

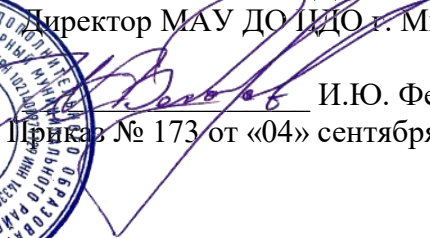


**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
"Центр дополнительного образования" г. Мирный
муниципального района "Мирнинский район" Республики Саха (Якутия)**

П Р И Н Я Т А

на заседании педагогического совета
МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный
(протокол №01 от 04.09.2025г)

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор МАУ ДО ЦДО г. Мирный

И.Ю. Федоров
Приказ № 173 от «04» сентября 2025г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
китайского языка «Нихао»**

Тип программы: модифицированная
Срок реализации: 2 года
Возраст обучающихся: 10-16 лет
Уровень: базовый

Составитель: Ошорова Туяна Зоригтуевна,
педагог дополнительного образования

Мирный, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи программы	4
1.3	Содержание программы	5
1.4	Планируемые результаты	26
2.	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	26
2.1	Календарный учебный график	26
2.2	Условия реализации программы	26
2.3	Формы аттестации	27
2.4	Оценочный материал	27
2.5	Методические материалы	27
3.	Раздел 3. Список литературы	29
	Приложения	30
	<i>Приложение 1</i> Календарный учебный график	30
	<i>Приложение 2</i> Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся	46
	<i>Приложение 3</i> Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы студии «Нихао» на 2025-2026 учебный год	50

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа китайского языка «Нихао» имеет социально-гуманитарную направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена с учетом:

Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07. 2022 г. N 629;

Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. "Об утверждении санитарных правил СП-2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (СП-2.4.3648-20);

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Актуальность

Актуальность изучения китайского языка российской молодёжью также детерминирована развитием в отечественной образовательной среде и, в частности, при обучении иностранным языкам, тенденций, характерных для общемировой образовательной среды начала XXI века. Среди данных тенденций: переосмысление роли иностранного языка не столько как цели, а как средства обучения, интернационализация и глобализация образования, рост глобальной конкуренции, возрастание у подростков интереса к другим культурам и языкам. Таким образом, востребованность китайского языка как учебного предмета в России определяется не только ситуационными и регионально-специфическими факторами, но и общими познавательными векторами, интеллектуальными и педагогическими достижениями человечества, которыми характеризуется наша эпоха, и вписана в глобальный образовательный контекст.

Отличительные особенности

В группу принимаются все желающие без специального отбора. Количество обучающихся 8 человек.

Обучение состоит из трех этапов:

1. Слушание и запоминание слов педагога.
2. Повторение за педагогом
3. Употребление в речи.

На занятиях каждое новое слово проходит через уже усвоенные речевые модели. Звуки китайского языка, слова грамматические формы вводятся комплексно. Дети усваивают их практически, без правил и терминов, путем запоминания готовых фраз, повторения и имитации.

Новизна

Изучение китайского языка значительно расширяет кругозор обучающихся, формирует многоплановую картину мира, культуру толерантности и диалога, навыки мирного разрешения противоречий, сотрудничества и уважения к культурным личностным различиям, навыки представления родной страны на изучаемом языке.

Адресат дополнительной общеобразовательной программы

Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 10 до 16 лет. Необходимо распределять обучающихся по группам так, чтобы не было большой разницы в возрасте. Студию могут посещать как мальчики, так и девочки. Количество обучающихся 8-10.

Объем программы – 288 часов.

Программа рассчитана на 2 года.

Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Уровень программы: базовый

Формы реализации: Занятия проводятся в очной и очно-заочной формах обучения без использования дистанционных технологий, без использования сетевой формы.

Формы организации деятельности, обучающихся на занятии:

Методы обучения и формы проведения занятий:

- общепедагогические методы (репродуктивный, креативный);
- устное изложение: беседа, лекция, анализ текста;
- наглядные методы: показ видеоматериалов, фотографий;
- практические методы обучения: проведение тренингов, работа по инструкциям,

творческая встреча.

- частично-поисковые методы обучения: участие учащихся в коллективном поиске;

Занятия проводятся в очной и очно-заочной формах обучения с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации.

Формы занятия:

- фронтальная,
- индивидуальная,
- групповая,
- работа по подгруппам.

Дистанционное обучение

С учетом санитарно-эпидемиологической ситуации при необходимости возможна реализация программы в заочной форме обучения, с использованием дистанционных технологий, без использования сетевой формы.

Педагогическая целесообразность обусловлена целью данной рабочей программы. Обучение второму языку должно основываться на живом общении, т.е. являться средством общения.

1.2. Цель и задачи программы

Цель данного курса для первого года обучения – познакомить учащихся с фонетической грамотой, азами иероглифического письма (освоить правила написания черт, графем и иероглифов), элементарной грамматикой. Изучить минимум лексических единиц поурочной тематики. Особое внимание уделять развитию фонетических навыков, а также способностей спонтанного реагирования на повседневные вопросы и ведения простых диалогов.

Задачи курса:

- выработать коммуникативные навыки;
- обучить иероглифическому письму;
- обучить фонетическим навыкам владения китайского языка;
- сформировать навыки аудирования китайской речи;
- ознакомить с основными грамматическими структурами китайского языка;
- развить навыки работы с лексическим материалом китайского языка.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематическое планирование китайского языка «Нихао» 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводная часть, вводно-фонетический и вводно-иероглифический курс	44	22	22	
1.1	Вводный урок «Что вы знаете о Китае и китайском языке?»	2	1	1	Опрос Практическая работа
1.2	Фонетика китайского языка. Инициалы и финалы.	8	2	6	Опрос Практическая работа
1.3	Знакомство с интонацией в китайском языке (тоны).	8	2	6	Опрос Практическая работа
1.4	Легкий тон. Неполный третий тон.	6	3	3	Опрос Практическая работа
1.5	Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов.	12	4	8	Опрос Практическая работа
1.6	Основные правила написания иероглифа	6	2	4	Опрос Практическая работа
1.7	Закрепление и обобщение	2	1	1	Тестирование Практическая работа
2	Раздел 1. Давайте познакомимся	22	11	11	
2.1	Привет!	4	2	2	Опрос Практическая работа
2.2	Меня зовут Ван Цзямин.	4	2	2	Опрос Практическая работа
2.3	Промежуточная аттестация	2	1	1	Тестирование Практическая работа
2.4	Спасибо. Они – учащиеся?	4	2	2	Опрос Практическая работа
2.5	Они – мои друзья.	4	2	2	Опрос Практическая работа
2.6	Подведем итоги.	2	1	1	Опрос Практическая работа
2.7	Зачет.	2	1	1	Тестирование Практическая работа
3	Раздел 2. Мои друзья	18	9	9	
3.1	Кто он?	4	2	2	Опрос Практическая работа
3.2	Кто твой хороший друг?	4	2	2	Опрос Практическая работа
3.3	Сколько у тебя дисков на китайском языке?	4	2	2	Опрос Практическая работа
3.4	Поздравляю с днем рождения!	2	1	1	Опрос Практическая работа

3.5	Я сегодня очень рад.	2	1	1	Опрос Практическая работа
3.6	Подведем итоги.	2	1	1	Опрос Практическая работа
4	Раздел 3. Я и моя семья	12	6	6	
4.1	Сколько тебе лет?	2	1	1	
4.2	Из какой ты страны?	2	1	1	Опрос Практическая работа
4.3	Я живу на улице Байшуге.	2	1	1	Опрос Практическая работа
4.4	Сколько человек в твоей семье?	2	1	1	Опрос Практическая работа
4.5	Мой папа – врач.	2	1	1	Опрос Практическая работа
4.6	Подведем итоги.	2	1	1	Тестирование Практическая работа
5.	Раздел 4. Время и погода	12	6	6	
5.1	Который час?	2	1	1	Опрос Практическая работа
5.2	В котором часу ты встаёшь с постели?	2	1	1	Опрос Практическая работа
5.3	Вчера, сегодня, завтра.	2	1	1	Опрос Практическая работа
5.4	Какая сегодня погода?	2	1	1	Опрос Практическая работа
5.5	Моё любимое время года.	2	1	1	Опрос Практическая работа
5.6	Подведем итоги.	2	1	1	Тестирование Практическая работа
6.	Раздел 5. Еда и одежда	12	6	6	
6.1	Мне, пожалуйста, 20 пельменей.	2	1	1	Опрос Практическая работа
6.2	Покупает ли Ваша семья товары для Праздника весны?	2	1	1	Опрос Практическая работа
6.3	Какой цвет тебе нравится?	2	1	1	Опрос Практическая работа
6.4	Какую вещь надеть – эту или ту?	2	1	1	Опрос Практическая работа
6.5	Как он выглядит?	2	1	1	Опрос Практическая работа
6.6	Подведем итоги.	2	1	1	Тестирование Практическая работа
7.	Раздел 6. Спорт и здоровье	12	6	6	
7.1	Что тебя беспокоит?	2	1	1	Опрос Практическая работа
7.2	Умеешь ли ты плавать?	2	1	1	Опрос Практическая работа
7.3	Как пройти к бассейну?	2	1	1	Опрос Практическая работа
7.4	Куда ты поедешь на каникулы?	2	1	1	Опрос Практическая работа

7.5	На спортплощадке много людей.	2	1	1	Опрос Практическая работа
7.6	Подведем итоги.	2	1	1	Тестирование Практическая работа
8.	Раздел 7. Я и мои одноклассники	8	4	4	
8.1	Итоговая аттестация	2	1	1	Тестирование Практическая работа
8.2	Позвольте представить вам	2	1	1	Опрос Практическая работа
8.3	Я хочу выбрать урок музыки. Можно ли воспользоваться твоим ластиком?	2	1	1	Опрос Практическая работа
8.4	Территория нашей школы.	2	1	1	Опрос Практическая работа
9	Раздел 8. Обобщение 1-го года обучения	4	2	2	
9.1	Повторение пройденных тем занятий	4	2	2	Опрос Практическая работа
	Итого	144	72	72	

**Учебно-тематическое планирование
китайского языка «Нихао»
2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводная часть, вводно-фонетический и вводно-иероглифический курс	22	11	11	
1.1	Вводный урок «Что вы помните о Китае и китайском языке?»	2	1	1	Опрос Практическая работа
1.2	Повторение фонетики китайского языка. Инициалы и финалы. Повторение тонов.	8	2	6	Опрос Практическая работа
1.3	Повтор ранее пройденного материала: обстоятельства места в китайском языке	4	2	2	Опрос Практическая работа
1.4	Повтор ранее пройденного материала: вопросительные слова и частица 吗	4	2	2	Тестирование Практическая работа
1.5	Повтор ранее пройденного материала: числительные	4	2	2	Опрос Практическая работа
2	Мои увлечения	22	11	11	
2.1	Какая команда выиграла?	4	2	2	Опрос Практическая работа
2.2	Вот тебе билет в кино.	4	2	2	Опрос Практическая работа
2.3	Чем ты увлекаешься?	4	2	2	Опрос Практическая работа
2.4	Мои новые друзья	4	2	2	Опрос Практическая работа

2.5	Контроль навыков говорения	2	1	1	Тестирование Практическая работа
2.6	Урок чтения.	2	1	1	Опрос Практическая работа
2.7	Подведем итоги.	2	1	1	Тестирование Практическая работа
3	Любящая семья	20	10	10	
3.1	Чем ты сейчас занят?	4	2	2	Опрос Практическая работа
3.2	Контроль навыков говорения.	4	2	2	Тестирование Практическая работа
3.3	Попросите её позвонить мне	4	2	2	Опрос Практическая работа
3.4	Промежуточная аттестация	2	1	1	Тестирование Практическая работа
3.5	Я хочу стать адвокатом	2	1	1	Опрос Практическая работа
3.6	Однажды на пикнике	2	1	1	Опрос Практическая работа
3.7	Подведем итоги.	2	1	1	Опрос Практическая работа
4	Питание и жизнь	12	6	6	
4.1	Что ты ел на завтрак?	2	1	1	
4.2	Мне нравится пить чай	2	1	1	Опрос Практическая работа
4.3	Я наелась	2	1	1	Опрос Практическая работа
4.4	Контроль навыков чтения.	2	1	1	Тестирование Практическая работа
4.5	Дядя приглашает в ресторан	2	1	1	Опрос Практическая работа
4.6	Подведем итоги	2	1	1	Тестирование Практическая работа
5.	Яркий гардероб	10	5	5	
5.1	Что мне надеть?	2	1	1	Опрос Практическая работа
5.2	Эти и те ботинки одинаковые	2	1	1	Опрос Практическая работа
5.3	Нам, пожалуйста, две футболки большого размера	2	1	1	Опрос Практическая работа
5.4	Как выглядит ципао	2	1	1	Опрос Практическая работа
5.5	Подведем итоги.	2	1	1	Тестирование Практическая работа
6.	Сохраним окружающую среду	10	5	5	
6.1	Делаем уборку в классе	2	1	1	Опрос Практическая работа
6.2	В общественных местах курить запрещено	2	1	1	Опрос Практическая работа
6.3	Я помогаю соседям выгуливать собак	2	1	1	Опрос Практическая работа

6.4	Скоро летние каникулы!	2	1	1	Опрос Практическая работа
6.5	Подведем итоги.	2	1	1	Тестирование Практическая работа
7.	Семья Мэйюнь	16	8	8	
7.1	Она приехала из Гонконга	2	1	1	Опрос Практическая работа
7.2	Этот город не похож на Гонконг	2	1	1	Опрос Практическая работа
7.3	Питомцы младшего брата	2	1	1	Опрос Практическая работа
7.4	Кинематограф в России и Китае, популярные фильмы	2	1	1	Опрос Практическая работа
7.5	Пекинская опера	2	1	1	Опрос Практическая работа
7.6	Достопримечательности и крупные города Китая.	2	1	1	Опрос Практическая работа
7.7	Путешествие по Китаю.	2	1	1	Опрос Практическая работа
7.8	Подведем итоги.	2	1	1	Тестирование Практическая работа
8.	Развлечения и отдых	14	7	7	
8.1	Я тоже хочу поехать в Китай	2	1	1	Опрос Практическая работа
8.2	Мне нравится грим в пекинской опере	2	1	1	Опрос Практическая работа
8.3	Страна изучаемого языка и родная страна	2	1	1	Опрос Практическая работа
8.4	Достопримечательности города проживания	2	1	1	Опрос Практическая работа
8.5	Наш город и район.	2	1	1	Опрос Практическая работа
8.6	Письмо другу, обмен новостями.	2	1	1	Опрос Практическая работа
8.7	Подведем итоги.	2	1	1	Опрос Практическая работа
9	Два поколения	18	9	9	
9.1	Я очень раздражён	2	1	1	Опрос Практическая работа
9.2	Взаимоотношения в семье.	2	1	1	Опрос Практическая работа
9.3	Как мне поступить?	2	1	1	Опрос Практическая работа
9.4	Школьные экзамены.	2	1	1	Опрос Практическая работа
9.5	Надеемся, что ребёнок будет успешным	2	1	1	Опрос Практическая работа
9.6	Выбор	2	1	1	Опрос

	профессии, взгляды родителей на будущее детей.				Практическая работа
9.7	Итоговая аттестация	2	1	1	Тестирование Практическая работа
9.8	Семья XXI века	2	1	1	Опрос Практическая работа
9.9	Подведем итоги	2	1	1	Опрос Практическая работа
10	Обобщение 1-го года обучения	4	2	2	
10.1	Повторение пройденных тем занятий	4	2	2	Опрос Практическая работа
	Итого	144	72	72	

Содержание учебного плана 1 год обучения

Тема	Содержание
Вводная часть, вводно-фонетический и вводно-иероглифический курс – 44ч.	
Вводный урок «Что вы знаете о Китае и китайском языке?»	Теория: Звуки китайской речи Практика: работа над произношением слов.
Фонетика китайского языка. Инициалы и финалы.	Теория: Звуки китайской речи, инициалы и финалы Практика: работа над произношением слов.
Знакомство с интонацией в китайском языке (тоны).	Теория: 4 тона в китайском языке. Правило артикуляции китайских звуков. Практика: работа над произношением слов.
Легкий тон. Неполный третий тон.	Теория: Легкий тон Практика: работа над произношением слов.
Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов	Теория: Последовательность написания и количество черт. Практика: работа над написанием черт.
Основные правила написания иероглифа	Теория: Порядок написания черт китайских иероглифов. Типы иероглифов: простые и сложные. Идеограммы и фоноидеограммы. Понятие иероглифического ключа, таблицы ключей (классическая и обновлённая). Практика: работа над написанием иероглифов
Закрепление и обобщение	Теория: тест. Практика: работа над ошибками.
Раздел 1. Давайте познакомимся – 22ч.	
Привет!	Теория: Основная лексика: 你, 好, 老师, 同学, 们 Имена собственные: 王家明, 季马, 林 (老师) Фразы для общения на уроке: Xiànzàishàngkè! Xiànzàixiàkè! Дополнительная лексика: 早, 晚, 上, 早上, 晚上 Формы приветствия с 好 • Предложения с качественным сказуемым • Порядок слов в китайском предложении • Суффикс множественного числа 们

	Практика: работа над произношением слов.
Меня зовут Ван Цзямин.	Теория: Основная лексика: 我, 叫, 她, 是, 他, 你们 Имена собственные: 玛丽, 热尼亚 Фразы для общения на уроке: Qǐnggēnwǒshuō! Грамматика • Личные местоимения и их изменения по числам • Предложение с составным именным сказуемым • Использование глагольной связки 是 для сообщения профессии, статуса и т.д. Практика: работа над произношением слов.
Промежуточная аттестация	Теория: Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле Практика: тестирование
Спасибо. Они – учащиеся?	Теория: Лексика Основная лексика: 她们, 学生, 吗, 不, 校, 长, 校长 Фразы для общения на уроке: Qǐngdǎkāishū! Грамматика • Общий вопрос в китайском языке (是非疑问句) • Вопросительная частица 吗 • Отрицательная частица 不 Практика: работа над произношением слов.
Они – мои друзья.	Теория: Лексика Основная лексика: 他们, 的, 我的, 朋友, 我们, 中, 中学生 Фразы для общения на уроке: Qǐngzàishuōyíbiàn! Грамматика • Составное именное сказуемое с глаголом-связкой 是 • Определение в китайском языке, выраженное притяжательным местоимением • Определительное служебное слово (структурная частица) 的 Практика: работа над произношением слов.
Подведем итоги.	Теория: Повторение лексического материала по теме Практика: работа над произношением слов.
Зачет.	Теория: тест. Практика: работа над ошибками.
Раздел 2. Мои друзья – 18ч.	
Кто он?	Теория: Основная лексика: 谁, 教练, 也, 打, 羽毛球, 篮球 Грамматика Числительные от 1 до 10 Вопросительное местоимение 谁 Наречие 也 Простое глагольное сказуемое Практика: работа над произношением слов.
Кто твой хороший друг?	Теория: Лексика: 俄语, 日语, 书包, 西班牙语, 眼镜, 英语 Грамматика

Сколько у тебя дисков на китайском языке?	Предложения наличия и обладания со сказуемым, выраженным глаголом 有 Модальная частица 啊 (во фразе «有啊») Наречие 都 Глагол 学 в составе глагольно-объектных словосочетаний Союз 和 Практика: работа над произношением слов. Теория: Основная лексика: 几, 张, 中文, 光盘, 这, 那, 多少, 没有 Фразы для общения на уроке: Qǐng jǔ shǒu! Shǒu fàngxià! Грамматика Вопросительные местоимения 几 и 多少 Счётное слово 张 и другие счётные слова Указательные местоимения 这 и 那 Вопросительное притяжательное местоимение 谁的 Образование числительных от 11 до 100 Практика: работа над произношением слов.
Поздравляю с днем рождения!	Теория: Основная лексика: 祝, 生日, 快乐, 您, 找, 在, 这里, 哪里 Фразы для общения на уроке: Qǐng zhù yì! Qǐng fān dào dì ... yè. Грамматика Сказуемое, выраженное глаголом 在 Вопросительное местоимение 哪里 Указательные местоимения 这里, 那里 Местоимение 您 Практика: работа над произношением слов.
Я сегодня очень рад.	Теория: Основная лексика: 今天, 很, 高兴, 跟, 一起, 吃, 蛋糕, 听, 音乐, 大家 Фразы для общения на уроке: Qǐng dà shēng shuō! Грамматика Конструкции с предлогом 跟 Предложные конструкции в роли обстоятельства, понятие «предложная группа» Практика: работа над произношением слов.
Подведем итоги.	Теория: Повторение лексического материала по теме Практика: работа над произношением слов.
Раздел 3. Я и моя семья – 12ч.	
Сколько тебе лет?	Теория: Основная лексика: 多大, 岁, 妹妹, 小学生 Грамматика Выяснение возраста собеседника с помощью фраз 多大, 几岁 Вопросительное предложение с утвердительно-отрицательной формой сказуемого Предложения с именным сказуемым

Из какой ты страны?	Практика: работа над произношением слов. Теория: Основная лексика: 从, 来, 姓, 呢, 欢迎, 家, 玩 Грамматика сокращённая форма вопросительного предложения с частицей 呢 предлог 从 и предложная конструкция с 从 для выяснения места (страны, города), откуда прибыл человек вопросительное слово 什么 в значении «какой»
Я живу на улице Байшуце.	Практика: работа над произношением слов. Теория: основная лексика: 住, 在, 店员, 喂, 比萨饼, (商)店, 请问, 要, 份, 号, 好, 马上, 到 Грамматика глагол 要 конструкция 住在 + существительное со значением места способы построения адресов по-китайски
Сколько человек в твоей семье?	Практика: работа над произношением слов. Теория: Лексика: 家, 爷爷, 奶奶, 男孩儿, 女孩 多, 非常, 先生, 孩子, 为什么, 因为, 可爱, 让, 没有 Грамматика: употребление счетных слов, 几 и 多少
Мой папа – врач.	Практика: работа над произношением слов. Теория: Отработка навыков письма
Подведем итоги.	Практика: работа над произношением слов. Теория: Повторение лексического материала по теме
Раздел 4. Время и погода – 12ч.	
Который час?	Теория: основная лексика: 现在, 点, 半, 事, 去, 起床, 吧 Грамматика • Существительное времени • Обстоятельство времени в китайском предложении Практика: работа над произношением слов. Теория:
В котором часу ты встаёшь с постели?	Основная лексика: 每天, 早上, 刻 (钟), 晚上, 时候, 睡觉 Грамматика • Обстоятельство времени, выраженное существительным / словосочетанием со значением времени • Способы выяснения времени с вопросительными словосочетаниями 几点 и 什么时候
Вчера, сегодня, завтра.	Практика: работа над произношением слов. Теория: Основная лексика: 昨天, 明天, 月, 号, 节, 哪, 天, 星期, 明年, 日 Грамматика • Способы обозначения дат в китайском языке

	Способы обозначения дней недели Практика: работа над произношением слов.
Какая сегодня погода?	Теория: Основная лексика: 天气, 怎么样, 刮, 风, 下午, 可能, 下雨, 带, 雨伞, 哪儿, 外面, 雨衣 Грамматика - вопросительное местоимение 怎么样 - модальный глагол / наречие 可能 Практика: работа над произношением слов.
Моё любимое время года.	Теория: Основная лексика: 冬天, 冷, 夏天, 热, 新年, 最近, 忙, 打算, 春天, 常常, 秋天, 非常, 觉得, 最, 节日 Грамматика - Глагол 打算 - Конструкция 不...也不... - Глагол 觉得 Практика: работа над произношением слов.
Подведем итоги.	Теория: Повторение лексического материала по теме Практика: работа над произношением слов.
Раздел 5. Еда и одежда – 12ч.	
Мне, пожалуйста, 20 пельменей.	Теория: Основная лексика: 饺子, 服务员, 先生, (一) 点儿, 个, 喝, 饮料, 碗, 鸡蛋, 汤, 一共 Грамматика - Способы выражения неопределённого количества - Вопросительное местоимение 什么 в роли дополнения - Счётное слово 碗 Практика: работа над произношением слов.
Покупает ли Ваша семья товары для Праздника весны?	Теория: Основная лексика: 买, 年货, 热闹, 为什么, 因为, 后天, 过年, 用, 东西, 当然, 礼物, 去年, 收到, 多, 压岁钱 Грамматика - Вопросительное местоимение 为什么 - Союз 因为 Практика: работа над произношением слов.
Какой цвет тебе нравится?	Теория: Основная лексика: 颜色, 蓝色, 大海, 绿色, 树木, 草地, 所以, 红色, 橙色, 种, 明亮 Грамматика Формирование слов, обозначающих цвета Практика: работа над произношением слов.
Какую вещь надеть – эту или ту?	Теория: Основная лексика: 件, 衣服, 不错, 穿, 还是, 如果, 黑色, 裙子, 就, 配 Грамматика Альтернативный вопрос с союзом 还是

Как он выглядит?	Практика: работа над произношением слов. Теория: Основная лексика: 样子, 辆, 白色, 开车, 男, 头发, 长, 戴, 副, 墨镜, 黄色, 紫色, 裤子, 车牌, 号码 Грамматика Выделительная конструкция 是 … 的
Подведем итоги.	Практика: работа над произношением слов. Теория: Повторение лексического материала по теме Практика: работа над произношением слов.
Раздел 6. Спорт и здоровье – 12ч.	
Что тебя беспокоит?	Теория: Основная лексика: 舒服, 医生, 腿, 有点儿, 疼, 左, 右, 上面, 下面, 检查, 一下 (儿), 问题, 药, 以后, 注意, 休息 Грамматика Словосочетание 有 (一) 点儿, отличие от 一点儿 Словосочетание 一下儿, употребление с глаголом Практика: работа над произношением слов.
Умеешь ли ты плавать?	Теория: Основная лексика: 游泳, 经常, 锻炼, 身体, 运动, 排球, 跑步, 会, 要是, 教 Грамматика Модально-подобный 喜欢 в сочетании с глаголом Модальный глагол 会 в значении «мочь» Практика: работа над произношением слов.
Как пройти к бассейну?	Теория: Основная лексика: 游泳馆, 怎么, 走, 别, 担心, 向, 东, 第, 路口, 拐, 等 Грамматика Вопросительное местоимение 怎么 Префикс порядковых числительных 第 Предлог 在 в предложной конструкции, вводящей обстоятельство места Форма продолженного действия с предлогом 在 Практика: работа над произношением слов.
Куда ты поедешь на каникулы?	Теория: Основная лексика: 度假, 下, 暑假, 山区, 海边, 爬, 山, 南部, 凉快, 可以 Грамматика Модальный глагол 可以 Составное глагольное сказуемое Практика: работа над произношением слов.
На спортплощадке много людей.	Теория: Основная лексика: 运动场, 学校, 举行, 运动会, 有的, 参加, (比)赛, 网球, 运动员, 每次, 得, 啦啦队, 送 Грамматика • Безличные предложения наличия с глаголом 有 • Конструкция 有的…, 有的…

Подведем итоги.	Практика: работа над произношением слов. Теория: Повторение лексического материала по теме Практика: работа над произношением слов.
Раздел 7. Я и мои одноклассники – 8ч.	
Итоговая аттестация	Теория: Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле Практика: тестирование
Позвольте представить вам	Теория: Основная лексика: 介绍, 年级, 班, 对, 新, 早, 认识 Грамматика Построение вежливой формы обращения с вопросом 请问 Практика: работа над произношением слов.
Я хочу выбрать урок музыки. Можно ли воспользоваться твоим ластиком?	Теория: Основная лексика: 能, 橡皮, 文具盒, 那儿, 哦, 对不起, 给, 借, 词典, 书包, 里, 拿, 这么, 笔, 本, 杂志 Дополнительная лексика: 变, 藏, 藏起来, 迟到, 出去, 粗心, 村子, 棍子, 块, 玛丽娜, 玩具, 圆珠笔, 支 Практика: работа над произношением слов.
Территория нашей школы.	Теория: Основная лексика: 校园, 中学, 上学, 离, 远, 骑, 自行车, 有时, 走路, 但是, 教室, 宽敞, 桌子, 把, 椅子, 窗户, 旁边, 想念, 年, 东边, 操场, 西边, 片, 往, 南, 一直, 问好 Дополнительная лексика: 黑板, 教学楼, 森林, 望出去, 希望工程 Практика: работа над произношением слов.
Раздел 8. Обобщение 1-го года обучения- 4ч.	
Повторение пройденных тем занятий	Теория: Совершенствование речевых навыков. Практика: работа над произношением слов.
Итого	144

**Содержание учебного плана
2 год обучения**

Тема	Содержание
Вводная часть, вводно-фонетический и вводно-иероглифический курс – 22ч.	
Вводный урок «Что вы помните о Китае и китайском языке?»	Теория: Активизация существующих представлений, учащихся о Китае (география, культура, история) и китайском языке (особенности иероглифики, тоны) Практика: Вербализация учащимися своих знаний и ассоциаций о Китае и китайском языке в форме обсуждения или коротких ответов.
Повторение фонетики китайского языка. Инициали и финали. Повторение тонов.	Теория: Повторение правил артикуляции начальных согласных звуков (инициали) и слоговых окончаний (финали), а также системы тонов (4 основных тона + нейтральный). Практика: Четкое воспроизведение звуков и тонов через прослушивание, повторение за образцом, чтение слогов и слов с контролем произношения.

Повтор ранее пройденного материала: обстоятельства места в китайском языке	Теория: Повторение структуры предложения с обстоятельством места. Практика: Составление предложений, описывающих расположение предметов и людей относительно друг друга с использованием предлогов места.
Повтор ранее пройденного материала: вопросительные слова и частица 吗	Теория: Повторение функции и места в предложении вопросительных слов (谁, 什么, 哪, 哪儿, 几, 多少, 怎么, 为什么) и правила образования общих вопросов с помощью частицы 吗. Практика: Построение специальных вопросов с разными вопросительными словами и общих вопросов с 吗, а также ответы на них.
Повтор ранее пройденного материала: числительные	Теория: Повторение системы счета (основные числительные 0-99, порядковые числительные с 第), правил употребления счетных слов (量词) с числительными. Практика: Называние чисел, указание количества предметов (с использованием счетных слов), обозначение порядкового номера.
Мои увлечения – 22ч.	
Какая команда выиграла?	Теория: Повторение вопросительного слова 哪 (какой, который) для выбора из ограниченного количества вариантов и его сочетания с существительными (например, 哪个队 - какая команда), а также структуры предложения для вопроса о результате. Практика: Учащиеся задают и отвечают на вопросы о результатах соревнований или событий, используя 哪 и соответствующую лексику.
Вот тебе билет в кино.	Теория: конструкция с 给 для передачи предмета (给 + [кому] + [что]), слова 电影票 (билет в кино), и выражения "Вот тебе..." с использованием 给 или 这是给你的. Практика: Учащиеся разыгрывают сцены вручения предметов (билетов, подарков и т.д.), используя структуру 给 + [кому] + [что] и фразы типа "Вот тебе...".
Чем ты увлекаешься?	Теория: Повторение вопросительного слова 什么 (что) в структуре 你对什么感兴趣? (Чем ты интересуешься?) или 你的爱好是什么? (Какое у тебя хобби?) и лексики, связанной с увлечениями (спорт, музыка, чтение и т.д.). Практика: Учащиеся расспрашивают друг друга о хобби и интересах, используя изученные вопросы и лексику, и дают развернутые ответы.
Мои новые друзья	Теория: Повторение слов для описания людей (характер, внешность - 高, 矮, 友好, 有趣) и использования притяжательного местоимения 的 (мои = 我的), а также конструкций для представления кого-либо (这是... 他/她叫... 他/她...). Практика: Учащиеся описывают своих друзей (реальных или воображаемых), рассказывая об их именах, внешности, характере и общих интересах.

Контроль навыков говорения	Теория: Проверка умения спонтанно использовать изученную лексику и грамматические структуры (вопроса, описания, рассказа) в монологической и диалогической речи по заданным темам. Практика: Учащиеся выполняют устные задания (интервью, описание картинки, рассказ о себе/друге, обсуждение темы) с оценкой беглости, правильности и использования лексики
Урок чтения.	Теория: Развитие навыков распознавания изученных иероглифов и слов, понимания основного содержания и деталей короткого адаптированного текста на знакомую тему. Практика: Учащиеся читают текст вслух и про себя, выполняют задания на поиск информации, отвечают на вопросы по содержанию и обсуждают прочитанное.
Подведем итоги.	Теория: Систематизация и обобщение ключевой лексики, грамматических структур и коммуникативных навыков, изученных за определенный период (например, модуль или тему). Практика: Учащиеся активно участвуют в повторении (например, через игры, викторины, составление сводных таблиц, выполнение обобщающих упражнений), демонстрируя усвоение материала.
Любящая семья – 20ч.	
Чем ты сейчас занят?	Теория: Повторение вопросительного слова 什么 (что) в структуре 你在做什么? (Что ты делаешь сейчас?) и лексики для описания текущих действий (работаю, учусь, отдыхаю, ем, смотрю телевизор и т.д.). Практика: Учащиеся задают друг другу вопросы о текущих действиях и отвечают на них, используя конструкцию 在 + Глагол и соответствующую лексику.
Контроль навыков говорения.	Теория: Оценка спонтанного использования изученной лексики и грамматики в монологе/диалоге по заданным ситуациям или темам (беглость, правильность, произношение, коммуникативность). Практика: Учащиеся выполняют устные задания (описание картинки, ответы на вопросы интервью, ролевая игра, рассказ на тему) с фокусом на демонстрацию навыков спонтанной речи.
Попросите её позвонить мне	Теория: Повторение конструкции с глаголом 让 (ràng) в значении "попросить/велеть" (请 + [кому] + 让 + [кто] + [сделать что]) и фразы 给我打电话 (позвонить мне). Практика: Учащиеся составляют и отрабатывают просьбы к третьему лицу передать поручение или действие другому человеку, используя 让 и целевую лексику.
Промежуточная аттестация	Теория: Комплексная проверка усвоения пройденного материала (лексика, грамматика, аудирование, чтение, письмо, говорение) за определенный период (модуль, семестр).

	Практика: Учащиеся выполняют тестовые задания (закрытые/открытые вопросы, аудирование, чтение, письмо) и устную часть для оценки общего уровня владения материалом.
Я хочу стать адвокатом	Теория: Повторение/изучение конструкции для выражения желания 想 + Глагол (хочу сделать), глагола 当 (dāng - работать кем-то, стать) и лексики профессий (律师 - lǜshī - адвокат). Практика: Учащиеся рассказывают о своих профессиональных мечтах и желаниях, используя структуру 想 + 当 + [профессия] и названия профессий.
Однажды на пикнике	Теория: Повторение лексики, связанной с пикником (野餐, 食物, 公园, 天气, 活动) и конструкций для описания прошедших событий (Прошедшее время через 了/过 или контекст). Практика: Учащиеся составляют рассказы или диалоги о событиях, произошедших на пикнике, используя прошедшее время и изученную тематическую лексику.
Подведем итоги.	Теория: Обобщение и систематизация ключевой лексики, грамматических структур и коммуникативных функций, изученных за пройденный блок или курс. Практика: Учащиеся активно участвуют в повторении материала (викторины, игры, составление списков, выполнение обобщающих упражнений), демонстрируя понимание и способность применять изученное.
Питание и жизнь – 12ч.	
Что ты ел на завтрак?	Теория: Повторение вопросительного слова 什么 (что) в структуре 你早饭吃了什么? (Что ты ел на завтрак?) и лексики, связанной с едой/напитками на завтрак (面包, 鸡蛋, 牛奶, 咖啡 и т.д.). Практика: Учащиеся задают друг другу вопросы о том, что они ели на завтрак/обед/ужин, и отвечают, используя прошедшее время (часто через контекст или 了) и названия блюд.
Мне нравится пить чай	Теория: Повторение структуры для выражения предпочтений 喜欢 + Глагол (нравится *делать* что-то) или 喜欢 + Существительное (нравится *что-то*), и лексики напитков (茶, 咖啡, 水, 果汁 и т.д.). Практика: учащиеся рассказывают о своих предпочтениях в напитках, используя 喜欢 + пить (喝) + [напиток] или 喜欢 + [напиток].
Я наелась	Теория: Повторение/изучение разговорных фраз для выражения сытости: 我吃饱了 (Wǒ chī bǎo le - Я наелся/наелась) и 我吃好了 (Wǒ chī hǎo le - Я закончил(а) есть, я сыт(а)). Практика: Учащиеся используют фразы 我吃饱了 / 我吃好了 в диалогах за столом или в ролевых играх, связанных с приемом пищи.

Контроль навыков чтения.	Теория: Проверка умения распознавать изученные иероглифы/слова, понимать основное содержание и детали адаптированного текста на знакомую тему (например, еда, ресторан). Практика: учащиеся читают текст (вслух и/или про себя) и выполняют задания на проверку понимания (выбор ответа, верно/неверно, ответы на вопросы, поиск информации).
Дядя приглашает в ресторан	Теория: Повторение лексики, связанной с рестораном (点菜, 菜单, 服务员, 好吃), и конструкций для приглашения (我请你去... (Wǒ qǐng nǐ qù...) - Я приглашаю тебя пойти...) или 我想请你去... (Wǒ xiǎng qǐng nǐ qù...) - Я хочу пригласить тебя пойти...). Практика: Учащиеся разыгрывают сцены приглашения в ресторан, заказа еды и выражения мнения о блюдах, используя изученные фразы и лексику.
Подведем итоги	Теория: Обобщение и систематизация ключевой лексики (еда, напитки, ресторан) и грамматических структур (喜欢 + V/N, 请 + V, прошедшее время, вопросы с 什么), изученных в рамках темы. Практика: Учащиеся активно участвуют в повторении материала через игры, викторины, составление списков или выполнение обобщающих упражнений, демонстрируя усвоение темы.
Яркий гардероб – 10ч.	
Что мне надеть?	Теория: Повторение вопросительного слова 什么 (что) в структуре 我该穿什么? (Что мне надеть?) и лексики предметов одежды (衣服, 裤子, 裙子, 衬衫 и т.д.). Практика: Учащиеся задают вопросы и дают советы о выборе одежды для разных ситуаций (погода, мероприятие), используя названия предметов гардероба.
Эти и те ботинки одинаковые	Теория: Повторение указательных местоимений 这 (этот/эти) и 那 (тот/те), слова 一样 (yīyàng - одинаковый) и структуры для сравнения: [A] 和 [B] 一样 ([A] и [B] одинаковые). Практика: Учащиеся сравнивают предметы одежды или обуви (цвет, размер, фасон), используя указательные местоимения и конструкцию с 一样.
Нам, пожалуйста, две футболки большого размера	Теория: Повторение структуры заказа/покупки: 请给我们 + [количество] + [предмет] + [размер/цвет] (Нам, пожалуйста, ...), лексики размеров (大号 - dàhào - большой, 中号 - zhōnghào - средний, 小号 - xiǎohào - маленький) и счетных слов для одежды (件 - jiàn - для верхней одежды). Практика: Учащиеся разыгрывают диалоги в магазине, заказывая конкретные предметы одежды нужного размера и количества, используя структуру 请给我们...
Как выглядит ципао	Теория: Повторение структуры вопроса о внешнем виде 什么样子? (Как выглядит?) или 长什么样? и лексики

	для описания традиционной одежды (旗袍 - qí páo), включая характерные черты (领子 - lǐngzi - воротник, 扣子 - kòuzi - пуговицы, 长 - cháng - длинный, 丝绸 - sīchóu - шелк, 贴身 - tiēshēn - облегающий). Практика: Учащиеся описывают внешний вид ципао или другой традиционной/современной одежды, используя изученные слова для деталей и фразы типа "Он/Она выглядит...".
Подведем итоги.	Теория: Обобщение ключевой лексики (одежда, обувь, размеры, цвета) и грамматических структур (вопрос "Что надеть?", сравнение с 一样, заказ в магазине, описание внешнего вида), изученных в рамках темы "Одежда и покупки". Практика: Учащиеся активно участвуют в повторении материала через составление диалогов в магазине, описание нарядов, сравнение предметов одежды или выполнение обобщающих упражнений.
Сохраним окружающую среду – 10ч.	
Делаем уборку в классе	Теория: Повторение/изучение лексики, связанной с уборкой (打扫, 教室, 擦黑板, 扫地, 倒垃圾, 整理桌子), и конструкции с глаголом 要 (yào) или 需要 (xūyào) для выражения необходимости. Практика: Учащиеся описывают процесс уборки в классе, используя изученные глаголы действия и словарный запас, а также составляют предложения о том, что нужно сделать.
В общественных местах курить запрещено	Теория: Повторение/изучение словарного запаса (公共场所 - gōnggòng chǎngsuǒ, 吸烟 - xīyān, 禁止 - jìnzhǐ) и конструкции для выражения запрета 禁止 + Глагол / 不准 + Глагол или использования знаков "禁止吸烟". Практика: Учащиеся читают и комментируют запрещающие знаки (особенно "禁止吸烟"), составляют предложения о запретах в разных общественных местах (библиотека, больница, автобус).
Я помогаю соседям выгуливать собак	Теория: Повторение/изучение глагола 帮 (bāng - помогать) в структуре 帮 + [кому] + [делать что] (帮邻居遛狗) и лексики (邻居 - línjū, 遛狗 - liù gǒu, 狗 - gǒu). Практика: Учащиеся рассказывают, кому и как они помогают (или хотели бы помогать), используя конструкцию 帮 + [кому] + [глагол].
Скоро летние каникулы!	Теория: Повторение/изучение лексики, связанной с каникулами (暑假 - shǔjià, 计划 - jìhuà, 旅行 - lǚxíng, 休息 - xiūxi, 玩 - wán) и конструкции с 要 (yào) или 打算 (dǎsuàn) для выражения планов на будущее. Практика: Учащиеся расспрашивают друг друга о планах на летние каникулы и рассказывают о своих, используя 要/打算 + Глагол и соответствующую лексику.
Подведем итоги.	Теория: Обобщение ключевой лексики (уборка, общественные места/запреты, помощь соседям,

	каникулы/планы) и грамматических структур (要/需要 для необходимости, 禁止/不准 для запрета, 帮 + [кому] + [V], 要/打算 для планов), изученных в рамках темы. Практика: Учащиеся активно участвуют в повторении материала (например, викторина по запрещающим знакам, описание своих обязанностей по дому, обсуждение планов на каникулы, ролевая игра "помощь соседу") для закрепления темы.
Семья Мэйюнь – 16ч.	
Она приехала из Гонконга	Теория: Повторение конструкции для указания места происхождения или отправления: [Кто] + 从 (cóng) + [Место] + 来 (lái) / 来的 (láide) - Она *из* Гонконга *приехала*. Практика: Учащиеся рассказывают, откуда они, их друзья или известные люди, используя конструкцию 从 + [Место] + 来(的).
Этот город не похож на Гонконг	Теория: Повторение/изучение конструкции для сравнения и отрицания сходства: [A] + 跟 (gēn) + [B] + 不一样 (bù yīyàng) - A *не такой, как* B / *не похож на* B. Практика: Учащиеся сравнивают два города, места или предметы, описывая различия с помощью 跟...不一样.
Питомцы младшего брата	Теория: Повторение притяжательных конструкций с 的 (de): [Чей] + 的 + [Что] - Питомцы *младшего брата* (弟弟的宠物), и лексики домашних животных (狗, 猫, 鱼, 兔子). Практика: Учащиеся описывают питомцев членов своей семьи или друзей, используя притяжательные конструкции (чь?) и названия животных.
Кинематограф в России и Китае, популярные фильмы	Теория: овторение/изучение лексики кино (电影, 演员, 导演, 国家, 文化) и названий популярных фильмов/жанров (功夫片 - gōngfu piàn - боевик, 爱情片 - àiqíng piàn - мелодрама, например, 《功夫》 - Kung Fu Hustle). Практика: Учащиеся обсуждают известные фильмы России и Китая, их жанры и актеров, используя изученные слова и выражения (比如 - bǐrú - например)
Пекинская опера	Теория: Знакомство/повторение ключевых понятий Пекинской оперы (京剧 - Jīngjù, 脸谱 - liǎnpǔ - маски, 唱腔 - chàngqiāng - вокальный стиль, 表演 - biǎoyǎn - представление) как важной части китайской культуры. Практика: Учащиеся описывают элементы Пекинской оперы (маски, костюмы, сюжеты) и выражают свое мнение о ней, используя новую лексику.
Достопримечательности и крупные города Китая.	Теория: Повторение/изучение названий основных городов (北京, 上海, 广州, 香港) и их знаковых достопримечательностей (长城 - Chángchéng - Великая стена, 故宫 - Gùgōng - Запретный город, 外滩 - Wàitān - Набережная Вайтань, 维多利亚港 - Wéiduōlìyǎ Gǎng - гавань Виктория).

	Практика: Учащиеся представляют города Китая и их главные достопримечательности, используя лексику места (在...有 - В... есть...) и названия.
Путешествие по Китаю.	Теория: Обобщение лексики путешествий (旅行, 参观, 买票, 酒店, 交通) и конструкций для описания планов или желаний посетить места (我想去... - Wǒ xiǎng qù... - Я хочу поехать...; 我打算参观... - Wǒ dǎsuàn cānguān... - Я планирую посетить...). Практика: Учащиеся составляют планы воображаемого путешествия по Китаю, рассказывая, куда они хотят поехать, что посмотреть и сделать, используя лексику городов, достопримечательностей и глаголы движения/планов.
Подведем итоги.	Теория: Обобщение ключевой лексики (география, города, достопримечательности, культура - опера, кино) и грамматических структур (从...来, 跟...不一样, 的 для принадлежности, 想/打算 + V), изученных в рамках темы "Китай: география и культура". Практика: Учащиеся активно участвуют в повторении материала (викторины по городам/достопримечательностям, рассказ о культурных явлениях, обсуждение планов путешествия), демонстрируя усвоение темы.
Развлечения и отдых – 14ч.	
Я тоже хочу поехать в Китай	Теория: Повторение конструкции для выражения желания `想 (xiǎng) + Глагол` ("хочу сделать") и слова `中国 (Zhōngguó)` (Китай) в контексте путешествий (`去中国`). Практика: Учащиеся высказывают свои желания посетить Китай или другие страны, используя структуру `我也想 + [Глагол/действие]` и лексику путешествий.
Мне нравится грим в пекинской опере	Теория: Повторение структуры выражения симпатии `喜欢 (xǐhuan) + Существительное` ("нравится что-то") и лексики: `京剧脸谱 (Jīngjù liǎnpǔ)` (грим/маски Пекинской оперы), `颜色 (yánsè)` (цвета), `设计 (shèjì)` (дизайн). Практика: Учащиеся описывают, что им нравится в Пекинской опере (грим, костюмы, музыка), используя `喜欢 + [элемент]` и соответствующие существительные/прилагательные.
Страна изучаемого языка и родная страна	Теория: Повторение лексики для сравнения: `跟...一样/不一样 (gēn... yīyàng/bù yīyàng)` (похож/не похож на), `比 (bǐ)` (сравнительная степень), слова `国家 (guójiā)` (страна), `文化 (wénhuà)` (культура), `语言 (yǔyán)` (язык). Практика: Учащиеся сравнивают Китай и свою родную страну по аспектам (еда, климат, города, традиции), используя конструкции сравнения и изученную лексику.

Достопримечательности города проживания	Теория: Повторение конструкции описания места `在 [Город] 有 [Достопримечательность]` ("В [городе] есть [достопримечательность]") и лексики: `景点 (jǐngdiǎn)` (достопримечательность), `博物馆 (bówùguǎn)` (музей), `公园 (gōngyuán)` (парк), `著名 (zhùmíng)` (известный). Практика: Учащиеся представляют известные места своего города, используя структуру `在 [Город] 有...` и названия достопримечательностей.
Наш город и район.	Теория: Повторение лексики описания местности: `城市 (chéngshì)` (город), `区 (qū)` (район), `安静 (ānjìng)` (тихий), `热闹 (rènao)` (оживленный), `方便 (fāngbiàn)` (удобный), `附近有 (fùjìn yǒu)` (рядом есть). Практика: Учащиеся описывают свой город или район (размер, атмосфера, инфраструктура), используя прилагательные и фразы типа `附近有...`.
Письмо другу, обмен новостями.	Теория: Повторение структуры неформального письма: приветствие (`亲爱的 [Имя]`), основная часть (новости: `最近...`, `我...了`), вопросы (`你怎么样?`, `...好吗?`), прощание (`祝好`, `再见`). Практика: Учащиеся пишут короткое письмо другу, рассказывая о недавних событиях или планах и задавая вопросы, используя стандартные письменные формулы.
Подведем итоги.	Теория: Обобщение ключевой лексики (путешествия, культура, сравнение стран, описание мест, письмо) и грамматики (`想 + V`, `喜欢 + N`, `跟...一样/不一样`, `在...有`, структура письма), изученных в рамках темы. Практика: Учащиеся участвуют в итоговых активностях (викторина по лексике, написание предложений на сравнение, короткая презентация о своем городе, исправление письма), демонстрируя усвоение материала темы.
Два поколения – 18ч.	
Я очень раздражён	Теория: Повторение/изучение лексики для описания сильных негативных эмоций (`生气` - shēngqì - злиться, `愤怒` - fènnù - гнев, `烦恼` - fánnǎo - раздражение) и конструкций для их выражения (`我很生气`, `我快气死了`). Практика: Учащиеся описывают ситуации, вызывающие раздражение, и свои чувства, используя изученные слова и фразы.
Взаимоотношения в семье.	Теория: Повторение лексики членов семьи (`父母`, `孩子`, `兄弟姐妹`) и слов для описания отношений (`爱`, `关心`, `支持`, `尊重`, `吵架` - chǎojià - ссориться, `沟通` - gōutōng - общаться). Практика: Учащиеся обсуждают отношения в своих семьях (традиции, чувства, трудности), используя ключевые слова и простые описания.

Как мне поступить?	Теория: Повторение фраз для запроса совета (‘我该怎么办?’、‘你有什么建议?’) и модальных глаголов (‘应该’ - yīnggāi - следует, ‘可以’ - kěyǐ - можно). Практика: Учащиеся разыгрывают диалоги, где один человек описывает проблему (семейную, школьную), а другой дает советы, используя изученные конструкции.
Школьные экзамены.	Теория: Повторение лексики, связанной с экзаменами (‘考试’ - kǎoshì, ‘准备’ - zhǔnbèi - готовиться, ‘紧张’ - jǐnzhāng - нервничать, ‘成绩’ - chéngjī - оценка) и выражений (‘压力很大’ - yālì hěn dà - сильный стресс). Практика: Учащиеся обсуждают свой опыт сдачи экзаменов, чувства и способы подготовки, используя тематическую лексику.
Надеемся, что ребёнок будет успешным	Теория: Повторение конструкции для выражения надежды/желания (‘希望’ - xīwàng + Предложение) и слов (‘成功’ - chénggōng - успех, ‘幸福’ - xìngfú - счастье, ‘健康’ - jiànkāng - здоровье). Практика: Учащиеся высказывают надежды родителей относительно их будущего или обсуждают общие родительские ожидания, используя ‘希望’ и ключевые слова.
Выбор профессии, взгляды родителей на будущее детей.	Теория: Повторение лексики профессий (‘医生’, ‘老师’, ‘工程师’ - gōngchéngshī) и конструкций для обсуждения выбора (‘想当...’, ‘父母希望我...’, ‘我觉得...更重要’). Практика: Учащиеся обсуждают свои профессиональные предпочтения, сравнивают их с возможными ожиданиями родителей, аргументируют выбор.
Итоговая аттестация	Теория: Комплексная проверка усвоения материала всего курса (лексика, грамматика, аудирование, чтение, письмо, говорение). Практика: Учащиеся выполняют тестовые задания (разные форматы) и устную часть (монолог/диалог на изученные темы: семья, эмоции, школа, выбор пути).
Семья XXI века	Теория: Обсуждение современных тенденций (‘小家庭’ - xiǎo jiāting - нуклеарная семья, ‘双职工’ - shuāngzhíngōng - оба работают, ‘晚婚晚育’ - wǎnhūn wǎnyù, ‘平等’ - píngděng - равенство) и сравнение с традиционной семьей. Практика: Учащиеся описывают современные модели семьи, сравнивают их с прошлым, высказывают мнение об изменениях.
Подведем итоги	Теория: Обобщение ключевой лексики (эмоции, семейные отношения, школа, выбор профессии, современная семья) и грамматики (‘希望 + Предл’, ‘应该/可以’, выражения чувств, сравнение), изученных в рамках темы "Человек и общество". Практика: Учащиеся участвуют в итоговых активностях (дискуссия о семье, ролевая игра "Совет", презентация

	"Мои надежды", викторина по лексике), демонстрируя владение темой.
Раздел 8. Обобщение 2-го года обучения- 4ч.	
Повторение пройденных тем занятий	Теория: Совершенствование речевых навыков. Практика: работа над произношением слов.
Итого	144

1.4. Планируемые результаты

1 года обучения

Предлагаемый материал следует рассматривать как начальную базу для формирования произносительных, лексических и грамматических навыков. Минимизация содержания обучения предполагает ограничение тематики и предметного содержания речевого общения, количественное ограничения лексической и грамматической базы речи. Коммуникативные умения (чтение и понимание текста) требуются так же минимальном объеме. Исходя из этого, в основу программы обучения положен ситуативно –коммуникативный принцип, т. е. учебный материал дает обучающимся возможность осуществлять элементарное речевое общение на китайском языке в типичных ситуациях жизни, например, что – то узнать, спросить, кому – то что – то предложить, сообщить и т. д.

После окончания курса учащиеся должны:

- Уметь правильно произносить звуки, читать фонетический алфавит (пиньинь), петь китайские песни, рассказывать стихи на китайском языке, писать части иероглифов, читать несложные тексты, рассказывать короткими фразами о себе.
- Уметь писать иероглифы
- Переводить простые тексты с русского на китайский язык и обратно.
- Иметь представление об истории и культуре Китая.

2 года обучения

Личностные: развитие интереса к китайскому языку и культуре, воспитание уважения к традициям другой страны, умение работать в группе и проявлять инициативу.

Метапредметные: развитие памяти, внимания, воображения; умение ставить цель, контролировать результат, сотрудничать с одноклассниками в общении и игре.

Предметные:

Аудирование и речь – понимание простых фраз и диалогов, умение рассказать о себе, вести короткий диалог.

Чтение – чтение 120–150 иероглифов, понимание небольших текстов и песен.

Письмо – написание основных иероглифов с правильным порядком черт, составление простых предложений.

Лексика и грамматика – владение базовыми конструкциями («у меня есть», «мне нравится», «где?», «какой?»), освоение тем второго года (школа, семья, еда, животные, праздники).

Культура – знание основных праздников и традиций Китая, участие в творческих занятиях (игры, каллиграфия, песни).

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (общий)

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Каникулы зимние	Каникулы летние
1 год обучения (базовый)	сентября 2025г.	31 мая 2026г.	36	72	144, 4 часа в нед.	2 раза в нед. по 2 часа	01 – 12 января	01 июня – 31 августа

Календарный учебный график групп см. в приложении 1.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

для реализации программы нужен:

Оборудование:

- отдельный кабинет для занятий;
- канцтовары;
- фонотека (аудио, видеоматериалы);
- компьютер;
- столы, стулья;
- классная доска;
- проектор.

Методическое обеспечение:

- методическая и специальная литература;
- папка с разработками теоретических материалов по темам программы (дидактический материал).

Информационное обеспечение

Электронные образовательные ресурсы (аудио, видео), Google формы, ZOOM.

Кадровое обеспечение

Программу реализует Ошорова Туяна Зоригтуевна, педагог дополнительного образования.

2.3. Формы аттестации

По итогам 1 года обучения - анкетирование по выявлению удовлетворенности занятием;

- Зачет по теоретическому курсу обучения.
- Промежуточная аттестация (теория, практика)
- Итоговая аттестация (теория, практика)
- Текущий контроль

Выступления, участие в конкурсах.

2.4. Оценочные материалы

Контрольно-измерительные материалы (Приложение №2)

Критерии оценки:

- произношение звуков;
- слова по темам;
- разучивание песен;
- разучивание стихов;

Низкий уровень (1 балл)

Средний уровень (2-3 балла)

Высокий уровень (4-5 балла)

2.5. Методические материалы

Методы обучения

Образовательные технологии

Структурно-логические технологии:

- педагог в максимально возможной мере должен избегать чисто информационного способа передачи знаний;

- все сценарии занятий обязательно выстраиваются по логике: «прочувствовать» - «осознать» - «выявить своё отношение».

Диалоговые технологии:

- учебное занятие с необходимостью строиться в диалогической форме, в состоянии групповой, индивидуальной и коллективной форм организации творческой деятельности;
- в процессе обучения необходимо расширение пространства сотрудничества на уровне «педагог-воспитанник», «воспитанник-воспитанник», «педагог - автор», «воспитанник-автор».

Игровые технологии:

- игровая форма взаимодействия педагога и воспитанника через реализацию определенного репертуара, игры, делового общения.

Интерактивная форма работы с семьей:

- вовлечение родителей в систему работы «Ребенок – педагог – родитель» через отработанные формы взаимодействия с семьей; - повышение активности родителей обучающихся, привлекая к участию деятельности творческого объединения, и непосредственно, в жизни деятельности своих детей.

Технология «Портфолио успешной личности»:

- особенность современного процесса обучения - переход от традиционного к личностно ориентированному обучению, направленному на саморазвитие и самовоспитание подростков и старшеклассников.

РАЗДЕЛ 3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Методическая литература для педагога

Основная

- Китайский язык. Второй иностранный язык. 5-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [А.А. Сизова и др.]– М.: Просвещение: People'sEducationPress, 2019. – 146 с.
- Сизова А.А. Китайский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Время учить китайский!». 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А. Сизова. – М.: Просвещение, 2017.
- Китайский язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [А.А. Сизова, Т.В. Пересадько, Чэнь Фу и др.]. М.: Просвещение; People'sEducationPress, 2017. – (Время учить китайский!).

Литература для учащихся

Основная

- Китайский язык. Второй иностранный язык. 5-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [А.А. Сизова и др.]– М.: Просвещение: People'sEducationPress, 2019. – 146 с.

Электронные ресурсы

- Электронное приложение к учебнику «Китайский язык 5-9 класс» А.А. Сизова и др.

Календарный учебный график
(1,2 группы, 1 год обучения)

№ п/п	Группа	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.1	1	09.09.2025	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Вводный урок «Что вы знаете о Китае и китайском языке?»	Каб. №7	Комбинированная
	2	09.09.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
1.2	1	12.09.2025	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	8	Фонетика китайского языка. Инициали и финали.	Каб. №7	Комбинированная
	2	12.09.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	1	16.09.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	2	16.09.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	1	19.09.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	2	19.09.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	1	23.09.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	2	23.09.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
1.3	1	26.09.2025	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	8	Знакомство с интонацией в китайском языке (тоны).	Каб. №7	Комбинированная
	2	26.09.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	1	30.09.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	2	30.09.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	1	03.10.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	2	03.10.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	1	07.10.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	2	07.10.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
1.4	1	10.10.2025	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	6	Легкий тон. Неполный третий тон. Закрепление и обобщение	Каб. №7	Комбинированная
	2	10.10.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	1	14.10.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	2	14.10.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	1	17.10.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	2	17.10.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
1.5	1	21.10.2025	15.50-16.35	Очная	12		Каб. №7	

			16.45-17.30			Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов.		Комбини- рованная
	2	21.10.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	1	24.10.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	2	24.10.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	1	28.10.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	2	28.10.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	1	31.10.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	2	31.10.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	1	07.11.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	2	07.11.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	1	11.11.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	2	11.11.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
1.6	1	14.11.2025	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	6	Основные правила написания иероглифа	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	14.11.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	1	18.11.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	2	18.11.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	1	21.11.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	2	21.11.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
1.7	1	25.11.2025	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Закрепление и обобщение	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	25.11.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
2.1	1	28.11.2025	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	4	Привет!	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	28.11.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	1	02.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	2	02.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
2.2	1	05.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	4	Меня зовут Ван Цзямин.	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	05.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	1	09.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	2	09.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					

2.3	1	12.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Промежуточная аттестация	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	12.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
2.4	1	16.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	4	Спасибо. Они – учащиеся?	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	16.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	1	19.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	2	19.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
2.5	1	23.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	4	Они – мои друзья.	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	23.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	1	26.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	2	26.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
2.6	1	30.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Подведем итоги.	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	30.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
2.7	1	09.01.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Зачет.	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	09.01.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
3.1	1	13.01.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	4	Кто он?	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	13.01.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
	1	16.01.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
	2	16.01.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
3.2	1	20.01.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	4	Кто твой хороший друг?	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	20.01.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
	1	23.01.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
	2	23.01.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
3.3	1	27.01.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	4	Сколько у тебя дисков на китайском языке?	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	27.01.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
	1	30.01.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
	2	30.01.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
3.4	1	03.02.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Поздравляю с днем рождения!	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	03.02.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					

3.5	1	06.02.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Я сегодня очень рад.	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	06.02.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
3.6	1	10.02.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Подведем итоги.	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	10.02.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
4.1	1	13.02.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Сколько тебе лет?	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	13.02.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
4.2	1	17.02.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Из какой ты страны?	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	17.02.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
4.3	1	20.02.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Я живу на улице Байшуце.	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	20.02.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
4.4	1	24.02.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Сколько человек в твоей семье?	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	24.02.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
4.5	1	27.02.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Мой папа – врач.	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	27.02.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
4.6	1	03.03.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Подведем итоги.	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	03.03.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
5.1	1	06.03.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Который час?	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	06.03.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
5.2	1	10.03.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	В котором часу ты встаёшь с постели?	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	10.03.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
5.3	1	13.03.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Вчера, сегодня, завтра.	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	13.03.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
5.4	1	17.03.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Какая сегодня погода?	Каб. №7,	Комбини- рованная
	2	17.03.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
5.5	1	20.03.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Моё любимое время года.	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	20.03.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
5.6	1	24.03.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Подведем итоги.	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	24.03.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					

6.1	1	27.03.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Мне, пожалуйста, 20 пельменей.	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	27.03.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
6.2	1	31.03.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Покупает ли Ваша семья товары для Праздника весны?	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	31.03.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
6.3	1	03.04.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Какой цвет тебе нравится?	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	03.04.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
6.4	1	07.04.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Какую вещь надеть – эту или ту?	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	07.04.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
6.5	1	10.04.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Как он выглядит?	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	10.04.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
6.6	1	14.04.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Подведем итоги.	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	14.04.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
7.1	1	17.04.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Что тебя беспокоит?	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	17.04.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
7.2	1	21.04.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Умеешь ли ты плавать?	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	21.04.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
7.3	1	24.04.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Как пройти к бассейну?	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	24.04.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
7.4	1	28.04.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Куда ты поедешь на каникулы?	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	28.04.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
7.5	1	01.05.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	На спортплощадке много людей.	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	01.05.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
7.6	1	05.05.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Подведем итоги.	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	05.05.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
8.1	1	12.05.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Итоговая аттестация	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	12.05.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
8.2	1	15.05.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Позвольте представить вам.	Каб. №7	Комбини- рованная
	2	15.05.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					

8.3	1	19.05.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Я хочу выбрать урок музыки. Можно ли воспользоваться твоим ластиком?	Каб. №7	Комбинированная
	2	19.05.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
8.4	1	22.05.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Территория нашей школы.	Каб. №7	Комбинированная
	2	22.05.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
9.1	1	26.05.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	4	Повторение пройденных тем занятий	Каб. №7	Комбинированная
	2	26.05.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
	1	29.05.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
	2	29.05.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					

Календарный учебный график
(3,4,5,6 группы, 2 год обучения)

№ п/п	Группа	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.1	3	10.09.2025	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Вводный урок «Что вы помните о Китае и китайском языке?»	Каб. №7,9	Комбинированная
	4	10.09.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	13.04.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	08.09.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
1.2	3	13.09.2025	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	8	Повторение фонетики китайского языка. Инициалы и финали. Повторение тонов.	Каб. №7,9	Комбинированная
	4	13.09.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	14.09.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	14.09.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	3	17.09.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	4	17.09.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	20.09.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	15.09.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	3	20.09.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	4	20.09.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	21.09.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					

	6	21.09.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	3	24.09.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	4	24.09.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	27.09.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	28.09.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
1.3	3	27.09.2025	17.40-18.25 18.35-19.20	Очная	4	Повтор ранее пройденного материала: обстоятельства места в китайском языке	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	27.09.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	28.09.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	29.09.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	3	01.10.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	4	01.10.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	04.10.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	05.10.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
1.4	3	04.10.2025	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	4	Повтор ранее пройденного материала: вопросительные слова и частица 嗎	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	04.10.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	05.10.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	06.10.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	3	08.10.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	4	08.10.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	11.10.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	12.10.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
1.5	3	11.10.2025	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	4	Повтор ранее пройденного материала: числительные	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	11.10.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	12.10.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	13.10.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	3	15.10.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	4	15.10.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	18.10.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					

	6	19.10.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
2.1	3	18.10.2025	15.50-16.35 16.45-17.30	4		Какая команда выиграла?	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	18.10.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	19.10.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	20.10.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	3	22.10.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	4	22.10.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	25.10.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	26.10.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
2.2	3	25.10.2025	17.40-18.25 18.35-19.20	Очная	4	Вот тебе билет в кино.	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	25.10.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	26.10.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	27.10.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	3	29.10.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	4	29.10.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	26.10.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	27.10.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
2.3	3	01.11.2025	17.40-18.25 18.35-19.20	Очная	4	Чем ты увлекаешься?	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	01.11.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	01.11.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	02.11.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	3	05.11.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	4	05.11.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	02.11.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	03.11.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
2.4	3	08.11.2025	17.40-18.25 18.35-19.20	Очная	4	Мои новые друзья	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	08.11.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	08.11.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					

	6	09.11.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	3	12.11.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	4	12.11.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	15.11.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	10.11.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
2.5	3	15.11.2025	17.40-18.25 18.35-19.20	Очная	2	Контроль навыков говoreния	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	15.11.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	16.11.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	16.11.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
2.6	3	19.11.2025	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Урок чтения.	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	19.11.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	22.11.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	17.11.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
2.7	3	22.11.2025	17.40-18.25 18.35-19.20	Очная	2	Подведем итоги.	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	22.11.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	23.11.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	23.11.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
3.1	3	26.11.2025	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	4	Чем ты сейчас занят?	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	26.11.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	29.11.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	24.11.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	3	29.11.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	4	29.11.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	30.11.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	30.11.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
3.2	3	03.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	4	Контроль навыков говoreния.	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	03.12.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	06.12.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					

	6	01.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	3	06.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	4	06.12.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	07.12.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	07.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
3.3	3	10.12.2025	17.40-18.25 18.35-19.20	Очная	4	Попросите её позвонить мне	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	10.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	14.12.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	08.12.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	3	13.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	4	13.12.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	13.12.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	14.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
3.4	3	17.12.2025	17.40-18.25 18.35-19.20	Очная	2	Промежуточная аттестация	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	17.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	14.12.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	15.12.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
3.5	3	20.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Я хочу стать адвокатом	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	20.12.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	20.12.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	21.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
3.6	3	24.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Однажды на пикнике	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	24.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	21.12.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	22.12.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
3.7	3	27.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Подведем итоги.	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	27.12.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	27.12.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					

	6	28.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
4.1	3	25.12.2025	17.40-18.25 18.35-19.20	Очная	2	Что ты ел на завтрак?	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	25.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	28.12.2025	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	29.12.2025	17.40-18.25 18.35-19.20					
	1	27.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
	2	27.12.2025	15.50-16.35 16.45-17.30					
4.1	3	10.01.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Мне нравится пить чай	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	10.01.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	10.01.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	11.01.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
4.2	3	14.01.2026	17.40-18.25 18.35-19.20	Очная	2	Я наелась	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	14.01.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	11.01.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	12.01.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
4.3	3	17.01.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Контроль навыков чтения.	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	17.01.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	17.01.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	18.01.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
4.4	3	21.01.2026	17.40-18.25 18.35-19.20	Очная	2	Дядя приглашает в ресторан	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	21.01.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	18.01.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	19.01.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
4.5	3	24.01.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Подведем итоги.	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	24.01.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	24.01.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					

	6	25.01.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
5.1	3	28.01.2026	17.40-18.25 18.35-19.20	Очная	2	Что мне надеть?	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	28.01.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	25.01.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	25.01.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
5.2	3	31.01.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	4	Эти и те ботинки одинаковые	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	31.01.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	31.01.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	26.02.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
5.3	3	31.02.2026	17.40-18.25 18.35-19.20	Очная	2	Нам, пожалуйста, две футболки большого размера	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	31.02.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	31.02.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	26.02.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
5.4	3	04.02.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Как выглядит ципао	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	04.02.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	01.02.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	01.02.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
5.5	3	07.02.2026	17.40-18.25 18.35-19.20	Очная	2	Подведем итоги.	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	07.02.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	07.02.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	02.02.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
6.1	3	11.02.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Делаем уборку в классе	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	11.02.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	08.02.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	08.02.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
6.2	3	14.02.2026	17.40-18.25 18.35-19.20	Очная	2	В общественных местах курить запрещено	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	14.02.2026	15.50-16.35					

			16.45-17.30					
	5	14.02.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	09.02.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
6.3	3	18.02.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Я помогаю соседям выгуливать собак	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	18.02.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	15.02.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	15.02.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
6.4	3	21.02.2026	17.40-18.25 18.35-19.20	Очная	2	Скоро летние каникулы!	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	21.02.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	21.02.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	16.02.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
6.5	3	25.02.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Подведем итоги.	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	25.02.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	22.02.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	22.02.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
7.1	3	28.02.2026	17.40-18.25 18.35-19.20	Очная	2	Она приехала из Гонконга	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	28.02.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	28.02.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	23.02.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
7.2	3	04.03.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Этот город не похож на Гонконг	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	04.03.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	01.03.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	01.03.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
7.3	3	07.03.2026	17.40-18.25 18.35-19.20	Очная	2	Питомцы младшего брата	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	07.03.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	07.03.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	02.03.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
7.4	3	11.03.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2		Каб. №7,9	Комбини- рованная

	4	11.03.2026	17.40-18.25 18.35-19.20			Кинематограф в России и Китае, популярные фильмы		
	5	14.03.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	15.03.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
7.5	3	14.03.2026	17.40-18.25 18.35-19.20	Очная	2	Пекинская опера	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	14.03.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	15.03.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	16.03.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
7.6	3	18.03.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Достопримечательности и крупные города Китая.	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	18.03.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	21.03.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	22.03.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
7.7	3	25.03.2026	17.40-18.25 18.35-19.20	Очная	2	Путешествие по Китаю.	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	25.03.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	22.03.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	23.03.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
7.8	3	28.03.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Подведем итоги.	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	28.03.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	28.03.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	29.03.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
8.1	3	31.03.2026	17.40-18.25 18.35-19.20	Очная	2	Я тоже хочу поехать в Китай	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	31.03.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	29.03.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	30.03.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
8.2	3	04.04.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Мне нравится грим в пекинской опере	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	04.04.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	04.04.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	05.04.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
8.3	3	07.04.2026	17.40-18.25 18.35-19.20	Очная	2	Страна изучаемого языка и родная страна	Каб. №7,9	Комбини- рованная

	4	07.04.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	05.04.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	06.04.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
8.4	3	11.04.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Достопримечательности города проживания	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	11.04.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	11.04.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	12.04.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
8.5	3	14.04.2026	17.40-18.25 18.35-19.20	Очная	2	Наш город и район.	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	14.04.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	12.04.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	13.04.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
8.6	3	18.04.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Письмо другу, обмен новостями.	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	18.04.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	18.04.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	19.04.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
8.7	3	21.04.2026	17.40-18.25 18.35-19.20	Очная	2	Подведем итоги.	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	21.04.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	19.04.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	19.04.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
9.1	3	25.04.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Я очень раздражён	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	25.04.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	25.05.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	20.04.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
9.2	3	28.04.2026	17.40-18.25 18.35-19.20	Очная	2	Взаимоотношения в семье.	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	28.04.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	26.05.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	26.04.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
9.3	3	02.05.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Как мне поступить?	Каб. №7,9	Комбини- рованная

	4	02.05.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	02.05.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	27.04.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
9.4	3	05.05.2026	17.40-18.25 18.35-19.20	Очная	2	Школьные экзамены.	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	05.05.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	03.05.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	03.05.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
9.5	3	09.05.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Надеемся, что ребёнок будет успешным	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	09.05.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	09.05.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	04.05.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
9.6	3	12.05.2026	17.40-18.25 18.35-19.20	Очная	2	Выбор профессии, взгляды родителей на будущее детей.	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	12.05.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	10.05.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	11.05.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
9.7	3	16.05.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Итоговая аттестация	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	16.05.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	16.05.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	17.05.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
9.8	3	19.05.2026	17.40-18.25 18.35-19.20	Очная	2	Семья XXI века	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	19.05.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	17.05.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	18.05.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
9.9	3	23.05.2026	15.50-16.35 16.45-17.30	Очная	2	Подведем итоги	Каб. №7,9	Комбини- рованная
	4	23.05.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	23.05.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	24.05.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
10.1	3	26.05.2026	17.40-18.25 18.35-19.20	Очная	4	Повторение пройденных тем занятий	Каб. №7,9	Комбини- рованная

	4	26.05.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
	5	24.06.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	25.06.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
	3	30.05.2026	15.50-16.35 16.45-17.30					
	4	30.05.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					
	5	31.05.2026	14.00-14.45 14.55-15.40					
	6	31.05.2026	17.40-18.25 18.35-19.20					

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» г. Мирный
муниципального района «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
2025-2026 учебного года

студии китайского языка «Нихао»

Составитель: педагог дополнительного образования

Ошорова Туяна Зоригтуевна

Год обучения 1

Группа 1, 2, 3, 4, 5, 6

Дата проведения:

Время проведения:

Теоретическая часть

1. Сколько в китайском языке инициалей?
2. Сколько в китайском языке финалей?
3. Сколько в китайском языке тонов? Приведите примеры.
4. Из чего состоят иероглифы?
5. Напишите порядок написания черт китайских иероглифов.

Практическая часть

1. Определите количество черт в следующих иероглифах: 三, 月, 天, 我, 生, 今, 明

Год обучения 2

Группа 3, 4, 5, 6

Дата проведения:

Время проведения:

Теоретическая часть

1. Укажите правильный вариант транскрипции следующих слов:

参加 A cangjia B canjia C caijia 环境 A huanjing B huangjin C jiehun

兴趣 A qingxu B xinqu C xingqu 聊天 A liutian B liaotian C liantian

2. Постройте словосочетания, подобрав к глаголу соответствующее дополнение, дайте перевод:

保护 (A镜子 B环境 C郊游) _____

打扫 (A皮鞋 B时髦 C教室) _____

遵守 (A规定 B一定 C食品) _____

参加 (A足球 B婚礼 C照片) _____

3. Заполните пропуски, используя предложенные глаголы: 1)放 2)留 3)弄 4)减 5)当

1. - 你的弟弟在哪儿? - 我把他_____在家里了。2. - 这个女孩儿将来想_____护士。3. - 你做的炒面太淡, 你_____盐了没有? 4. - 你为什么不吃冰淇淋? - 我胖了, 要_____肥。5. - 妈妈, 我把鞋_____脏了, 要换一下。

4. Заполните пропуски, используя предлоги 为, 对, 比, 把, 跟:

1. 早上我忘了_____汉语书放在书包里。2. 红色的苹果_____绿色的苹果更好吃。3. 我们班有的学生_____老师一样高。4. 我的父母_____时装不感兴趣。5. 他们经常_____保护环境捐钱。6. 姐姐_____弟弟大五岁。

5. Постройте предложения из данных слов:

1)结束/刚才/晚会/了。_____

2)一点儿/比/高/妈妈/爸爸。_____

3)俄语/他们/都/学习/兴趣/对/有。_____

6. Переведите предложения на русский язык:

1) 旗袍的样子变了。_____

2) 他跟我一样喜欢去旅游。_____

3) 他又饿又渴。_____

4) 穿运动鞋去参加婚礼不太合适。_____

5) 裤子比衬衫贵一点儿。_____

7. (Аудирование) Прослушайте текст, выберите правильные варианты ответа на следующие вопросы:

- | | | | |
|-----------------|-------|-----------|------------|
| 1) 上个星期六的天气怎么样? | A)很暖和 | B)很冷 | C)没说过 |
| 2) 他们全家人决定做什么了? | A)没说过 | B)他们决定去野餐 | C)他们决定去听音乐 |
| 3) 他们早上几点出发? | A)九点 | B)七点 | C)没说过 |
| 4) 妈妈在做什么? | A)没说过 | B)她在看风景 | C)她在看地图 |
| 5) 弟弟在哪儿? | A)没说过 | B)在家里 | C)在车上 |

Практическая часть

- Составить диалог на заданные темы

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» г. Мирный
муниципального района «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения итоговой аттестации обучающихся
2025-2026 учебного года**

студии китайского языка «Нихао»

Составитель: педагог дополнительного образования
Ошорова Туяна Зоригтуевна

Год обучения 1

Группа 1, 2.

Дата проведения:

Время проведения:

Теоретическая часть

1. Прослушайте и обведите правильный вариант

- A) Bā Б) Bá В) Bǎ Г) Bà
A) Gē Б) Gé В) Gě Г) Gè
A) Zhē Б) Zhé В) Zhě Г) Zhè
A) Pāng Б) Páng В) Pǎng Г) Pàng

2. Прослушайте и запишите пиньинь

Например: 0. Bā

1. _____ 3. _____ 5. _____ 7. _____
2. _____ 4. _____ 6. _____ 8. _____

3. Восстановите порядок слов в предложениях.

1. 好/吗/你? _____
2. 好/很/我。 _____
3. 三月/三十号/今天。 _____
4. 学生/他/是 _____
5. 老/好/师/。 _____
6. 你/季马/叫。 _____

4. Переведите на китайский язык.

1. Сегодня 13 декабря. _____
2. Сколько тебе лет? _____

5. Ответьте письменно на вопросы.

1. 你叫什么名字? _____
2. 明天几日? _____

Группа 3, 4, 5, 6

Дата проведения:

Время проведения:

Теоретическая часть

1Б. Подберите к глаголу соответствующее существительное, построив словосочетания, дайте перевод:

A. 网 B. 资料 C. 舞会 D. 礼物 E. 言

1) 留 _____

2) 参加 _____

3) 上 _____

4) 收到 _____

5) 找 _____

2Б. Заполните пропуски, выбрав соответствующий глагол:

A. 看 B. 听 C. 踢 D. 参加 E. 滑 F. 打

1. 你想不想去 () 明天的舞会?

2. 他自己不 () 足球。

3. 星期五下课以后我们去 () 保龄球。

4. 我们都爱 () 流行乐。

5. 我也喜欢 () 电影，但是现在没有时间。

6. 冬天他们一家人常常去城外 () 雪。

3П. Постройте предложения из данных слов:

1) 不、比赛、票、也、便宜、的、足球

2) 开始、舞会、了、已经、吗?

3) 新年、祝、快乐、你们!

4) 研究所、现在、工作、哥哥、在

5) 什么、的、爱好、你、是?

4П. Найдите предложения, содержащие ошибки, внесите исправления:

1. 昨天的足球赛哪个队赢了?

- 2.音乐会开始了已经。
- 3.昨天晚上从八点到十点爸爸看了足球比赛。
- 4.请他们来明天的舞会。
- 5.妈妈总是知道孩子需要什么。

5B. Переведите на русский язык:

1. Завтра мы идём на танцы.
-

2. Желаю тебе счастливого дня рождения!
-

3. У тебя есть хобби?
-

4. Он часто сидит в интернете.
-

Практическая часть

1. Создать презентацию заданную тему на китайском языке и рассказать

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы студии «Нихао» на 2025-2026 учебный год

Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания:

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

Планируемые результаты реализации программы воспитания:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
Модуль «Воспитательная среда»				
СЕНТЯБРЬ				
	День открытых дверей «Мы вам рады» в объединении	- Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединения.	сентябрь	
	Занятие-знакомство «Добро пожаловать!»	- Знакомство обучающихся (1 года обучения) с педагогом; - Знакомство обучающихся друг с другом; - Установление позитивных взаимоотношений в группе.	сентябрь	
ОКТАБРЬ				
	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	– Формирование доброжелательных отношений между учащимися и педагогами; развитие творческих способностей учащихся.	октябрь	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
НОЯБРЬ				
	День народного единства	– формирование патриотизма, уважения к истории и традициям Родины; – формирование чувства гордости и уважения к защитникам государства; развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторических событий.	ноябрь	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
	Всемирный день приветствий.	– содействие уважению и пониманию различных культур и традиций, снижению предвзятости и	ноябрь	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных

		стереотипов; – формирование атмосферы толерантности, дружбы и взаимопонимания между людьми разных стран и культур.		сетях.
	День матери в России	– Развитие творческих способностей; объединение детей и взрослых для совместной деятельности.	ноябрь	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
ДЕКАБРЬ				
	День Конституции Российской Федерации	-Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам; -воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации	декабрь	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
	Новогодние праздники	- Расширить знания детей о праздновании Нового года в России.	декабрь	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
ЯНВАРЬ				
	Всероссийская акция, посвященная Международному дню «Спасибо».	– познакомить с днем 11 января – Всемирный день «Спасибо»; – привить навыки культурного поведения в общении друг с другом и другими людьми; – развить память и внимание.	январь	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
	День полного снятия блокады Ленинграда	- способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за свою страну, свой народ.	январь	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.

ФЕВРАЛЬ				
	День защитников Отечества	– расширить у школьников представления о празднике День Защитника Отечества (23 февраля); – способствовать повышению уровня гражданско-патриотического воспитания у школьников;	февраль	Освещать основные Аспекты выполненных задач в социальных сетях.
МАРТ				
	Международный женский день	– воспитать уважительное отношение ко всем женщинам, к их профессиям.	март	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
АПРЕЛЬ				
	День космонавтики	– прививать интерес к изучению космоса и истории космонавтики; – воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.	апрель	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
МАЙ				
	День Победы	– воспитание уважения к подвигам героев Великой Отечественной войны и чувства гордости за них; – воспитание уважения и благодарности к ветеранам ВОВ. – Воспитание честности, благородства, сострадания;	май	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
Модуль «Работа с родителями»				
	Организационное родительское собрание.	Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.

	Волонтерская деятельность родителей.	Предложение родителям возможности участвовать в волонтерских проектах и мероприятиях детских объединений, где они могут внести свой вклад и поддержать его работу.	в течение учебного года	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
	«День у родителей».	Цель и содержание экскурсий, направленных на знакомство с профессией и, как следствие, на окружение родителей детей.	в течение учебного года	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
	Индивидуальные консультации для родителей.	Решение вопросов социального и педагогического характера	в течение учебного года	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
	Открытые занятия для родителей.	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения	декабрь, апрель	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
	Итоговое родительское собрание.	Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	май	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.