ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	У Т В Е Р Ж Д А Ю
Педагогическим советом	Управляющим советом	Директор МАУ ДО «ЦДО» г.Мирный
Протокол № 1	Протокол № 64	_____ Федоров И.Ю.
от «08» сентября 2021г.	от «02» сентября 2021г.	«08» сентября 2021г.
		Приказ № 218 от 08 сентября 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

г. Мирный, 2021

1.Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. утв. приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 г №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196») и другими локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание, форму, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) и его обособленных структурных подразделений (филиалов) (далее - Учреждение).

2. Система оценки текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2.1. В Учреждении устанавливается единая система оценки текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, проходящих обучение по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

2.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины;

- программу не освоил - обучающийся овладел менее чем 20% объёма знаний, предусмотренных программой.

2.3. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень - у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50 % работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;

- программу не освоил - обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой объёма умений и навыков.

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

3.4. Педагоги для определения уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы используют критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, установленные настоящим Положением.

3.5. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

3.6. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.7. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль;

олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающихся дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.

4.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - полугодие, год.

4.3. Для проведения промежуточной аттестации издается приказ директора Учреждения об установление сроков проведения промежуточной аттестация обучающихся.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется администрацией Учреждения.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.6. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

4.7. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ педагогами Учреждения.

4.8. Администрация Учреждения для определения уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков дополнительной общеобразовательных программы используют критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, установленные настоящим Положением.

4.9. По итогам проведения промежуточной аттестации издаётся приказ директора Учреждения.

5. Итоговая аттестация обучающихся

5.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительной общеобразовательной

программы.

5.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончанию обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

5.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия по аттестации обучающихся, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

5.4. Состав аттестационной комиссии по аттестации обучающихся принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

5.5. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

5.6. Аттестационная комиссия по аттестации обучающихся для определения уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков дополнительной общеобразовательной программы используют критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, установленные настоящим Положением.

5.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации Учреждения (Приложение № 1).

5.8. По результатам итоговой аттестации обучающихся издаётся приказ директора Учреждения, в котором отражаются следующие параметры:

– результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающимся;

– причины не освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;

– необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.

5.9. Обучающимся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается сертификат о дополнительном образовании (Приложение №2).

5.10. Обучающимся выпускных 9, 11 классов, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство о дополнительном образовании

(Приложение №3).

5.11. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию, получившим неудовлетворительные результаты, а также обучающимся не полностью освоившим дополнительную общеобразовательную программу, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения в соответствии с Положением о переводе и отчисления обучающихся.

Приложение №1

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
итоговой аттестации обучающихся
20 ___/20___ учебный год

Название объединения_____
Номер группы_____
Фамилия, имя, отчество педагога_____
Дата проведения_____
Форма проведения _____
Форма оценки результатов: высокий, средний, низкий уровни, программу не освоил
Члены аттестационной комиссии:_____
(Ф.И.О., должность)
_____
(Ф.И.О., должность)
_____
(Ф.И.О., должность)

Результаты итоговой аттестации

№	ФИО	Группа	Год обучения	Форма аттестации		Полнота освоения программы	Уровень достижения результатов
				Теория	Практика	%	
1.							
2.							

Всего аттестовано _____ обучающихся, из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень _____ чел.
средний уровень_____ чел.
низкий уровень_____ чел.
программу не освоили_____ чел.

Подпись педагога_____
Подписи членов аттестационной комиссии:

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» г. Мирный
муниципального образования «Мирнинский район»
Республики Саха (Якутия)

СЕРТИФИКАТ
о дополнительном образовании

Дата выдачи

Настоящий сертификат выдан

_____

(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО)

_____

(ДАТА РОЖДЕНИЯ)

в том, что он(а) с _____ по _____.

освоил(а) полный курс дополнительной общеобразовательной программы: _____
продолжительность обучения _____ **год(а)**,
в объеме _____**часа(ов).**

ДИРЕКТОР

М.П.

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» г. Мирный
муниципального образования «Мирнинский район»
Республики Саха (Якутия)

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о дополнительном образовании

Регистрационный номер Дата выдачи

Настоящее свидетельство выдано

_____

(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО)

_____

(ДАТА РОЖДЕНИЯ)

в том, что он(а) с _____ по _____.

освоил(а) полный курс дополнительной общеобразовательной программы: _____
продолжительность обучения _____ **год(а)**,
в объеме _____**часа(ов).**

ДИРЕКТОР

М.П.