С О Г Л А С О В А Н О	РЕКОМЕНДОВАНО	У Т В Е Р Ж Д А Ю
Председателем управляющего совета Максимовой К.М.	Наблюдательным советом	Директор МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный
Протокол № 88	Протокол № 38	
«30» марта 2023 г.	«17» апреля 2023 г.	_____ И.Ю. Федоров
		Пр. №133 от «17» _апреля_2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» Г. МИРНЫЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МИРНИНСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) В П. ЧЕРНЫШЕВСКИЙ
ЗА 2022 ГОД

Отчет составлен по результатам самообследования деятельности филиала МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский, которое проводилось в соответствии с приказом №70/1 о/д от 21.02.2023г «О создании комиссии по проведению самообследования МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный за 2022 год». Основанием для проведения самообследования являются:

- п. 13 ч.3, ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Цель самообследования и составления отчета по его результатам – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский.

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия в следующем составе:

- Федоров Иван Юрьевич – председатель комиссии
- Базыр Чейнеш Михайловна – зам. председателя
- Николаев Михаил Николаевич – член комиссии
- Полянская Ирина Анатольевна – член комиссии
- Бадмаева Байрта Баяновна – член комиссии
- Ходакова Юлия Александровна – член комиссии

Комиссия провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения

Полное наименование	Филиал муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) в п. Чернышевский
Сокращенное наименование	Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский
Фактический адрес	678185, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Чернышевский, ул. Космонавтов, д. 10/3
Телефон/факс	8(41136)7-26-26
E-mail/адрес сайта	Cher-cdod@mail.ru / www.cdodmir.ru
ФИО руководителя филиала	Заведующий филиалом – Николаев Михаил Николаевич
Юридическое лицо	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия).
Юридический адрес	678174, Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, улица Ойунского, дом 7, телефон/факс: 8(41136)43321, email: cdod.mir@mail.ru.
ФИО руководителя организации	Директор – Федоров Иван Юрьевич

На основании Постановления Главы Мирнинского района от 15.12.2020г. №1918 МБОУ ДО «ЦДОД «Творчество» с 01 мая 2021 г. было реорганизовано в Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский, является обособленным подразделением МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный.

Основными видами деятельности являются реализация дополнительных общеразвивающих программ по направлениям: художественное, социально-гуманитарное, естественнонаучное, техническое, в летний период проводится организация труда и отдыха обучающихся в летнем оздоровительном лагере.

2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу деятельности учреждения составляют:

- Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ),
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196),
- «Концепция развития образования детей» (распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р),
- Устав МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный, утвержденный Постановлением Учредителя №1957 от 23.12.2019г. с изменениями и дополнениями №1, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 24.07.2020г. №1049; с изменениями и дополнениями №2, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 24.03.2021г. №449; с изменениями и дополнениями №3, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 01.06.2022г. №801.
- Положение о Филиале, утвержденный директором МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный от 01.05.2021г.

На данный момент действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Филиала:

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Положение об управляющем совете;
- Положение о методическом совете Центра;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Положение о порядке приема обучающихся;
- Положение о порядке перевода и отчисления обучающихся;
- Положение об организации образовательного процесса;
- Положение об организации платных дополнительных образовательных услуг и иной приносящей доход;
- Положение о внутриучрежденческом контроле;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о премировании работников;
- Положение о тарификации и установлении учебной нагрузки педагогов ДО;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3. Программное обеспечение образовательной деятельности

Филиал является составной частью единой системы образования поселка и предназначен для интеллектуального, духовного развития детей и подростков, удовлетворения их разнообразных образовательных и социально – культурных потребностей и взаимодействует с образовательными организациями Мирнинского района через реализацию программы «Сетевое взаимодействие». Работа ведется во взаимодействии с семьей, со школой, детским садом, Домом культуры, кадетской школой.

Основным видом деятельности Филиала является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Учебный план филиала МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский 2022-2023 учебного года предусматривает 23 дополнительных общеобразовательных программ (далее – программы) по 4 направленностям. Дополнительные общеобразовательные программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242). Все программы утверждены директором учреждения.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых по состоянию на 31.12.2022г.

№	Наименование студии	Сведение о программе (аннотация программы)	Руководитель (ФИО)	Возраст обучающихся
1	Программа технического проектирования «Промышленный дизайн»	Программа способствует расширению и интеграции межпредметных связей в процессе обучения, например, позволяет повысить уровень усвоения материала по таким разделам школьного курса информатики, как технология создания и обработки графической информации, программирование и моделирование, а также будет способствовать развитию пространственного мышления обучающихся, что, в свою очередь, будет служить основой для дальнейшего изучения трёхмерных объектов в курсе геометрии, физики, черчения.	Перминова Ольга Александровна	11-16 лет
2	Программа социально-педагогической направленности «ВЕЕ»	Программа направлена на всестороннее развитие личности ребёнка, его речевой деятельности, а также творческих способностей детей. Приобщение к культуре англоговорящих стран и их народов, а также знакомство с бытом, традициями, детским фольклором стран изучаемого языка.	Миннегалиева Гульназ Рафиковна	7-15 лет
3	Программа технической направленности начального конструирования «Lego»	Программа начального конструирования «Lego» относится к программам технической направленности и предусматривает развитие творческих способностей детей, формирование начальных технических ЗУНов, а также	Несветов Денис Владимирович	5-12 лет

		овладение «soft» и «hard» компетенциями.		
4	Программа Мобильной разработки приложений «AppSkills»	Программа направлена на развитие умений и навыков создания простых мобильных приложений для ОС Андроид на базе визуального конструктора среды App Inventor, а также развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций.	Николаев Михаил Николаевич	11-18 лет
5	Программа технической направленности проектная робототехника «Ардуино»	Программа технической направленности проектная робототехника «Ардуино» направлена на ознакомление обучающихся с современными направлениями радиоэлектроники, программирования, робототехники. Имеет техническую направленность, ориентирована на формирование и развитие творческих способностей у обучающихся, инициативы самостоятельного технического творчества.	Несветов Денис Владимирович	13-15 лет
6	Программа технической направленности 3D-рисования «Волшебный узор»	Программа студии 3D-рисования «Волшебный узор - это создание объемных рисунков и объектов с помощью специальных инструментов-3D ручек. В основу этого прибора входят не чернила, а специальные пластиковые цветные нити - филамент PLA и ABS, представляющий собой пластмассовую нить сечением 1,75 или 3 мм. Технология рисования ею основана на способности пластика к мгновенному разогреву и такому же быстрому застыванию.	Бадмаева Байрта Баяновна	7-11 лет
7	Программа социально – гуманитарной направленности по проектной деятельности «Всезнайка»	Данная программа, равно как и система обучения проектной деятельности в ФЭШ в целом, должны стать одним из компонентов для создания единого образовательного пространства, необходимого для полноценного развития ребёнка. Инвариантная часть подразумевает под собой непосредственное изучение и освоение приёмов проектной деятельности. Вариативная часть включает в себя специально организованные познавательные, культурно-досуговые мероприятия, проводимые со всем составом объединения. Также в мероприятиях могут участвовать родители обучающихся.	Тарасова Надежда Вениаминовна	7-12 лет
8	Программа изобразительного искусства «Art-студия»	Программа изобразительного искусства «Art - студия» направлена на развитие у детей художественно-творческих способностей, духовных и личностных качеств. На занятиях обучающиеся осваивают художественные навыки в нетрадиционной техники рисования.	Минеева Екатерина Анатольевна	5-10 лет

		Благодаря работе именно в нетрадиционных техниках рисования появляется возможность увлечь детей изобразительным искусством, открыть им многообразный и многосторонний мир творчества, показать его безграничность.		
9	Программа художественной направленности «Золотой локон»	Главная идея программы заключается в личностно-ориентированном подходе, позволяющем более полно приблизить формирование знаний, умений и навыков в области плетения кос как вида парикмахерского искусства к индивидуальным физиологическим, психологическим и интеллектуальным особенностям каждого ребёнка.	Минеева Екатерина Анатольевна	7-14 лет
10	Программа декоративно-прикладного творчества «Красота без границ»	Программа раскрывает возможности и условия для развития творческой личности ребенка. Знакомит детей с различными видами рукоделия развивает интерес и внимание к окружающему миру, предметам. Обогащает знания о природе, позволяет воспитывать и развивать художественный и эстетический вкус, наблюдательность, восприятие, воображение, фантазии, т.е. те художественные способности ребенка, которые ему будут необходимы в собственной творческой декоративно – прикладной деятельности.	Полянская Ирина Анатольевна	7-15 лет
11	Программа художественной направленности по творческой деятельности «Мое творчество»	Основной задачей в работе кружка - развитие не только изобразительных навыков, но речевого и интеллектуального развития детей, через обучение изобразительным навыкам с использованием традиционных и нетрадиционных техник рисования. Главным содержанием видов деятельности в рамках данной методики выступает процесс «открытие мира» с использованием установки говорения на русском языке	Тарасова Надежда Вениаминовна	5-6 лет
12	Программа социально – гуманитарной направленности «Мы вместе» (Бары бииргэ)	Обучающимся предоставляется возможность приобретать умения и навыки по направлениям деятельности РДШ и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны	Мамаева Виктория Анатольевна	11 -17 лет
13	Программа Углубленного изучения химии «Необычное в обычном»	Программа химической студии «Необычное в обычном» направлена на углубление знаний, обучающихся в области химии, формирование интереса к предмету, развитие лю-бознательности,	Егорова Ася Егоровна	7-15 лет

		раскрывает перед обучающимися интересные и важные стороны практического использования химических знаний, способствует интеллектуальному развитию обучающихся. Данная программа знакомит со свойствами и применением веществ и материалов, встречающихся в наших домах, поэтому уровень освоения дополнительной образовательной программы можно определить, как общекультурный		
14	Программа студии художественного творчества «Песочный художник»	Программа нацелена на формирование культуры творческой личности, на приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество. Содержание программы расширяет представления обучающихся о способах и приемах изображения, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса.	Ходакова Юлия Александровна	5-10 лет
15	Программа социально – гуманитарной направленности по исследовательской деятельности «Познавай»	Главное достоинство программы в том, что в основе ее лежит практический метод обучения детей - экспериментирование, который дает им реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами. В процессе экспериментирования идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа, сравнения и классификации, обобщения. Нельзя не отметить положительное влияние экспериментальной деятельности на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей, на формирование трудовых навыков. Детское экспериментирование как важнейший вид поисковой деятельности характеризуется высоким уровнем самостоятельности: ребенок сам ставит цели, сам достигает их, получая новые знания о предметах и явлениях.	Тарасова Надежда Вениаминовна	5-6 лет
16	Программа социально – гуманитарное направление «Риторика»	Программа предусматривает возможность развития умения взаимодействовать с партнером общения, развитие коммуникативных качеств ребенка и предполагает овладение обучающимися основами правильной речи. Данная программа позволяет, как можно раньше знакомить детей с вопросами культуры речевого поведения, что, несомненно, окажет благотворное влияние на результаты последующей работы в этом направлении.	Цельникова Татьяна Леонидовна	5-12 лет
17	Программа художественно-	Преподаваемый материал позволит изучить многогранные возможности	Перминова Ольга Александровна	10-16 лет

	технической направленности «Графический дизайн»	программы Photoshop, которые могут понадобиться в будущей учебной или профессиональной деятельности для выполнения более сложных задач. Тем более, что в процессе обучения большое внимание уделяется не только использованию отдельных инструментов и приемов работы, но и созданию целостного стиля при выполнении того или иного проекта - фирменного логотипа, макета, открытки, обложки книги и т.д.		
18	Программа художественной направленности «Сказочная мастерская»	В программе используется метод синхронной работы (педагог поэтапно показывает способ выполнения той или иной детали, даёт нужные советы). Задания даются детям от простого к сложному. На первых занятиях дети учатся делать скатывание круговыми движениями рук, раскатывание прямыми движениями рук, надавливание шариков пальцем сверху, сглаживание, сплющивание, прищипывание, выполняя различные предметы. На занятиях используется художественное слово, музыка, что способствует образному восприятию темы, оказывает эмоционально-эстетическое воздействие	Шобоева Валентина Вячеславовна	5-13 лет
19	Программа художественной направленности кукольного театра «Улыбка»	Программа кукольного театра «Улыбка» имеет художественно-эстетическую направленность, так как ориентирована на развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, импровизации, а также всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности. Занятие кукольным театром, созданным своими руками от куклы до оформления и демонстрации кукольного спектакля - это один из путей, ведущий ребенка к жизненному успеху, ведь это путь побед над собой.	Жаринова Елена Леонидовна	5 -13 лет
20	Программа социально – гуманитарной направленности по занимательной математике «Эрудит»	Программа студии по занимательной математике «Эрудит» направлена на всестороннее гармоничное развитие личности детей через развитие интеллектуальной активности. Концепция по дополнительному образованию, ориентиры и требования к обновлению содержания дополнительного образования очерчивают ряд достаточно серьёзных требований к познавательному развитию обучающихся, частью которого является математическое развитие. Оно не сводится к тому, чтобы научить	Тарасова Надежда Вениаминовна	5-6 лет

		обучающегося считать, измерять и решать математические задачи. Это еще и развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, умения их «конструировать» предметами, знаками и словами.		
21	Программа прикладной биологии «Биоквантум»	Программа направлена на формирование у обучающихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о живом мире, на развитие практических умений через обучение моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике. В рамках данной программы запланированы лабораторные работы и практические занятия, экскурсии.	Егорова Ася Егоровна	7-15 лет
22	Программа гончарного дела «Art-clay»	Практико –ориентированная, трудовая, игровая, состязательная, событийная, стимулирующая личностный рост школьника, его профессионализм, поиск призвания. Программа помогает раскрыться, увидеть в искусстве способ познания мира, в керамике - воплощение своих идей. Почувствовать себя специалистом, мастером своего дела, гончаром, скульптором.	Шобоева Валентина Вячеславовна	9-15 лет
23	Программа проектно-исследовательской деятельности «Юный исследователь»	Ведущей идеей программы является идея формирования основ естественно – научного мировоззрения ребенка, развития его целостной системы, познавательного отношения к природе, наследию, посредством включения его в экспериментально – исследовательскую деятельность по созданию собственного проекта, максимального выявления индивидуального выявления индивидуального (субъектного) опыта каждого обучающегося; педагогической поддержки становления личности ребенка, в познании себя, в самоопределении, самореализации.	Мамаева Виктория Анатольевна	10-17 лет

Образовательные программы дополнительного образования, включенные в учебный план, разбиты по направлениям образовательной деятельности и являются основой для ведения образовательного процесса. Программы ориентированы на возраст детей от 5 до 18 лет. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Характеристика программ по состоянию на 31.12.2022г.

Направления	Всего программ	Из них			
		Авторские	Модифицированные, адаптированные	Интегрированные	В дистанционной форме
Художественное	8	-	8	-	-
Естественно научное	3	-	3	-	-
Социально-гуманитарное	6	-	6		-
Техническое	6	-	6	-	-
Всего	**23**	**0**	**23**	**0**	**0**

Образовательный процесс осуществляется на основе модифицированных, адаптированных программ. Имеются 13 программ адаптированные и ориентированные на детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"), лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностноориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с учащимися. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интерес, развить его способности.

4. Детский технопарк

В рамках сентябрьского совещания 15.09.2022г. в филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский открыли «Детский технопарк», где функционируют 8 студий:

- Студия прикладной биологии «Биоквантум»
- Студия углубленного изучения химии «Необычное в обычном»
- Студия начального конструирования «Лего»
- Студия проектной робототехники «Ардуино»
- Студия мобильной разработки «AppSkills»
- Студия технического проектирования «Промышленный дизайн»
- Студия художественно-технического проектирования «Графический дизайн»
- Студия 3D рисования

Основная цель «Детского технопарка» - создание новых мест в дополнительном образовании п. Чернышевский и новых условий и возможностей для обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в каждом ребенке, развитие инженерного мышления у детей и подростков, выявление талантов на самоопределение и профориентационную работу, формирование технической грамотности.

В рамках работы технопарка были проведены:

- В период осенних каникул на базе детского технопарка филиала МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский 20 школьников посёлка в возрасте 11-14 лет приняли участие в «Инженерных каникулах», направленных на активное погружение детей в практическую деятельность, нацеленную на конкретный результат, на активное участие детей в общественно полезной деятельности, ориентированной для одних обучающихся на овладение практическими навыками, знаниями и умениями в сфере технического и научного творчества, а для других на их закрепление. Ребята прошли увлекательный путь по созданию собственного проекта «Технология выращивания микрозелени за 7 дней», погрузились в лабораторно-исследовательское пространство, вели наблюдение за процессом роста растений от семени до ростка, делали пометки в дневнике и проводили замеры роста корешков, стеблей и листочков.
- с 14-25 ноября 2022 года в дистанционном формате провели районные соревнования по робототехнике «TTF-2022. «Технологии будущего». Общий охват составил 136 участников.
- Поучаствовали в конкурсе социальных проектов «Дети детям», где дети студии «Графический дизайн» стали призерами и выиграли грант в размере 30 000 для реализации своего проекта.

5. Контингент обучающихся

По статистическим данным на 31 декабря 2022 года численность обучающихся составляло 659 в соответствии с муниципальным заданием.

В связи с учетом работы студий, окончанием учебного года и завершением учебных программ 31 мая 2022г.:

- 343 обучающихся, закончили дополнительные общеобразовательные программы (приказ №97 от 31.05.2022г.)
- 316 обучающихся были переведены на второй и третий год обучения (приказ №97 от 31.05.2022г.)

Возраст	Численность обучающихся	В том числе:	
		Кол-во мальчиков	Кол-во девочек
5-9 лет	251	117	134
10-14 лет	246	103	143
15-17 лет	159	97	62
18 и старше	3	3	-
Итого:	**659**	**320**	**339**

Возрастной состав обучающихся филиала МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский зависит от дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются.

Характеристика контингента учащихся по направленностям по состоянию на 31.12.2022г.

Направленность 2021г.	**Кол-во учебных групп**	**Кол-во обучающихся без повтора**	**Кол-во обучающихся с повтором**	**В том числе:**		
				Кол-во детей с ОВЗ	**Кол-во детей сирот**	**Кол-во детей - инвалидов**
Художественно-эстетическая	21	105	188	4	-	1

Естественнонаучное	8	17	78	1	-	-
Социально-педагогическое	18	105	206	5	-	1
Техническое направление	21	103	187	8	1	1
Итого:	**68**	**330**	**659**	**18**	**1**	**3**

В Филиале занимаются 15 детей: с ОВЗ-13 и дети-инвалиды - 2. Для каждого ребенка создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по интересам.

Работа по сохранению контингента ведется целенаправленно и систематически. Для этого используются такие методы, как родительские собрания, открытые уроки для родителей. Проводятся различные конкурсные мероприятия с участием педагогов и обучающихся, на которые приглашаются не только воспитанники, но и родители, родственники, друзья.

6. Образовательные результаты обучающихся

Основной формой организации учебной работы в Филиале является индивидуальные и групповые занятия. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение в учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения программ.

На основании приказа, в сроки, определенные утвержденным графиком проводится промежуточная и итоговая аттестация. При аттестации оценивается: уровень развития общих способностей (теоретическая, практическая подготовка), личностные и предметные результаты, метапредметные результаты (социальная приспособленность). Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Параметры и критерии обосновываются педагогами в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым предметом. Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой предмета. Итоги результатов, обучающихся фиксируются в протоколах итоговой аттестации обучающихся, мониторингах личностного развития.

Результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год

Название программы	Уровень ЗУН	
	Средний (%)	Высокий (%)
Юный исследователь	8	92
Всезнайка	26	74
Мы вместе	40	60
ВЕЕ	82	18
Ардуино	19	81
Красота без границ	12	88
Сказочная мастерская	43	57
Art Clay	53	47
Песочный художник	68	32
Эрудит	25	75
Познавай	69	31
Биоквантум	40	60
Волшебный узор	38	62
Графический дизайн	30	70
Легоконструирование	13	87

Мое творчество	8	92
Необычное в обычном	50	50
Промышленный дизайн	30	70
Улыбка	55	45
Золотой локон	40	60
Art – студия	60	40
AppSkills	70	30
Риторика	49	51

7. Организация и проведение массовых мероприятий

Основные показатели организации и проведения массовых мероприятий

Показатели	2022	Ед. изм.
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35	единиц
- На внутрицентровском уровне	30	единиц
- На муниципальном уровне	5	единиц
- На региональном уровне	-	единиц
- На республиканском уровне	-	единиц
- На всероссийском уровне	-	единиц
- На международном уровне	-	единиц

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский осуществляется со всем контингентом обучающихся:

- непосредственно на занятиях детских объединений;
- путем организации и проведения массовых и индивидуально-творческих мероприятий, различной направленности;
- через индивидуальную и групповую просветительскую работу с родителями.

Основной объем воспитательной работы осуществляется педагогами дополнительного образования во время занятий объединений. Содержание воспитания основывается на содержании реализуемой образовательной программы и непосредственной деятельности ребенка в образовательном процессе. Проводится работа по формированию здорового образа жизни, имеется сменный стенд по ЗОЖ, профилактике наркомании, курения и безопасности учащихся. Проводятся беседы на тему профилактики детского травматизма, конкурсы рисунков, плакатов. Ежемесячно педагогами Филиала проводятся инструктажи по ТБ, ППБ и ПДД, а также инструктажи на выездные мероприятия. При необходимости проводятся внеплановые инструктажи по разной тематике. На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития и самореализации обучающихся

Особое внимание уделяется обучающимся из неблагополучных и неполных семей, трудным подросткам, состоящим на учете в ПДН. Контролируется посещение этими детьми занятий, они привлекаются к участию в мероприятиях различного уровня, с ними проводятся беседы.

Достижения обучающихся:

№	Наименования уровней	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Международный	72	61	64
2	Всероссийский	227	243	197
3	Республиканский	53	28	79
4	Региональный	6	9	11
5	Районный	79	82	175
6	Поселковый	21	39	121
7	Внутрицентровский	77	144	391
	Всего	535	606	1038

Наблюдается значительное увеличение достижений обучающихся Филиала на республиканском, районном, поселковом и внутрицентровском уровнях по сравнению с предыдущими годами.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. Организуются мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические беседы патриотической и нравственной направленности. Проведены беседы с детьми о ПДД, правилах поведения в общественных местах и профилактике правонарушений.

Для сотрудников Филиала проведена разъяснительная работа по мошенничеству и мерах предосторожности в сети Интернет путем создания электронных буклетов и размещения их в официальной группе VK, а также педагогами была направлена информация в группы родителей обучающихся.

Обучающиеся студий принимают участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на различном уровне, от внутрицентровских до международных:

- Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» - Полянская Эвелина, Еренкова Каролина - Диплом 1 место, Марышева Милана, Жамбалова Адиса - Диплом 3 место
- Республиканская викторина, посвященная 145-летию А.Е. Кулаковского - Крупенко Алиса Грамота 1 место
- Отборочный муниципальный тур VII Республиканского конкурса «Моя профессия – IT 2022» - команда «СЕВЕРЯНЕ» - Призеры Анозина Эрика и Федотов Сергей
- Республиканский этап «Моя профессия – IT» - Диплом 1 степени в номинации «Признание публики», Диплом 1 степени в номинации «Случайный кадр»
- Республиканский этап X Международный фестиваль – конкурс творчества «Бриллиантовые нотки» – Гран-При в номинации «Театр костюма и моды»
- Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» Призер 2 место Шобоев Сокто
- Республиканский конкурс «Таланты Земли Олонхо» - Диплом 1степени Беляева Полина
- Региональный этап Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета - 2022" Диплом Победителя - Баранов Богдан, Диплом Призера - Багинский Юрий
- Республиканский этап XXIV Международного фестиваля «Детство без границ» «Тепло сердец-тепло ладошек» - 2 призера (Дипломы 1 степени)

- Республиканский творческий конкурс «Полицейский дядя Степа – 2022» - Полянская Эвелина Победитель 3 место
- Республиканский научно-творческий конкурс, посвященный 390 годовщине г. Якутска «Якутску посвящается!» Дойнова Кристина Лауреат I степени, Чернышова Анастасия Лауреат II степени
- Республиканский конкурс чтецов "Любовь к матери в поэзии" – 2 Победителя - Баранов Кирилл, Полянская Эвелина и 3 Призера - , посвященных к году Матери в Республике Саха (Якутия) «Ийэ-Олох-Таптал» Шевченко Анастасия Диплом I степени, Стефуткина Люба Диплом III степени, Машталирук Андрей Диплом II степени, Машталирук Антон Диплом I степени
- III Республиканский детский чемпионат "Я-профи" Литвинова Сойора-Мария, Горбачева Анастасия Диплом 3 место
- XVIII Региональная НПК «Шаг в будущее» Степанова Алина, Огаров Илья Диплом 2 степени, Полянская Эвелина Диплом 3 степени
- XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022», приуроченный к проведению Года культурного наследия народов России Баранов Богда Диплом Лауреата 1 степени
- VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченный ко Всемирному дню памяти жертв ДТП - Полянская Эвелина, Новолодская Дарья Грамота Лауреата 1 степени, Бугера Анна, Сарапулова Виолетта Грамота Лауреата 3 степени
- Международный фестиваль – конкурс «Бриллиантовые нотки» В рамках Республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии» Фото-видео конкурс «Зима глазами детей Якутии» Сарапулова Вероника Диплом 2 степени
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Неопалимая Купина» - 19 победителей
- Районный конкурс социальных проектов «Дети – детям» в рамках реализации муниципальной программы «Мирнинский район, доброжелательный к детям» - Багартинова Юлия Призер Грант на 30 000 руб.
- Районный конкурс дебатов «Голос поколения» - команда ДД «Мы вместе» Диплом «Лучшая команда отрицания»
- VII Районный фестиваль детских общественных объединений – команда ДД «Мы вместе» Диплом в номинации «Социальная ответственность»
- Районная профориентационная игра «Мой выбор» - команда «Максимум» 3 место
- Районная профориентационная игра «Профи» - команда ДД «Мы вместе» Диплом «За творческий подход»

Подробнее с результатами детей можете ознакомиться, просканировав QR-код

На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации обучающихся. Самоутвердиться и самореализоваться обучающиеся могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д.

Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования. Педагогический коллектив в своей воспитательной работе всегда придавал большое значение массовым мероприятиям.

Культурно-массовые мероприятия проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на год. В 2022 году была проведена большая работа по организации Дней открытых дверей, районных конкурсов, в которых приняли участие учащиеся образовательных организаций района, обучающиеся детских творческих объединений Филиала. Цели этих мероприятий разнообразны: развитие творческого потенциала, формирование тех или иных качеств обучающихся, расширение кругозора и т.д.

В 2022 году подготовлены и проведены районные мероприятия для учащихся образовательных организаций Мирнинского района:

Сроки проведения	**Название мероприятия**	**Кол-во участников**
Январь	Районный Квиз-игра «Экспедиция знаний в музей имени Е.Н. Батенчука»	120
Февраль	Районный конкурс по 3Д моделированию и графическому дизайну, приуроченный ко Дню Защитника Отечества	114
Март	Районный квест «История и наследие», посвященный 100-летию образования ЯАССР	63
Апрель	Районный детский литературный конкурс «Волшебное слово автора»	78
Ноябрь	Районные дистанционные робототехнические соревнования TTF «Технологии будущего»	136

Работа с родителями

Большая роль в системе оценки качества образовательного процесса отводится взаимодействию с родителями: анализируется их удовлетворённость организацией и результатами образовательного процесса, деятельностью педагогов и творческих коллективов. Родители получают достоверную информацию о работе Филиала, об успехах своих детей на родительских собраниях, сайте учреждения, имеют возможность активного участия в деятельности Филиала.

Летнее оздоровление

На летний период согласно приказу МКУ «МРУО» №422 от 25 апреля 2022г «Об открытии ЛОУ» было охвачено 60 детей в возрасте от 14 до 18 лет на 3 сезона в период с 4 июня 2022г по 15 августа 2022г.

№ п/п	**Полное наименование учреждения**	**Направления работы ЛТО**	**1 сезон количество**	**2 сезон количество**	**3 сезон количество**	**Начальник ЛТО**
1	*Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский*	Экологическая	20 (1 отряд)	20 (1 отряд)	20 (1 отряд)	Несветов Д.В. (1-2) Шобоева В.В. (3)

Работа включала в себя разноплановую деятельность, обеспечивала трудовую и познавательную занятость, способствовала профориентации учащихся в период летнего каникулярного отдыха, привить навыки коллективной и индивидуальной ответственности. Обязательным было вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Для реализации летней программы был разработан механизм, который представлен в виде направлений (модулей):

	Поставленные Цели и задачи	**Результаты**
Образовательное	Цель: интеллектуальное и образовательное развитие личности; Задачи: 1. Расширение знаний детей 2. Формирование познавательной активности, любознательности 3. Удовлетворение познавательных потребностей учащихся	• Тренинги • Учебно – деловые игры • Проектная деятельность • Занятия и игры на расширение кругозора, сотрудничества и взаимопомощи
Оздоровительное	Цель: сохранение и укрепление здоровья детей. Задачи: 1. Проведение витаминизации питания детей. 2. Соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности. 3. Организация спортивных мероприятий и соревнований	• Утренняя зарядка; • Спортивные соревнования и • мероприятий; • Подвижные игры, прогулки на свежем воздухе; • Витаминизация; • Беседы и мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании • Ежедневный медицинский осмотр
Профориентационное	Цель: познакомить с ведущими профессиями в Мирнинском районе Задачи: 1. Проведение бесед и встреч 2. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию 3. Приобщение к миру профессий 4. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий	• Беседы • Знакомство с профессиями в Мирнинском районе • Тренинги

Культурно-досуговое	Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей Задачи: 1. организация разнообразных форм детского досуга; 2. поощрение инициативы и творческой активности воспитанников	• конкурсные мероприятия и игры; • занятия по интересам; • работа творческих мастерских; • экскурсии в библиотеку, чтение книг; • викторины; • тематические дискотеки
Профилактическое	Цель - профилактика безнадзорности, правонарушений. Задачи: 1. предупреждение нарушений Закона; 2. реализация программы антинаркотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании; 3. психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.	• Беседы • Спектакли • Игры • просмотр видеофильмов, роликов и презентаций • конкурсы рисунков
Труд, волонтерство	Цель: воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков. Задачи: 1. предупреждение травматизма; 2. обучение трудовым приёмам; 3. воспитание коллективизма и ответственности	• Благоустройство территории КОЦ: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр. • Работа на земельном участке: подготовка и уборка территории, посадка картофеля и кабачков, прополка, полив, уборка овощей. • Ремонтные работы в Центре: мелкий косметический ремонт, малярный работы. • Уход за комнатными растениями, фитодизайн. • Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей. • Работа по заявкам от организаций поселка (ТЭС, ГЭС, ЖКХ, Администрация поселка и т.д.)

План воспитательной работы, проводимый воспитателями в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Очень важно заинтересовать, увлечь детей интересной деятельностью.

Во время работы лагеря были реализованы 3 социальных проекта:

1. «Реконструкция исторического памятника «Чорон» на территории поселка Чернышевский». Благоустройства прилегающей территории к памятнику «Чорон» дало возможность облагородить территорию возле Центра дополнительного образования и в целом возле Культурно–образовательного Центра, тем самым расширился музей памятников под открытым небом.
2. «Дари добро». Выращивая овощи, дети проходили летнюю трудовую практику, приобщались к сельскохозяйственному труду, которое способствовало с уважением относиться к людям занятым на этом производстве и более бережно относятся к выращенным продуктам, понимая какой нелёгкий труд приложен для их производства. Выращенные овощи и зелень переданы в качестве благотворительной акции нуждающимся одиноким престарелым людям.
3. «Создание мини-парка». Создали на территории культурно-образовательного центра небольшой парк, который включает в себя зону отдыха и игровой комплекс, для организации отдыха молодых семей с детьми и проведения досуга для жителей поселка.

Развитие единого детского движения

С целью создания условий для формирования гражданско-патриотических качеств, нравственной устойчивости, социальной активности и самостоятельности молодого поколения, в ноябре 2018 года на базе ЦДО было создано единое детское движение под названием «Мы вместе» (Бары бииргэ), руководителем является педагог дополнительного образования Мамаева Виктория Анатольевна.

Детское движение работает по нескольким направлениям:

- гражданско-патриотическое «Наследники»;
- волонтерское «Сами»;
- правовое «Это наше право»;
- экологическое «Зеленый дом».

В рамках Всероссийского проекта «Классные встречи РДШ» ребята детского движения «Мы вместе» в течении года встречались со знаменитыми и выдающимися людьми района, Республики, России. Также принимали участие в круглых столах, онлайн-встречах и акциях, проводимых РДШ.

Провели различные тематические акции: «Георгиевская ленточка», «Подарки ветеранам ко Дню пожилых людей», «Награда героям», «Детям о взрослых», «Трудовой десант», «Малыши-валеши» и другие.

Также дети ДД воплотили в жизнь социальный проект «Дари добро». В рамках проекта ребята в начале июня высадили картофель на заброшенной территории п. Чернышевский и на протяжении всего лета, находясь в ЛТО «Летний меридиан», ухаживали за ним, поливая и пропалывая. В сентябре, когда урожай был собран, ребята раздали его нуждающимся одиноким престарелым людям.

К 100-летию ЯАССР ребята составили программу по национальной Якутской культуре: якутские сказки из героического эпоса Олонхо и театрализовали национальный показ якутских костюмов. Всё это они продемонстрировали в Республиканском фестивале национальных культур «Мы – Якутяне», где в номинации «Национальные костюмы» стали Лауреатами 2 степени, а также в открытом краевом конкурсе «Талантливые дети» в г. Хабаровск, где стали победителями в двух номинациях: художественное слово и театральное мастерство. Сабирова Ангелина и Анозина Эрика стали Лауреатами 1 степени, Анозина Иллария Лауреат 2 степени и коллектив «Мы вместе» стали Лауреатами 3 степени.

Также ребята активно принимают участие в районных конкурсах. В конкурсе дебатов «Голос поколения» они получили диплом «Лучшая команда отрицания», а в VII районном фестивале детских общественных объединений они завоевали диплом в номинации «Социальная ответственность».

Проводится профориентационная работа, концепцией которой стал лозунг «Самоопределение ребенка – будущее успеха». В рамках этой работы проводятся круглые столы, ребята участвуют в различных профориентационных форумах, марафонах с центрами дополнительного образования Мирнинского района. Также в этом году дети принимали участие в районной профориентационной игре «Профи», где команда ДД «Мы вместе» получила диплом «За творческий подход», профориентационной игре «Мой выбор» - диплом 3 степени,

Единое детское движение «Мы вместе» регулярно участвуют в мероприятиях для молодежи Мирнинского района, которые организовывают Районный комитет молодежи, специалисты Управления спорта, культуры и молодежной политики МО "Город Мирный", студенты МРТК.

За активную жизненную позицию, добросовестный труд и вклад в общественную жизнь Республики Саха (Якутия) благодарственными письмами от Министерства по делам молодежи и социальным коммуникациям РС(Я) были награждены лидеры ДД «Мы вместе» Анозина Эрика и Сабирова Ангелина

8. Платные образовательные услуги:

В 2022 году были организованы следующие дополнительные платные образовательные услуги населению:

- Подготовка детей для обучения в 1 классе
- Декоративно – прикладное творчество «Украшения своими руками»
- Ретушь фотографий высокой сложности
- Изучение иностранного языка (индивидуальное занятие)

Доходы от оказания платных услуг составили 221 439,00 руб., в том числе:

- родительская плата за содержание детей в ЛТО – 141 266,00 руб.
- оказание платных услуг – 80 173,00 руб.

Стоимость платных услуг определялась согласно Постановлению Главы МО "Мирнинский район" № 953 от 05.07.2022г. «Об установлении предельной стоимости платных услуг, оказываемых муниципальными учреждениями образования МО "Мирнинский район" Республики Саха (Якутия)»

9. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Профессиональные кадры – главное звено. В Филиале работают 15 педагогов, включая внутренних совместителей, из которых административно-методический состав - 4 человек. Это высококвалифицированные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, имеющие профессиональный опыт организации учебно–воспитательного процесса на достаточно высоком уровне.

Педагоги имеют гранты, ведомственные знаки отличия:

- Почетная грамота МО и Н РС(Я) – 3, Тарасова Надежда Вениаминовна, Цельникова Татьяна Леонидовна, Мамаева Виктория Анатольевна;
- Нагрудной знак «Надежда Якутии» - 1, Николаев Михаил Николаевич;
- Благодарственное письмо МО и Н РС(Я) – 1, Жаринова Елена Леонидовна;
- Почетная грамота МО и Н РФ – 1, Тарасова Надежда Вениаминовна;
- Отличник системы образования РС(Я) – 1, Мамаева Виктория Анатольевна;
- Почетный работник сферы образования РФ – 1, Тарасова Надежда Вениаминовна.

№	Показатель	Всего Человек	%
1.	Количество работников	16	100%
1.1.	Количество педагогов дополнительного образования (основные)	11	69%
1.2..	Постоянные (основные) сотрудники	16	100%
1.3.	Совместители внешние	-	
	Совместители внутренние	4	25%
1.4.	Из них		
	педагогов-организаторов	1	6%
	методистов	1	6%
2.	Возрастной ценз		
2.1.	моложе 25 лет	-	
2.2.	25-35 лет	5	31%
2.3.	35 лет и старше	11	69%
	Из них:		
2.4.	пенсионеры	4	25%
3.	Образовательный ценз:		
3.1.	Высшее образование	9	56%
3.2.	Среднее специальное образование	7	44%
	из них:		
3.4.	Высшее педагогическое	6	37%
3.5.	Среднее специальное педагогическое	4	25%
4.	Педагогический стаж (педагоги ДО)		
4.1.	До 1 года	0	0%
4.2.	От 2 до 5 лет	5	31%
4.3.	От 5 до 10 лет	2	12%
4.4.	От 10 до 20 лет	1	6%
4.5.	От 20 и более	3	19%
5.	Квалификационные категории (педагоги ДО)		
5.1.	Высшая	4	25%
5.2.	Первая	-	0%
5.3.	СЗД	4	25%
5.4.	Не имеют категорию	5	31%

В педагогическом составе есть опытные педагоги с большим стажем работы, которые имеют ведомственные звания. Это позволяет улучшить работу методического объединения по работе с молодыми кадрами, по наставничеству.

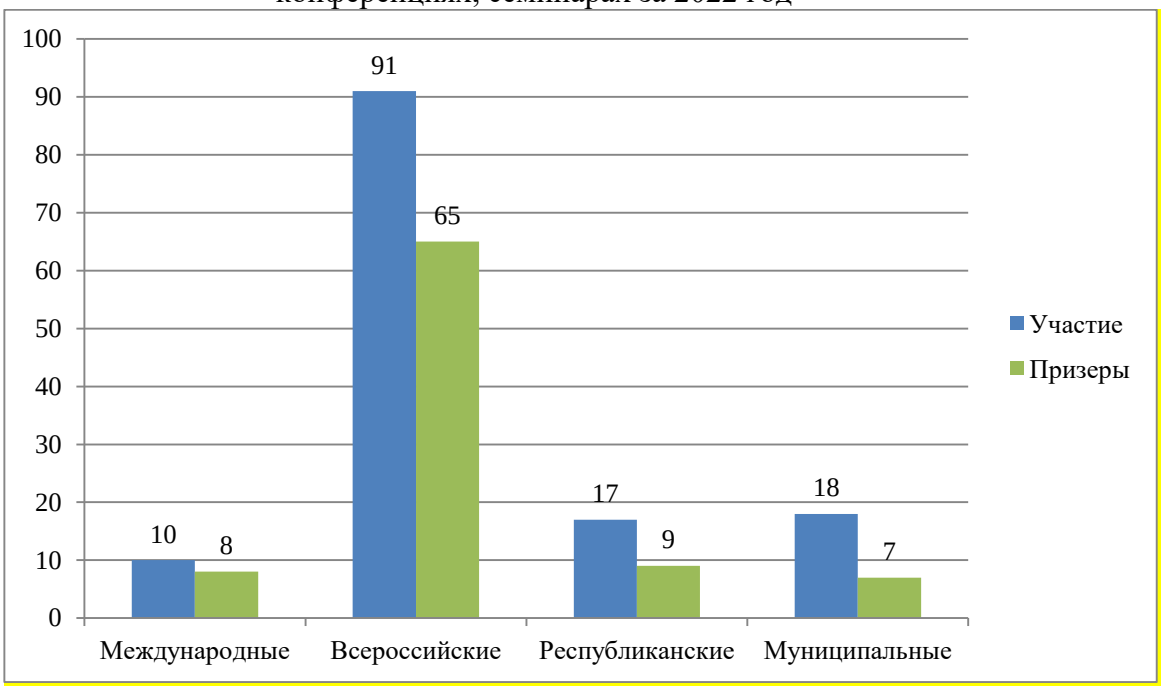
Коллектив Филиала являются постоянными участниками различных конкурсов, обладают творческим поиском, преданностью и призванием педагогического труда.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Для реализации цели и задач создан методический совет для всех центров МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный, куда входят руководители методических групп. Проводятся методические советы по плану методической деятельности и регулярно следят за:

- ✓ соблюдением единых норм и требований при оформлении документации;
- ✓ наличием образовательных программ, учебно-тематических и календарно-тематических планов, расписания, списков учащихся, заявления от родителей о приеме в объединение, наличие и своевременное заполнение журнала учета работы педагога ДО;
- ✓ динамикой развития обучающихся в процессе обучения;
- ✓ охватом обучающихся дополнительным образованием.
- ✓ проводятся тематические семинары, семинары-практикумы, педсоветы, дискуссионные круглые столы, мастер-классы, презентации педагогического опыта

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах за 2022 год



10. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В Центре большое внимание уделяется здоровьесбережению обучающихся. По итогам года случаев производственного травматизма с обучающимися во время образовательного процесса не было. Состояние помещение удовлетворительное. (Акт готовности учреждения к 2022-2023 учебному году подписан всеми органами надзора). Приказом заведующим филиалом назначен ответственный за противопожарную безопасность. Ведется журнал учета о проведении инструктажа противопожарной безопасности. Сотрудники ознакомлены с инструкцией о порядке оповещения людей в случае пожара. Противопожарное состояние здания Центра обеспечивается наличием противопожарного инвентаря. В здании имеются 8 огнетушителей, 4 пожарных рукава. Чердачное помещение здания обработано специальной противопожарной пропиткой. На этажах расположены планы эвакуации людей в случае пожара. Искусственное освещение кабинетов выполнено люминесцентными светильниками. Здание имеет теплоснабжение, водоснабжение, канализацию. Санитарное состояние помещения поддерживается посредством регулярных влажных уборок с применением дезинфицирующих средств. Педагогами дополнительного образования соблюдается режим проветривания. В целях антитеррористической безопасности детей и взрослых обновляется Паспорт по антитеррору. Ежегодно, к началу нового учебного года обновляется паспорт дорожной безопасности.

11. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду.

Материально-техническое оснащение обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств и приведено в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда. В учреждении созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Характеристика материально-технического оснащения позволяет говорить о создании необходимых условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ, использования современных компьютерных и цифровых образовательных технологий в обучении, о сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

Центр расположен в здании Культурно – образовательного центра п. Чернышевский на 3 и 4 этаже, общая полезная площадь всех помещений составляет 446,7 м2. К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, озеленение, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствуют требованиям и обеспечивают нормальные условия для работы.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Тем не менее, недостаточная оснащенность учебных кабинетов современными персональными компьютерами, проекторами, экранами снижает уровень предоставляемых образовательных услуг.

№	Наименование	Показатель
1	Тип здания, год ввода в эксплуатацию	2009 реконструкция
2	Общая площадь 3,4 этаж	902.03 кв.м
3	Полезная площадь	446.7 кв.м
4	Форма собственности	Муниципальное
5	Количество учебных кабинетов Административные кабинеты Актовый зал Лекционный зал Компьютерный кабинет Хореографический зал Музей Другие кабинеты (указать)	10 3 1 - - - 1 2
6	Капитальный ремонт (за последние 3 года)	2009
7	Текущие косметические ремонты (за последние 5 лет)	2020 (покраска стен)
8	Замена труб водоснабжения (за последние 3 года)	-
9	Замена электропроводки (за последние 3 года)	-
10	Техническая оснащенность: Количество ПК и ноутбуков Из них приобретенных за последний год;	41 0

	Используются в учебных целях	35
11	Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да
12	Тип подключения к сети Интернет	Кабель
13	Скорость подключения к сети Интернет	30 м/бит

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.	Образовательная деятельность		человек
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	659	человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	0	человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	251	человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	246	человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	159	человек
1.1.5.	18 лет и старше	3	человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	15	человек/%
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	330 / 50%	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	659 / 100,0%	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	100 / 15,1%	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	21 / 3%	человек/%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18 / 3%	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 / 0,15%	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 / 0,0%	человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	16 / 2,4%	человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-	88 / 13%	человек/%

	исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	589/ 89,3%	человек/%
1.8.1.	На муниципальном уровне	278 / 42,2%	человек/%
1.8.2.	На региональном уровне	176/ 26,7%	человек/%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 / 0%	человек/%
1.8.4.	На федеральном уровне	103 / 15,6%	человек/%
1.9.	На международном уровне	32/ 4,8%	человек/%
1.9.1.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	438/ 66,46%	человек/%
1.9.2.	На муниципальном уровне	196 / 29,7%	человек/%
1.9.3.	На региональном уровне	147/ 22,3 %	человек/%
1.9.4.	На межрегиональном уровне	0 / 0,0 %	человек/%
1.9.5.	На федеральном уровне	74/ 11,2%	человек/%
1.10.	На международном уровне	27 / 4,0%	человек/%
1.10.1.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	35 / 5 %	человек/%
1.10.2.	На муниципальном уровне	35 / 5%	человек/%
1.10.3.	На региональном уровне	0 / 0,0%	человек/%
1.10.4.	На межрегиональном уровне	0 / 0,0%	человек/%
1.10.5.	На федеральном уровне	0 / 0,0%	человек/%
1.10.6.	На международном уровне	0 / 0,0%	человек/%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35	единиц

1.11.1.	На муниципальном уровне	5	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5.	На международном уровне	0	единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников, их них:	15	Человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 / 60%	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 40%	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 33%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 27%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 / 60%	человек/%
1.17.1.	Высшая	5 / 33%	человек/%
1.17.2.	Первая	0 / 0%	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	8 / 53%	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	3 / 20%	человек/%

1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 13%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 20%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 / 100%	человек/%
1.22.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/6%	человек/%
1.23.	Количество публикации, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	126	единиц
1.23.1.	За 3 года	87	единиц
1.23.2.	За отчетный период	39	единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	Да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,31	единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	11	единиц
2.2.1.	Учебный класс	11	единиц
2.2.2.	Лаборатория	0	единиц
2.2.3.	Мастерская	0	единиц

2.2.4.	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6.	Бассейн	0	единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		единиц
2.3.1.	Актовый зал	1	единиц
2.3.2.	Концертный зал	0	единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0	единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	Да/нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да/нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Да/нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Да/нет
2.6.2.	С медиатекой	Нет	Да/нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Да/нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Да/нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Да/нет
2.7.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся)	163 / 25,0%	человек/%