

СОГЛАСОВАНО
Председателем управляющего
совета Максимовой К.М.
Протокол № 88
«30» марта 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
Наблюдательным
советом
Протокол № 38
«17» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ
ДО «ЦДО» г. Мирный
И.Ю. Федоров
Пр. № 133 от «17» апреля 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Филиала муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» г. Мирный муниципального образования
«Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) в п. Светлый
за 2022 год

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование Учреждения, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет составлен на основании статистических данных, полученных в результате мониторинга результатов реализации образовательных программ, выполнения планов, отслеживания динамики изменений условий образовательной среды, по материалам бюджетной и иной государственной отчетности учреждения, аналитических отчетов по всем направлениям работы.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

Филиал муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) п. Светлого был создан 1 сентября 2020 года. В 2020 году прошла реорганизация Центра творчества путем присоединения к МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный.

Целью деятельности филиала является создание условий, обеспечивающих развитие творческого и личностного потенциала обучающегося в соответствии с перспективными задачами развития поселка и общества в целом.

Задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ на основе использования возможностей инновационных технологий и создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

2. Расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества.

3. Организация взаимодействия Центра, школы, администрации и родителей для решения воспитательных задач.

Приоритетные направления деятельности:

- дополнительное образование детей.
- повышение профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования.
- развитие взаимодействия с семьями обучающихся.
- развитие системы организации каникулярного отдыха детей.
- формирование навыков здорового образа жизни.
- развитие детского движения в Филиале.
- организация массовых мероприятий для детей и взрослых;
- участие в поселковых, районных праздниках;
- участие в выставках, конкурсах на различных уровнях.

Реализуемые программы и планы:

- Программа развития МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный на 2020-2024гг.;
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый» п. Светлый на 2018-2022 учебный год.
- План воспитательной работы за 2022 год.
- План научно-методической работы на 2022 год.

Функционирование филиала осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок оказания услуг дополнительного образования детей. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся от 5 до 18 лет, родители (законные представители), педагогические работники.

Содержание образовательной деятельности в филиале определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализовываются филиалом, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 678196, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Светлый, ул. Дружбы Народов, дом 1. Телефон/факс 7-13-77, 7-18-95.

Электронная почта: CDTSvetliy@yandex.ru

Сайт Учреждения: <http://cdodmir.ru>

Учредитель: Администрация муниципального образования «Мирнинский район» РС (Я).

2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности

Нормативная база учреждения включает в себя следующие основные документы:

- положение Филиала МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый 2020 года;
- лицензия № 2340 на образовательную деятельность Приказ Минобрнауки РС (Я) от 11.09.2020 года № Д-12-06/554;
- программа развития МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный на 2020-2024гг.;
- учебный план на 2021-2022 уч. год;
- учебный план на 2022-2023 уч. год;
- локальные акты и программы по направлениям деятельности учреждения.

3. Программное обеспечение образовательной деятельности

Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются и корректируются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Материал общеразвивающих программ строится по принципу постепенного усложнения с учетом возрастных и психологических способностей и возможностей обучающихся. Используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий с обязательным учетом деятельностного подхода.

В филиале МАУ ДО «ЦДО» реализуются в основном модифицированные, общеразвивающие программы, которые выполняют не только обучающую функцию, но и культурно-досуговую и рекреационную. При организации такой деятельности практикуется проведение массовых мероприятий (досуговых, развлекательных, спортивных, оздоровительных и т.д.) для сменного контингента.

Таблица 1.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с января 2022г.

Направление	Наименование программы	Срок освоения	Возраст
Художественное	«Керамист» (гончарное дело)	1 год	10-18
	«Дизайн» (юные дизайнеры)	1 год	7-18
	«Фантазия» (тестопластика)	2 года	5-7
	«Сувенир» (кожа, фоамиран, бросовый и природный материал, выжигание)	2 года	7-17
	«Волшебный мир» (мягкая игрушка, ковроткачество, скрапбукинг)	1 год	7-17
	«Акварель» (изобразительное искусство)	1 год	5-15
Социально-гуманитарное	«Лидер» (волонтерская деятельность, вожатское мастерство)	1 год	14-18
	«Сенсорика» (эмоциональное развитие)	1 год	5-12
	«Мнемотехника» (развитие памяти)	1 год	5-7
	«Скорочтение» (скорость чтения)	1 год	7-12
	«Ментальная арифметика» (быстрый счет)	1 год	7-12
	«Шаги в науку» (проектная деятельность)	1 год	8-18
	«Копилка» (финансовая грамотность)	1 год	8-18
	«English-club» (английский язык)	1 год	8-16
Научно-техническое	«LegoМир» (лего конструирование)	1 год	7-14
	«3D-Искусство» (3D-ручки)	2 года	10-18
	«Лабиринт» (куборо конструирование)	1 год	7-14
	«Техник» (роботостроение)	1 год	10-16

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ филиала в первом полугодии 2022 года:

- программы технической направленности – 4, что составляет 22% от общего числа программ, реализуемых в филиале;
- программы художественной направленности – 6, что составляет 33% от общего числа программ, реализуемых в филиале;
- программы социально-гуманитарной направленности – 8, что составляет 45% от общего числа программ, реализуемых в филиале.

Преобладающим направлением является социально-гуманитарное, представленное различными студиями. Открылись новые детские объединения такие, как: «Ментальная арифметика», «Скорочтение», «Мнемотехника», «Сенсорика», «English-club», «Шаги в науку», «Копилка».

В условиях дистанционного обучения в первом полугодии 2022 года все занятия, конкурсные мероприятия, аттестационные мероприятия проводились в формате онлайн - конференции посредством программы WhatsApp либо Zoom (сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения).

Таблица 2.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с сентября 2022г.

Направление	Наименование программы	Срок освоения	Возраст
Художественное	«Аэрография» (изобразительное искусство)	1 год	9-16
	«Дизайн» (юные дизайнеры)	1 год	7-18
	«Фантазия» (тестопластика)	2 года	5-7
	«Сувенир» (кожа, фоамиран, бросовый и природный материал, выжигание)	2 года	7-14
	«Акварель» (изобразительное искусство)	1 год	5-15
Социально-гуманитарное	«Лидер» (волонтерская деятельность, вожатское мастерство)	1 год	14-18
	«Сенсорика» (эмоциональное развитие)	2 год	5-18
	«Мнемотехника» (развитие памяти)	1 год	5-7
	«Скорочтение» (скорость чтения)	2 год	7-16
	«Родничок» (развитие речи)	1 год	6-8
	«Шаги в науку» (проектная деятельность)	1 год	8-18
	«Копилка» (финансовая грамотность)	1 год	8-18
Научно-техническое	«English-club» (английский язык)	1 год	8-15
	«LegoМир» (лего конструирование)	1 год	7-12
	«3D-Искусство» (3D-ручки)	1 года	8-18
	«Арт-макет» (макетирование)	1 год	9-18
Естественнонаучное	«Графический дизайн» (компьютерная графика)	1 год	10-18
	«Я-исследователь» (экспериментально-исследовательская деятельность)	1 год	7-12
Физкультурно-спортивное	«Теннис» (настольный теннис)	1 год	7-17
	«Плавание» (плавание)	1 год	15-18

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ филиала во втором полугодии 2022 года:

- программы технической направленности – 4, что составляет 20% от общего числа программ, реализуемых в филиале;
- программы художественной направленности – 5, что составляет 25% от общего числа программ, реализуемых в филиале;
- программы социально-гуманитарной направленности – 8, что составляет 40% от общего числа программ, реализуемых в филиале;
- программы естественнонаучной направленности – 1, что составляет 5% от общего числа программ, реализуемых в филиале;
- программы физкультурно-спортивной направленности – 2, что составляет 10% от общего числа программ, реализуемых в филиале.

С 1 сентября 2022 года открылись 2 направленности: естественнонаучная и физкультурно-спортивная.

Открылись новые детские объединения такие, как: студия художественного направления «Аэрография», студия социально-гуманитарного направления «Родничок», студия технического направления «Арт-макет», студия естественнонаучного направления «Я - исследователь», студии физкультурно-спортивного направления «Теннис», «Плавание».

Филиал самостоятельно выбирает систему оценок обучающихся. Для оценки уровня усвоения воспитанниками программы педагоги проводят итоговые мероприятия в соответствии с реализуемой образовательной программой дополнительного образования. Аттестационные занятия проводятся в форме открытого занятия, тестирования, концертного прослушивания, спектакля, отчетного концерта, защиты творческих работ, выставочного просмотра.

Кроме этого, фиксируются индивидуальное и коллективное участие детей в различных видах творческой и практической деятельности с предъявлением полученных дипломов, призов, грамот. Оценивается степень вовлеченности в коллективный процесс.

4. Контингент обучающихся

Таблица 3.

В 2022 году, по состоянию на 31 декабря 2022 года, по 20 дополнительным общеобразовательным программам в филиале занимались 378 обучающихся.

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	378	человек
1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	56	человек
1.1.1.	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	118	человек
1.1.2.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	153	человек
1.1.3.	Детей среднего старшего возраста (15-18 лет)	51	человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	167/ 44%	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	6/ 1,6%	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/ 0%	человек/%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5/ 1,3%	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/ 1%	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	0/ 0%	человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4/1%	человек/%

Процесс образования в филиале представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности. В сферу образовательной деятельности филиала вовлечены дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет.

Таблица 4.

Характеристика обучающихся по полу:

Дата	2021г.	2022г.
Студии	18	20
Количество обучающихся	199	211
Девочек	113	121
Мальчиков	86	90

Таблица 5.

В две и более студии:

Дата	2021г.	2022г.
Студии	18	20
Количество обучающихся	413	378
Девочек	232	204
Мальчиков	181	174

Таблица 6.

Возрастной состав обучающихся:

Возраст обучающихся	2021г.	2022г.
ВСЕГО:	199	211
Дошкольники	36	28
1-4 классы	57	67
5-8 классы	76	73
9-11 классы	30	43

Таблица 7.

В две и более студии:

Возраст учащихся	2021г.	2022г.
ВСЕГО:	413	378
Дошкольники	78	56
1-4 классы	161	118
5-8 классы	136	153
9-11 классы	38	51

Проведенный анализ показывает, что выросло число привлеченных детей в 2022г. на 6%, в связи с открытием новых направлений и студий.

Таблица 8.

Характеристика контингента учащихся по направленностям:

Направленность	2021г.	2022г.
----------------	--------	--------

техническая	82	69
художественная	108	88
социально-гуманитарная	223	153
спортивная	-	43
естественнонаучная	-	25
ИТОГО:	413	378

В 20 детских объединениях занимаются 378 обучающихся по 5 направленностям.

Из данного анализа видно, что в 2022 году увеличилось количество детских объединений за счет открытия естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей, что говорит о том, что программы данных направленностей востребованы, а педагоги используют современные методы и формы организации образовательной деятельности.

С каждым годом система дополнительного образования совершенствуется, становится более эффективной, об этом свидетельствует увеличение количества детских объединений на 10% и численности обучающихся на 6%.

Таблица 9.

Социальный статус семей, обучающихся в филиале:

Социальный статус семей обучающихся	2021г.	2022г.
Из них дети-сироты	2	1
Из них детей, находящихся под опекой	2	2
Всего состоит на учете ПДН	2	2
Обучающиеся с ОВЗ	1	2
Дети-инвалиды	1	1
Полные семьи	133	137
Неполные семьи	66	74
Многодетные семьи	74	77
Обучающиеся из малообеспеченных семей	40	40

5. Образовательные результаты обучающихся

С целью изучения воспитательной работы творческих коллективов в течение года проводился анализ деятельности педагогов дополнительного образования и рейтинги: «Уровень эффективности работы педагогов студий, творческих коллективов, объединений», и «Участие творческих коллективов всех направлений в республиканских, всероссийских и международных конкурсных программах, и соревнованиях».

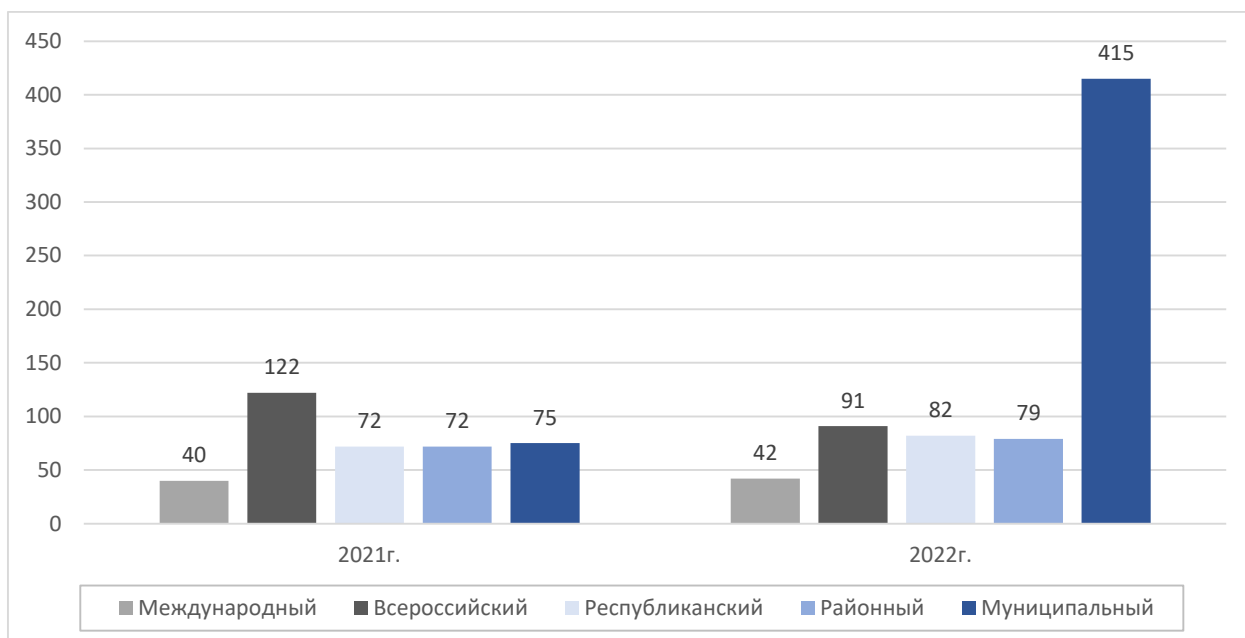
Достижения обучающихся доказывают эффективность проводимых занятий, целенаправленной систематической работы педагогов по повышению качества обучения и всестороннего развития обучающихся.

Таблица 10.

Образовательные результаты обучающихся.

	2021г.	2022г.
Кол-во обучающихся	413	378
Кол-во педагогов	8	10
Кол-во обучающихся принявших участия	850	1452
художественное	364	236
социально-гуманитарное	373	999
естественнонаучное		51
техническое	85	139
физкультурно-спортивное	28	27

из них результатов: (дипломы различного уровня)	381	709
художественное	173	133
социально-гуманитарное	139	449
естественнонаучное		33
техническое	49	81
физкультурно-спортивное	20	13



Всего обучающиеся Филиала приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях за 2022 год – 1452 раз, из них было отмечено результатов различного уровня – 709.

За 2021 год – 850 обучающихся, с результативными показателями – 381 дипломов различного уровня.

За 2020 год – 666 обучающихся, с результативными показателями – 438 дипломов различного уровня.

За 2019 год – 602 обучающихся, с результативным показателем – 523 дипломов различного уровня.

Особое место в учебном процессе занимает проектно-исследовательская деятельность, в 2022 году обучающиеся студии «Шаги в науку» приняли участие и получили Сертификат в районном конкурсе «Дети - детям» за проект «Интерактивная карта: история создания алмазодобывающей отрасли». А также участвовали в ежегодной научно-практической конференции «Шаг в будущее»:

1. Курбонов Рустам и Платонов Кирилл студия «Шаги в науку», проект «Интерактивная карта: история создания алмазодобывающей отрасли» руководитель, Габышева Т.П. – Сертификат участника;

2. Хандалова Ксения студия «Лидер», проект «Площадка для дрессировки и выгула собак», руководитель Сульдина Э.А. – Диплом 3 место;

3. Зедгенидзе Эдуард студия «Лидер», проект «Эксклюзивные подарки своими руками из вторсырья», руководитель Сульдина Э.А. – Диплом 3 место;

4. Худяков Роман студия «3D-Искусство», проект «3D пластик, отходы, где можно их использовать», руководитель Шамина Н.Ю. – Диплом 1 место;

5. Данилова Деля студия «English-club», проект «Надписи на одежде на английском языке», руководитель Данилова С.А. – Сертификат участника.

Всероссийский конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников и школьников «Я - исследователь»:

1. Будаева Светлана студия «Волшебный мир», руководитель Сульдина Э.А. - Диплом I степени;

2. Неклюдова Елизавета студия «Сувенир», педагог Смыковская И.В. - Диплом 1 степени, Диплом Лауреата 2 степени;

3. Давыдова Эмилия студия «Акварель», педагог Шамина Н. Ю. «Проект изготовления фотозоны в поселке Светлый» - Диплом 1 степени;

4. Дамбаева Татьяна студия «Шаги в науку», педагог Габышева Т.П. – Диплом Лауреата 2 степени;

5. Захаренкова Алиса, методист Захаренкова Г.В. – Диплом лауреата 2 степени.

В 2022 году участвовали в республиканской практической конференции проектов «Опыт. Находки. Открытие» Хандалова Ксения, студия «Лидер», педагог Сульдина Э.А. - Диплом II степени.

Федорова Кристина студия «Лидер», педагог Сульдина Э.А. получила Грамоту Победителя и Диплом Победителя 1 этапа VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения». Также она стала победителем 2 этапа VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» конкурс «Изобразительное творчество» - Диплом Победителя.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий вручили Федоровой Кристине Диплом Дипломанта.

В ноябре 2022 года отправили заявку на участие в грантовом конкурсе Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий. Проект «Детская мультипликационная студия Мульткадр», руководитель Толмачинская Р.В.

Приняли участие в районном грантовом конкурсе «Культурный код» с проектом «Детская мультипликационная студия Мульткадр».

6. Организация и проведение массовых мероприятий

Таблица 11.

Основные показатели организации и проведения массовых мероприятий

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	37	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	3	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5.	На международном уровне	0	единиц

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый ведётся по ряду направлений. Проводится работа по формированию здорового образа жизни, имеется сменный стенд по ЗОЖ, профилактике наркомании, курения и безопасности учащихся. Проводятся беседы на тему профилактики детского травматизма, конкурсы

рисунков, плакатов. Ежемесячно педагогами филиала проводятся инструктажи по ТБ, ППБ и ПДД. При необходимости проводятся внеплановые инструктажи по разной тематике.

Основная цель работы учреждения — создание условий для воспитания свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к самореализации и самоопределению в современном обществе, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем.

В филиале в течение года воспитательная работа заключалась в проведении плановых и внеплановых мероприятий, обеспечивающих практическое воплощение республиканских и районных культурно-образовательных и социальных проектов, интенсивной реализации творчества обучающихся в республиканских, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях.

Центр — педагогическая система, которая должна обеспечивать не только неразрывную взаимосвязь трёх процессов: социализации, воспитания и развития личности, но и заботиться о здоровье обучающихся. В связи с этим в учреждении разрабатывались различные воспитательные мероприятия агитационного направления на здоровый образ жизни, выпускались стенгазеты, ставились спектакли, мини-сценки о вреде наркотиков, алкоголя и табака, поддерживались в актуальном состоянии тематические стенды по студиям, проводились беседы из цикла «Школа здоровья».

За 2022 год Центром было проведено 3 районных мероприятия:

1. Конкурс рисунков ко Дню Мирнинского района — январь;
2. Конкурс поделок «Космос — волшебный мир» — апрель;
3. Конкурс фотографий «Ожившие памятники» — май.

Также были проведены конкурсы между тремя Центрами (г. Мирный, п. Чернышевский и п. Светлый):

1. Викторина «Рождество — время чудес» — январь;
2. Викторина «Здравствуй, Масленица» — февраль;
3. Конкурс чтецов «Край родной, тебе я воспеваю» — апрель;
4. Викторина ко Дню конституции РФ — декабрь.

Всего за 2022 год проведено более 30-и мероприятий различной тематики, из них:

Выставок декоративно-прикладного творчества — 3

Мероприятий по ЗОЖ — 7

Выставок рисунков и стенгазет — 5

Новогодних театрализованных представлений — 1

Профилактических бесед — 9

Акций — 6

Районный конкурс — 2

В 2022 году была организована летняя школа в 3 смены по техническому и художественному направлению. Работали студии «Эко-Дом» - 20 обучающихся (экологическое воспитание через декоративно-прикладное творчество), «Летние сувениры» - 20 обучающихся, «3D-моделирование», «Роботого» - 50 обучающихся, «Юные экологи» - 20 обучающихся.

Также в 2022 году была организована работа лагеря труда и отдыха 3 смены: июнь, июль, август по 20 человек. Всего охват составил 60 человек в возрасте 14-17 лет.

В течение всего периода работы лагеря реализовывался социально-патриотический проект «Аллея Славы» (создание «Аллеи Славы», благоустройство и озеленение территории памятника «Памяти и Славы» участникам Великой Отечественной войны и ветеранам тыла 1941-1945г.г.). Также команда ЛТО «Эко - 2022» принимала участие в

районном конкурсе на лучший арт-объект «Мой лагерь», посвященном празднованию 65-летия треста «Якуталмаз» и получила Диплом за 2 место.

В 2021 году была организована летняя школа труда и отдыха в 3-ю смену. Работали дистанционно студии «Здрайверы» - 9, «Эко-Дом» - 9 (экологическое воспитание через декоративно-прикладное творчество), «Летние сувениры» - 26 человек.

Также в 2021 году была организована работа лагеря труда и отдыха 3 смены: июнь, июль, август по 15 человек. Всего охват составил 45 человек в возрасте 14-17 лет.

Летом 2020 года лагерь труда и отдыха не смог осуществить свою трудовую деятельность в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020 году была организована летняя школа 3 смены. Работали дистанционно студии «Бусинка», «Лидер», «Калейдоскоп», «Здрайверы», «Дизайн» и «Акварель».

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В 2022 году педагогическую деятельность осуществляли 10 педагогов из них 4 внешних совместителей. Это мобильный, творческий, дружный коллектив педагогов, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания. 2 педагога уволились в связи с выездом за пределы РС (Я), 1 педагог перешел в другую организацию, но остался работать по внешнему совместительству. В сентябре пришли новые педагоги: 1 основной работник и 2 совместителя.

10 педагогов имеют профессиональную переподготовку, соответствующую требованиям профессионального стандарта педагога.

Таблица 12.

1.12.	Общая численность педагогических работников, их них:	11	человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 / 73%	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 73%	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 27%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 / 0%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 / 27%	человек/%
1.17.1.	Высшая	3 / 27%	человек/%
1.17.2.	Первая	0 / 0%	человек/%

1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	2 / 18%	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	0 / 0 %	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0 %	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 9%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 / 100%	человек/%
1.22.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 / 18%	человек/%

В филиале созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов. Методист, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. С целью повышения и обновления теоретических и практических знаний, педагогические работники филиала систематически обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в различных конкурсах, семинарах, вебинарах. Публикуются в СМИ, проходят КПК:

Таблица 13.

№	Педагог	Международны й	Всероссийский	Республикански й	Районный	Муниципальны й	Семинары, вебинары	СМИ	КПК/КПП
1	Аникина Н.А.	1	5	4			5	4	2
2	Габышева Т.П.	2	4	2					1
3	Гезалов Ф.Н.	1	5				2		
4	Данилова С.А.		16	1	1		2	3	6
5	Смыковская И.В	3	3	2		1		1	1
6	Сульдина Э.А.	2	8	7		1	6	2	1

7	Толмачинская Р.В.	1	2	3			2	4	1
8	Шамина Н.Ю.		2	3		1		1	1
9	Мойсева С.С.		1						

За отчетный период педагоги приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня 127 раз, в 2021г. - 227 раз, что значительно превышает участие чем в 2020г. – 101 раз.

В филиале созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов. Методист, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. С целью повышения и обновления теоретических и практических знаний, педагогические работники Центра систематически обучаются на курсах повышения квалификации, так в 2022 году прошли 13 различных курсов и стали участниками семинаров, вебинаров и конференций более 17 раз.

С целью обобщения и распространения педагогического опыта педагоги филиала размещают свои авторские методические и творческие разработки во всероссийских и международных образовательных изданиях и получают свидетельства о публикации, также публикуются в газете «Мирнинский рабочий». Всего за 2022 год 15 публикации.

Таблица 14.

Участие и результативность специалистов в конкурсах (методист, педагог-организатор).

Уровень	за 2021 г.	за 2022 г.
Международный	2	2
Всероссийский	7	12
Республиканский	4	6
Районный	0	2
СМИ	10	9
КПК	5	2
ВСЕГО	28	33

**Сведения по наградам
Филиала МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый**

№	ФИО	Наименование награды	Год
1	Сульдина Э.А.	1. Почетная Грамота МО РС (Я) 2. Почетная Грамота МКУ «МРУО» 3. Почетная Грамота МО и науки РФ	2013 2018 2020
2	Шамина Н.Ю.	1. Благодарственное письмо МКУ «МРУО» 2. Почетная Грамота МО РС (Я)	2015 2016
3	Смыковская И.В.	1. Почетная Грамота МКУ «МРУО» 2. Почетная Грамота МО РС (Я) 3. Почетная Грамота МКУ «МРУО»	2012 2014 2016

4	Аникина Н.А.	1. Почетная Грамота МКУ «МРУО»	2014
5	Толмачинская Р.В.	1. Нагрудный знак МО и науки РС (Я)	2018

Вывод: Филиал имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

8. Методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Уставом методическая деятельность в филиале направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. В соответствии с кадровым потенциалом методическая деятельность построена по маршруту методического сопровождения педагогов:

- Консультирование и обучение по программно-методическому обеспечению, формам и методам деятельности педагога, аттестации.

- Проводятся тематические семинары, семинары-практикумы, педсоветы, дискуссионные круглые столы, мастер-классы, презентации педагогического опыта.

- Ведется работа по созданию условий в филиале для творческого самосовершенствования и самореализации педагогических кадров - аттестация, повышение квалификации.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в организации, является Методический совет.

Методический совет:

- разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации методической и исследовательской работы;

- создаёт единую программу методической деятельности на учебный год;

- рассматривает и утверждает контрольно-измерительные материалы итоговой аттестации обучающихся;

- прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетенции педагогов, составляет и реализует перспективный план повышения квалификации.

- изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов.

№	Задачи	Функции	Содержание деятельности
1	Анализ образовательных потребностей социума	Аналитическая	Анкетирование родителей, детей и подростков, членов педагогического коллектива
2	Анализ учебно-воспитательной работы	Аналитическая	Аттестация педагогических работников. Разработка содержания, форм и методов диагностики уровня обученности обучающихся Филиала; Анализ программно-методического обеспечения, кадрового обеспечения, возрастного состава учащихся, соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам. Посещение учебных занятий объединений.

3	Обеспечение педагогов информацией о развитии дополнительного образования, передовом педагогическом опыте.	Информационная, обучающая	Подписка на периодические издания, систематизация программ и методических разработок, проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, консультативная помощь в разработке учебных и методических пособий, программ;
4	Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса	Организационная, проектировочная, контрольно-диагностическая, прогностическая	Внедрение новых программ, доработка (корректировка) программ, разработка нормативной документации, подготовка отчетных документов, анализ и обсуждение открытых занятий, результатов аттестации педагогов; методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса; внедрение рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов.

За истекший год было проведено четыре заседания методического объединения, на которых педагоги делились с коллегами своими наработками, обсуждали открытые мероприятия, знакомились с нормативными и инструктивными документами. С докладами выступили 6 педагогов. За 2022 год проведено 4 открытых занятий.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, педагогические консультации, обзоры, дискуссии, практикумы. В своей методической работе педагоги обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт.

Вывод: таким образом, многолетняя практика подтверждает, что Филиал располагает широкими возможностями для создания единого комплекса личностно-ориентированного обучения и воспитания, для совместной деятельности детей и их родителей, удовлетворения образовательных потребностей интеллектуального развития детей с учетом их интересов склонностей, дарований, формирования общей культуры, гражданских и нравственных качеств.

9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Общая площадь Центра составляет 1175,7 кв.м. Образовательная деятельность учреждения по всем направлениям осуществляется на учебно-материальной базе площадью 497 кв.м. Учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, оборудованием для занятий и соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, освещенности и микроклимату. В связи с открытием новых студий требуется необходимая материально-техническая база. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

В кабинете заведующей и по кабинетам педагогов установлен интернет удаленного доступа.

Но все же совершенствование компьютерного, оргтехнического, программного обеспечения, реализация сетевых, дистанционных программ требует больших финансовых

затрат. В связи с чем, процесс создания единой IT-насыщенной образовательной среды идет медленно.

За 2022 год бюджет выполнен полностью.

Предписаний Пожарного надзора нет.

В 2022 году было выделено финансирование на текущий ремонт туалетных комнат и двух кабинетов: «Скорочтение» и «Креатив» (графический дизайн) на общую сумму 1 434 038 рублей.

ЦДО г. Мирный во главе с директором Федоровым И.Ю. передал филиалу мебель и компьютерное оборудование для кабинета графического дизайна «Креатив». Выражаем им огромную благодарность.

По Акту обследования и категорирования объекта следующие замечания:

1. Восстановление наружного освещения здания.
2. Установка технических средств охраны на окна цокольного этажа.

Зданию 33 года, за это время не было капитального ремонта помещений. Столько же лет с 1989 года не менялась сантехника, электрика. Фасад здания требует капитального ремонта.

Необходимо:

- проведение ремонта помещений здания;
- проведение капитального ремонта сетей ТВК;
- замена всех светильников на светодиодные;
- замена электропроводки по всему зданию.

Центр активно работает над развитием и увеличением количества образовательных программ научно-технической направленности. А также предполагает новые программы с учетом потребностей населения.

Задачи на дальнейшее развитие Центра:

- развитие робототехники;
- открытие языковых студий (якутский);
- открытие спортивных студий для детей;
- развитие платных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения для совершенствования образовательного процесса;
- сохранение и укрепление кадрового состава, дальнейшее повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;
- увеличение охвата детей среднего и старшего школьного возраста дополнительным образованием;
- расширение проектной деятельности обучающихся, педагогов;
- участие в грантовых конкурсах.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.	Образовательная деятельность		человек
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	378	человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	56	человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	118	человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	153	человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	51	человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	167 / 44 %	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	6 / 1,6%	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	13 / 3,5%	человек/%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5/ 1,5%	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 / 1%	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 / 0%	человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 / 1%	человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	24 / 6%	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1452 / 384%	человек/%
1.8.1.	На муниципальном уровне	759 / 201%	человек/%

1.8.2.	На региональном уровне	210 / 55%	человек/%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	248 / 66%	человек/%
1.8.4.	На федеральном уровне	173 / 46%	человек/%
1.8.5.	На международном уровне	62 / 16%	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	709 / 188%	человек/%
1.9.1.	На муниципальном уровне	415 / 110%	человек/%
1.9.2.	На региональном уровне	79 / 21%	человек/%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	82 / 22%	человек/%
1.9.4.	На федеральном уровне	91 / 24%	человек/%
1.9.5.	На международном уровне	42 / 11%	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	23 / 12%	человек/%
1.10.1.	На муниципальном уровне	10 / 0%	человек/%
1.10.2.	На региональном уровне	8 / 8%	человек/%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0 / 3%	человек/%
1.10.4.	На федеральном уровне	5 / 1%	человек/%
1.10.5.	На международном уровне	0 / 0%	человек/%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	37	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	3	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5.	На международном уровне	0	единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников, их них:	11	человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 / 73%	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 73%	человек/%

1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 27%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 / 0%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 / 27%	человек/%
1.17.1.	Высшая	3 / 27%	человек/%
1.17.2.	Первая	0 / 0%	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	2 / 18%	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	0 / 0 %	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0 %	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 9%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 / 100%	человек/%
1.22.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 / 18%	человек/%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	56	единиц
1.23.2.	За отчетный период	15	единиц

1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	Да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1	единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7	единиц
2.2.1.	Учебный класс	7	единиц
2.2.2.	Лаборатория	0	единиц
2.2.3.	Мастерская	0	единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6.	Бассейн	0	единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1.	Актный зал	1	единиц
2.3.2.	Концертный зал	0	единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0	единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	Да/нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	Да/нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Да/нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Да/нет
2.6.2.	С медиатекой	Нет	Да/нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Да/нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Да/нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Да/нет
2.7.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся)	16 / 0%	человек/%