Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
"Центр дополнительного образования" г. Мирный
муниципального района "Мирнинский район"
Республики Саха (Якутия)

П Р И Н Я Т А
на заседании педагогического совета
МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный
(протокол № 1 от 02.09.2026 г.)

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор МАУ ДО ЦДО г. Мирный
_____ И.Ю. Федоров
Приказ № 161 от «02» сентября 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности студии английского языка «English time» (старшая группа)

Тип программы: модифицированная
Срок реализации: 2 года
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 11-18 лет

Составитель:
Тихонова Лена Валерьевна
педагог дополнительного образования

Мирный, 2026

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом (методическом) совете учреждения.

Заместитель директора по УВР_____ /Базыр Ч.М./

Заместитель директора по НМР _____/Рожина М.П./

«27» августа 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Цель и задачи программы	5
1.3	Содержание программы	6
1.4	Планируемые результаты	10
2.	**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**	16
2.1	Календарный учебный график	16
2.2	Условия реализации программы	16
2.3	Формы аттестации	17
2.4	Оценочный материал	17
2.5	Методические материалы	17
3.	**Раздел 3. Список литературы**	19
	Приложения	20
	Приложение 1 Календарный учебный график	20
	Приложение 2 Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся за 1 полугодие 2026-2027 учебного года	30
	Приложение 3 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы студии «English time на 2026-2027 учебный год	38

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная программа имеет **социально-гуманитарную направленность.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена с учетом:

Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” от 27.07. 2022 г. N 629;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855);

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Актуальность

В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. Важность владения иностранным языком очень велика. В связи с этим особенно актуальным становится не просто изучение английского языка на уроках в рамках учебного материала, но и в рамках дополнительного образования. Программа дополнительного образования «English time» (старшая группа) направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Отличительные особенности программы, новизна данной программы заключается в том, что она предусматривает развитие индивидуальности обучающегося, предполагает сбалансированную практику во всех видах речевой деятельности, использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм устной и письменной коммуникации, комплексный подход к обучению, который позволяет развивать не только умения во всех видах речевой деятельности, но и логику и стратегию решения тестовых заданий, что необходимо для критического мышления по всем предметам.

Адресат дополнительной общеобразовательной программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 11-18 лет.

Оптимальная наполняемость групп – 9-12 человек.

Форма занятий: групповая.

Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний).

Программа особенно будет интересна и полезна тем, кто проявляет интерес к изучению иностранного языка, а также для тех, кто желает развивать навыки изучения иностранного языка.

Объём и срок освоения программы

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы – 2 года обучения.

1 год обучения - 2 раза в неделю по два часа, всего 144 ч.

2 год обучения - 2 раза в неделю по два часа, всего 144 ч.

Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10.

Дистанционное обучение

С учетом санитарно-эпидемиологической ситуации при необходимости возможна реализация программы в заочной форме обучения, с использованием дистанционных технологий, без использования сетевой формы. В таких электронных образовательных ресурсах как Rutube, Mail.ru, Яндекс поиск, Яндекс телемост.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка. В процессе изучения английского языка формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера. Обучающиеся должны систематизировать свои знания в области употребления видовременных форм английского глагола. Кроме того, разнообразие лексических тем развивает межпредметные связи и формирует универсальные учебные действия. Это также необходимо, так как ведет к собственному пониманию предметного содержания обучения.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие у обучающихся способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Задачи:

Обучающие:

- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевой, языковой, социокультурной компетенции;
- обучать диалогической и монологической речи;
- обучать основам грамматики и практической отработке применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развить речь, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

Воспитывающие:

- воспитание устойчивой потребности к изучению английского языка;
- воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематическое планирование

1 год обучения

№	Темы занятий	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Введение.**	**4**	**2**	**2**	
1.1	Vocabulary. Лексика.	2	1	1	Подготовительная диагностика
1.2	Grammar. Speaking. Грамматика. Говорение.	2	1	1	Индивидуальная
2	**First meeting. Знакомство**	**14**	**6**	**8**	
2.1	Hello. Здравствуйте	2	2	0	Фронтальная
2.2	Vocabulary. Countries, cities, nationalities Лексика. Страны, города, национальности	2	0	2	Смешанная
2.3	Grammar. To be; I/my, you/your; What/Where/Who Грамматика. Глагол «быть», местоимения	2	0	2	Фронтальная
2.4	My homeland. Моя Родина	2	1	1	Фронтальная
2.5	Penfriends. Друзья по переписке	2	1	1	Смешанная
2.6	Communication workshop. Говорение по модулю	2	1	1	Смешанная
2.7	Review. Закрепление модуля	2	1	1	Групповая
3	**Meet the family. Семья**	**10**	**4**	**6**	
3.1	Вводное занятие. Meet the family.	2	2	0	Фронтальная
3.2	Vocabulary. Families, numbers, jobs Лексика. Члены семьи, числительные, профессии	2	0	2	Фронтальная
3.3	Grammar. To be (plural); How old?; a/an Грамматика. Глагол «быть»(множ.число), артикли	2	1	1	Фронтальная
3.4	My family. Моя семья	2	1	1	Смешанная
3.5	Communication workshop. Говорение по модулю	2	0	2	Групповая
4	**At home. Дом**	**12**	**6**	**6**	
4.1	Our house. Наш дом	2	1	1	Фронтальная
4.2	Vocabulary. Homes, basic adjectives, colours Лексика. Члены семьи, числительные, профессии	2	1	1	Фронтальная
4.3	Grammar. Have/has got; the/a/an	2	1	1	Смешанная

	Грамматика. Глагол «иметь» (множ.число), артикли				
4.4	My home. Мой дом	2	1	1	Смешанная
4.5	My room. Моя комната	2	1	1	Фронтальная
4.6	Закрепление темы. Подготовка к итоговому тесту.	2	1	1	Индивидуальная
5	**Leisure. Досуг и увлечения.**	**10**	**4**	**6**	
5.1	Free time. Свободное время.	2	2	0	Фронтальная
5.2	Theatre. Театр.	2	2	0	Фронтальная
5.3	Grand Theatre. Большой театр.	2	0	2	Фронтальная
5.4	Theatre. Посещение театра.	2	0	2	Смешанная
5.5	Sport in my life. Роль спорта в моей жизни.	2	0	2	Смешанная
6	**Education. Образование.**	**12**	**6**	**6**	
6.1	World of knowledge. Мир знаний.	2	2	0	Фронтальная
6.2	Primary UK education. Начальное образование в Великобритании.	2	2	0	Фронтальная
6.3	Advantages and disadvantages of distance education. Преимущества и недостатки дистанционного обучения.	2	1	1	Смешанная
6.4	Промежуточная аттестация	2	0	2	Индивидуальная
6.5	Competent teacher. Хороший учитель.	2	1	1	Фронтальная
6.6	British and American Universities. Британский и Американский университеты	2	0	2	Фронтальная
7	**Reading. Чтение. Книги.**	**12**	**6**	**6**	
7.1	Preferences in reading. Рекомендации по книгам.	2	0	2	Групповая
7.2	Most famous and modern libraries. Самые известные и современные библиотеки.	2	2	0	Фронтальная
7.3	E-books. Онлайн-книги.	2	1	1	Групповая
7.4	Encyclopedia Britannica. Британская энциклопедия.	2	1	1	Фронтальная
7.5	Business Books. Бизнес литература.	2	1	1	Фронтальная
7.6	The Relevance of Magazines Today.	2	1	1	Смешанная

	Актуальность газет в наше время.				
8	**Science. Наука.**	**12**	**6**	**6**	
8.1	Science. Вводный урок. Наука.	2	2	0	Фронтальная
8.2	Big Ideas. Идеи.	2	1	1	Фронтальная
8.3	Space Exploration Technologies Corporation (SpaceX). Space X (производитель космической техники)	2	0	2	Фронтальная
8.4	Elon Mask. Tesla Motors. Илон Маск. Тесла.	2	1	1	Фронтальная
8.5	The Road to Success. Путь к успеху.	2	1	1	Групповая
8.6	Закрепление темы.	2	1	1	Смешанная
9	**Cinema. Films. Кино.**	**12**	**6**	**6**	
9.1	Charlie Chaplin. Чарли Чаплин.	2	2	0	Фронтальная
9.2	Modern cinema. Современный кинотеатр.	2	0	2	Фронтальная
9.3	Favorite films and cartoons. Любимые фильмы. Мультфильмы.	2	2	0	Смешанная
9.4	Foreign or Russian films. Зарубежный или российский фильм	2	1	1	Смешанная
9.5	My favorite actors. Мои любимые актеры	2	1	1	Смешанная
9.6	I am a director. Если бы я был режиссером	2	0	2	Фронтальная
10	**Back in Time. Назад в прошлое.**	**12**	**6**	**6**	
10.1	Shipwrecks. Кораблекрушения.	2	1	1	Фронтальная
10.2	Life in the Past.	4	2	0	Фронтальная
10.3	Жизнь в прошлом.		0	2	
10.4	Lost Cities. Потерянные города.	2	1	1	Фронтальная
10.5	Archeological sites. Археологические памятники.	2	1	1	Фронтальная
10.6	Writing Bank. A Description of a place. Письмо. Описание места.	2	1	1	Индивидуальная
11	**Our Planet. Наша планета.**	**12**	**6**	**6**	
11.1	Our Planet.	8	2	0	Смешанная
11.2	Наша планета.		1	1	
11.3			1	1	
11.4			2	0	

11.5	Plan to save the planet	4	0	2	Групповая
11.6			0	2	
12	**Healthy Lifestyle. Здоровый образ жизни.**	**10**	**4**	**6**	
12.1	Healthy lifestyle.	4	2	0	Смешанная
12.2	Здоровый образ жизни.		0	2	
12.3	Healthy Food. Fast Food. Полезная еда. Фаст фуд.	2	2	0	Фронтальная
12.4	Bad Habits. Плохие привычки.	2	0	2	Фронтальная
12.5	Physical Activities. Физические нагрузки.	2	0	2	Фронтальная
13	**Global problems. Глобальные проблемы.**	**12**	**6**	**6**	
13.1	Tsunami. Цунами .	2	2	0	Фронтальная
13.2	Global problems. Глобальные проблемы.	2	2	0	Фронтальная
13.3	Итоговая аттестация	2	0	2	Индивидуальная
13.4	Ecology. Экология.	2	2	0	Фронтальная
13.5	Time to debates Время дебатов	2	0	2	Смешанная
13.6	Итоговое мероприятие	2	0	2	Групповая
	Итого	**144**	**68**	**76**	

Содержание учебного плана
1 год обучения

1. **Введение (4 часа)**

Теория: Формальные и неформальные приветствия. Закрепление урока с помощью видео-презентаций и использование игровой технологии в форме диалога.

Практика: Моделирование ситуации встречи и приветствия с использованием новых фраз и выражений. Повторение форм приветствовать учителя, друг друга, знакомства и прощания на английском языке и использование типичных фраз английского речевого этикета.

2. **Знакомство (14 часов)**

Теория: Моделирование ситуации встречи и приветствия с использованием новых фраз и выражений.

Практика: Повторение форм приветствовать учителя, друг друга, знакомства и прощания на английском языке и использование типичных фраз английского речевого этикета. Учим формальные и неформальные приветствия. Умение использовать лексику на тему «Знакомство».

3. **Семья (10 часов)**

Теория: Свободное описание ситуации, составление плана высказывания.

Практика: Умение составлять рассказ на тему “Семья”. Составление монологв.

4. **Дом (12 часов)**

Теория: Введение лексики по теме.

Практика: Воспринимают на слух тексты разного типа и диалоги с различной глубиной понимания, совершенствуют навыки использования инфинитива в речи, знакомятся с новыми

лексическими единицами по теме, воспринимают их на слух и употребляют в речи, соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний.

5. **Досуг и увлечения (10 часов)**

Теория: Введение и активизация новой лексики.

Практика: Умение использовать новую лексику, необходимую при описании своего свободного времени.

6. **Образование (12 часов)**

Теория: Развитие навыков устной речи. Развитие навыков поискового чтения.

Практика: Свободная работа в группах.

7. **Чтение (12 часов)**

Теория: Умение использовать новую лексику на тему “Телевидение”.

Практика: Знакомятся с неопределенным местоимением one, совершенствуют навыки его использования в речи, составляют развернутые монологические высказывания, совершенствуют навыки употребления в речи лексических единиц to pull, to push, читают текст и соотносят содержание его параграфов с заголовками.

8. **Наука (12 часов)**

Теория: Умение использовать новую лексику на тему «Наука».

Практика: Знакомятся с новыми лексическими единицами по теме, воспринимают их на слух и употребляют в речи, знакомятся с содержанием понятий «наука» и «техника», объектно-предметными областями некоторых наук, соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний, читают и воспринимают на слух тексты разного типа и диалоги с различной глубиной проникновения в их содержание.

9. **Кино (12 часов)**

Теория: Употребление грамматической структуры there is/there are, there was/there were.

Практика: Употребление структуры в разных типах предложений (вопросо-ответная работа). Формирование навыка чтения, повторение речевых образцов.

10. **Назад в прошлое (12часов)**

Теория: Введение и закрепление новой лексики.

Практика: Совершенствуют навыки корректного использования в речи конструкций to be used to doing something и used to do something, знакомятся с идиоматическими выражениями, содержащими слово friend, используют их в своих высказываниях.

11. **Наша планета (12 часов)**

Теория: Грамматическая структура There is/ there are

Практика: Чтение текста «Continents and countries», умение слушать и читать тексты с новой лексикой, формулировать проблемы окружающей среды в связи с загрязнением воды и воздуха и писать короткие инструкции-рекомендации.

12. **Здоровый образ жизни (10 часов)**

Теория: Вопросы и просьбы/приказания в косвенной речи, специальные вводные слова, каузативную форму глаголов, исчисляемые/ неисчисляемые имена существительные.

Практика: Умение использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

13. **Глобальные проблемы (12 часов)**

Теория: Умение использовать новую лексику на тему «Глобальные проблемы».

Практика: Ознакомительно-изучающее чтение. Просмотр презентации. Развитие умений монологической речи, высказывание своего мнения. Использование модальных глаголов can/must.

Учебно-тематическое планирование
2 год обучения

№	Темы занятий	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Введение.**	**4**	**2**	**2**	
1.1	Повторение лексики	2	1	1	Подготовительная диагностика
1.2	Представь себя на английском	2	1	1	Индивидуальная
2	**First meeting. Знакомство**	**14**	**6**	**8**	
2.1	Взаимоотношения в семье и с друзьями.	2	2	0	Фронтальная
2.2	Семейные праздники	2	0	2	Смешанная
2.3	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	2	0	2	Фронтальная
2.4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	2	1	1	Фронтальная
2.5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	2	1	1	Смешанная
2.6	Communication workshop. Говорение по модулю	2	1	1	Смешанная
2.7	Review. Закрепление модуля	2	1	1	Групповая
3	**School. Школа**	**10**	**4**	**6**	
3.1	Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе.	2	2	0	Фронтальная
3.2	Vocabulary. Школьная жизнь Лексика.	2	0	2	Фронтальная
3.3	Каникулы в различное время года. Виды отдыха.	2	1	1	Фронтальная
3.4	Путешествия по России и зарубежным странам.	2	1	1	Смешанная
3.5	Communication workshop. Говорение по модулю	2	0	2	Групповая
4	**Nature. Природа**	**12**	**6**	**6**	
4.1	Дикие и домашние животные.	2	1	1	Фронтальная
4.2	Vocabulary. Климат, погода Лексика.	2	1	1	Фронтальная
4.3	Grammar. Have/has got; the/a/an Грамматика. Глагол «иметь» (множ.число), артикли	2	1	1	Смешанная
4.4	Жизнь в городе/сельской местности.	2	1	1	Смешанная

4.5	Описание родного города/села. Транспорт	2	1	1	Фронтальная
4.6	Закрепление темы. Подготовка к итоговому тесту.	2	1	1	Индивидуальная
5	**Food. Еда**	**10**	**4**	**6**	
5.1	Фастфуд	2	2	0	Фронтальная
5.2	Диета: плохо или хорошо?	2	2	0	Фронтальная
5.3	Национальная еда	2	0	2	Фронтальная
5.4	Английская кухня	2	0	2	Смешанная
5.5	Праздничный обед	2	0	2	Смешанная
6	**Famous people. Выдающиеся люди**	**12**	**6**	**6**	
6.1	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка	2	2	0	Фронтальная
6.2	Выдающиеся люди. Ученые	2	2	0	Фронтальная
6.3	Выдающиеся люди. Писатели	2	1	1	Смешанная
6.4	Выдающиеся люди. Поэты	2	0	2	Индивидуальная
6.5	Выдающиеся люди. Музыканты	2	1	1	Фронтальная
6.6	Выдающиеся люди. Спортсмены	2	0	2	Фронтальная
7	**Mystery. Загадки мира**	**12**	**6**	**6**	
7.1	Загадочные существа, чудовища	2	0	2	Групповая
7.2	Сны, кошмары	2	2	0	Фронтальная
7.3	Практика использования времен группы «Прошедшее»	2	1	1	Групповая
7.4	Оптические иллюзии, сознание; употребление модальных глаголов	2	1	1	Фронтальная
7.5	Замки с привидениями. О домовых и русалках – русских призраках.	2	1	1	Фронтальная
7.6	Обобщающее повторение. Подготовка к контрольной работе по теме: «Загадки мира»	2	1	1	Смешанная
8	**Literature and art. Литература и искусство**	**12**	**6**	**6**	
8.1	Виды искусства, профессии в искусстве, материалы	2	2	0	Фронтальная
8.2	Драматургия Шекспира	2	1	1	Фронтальная
8.3	Стили музыки, вкусы и предпочтения	2	0	2	Фронтальная
8.4	Кино, фильмы	2	1	1	Фронтальная
8.5	Степени сравнений прилагательных и наречий; наречия меры и степени	2	1	1	Групповая

8.6	Обобщающее повторение. Подготовка к контрольной работе по теме: «Литература и искусство»	2	1	1	Смешанная
9	**City. Город**	**12**	**6**	**6**	
9.1	Люди в городе, животные, помощь животным	2	2	0	Фронтальная
9.2	Экологически безопасные виды транспорта	2	0	2	Фронтальная
9.3	Карта города, дорожное движение, дорожные знаки	2	2	0	Смешанная
9.4	Прилагательные с эмоционально-оценочным значением	2	1	1	Смешанная
9.5	Страдательный залог, каузативная форма	2	1	1	Смешанная
9.6	Услуги населению	2	0	2	Фронтальная
10	**Self-safety. Вопросы личной безопасности**	**12**	**6**	**6**	
10.1	Эмоциональные состояния, страхи и фобии	2	1	1	Фронтальная
10.2	Придаточные предложения условия 1,2,3 типов	4	2	0	Фронтальная
10.3			0	2	
10.4	Службы экстренной помощи	2	1	1	Фронтальная
10.5	Привычки, питание и здоровье	2	1	1	Фронтальная
10.6	Эссе «Польза и вред компьютерных игр»	2	1	1	Индивидуальная
11	**Our Planet. Наша планета.**	**12**	**6**	**6**	
11.1	Our Planet.	8	2	0	Смешанная
11.2	Наша планета.		1	1	
11.3			1	1	
11.4			2	0	
11.5	Plan to save the planet	4	0	2	Групповая
11.6			0	2	
12	**Life difficulties. Трудности в жизни**	**10**	**4**	**6**	
12.1	Сила духа, самопреодоление	4	2	0	Смешанная
12.2	Риски		0	2	
12.3	Косвенная речь	2	2	0	Фронтальная
12.4	Правила выживания, туризм	2	0	2	Фронтальная
12.5	Решение проблем. Телефон доверия	2	0	2	Фронтальная
13	**Modern technologies. Современные технологии**	**12**	**6**	**6**	
13.1	Современные технологии	2	2	0	Фронтальная
13.2	Компьютерные технологии, проблемы с компьютером	2	2	0	Фронтальная
13.3	Способы выражения значения будущего; придаточные времени и цели	2	0	2	Индивидуальная

13.4	Интернет	2	2	0	Фронтальная
13.5	Подростки и высокие технологии, структура эссе, связки	2	0	2	Смешанная
13.6	Робототехника в России. Электронный мусор и экология.	2	0	2	Групповая
	Итого	**144**	**68**	**76**	

Содержание учебного плана
2 год обучения

1. **Введение (4 часа)**

Теория: Формальные и неформальные приветствия. Закрепление урока с помощью видео-презентаций и использование игровой технологии в форме диалога.
Практика: Моделирование ситуации встречи и приветствия с использованием новых фраз и выражений. Повторение форм приветствовать учителя, друг друга, знакомства и прощания на английском языке и использование типичных фраз английского речевого этикета.

2. **Знакомство (14 часов)**

Теория: Моделирование ситуации встречи и приветствия с использованием новых фраз и выражений.
Практика: Повторение форм приветствовать учителя, друг друга, знакомства и прощания на английском языке и использование типичных фраз английского речевого этикета. Учим формальные и неформальные приветствия. Умение использовать лексику на тему «Знакомство».

3. **Школа (10 часов)**

Теория: Свободное описание ситуации, составление плана высказывания.
Практика: Умение составлять рассказ на тему “Школа”. Составление монологв.

4. **Природа (12 часов)**

Теория: Введение лексики по теме.
Практика: Воспринимают на слух тексты разного типа и диалоги с различной глубиной понимания, совершенствуют навыки использования инфинитива в речи, знакомятся с новыми лексическими единицами по теме, воспринимают их на слух и употребляют в речи, соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний.

5. **Еда (10 часов)**

Теория: Введение и активизация новой лексики.
Практика: Умение использовать новую лексику, необходимую при описании своего рациона.

6. **Выдающиеся люди (12 часов)**

Теория: Развитие навыков устной речи. Развитие навыков поискового чтения.
Практика: Свободная работа в группах.

7. **Загадки мира (12 часов)**

Теория: Умение использовать новую лексику на тему “Загадки мира”.
Практика: Знакомятся с неопределенным местоимением one, совершенствуют навыки его использования в речи, составляют развернутые монологические высказывания, совершенствуют навыки употребления в речи лексических единиц to create, to do, читают текст и соотносят содержание его параграфов с заголовками.

8. **Литература и искусство (12 часов)**

Теория: Умение использовать новую лексику на тему «Литература и искусство».
Практика: Знакомятся с новыми лексическими единицами по теме, воспринимают их на слух и употребляют в речи, знакомятся с содержанием понятий «литература» и «искусство», объектно-предметными областями некоторых наук, соблюдают нормы произношения при

чтении новых слов, словосочетаний, читают и воспринимают на слух тексты разного типа и диалоги с различной глубиной проникновения в их содержание.

9. Город (12 часов)

Теория: Употребление грамматической структуры there is/there are, there was/there were.

Практика: Употребление структуры в разных типах предложений (вопросо-ответная работа). Формирование навыка чтения, повторение речевых образцов.

10. Вопросы личной безопасности (12часов)

Теория: Введение и закрепление новой лексики.

Практика: Воспринимают на слух тексты разного типа и диалоги с различной глубиной понимания, совершенствуют навыки использования инфинитива в речи, знакомятся с новыми лексическими единицами по теме, воспринимают их на слух и употребляют в речи, соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний.

11. Наша планета (12 часов)

Теория: Грамматическая структура There is/ there are

Практика: Чтение текста «Continents and countries», умение слушать и читать тексты с новой лексикой, формулировать проблемы окружающей среды в связи с загрязнением воды и воздуха и писать короткие инструкции-рекомендации.

12. Трудности в жизни (10 часов)

Теория: Вопросы и просьбы/приказания в косвенной речи, специальные вводные слова, каузативную форму глаголов, исчисляемые/ неисчисляемые имена существительные.

Практика: Умение использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

13. Современные технологии (12 часов)

Теория: Умение использовать новую лексику на тему «Современные технологии».

Практика: Ознакомительно-изучающее чтение. Просмотр презентации. Развитие умений монологической речи, высказывание своего мнения. Использование модальных глаголов can/must.

1.4. Планируемые результаты

1 год обучения

По окончании учащийся должен знать:

- лексику и речевые образцы по темам учебно-тематического плана;
- географическое положение Великобритании;
- достопримечательности страны изучаемого языка;
- знаменитых писателей, поэтов, их произведения;
- иметь представление о национальных видах спорта;
- знать национальные праздники, традиции, культурные особенности британского народа.

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале*;*
- уметь собирать и обобщать информацию*;*
- пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами*;*
- работать с презентациями, проектами*;*
- уметь выступать с результатами выполнения познавательно-поисковых заданий, использовать в работе карту, наглядные пособия, а также обучающиеся должны уметь выразительно читать отрывки из английских произведений, стихи, озвучивать видеоматериал.

2 год обучения

По окончании учащийся должен знать:

- лексику и речевые образцы по темам учебно-тематического плана;
- рассказывать про школьную жизнь;
- достопримечательности страны изучаемого языка;

- знаменитых писателей, поэтов, их произведения;
- иметь представление о понятиях литература и искусство;
- свободно обсуждать глобальные проблемы мира.

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале*;*
- уметь собирать и обобщать информацию*;*
- пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами*;*
- работать с презентациями, проектами*;*
- уметь выступать с результатами выполнения познавательно-поисковых заданий, использовать в работе карту, наглядные пособия, а также обучающиеся должны уметь выразительно читать отрывки из английских произведений, стихи, озвучивать видеоматериал.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график
(общий)

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Каникулы зимние	Каникулы летние
1 год обучения	7 сентября 2026г.	31 мая 2027г.	36	72	144, 4 часа в нед.	2 раза в нед. по 2 часа	01 – 08 января	01 июня – 31 августа
2 год обучения	7 сентября 2026г.	31 мая 2027г.	36	72	144, 4 часа в нед.	2 раза в нед. по 2 часа	01 – 08 января	01 июня – 31 августа

Календарный учебный график групп см. в Приложении 1.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Оборудование:

- Учебный класс;
- 12 посадочных рабочих места – парты, стулья;
- 1 рабочее место педагога – стол, стул;
- 1 шкаф для хранения учебного материала;
- Персональный компьютер;
- Веб-камера;
- Принтер;
- Канцтовары;

Методическое обеспечение:

- Вспомогательная литература;
- Раздаточный материал (рабочие листы, карточки);
- Внеклассная литература в соответствии по возрасту обучающихся;
- Папка с разработками;
- Дидактические игры;

Информационное обеспечение

- Презентации для занятий;

- Обучающие видео-презентации к занятиям;
- Песни для закрепления тем;

Web-ресурсы:

- https://www.youtube.com/results?search_query=english+sing+sing
- https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru
- https://learnenglishbest.com/

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования Тихонова Лена Валерьевна, магистр.

2.3. Формы аттестации

- Текущий – устный опрос, контроль понимания на слух, описание действия, картинки.
- Промежуточный – промежуточный контроль знаний по итогам 1 полугодия.
- Итоговый – итоговый контроль знаний (тестирование, задания, вопросы по билетам) проводится после изучения всей программы.

2.4. Оценочные материалы

Раздел работы	**Проверяемые умения и навыки**	**Максимальный балл**
Аудирование	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	5
Чтение	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	5
Лексика и грамматика	Умение распознавать и использовать в речи, распространенные и нераспространенные простые предложение. Умение распознавать и использовать в речи глаголы «be», «have got» в правильных временных формах.	3
Письмо	Короткое письменное высказывание на основе письма-стимула	7
Устная часть	Умение строить монологическое высказывание по предложенному плану	10
Общий балл - 30		

Контрольно-измерительные материалы см. в Приложении 2.

2.5 Методические материалы

В обучении детей используется коммуникативный системно-деятельностный подход, с подбором интересного учебного материала и с использованием разнообразных методов и приемов работы с ними на занятиях. Так как учащиеся всегда хорошо откликаются на такие формы работы, используются игровые, здоровье-сберегающие, информационно-коммуникационные, коммуникативно-когнитивные технологии, групповая, фронтальная, парная, индивидуальная формы работы.

В программе используются различные методы:

- словесный: рассказ, беседа, лекция;
- наглядный: опыт, иллюстрация, дидактический, наглядный материал, образцы и т.п.;

- по характеру деятельности:
объяснительно-иллюстративный (рассказ, показ, лекция, фильм,
карточки и т.п.);
- репродуктивный (воспроизведение, действие по алгоритму);
- проектный метод (разработка проектов, моделирование ситуаций, создание творческих работ);

Обеспечение программы методическими видами продукции:

1. Сценарий итогового мероприятия «В мире английского языка».
2. Планы проведения игр «Конкурс чтецов», «The New Year Party».
3. Подборка стихов «Every Week», «New year day», «Spring is green».
4. Подборка песен «Good morning», «Gingle Bells», «The ABC», «We wish you a Merry Christmas».

Рекомендации по проведению практических работ:

Практические занятия, включенные в образовательную программу дополнительного образования, проводятся на протяжении всего обучения в течение учебного года.

Игровой характер, на котором построены практические занятия, помогает создать на занятиях атмосферу настроенности на эмоциональное восприятие английского языка, что заметно отражается на качестве обучения. Специфика проведения занятий состоит в подборе игр, песен, тренировочных упражнений, которые предполагают активную двигательную реакцию детей.

Упражнения для практических заданий содержат достаточно материала для запоминания основных грамматических форм, развития диалогической и монологической форм речи и выработки навыков их применения. Развитие коммуникативных способностей способствует гармоничному развитию учащихся, формирует у детей положительный настрой к общению на английском языке и к дальнейшему его изучению на следующих ступенях школьного образования. Практические занятия формируют исходные элементарные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письме), предоставляют школьникам возможность познакомиться с миром их зарубежных сверстников, с песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, развивают эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр.

Дидактический материал:

- Карточки с картинками по темам;
- Карточки с цифрами;
- Карточки с буквами английского алфавита;
- Карточки с транскрипционными знаками;
- Словарь русско-английский в картинках;
- Аудиокассеты и CD со стихами, песнями;
- Дидактические игры;

Лекционный материал:

- Беседа о значимости английского языка в современном мире, об англоговорящих странах;
- Беседа о праздновании Нового года в Англии: традиции и обычаи.

РАЗДЕЛ 3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Harris M., Mower D. Opportunities: Beginner. – Longman, 2002.
2. Am. Maris, Liz and John Soars New Headway. Beginner/Teacher's book, OXFORD University Press
3. Julia Starr Keddle New Headway. Beginner/Tests, OXFORD University Press,
4. Пучкова И.А. Игры на уроках английского языка: Методическое пособие
5. Федорова Г.Н. Игры на уроках английского языка.
6. Карточки. Раздаточный материал.
7. http://www.english-cartoons.ru/forteachers.html
8. http://www.cartoons-english/ru/for-english-teachers.html
9. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/

Литература для обучающихся и родителей:

1. Liz and John Soars New Headway. Beginner/Students' book, OXFORD University Press
2. Liz and John Soars New Headway. Beginner/Workbook, OXFORD University Press
3. Macmillan. English dictionary for advanced learners / Macmillan. — Oxford: Bloomsbury Publishing, 2019 — 1691 с.
4. Tim Falla, Paul A. Davies. Solutions. Elementary/Student's book, OXFORD University Press, 2018.

Приложение 1

Календарный учебный график

(1 год обучения)

№ п/п	Группа	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.1	1	08.09	14.00-15.40	очная	2	Vocabulary. Лексика.	Каб. 8	Подготовительная диагностика
	2	11.09	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	07.09	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
1.2	1	10.09	14.00-15.40	очная	2	Grammar. Speaking. Грамматика. Говорение.	Каб. 8	Индивидуальная
	2	12.09	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	09.09	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
2.1	1	15.09	14.00-15.40	очная	2	Hello. Здравствуйте	Каб. 8	Фронтальная
	2	18.09	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	14.09	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
2.2	1	17.09	14.00-15.40	очная	2	Vocabulary. Countries, cities, nationalities Лексика. Страны, города, национальности	Каб. 8	Смешанная
	2	19.09	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	16.09	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
2.3	1	22.09	14.00-15.40	очная	2	Grammar. To be; I/my, you/your; What/Where/Who Грамматика. Глагол «быть», местоимения	Каб. 8	Фронтальная
	2	25.09	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	21.09	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
2.4	1	24.09	14.00-15.40	очная	2	My homeland. Моя Родина	Каб. 8	Фронтальная
	2	26.09	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	23.09	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
2.5	1	29.09	14.00-15.40	очная	2	Penfriends. Друзья по переписке	Каб. 8	Смешанная
	2	02.10	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	28.09	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
2.6	1	01.10	14.00-15.40	очная	2	Communication workshop. Говорение по модулю	Каб. 8	Смешанная
	2	03.10	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	30.09	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
2.7	1	06.10	14.00-15.40	очная	2	Review. Закрепление модуля	Каб. 8	Групповая
	2	09.10	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	05.10	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
3.1	1	08.10	14.00-15.40	очная	2	Вводное занятие. Meet the family.	Каб. 8	Фронтальная
	2	10.10	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	07.10	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
3.2	1	13.10	14.00-15.40	очная	2	Vocabulary. Families, numbers, jobs Лексика. Члены семьи, числительные, профессии	Каб. 8	Фронтальная
	2	16.10	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	12.10	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
3.3	1	15.10	14.00-15.40	очная	2	Grammar. To be (plural); How old?; a/an Грамматика. Глагол «быть»(множ.число), артикли	Каб. 8	Фронтальная
	2	17.10	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	14.10	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
3.4	1	20.10	14.00-15.40	очная	2	My family. Моя семья	Каб. 8	Смешанная
	2	23.10	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	19.10	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
3.5	1	22.10	14.00-15.40	очная	2	Communication workshop.	Каб. 8	Групповая
	2	24.10	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	21.10	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	

						Говорение по модулю		
4.1	1	27.10	14.00-15.40	очная	2	Our house. Наш дом	Каб. 8	Фронтальная
	2	30.10	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	26.10	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
4.2	1	29.10	14.00-15.40	очная	2	Vocabulary. Homes, basic adjectives, colours Лексика. Члены семьи, числительные, профессии	Каб. 8	Фронтальная
	2	31.10	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	28.10	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
4.3	1	03.11	14.00-15.40	очная	2	Grammar. Have/has got; the/a/an Грамматика. Глагол «иметь» (множ.число), артикли	Каб. 8	Смешанная
	2	06.11	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	02.11	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
4.4	1	05.11	14.00-15.40	очная	2	My home. Мой дом	Каб. 8	Смешанная
	2	07.11	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	04.11	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
4.5	1	12.11	14.00-15.40	очная	2	My room. Моя комната	Каб. 8	Фронтальная
	2	13.11	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	09.11	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
4.6	1	17.11	14.00-15.40	очная	2	Закрепление темы. Подготовка к итоговому тесту.	Каб. 8	Индивидуальная
	2	14.11	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	11.11	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
5.1	1	19.11	14.00-15.40	очная	2	Free time. Свободное время.	Каб. 8	Фронтальная
	2	20.11	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	16.11	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
5.2	1	24.11	14.00-15.40	очная	2	Theatre. Театр.	Каб. 8	Фронтальная
	2	21.11	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	18.11	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
5.3	1	26.11	14.00-15.40	очная	2	Grand Theatre. Большой театр.	Каб. 8	Фронтальная
	2	27.11	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	23.11	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
5.4	1	01.12	14.00-15.40	очная	2	Theatre. Посещение театра.	Каб. 8	Смешанная
	2	28.11	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	25.11	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
5.5	1	03.12	14.00-15.40	очная	2	Sport in my life. Роль спорта в моей жизни.	Каб. 8	Смешанная
	2	04.12	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	30.11	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
6.1	1	08.12	14.00-15.40	очная	2	World of knowledge. Мир знаний.	Каб. 8	Фронтальная
	2	05.12	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	02.12	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
6.2	1	10.12	14.00-15.40	очная	2	Primary UK education. Начальное образование в Великобритании.	Каб. 8	Фронтальная
	2	11.12	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	07.12	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
6.3	1	15.12	14.00-15.40	очная	2	Промежуточная аттестация	Каб. 8	Смешанная
	2	12.12	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	09.12	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
6.4	1	17.12	14.00-15.40	очная	2	Advantages and disadvantages of distance education. Преимущества и недостатки дистанционного обучения.	Каб. 8	Индивидуальная
	2	18.12	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	14.12	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
6.5	1	22.12	14.00-15.40	очная	2	Competent teacher.	Каб. 8	Фронтальная

	2	19.12	14.00-15.40	очная	2	Хороший учитель.	Каб. 8	
	3	16.12	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
6.6	1	27.12	14.00-15.40	очная	2	British and American Universities. Британский и Американский университеты	Каб. 8	Фронтальная
	2	25.12	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	21.12	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
7.1	1	29.12	14.00-15.40	очная	2	Preferences in reading. Рекомендации по книгам.	Каб. 8	Групповая
	2	26.12	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	23.12	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
7.2	1	12.01	14.00-15.40	очная	2	Most famous and modern libraries. Самые известные и современные библиотеки.	Каб. 8	Фронтальная
	2	09.01	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	28.12	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
7.3	1	14.01	14.00-15.40	очная	2	Ebooks. Онлайн-книги.	Каб. 8	Групповая
	2	15.01	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	30.12	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
7.4	1	19.01	14.00-15.40	очная	2	Encyclopedia Britannica. Британская энциклопедия.	Каб. 8	Фронтальная
	2	16.01	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	11.01	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
7.5	1	21.01	14.00-15.40	очная	2	Business Books. Бизнес литература.	Каб. 8	Фронтальная
	2	22.01	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	13.01	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
7.6	1	26.01	14.00-15.40	очная	2	The Relevance of Magazines Today. Актуальность газет в наше время.	Каб. 8	Смешанная
	2	22.01	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	18.01	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
8.1	1	28.01	14.00-15.40	очная	2	Science. Вводный урок. Наука.	Каб. 8	Фронтальная
	2	23.01	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	20.01	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
8.2	1	02.02	14.00-15.40	очная	2	Big Ideas. Идеи.	Каб. 8	Фронтальная
	2	29.01	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	25.01	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
8.3	1	04.02	14.00-15.40	очная	2	Space Exploration Technologies Corporation (SpaceX). Space X (производитель космической техники)	Каб. 8	Фронтальная
	2	30.01	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	27.01	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
8.4	1	09.02	14.00-15.40	очная	2	Elon Mask. Tesla Motors. Илон Маск. Тесла.	Каб. 8	Фронтальная
	2	05.02	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	01.02	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
8.5	1	11.02	14.00-15.40	очная	2	The Road to Success. Путь к успеху.	Каб. 8	Групповая
	2	06.02	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	03.02	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
8.6	1	16.02	14.00-15.40	очная	2	Закрепление темы.	Каб. 8	Смешанная
	2	12.02	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	08.02	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
9.1	1	18.02	14.00-15.40	очная	2	Charlie Chaplin. Чарли Чаплин.	Каб. 8	Фронтальная
	2	13.02	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	10.02	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
9.2	1	25.02	14.00-15.40	очная	2	Modern cinema. Современный кинотеатр.	Каб. 8	Фронтальная
	2	19.02	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	15.02	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
9.3	1	02.03	14.00-15.40	очная	2	Favorite films and cartoons.	Каб. 8	Смешанная
	2	20.02	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	

	3	17.02	15.50-17.30	очная	2	Любимые фильмы. Мультфильмы.	Каб. 8	
9.4	1	04.03	14.00-15.40	очная	2	Foreign or Russian films. Зарубежный или российский фильм	Каб. 8	Смешанная
	2	26.02	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	22.02	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
9.5	1	09.03	14.00-15.40	очная	2	My favorite actors. Мои любимые актеры	Каб. 8	Смешанная
	2	27.02	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	24.02	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
9.6	1	11.03	14.00-15.40	очная	2	I am a director. Если бы я был режиссером	Каб. 8	Фронтальная
	2	05.03	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	01.03	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
10.1	1	16.03	14.00-15.40	очная	2	Shipwrecks. Кораблекрушения.	Каб. 8	Фронтальная
	2	06.03	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	03.03	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
10.2	1	18.03	14.00-15.40	очная	2	Life in the Past. Жизнь в прошлом.	Каб. 8	Фронтальная
	2	12.03	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	10.03	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
10.3	1	23.03	14.00-15.40	очная	2	Life in the Past. Жизнь в прошлом.	Каб. 8	Фронтальная
	2	13.03	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	15.03	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
10.4	1	25.03	14.00-15.40	очная	2	Lost Cities. Потерянные города.	Каб. 8	Фронтальная
	2	19.03	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	17.03	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
10.5	1	30.03	14.00-15.40	очная	2	Archeological sites. Археологические памятники.	Каб. 8	Фронтальная
	2	20.03	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	22.03	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
10.6	1	01.04	14.00-15.40	очная	2	Wonders of the world. Чудеса света.	Каб. 8	Фронтальная
	2	26.03	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	24.03	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
10.7	1	06.04	14.00-15.40	очная	2	Writing Bank. A Description of a place. Письмо. Описание места.	Каб. 8	Индивидуальная
	2	27.03	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	29.03	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
11.1	1	08.04	14.00-15.40	очная	2	Space technologies. Космические технологии.	Каб. 8	Фронтальная
	2	02.04	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	31.03	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
11.2	1	13.04	14.00-15.40	очная	2	Our Planet. Наша планета.	Каб. 8	Смешанная
	2	03.04	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	05.04	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
11.4	1	15.04	14.00-15.40	очная	2	Our Planet. Наша планета.	Каб. 8	Смешанная
	2	09.04	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	07.04	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
11.5	1	20.04	14.00-15.40	очная	2	Our Planet. Наша планета.	Каб. 8	Смешанная
	2	10.04	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	12.04	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
11.6	1	22.04	14.00-15.40	очная	2	Our Planet. Наша планета.	Каб. 8	Смешанная
	2	16.04	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	14.04	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
11.7	1	27.04	14.00-15.40	очная	2	Plan to save the planet	Каб. 8	Групповая
	2	17.04	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	19.04	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
11.8	1	29.04	14.00-15.40	очная	2	Plan to save the planet	Каб. 8	Групповая
	2	23.04	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	21.04	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
12.1	1	04.05	14.00-15.40	очная	2	Healthy lifestyle. Здоровый образ жизни.	Каб. 8	Смешанная
	2	24.04	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	26.04	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
12.2	1	06.05	14.00-15.40	очная	2	Healthy lifestyle.	Каб. 8	Смешанная

	2	30.04	14.00-15.40	очная	2	Здоровый образ жизни.	Каб. 8	
	3	28.04	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
12.3	1	11.05	14.00-15.40	очная	2	Healthy Food. Fast Food. Полезная еда. Фаст фуд.	Каб. 8	Фронтальная
	2	07.05	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	03.05	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
12.4	1	13.05	14.00-15.40	очная	2	Bad Habits. Плохие привычки.	Каб. 8	Фронтальная
	2	08.05	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	05.05	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
12.5	1	18.05	14.00-15.40	очная	2	Physical Activities. Физические нагрузки.	Каб. 8	Фронтальная
	2	14.05	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	10.05	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
13.1	1	20.05	14.00-15.40	очная	2	Итоговая аттестация	Каб. 8	Индивидуальная
	2	15.05	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	12.05	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
13.2	1	25.05	14.00-15.40	очная	2	Global problems. Глобальные проблемы.	Каб. 8	Фронтальная
	2	21.05	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	17.05	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
13.3	1	27.05	14.00-15.40	очная	2	Tsunami. Цунами .	Каб. 8	Фронтальная
	2	22.05	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	19.05	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
13.4	1	28.05	14.00-15.40	очная	2	Ecology. Экология.	Каб. 8	Фронтальная
	2	28.05	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	24.05	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
13.5	1	29.05	14.00-15.40	очная	2	Time to debates Время дебатов	Каб. 8	Смешанная
	2	29.05	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	26.05	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
13.6	1	30.05	14.00-15.40	очная	2	Итоговое мероприятие	Каб. 8	Групповая
	2	30.05	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	30.05	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	

Календарный учебный график

(2 год обучения)

№ п/п	Группа	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.1	1	08.09	14.00-15.40	очная	2	Vocabulary. Лексика.	Каб. 8	Подготовительная диагностика
	2	11.09	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	07.09	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
1.2	1	10.09	14.00-15.40	очная	2	Grammar. Speaking. Грамматика. Говорение.	Каб. 8	Индивидуальная
	2	12.09	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	09.09	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
2.1	1	15.09	14.00-15.40	очная	2	Hello. Здравствуйте	Каб. 8	Фронтальная
	2	18.09	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	14.09	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
2.2	1	17.09	14.00-15.40	очная	2	Vocabulary. Countries, cities, nationalities Лексика. Страны, города, национальности	Каб. 8	Смешанная
	2	19.09	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	16.09	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
2.3	1	22.09	14.00-15.40	очная	2	Grammar. To be; I/my, you/your; What/Where/Who Грамматика. Глагол «быть», местоимения	Каб. 8	Фронтальная
	2	25.09	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	21.09	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
2.4	1	24.09	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	Фронтальная

	2	26.09	14.00-15.40	очная	2	My homeland. Моя Родина	Каб. 8	
	3	23.09	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
2.5	1	29.09	14.00-15.40	очная	2	Penfriends. Друзья по переписке	Каб. 8	Смешанная
	2	02.10	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	28.09	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
2.6	1	01.10	14.00-15.40	очная	2	Communication workshop. Говорение по модулю	Каб. 8	Смешанная
	2	03.10	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	30.09	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
2.7	1	06.10	14.00-15.40	очная	2	Review. Закрепление модуля	Каб. 8	Групповая
	2	09.10	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	05.10	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
3.1	1	08.10	14.00-15.40	очная	2	Вводное занятие. Meet the family.	Каб. 8	Фронтальная
	2	10.10	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	07.10	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
3.2	1	13.10	14.00-15.40	очная	2	Vocabulary. Families, numbers, jobs Лексика. Члены семьи, числительные, профессии	Каб. 8	Фронтальная
	2	16.10	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	12.10	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
3.3	1	15.10	14.00-15.40	очная	2	Grammar. To be (plural); How old?; a/an Грамматика. Глагол «быть»(множ.число) , артикли	Каб. 8	Фронтальная
	2	17.10	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	14.10	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
3.4	1	20.10	14.00-15.40	очная	2	My family. Моя семья	Каб. 8	Смешанная
	2	23.10	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	19.10	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
3.5	1	22.10	14.00-15.40	очная	2	Communication workshop. Говорение по модулю	Каб. 8	Групповая
	2	24.10	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	21.10	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
4.1	1	27.10	14.00-15.40	очная	2	Our house. Наш дом	Каб. 8	Фронтальная
	2	30.10	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	26.10	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
4.2	1	29.10	14.00-15.40	очная	2	Vocabulary. Homes, basic adjectives, colours Лексика. Члены семьи, числительные, профессии	Каб. 8	Фронтальная
	2	31.10	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	28.10	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
4.3	1	03.11	14.00-15.40	очная	2	Grammar. Have/has got; the/a/an Грамматика. Глагол «иметь» (множ.число), артикли	Каб. 8	Смешанная
	2	06.11	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	02.11	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
4.4	1	05.11	14.00-15.40	очная	2	My home. Мой дом	Каб. 8	Смешанная
	2	07.11	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	04.11	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
4.5	1	12.11	14.00-15.40	очная	2	My room. Моя комната	Каб. 8	Фронтальная
	2	13.11	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	09.11	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
4.6	1	17.11	14.00-15.40	очная	2	Закрепление темы. Подготовка к итоговому тесту.	Каб. 8	Индивидуальная
	2	14.11	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	11.11	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
5.1	1	19.11	14.00-15.40	очная	2	Free time. Свободное время.	Каб. 8	Фронтальная
	2	20.11	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	

	3	16.11	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
5.2	1	24.11	14.00-15.40	очная	2	Theatre. Театр.	Каб. 8	Фронтальная
	2	21.11	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	18.11	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
5.3	1	26.11	14.00-15.40	очная	2	Grand Theatre. Большой театр.	Каб. 8	Фронтальная
	2	27.11	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	23.11	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
5.4	1	01.12	14.00-15.40	очная	2	Theatre. Посещение театра.	Каб. 8	Смешанная
	2	28.11	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	25.11	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
5.5	1	03.12	14.00-15.40	очная	2	Sport in my life. Роль спорта в моей жизни.	Каб. 8	Смешанная
	2	04.12	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	30.11	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
6.1	1	08.12	14.00-15.40	очная	2	World of knowledge. Мир знаний.	Каб. 8	Фронтальная
	2	05.12	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	02.12	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
6.2	1	10.12	14.00-15.40	очная	2	Primary UK education. Начальное образование в Великобритании.	Каб. 8	Фронтальная
	2	11.12	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	07.12	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
6.3	1	15.12	14.00-15.40	очная	2	Промежуточная аттестация	Каб. 8	Смешанная
	2	12.12	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	09.12	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
6.4	1	17.12	14.00-15.40	очная	2	Advantages and disadvantages of distance education. Преимущества и недостатки дистанционного обучения.	Каб. 8	Индивидуальная
	2	18.12	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	14.12	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
6.5	1	22.12	14.00-15.40	очная	2	Competent teacher. Хороший учитель.	Каб. 8	Фронтальная
	2	19.12	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	16.12	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
6.6	1	27.12	14.00-15.40	очная	2	British and American Universities. Британский и Американский университеты	Каб. 8	Фронтальная
	2	25.12	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	21.12	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
7.1	1	29.12	14.00-15.40	очная	2	Preferences in reading. Рекомендации по книгам.	Каб. 8	Групповая
	2	26.12	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	23.12	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
7.2	1	12.01	14.00-15.40	очная	2	Most famous and modern libraries. Самые известные и современные библиотеки.	Каб. 8	Фронтальная
	2	09.01	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	28.12	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
7.3	1	14.01	14.00-15.40	очная	2	Ebooks. Онлайн-книги.	Каб. 8	Групповая
	2	15.01	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	30.12	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
7.4	1	19.01	14.00-15.40	очная	2	Encyclopedia Britannica. Британская энциклопедия.	Каб. 8	Фронтальная
	2	16.01	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	11.01	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
7.5	1	21.01	14.00-15.40	очная	2	Business Books. Бизнес литература.	Каб. 8	Фронтальная
	2	22.01	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	13.01	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
7.6	1	26.01	14.00-15.40	очная	2	The Relevance of Magazines Today.	Каб. 8	Смешанная
	2	22.01	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	18.01	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	

						Актуальность газет в наше время.		
8.1	1	28.01	14.00-15.40	очная	2	Science. Вводный урок. Наука.	Каб. 8	Фронтальная
	2	23.01	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	20.01	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
8.2	1	02.02	14.00-15.40	очная	2	Big Ideas. Идеи.	Каб. 8	Фронтальная
	2	29.01	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	25.01	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
8.3	1	04.02	14.00-15.40	очная	2	Space Exploration Technologies Corporation (SpaceX). Space X (производитель космической техники)	Каб. 8	Фронтальная
	2	30.01	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	27.01	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
8.4	1	09.02	14.00-15.40	очная	2	Elon Mask. Tesla Motors. Илон Маск. Тесла.	Каб. 8	Фронтальная
	2	05.02	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	01.02	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
8.5	1	11.02	14.00-15.40	очная	2	The Road to Success. Путь к успеху.	Каб. 8	Групповая
	2	06.02	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	03.02	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
8.6	1	16.02	14.00-15.40	очная	2	Закрепление темы.	Каб. 8	Смешанная
	2	12.02	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	08.02	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
9.1	1	18.02	14.00-15.40	очная	2	Charlie Chaplin. Чарли Чаплин.	Каб. 8	Фронтальная
	2	13.02	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	10.02	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
9.2	1	25.02	14.00-15.40	очная	2	Modern cinema. Современный кинотеатр.	Каб. 8	Фронтальная
	2	19.02	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	15.02	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
9.3	1	02.03	14.00-15.40	очная	2	Favorite films and cartoons. Любимые фильмы. Мультфильмы.	Каб. 8	Смешанная
	2	20.02	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	17.02	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
9.4	1	04.03	14.00-15.40	очная	2	Foreign or Russian films. Зарубежный или российский фильм	Каб. 8	Смешанная
	2	26.02	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	22.02	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
9.5	1	09.03	14.00-15.40	очная	2	My favorite actors. Мои любимые актеры	Каб. 8	Смешанная
	2	27.02	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	24.02	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
9.6	1	11.03	14.00-15.40	очная	2	I am a director. Если бы я был режиссером	Каб. 8	Фронтальная
	2	05.03	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	01.03	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
10.1	1	16.03	14.00-15.40	очная	2	Shipwrecks. Кораблекрушения.	Каб. 8	Фронтальная
	2	06.03	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	03.03	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
10.2	1	18.03	14.00-15.40	очная	2	Life in the Past. Жизнь в прошлом.	Каб. 8	Фронтальная
	2	12.03	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	10.03	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
10.3	1	23.03	14.00-15.40	очная	2	Life in the Past. Жизнь в прошлом.	Каб. 8	Фронтальная
	2	13.03	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	15.03	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
10.4	1	25.03	14.00-15.40	очная	2	Lost Cities. Потерянные города.	Каб. 8	Фронтальная
	2	19.03	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	17.03	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
10.5	1	30.03	14.00-15.40	очная	2	Archeological sites. Археологические памятники.	Каб. 8	Фронтальная
	2	20.03	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	22.03	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
10.6	1	01.04	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	Фронтальная

	2	26.03	14.00-15.40	очная	2	Wonders of the world. Чудеса света.	Каб. 8	
	3	24.03	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
10.7	1	06.04	14.00-15.40	очная	2	Writing Bank. A Description of a place. Письмо. Описание места.	Каб. 8	Индивидуальная
	2	27.03	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	29.03	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
11.1	1	08.04	14.00-15.40	очная	2	Space technologies. Космические технологии.	Каб. 8	Фронтальная
	2	02.04	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	31.03	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
11.2	1	13.04	14.00-15.40	очная	2	Our Planet. Наша планета.	Каб. 8	Смешанная
	2	03.04	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	05.04	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
11.4	1	15.04	14.00-15.40	очная	2	Our Planet. Наша планета.	Каб. 8	Смешанная
	2	09.04	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	07.04	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
11.5	1	20.04	14.00-15.40	очная	2	Our Planet. Наша планета.	Каб. 8	Смешанная
	2	10.04	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	12.04	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
11.6	1	22.04	14.00-15.40	очная	2	Our Planet. Наша планета.	Каб. 8	Смешанная
	2	16.04	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	14.04	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
11.7	1	27.04	14.00-15.40	очная	2	Plan to save the planet	Каб. 8	Групповая
	2	17.04	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	19.04	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
11.8	1	29.04	14.00-15.40	очная	2	Plan to save the planet	Каб. 8	Групповая
	2	23.04	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	21.04	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
12.1	1	04.05	14.00-15.40	очная	2	Healthy lifestyle. Здоровый образ жизни.	Каб. 8	Смешанная
	2	24.04	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	26.04	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
12.2	1	06.05	14.00-15.40	очная	2	Healthy lifestyle. Здоровый образ жизни.	Каб. 8	Смешанная
	2	30.04	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	28.04	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
12.3	1	11.05	14.00-15.40	очная	2	Healthy Food. Fast Food. Полезная еда. Фаст фуд.	Каб. 8	Фронтальная
	2	07.05	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	03.05	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
12.4	1	13.05	14.00-15.40	очная	2	Bad Habits. Плохие привычки.	Каб. 8	Фронтальная
	2	08.05	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	05.05	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
12.5	1	18.05	14.00-15.40	очная	2	Physical Activities. Физические нагрузки.	Каб. 8	Фронтальная
	2	14.05	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	10.05	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
13.1	1	20.05	14.00-15.40	очная	2	Итоговая аттестация	Каб. 8	Индивидуальная
	2	15.05	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	12.05	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
13.2	1	25.05	14.00-15.40	очная	2	Global problems. Глобальные проблемы.	Каб. 8	Фронтальная
	2	21.05	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	17.05	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
13.3	1	27.05	14.00-15.40	очная	2	Tsunami. Цунами .	Каб. 8	Фронтальная
	2	22.05	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	19.05	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
13.4	1	28.05	14.00-15.40	очная	2	Ecology. Экология.	Каб. 8	Фронтальная
	2	28.05	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	24.05	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	
13.5	1	29.05	14.00-15.40	очная	2	Time to debates Время дебатов	Каб. 8	Смешанная
	2	29.05	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	26.05	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	

13.6	1	29.05	14.00-15.40	очная	2	Итоговое мероприятие	Каб. 8	Групповая
	2	29.05	14.00-15.40	очная	2		Каб. 8	
	3	30.05	15.50-17.30	очная	2		Каб. 8	

Приложение 2

Контрольно-измерительные материалы

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

за I полугодие 2026 года

Год обучения 1
Группа 1,2,3

Раздел работы	**Проверяемые умения и навыки**	**Тип задания**	**Максимальный балл**
Аудирование	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации		5
Чтение	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации		5
Лексика и грамматика	Умение распознавать и использовать в речи, распространенные и нераспространенные простые предложение. Умение распознавать и использовать в речи глаголы «be», «have got» в правильных временных формах.		3
Письмо	Короткое письменное высказывание на основе письма-стимула		7
Устная часть	Умение строить монологическое высказывание по предложенному плану		10
Общий балл – 30			

АУДИРОВАНИЕ

Прослушай аудиозапись и впиши в эти предложения недостающие слова.

• rice • butter • bananas • tomato •coke

• cheese • sugar • chocolate •eating • porridge

Today we have _____ for lunch.

Bread and _____ is very good for breakfast.

Do you drink tea with milk and _____?

What are you _____, Emma? What vegetables are these?

I’d like some chicken and _____ for dinner, mother.

Does your father like_____ juice?

Would you like _____ ice-cream or vanilla ice-cream?

Can you give me some _____, please?

I’m thirsty! I like pizza with a lot of _____ and lots of tomatoes.

Would you like cornflakes or _____ this morning, Peter?

_____/5

ЧТЕНИЕ

Прочитай текст. Какие из утверждений в тексте верны, а какие нет. Отметь правильный вариант ответа.

Hi! My name is Jane Green. I’m thirteen. I’m from England. I live in London. I’m a pupil. I go to school five days a week. I have a lot of friends at school. I like school and my teachers. I like reading books and listening to music. I can play the piano but not very well.

My family is not big - my mum, dad , my sister and me. We have a dog, Bob. We love our pet.

We live in a big house. The house is modern. We have five rooms: a living room, two bedrooms, a bathroom and a hall. My bedroom is not very big. I have a bed, a desk and two chairs in it. I have no bookcase.

I like travelling. Last summer my sister and I went to Russia. We visited Moscow, the capital of the country. In Moscow we lived in a hotel. We saw the Kremlin and Red Square. We saw a lot of interesting places – streets, houses, museums and theatres. My sister and I enjoyed our summer holidays. We would like to go there again.

1. Jane Green is 30. Yes. / No.
2. She is from England. Yes. / No.
3. She goes to school 6 days a week. Yes. / No.
4. She likes her school and her teachers. Yes. / No.
5. She can play the piano very well. Yes. / No.
6. She has a mother, a father and a sister. Yes. / No.
7. She has a dog, Rob. Yes. / No.
8. She lives in a big house. Yes. /No.
9. Last summer her family went to Russia. Yes. / No.
10. Jane and her sister saw the Kremlin and Red Square. Yes. / No.

_____/5

ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

А) Впиши в предложения недостающие предлоги, где это необходимо.

1. What do you have _____ dinner?
2. Can you see a bird _____ the sky?
3. The big table is not _____ the middle of the room, it's next _____ the window.
4. Margaret, please, take the children _____ upstairs: it is their bedtime.
5. Alice usually goes _____ home _____ classes.

6. What's the time? It's half _____ one, our lunch time.
7. I usually go _____ school with my friends.
8. Our town cinema is _____ George Street. _____/10

_____/1

В) Напиши время по цифрам. Ответь на вопрос: What's the time?

1. It's half past one – _____
2. It's a quarter to eight – _____
3. It's twenty past ten – _____
4. It's half past twelve – _____
5. It's a quarter past eight – _____
6. It's twenty minutes to ten – _____

What's the time now? – _____

_____/1

С) Прочитай эти предложения, и выбери правильный вариант.

1. Last year Nick (is/was) thirteen. How old (is/was) he now?
2. (I/Me) have dinner after school.
3. (Do/ Did) you go to England last summer?
4. He usually (travels/ is travelling) by car.
5. I (am/is) a doctor.
6. Last January we (go/went) to Scotland by train, we often (go/ went) there by train.
7. How often (did/ do) you (write/ wrote) letters to your granny last spring?
8. (Where/ When) is the teddy bear? – It's on the sofa.
9. I didn't (see/saw) Fred at the party. (Was/Is) he there?
10. Now it (is/ are) 12 o'clock and we (have/ are having) lunch.
11. Harry Barker always (watch/ watches) the News on television.
12. (Were/Was) you at home last weekend? – Yes, I (was/were).

13. Kate (reads/is reading) a book now.

14. Mary (have/has) an interesting book. It’s (his/her) book.

_____/1

Итоговый бал: _____/30

Итоговая отметка: _____

Контрольно-измерительные материалы

для проведения итоговой аттестации обучающихся 2026-2027 уч. года

Год обучения 1
Группа 1,2,3

Раздел работы	**Проверяемые умения и навыки**	**Максимальный балл**
Теоретическая часть	Умение распознавать и использовать в речи, распространенные и нераспространенные простые предложение. Умение строить простые и сложные предложения. Умения понимать прочитанный текст.	25
Практическая часть	Умение строить монологическое высказывание по предложенному плану	10
Общий балл – 35		

Final test

Name _____ **Score** _____/35
Date _____ **Mark** _____

Теоретическая часть

Уровень А

1. **Дополните предложение, выбрав один ответ из трех предложенных вариантов.**
   1) The … go to the Zoo every Sunday.
   a) children b) childs c) chidrens
   2) Giraffe is the … animal in the world.
   a) more tall b) taller c) tallest
   3) Tom … my best friend.
   a) is b) am c) are
   4) We … English in the college.
   a) study b) studied c) will study
   5) My sister … now.
   a) cooks b) cooked c) is cooking
   6) He … a letter from his father last week.
   a) get b) got c) will get

7) The friends … just … a new film.

a) saw b) have seen c) see

8) The boys … already … football.

a) are playing b) have played c) will play

9) The children … in the cinema yesterday.

a) were b) will be c) is

10) … she want to be a teacher?

a) Does b) Are c) Have

Points: _____/5

2. Задайте вопросы к предложениям.

1) My friend is good at many subjects.
2) Friends spend a lot of time together.
3) The Petrovs have been to many countries.
4) My mother went shopping yesterday.
5) Mary will go to the circus with her parents.

Points: _____/5

3. Выберите лексическую единицу из трех предложенных, которая бы соответствовала содержанию предложения.

1) Alex is fond of sport. His … sport is football.

a) well-known b) favorite c) famous

2) Oleg has received a … of a mechanic.

a) specialty b) college c) education

3) People … to see other countries.

a) spend b) discover c) travel

4) My friend and I … a lot of time together.

a) quarrel b) spend c) respect

5) My brother … the Institute last year.

a) decided b) returned c) entered

Points: _____/3

4. Соотнесите лексические единицы с заданной тематикой.

friends	a) to discover new things
biography	b) to become famous
travelling	c) to get up
education	d) to have much in common

working day e) to pass exams

Points: _____/2

Уровень B

5. Прочитайте текст о Девиде Бекхеме. Определите, какие из приведенных утверждений 1-5 соответствуют содержанию текста (1-True), какие не соответствуют (2-False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3-Not stated).

David Beckham says that he has always wanted to become a football player. He played football at school and in 1991 he joined Manchester United because he had always supported them and had always dreamed to play for them. Soon he became a top-scoring player. His private life interests people more than his skills as a football player. He has had a haircut. He has had a tattoo… In short, he has become an idol.

David seldom gives interviews. Some people say it‘s because he has nothing to say for himself. Others, because he is stupid. None is true.

David is a private person. He talks only when he wants to talk. He tries to live as normal life as he can with the camera up my back 24 hours a day‘.

As for having nothing to say … David‘s wife comments, ‖He is always criticized. People say that he is silly, he is this, he is that. But someone who is England captain at 26 and has achieved as much as he has, simply can‘t be stupid.

1. David Beckham joined Manchester United in the 90th.

1) True 2) False 3) Not stated

2. People would like to know his biography most of all.

1) True 2) False 3) Not stated

3. David Beckham often gives interviews.

1) True 2) False 3) Not stated

4. David Beckham is an unpleasant person.

1) True 2) False 3) Not stated

5. At 26 David has achieved as much as he has.

1) True 2) False 3) Not stated.

Points: _____/5

Уровень C

6. Выберите правильную ответную реплику из трех предложенных.

1) Hello! How are you?

a) I‘m here. b) Here you are. c) Fine, thank you.

2) How old are you?

a) I‘m eighteen. b) I don‘t like to read books. c) Oh, I‘m lucky!

3) Today is my birthday.

a) It is the 2-nd of May. b) Happy birthday to you. c) It was a nice day yesterday.

4) Where are you from?

a) Well done. b) I am OK. Thank you. c) I‘m from Tula.

5) What are you interested in?

a) I‘m interested in art. b) It is interesting. c) It is an interesting book.

Points: _____/5

Практическая часть

Говорение

Беседа с экзаменатором. В беседе раскрыть следующие темы:
«О себе» (имя, фамилия, где ты живешь и др.);
«Моё тело»
«Моя семья»
«Что я люблю/не люблю?»
«Что я могу/ не могу делать?»
«Еда»
«Мои любимые игрушки»
«Моё любимое животное»
«Времена года и погода»
«Моя одежда»

Points: _____/10

Приложение 3

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы студии «English time (старшая группа)» на 2026-2027 учебный год

Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель: создание условий для формирования социально – активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме

Задачи программы воспитания:

1. Способствовать формированию и развитию положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности.
2. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.
3. Способствовать развитию творческих способностей обучающихся.
4. Способствовать формированию у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях

Планируемые результаты рабочей программы воспитания:

1. Формирование и развитие положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности.
2. Повышение уровня развития коллектива и его сплоченности.
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях.

Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- создание «ситуации успеха» для каждого члена детского объединения, чтобы научить маленького человека самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; - системная работа по оценке деятельности педагога дополнительного образования со стороны родителей (книга отзывов на сайте ОУ, анкета удовлетворённости и др.).

1. Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 уч. год

№	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
Модуль «Воспитательная среда»				
СЕНТЯБРЬ				
1.	**Участия в проведении Дня открытых дверей**	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединения «English time (старшая группа)» и других студий МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный	сентябрь	
2.	**Занятие-знакомство *«Добро пожаловать!»***	- Знакомство обучающихся с педагогом; - Знакомство обучающихся друг с другом; - Установление позитивных взаимоотношений в группе	сентябрь	
3	**Знакомство с системой ОГЭ, ЕГЭ для старшей группы**	- Ознакомление детей с правилами сдачи ОГЭ, ЕГЭ	сентябрь	
ОКТЯБРЬ				
4.	**Урок-беседа по ТБ и ПБ**	- Разработка норм и правил ТБ и ПБ; - Воспитание и обучающиеся чувства ответственности	октябрь	
5.	**Хеллоуин**	- Ознакомление детей с традициями празднования Хеллоуина - Развитие интереса к культуре изучаемого языка;	октябрь	
6.	**День дублера**	- Привлечение детей к преподаванию одногруппников (по желанию)	октябрь	
НОЯБРЬ				
7.	**День народного единства**	- Формирование патриотизма, уважения к истории и традициям Родины; - Формирование чувства гордости и уважения к защитникам государства; - Развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторических событий.	ноябрь	
8.	**День поэзии**	- Формирование ораторских способностей у детей	ноябрь	
ДЕКАБРЬ				
8.	**День Конституции Российской Федерации**	- Воспитание и обучающиеся чувства ответственности;	декабрь	
6	**Рождество**	- воспитывать этику культуры взаимоотношений; - воспитывать культуру работы в группе.	декабрь	

7	**Конкурс сказок про Деда Мороза на английском языке**	- Способствовать развитию творческих способностей	декабрь	
ЯНВАРЬ				
7.	**Занятие приручение полному снятию блокады Ленинграда «Блокадное кольцо»**	- Воспитывать уважительное отношение к людям умственного труда; - Способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за свою страну, свой народ	январь	
ФЕВРАЛЬ				
8.	**Занятие приручение ко Дню Защитника Отечества,** участие в конкурсах	- Воспитание чувства патриотизма, чувства гордости за страну; - Формирование уважительного отношения к истории России	февраль	
МАРТ				
9.	**Международный женский день,** участие в конкурсах	- Воспитывать чувство уважения и любви к близким людям.	март	
АПРЕЛЬ				
10.	**День космонавтики**	- Привитие интереса к изучению космоса и истории космонавтики; - Воспитание чувства патриотизма и гражданственности	апрель	
МАЙ				
11.	**День Победы**	- Воспитание уважения к подвигам героев Великой Отечественной войны и чувства гордости за них; - Воспитание уважения и благодарности к ветеранам ВОВ; - Воспитание честности, благородства, сострадания; - Содействовать воспитанию патриотизма и любви к своей «малой» Родине	май	
Модуль «Работа с родителями»				
1.	**Организационное родительское собрание**	- Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь	
2.	**Индивидуальные консультации для родителей**	- Решение вопросов социального и педагогического характера	в течение учебного года	
3.	**Итоговое родительское собрание**	- Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	май	