

СОГЛАСОВАНО
Председателем управляющего
совета Максимовой К.М.
Протокол № 73
«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ
ДО «ЦДО» г. Мирный
И.Ю. Федоров
Приказ № 92
от «11» апреля 2022г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Филиала муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» г. Мирный
муниципального образования «Мирнинский район»
Республики Саха (Якутия) в п. Светлый
за 2021 учебный год

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование Учреждения, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет составлен на основании статистических данных, полученных в результате мониторинга результатов реализации образовательных программ, выполнения планов, отслеживания динамики изменений условий образовательной среды, по материалам бюджетной и иной государственной отчетности учреждения, аналитических отчетов по всем направлениям работы.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

Филиал муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) п. Светлого был создан 1 сентября 2020

года. В 2020 году прошла реорганизация Центра творчества путем присоединения к МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный.

Целью деятельности Филиала является создание условий, обеспечивающих развитие творческого и личностного потенциала обучающихся в соответствии с перспективными задачами развития поселка и общества в целом.

Задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ на основе использования возможностей инновационных технологий и создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

2. Расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества.

3. Организация взаимодействия Центра, школы, администрации и родителей для решения воспитательных задач.

Приоритетные направления деятельности:

- дополнительное образование детей.
- повышение профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования.

- развитие взаимодействия с семьями обучающихся.

- развитие системы организации каникулярного отдыха детей.

- формирование навыков здорового образа жизни.

- развитие детского движения в Филиале.

- организация массовых мероприятий для детей и взрослых;

- участие в поселковых, районных праздниках;

- участие в выставках, конкурсах на различных уровнях.

Реализуемые программы и планы:

- Программа развития МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный на 2020-2024гг.;

- Программа «Одаренные дети» на 2020-2024гг.;

- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МКОУ ДОД «ЦДТ» п. Светлый на 2018-2022 учебный год;

- План воспитательной работы на 2020-2021гг.

Функционирование филиала осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок оказания услуг дополнительного образования детей. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся от 5 до 18 лет, родители (законные представители), педагогические работники.

Содержание образовательной деятельности в Центре определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализовываются Центром, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. На основании комплектования в филиале обучалось в среднем 201 человек. Особое внимание в 2021 году уделялось мониторингу дополнительных общеразвивающих программ, комплектованию детских объединений.

Для реализации Образовательной программы за 2021 год в Филиале осуществляется деятельность по 23 дополнительным общеразвивающим программам.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 678196, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Светлый, ул. Дружбы Народов, дом 1. Телефон/факс 7-13-77, 7-18-95.

Электронная почта: CDTSvetliy@yandex.ru

Сайт Учреждения: <http://cdodmir.ru>

Учредитель: Администрация муниципального образования «Мирнинский район» РС (Я).

2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности

Нормативная база учреждения включает в себя следующие основные документы:

- положение Филиала МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый 2020 года;
- лицензия на образовательную деятельность № 2340, Приказ Минобрнауки РС (Я) от 11.09.2020 года № Д-12-06/554;
- программа развития МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный на 2020-2024гг.;
- учебный план на 2020-2021 уч. год;
- локальные акты и программы по направлениям деятельности учреждения.

3. Программное обеспечение образовательной деятельности

Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются и корректируются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Материал общеразвивающих программ строится по принципу постепенного усложнения с учетом возрастных и психологических способностей и возможностей обучающихся. Используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий с обязательным учетом деятельностного подхода.

В Филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный реализуются в основном модифицированные программы, которые выполняют не только обучающую функцию, но и культурно-досуговую и рекреационную. При организации такой деятельности практикуется проведение массовых мероприятий (досуговых, развлекательных, спортивных, оздоровительных и т.д.) для сменного контингента.

Таблица 1.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с января 2021г.

Направление	Наименование программы	Срок освоения	Возраст
Художественное	«Бусинка» (бисероплетение)	2 года	7-18
	«Керамист» (гончарное дело)	1 год	10-18
	«Дизайн» (юные дизайнеры)	1 год	7-18
	«Фантазия» (тестоластика)	2 года	5-7
	«Сувенир» (кожа, бросовый и природный материал, выжигание)	2 года	7-17
	«Волшебный мир» (мягкая игрушка, ковроткачество)	1 год	7-17
	«Калейдоскоп» (театральная)	1 год	7-17
	«Акварель» (изобразительное искусство)	1 год	5-15
Социально-гуманитарное	«Лидер» (журналистика, волонтерство, дворовые вожатые)	1 год	14-18
	«Родничок» (речевое развитие, коррекция)	1 год	5-6
Физкультурно-спортивное	«Теннис» (настольный теннис)	1 год	7-18
Научно-техническое	«Техник» (роботостроение)	1 год	10-16
	«3D-Искусство» (3D-ручки)	2 года	10-18
	«Лабиринт» (куборо конструирование)	1 год	7-14
	«Перспектива» (графический дизайн)	1 год	10-18

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ Филиала в первом полугодии 2021 года:

- программы технической направленности – 4, что составляет 26% от общего числа программ, реализуемых в Филиале;
- программы художественной направленности – 8, что составляет 54% от общего числа программ, реализуемых в Филиале;
- программы социально-гуманитарной направленности – 2, что составляет 13% от общего числа программ, реализуемых в Филиале;
- программы физкультурно-спортивной направленности – 1, что составляет 7% от общего числа программ, реализуемых в Филиале.

В первом полугодии 2021 года по технической направленности были открыты новые студии по программированию и графическому дизайну «Перспектива». Так же в апреле месяце были реализованы краткосрочные курсы по программированию (программы Python и Scratch).

Таблица 2.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с сентября 2021г.

Направление	Наименование программы	Срок освоения	Возраст
Художественное	«Керамист» (гончарное дело)	1 год	10-18
	«Дизайн» (юные дизайнеры)	1 год	7-18
	«Фантазия» (тестопластика)	2 года	5-7
	«Сувенир» (кожа, фоамиран, бросовый и природный материал, выжигание)	2 года	7-17
	«Волшебный мир» (мягкая игрушка, ковроткачество, скрапбукинг)	1 год	7-17
	«Акварель» (изобразительное искусство)	1 год	5-15
Социально-гуманитарное	«Лидер» (волонтерская деятельность, вожатское мастерство)	1 год	14-18
	«Сенсорика» (эмоциональное развитие)	1 год	5-12
	«Мнемотехника» (развитие памяти)	1 год	5-7
	«Скорочтение» (скорость чтения)	1 год	7-12
	«Ментальная арифметика» (быстрый счет)	1 год	7-12
	«Шаги в науку» (проектная деятельность)	1 год	8-18
	«Копилка» (финансовая грамотность)	1 год	8-18
	«English-club» (английский язык)	1 год	8-16
Научно-техническое	«LegoМир» (лего конструирование)	1 год	7-14
	«3D-Искусство» (3D-ручки)	2 года	10-18
	«Лабиринт» (куборо конструирование)	1 год	7-14
	«Техник» (роботостроение)	1 год	10-16

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ Филиала во втором полугодии 2021 года:

- программы технической направленности – 4, что составляет 22% от общего числа программ, реализуемых в Филиале;
- программы художественной направленности – 6, что составляет 33% от общего числа программ, реализуемых в Филиале;
- программы социально-гуманитарной направленности – 8, что составляет 45% от общего числа программ, реализуемых в Филиале.

Преобладающим направлением является социально-гуманитарное, представленное различными студиями. Открылись новые детские объединения такие, как: «Ментальная арифметика», «Скорочтение», «Мнемотехника», «Сенсорика», «English-club», «Шаги в науку», «Копилка».

Филиал самостоятельно выбирает систему оценок обучающихся. Для оценки уровня усвоения воспитанниками программы педагоги проводят итоговые мероприятия в соответствии с реализуемой образовательной программой дополнительного образования. Аттестационные занятия проводятся в форме открытого занятия, тестирования, концертного прослушивания, спектакля, отчетного концерта, защиты творческих работ, выставочного просмотра.

В условиях дистанционного обучения все занятия, конкурсные мероприятия, аттестационные мероприятия проводились в формате онлайн - конференции посредством программы WhatsApp либо Zoom (сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения).

Кроме этого, фиксируются индивидуальное и коллективное участие детей в различных видах творческой и практической деятельности с предъявлением полученных дипломов, призов, грамот. Оценивается степень вовлеченности в коллективный процесс.

4. Контингент обучающихся

Таблица 3.

В 2021 году по состоянию на 31 декабря 2021 года по 18 дополнительным общеобразовательным программам в Филиале занимались 413 обучающихся.

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	413	человек
1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	78	человек
1.1.1.	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	161	человек
1.1.2.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	136	человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (15-18 лет)	38	человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	214/ 52%	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	413/ 100%	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	6/ 1,5%	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11/ 3%	человек/%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3/ 0,7%	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/ 1%	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	0/ 0%	человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4/1%	человек/%

Процесс образования в Филиале представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности. В сферу образовательной деятельности Филиала вовлечены дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет.

Среднесписочная численность обучающихся в Филиале за 2021 год составила 170 человек, посещают две и более студии в среднем - 333 чел. В прошлом году 184 человек, в 2 и более студии – 359. По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся снизилось на 8%.

Таблица 4.

Характеристика обучающихся по полу:

Дата	на 01.06.2021г.	на 01.01.2022г.
Студии	16	18
Количество обучающихся	202	199
Девочек	103	113
Мальчиков	99	86

Таблица 5.

В две и более студии:

Дата	на 01.06.2021г.	на 01.01.2022г.
Студии	16	18
Количество обучающихся	356	413
Девочек	183	232
Мальчиков	173	181

Таблица 6.

Возрастной состав обучающихся:

Возраст обучающихся	на 01.06.2021г.	на 01.01.2022г.
ВСЕГО:	202	199
Дошкольники	22	36
1-4 классы	52	57
5-8 классы	99	76
9-11 классы	29	30

Таблица 7.

В две и более студии:

Возраст учащихся	на 01.06.2021г.	на 01.01.2022г.
ВСЕГО:	356	413
Дошкольники	55	78
1-4 классы	88	161
5-8 классы	165	136
9-11 классы	48	38

Проведенный анализ показывает, что выросло число привлеченных детей среднего звена, в связи с открытием новых студий.

Таблица 8.

Характеристика контингента обучающихся по направленностям:

Направленность	на 01.06.2021г.	на 01.01.2022г.
техническая	133	82
художественная	161	108
социально-гуманитарная	38	223
спортивная	24	-
ИТОГО:	356	413

В 18 детских объединениях занимаются 413 обучающихся по 3 направленностям.

Из данного анализа видно, что в 2021-2022 уч. году увеличилось количество детских объединений социально-гуманитарной направленности, что говорит о том, что программы данной направленности востребованы, а педагоги используют современные методы и формы организации образовательной деятельности. Значительно увеличилось количество обучающихся социально-гуманитарной направленности.

С каждым годом система дополнительного образования совершенствуется, становится более эффективной, об этом свидетельствует увеличение количества детских объединений и численности обучающихся.

Таблица 9.

Социальный статус семей, обучающихся в филиале:

Социальный статус семей обучаю	на 01.06.2021г.	на 01.01.2022г.
Из них дети-сироты	-	2
Из них детей, находящихся под опекой	2	2
Всего состоит на учете ПДН	6	2
Обучающиеся с ОВЗ	1	1
Дети-инвалиды	1	1
Полные семьи	162	133
Неполные семьи	40	66
Многодетные семьи	43	74
Обучающиеся из малообеспеченных семей	23	40

5. Образовательные результаты обучающихся

С целью изучения воспитательной работы творческих коллективов в течение года проводился анализ деятельности педагогов дополнительного образования и рейтинги: «Уровень эффективности работы педагогов студий, творческих коллективов, объединений», и «Участие творческих коллективов всех направлений в республиканских, всероссийских и международных конкурсных программах, и соревнованиях».

Обучающиеся Филиала являются активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей различных уровней:

Таблица 10.

Образовательные результаты обучающихся за 2021г.

Уровень мероприятия	на 01.06.2021 г.	На 01.01.2022 г.	Итого за год
Международный	18	27	45
Всероссийский	68	104	172
Республиканский	123	102	225
Районный	126	80	206
Муниципальный	27	175	202
Всего	362	488	850

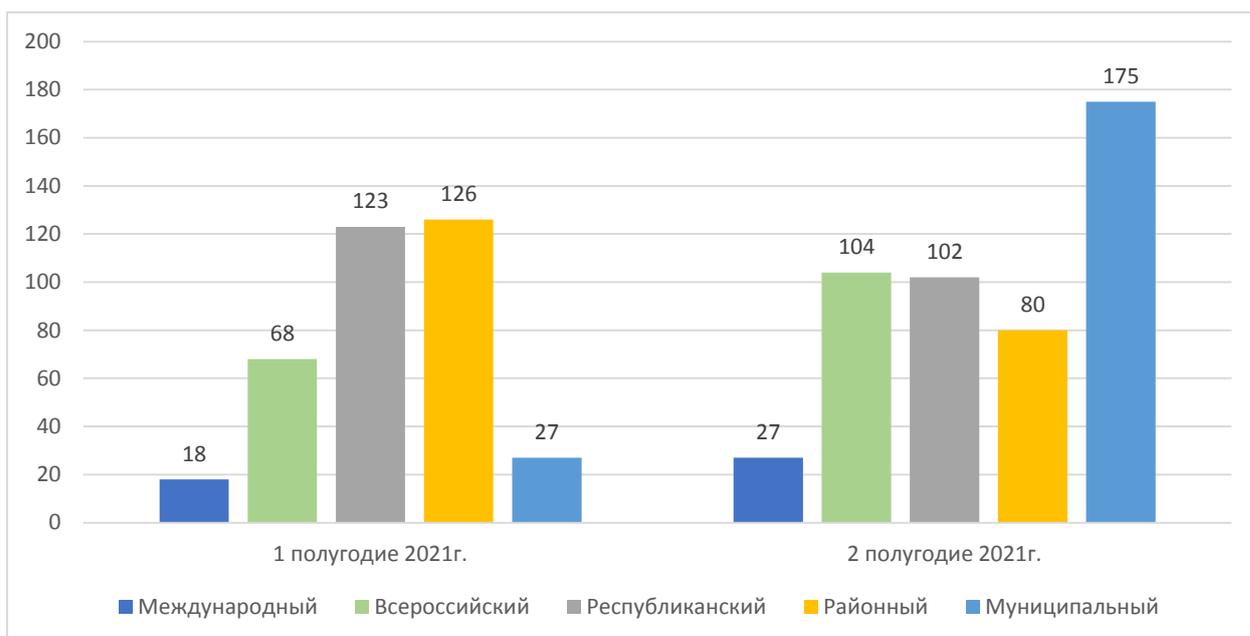


Таблица 11.

Достижение обучающихся за 1 полугодие 2021г.

Наименование награды	Международные	Всероссийские	Республиканские	Районные	Муниципальные
Диплом Победителя 1 степени	1	5			
Диплом Победителя 3 степени		1			
Диплом Победителя 1 место	3	2			
Диплом Победителя 2 место				1	
Диплом Победителя 3 место	1				
Диплом Победителя				1	1
Диплом 1 степени	2	2	8	1	
Диплом 2 степени			1	4	
Диплом 3 степени	2		2	5	
Диплом 1 место	4	24	4	13	6
Диплом 2 место	1	4	12	19	5
Диплом 3 место	1	1	7	11	5
Диплом участника	3	7	10	1	4
Сертификат участника		22	79	70	6
Итого:	18	68	123	126	27
Всего:	362				

Таблица 12.

Достижение обучающихся за 2 полугодие 2021г.

Наименование награды	Международные	Всероссийские	Республиканские	Районные	Муниципальные
Диплом Победителя 1 степени	1	1	3		
Диплом Лауреата 2 степени		1	2	1	
Диплом Лауреата 3 степени		1	1	1	
Диплом Победителя 1 место	3	10		1	
Диплом 1 степени	6	13	4	2	6

Диплом 2 степени	5	4	4	3	7
Диплом 3 степени	1	20	5	2	3
Диплом 1 место	4	10		1	18
Диплом 2 место	1	4			11
Диплом 3 место		2	1		9
Диплом	1	10	8	5	
Сертификат участника	5	28	74	64	121
Итого:	27	104	102	80	175
Всего:	488				

Всего обучающиеся Филиала приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях за 2021 год – 850 раз, из них было отмечено результатов различного уровня – 381.

За 2020 год – 666 обучающихся, с результативными показателями – 438 дипломов.

За 2019 год – 602 обучающихся, с результативным показателем – 523 дипломов различного уровня.

6. Организация и проведение массовых мероприятий

Таблица 13.

Основные показатели организации и проведения массовых мероприятий

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	41	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	37	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	2	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5.	На международном уровне	0	единиц

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в Филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый ведётся по ряду направлений. Проводится работа по формированию здорового образа жизни, имеется сменный стенд по ЗОЖ, профилактике наркомании, курения и безопасности учащихся. Проводятся беседы на тему профилактики детского травматизма, конкурсы рисунков, плакатов. Ежемесячно педагогами Филиала проводятся инструктажи по ТБ, ППБ и ПДД. При необходимости проводятся внеплановые инструктажи по разной тематике.

На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития и самореализации обучающихся.

Основная цель работы учреждения — создание условий для воспитания свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к самореализации и самоопределению в современном обществе, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем.

В Филиале в течение года воспитательная работа заключалась в проведении плановых и внеплановых мероприятий, обеспечивающих практическое воплощение республиканских и районных культурно-образовательных и социальных проектов, интенсивной реализации творчества обучающихся в республиканских, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях.

С января по декабрь 2021 года в Центре было проведено много мероприятий, в основном в дистанционном формате.

Центр - педагогическая система, которая должна обеспечивать не только неразрывную взаимосвязь трёх процессов: социализации, воспитания и развития личности, но и заботиться о здоровье обучающихся. В связи с этим в учреждении разрабатывались различные воспитательные мероприятия агитационного направления на здоровый образ жизни, выпускались стенгазеты, ставились кукольные спектакли, мини-сценки о вреде наркотиков, алкоголя и табака, поддерживались в актуальном состоянии тематические стенды по студиям, проводились беседы из цикла «Школа здоровья».

Большое внимание в Филиале уделяется профилактическим мероприятиям, согласно учебному плану систематически проводятся беседы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, тематические встречи с представителями правоохранительных органов: главным специалистом ОБиП Мерушевой А.К. и инспектором ПДН Вильницкой К.А., при их участии в Филиале проводились мероприятия в рамках акции «Внимание, дети!», беседы с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по правилам поведения на дорогах, просмотр тематических видеороликов и мультфильмов, выставки рисунков по ПДД.

Методист Филиала систематически принимает участие в заседании Общественной комиссии поселка, участвует в рейдах по семьям, состоящим на различных видах учета.

Всего за 2021 год проведено более 30-и мероприятий различной тематики, из них:

Выставок декоративно-прикладного творчества – 3

Мероприятий по ЗОЖ – 9

Выставок рисунков и стенгазет – 4

Новогодних театрализованных представлений – 1

Профилактических бесед – 9

Акций – 6

Районный конкурс – 2

Летом 2020 года лагерь не смог осуществить свою трудовую деятельность в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020 году была организована летняя школа 3 смены. Работали дистанционно студии «Бусинка», «Лидер», «Калейдоскоп», «Здрайверы», «Дизайн» и «Акварель».

В 2021 году была организована летняя школа труда и отдыха в 3-ю смену. Работали дистанционно студии «Здрайверы» - 9, «Эко-Дом» - 9 (экологическое воспитание через декоративно-прикладное творчество), «Летние сувениры» - 26 человек. Также была организована работа ЛТО три смены по 15 человек. Всего охват составил 45 человек в возрасте 14-17 лет.

Обучающиеся студий принимают участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на различном уровне, от городских до международных:

1. Петров Наум - VIII районного молодежного фестиваля национальных культур «В семье единой» в направлении «Национальный костюм» - Диплом Лауреата I степени педагог Шамина Н.Ю.

2. Зедгенидзе Эдуард - VIII районного молодежного фестиваля национальных культур «В семье единой» в направлении «Национальный костюм» - Диплом Лауреата I степени педагог Шамина Н.Ю.

3. Будаева Светлана - VIII районный молодежный фестиваль национальных культур «В семье единой» направление «Национальное блюдо» - Диплом Лауреата III степени педагог Бострикова Е.С.

4. Спинул Екатерина - Фольклорный фестиваль-конкурс «Путешествие в мир языков» «Чтецы народов России» - Диплом Лауреата II степени педагог Сульдина Э.А.

5. Бартули Эльмира - Международный фестиваль изобразительного искусства «ART OF NATURE» «Лес – наше богатство» Академия развития творчества «ARTСЕВЕРА» - Диплом Дипломат 3 степени педагог Аникина Н.А.

6. Олейник Милана - всероссийский онлайн-конкурс «Родные глаза» Академия развития творчества «ARTСЕВЕРА» - Диплом Лауреата 3 степени педагог Аникина Н.А.

7. Саввинова Амелия - МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой «Город Якутск» открытое городское мероприятие «День художника» в рамках Республиканского проекта «Рисуем все!» «Якутия зимой» - Диплом победителя 2 степени педагог Толмачинская Р.В.

8. Комбагир Эмилия - МАНОУ «Дворец детского творчества» имени Ф.И. Авдеевой «Город Якутск» открытое городское мероприятие «День художника» в рамках республиканского проекта «Рисуем все» МАНОУ «Дворец детского творчества» имени Ф.И. Авдеевой ГО «Город Якутск» «Зимняя Якутия» - Диплом победителя 3 степени Аникина Н.А.

9. Хакимов Хакимжон - республиканский конкурс «Вожатское сердце Якутии-2021» - Грамота в номинации «Вожатская харизма!» Сульдина Э.А.

10. Яковлева Ирина – командир команды «Лидер-8» - районный интеллектуально-развлекательный Квиз «Мой гарант - моя Конституция» - Диплом победителя 1 место Сульдина Э.А.

11. Чумаченко Дарья - командир команды «Энергия - Лидер» - районный интеллектуально-развлекательный Квиз «Мой гарант - моя Конституция» - Диплом победителя 2 место Сульдина Э.А.

12. Семина Валерия - районный конкурс «Моя защитная маска» - Диплом победителя 1 степени Аникина Н.А.

13. Курбонов Рустам - XVII Региональная НПК школьников «Шаг в будущее» «Аудиокнига на якутском языке» - Диплом 2 степени студия «Копилка» Габышева Т.П.

14. Скорина Дарья, Смыковская Алина - Зональный смотр республиканского телевизионного конкурса «Полярная звезда - 2020» - Диплом Лауреата 1 степени, Диплом Лауреата 2 степени Смыковская И.В.

15. Плетнева Вероника - Районный конкурс добровольческих проектов и инициатив «Важное дело» - Диплом 2 место Шуваева Н.А.

16. Коллективная работа «Перспектива» - Международный конкурс детского и юношеского творчества «Открытка ветерану», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне - Диплом Лауреата 1 степени

Грантовое направление

Особое место в учебном процессе занимает проектно-исследовательская деятельность, в 2021 году обучающиеся Центра студии «Копилка» получили Грант в районном конкурсе «Дети-детям» за проект «Электронная книга на якутском языке» в размере 19148 рублей. А также приняли участие в ежегодной научно-практической конференции «Шаг в будущее»:

1. Курбонов Рустам студия «Шаги в науку», проект «Электронная книга на якутском языке» руководитель Габышева Т.П. – Диплом 2 место;

2. Николаева Эльвира студия «Шаги в науку», проект «Life Style», руководитель Габышева Т.П. - Сертификат участника.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В 2021 году педагогическую деятельность осуществляли 10 педагогов из них 2 внешних совместителей. Это мобильный, творческий, дружный коллектив педагогов, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания. В конце учебного года 2 педагога уволились в связи с выездом за пределы РС (Я). В сентябре пришли новые педагоги: 3 основных работника и 2 совместителя.

6 педагогов имеют профессиональную переподготовку, соответствующую требованиям профессионального стандарта педагога.

Таблица 14.

1.12.	Общая численность педагогических работников, их них:	9	человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 / 78%	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 78%	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 22%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 11%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 / 44%	человек/%
1.17.1.	Высшая	4 / 44%	человек/%
1.17.2.	Первая	0 / 0%	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	1 / 11%	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	0 / 0%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 11%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 / 100%	человек/%
1.22.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 / 22%	человек/%

В Филиале созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов. Методист, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию,

соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. С целью повышения и обновления теоретических и практических знаний, педагогические работники Филиала систематически обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в различных конкурсах, семинарах, вебинарах. Публикуются в СМИ, проходят КПК:

Таблица 15.

№	Педагог	Международный	Всероссийский	Республиканский	Районный	Муниципальный	Семинары, вебинары	СМИ	КПК
1	Гезалов Ф.Н.	4	28	8	5	1			
2	Шуваева Н.А.	5	3	9	14	9			
3	Бострикова Е.С.	1	5					2	
4	Смыковская И.В.	3	5	10	8	3		4	
5	Данилова С.А.	1					1		1
6	Шамина Н.Ю.		5	9	12	3		2	
7	Сульдина Э.А.	7	8	17	20	5	1	4	
8	Габышева Т.П.								
9	Толмачинская Р.В.		5	4			6	2	
10	Аникина Н.А.		4	6			2	2	1

За отчетный период педагоги приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня 227 раз, что значительно превышает участие чем в 2020г. – 101 раз.

С целью обобщения и распространения педагогического опыта педагоги Филиала размещают свои авторские методические и творческие разработки во всероссийских и международных образовательных изданиях и получают свидетельства о публикации, также публикуются в газете «Мирнинский рабочий». Всего за 2021 год 16 публикаций.

С целью обобщения и распространения педагогического опыта педагоги Филиала размещают свои авторские методические и творческие разработки во всероссийских и международных образовательных изданиях и получают Свидетельства о публикации. Публикуются в газете «Мирнинский рабочий».

Таблица 16.

Участие и результативность специалистов в конкурсах (методист, педагог-организатор).

Уровень	на 01.06.2021 г.	на 01.01.2022 г.
Международный	2	0
Всероссийский	2	5
Республиканский	1	3
Районный	0	0
СМИ	7	3
КПК	2	3
ВСЕГО	5	8

Вывод: Филиал имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

8. Методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Уставом методическая деятельность в Филиале направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. В соответствии с кадровым потенциалом методическая деятельность построена по маршруту методического сопровождения педагогов:

- Консультирование и обучение по программно-методическому обеспечению, формам и методам деятельности педагога, аттестации.

- Проводятся тематические семинары, семинары-практикумы, педсоветы, дискуссионные круглые столы, мастер-классы, презентации педагогического опыта.

- Ведется работа по созданию условий в Филиале для творческого самосовершенствования и самореализации педагогических кадров - аттестация, повышение квалификации.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в организации, является Методический совет.

Методический совет:

- разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации методической и исследовательской работы;

- создаёт единую программу методической деятельности на учебный год;

- рассматривает и утверждает контрольно-измерительные материалы итоговой аттестации обучающихся;

- прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетенции педагогов, составляет и реализует перспективный план повышения квалификации.

- изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов.

№	Задачи	Функции	Содержание деятельности
1	Анализ образовательных потребностей социума	Аналитическая	Анкетирование родителей, детей и подростков, членов педагогического коллектива
2	Анализ учебно-воспитательной работы	Аналитическая	Аттестация педагогических работников. Разработка содержания, форм и методов диагностики уровня обученности обучающихся Филиала; Анализ программно-методического обеспечения, кадрового обеспечения, возрастного состава учащихся, соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам. Посещение учебных занятий объединений.
3	Обеспечение педагогов информацией о развитии дополнительного образования, передовом	Информационная, обучающая	Подписка на периодические издания, систематизация программ и методических разработок, проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, консультативная помощь в разработке учебных и методических пособий, программ;

	педагогическом опыте.		
4	Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса	Организационная, проектировочная, контрольно-диагностическая, прогностическая	Внедрение новых программ, доработка (корректировка) программ, разработка нормативной документации, подготовка отчетных документов, анализ и обсуждение открытых занятий, результатов аттестации педагогов; методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса; внедрение рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов.

За истекший год было проведено четыре заседания методического объединения, на которых педагоги делились с коллегами своими наработками, обсуждали открытые мероприятия, знакомились с нормативными и инструктивными документами. С докладами выступили 6 педагогов. За 2021 год проведено 4 открытых занятий.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, педагогические консультации, обзоры, дискуссии, практикумы. В своей методической работе педагоги обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт.

Вывод: таким образом, многолетняя практика подтверждает, что Филиал располагает широкими возможностями для создания единого комплекса личностно-ориентированного обучения и воспитания, для совместной деятельности детей и их родителей, удовлетворения образовательных потребностей интеллектуального развития детей с учетом их интересов склонностей, дарований, формирования общей культуры, гражданских и нравственных качеств.

9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Общая площадь Центра составляет 1175,7 кв. м. Образовательная деятельность учреждения по всем направлениям осуществляется на учебно-материальной базе площадью 497 кв. м. Учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, оборудованием для занятий и соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, освещенности и микроклимату. В связи с открытием новых студий требуется необходимая материально-техническая база. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

В кабинете заведующей установлен интернет удаленного доступа.

Но все же совершенствование компьютерного, оргтехнического, программного обеспечения, реализация сетевых, дистанционных программ требует больших финансовых затрат. В связи с чем, процесс создания единой ИТ-насыщенной образовательной среды идет очень медленно.

За 2021 год бюджет выполнен полностью.

Предписаний Пожарного надзора нет.

По Акту обследования и категорирования объекта имеются следующие замечания:

1. Восстановление наружного освещения здания.
2. Установка технических средств охраны на окна цокольного этажа.

Центр активно работает над развитием и увеличением количества образовательных программ технической направленности. А также предполагает новые программы с учетом потребностей населения.

Задачи на дальнейшее развитие Центра:

- развитие робототехники;
- открытие языковых студий (якутский);
- открытие спортивных студий для детей;
- развитие платных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения для совершенствования образовательного процесса;
- сохранение и укрепление кадрового состава, дальнейшее повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;
- увеличение охвата детей среднего и старшего школьного возраста дополнительным образованием;
- расширение проектной деятельности обучающихся, педагогов;
- участие в грантовых конкурсах.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.	Образовательная деятельность		человек
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	413	человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	78	человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	161	человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	136	человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	38	человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	214 / 52 %	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	413 / 100%	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	6 / 1,5%	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11 / 3%	человек/%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 / 0,7%	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 / 1%	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 / 0%	человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 / 1%	человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20 / 5%	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	850 / 206%	человек/%
1.8.1.	На муниципальном уровне	202 / 49%	человек/%

1.8.2.	На региональном уровне	206 / 50%	человек/%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	225 / 54%	человек/%
1.8.4.	На федеральном уровне	172 / 42%	человек/%
1.8.5.	На международном уровне	45 / 11%	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	381 / 92%	человек/%
1.9.1.	На муниципальном уровне	75 / 19%	человек/%
1.9.2.	На региональном уровне	72 / 17%	человек/%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	72 / 17%	человек/%
1.9.4.	На федеральном уровне	122 / 29%	человек/%
1.9.5.	На международном уровне	40 / 10%	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	51 / 12%	человек/%
1.10.1.	На муниципальном уровне	0 / 0%	человек/%
1.10.2.	На региональном уровне	35 / 8%	человек/%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	11 / 3%	человек/%
1.10.4.	На федеральном уровне	5 / 1%	человек/%
1.10.5.	На международном уровне	0 / 0%	человек/%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	41	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	37	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	4	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5.	На международном уровне	0	единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников, их них:	9	человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 / 78%	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 78%	человек/%

1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 22%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 11%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 / 44%	человек/%
1.17.1.	Высшая	4 / 44%	человек/%
1.17.2.	Первая	0 / 0%	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	1 / 11%	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	0 / 0 %	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0 %	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 11%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 / 100%	человек/%
1.22.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 / 22%	человек/%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	84	единиц
1.23.2.	За отчетный период	26	единиц

1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	Да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	7	единиц
2.2.1.	Учебный класс	7	единиц
2.2.2.	Лаборатория	0	единиц
2.2.3.	Мастерская	0	единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6.	Бассейн	0	единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1.	Актный зал	1	единиц
2.3.2.	Концертный зал	0	единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0	единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	Да/нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	Да/нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		Да/нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Да/нет
2.6.2.	С медиатекой	Нет	Да/нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Да/нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Да/нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Да/нет
2.7.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся)	0 / 0%	человек/%