



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
"Центр дополнительного образования" г. Мирный
муниципального района "Мирнинский район"
Республики Саха (Якутия)**

П Р И Н Я Т А

на заседании педагогического совета
МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный
(протокол №01 от 04.09.2025г.)

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор МАУ ДО ЦДО г. Мирный

И.Ю. Федоров

Приказ № 173 от «04» сентября 2025г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
якутского языка «Поговорим по-якутски»**

Тип программы: модифицированная
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 5-10 лет
Уровень: базовый

Составитель:
Оконешникова Кюнней Иннокентьевна,
педагог дополнительного образования

Мирный, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи программы	5
1.3	Содержание программы	5
1.4	Планируемые результаты	8
2.	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	9
2.1	Календарный учебный график	9
2.2	Условия реализации программы	9
2.3	Формы аттестации	10
2.4	Оценочные материалы	10
2.5	Методические материалы	10
3.	Раздел 3. Список литературы	11
	Приложения	12
	<i>Приложение 1</i> Календарный учебный график	12
	<i>Приложение 2</i> Контрольно-измерительные материалы для проведения итоговой аттестации обучающихся за 2025-2026 учебный год	23
	<i>Приложение 3</i> Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы студии «Поговорим по якутски» на 2025-2026 учебный год	28

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа якутского языка «Поговорим по-якутски» имеет социально-гуманитарную направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена с учетом:

Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07. 2022 г. N 629;

Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. "Об утверждении санитарных правил СП-2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (СП-2.4.3648-20);

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Программа ориентирована на овладение детьми среднего школьного возраста якутским языком. Язык саха в Республике Саха (Якутия) наравне с русским языком имеет статус государственного языка, определенный на основании п.2. статьи 68 Конституции Российской Федерации, статьи 46 конституции Республики Саха (Якутия), п.2 статьи 1- Закона РФ «О языках народов РФ» и статьи 4 Закона РС(Я) «О языках в РС(Я)».

Учебный предмет «Язык Саха как государственный» предусмотрен в региональном (национально-региональном) компоненте Базисного учебного плана для образовательных организаций РС(Я), реализующих программы общего образования, утвержденного постановлением Правительства РС(Я) от 30 июня 2005 года №373. Учебный предмет введен для общеобразовательных организаций с русским языком обучения в целях реализации статьи 10 Закона РФ «О языках народов РФ» и статьи 27 Закона РС(Я) «О языках в РС(Я)» и в зависимости от языковой ситуации и социального заказа обеспечивает:

- 1) изучение языка саха детьми саха, не владеющими родным языком;
- 2) изучение языка саха как государственного детьми других (некоренных) национальностей. В общеобразовательных организациях с изучением родного языка коренных малочисленных народов Севера язык саха как государственный преподается по решению участников образовательного процесса в счет компонента образовательной организации вышеуказанного базисного учебного плана.

Актуальность

Обучение родному якутскому и знанию основ национальной культуры детей, где отсутствуют традиционные условия для ее развития, необходимо начать с младшего школьного возраста. Согласно народной мудрости, любовь к родной культуре и к его истокам должно впитаться с молоком матери, но в данном случае этот момент все же упускается. В течение десятилетий нашим детям и родителям проще начинать общение традиционно со слова «мама», а не «ийээ», к обучению детей надо подойти с учетом данной специфики. Современные родители, в совершенстве владея русским языком, они и думают на том языке, на котором говорят, общаются. Следовательно, не рожденный младенец еще в утробе матери является потенциально «русскоязычным», что надо учитывать при обучении детей, которым родной язык является «иностранным». Организация занятий на базе Центра дополнительного образования является начальной стадией привлечения детей к занятиям по обучению родной культуры и языку. Далее по мере усвоения детьми материала обучение дополняется привлечением детей к культурно-массовым мероприятиям различных уровней, требующих исполнения концертных номеров из

якутского фольклора. Организация занятий по изучению родной культуры и языка предоставляет им возможность и во взрослой жизни пронести какие-то знания, традиции, принадлежности к определенной культуре мирового сообщества.

Отличительные особенности

В группу принимаются все желающие без специального отбора. Количество обучающихся 9 человек.

Обучение состоит из трех этапов:

1. Слушание и запоминание слов педагога.
2. Повторение за педагогом
3. Употребление в речи.

На занятиях каждое новое слово проходит через уже усвоенные речевые модели. Звуки якутского языка, слова грамматические формы вводятся комплексно. Дети усваивают их практически, без правил и терминов, путем запоминания готовых фраз, повторения и имитации.

Новизна

Этнокультурное образование способствует формированию национального самосознания и этнокультурной идентичности, воспитанию межкультурной толерантности через освоение ценностей этно-и поликультур, направленных на развитие и нахождения себя «в себе».

Адресат дополнительной общеобразовательной программы

Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 5 до 10 лет. Необходимо распределять обучающихся по группам так, чтобы не было большой разницы в возрасте. Студию могут посещать как мальчики, так и девочки. Количество обучающихся 8-9.

Объем программы – 144 часов.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

1 год обучения: 144 часа в год

Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Уровень программы: базовый

Формы реализации: Занятия проводятся в очной и очно-заочной формах обучения без использования дистанционных технологий, без использования сетевой формы.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

Методы обучения и формы проведения занятий:

- общепедагогические методы (репродуктивный, креативный);
- устное изложение: беседа, лекция, анализ текста;
- наглядные методы: показ видеоматериалов, фотографий;
- практические методы обучения: проведение тренингов, работа по инструкциям, творческая встреча.

- частично-поисковые методы обучения: участие учащихся в коллективном поиске;
- Занятия проводятся в очной и очно-заочной формах обучения с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации.

Формы занятия:

- фронтальная,
- индивидуальная,
- групповая,
- работа по подгруппам.

Дистанционное обучение

С учетом санитарно-эпидемиологической ситуации при необходимости возможна реализация программы в заочной форме обучения, с использованием дистанционных технологий, без использования сетевой формы. Google формы, ZOOM.

Педагогическая целесообразность обусловлена целью данной рабочей программы. Обучение второму языку должно основываться на живом общении, т.е. являться средством

общения. Поэтому будет использован метод погружения, то есть занятие проходит полностью на якутском языке. Больше практикуется диалог с детьми и обращение детей друг с другом.

1.2. Цель и задачи программы

Цель:

изучение якутского языка, достижение обучающимися коммуникативной и этнокультуроведческой компетенцией на уровне, достаточном для приобщения к языку и культуре народа саха.

Задачи:

- научить понимать определенное количество повседневных фраз на якутском языке и элементарно выражать свои мысли на занятиях и в повседневной жизни.
- познакомить с культурой, играми и традициями народа саха.
- воспитать у обучающихся толерантность, уважение к языку и культуре народа саха.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематическое планирование якутского языка «Поговорим по-якутски» 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие: ознакомление с образовательной программой «Поговорим по-якутски». Инструктаж по технике безопасности, ПДД	2	2	-	Опрос
2	Раздел 1. Введение. Учимся произносить правильно	50	30	20	
2.1	Знакомство. Сведения о звуках и буквах якутского языка. Вводные упражнения.	6	4	2	Опрос Практическая работа
2.2	Гласные звуки Ө и У	8	4	4	Опрос Практическая работа
2.3	Долгие гласные	10	6	4	Опрос Практическая работа
2.4	Дифтонги ЫА, УО, ИЭ, УӨ.	8	6	2	Опрос Практическая работа
2.5	Удвоенные гласные	6	4	2	Опрос Практическая работа
2.6	Согласные звуки Н, Ъ, Һ, ДЬ, НЬ.	12	6	6	Опрос Практическая работа
3	Раздел 2. Учимся сочетать слова	16	8	8	
3.1	Промежуточная аттестация. Дьиэ (дом)	4	2	2	Тестирование Практическая работа
3.2	Оһоһ (печь)	4	2	2	Опрос Практическая работа
3.3	Олбуор (забор, ограда, двор)	4	2	2	Опрос Практическая работа
3.4	Тэлгэһэ (двор),	4	2	2	Опрос Практическая работа

4	Раздел 3. Материальная культура якутов	16	10	6	
4.1	Иһит-хомуос (посуда).	6	4	2	Опрос Практическая работа
4.2	Дьыэ мала (мебель, предмет обихода), ханна?(где?)	4	2	2	Опрос Практическая работа
4.3	Таннар тангас (одежда), кимизэнэй (чей? чья? чьё?). Задания для повторения.	6	4	2	Опрос Практическая работа
5	Раздел 4. Природа Якутии	32	16	16	
5.1.	Халлаан (небо)	4	2	2	Опрос Практическая работа
5.2.	Сир (земля)	4	2	2	Опрос Практическая работа
5.3.	Ханна (где? куда?)	4	2	2	Опрос Практическая работа
5.4	Кыһын (зима)	4	2	2	Опрос Практическая работа
5.5	Саас (весна)	4	2	2	Опрос Практическая работа
5.6	Сайын (лето)	4	2	2	Опрос Практическая работа
5.7	Күһүн (осень)	4	2	2	Опрос Практическая работа
5.8	Төгүрүк сыл (круглый год)	4	2	2	Опрос Практическая работа
6	Раздел 5. Животные Якутии	8	4	4	
6.1.	Дьыэ кыыла. Домашние животные	4	2	2	Опрос Практическая работа
6.2.	Дьиикэй кыыллар. Дикие животные	4	2	2	Опрос Практическая работа
7	Раздел 6. Части тела человека	4	2	2	
7.1.	Киһи этэ сиинэ. (части тела человека)	4	2	2	Опрос Практическая работа
8	Раздел 7. Родственные связи	6	4	2	
8.1.	Киһи, дьон, уруу-аймах. (человек, люди, родственные связи)	6	4	2	Опрос Практическая работа
9	Раздел 8. Основные цвета	6	4	2	
9.1	Итоговая аттестация. Өннөр-цвета	6	4	2	Опрос Практическая работа
10	Раздел 9. Обобщение 1-го года обучения	4	2	2	
10.1	Повторение пройденных тем занятий	4	2	2	Опрос Практическая работа
	Итого	144	81	63	

**Содержание учебного плана
1 год обучения**

Тема	Содержание
Вводное занятие - 2ч.	
Вводное занятие	Теория: ознакомление с образовательной программой якутского языка «Поговорим по-якутски». Инструктаж по технике безопасности, ПДД.
Раздел 1. Введение. Учимся произносить правильно - 50ч	
Знакомство. Сведения о звуках и буквах якутского языка. Вводные упражнения.	Теория: Звуки якутской речи. Алфавит якутского языка. Практика: работа над произношением слов.
Гласные звуки Ө и Ү.	Теория: Звуки якутской речи, якутские гласные. Правило артикуляции якутских звуков. Практика: работа над произношением слов.
Долгие гласные.	Теория: Звуки якутской речи. Якутские долгие гласные. Правило артикуляции якутских звуков. Практика: работа над произношением слов.
Дифтонги ЫА, УО, ИЭ, ҮӨ.	Теория: Звуки якутской речи. Якутские дифтонги. Правило артикуляции якутских звуков. Практика: работа над произношением слов.
Удвоенные гласные.	Теория: Звуки якутской речи. Якутские удвоенные гласные. Правило артикуляции якутских звуков. Практика: работа над произношением слов.
Согласные звуки Н,Ң, Һ,ДЬ,НЬ.	Теория: Звуки якутской речи, согласные звуки. Правило артикуляции якутских звуков. Практика: работа над произношением слов.
Раздел 2. Учимся сочетать слова - 16ч	
Промежуточная аттестация Дьиэ (дом).	Теория: тест. Понятия домашнего очага, двора, усадьбы, стойбища. Практика: работа над произношением слов.
Оһох (печь).	Теория: понятия домашнего очага, двора, усадьбы, стойбища. Практика: работа над произношением слов.
Олбуор (забор, ограда, двор).	Теория: понятия домашнего очага, двора, усадьбы, стойбища. Практика: работа над произношением слов.
Тэлгэһэ (двор).	Теория: понятия домашнего очага, двора, усадьбы, стойбища. Практика: работа над произношением слов.
Раздел 3. Материальная культура якутов - 16ч	
Иһит-хомуос (посуда).	Теория: издревле якуты славились искусными изделиями. Все, что нужно было в хозяйстве – домашняя утварь, орудия труда и т.д. –изготавливалось мастерами –умельцами. Практика: работа над произношением слов.
Дьиэ мала (мебель, предмет обихода), ханна? (где?).	Теория: мебель, предмет обихода Практика: работа над произношением слов.

Таннар танас (одежда), кимизэнэй (чей? чья? чьё?). Задания для повторения.	Теория: понятие о национальном костюме. Женская, мужская одежда, украшения. Практика: работа над произношением слов.
Раздел 4. Природа Якутии - 32ч	
Халлаан (небо).	Теория: Практика: работа над произношением слов.
Сир (земля).	Теория: Практика: работа над произношением слов.
Ханна (где? куда?).	Теория: прочитайте словосочетания. К выделенным словам ставьте вопросы. Практика: работа над произношением слов.
Кыһын (зима).	Теория: смена времен года и их продолжительность Практика: работа над произношением слов.
Саас (весна).	Теория: смена времен года и их продолжительность Практика: работа над произношением слов.
Сайын (лето).	Теория: смена времен года и их продолжительность Практика: работа над произношением слов.
Күһүн (осень).	Теория: смена времен года и их продолжительность Практика: работа над произношением слов.
Төгүрүк сыл (круглый год).	Теория: месяца Практика: работа над произношением слов.
Раздел 5. Животные Якутии - 8ч	
Дьиз кыыла. Домашние животные.	Теория: основное занятие якутов – это животноводство. Только разведение домашнего скота помогало народу саха выживать в нелегких жизненных и суровых климатических условиях. Домашние животные: корова, лошадь, олень, собака Практика: работа над произношением слов.
Дьиикэй кыыллар. Дикие животные	Теория: в Якутии обитает множество крупных и мелких зверей, в том числе с ценным пушным мехом. Дикие животные: медведь, волк, лиса и т.д. Практика: работа над произношением слов.
Раздел 6. Части тела человека - 4ч	
Киһи этэ сиинэ. (части тела человека)	Теория: основные части тела человека (Голова, рука, нога, живот.) Практика: работа над произношением слов.
Раздел 7. Родственные связи – 6ч	
Киһи, дьон, уруу-аймах. (человек, люди, родственные связи)	Теория: семейно-родственные отношения. Практика: работа над произношением слов.
Раздел 8. Основные цвета - 6ч	
Итоговая аттестация. Өннөр-цвета.	Теория: тест Практика: основные цвета: белый, коричневый, желтый, синий, красный, зеленый, черный. работа над произношением слов.
Раздел 9. Обобщение 1 года обучения - 4ч	
Повторение пройденных тем занятий.	Теория: Закрепление пройденных тем. Практика: работа над произношением слов.
Итого	144

1.4. Планируемые результаты

Предлагаемый материал следует рассматривать как начальную базу для формирования произносительных, лексических и грамматических навыков. Минимизация содержания обучения предполагает ограничение тематики и предметного содержания речевого общения, количественное ограничения лексической и грамматической базы речи. Коммуникативные умения (чтение и понимание текста) требуются так же минимальном объеме. Исходя из этого, в основу программы обучения положен ситуативно –коммуникативный принцип, т. е. учебный материал дает обучающимся возможность осуществлять элементарное речевое общение на якутском языке в типичных ситуациях жизни, например, что – то узнать, спросить, кому – то что – то предложить, сообщить и т. д.

В области аудирования:

- Воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в стандартных ситуациях общения, используя переспрос, просьбу уточнить и т.д.

В области говорения:

- Приветствовать и ответить на приветствие;
- Представиться, познакомиться, попрощаться.

В области чтения:

- Четкое чтение исконно якутских букв.
- Понимать основное содержание легких адаптированных текстов разных жанров.
- Различение и произношение дифтонгов.
- Произношение звуков заимствованных словах;
- Особенности ударение в якутском языке;

В области письма:

- Уметь писать простое адаптированное слово.
- Соблюдение долготы и краткости гласных;
- Соблюдение удвоенных гласных. Различие дифтонгов.
- Различение исконно якутских звуков.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

**Календарный учебный график
(общий)**

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Каникулы зимние	Каникулы летние
1 год обучения (базовый)	8 сентября 2025г.	31 мая 2026г.	36	72	144, 4 часа в нед.	2 раза в нед. по 2 часа	01 – 08 января	01 июня – 31 августа

Календарный учебный график групп см. в приложении 1.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

для реализации программы нужен:

Оборудование:

- отдельный кабинет для занятий;
- канцтовары;
- фонотека (аудио, видеоматериалы);
- компьютер;
- столы, стулья;
- классная доска;

- проектор.

Методическое обеспечение:

- методическая и специальная литература;
- папка с разработками теоретических материалов по темам программы (дидактический материал).

Информационное обеспечение

Электронные образовательные ресурсы (аудио, видео). WhatsApp.

2.3. Формы аттестации

По итогам 1 года обучения - анкетирование по выявлению удовлетворенности занятием;

- Зачет по теоретическому курсу обучения.
- Промежуточная аттестация (теория, практика)
- Итоговая аттестация (теория, практика)
- Текущий контроль
- Выступления, участие в конкурсах.

2.4. Оценочные материалы

Контрольно-измерительные материалы (Приложение №2)

Критерии оценки:

- произношение звуков;
- слова по темам;
- разучивание песен;
- разучивание стихов;

Низкий уровень (1 балл)

Средний уровень (2-3 балла)

Высокий уровень (4-5 балла)

2.5. Методические материалы

Методы обучения

Используются дидактические игры, наглядные пособия, плакаты, репродукции, атрибуты для знакомства с материальной и духовной культурой народа саха, государственные символы, атрибуты для настольных и подвижных игр, народные игрушки

Образовательные технологии

Структурно-логические технологии:

- педагог в максимально возможной мере должен избегать чисто информационного способа передачи знаний;

- все сценарии занятий обязательно выстраиваются по логике: «прочувствовать» - «осознать» - «выявить своё отношение».

Диалоговые технологии:

- учебное занятие с необходимостью строится в диалогической форме, в состоянии групповой, индивидуальной и коллективной форм организации творческой деятельности;

- в процессе обучения необходимо расширение пространства сотрудничества на уровне «педагог-воспитанник», «воспитанник-воспитанник», «педагог - автор», «воспитанник-автор».

Игровые технологии:

- игровая форма взаимодействия педагога и воспитанника через реализацию определенного репертуара, игры, делового общения.

Интерактивная форма работы с семьей:

- вовлечение родителей в систему работы «Ребенок – педагог – родитель» через отработанные формы взаимодействия с семьей; - повышение активности родителей обучающихся,

привлекая к участию деятельности творческого объединения, и непосредственно, в жизни деятельности своих детей.

Технология «Портфолио успешной личности»:

- особенность современного процесса обучения - переход от традиционного к личностно ориентированному обучению, направленному на саморазвитие и самовоспитание подростков и старшеклассников.

Раздел 3. Список литературы

Литература для педагогов

1. Язык Саха как государственный: программа для общеобразовательных организация Республики Саха (Якутии) с русским языком обучения, 2-9 классы/С.С. Семенова, У.Р. Плотникова, Г.Г. Торотов, С.К. Колодезников; Мин-во образования РС(Я), 2014. – 144 с.
2. Васильева Т.М. Саха тыла 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения; Мин-во образования РС(Я). - Якутск, 2009.
3. Саха тыла, 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения. 2014, - 176 с. Коркина Светлана Петровна
4. Каратаев И.И., Каратаева Т.И. Якутский язык в картинках. Учебное пособие для массового самоучения русскоязычных граждан. – Якутск: Кн. изд-во, 1996-60 с: илл.
5. Культура народов Республики Саха (Якутия): рабочая программа: 2-4 классы / авт. колл.: С.С. Семенова, Е.И. Винокурова, Р.С. Никитина); Мин-во образования и науки РС(Я) – Якутск: Бичик, 2017.
6. Өбүгэбит олоҕо-дьаһаҕа: ойуулаах тылдьыт = Уклад жизни народа саха: иллюстрированный словарь, И.Г. Федоров, П.К. Васильев; (Нь. Е. Ябловская ойуулара). – Дьокуускай: Бичик, 2012.
7. Поговорим по-якутски: самоучитель языка саха / (Н.Д. Дьячковский и др.; под ред. др.; под ред. д.филол.н. П.А. Слепцова). - 5-е изд. стер. -Якутск: Бичик, 2018.

Литература для обучающихся

1. Якутский, русский, английский в картинках / (сост. В.Н. Макарова, художники В.В. Корякин, С.Н.Солдатова). –Якутск: Бичик, 2017.
2. По родному краю: (путеводитель) / (сост.: В.И. Пестерев, М.К. Илларионова; худож.: К.В. Шаховал, фот. И.М. Андросов и др.). – Якутск: Бичик, 2014.

Календарный учебный график
(1,2 группы, 1 год обучения)

№ п/п	Группа	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	1гр	08.09.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10	Очная	2	Вводное занятие: ознакомление с программой обучения, составления расписания. Инструктаж по технике безопасности, ПДД	Каб №7	Комбинированная
	2гр	08.09.2025	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
2.	1гр	11.09.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10	Очная	6	Введение. Учимся произносить правильно Знакомство. Сведения о звуках и буквах якутского языка. Вводные упражнения.	Каб №7	Комбинированная
	2гр	13.09.2025	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
3.	1гр	15.09.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	15.09.2025	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
4.	1гр	18.09.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	20.09.2025	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
5.	1гр	22.09.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10	Очная	8	Гласные звуки Ө и Ү	Каб №7	Комбинированная
	2гр	22.09.2025	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
6	1гр	25.09.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	27.09.2025	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
7.	1гр	29.09.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	29.09.2025	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30.,					

			10:50-11:35, 11:45-12:30	Очная	10	Долгие гласные	Каб №7	Комбини- рованная
8.	1гр	02.10.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	04.10.2025	Пн.-сб. 15:50- 16:35, 16:45- 17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
9.	1гр	06.10.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	06.10.2025	Пн.-сб. 15:50- 16:35, 16:45- 17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
10.	1гр	09.10.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	11.10.2025	Пн.-сб. 15:50- 16:35, 16:45- 17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
11.	1гр	13.10.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	13.10.2025	Пн.-сб. 15:50- 16:35, 16:45- 17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30	Очная	8	Дифтонги ЫА, УО, ИЭ, УӨ.	Каб №7	Комбини- рованная
12.	1гр	16.10.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	18.10.2025	Пн.-сб. 15:50- 16:35, 16:45- 17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
13.	1гр	20.10.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	20.10.2025	Пн.-сб. 15:50- 16:35, 16:45- 17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
14.	1гр	23.10.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	25.10.2025	Пн.-сб. 15:50- 16:35, 16:45- 17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
15.	1гр	27.10.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					

	2гр	27.10.2025	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
16.	1гр	30.10.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	01.11.2025	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
17.	1гр	03.11.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	03.11.2025	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
18.	1гр	06.11.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10	Очная	6	Удвоенные гласные	Каб №7	Комбини- рованная
	2гр	08.11.2025	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
19.	1гр	10.11.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	10.11.2025	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
20.	1гр	13.11.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	15.11.2025	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
21.	1гр	17.11.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10	Очная	12	Согласные звуки Н, Ё, н, дь, нь.	Каб №7	Комбини- рованная
	2гр	17.11.2025	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
22.	1гр	20.11.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	22.11.2025	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
23.	1гр	24.11.2025	Пн.-чт.					

			18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	24.11.2025	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
24.	1гр	27.11.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	29.11.2025	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
25.	1гр	01.12.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	01.12.2025	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
26.	1гр	04.12..2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	06.12.2025	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
27.	1гр	08.12.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10	Очная	4	Учимся сочетать слова Промежуточная аттестация. ДЫЭ (дом)	Каб №7	Комбини- рованная
	2гр	08.12.2025	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
28.	1гр	11.12.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	13.12.2025	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
29.	1гр	15.12.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10	Очная	4	Оюх (печь)	Каб №7	Комбини- рованная
	2гр	15.12.2025	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
30.	1гр	18.12.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	20.12.2025	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30.,					

			10:50-11:35, 11:45-12:30					
31.	1гр	22.12.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10	Очная	4	Олбуор (забор, ограда, двор)	Каб №7	Комбини- рованная
	2гр	22.12.2025	Пн.-сб. 15:50- 16:35, 16:45- 17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
32.	1гр	25.12.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	27.12.2025	Пн.-сб. 15:50- 16:35, 16:45- 17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
33.	1гр	29.12.2025	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10	Очная	4	Тэлгэһэ (двор),	Каб №7	Комбини- рованная
	2гр	29.12.2025	Пн.-сб. 15:50- 16:35, 16:45- 17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
34.	1гр	12.01.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	10.01.2026	Пн.-сб. 15:50- 16:35, 16:45- 17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
35.	1гр	15.01.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10	Очная	6	Материальная культура якутов Иһит-хомуос (посуда).	Каб №7	Комбини- рованная
	2гр	12.01.2026	Пн.-сб. 15:50- 16:35, 16:45- 17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
36.	1гр	19.01.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	17.01.2026	Пн.-сб. 15:50- 16:35, 16:45- 17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
37.	1гр	22.01.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	19.01.2026	Пн.-сб. 15:50- 16:35, 16:45- 17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
38.	1гр	26.01.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10	Очная	4	Дьэ мала (мебель, предмет обихода), ханна?(где?)	Каб №7	Комбини- рованная

	2гр	24.01.2026	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
39.	1гр	29.01.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	26.01.2026	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
40.	1гр	02.02.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10	Очная	6	Таннар тангас (одежда), кимизэнэй (чей? чья? чьё?). Задания для повторения.	Каб №7	Комбини- рованная
	2гр	31.01.2026	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
41.	1гр	05.02.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	02.02.2026	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
42.	1гр	09.02.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	07.02.2026	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
43.	1гр	12.02.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10	Очная	4	Природа Якутии Халлаан (небо)	Каб №7	Комбини- рованная
	2гр	09.02.2026	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
44.	1гр	16.02.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	14.02.2026	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
45.	1гр	19.02.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10	Очная	4	Сир (земля)	Каб №7	Комбини- рованная
	2гр	16.02.2026	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
46.	1гр	21.02.2026	Пн.-чт.					

			18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	28.02..2026	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
47.	1гр	02.03.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10	Очная	4	Ханна (где? куда?)	Каб №7	Комбини- рованная
	2гр	02.03.2026	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
48.	1гр	05.03.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	07.03.2026	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
49.	1гр	09.03.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10	Очная	4	Кыһын (зима)	Каб №7	Комбини- рованная
	2гр	09.03.2026	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
50.	1гр	12.03..2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	14.03.2026	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
51.	1гр	16.03.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10	Очная	4	Саас (весна)	Каб №7	Комбини- рованная
	2гр	16.03.2026	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
52.	1гр	19.03.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	21.03.2026	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
53.	1гр	23.03.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10	Очная	4	Сайын (лето)	Каб №7	Комбини- рованная
	2гр	23.03.2026	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30.,					

			10:50-11:35, 11:45-12:30					
54.	1гр	26.03.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10	Очная	4	Күһүн (осень)	Каб №7	Комбини- рованная
	2гр	28.03.2026	Пн.-сб. 15:50- 16:35, 16:45- 17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
55.	1гр	30.03.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	30.03.2026	Пн.-сб. 15:50- 16:35, 16:45- 17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
56.	1гр	02.04.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	04.04.2026	Пн.-сб. 15:50- 16:35, 16:45- 17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
57.	1гр	06.04.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10	Очная	4	Төгүрүк жыл (круглый год)	Каб №7	Комбини- рованная
	2гр	06.04.2026	Пн.-сб. 15:50- 16:35, 16:45- 17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
58.	1гр	09.04.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	11.04.2026	Пн.-сб. 15:50- 16:35, 16:45- 17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
59.	1гр	13.04.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10	Очная	4	Животные Якутии Дьиэ кыыла. Домашние животные	Каб №7	Комбини- рованная
	2гр	13.04.2026	Пн.-сб. 15:50- 16:35, 16:45- 17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
60.	1гр	16.04.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	18.04.2026	Пн.-сб. 15:50- 16:35, 16:45- 17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
61.	1гр	20.04.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10	Очная	4	Дьиикэй кыылар. Дикие животные	Каб №7	Комбини- рованная

	2гр	20.04.2026	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
62.	1гр	23.04.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	25.04.2026	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
63.	1гр	27.04.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10	Очная	4	Части тела человека Киһи этэ сиинэ. (части тела человека)	Каб №7	Комбини- рованная
	2гр	27.04.2026	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
64.	1гр	30.04.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	02.05.2026	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
65.	1гр	04.05.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10	Очная	6	Родственные связи Киһи, дьон, уруу-аймах. (человек, люди, родственные связи)	Каб №7	Комбини- рованная
	2гр	04.05.2026	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
66.	1гр	07.05.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	08.05.2026	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
67.	1гр	11.05.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10	Очная	6	Основные цвета Итоговая аттестация. Өнөр-цвета	Каб №7	Комбини- рованная
	2гр	11.05.2026	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
68.	1гр	14.05.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	16.05.2026	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
69.	1гр	18.05.2026	Пн.-чт.					

			18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	18.05.2026	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
70.	1гр	21.05.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	23.05.2026	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
71.	1гр	25.05.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10	Очная	4	Раздел 9: Обобщение 1-го года обучения Повторение пройденных тем занятий	Каб №7	Комбини- рованная
	2гр	25.05.2026	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					
72.	1гр	28.05.2026	Пн.-чт. 18:00-18:30, 18:40-19:10					
	2гр	30.05.2026	Пн.-сб. 15:50-16:35, 16:45-17:30., 10:50-11:35, 11:45-12:30					

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» г. Мирный
муниципального района «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения итоговой аттестации обучающихся
за 2025-2026 учебный год
студия «Поговорим по-якутски»**

Составитель:
Оконешникова Кюнной Иннокентьевна,
педагог дополнительного образования

Мирный- 2025

Год обучения-1

Группа 1,2

Группа 1 – 26.05.25, 15:50-17:30

Группа 2 – 26.05.25, 18:00-19:10

Теоретическая часть

(вопросник в устной форме)

1. Сколько букв в якутском алфавите?
2. Сколько дифтонгов в якутском языке?
3. Какие слова приветствия знаете на якутском языке?
4. Как можно поздороваться и представиться на якутском языке?
5. Расскажи о своей семье на якутском языке.
6. Как называется жилище-зимник древних якутов?
7. Как называется якутский священный танец солнца?
8. Как называется якутский эпос?
9. Как зовут якутского богатыря?
10. Как зовут якутскую красавицу из «Олонхо»?

Практическая часть:

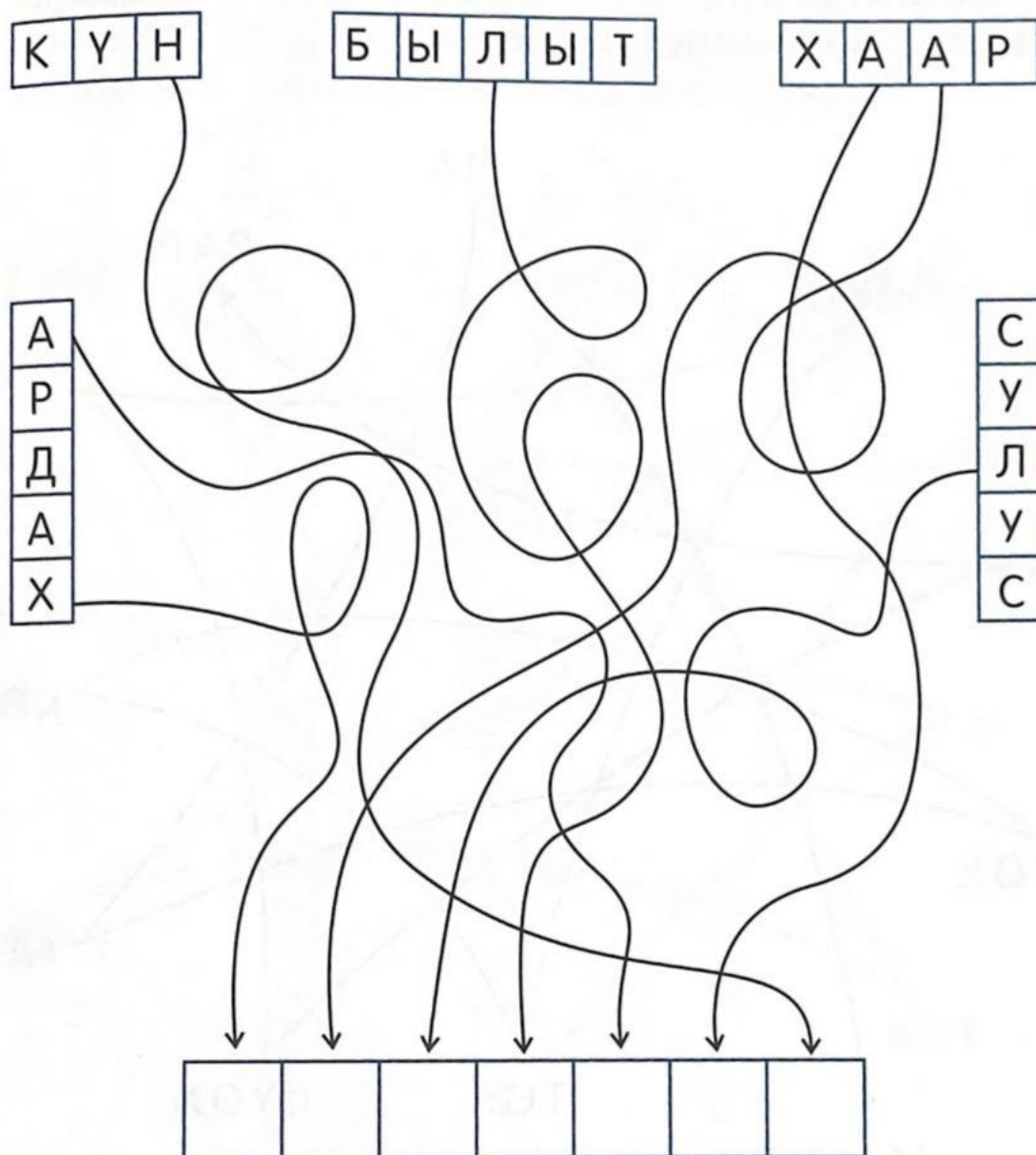
1. Соедини слово с картинкой (*Приложение 1*)
2. Отгадай слово (*Приложение 2*)
3. Убери лишнюю букву, чтобы получилось слово (*Приложение 3*)

Ылабайаа туох баарый?

Ойууну уонна тылы сурааһынынан холбоо.



Тылы таһаар



Болбойуонг – таба таайыанг.



Алзаны көннөр

Биирдии буукубаны сот. Тыллары аах.



**Рабочая программа воспитания
и календарный план воспитательной работы
студии «Поговорим по якутски»
на 2025-2026 учебный год**

Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель: создание условий для формирования социально – активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме

Задачи программы воспитания:

1. Способствовать формированию и развитию положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности.
2. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.
3. Способствовать развитию творческих способностей обучающихся.
4. Способствовать формированию у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях

Планируемые результаты рабочей программы воспитания:

1. Формирование и развитие положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности.
2. Повышение уровня развития коллектива и его сплоченности.
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях.

Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- создание «ситуации успеха» для каждого члена детского объединения, чтобы научить маленького человека самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- системная работа по оценке деятельности педагога дополнительного образования со стороны родителей (книга отзывов на сайте ОУ, анкета удовлетворённости и др.).

1. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 уч. год

№	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
Модуль «Воспитательная среда»				
<i>СЕНТЯБРЬ</i>				
1.	Участия в проведении Дня открытых дверей	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединения «Поговорим по якутски» и других студий МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный	сентябрь	
2.	Занятие-знакомство «Добро пожаловать!»	- Знакомство обучающихся с педагогом; - Знакомство обучающихся друг с другом; - Установление позитивных взаимоотношений в группе	сентябрь	
3	Физическое воспитание	Экскурсия	сентябрь	
<i>ОКТАБРЬ</i>				
4.	Урок-беседа по ТБ и ПБ	- Разработка норм и правил ТБ и ПБ; - Воспитание и обучающиеся чувства ответственности	октябрь	
5.	Здоровый образ жизни	- Урок-игра «Я – пешеход!» (ПДД)	октябрь	
6.	Художественно-эстетическое воспитание	Подготовка ко дню учителя	октябрь	
<i>НОЯБРЬ</i>				
7.	День народного единства	- Формирование патриотизма, уважения к истории и традициям Родины; - Формирование чувства гордости и уважения к защитникам государства; - Развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторических событий.	ноябрь	
8.	День поэзии	- Формирование ораторских способностей у детей	ноябрь	
<i>ДЕКАБРЬ</i>				
8.	День Конституции Российской Федерации	- Воспитание и обучающиеся чувства ответственности;	декабрь	
6	Рождество	- воспитывать этику культуры взаимоотношений; - воспитывать культуру работы в группе.	декабрь	
7	Конкурс сказок про Деда Мороза на английском языке	- Способствовать развитию творческих способностей	декабрь	
<i>ЯНВАРЬ</i>				

7.	Занятие прирученное полному снятию блокады Ленинграда «Блокадное кольцо»	- Воспитывать уважительное отношение к людям умственного труда; - Способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за свою страну, свой народ	январь	
<i>ФЕВРАЛЬ</i>				
8.	Занятие прирученное ко Дню Защитника Отечества, участие в конкурсах	- Воспитание чувства патриотизма, чувства гордости за страну; - Формирование уважительного отношения к истории России	февраль	
<i>МАРТ</i>				
9.	Международный женский день, участие в конкурсах	- Воспитывать чувство уважения и любви к близким людям.	март	
<i>АПРЕЛЬ</i>				
10.	День космонавтики	- Привитие интереса к изучению космоса и истории космонавтики; - Воспитание чувства патриотизма и гражданственности	апрель	
<i>МАЙ</i>				
11.	День Победы	- Воспитание уважения к подвигам героев Великой Отечественной войны и чувства гордости за них; - Воспитание уважения и благодарности к ветеранам ВОВ; - Воспитание честности, благородства, сострадания; - Содействовать воспитанию патриотизма и любви к своей «малой» Родине	май	
Модуль «Работа с родителями»				
1.	Организационное родительское собрание	- Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь	
2.	Индивидуальные консультации для родителей	- Решение вопросов социального и педагогического характера	в течение учебного года	
3.	Итоговое родительское собрание	- Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	май	