

Пояснительная записка

Профилактика безнадзорности и правонарушений становится наиболее актуальной, так как появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории всё чаще относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Всё это ведёт к росту правонарушений среди подростков, которые, в основном, совершаются во внеурочное время. В связи с этим, необходимо создать условия, которые не провоцируют отклонения в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребёнка, где ему хорошо и интересно. Предметом особого внимания является формирование системы дополнительного образования детей, обеспечение их занятости и досуга во внеурочное и каникулярное время.

Цель: систематизация работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в дополнительном образовании.

Задачи:

- осуществлять меры, предусмотренные законодательством РФ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- содействовать подросткам в реализации и защите прав и законных интересов;
- организовать контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних;
- принимать меры к обеспечению защиты детей от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
- выявлять и анализировать причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности и правонарушениям, принимать меры по их устранению, взаимодействие с общественными организациями и соответствующими службами по созданию оптимальных условий для адаптации детей в социуме.

Направление деятельности:

- работа с несовершеннолетними;
- работа с родителями;
- взаимодействие со службами и организациями, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений.

•

Учреждения дополнительного образования обладают большим потенциалом и возможностями для проведения профилактической работы, направленной против вредных привычек, правонарушений подростков и, в частности, против беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, вовлекая их в детские объединения, мероприятия, выявляя их творческих потенциал.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Изучение социального положения подростков			
1.	Изучение положения ребенка в семье, характер взаимоотношений в ней, педагогическое влияние семьи, пути способы оптимизации этого влияния. Составление социального паспорта ЦДО.	Постоянно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
2.	Составление и реализация индивидуального плана работы педагогов с детьми, состоящих на различных видах учета, детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Постоянно	Заместитель директора по УВР, старший методист, педагоги дополнительного образования

Мероприятия

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с Уставом ЦДО и внутренним распорядком обучающихся	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования
2.	Изучение Инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников, беседы по безопасности в ЧС	Октябрь	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
3.	Вовлечение детей в профориентационные мероприятия для профессионального самоопределения обучающихся	В течение года	Педагог-организатор
4.	Проведение бесед в студиях на тематики: «Мое здоровье в моих руках», «Наше право и наш интерес». «Выход есть: живи без вредных привычек», «Я ребёнок. Я человек», «Скажи наркотикам –НЕТ!», «Я -гражданин России», «Терроризм - угроза миру», правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе.	В течение года	Педагоги дополнительного образования
5.	Обновление стендов на правовую тематику.		
6.	Размещение информационных плакатов, памяток, буклетов и др. на официальный сайт и Интернет-ресурсы Центра.	В течение года	Педагог-организатор
7.	Проведение тематических родительских собраний, лекций встреч с представителями ПДН, ГИБДД, МВД с целью профилактической, информационно-разъяснительной работы.	Не реже одного раза в полугодие	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор

8.	Создание информационно-социального ролика и/или рекламы на актуальные, острые темы по предупреждению безнадзорности и правонарушений	В течение года	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
9.	Экскурсии в предприятия и организации г. Мирный в целях профориентационной работы подростков, встречи с людьми различных профессий.	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
10.	Организация мероприятий с привлечением работников здравоохранения, правоохранительных органов по пропаганде ЗОЖ.	В течение года	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования