина Е.Р. Гуляева Т. Г.
	09.30 - 10.30	завтрак в СОШ № 1		
	10.30 - 13.00	досуговая деятельность		
	13.00- 14.00	обед в СОШ № 1		
	14.00-16.30	трудовая деятельность		
	16.30-17.00	рефлексия, подведение итогов		
«День здорового образа жизни»				
12	09.00 - 09.30	общий сбор, линейка, переключка	16.06 ср	Попова П. В Хамидулина Е.Р. Гуляева Т. Г.
	09.30 - 10.30	завтрак в СОШ № 1		
	10.30 - 13.00	досуговая деятельность		
	13.00- 14.00	обед в СОШ № 1		
	14.00-16.30	трудовая деятельность		
	16.30-17.00	рефлексия, подведение итогов		
«День путешествия»				
13	09.00 - 09.30	общий сбор, линейка, переключка	17.06 чт	Попова П. В Хамидулина Е.Р. Гуляева Т. Г.
	09.30 - 10.30	завтрак в СОШ № 1		
	10.30 - 13.00	досуговая деятельность		

	13.00- 14.00	обед в СОШ № 1		
	14.00-16.30	трудовая деятельность		
	16.30-17.00	рефлексия, подведение итогов		
14	09.00 - 09.30	общий сбор, линейка, переключка	18.06 пт	Попова П. В Хамидулина Е.Р. Гуляева Т. Г.
	09.30 - 10.30	завтрак в СОШ № 1		
	10.30 - 13.00	досуговая деятельность		
	13.00- 14.00	обед в СОШ № 1		
	14.00-16.30	трудовая деятельность		
	16.30-17.00	рефлексия, подведение итогов		
«День ярких красок»				
15	09.00 - 09.30	общий сбор, линейка, переключка	19.06 сб	Попова П. В Хамидулина Е.Р. Гуляева Т. Г.
	09.30 - 10.30	завтрак в СОШ № 1		
	10.30 - 13.00	трудовая деятельность		
	13.00- 14.00	обед в СОШ № 1		
	14.00-15.00	досуговая деятельность		
16	-	Выходной	20.06 вс	-
17	-	Ысыях. Выходной	21.06 пн	-
«День мира»				
18	09.00 - 09.30	общий сбор, линейка, переключка	22.06 вт	Попова П. В Хамидулина Е.Р. Гуляева Т. Г.
	09.30 - 10.30	завтрак в СОШ № 1		
	10.30 - 13.00	досуговая деятельность		

	13.00- 14.00	обед в СОШ № 1		
	14.00-16.30	трудовая деятельность		
	16.30-17.00	рефлексия, подведение итогов		
«День профессий»				
19	09.00 - 09.30	общий сбор, линейка, переключка	23.06 ср	Попова П. В Хамидулина Е.Р. Гуляева Т. Г.
	09.30 - 10.30	завтрак в СОШ № 1		
	10.30 - 13.00	досуговая деятельность		
	13.00- 14.00	обед в СОШ № 1		
	14.00-18.00	трудовая деятельность		
	16.30-17.00	рефлексия, подведение итогов		
20	09.00 - 09.30	общий сбор, линейка, переключка	24.06 чт	Попова П. В Хамидулина Е.Р. Гуляева Т. Г.
	09.30 - 10.30	завтрак в СОШ № 1		
	10.30 - 13.00	досуговая деятельность		
	13.00- 14.00	обед в СОШ № 1		
	14.00-16.30	трудовая деятельность		
	16.30-17.00	рефлексия, подведение итогов		
«До свидания, лагерь»				
21	09.00 - 09.30	общий сбор, линейка, переключка	25.06 сб	Попова П. В Хамидулина Е.Р. Гуляева Т. Г.
	09.30 - 10.30	завтрак в СОШ № 1		
	10.30 - 13.00	подготовка к закрытию		
	13.00- 14.00	обед в СОШ № 1		
	14.00-15.00	закрытие лагеря		

Формы отслеживания результатов

- Анкетирование (на начальном и завершающем этапе)

- Рейтинг личностного роста

Укрепление здоровья – оценивается по результатам медицинского осмотра. Личные успехи отслеживаются по рейтинговой таблице, в которую заносятся их ежедневные достижения. Творческие достижения записываются на карте «Наш путь».

Критерии отслеживания результатов

- Занятость

- Участие детей в мероприятиях

- Посещаемость

Список литературы для педагогов

1. Беличева С.А. Основы превентивной психологии. – М., 2000 г.;
2. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003 г.;
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007 г.;
4. Губина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база. Волгоград: издательство «Учитель» 2005 г.;
5. Зуевский В.П., Карин В.А. и др. Окружающая среда и здоровье населения. Сургут, издательство СурГУ, 2001 г.;
6. Н.В. Сократова. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей, М.:ТЦ Сфера, 2005 г.;
7. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

**Подпрограмма летнего лагеря
труда и отдыха
«Дворовый вожатый - 2021»**

Составитель: педагог дополнительного образования
Елбакова Екатерина Яковлевна

**Летняя трудовая реабилитационная
подпрограмма «Мир без границ» для детей
с ограниченными возможностями здоровья**

Составитель: Бахмутченко Г.В., зам. директора по ВР
Селедков П.С., социальный педагог
МКОУ «Специальная (коррекционная)
школа-интернат обучающихся
с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
комплексной программы «Мир без границ» летнего трудового реабилитационного лагеря для
детей с ограниченными возможностями здоровья



Полное название программы	Комплексная программа «Мир без границ» летнего трудового реабилитационного лагеря для детей с ограниченными возможностями здоровья.
ФИО авторов	Руководитель программы: Липашова Г.В., директор МКОУ «Школа-интернат» Авторская группа программы: Бахмутченко Г.В., зам. директора по ВР Селедков П.С., социальный педагог
Контактный телефон, электронный адрес	8 (41136) 4-24-51 E-mail: internat_mirny@mail.ru
Полное наименование организации	МКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)
Наименование субъекта Российской Федерации	Республика Саха (Якутия)
Направленность программы	социально-реабилитационная
Характеристика целевой группы	Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды 14-18 лет.
Краткая аннотация содержания программы	Программа летнего трудового реабилитационного лагеря направленная на интеграцию детей и подростков с ОВЗ и детей-инвалидов в социум. В лагере удаётся преодолеть многие трудности социальной адаптации, которые не решаются традиционными программами.

Обоснование актуальности программы	Для ребёнка, с ОВЗ социализация представляет собой самый сложный комплексный процесс. Трудности социализации обычно состоят в неспособности самостоятельно организовать своё участие в жизни общества. Исследования физиологов показывают, что для детей с ОВЗ особенно благоприятен именно летний период времени для успешного развития, веры в свои способности и возможности. Именно поэтому для социализации и интеграции «особенных» детей в обществе нужна разработка и организация продуманной системы специальных мер и серьёзные усилия профессионалов. Кроме того, их постоянная занятость и нахождение в кругу подготовленных педагогов-воспитателей и тренеров снижают риск вовлечения детей к употреблению наркотиков, алкоголя, табака и т.д.
Предполагаемый социальный эффект программы	В ходе реализации программы дети – участники с ОВЗ получают весьма ценный для них опыт общения с детьми и взрослыми, новые импульсы к развитию, повысят свои шансы адаптироваться к нормальной социальной жизни.
Цель и задачи программы	Цель: 1. Социализация и интеграция детей с ОВЗ в социум. Задачи: – Обогащение социального опыта ребёнка, обучение его навыкам трудовой деятельности в обществе. – Создание максимально благоприятных условий для раскрытия творческих возможностей каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей. – Помощь родителям в понимании своего ребёнка с ОВЗ и практическое обучение их правильному взаимодействию с ним. – Применение новых нетрадиционных форм воспитательной работы с детьми.
Предполагаемые результаты реализации программы	Реализация программы позволит: – сохранить и улучшить физическое и психическое здоровье всех детей; – создать условия для успешной социализации и интеграции детей с ОВЗ; – повысить духовно-нравственный и творческий потенциал детей – воспитать патриотизм, привить любовь к родному краю, к Родине.
Содержание программы: Обоснованность реализации мероприятий программы на этапах реализации программы: - подготовительном - организационном - основном - итоговом	Содержание работы лагеря – это путешествие по мирам: «Мир каждой души», «Мир открытий и творчества», «Мир защиты и прав», «Мир живой природы», «Мир спорта и здоровья», «Мир гражданства и патриотизма», «Мир удачи, знаний и умений». Каждое путешествие это погружение в ту или иную область. Подготовительный этап (до заезда в лагерь) Подготовка программно-методической документации (образовательные курсы по тематике смены, программы дополнительного образования, календарно – тематические

	планы, и др.). Формирование нормативно – правовой библиотечки, символики и атрибутики смены. Подбор, конкурсный отбор и подготовка кадров для работы на смене. Определение ожиданий детей и родителей от смены (эмоциональная настройка ребенка и взрослого на предстоящую смену). Психологическая и практическая подготовка детей к трудовой деятельности. Подготовка внутренней педагогической среды лагеря (спортивные площадки, творческий центр, клуб). Проведение организационных совещаний, планерок. Организационный этап смены. Запуск игровой модели Заезд и встреча детей. Диагностика интересов, потенциала лидерских, организаторских, творческих и др. способностей детей и подростков. Запуск игровой модели. Игровое знакомство участников смены. Закладка основ временного детского коллектива. Знакомство с правилами жизнедеятельности, законами, традициями. Формирование органов самоуправления. Выявление лидеров. Открытие смены. Начало смены (по расписанию). Основной этап смены. Реализация игровой модели Продолжение образовательных занятий (по расписанию). Реализация основных принципов и идей игровой модели. Организация деятельности органов самоуправления. Корректировка ценностно – мотивационных норм общения, поведения, отношений и деятельности. Корректировка межличностных и групповых отношений и взаимодействий. Разворачивание деятельности образовательных и иных пространств развивающего и прикладного характера, отвечающих интересам и запросам детей. Их включение в различные виды коллективно – творческой деятельности (привлечение в различные объединения: кружки, студии, секции, тематические казачьи площадки и др.). Проведение тематических дней, ролевых, деловых игр, игр – приключений, соревнований, конкурсов в соответствии с календарно – тематическим планом работы и игровым замыслом. Показ детских достижений через различные традиционные и нетрадиционные формы: игровые программы, конкурсы, турниры, спортивные состязания, трудовые акции и др. Показ знаний, умений и навыков, полученных в работе. Анализ индивидуальных и групповых действий, направленных на мотивацию успешности участников программы в разных видах деятельности. Заключительный этап смены. Подведение итогов смены Итоговая диагностика. Оценка и самооценка участниками смены личносно – значимых результатов участия в
--	---

	программе. Групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений. Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены. Подведение итогов смены. Награждение и поощрение участников и лидеров. Анализ предложений и рекомендаций, поступивших от детей, родителей, персонала. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.
План – сетка программы	см. Приложение 1
Кадровое обеспечение программы:	Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги Начальник лагеря – Селедков Петр Сергеевич. Воспитатель – Тедеев Альберт Русланович
Ресурсная обеспеченность программы	<i>Нормативно-правовое обеспечение</i> В основе программы лежит следующая нормативная база: • Конвенция о правах ребенка, статьи 24, 26, 27, 29, 31; • Конституция Российской Федерации; • Закон РФ «Об образовании», статьи 50, 51,52; • Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ФЗ – 98 от 28.07.1998г., ст.1,4, 7, 9, 10,12,,13, 14,15, 23); • Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ФЗ-170 от 21.12.2004г.); • Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» ФЗ – 98 (с изменениями от 21.03.2002г. и 22.08.2004г.); • Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.); • Национальный стандарт РФ "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" ГОСТ РФ 52887-2007 (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (от 27 декабря 2007 г. N 565-ст); • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Федеральные государственные образовательные стандарты. (2009 г.) • Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года российской истории» (от 9 января 2012 года № 49); • Указ Президента РФ «О праздновании 1150-летия зарождения российской государственности» (от 3 марта 2011г. №267); • Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

	загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей – СанПиН 2.4.4.1204-03; • Постановление Правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы» (от 05.10.2011 №795); • Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы» (от 11.01. 2006г. N7); • Постановление Правительства РФ «О типовом положении об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (от 07.12.2006г. № 752); • Штатное расписание ДТЛ <i>Программно – методическое обеспечение</i> При написании программы использовались методические рекомендации по летнему отдыху, журналы, сборники. Программно – методическое обеспечение смены включает в себя: 1. Комплексную краткосрочную воспитательную программу – приключение «Мир без границ», 2. Комплексный календарно – тематический план (сетку) смены - сюжетно – ролевой игры – приключения «Мир без границ». 3. Планы работы отряда. 4. Планы работы педагогов – воспитателей. 5. Программы работы детских творческих объединений дополнительного образования детей. 6. Программу психолого-педагогического сопровождения детей. 7. Карту диагностических методик. 8. План физкультурно-оздоровительной работы и массовых мероприятий (утвержденный медицинским работником лагеря). 9. План профилактической работы, участия в летних республиканских профилактических акциях. 10. Комплект информационно-методических материалов: методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций и др. по тематике смены. 11. Публикации материалов из опыта работы по итогам реализации программы в региональных и всероссийских научно – методических изданиях, сборниках научно – практических конференций и др. 12. Информационно – аналитические, иллюстрированные отчеты. 13. Режим жизнедеятельности лагеря. 14. Должностные инструкции педагогического персонала. <u>Источники финансирования, смета расходов</u> - Администрация МО «Мирнинский район» - Центр занятости населения Мирнинского района
Наличие социальных партнёров	- Центр занятости населения Мирнинского района

Наличие системы обратной связи с участниками программы	анкетирование
Механизм оценки эффективности реализации программы: Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий (количественные и качественные)	• записи в книге отзывов; • анкеты; • собеседования; • опросники • отчетный концерт • счастливые лица детей и взрослых
Наличие методик, направленных на изменение уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности, их учет, стимулирование применения	Игровая деятельность: а) спортивные, способствующие развитию физических и интеллектуальных сил человека; б) ролевые, воспроизводящие действия других людей, животных и т.п., в) художественные, передающие образ, явление природы, настроение и пр.; г) дидактические, формирующие действия других людей, животных и т. п., д) деловые, воссоздающие предметные и социальное содержание профессиональной деятельности, моделирующие систему отношений, характерных для определённого вида деятельности; е) военные, прогнозирующие ход сражения. Сюжетно-ролевые игры. Театрализованные игры. Музыкально-дидактические игры. Работа органов самоуправления.
Наличие системы стимулирования	Каждое путешествие — это погружение в ту или иную область. Жители планеты путешествуют по мирам. Символом мира и добра является голубь. Стая голубей символизирует дружбу и единство. Каждое путешествие завершается вручением голубей разного размера. Большой голубь – высший уровень, среднего размера – средний уровень, маленький голубь – низкий уровень. Голуби вручаются утром на сборе всех отрядов. Система поощрительных стимулов развития деятельности, индивидуального роста – представляет собой трехступенчатую оценку деятельности участников игры. Для индивидуальной системы роста в каждом отряде ведется карта, где оформляется система роста каждого члена отряда. За победу в различных конкурсах, состязаниях, соревнованиях участник может получить одно из званий и знак успеха в виде ленточки на руку (ленточка как символ единства и дружбы). Вручение знака успеха проходит в отряде при подведении итогов дня на предобеденных огоньках. Варианты нематериальных стимулов: • Поднятие флага на линейке; • Благодарственное письмо родителям;

	• Грамота за активное участие в жизни отряда; • Исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности; • Устная благодарность; • Занесение имени отличившегося в Книгу Почета жителей Набрав 5 отличительных знаков успеха, участник игры получает звание «испытатель» и отличительный знак – ленточка на руку желтого цвета. Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха – присваивается звание – «исследователь» и выдается ленточка зеленого цвета. Звание «открыватель» и значок «Почетный открыватель» получают те ребята, кто за смену набирает 20 знаков.
Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы: - на детском уровне - на родительском уровне - на уровне социального заказа	Оценка программы детьми осуществляется через: • анализ дня на совете отряда; • отрядные вечерние «огоньки»; • анализ основных дел и мероприятий отряда при подведении итогов в ШТАБЕ МИРОТВОРЦЕВ (органы самоуправления отрядов); • анализ организационного, основного и итогового периодов в ШТАБЕ МИРОТВОРЦЕВ (орган самоуправления лагеря); • фиксацию результатов по итогам участия в АТЛАСЕ ПУТЕШЕСТВИЙ (альбоме - летописи лагеря); • проведение входящего («Знакомство») и итогового («Мои впечатления о жизни в лагере») анкетирования; • желание ребенка приехать в лагерь на следующий сезон. Оценка программы родителями отслеживается через: • записи в книге отзывов; • анкеты; • собеседования; • родительские дни. Оценка программы на социальном уровне: • ежедневный анализ на педагогических планерках воспитателей и вожатых; • анализ педагогических дневников вожатых и воспитателей; • анализ образовательных программ (дополнительное образование); • анкетирование; • обсуждение результатов смены на итоговом педсовете; • участие педагогов в республиканских и др. научно – практических конференциях, семинарах – практикумах; • публикацию статей из опыта работы по реализации программы различного рода научно-методических журналах; • желание работать в педагогическом коллективе лагеря на следующем сезоне. Основными показателями, в первую очередь, будут являться отзывы самих детей, количество и качество

	реализованных проектов, успешность конкретного ребенка в росте по конкретному виду деятельности, заинтересованность волонтеров, представителей общественных организаций – в участии, а инвесторов - в финансировании таких смен.
Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня	планируется
Возможность тиражирования программы	имеется
Наличие информации об опыте реализации программы в интернете, отзывов на сайте и в социальных сетях	Сайт школы Газета: «Мирнинский рабочий».



**Режим работы летнего трудового реабилитационного лагеря для детей
с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ»
при МКОУ «Школа-интернат»
г. Мирного**

8.30- 09.00- прием детей в лагерь
09.10- зарядка на улице (по погодным условиям)
09.25-линейка
09.30-завтрак
10.00-11.30-трудовые мероприятия
11.30-13.00отрядные мероприятия на улице, спортивные и оздоровительные мероприятия,
прогулка
13.00-13.30-обед
13.30-14.00-отрядные и трудовые мероприятия
14.00-14.30- прогулка, подведения итогов дня
14.30-уход домой

*молодежные
трудовые
отряды*





ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
летнего трудового реабилитационного лагеря для детей с ограниченными
возможностями здоровья «Мир без границ»
при МКОУ «Школа-интернат»
г. Мирного

День	Мероприятие
05.06.19 Здравствуй лагерь  день первый	Открытие смены «Давайте знакомиться!» Инструктаж по ПДД, пожарной безопасности, правилам поведения в лагере Трудовые дела (перерыв 15 мин. через каждые 45 мин. работы): Уборка территории на вилюйском кольце
06.06.19 Поход в бассейн  день второй	Поход в бассейн Игры, конкурсы, творчество Трудовые дела (не более 2 часов, перерыв 15 мин. через каждые 45 мин. работы): Уборка территории на вилюйском кольце
07.06.19 «В здоровом теле - здоровый дух»  день третий	Беседа по здоровому образу жизни «Полезные привычки» Эстафета «Моё здоровье» Игры, конкурсы, творчество Трудовые дела (не более 2 часов, перерыв 15 мин. через каждые 45 мин. работы): Выезд на базу отдыха Чуоналыр
08.06.19 «Правила движения знай и соблюдай»	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный» Конкурс рисунков на асфальте «Правила движения знай и соблюдай»

 С в е т о ф о р День четвертый	Игры, конкурсы, творчество Трудовые дела (не более 2 часов, перерыв 15 мин. через каждые 45 мин. работы): Уборка на детской площадке за магазином «Колос»
10.06.19 «Я и мой город» Прогулка в ботанический сад  День пятый	Поход в ботанический сад Викторина «Национальные виды спорта» Подвижные игры на площадке Игры, конкурсы, творчество Трудовые дела (не более 4 часов, перерыв 15 мин. через каждые 45 мин. работы): Уборка на территории Ботанического сада
11.06.19 Поход в бассейн  день шестой	Поход в бассейн Игры, конкурсы, творчество Трудовые дела (не более 2 часов, перерыв 15 мин. через каждые 45 мин. работы): Посадка именных саженцев деревьев
13.06.19 «Быстрее, выше, сильнее»  День шестой	Беседа «Атрибутика ГТО – от истоков к современности» Показ видео материала о зарождении ГТО Игры, конкурсы, творчество Трудовые дела (не более 2 часов, перерыв 15 мин. через каждые 45 мин. работы): Уборка на территории УКС
14.06.19 Поход в бассейн  День восьмой	Поход в бассейн Футбол Игры, конкурсы, творчество Трудовые дела (не более 2 часов, перерыв 15 мин. через каждые 45 мин. работы): Уборка на территории городского парка
15.06.19 «Сохраним Землю»	Акция «Сохраним Землю» Викторина «По лесным тропинкам» Игры, конкурсы, творчество

 День девятый	Трудовые дела (не более 2 часов, перерыв 15 мин. через каждые 45 мин. работы): Уборка на территории городского парка
17.06.19 «Я и мой город» Прогулка в городской парк  День десятый	Поход в Городской парк Веселые старты Игры, конкурсы, творчество Трудовые дела (не более 2 часов, перерыв 15 мин. через каждые 45 мин. работы): Уборка на тротуарах по Ул. Ленинградский
18.06.19 Поход в бассейн  День одиннадцатый	Поход в бассейн Пионербол Игры, конкурсы, творчество Трудовые дела (не более 2 часов, перерыв 15 мин. через каждые 45 мин. работы): Поездка в зоопарк
19.06.19 Встреча с байк клубом  День двенадцатый	Встреча с представителями байк клуба г.Мирного Игры, конкурсы, творчество Трудовые дела (не более 2 часов, перерыв 15 мин. через каждые 45 мин. работы): Мин. труд на территории школы
20.06.19 Поход в бассейн  День тринадцатый	Поход в бассейн Пионербол Игры, конкурсы, творчество Беседа «Вредным привычкам – нет!», посвящённое профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании Трудовые дела (не более 2 часов, перерыв 15 мин. через каждые 45 мин. работы): Поездка в зоопарк
22.06.19 «День памяти и скорби»	Презентация «Наши земляки – Герои» Приглашение ветерана войны для поучительного рассказа Поход на площадь «Три меча» для возложения цветов в день памяти и скорби.

 22 ИЮНЯ ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ	
24.06.19 Поход в бассейн  День пятнадцатый	Поход в мирнинский музей кимберлитов Игры, конкурсы, творчество Трудовые дела (не более 2 часов, перерыв 15 мин. через каждые 45 мин. работы): Уборка по тротуару вдоль ул. Кирова над вывеской «Мирный-столица алмазного края»
25.06.19 День просвещения о толерантности  День шестнадцатый	Беседа по толерантности «Межэтническая толерантность — путь к миру и согласию» Конкурс рисунков «Мы все такие разные» Трудовые дела (не более 2 часов, перерыв 15 мин. через каждые 45 мин. работы): Работа на памятнике серпа и молота по ул. Ленинградский проспект
26.06.19 Поход в бассейн  День семнадцатый	Поход в бассейн Беседа «Влияние воды на организм человека». Игры, конкурсы, творчество Трудовые дела (не более 2 часов, перерыв 15 мин. через каждые 45 мин. работы): Работа на памятнике серпа и молота по ул. Ленинградский проспект
27.06.19 Прощай лагерь! Закрытие смены  День восемнадцатый	Трудовые дела (не более 2 часов, перерыв 15 мин. через каждые 45 мин. работы): Работа на памятнике серпа и молота по ул. Ленинградский проспект и закрытие смены. Общее фотографирование в конце дня!



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕЙ ТРУДОВОЙ СМЕНЫ «Мир прекрасен»

Дата	Мероприятие	Ответственный
1	«Мир каждой души» Общее мероприятие: «Здравствуй лагерь!» Общий сбор. Утверждение правил поведения. Инструктаж по индивидуальной и групповой безопасности. Отрядные дела: - знакомство с отрядом, «Давайте поближе познакомимся!» (Дерево дружбы) - адаптационные игры, огоньки знакомств. - операция «Уют». Работа с детьми: «Давайте поближе познакомимся!»	Солдатенко А.С.

2	«Мир открытий и творчества» Мастер-класс «Декор для интерьера». <i>Работа с детьми:</i> Работа над произношением «Расскажи, что сделал».	Солдатенко А.С. 
3	«Мир фортуны, знаний и умений». <i>Работа с детьми:</i> Составление рассказа «Моя малая родина».	Солдатенко А.С.
4	«Мир открытий и творчества» <i>Общее мероприятие:</i> Мастер-класс «Ширя глазами детей» <i>Работа с детьми:</i> Работа над произношением «Расскажи, что нарисовал».	Солдатенко А.С. 
5	«Мир открытий и творчества» <i>Общее мероприятие:</i> Мастер-класс «Рубашка» <i>Работа с детьми:</i> Работа над произношением «Расскажи, что сделал».	Солдатенко А.С. 
6	«Мир открытий и творчества» <i>Общее мероприятие:</i> Подготовка ФЛЭШ-МОБА <i>Работа с детьми:</i> Написание по памяти имён детей, участников проекта.	Солдатенко А.С. 
7	«Мир открытий и творчества» <i>Общее мероприятие:</i> Мастер-класс «Пальчиковое рисование». <i>Работа с детьми:</i> Работа над произношением «Расскажи, что нарисовал».	Солдатенко А.С. 
8	«Мир живой природы» <i>Общее мероприятие:</i> Беседа «Влияние воды на организм человека».	Солдатенко А.С.

	<i>Работа с детьми:</i> Составление рассказа «Моя любимая книга».	
9	«Мир открытий и творчества» <i>Общее мероприятие:</i> Мастер-класс «Фоторамка» <i>Работа с детьми:</i> Работа над произношением «Расскажи, что сделал».	Солдатенко А.С. 
10	«Мир спорта и здоровья» <i>Общее мероприятие:</i> «О спорт, ты мир» <i>Работа с детьми:</i> пляжная эстафета	Солдатенко А.С. 
11	«Мир открытий и творчества» <i>Общее мероприятие:</i> Мастер-класс «Подвеска» <i>Работа с детьми:</i> Работа над произношением «Расскажи, что сделал».	Солдатенко А.С.
12	«Мир фортуны, знаний и умений» <i>Общее мероприятие:</i> Завершение трудового месяца. <i>Работа с детьми:</i> Составление рассказа «Шира – это здорово».	Солдатенко А.С. 
13	Мир фортуны, знаний и умений» <i>Общее мероприятие:</i> <u>Праздник закрытия смены «Зажги свою звезду!»</u> <i>Работа с детьми:</i> Составление рассказа «Я нашёл новых друзей».	Солдатенко А.С. 
14	Закрытие смены	Солдатенко А.С. Вы действительно хотите закрыть смену? Отменить (Esc) Закрыть смену (Enter)

