Администрация муниципального района «Мирнинский район»
Республики Саха (Якутия)Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
"Центр дополнительного образования" г. Мирный
муниципального образования "Мирнинский район" Республики Саха (Якутия)

П Р И Н Я Т А
на заседании педагогического совета
МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный
(протокол № 3 от 29.05.2026г.)

У Т В Е Р Ж Д А Ю
И.о. директора МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный
_____ Ч.М. Базыр
Приказ № 146 от «05» августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по страноведению Китая «Открой для себя Китай»

Тип программы: модифицированная
Срок реализации: 2 года
Возраст обучающихся: 8-12 лет
Уровень: базовый

Составитель: Ошорова Туяна Зоригтуевна,
педагог дополнительного образования

Мирный, 2026г.

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом (методическом) совете учреждения.

Заместитель директора по УВР_____ /Базыр Ч.М./

Заместитель директора по НМР _____/Рожина М.П./

«25» мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Цель и задачи программы	5
1.3	Содержание программы	6
1.4	Планируемые результаты	24
2.	**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**	24
2.1	Календарный учебный график	24
2.2	Условия реализации программы	24
2.3	Формы аттестации	25
2.4	Оценочный материал	25
2.5	Методические материалы	25
3.	**Раздел 3. Список литературы**	26
3.1	Приложения	27
3.2	*Приложение 1.* Календарный учебный график	27
3.3	*Приложение 2.* Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся за 1 полугодие 2026-2027 учебного года	34
3.4	*Приложение 3.* Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы студии «Сияние» на 2026-2027 учебный год	39

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изучения страноведения Китая «Открой для себя Китай» имеет социально-гуманитарную направленность.

Дополнительная общеобразовательная программа составлена с учетом:

Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” от 27.07. 2022 г. N 629;

Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. "Об утверждении санитарных правил СП-2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (СП-2.4.3648-20);

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Актуальность

Современные условия развития общества определяются активным расширением связей нашей страны с другими государствами. Молодому человеку, вступающему в жизнь, необходимо, помимо владения иностранными языками, хорошо знать условия жизни и развития, традиции, обычаи и реалии тех стран, отношения с которыми у России складываются наилучшим образом. Поэтому в основе данного курса заложен принцип, направленный на раскрытие и объяснение специфических черт образа жизни в Китае, истории и культуры. Данная программа имеет научно-познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности по традициям и культуре Китая.

Отличительные особенности

В группу принимаются все желающие без специального отбора. Количество обучающихся 8 человек.

Обучение состоит из трех этапов:

1. Слушание и запоминание слов педагога.
2. Повторение за педагогом
3. Употребление в речи.

Новизна

Изучение традиций и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет собой хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира, в сопоставлении культуры и быта Китая с живой культурной традицией России.

Адресат дополнительной общеобразовательной программы

Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 8 до 12 лет. Необходимо распределять обучающихся по группам так, чтобы не было большой разницы в возрасте. Студию могут посещать как мальчики, так и девочки. Количество обучающихся 8 человек.

Программа рассчитана на 4 года обучения. Объем программы:

1 год обучения- 144 часов;

2 год обучения- 144 часов. Итого- 288 часов.

Рационально организованный процесс преподавания хореографии содержит как традиционные методики, так и инновационные. Инновационные методы подразумевают использование цифровой техники, видеоматериалов, интернета, электронное обучение.

Формы обучения

Занятия проводятся в очной и очно-заочной формах обучения без использования дистанционных технологий, без использования сетевой формы.

Уровень программы - базовый.

Форма реализации образовательной программы - традиционная.

Организационные формы обучения- занятия проводятся групповым составом. Группы формируются преимущественно одновозрастные, но также имеются разновозрастные группы. При формировании групп учитываются возраст детей, смены в школах.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Общее количество часов в неделю – 4 часа. Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Формы реализации: Занятия проводятся в очной и очно-заочной формах обучения без использования дистанционных технологий, без использования сетевой формы.

Формы организации деятельности, обучающихся на занятии

Методы обучения и формы проведения занятий:

- общепедагогические методы (репродуктивный, креативный);
- устное изложение: беседа, лекция, анализ текста;
- наглядные методы: показ видеоматериалов, фотографий;
- практические методы обучения: проведение тренингов, работа по инструкциям, творческая встреча.
- частично-поисковые методы обучения: участие обучающихся в коллективном поиске;

Занятия проводятся в очной и очно-заочной формах обучения с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации.

Формы занятия:

- фронтальная,
- индивидуальная,
- групповая,
- работа по подгруппам.

Дистанционное обучение

С учетом санитарно-эпидемиологической ситуации при необходимости возможна реализация программы в заочной форме обучения, с использованием дистанционных технологий, без использования сетевой формы.

Педагогическая целесообразность обусловлена целью данной рабочей программы. Обучение второму языку должно основываться на живом общении, т.е. являться средством общения.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню общественной практики, основанной на диалоге культур, воспитание толерантного и уважительного отношения к образу жизни и мнению других людей через изучение культуры Китая.

Задачи программы

I. Познавательный аспект:

- познакомить учащихся с культурой Китая (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники);

II. Развивающий аспект;

- формировать у учащихся готовность к общению с иностранцами
- развитие у учащихся социокультурной компетенции, помогающей ориентироваться в достижениях культуры и коммуникативных нормах общения страны;

III. Воспитательный аспект:

- воспитывать толерантность и уважение к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;
- воспитывать личностные качества (умение работать в паре, группе, коммуникабельность).

1.3. Содержание программы

Учебно-тематическое планирование
1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Вводная часть**	**2**	**1**	**1**	
1.1	Теоретико-методологические аспекты курса «Страноведение Китая»	2	1	1	Опрос Практическая работа
2	**Раздел 1. Общие сведения о Китае и китайском языке**	**22**	**11**	**11**	
2.1	Географическое положение Китая	2	1	1	Фронтальная
2.2	Государственные границы, моря, особенности рельефа, главные реки, горные хребты	2	1	1	Фронтальная
2.3	Климатические условия	2	1	1	Групповая
2.4	Основные природные достопримечательности	2	1	1	Смешанная
2.5	Панда и бамбук как символы Китая	2	1	1	Фронтальная
2.6	Административно-территориальное устройство КНР	2	1	1	Смешанная
2.7	Пекин – столица КНР	2	1	1	Фронтальная
2.8	Четыре основных тона путунхуа	2	1	1	Групповая
2.9	Происхождение иероглифов: легенда о создании придворным историографом Цан Цзе первых иероглифов – пиктограмм.	2	1	1	Смешанная
2.10	Проект «Карта Китая» флаг и столица Китая.	2	1	1	Групповая
2.11	Подведение итогов.	2	1	1	Фронтальная
3	**Раздел 2. История и культура Китая**	**30**	**15**	**15**	
3.1	История и традиции культуры Китая	2	1	1	Опрос Практическая работа
3.2	Наука и техника древнего Китая	2	1	1	Опрос Практическая работа
3.3	Китайское искусство	2	1	1	Опрос Практическая работа
3.4	Письменная культура и художественная словесность	2	1	1	Опрос Практическая работа
3.5	Архитектурно-инженерное искусство	2	1	1	Опрос Практическая работа
3.6	Закрепление и обобщение	2	1	1	Тестирование Практическая работа

3.7	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	2	1	1	Опрос Практическая работа
3.8	Китайские обычаи	2	1	1	Опрос Практическая работа
3.9	Быт китайского народа	2	1	1	Опрос Практическая работа
3.10	Китайская кухня. Китайский чай	2	1	1	Опрос Практическая работа
3.11	Подготовка проектов «Китай моими глазами»	2	1	1	Опрос Практическая работа
3.12	Защита проектов «Китай моими глазами»	2	1	1	Опрос Практическая работа
3.13	Китайская легенда “Богиня Нюйва создает человечество”	2	1	1	Смешанная
3.14	Китайская легенда “Родственные души: история Боя и Цзыци» .Китайская легенда “Командная работа: Восемь Бессмертных пересекают море”	2	1	1	Фронтальная
3.15	Промежуточная аттестация	2	1	1	Индивидуальная
4	**Раздел 3. Административно-территориальное устройство КНР**	**60**	**30**	**30**	
4.1	Аньхой	2	1	1	Смешанная
4.2	Фуцзянь	2	1	1	Смешанная
4.3	Ганьсу	2	1	1	Фронтальная
4.4	Гуандун	2	1	1	Индивидуальная
4.5	Гуйчжоу	2	1	1	Групповая
4.6	Хайнань	2	1	1	Смешанная
4.7	Хэбэй	2	1	1	Фронтальная
4.8	Хэйлунцзян	2	1	1	Индивидуальная
4.9	Хэнань	2	1	1	Смешанная
4.10	Хубэй	2	1	1	Групповая
4.11	Хунань	2	1	1	Индивидуальная
4.12	Цзянсу	2	1	1	Смешанная
4.13	Цзянси	2	1	1	Опрос Практическая работа
4.14	Гирин	2	1	1	Индивидуальная
4.15	Ляонин	2	1	1	Групповая
4.16	Цинхай	2	1	1	Индивидуальная
4.17	Шаньси	2	1	1	Смешанная
4.18	Шаньдун	2	1	1	Фронтальная
4.19	Шэньси	2	1	1	Индивидуальная
4.20	Сычуань	2	1	1	Групповая
4.21	Юньнань	2	1	1	Смешанная
4.22	Чжэцзян	2	1	1	Индивидуальная
4.23	Тайвань	2	1	1	Фронтальная
4.24	Гуанси-Чжуанский автономный район	2	1	1	Индивидуальная
4.25	Внутренняя Монголия	2	1	1	Смешанная
4.26	Нинся-Хуэйский	2	1	1	Фронтальная

4.27	Синьцзян-Уйгурский	2	1	1	Индивидуальная
4.28	Тибетский	2	1	1	Смешанная
4.29	Гонконг	2	1	1	Групповая
4.30	Макао	2	1	1	Смешанная
5	**Традиционные и современные китайские праздники**	**26**	**13**	**13**	
5.1	Фестиваль голодных духов	2	1	1	Фронтальная
5.2	Праздник середины осени	2	1	1	Индивидуальная
5.3	День образования КНР.	2	1	1	Групповая
5.4	Фестиваль девяти Императорских богов	2	1	1	Индивидуальная
5.5	Праздник двойной девятки	2	1	1	Смешанная
5.6	День холостяков	2	1	1	Индивидуальная
5.7	Китайский новый год	2	1	1	Групповая
5.8	Праздник фонарей.	2	1	1	Индивидуальная
5.9	Международный женский день	2	1	1	
5.10	День посадки деревьев в Китае.	2	1	1	Фронтальная
5.11	Итоговая аттестация	2	1	1	Тестирование Практическая работа
5.12	День труда. Праздник драконьих лодок	2	1	1	Индивидуальная
5.13	Всемирный день ребёнка.	2	1	1	Групповая
6	**Обобщение 1-го года обучения**	**4**	**2**	**2**	
6.1	Повторение пройденных тем занятий	4	2	2	Опрос Практическая работа
	Итого	**144**	**72**	**72**	

Учебно-тематическое планирование
2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Вводная часть**	**2**	**1**	**1**	
1.1	Повторение пройденного материала 1 года обучения	2	1	1	Опрос Практическая работа
2	**Путешествие по регионам Китая**	**18**	**9**	**9**	
2.1	Карта – ключ к путешествию!	2	1	1	Фронтальная
2.2	Северный Китай: дух столицы и Великие стены	2	1	1	Фронтальная
2.3	Восточный Китай: небоскребы и тайны садов	2	1	1	Групповая
2.4	Южный Китай: тропики, драконы и вкусные блюда	2	1	1	Смешанная
2.5	Западный Китай: царство панд и цветные горы	2	1	1	Фронтальная
2.6	Северо-Западный Китай: песни пустыни и шелковый Путь	2	1	1	Смешанная
2.7	Тибет: крыша Мира	2	1	1	Фронтальная
2.8	Собираем Путеводитель!	2	1	1	Групповая
2.9	Китайское Путешествие: итоговый квест	2	1	1	Смешанная

3	**Герои, Боги и Духи: мифология и легенды**	**16**	**8**	**8**	
3.1	Кто главный на Небе? Божественный пантеон.	2	1	1	Опрос Практическая работа
3.2	Как появился мир? Миф о Паньгу и Нюйве.	2	1	1	Опрос Практическая работа
3.3	Добрые Помощники: Гуаньинь и Бог кухни.	2	1	1	Опрос Практическая работа
3.4	Небесная Обезьяна: приключения Сунь Укуна (Часть 1).	2	1	1	Опрос Практическая работа
3.5	Великий Поход: приключения Сунь Укуна (Часть 2).	2	1	1	Опрос Практическая работа
3.6	Волшебные Существа: драконы, фениксы	2	1	1	Тестирование Практическая работа
3.7	Почему так празднуем? Легенды о праздниках.	2	1	1	Опрос Практическая работа
3.8	Мифы оживают! Наш фестиваль легенд.	2	1	1	Опрос Практическая работа
4	**Искусство жизни: традиционные искусства и ремесла**	**16**	**8**	**8**	
4.1	Волшебная кисть: знакомство с каллиграфией	2	1	1	Смешанная
4.2	Гармония туши: основы живописи Гохуа	2	1	1	Смешанная
4.3	Цветы из бумаги: искусство Цзяньчжи (Вырезание)	2	1	1	Фронтальная
4.4	Узелки на счастье: плетение Чжунго Цзе.	2	1	1	Индивидуальная
4.5	Шелковые истории: роспись веера.	2	1	1	Групповая
4.6	Маски тайн: знакомство с традиционным театром.	2	1	1	Смешанная
4.7	Голос древних: музыкальные инструменты Китая.	2	1	1	Фронтальная
4.8	Наша выставка: праздник традиционных искусств.	2	1	1	Индивидуальная
5	**Мудрость Предков: философия и религия**	**16**	**8**	**8**	
5.1	Учитель Конфуций: правила для хорошей жизни.	2	1	1	Фронтальная
5.2	Гармония в семье и обществе: пять постоянств Конфуция.	2	1	1	Индивидуальная
5.3	Промежуточная аттестация	2	1	1	Тестирование Практическая работа
5.4	Мудрец Лао-цзы и сила мягкости.	2	1	1	Индивидуальная
5.5	Буддизм приходит в Китай: сострадание и перерождение.	2	1	1	Смешанная
5.6	Как идеи влияют на жизнь? Философия в раздниках и обычаях.	2	1	1	Индивидуальная
5.7	Храм, пагода, алтарь предков: места мудрости и веры.	2	1	1	Групповая

5.8	Наш кодекс мудрости: итоги путешествия.	2	1	1	Индивидуальная
6	**Вкус Китая: кулинарное путешествие**	**16**	**8**	**8**	
6.1	Столпы китайской кухни: рис, лапша, соя и овощи.	2	1	1	Смешанная
6.2	Огонь и острота: знаменитая сычуаньская кухня	2	1	1	Смешанная
6.3	Море на тарелке: легкая кантонская (Юэ) кухня.	2	1	1	Фронтальная
6.4	Искусство подачи: северные пельмени и утка по-пекински.	2	1	1	Индивидуальная
6.5	Изысканный восток: сладости и сочные блюда Цзянсу/Чжэцзян.	2	1	1	Групповая
6.6	Искусство чая: от легенд до современности.	2	1	1	Смешанная
6.7	За столом: этикет, палочки и символы.	2	1	1	Фронтальная
6.8	Наш китайский ресторан: презентация региональных меню.	2	1	1	Индивидуальная
7	**Современный Китай: технологии, города, образ жизни**	**16**	**8**	**8**	
7.1	Небоскребы и супер-мосты: города будущего	2	1	1	Опрос Практическая работа
7.2	Быстрее ветра: высокоскоростные поезда и транспорт.	2	1	1	Опрос Практическая работа
7.3	Космическая программа и глубины.	2	1	1	Опрос Практическая работа
7.4	Умные телефоны и технологии повседневности	2	1	1	Опрос Практическая работа
7.5	Аниме, музыка и блогеры: современная культура	2	1	1	Опрос Практическая работа
7.6	Спорт, игры и хобби: чем живут дети?	2	1	1	Опрос Практическая работа
7.7	Уроки, экзамены и отдых: школьная жизнь	2	1	1	Опрос Практическая работа
7.8	Китай Завтра: проект “Город/технология будущего”	2	1	1	Опрос Практическая работа
8	**Природа и человек: экология и наследие**	**16**	**8**	**8**	
8.1	От гималаев до тропиков: природа Китая.	2	1	1	Опрос Практическая работа
8.2	Панды и не только: знаменитые и редкие обитатели	2	1	1	Опрос Практическая работа
8.3	Тревожные сигналы: главные экологические проблемы.	2	1	1	Опрос Практическая работа
8.4	Эко-супергерои: охрана природы в действии.	2	1	1	Опрос Практическая работа
8.5	Мудрость древних: как традиции учат беречь природу?	2	1	1	Опрос Практическая работа

8.6	Сокровища человечества: новые жемчужины ЮНЕСКО.	2	1	1	Опрос Практическая работа
8.7	Зеленый путь: концепция "экологической цивилизации".	2	1	1	Опрос Практическая работа
8.8	Наша Планета - Наш Дом: итоговый эко-проект.	2	1	1	Опрос Практическая работа
9	**Китай и Мир: Взаимодействие Культур**	**24**	**12**	**12**	
9.1	Древние тропы: Великий Шелковый Путь.	2	1	1	Опрос Практическая работа
9.2	Современные мосты: проект "Пояс и Путь".	4	1	1	Опрос Практическая работа
9.3	Китайцы за рубежом: диаспора "Хуацяо"	4	1	1	Опрос Практическая работа
9.4	Влияние на Японию, Корею, Вьетнам.	4	1	1	Опрос Практическая работа
9.5	Подарки миру: великие китайские изобретения.	4	1	1	Опрос Практическая работа
9.6	Итоговая аттестация	2	1	1	Тестирование Практическая работа
9.7	Встреча цивилизаций: Китай и Россия.	2	1	1	Опрос Практическая работа
9.8	Все флаги в гости: наш фестиваль культур.	2	1	1	Опрос Практическая работа
10	**Обобщение 2-го года обучения**	**4**	**2**	**2**	
10.1	Повторение пройденных тем занятий	4	2	2	Опрос Практическая работа
	Итого	**144**	**72**	**72**	

Содержание учебного плана
1 год обучения

Тема	Содержание
Вводная часть – 2ч.	
Теоретико-методологические аспекты курса «Страноведение Китая»	**Теория:** создать общее представление о своеобразии, неповторимости, природе и хозяйстве Китая **Практика:** определять на карте местоположение изучаемых географических объектов
Раздел 1. Общие сведения о Китае и китайском языке – 22ч.	
Географическое положение Китая	**Теория:** общая характеристика КНР. Физико-географическое, экономико-географическое и геополитическое положение Китая **Практика:** описать территорию КНР
Государственные границы, моря, особенности рельефа, главные реки, горные хребты	**Теория:** географические особенности **Практика:** выполнение упражнений на заданную тему «Географическое положение Китая»
Климатические условия	**Теория:** климатические пояса, природные зоны, климатические особенности **Практика:** нарисовать карту климатических поясов Китая
Основные природные достопримечательности	**Теория:** пещеры Могао, Гигантский Будда в Лэшане, Хуаншань - Священные горы, Ущелье Прыгающего Тигра, Река Ли, Гавань Виктория

	Практика: проект "Достопримечательности Китая"
Панда и бамбук как символы Китая	**Теория:** большая панда как национальный символ Китая: характер, питание, привычки, среда обитания. Центр изучения и разведения больших панд в г. Чэнду. Пекинский зоопарк. **Практика:** просмотр интерактивного видео по теме «Центр изучения и разведения больших панд в г. Чэнду». Знакомство с Пекинским зоопарком.
Административно-территориальное устройство КНР	**Теория:** ● Провинции, автономные национальные районы (автономные области), три города центрального подчинения (Пекин, Шанхай, Тяньцзин). ● Уезды, автономные округа, автономные уезды, города. ● Волости, национальные волости, городские районы, поселки. **Практика:** Проект «туристический маршрут по Китаю»
Пекин – столица КНР	**Теория:** анализировать и оценивать географическую информацию и делать обобщающие выводы **Практика:** создание презентации ppt «Пекин»
Четыре основных тона путунхуа	**Теория:** что такое тоны? Почему они важны в китайском языке? Сколько тонов в китайском языке? **Практика:** Правило артикуляции китайских звуков
Происхождение иероглифов: легенда о создании придворным историографом Цан Цзе первых иероглифов – пиктограмм.	**Теория:** эволюция иероглифов, пиктограммы, идеограммы, фоноидеограммы. **Практика:** прописать иероглифы, каллиграфия
Проект «Карта Китая» флаг и столица Китая.	**Теория:** пятизвездочный красный флаг, история, дизайн, цвета флага **Практика:** создать стенд «Китайская Народная Республика»
Подведение итогов.	**Теория:** повторение пройденного материала **Практика:** тест на знание географии Китая
Раздел 2. История и культура Китая – 30ч.	
История и традиции культуры Китая	**Теория:** Мифы. Народные предания. Божества и правители. Три религии. Китайская традиционная мораль. Летоисчисление в древнем Китае. Император – сын неба. **Практика:** познакомить учащихся с культурой Китая
Наука и техника древнего Китая	**Теория:** Четыре великих открытия древнего Китая. Счеты. Солнечные и водяные часы **Практика:** познакомить учащихся с культурой Китая
Китайское искусство	**Теория:** Пекинская опера. Китайские шахматы. Каллиграфия. Китайская традиционная живопись. Скульптура **Практика:** познакомить учащихся с культурой Китая
Письменная культура и художественная словесность	**Теория:** Поэтическое творчество эпохи Тан, выдающиеся литераторы (Лу Синь) **Практика:** познакомить учащихся с культурой Китая
Архитектурно-инженерное искусство	**Теория:** Древнейшие сооружения: Великая китайская стена. Дворец Гугун, китайско-буддийское культовое зодчество (пагоды, памятные арки, гробницы императоров, мавзолеи)

	Практика: познакомить учащихся с культурой Китая
Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	**Теория:** Фарфор. Перегородчатая эмаль. Живопись на шелке. Веера. Фонари. Китайский шёлк. Вышивка. Вырезки из бумаги. **Практика:** познакомить учащихся с культурой Китая
Китайские обычаи	**Теория:** Китайские имена. Символы счастья. Танец львов. Свадьба. Китайские праздники. **Практика:** познакомить учащихся с культурой Китая
Быт китайского народа	**Теория:** Китайская медицина. Традиционные виды спорта Китая. Система образования Китая **Практика:** познакомить учащихся с культурой Китая
Китайская кухня. Китайский чай	**Теория:** Этапы производства китайского чая, история происхождения, традиции, список самых популряных сортов китайского чая **Практика:** познакомить учащихся с национальной кухней Китая
Подготовка проектов «Китай моими глазами»	**Теория:** сбор информации **Практика:** познакомить учащихся с культурой Китая
Защита проектов «Китай моими глазами»	**Теория:** защита проектов **Практика:** познакомить учащихся с культурой Китая
Китайская легенда “Богиня Нюйва создает человечество”	**Теория:** знакомство с культурно-историческим наследием Китая **Практика:** проанализировать легенду “Богиня Нюйва создает человечество”
Китайская легенда “Родственные души: история Боя и Цзыци”. Китайская легенда “Командная работа: Восемь Бессмертных пересекают море”	**Теория:** знакомство с культурно-историческим наследием Китая **Практика:** просмотр мультфильма
Промежуточная аттестация	**Теория:** Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле **Практика:** тестирование
Раздел 3. Административно-территориальное устройство КНР – 60ч.	
Аньхой	**Теория:** география, история, население, культура провинции **Практика:** просмотр документального фильма
Фуцзянь	**Теория:** **Практика:** просмотр документального фильма
Ганьсу	**Теория:** география, история, население, культура провинции **Практика:** просмотр документального фильма
Гуандун	**Теория:** география, история, население, культура провинции **Практика:** проект «Мой туристический маршрут по Гуандун»
Гуйчжоу	**Теория:** география, история, население, культура провинции **Практика:** нарисовать достопримечательности Гуйчжоу
Хайнань	**Теория:** география, история, население, культура провинции

	Практика: проект «Мой туристический маршрут по Хайнань»
Хэбэй	**Теория:** география, история, население, культура провинции **Практика:** просмотр документального фильма
Хэйлунцзян	**Теория:** география, история, население, культура провинции **Практика:** нарисовать национальную одежду
Хэнань	**Теория:** география, история, население, культура провинции **Практика:** отражение в культуре монастыря Шаолинь
Хубэй	**Теория:** география, история, население, культура провинции **Практика:** определить на карте Китая провинцию Хубэй
Хунань	**Теория:** география, история, население, культура провинции **Практика:** просмотр документального фильма
Цзянсу	**Теория:** география, история, население, культура провинции **Практика:** проект «Мой туристический маршрут по Цзянсу»
Цзянси	**Теория:** география, история, население, культура провинции **Практика:** познакомиться с объектами всемирного наследия ЮНЕСКО
Гирин	**Теория:** география, история, население, культура провинции **Практика** обозначить на карте Китая провинцию Гирин
Ляонин	**Теория:** география, история, население, культура провинции **Практика:** просмотр документального фильма
Цинхай	**Теория:** география, история, население, культура провинции **Практика:** определить на карте Китая провинцию Цинхай
Шаньси	**Теория:** география, история, население, культура провинции **Практика:** главные туристические достопримечательности провинции Шаньси
Шаньдун	**Теория:** география, история, население, культура провинции **Практика:** обозначить на карте Китая провинцию Шаньдун
Шэньси	**Теория:** география, история, население, культура провинции **Практика:** просмотр документального фильма
Сычуань	**Теория:** география, история, население, культура провинции **Практика:** познакомиться с объектами всемирного наследия ЮНЕСКО
Юньнань	**Теория:** география, история, население, культура провинции

	Практика: проект «Мой туристический маршрут по Юньнань»
Чжэцзян	**Теория:** география, история, население, культура провинции **Практика:** просмотр документального фильма
Тайвань	**Теория:** география, история, население, культура острова **Практика:** главные туристические достопримечательности Тайваня
Гуанси-Чжуанский автономный район	**Теория:** география, история, население, культура провинции **Практика:** проект «Мой туристический маршрут по Гуанси-Чжуанский автономный район»
Внутренняя Монголия	**Теория:** география, история, население, культура провинции **Практика:** нарисовать национальную одежду
Нинся-Хуэйский	**Теория:** география, история, население, культура провинции **Практика:** просмотр документального фильма
Синьцзян-Уйгурский	**Теория:** география, история, население, культура провинции **Практика:** познакомиться с объектами всемирного наследия ЮНЕСКО
Тибетский	**Теория:** география, история, население, культура провинции **Практика:** изучить традиционные праздники Тибета
Гонконг	**Теория:** география, история, население, культура специального административного района **Практика:** просмотр документального фильма
Макао	**Теория:** география, история, население, культура специального административного района **Практика:** просмотр документального фильма
Традиционные и современные китайские праздники – 26ч.	
Фестиваль голодных духов	**Теория:** место и происхождение фестиваля голодных духов **Практика:** проект «Изготовление китайского веера». Проведение чайной церемонии
Праздник середины осени	**Теория:** место и происхождение праздника середины осени **Практика:** проект «Изготовление лунных пряников».
День образования КНР.	**Теория:** место и происхождение Дня образования КНР **Практика:** просмотр документального фильма
Фестиваль девяти Императорских богов	**Теория:** место и происхождение фестиваля девяти Императорских богов **Практика:** знакомство с девятью богами-императорами
Праздник двойной девятки	**Теория:** место и происхождение праздника двойной девятки **Практика:** проект «Изготовление хризантем из бумаги».
День холостяков	**Теория:** место и происхождение праздника **Практика:** история праздника Шопинга
Китайский новый год	**Теория:** место и происхождение Дня холостяков

	Практика: проект вырезание узоров из бумаги (цзяньчжи). Благопожелательные надписи на праздник Восточный Новый год.
Праздник фонарей.	**Теория:** место и происхождение праздника фонарей **Практика:** проект «Изготовление фонарей».
Международный женский день	**Теория:** празднование Международного женского дня **Практика:** проект «Изготовление цветов из бумаги»
День посадки деревьев в Китае.	**Теория:** празднование Дня посадки деревьев в Китае **Практика:** история и празднование
Итоговая аттестация	**Теория:** Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле **Практика:** тестирование
День труда. Праздник драконьих лодок	**Теория:** место и происхождение **Практика:** просмотр документального фильма
Всемирный день ребёнка.	**Теория:** место и происхождение праздника драконьих лодок **Практика:** просмотр документального фильма
Обобщение 1-го года обучения – 4ч.	
Повторение пройденных тем занятий	**Теория:** закрепить и совершенствовать умения и навыки учащихся **Практика:** познакомить учащихся с культурой Китая
Итого	**144**

Содержание учебного плана
2 год обучения

Тема	Содержание
Вводная часть – 2ч.	
Повторение пройденного материала 1 года обучения	**Теория:** повторить географию Китая **Практика:** определять на карте местоположение изучаемых географических объектов
Путешествие по регионам Китая – 18ч.	
Карта – ключ к путешествию!	**Теория:** повторение общей географии Китая и введение понятия основных регионов **Практика:** Работа с контурными картами: нанесение регионов, ключевых рек (Янцзы, Хуанхэ), горных систем (Гималаи).
Северный Китай: дух столицы и Великие стены	**Теория:** Знакомство с особенностями Северного Китая: климат, историческое значение Пекина (Запретный город, Храм Неба), Великая Китайская стена. **Практика:** Создание схемы Запретного города или рисунка участка Великой стены в характерном ландшафте
Восточный Китай: небоскребы и тайны садов	**Теория:** Изучение контраста Восточного Китая: современный мегаполис Шанхай и классические сады Сучжоу как образец гармонии. **Практика:** Проектирование макета "идеального сада" в стиле Сучжоу или коллажа "Старый и Новый Шанхай".
Южный Китай: тропики, драконы и вкусные блюда	**Теория:** Знакомство с природой Юга (карстовые пейзажи Гуйлиня), кантонской культурой (язык, кухня) и этническим разнообразием.

	Практика: Рисование фантастического пейзажа или создание модели бумажной "драконьей лодки".
Западный Китай: царство панд и цветные горы	**Теория:** Изучение уникальной природы Запада (Сычуаньская котловина, Цзючжайгоу), его роли как дома панд и центра этнического разнообразия (Юньнань). **Практика:** Создание "паспорта" большой панды или рисование многоцветного горного пейзажа.
Северо-Западный Китай: песни пустыни и шелковый Путь	**Теория:** Погружение в историю Великого Шелкового пути, жизнь в оазисах пустыни Такла-Макан и культуру Синьцзяна (уйгуры) **Практика:** Лепка фигурки воина Терракотовой армии или создание "оазиса в пустыне" (аппликация).
Тибет: крыша Мира	**Теория:** Знакомство с уникальной природой Тибетского нагорья и основами тибетской культуры (Лхаса, Потала, буддизм) с акцентом на уважение. **Практика:** Изготовление бумажных молитвенных флажков с добрыми пожеланиями
Собираем Путеводитель!	**Теория:** Обобщение уникальных географических, культурных и исторических особенностей каждого изученного региона Китая (Север, Восток, Юг, Запад, Северо-Запад, Тибет) для систематизации знаний. **Практика:** Создание и оформление страниц группового или индивидуального "Путеводителя по Регионам Китая", используя накопленные за модуль знания, рисунки, заметки и творческие работы.
Китайское Путешествие: итоговый квест	**Теория:** Обобщение знаний об уникальных чертах каждого региона Китая. **Практика:** Создание и презентация итоговых страниц "Путеводителя по Регионам Китая" или участие в итоговом географическом квесте.
Герои, Боги и Духи: мифология и легенды – 16ч.	
Кто главный на Небе? Божественный пантеон.	**Теория:** Знакомство с верховным Нефритовым Императором, его "небесным чиновничеством" и основными богами (Бог Богатства, Бог Дверей) **Практика:** Создание "паспорта" или карточки одного из богов с его атрибутами и сферой влияния.
Как появился мир? Миф о Паньгу и Нюйве.	**Теория:** Изучение древних космогонических мифов: гигант Паньгу создает мир из хаоса, а богиня Нюйва создает людей и чинит небо. **Практика:** Коллективное создание красочного комикса или большой картины, иллюстрирующей этапы мифа о Паньгу.
Добрые Помощники: Гуаньинь и Бог кухни.	**Теория:** Знакомство с сострадательной бодхисаттвой Гуаньинь (спасительница от бед) и почитаемым домашним богом Цзаованем (хранителем очага). **Практика:** Лепка фигурки Цзаованя из пластилина или соленого теста или рисование образа Гуаньинь.
Небесная Обезьяна: приключения Сунь Укуна (Часть 1).	**Теория:** Знакомство с рождением, обучением магии и первыми дерзкими поступками Царя Обезьян из романа "Путешествие на Запад".

	Практика: Инсценировка ключевой сцены из юности Сунь Укуна (например, получение посоха Руйи или запись в Книге Жизни и Смерти).
Великий Поход: приключения Сунь Укуна (Часть 2).	**Теория:** Изучение миссии Сунь Укуна по защите монаха Сюаньцзана в его путешествии за сутрами и его взаимодействия с товарищами. **Практика:** Создание маски одного из главных героев "Путешествия на Запад" (Сунь Укун, Чжу Бацзе, Ша Сэн) или карты их маршрута с опасностями.
Волшебные Существа: драконы, фениксы	**Теория:** Изучение символики и роли мифических существ: Дракон (Лун) как символ императора и воды, Феникс (Фэнхуан) как символ императрицы и возрождения, единорог Цилинь как вестник удачи. **Практика:** Рисование или конструирование (из бумаги, картона) своего собственного мифического существа в китайском стиле и придумывание его легенды.
Почему так празднуем? Легенды о праздниках.	**Теория:** Исследование мифологических корней китайских праздников: легенда о Цюй Юане и происхождение Праздника Драконьих Лодок, история о Ню Лан и Чжи Ню (Ткачихе и Волопасе) и Праздник Циси. **Практика:** Создание тематической открытки к одному из изученных праздников, изображающей его легенду.
Мифы оживают! Наш фестиваль легенд.	**Теория:** Обобщение ключевых сюжетов и персонажей китайской мифологии, обсуждение их значения и связи с культурой. **Практика:** Подготовка и презентация итоговых творческих работ по модулю (инсценировка отрывка легенды, выставка рисунков/масок/существ, рассказ о своем мифическом герое).
Искусство жизни: традиционные искусства и ремесла – 16ч	
Волшебная кисть: знакомство с каллиграфией	**Теория:** Изучение "четырех драгоценностей кабинета ученого" (кисть, тушь, тушечница, бумага) и базовых правил написания иероглифов. **Практика:** Освоение правильного держания кисти и отработка базовых черт ("вечная черта") на прописях.
Гармония туши: основы живописи Гохуа	**Теория:** Знакомство с особенностями живописи тушью и водяными красками на бумаге или шелке, основными жанрами (горы-воды, цветы-птицы). **Практика:** Создание простого монохромного рисунка тушью (например, бамбук или орхидея), используя размытие туши
Цветы из бумаги: искусство Цзяньчжи (Вырезание)	**Теория:** Изучение истории, символики (двойной иероглиф "си" - счастье, цветы, животные) и техник традиционного бумажного вырезания. **Практика:** Вырезание симметричных узоров или простых фигурок (рыбка, цветок) из красной бумаги по шаблонам.
Узелки на счастье: плетение Чжунго Цзе.	**Теория:** Знакомство с историей, значением узлов (счастье, долголетие, удача) и основными видами традиционных китайских узлов. **Практика:** Плетение простых узлов (например, "Пуговичный" узел или "Счастливый") из шнуров разного цвета.

Шелковые истории: роспись веера.	**Теория:** Изучение роли веера в китайской культуре и основных стилей росписи вееров (пейзаж, каллиграфия, цветы). **Практика:** Роспись бумажного веера тушью и водяными красками в стиле Гохуа.
Маски тайн: знакомство с традиционным театром.	**Теория:** Изучение символики масок и костюмов в Пекинской опере и Теневом театре (цвета, узоры, персонажи). **Практика:** Раскрашивание заготовок масок Пекинской оперы или создание силуэтной куклы для теневого театра.
Голос древних: музыкальные инструменты Китая.	**Теория:** Знакомство с основными традиционными инструментами (эрху, пипа, гучжэн, дицзы, гонги) и их ролью в культуре. **Практика:** Попытка извлечь звук из простейших инструментов (если доступно) или создание простой ритмической композиции с использованием китайских ударных (например, гонг, деревянные кастаньеты).
Наша выставка: праздник традиционных искусств.	**Теория:** Обобщение значения изученных искусств и ремесел для китайской культуры и их связи с философией **Практика:** Подготовка и проведение мини-выставки работ, созданных на занятиях модуля (каллиграфия, живопись, вырезание, узлы, маски, куклы, веера).
Мудрость Предков: философия и религия – 16ч.	
Учитель Конфуций: правила для хорошей жизни.	**Теория:** Знакомство с Конфуцием и основными идеями конфуцианства: важность учебы, уважение к старшим ("сяо" - сыновняя почтительность), честность, "ли" (ритуал/правильное поведение). **Практика:** Обсуждение и создание простых "правил доброго поведения" для своей группы, вдохновленных конфуцианством
Гармония в семье и обществе: пять постоянств Конфуция.	**Теория:** Изучение "У Чан" (Пяти Постоянств): Жэнь (человеколюбие), И (справедливость), Ли (ритуал/этикет), Чжи (мудрость), Синь (искренность/надежность) и их роли в отношениях. **Практика:** Разыгрывание мини-сценок (этикет приветствия, разрешение спора), иллюстрирующих применение одного из "Постоянств".
Промежуточная аттестация	**Теория:** Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле **Практика:** тестирование
Мудрец Лао-цзы и сила мягкости.	**Теория:** Знакомство с легендарной фигурой Лао-цзы и ключевыми идеями из "Дао Дэ Цзин" **Практика:** Обсуждение притч Лао-цзы (например, о глиняном кувшине) и их смысла в современной жизни.
Буддизм приходит в Китай: сострадание и перерождение.	**Теория:** Краткое знакомство с основными идеями буддизма (Четыре Благородные Истины, Восьмеричный Путь, карма, перерождение) и их адаптацией в Китае **Практика:** Знакомство с образом бодхисаттвы Гуаньинь (Авалокитешвары) как символа сострадания; создание простого символа мира (лотос, колесо Дхармы)

Как идеи влияют на жизнь? Философия в раздниках и обычаях.	**Теория:** Исследование связи философских идей (почитание предков - конф., гармония с природой - даос.) с традиционными праздниками (Цинмин, Праздник Середины Осени) и обрядами. **Практика:** Сравнение китайских традиций почитания предков/природы с похожими обычаями в родной культуре детей.
Храм, пагода, алтарь предков: места мудрости и веры.	**Теория:** Знакомство с архитектурой и назначением основных мест отправления культа и размышлений: конфуцианские храмы, даосские монастыри, буддийские пагоды, домашние алтари предков. **Практика:** Создание макета или рисунка одного из типов священных мест, выделяя его характерные черты.
Наш кодекс мудрости: итоги путешествия.	**Теория:** Обобщение ключевых идей конфуцианства, даосизма и буддизма и их смешения в китайской культуре ("три учения под одной крышей"). **Практика:** Создание коллективного "Кодекса Мудрости" для группы, впитавшего понравившиеся идеи из изученных учений (например, уважение, гармония, сострадание).
Вкус Китая: кулинарное путешествие – 16ч.	
Столпы китайской кухни: рис, лапша, соя и овощи.	**Теория:** Знакомство с основными ингредиентами китайской кухни и их ролью в питании и культуре. **Практика:** Определить разные сорта риса, видов лапши (пшеничная, рисовая) и соевых продуктов (тофу, соевый соус).
Огонь и острота: знаменитая сычуаньская кухня	**Теория:** Изучение особенностей сычуаньской кухни: использование перца "хуацзяо" (саньшоу), бобовой пасты, ароматных специй. **Практика:** Придумать свое блюдо с сычуаньским соусом
Море на тарелке: легкая кантонская (Юэ) кухня.	**Теория:** Знакомство с принципами кантонской кухни: свежесть, минимальная обработка, акцент на морепродукты и димсамы. **Практика:** Лепка простых вегетарианских или сладких димсамов (пельмешков) из пластилина
Искусство подачи: северные пельмени и утка по-пекински.	**Теория:** Изучение кулинарных традиций Северного Китая: значение пельменей (цзяоцзы), ритуал подачи утки по-пекински. **Практика:** Лепка пельменей (цзяоцзы) с разными начинками из пластилина и изучение техники их защипывания.
Изысканный восток: сладости и сочные блюда Цзянсу/Чжэцзян.	**Теория:** Знакомство с особенностями кухни Восточного Китая: баланс сладкого и кислого, тушеные блюда, изысканные сладости. **Практика:** нарисовать танъюань - шарики из клейкой рисовой муки в сиропе
Искусство чая: от легенд до современности.	**Теория:** Изучение истории китайского чая, основных видов (зеленый, улун, пуэр), символики и упрощенной чайной церемонии. **Практика:** Проведение простой чайной дегустации (сравнение цветов, ароматов, вкусов разных видов чая).

За столом: этикет, палочки и символы.	**Теория:** Знакомство с правилами китайского застольного этикета, использованием палочек (куайцзы) и символикой блюд (рыба - изобилие, персик - долголетие). **Практика:** тренировка пользования тренировочными палочками, сервировка стола по-китайски, расшифровка символов на праздничных блюдах.
Наш китайский ресторан: презентация региональных меню.	**Теория:** Обобщение знаний о региональных кухнях Китая и их особенностях. **Практика:** Создание и презентация групповых или индивидуальных проектов "Меню ресторана" одной из региональных кухонь Китая с рисунками блюд и описаниями.
Современный Китай: технологии, города, образ жизни – 16ч.	
Небоскребы и супер-мосты: города будущего	**Теория:** Изучение феномена китайских мегаполисов (Шанхай, Шэньчжэнь) и их современной архитектуры (небоскребы, скоростные развязки, мосты). **Практика:** Создание макета или рисунка "города будущего" с узнаваемыми китайскими элементами.
Быстрее ветра: высокоскоростные поезда и транспорт.	**Теория:** Знакомство с китайской сетью высокоскоростных железных дорог (Fuxing Hao) и другими современными видами транспорта (метро, электромобили) **Практика:** Построение маршрута на карте Китая с использованием "высокоскоростной" линии и расчет времени в пути.
Космическая программа и глубины.	**Теория:** Изучение достижений Китая в космосе (станция "Тяньгун", лунные миссии "Чанъэ") и глубоководных исследованиях (батискаф "Цзяолун"). **Практика:** Создание плаката или модели, иллюстрирующей одно из китайских космических достижений.
Умные телефоны и технологии повседневности	**Теория:** Знакомство с распространением смартфонов, мобильных платежей (Alipay/WeChat Pay) и шеринг-экономики (велосипеды, скутеры) в повседневной жизни китайцев. **Практика:** Ролевая игра "Один день с китайским смартфоном": оплата, вызов такси, заказ еды.
Аниме, музыка и блогеры: современная культура	**Теория:** Изучение популярных среди китайской молодежи явлений: маньхуа/аниме, K-pop влияние, китайские соцсети (Douyin/TikTok), блогеры. **Практика:** Анализ клипа популярного китайского исполнителя или создание короткого "тик-тока" на тему Китая.
Спорт, игры и хобби: чем живут дети?	**Теория:** Знакомство с популярными видами спорта (бадминтон, настольный теннис, баскетбол), традиционными и современными играми, а также увлечениями китайских школьников. **Практика:** Освоение простой китайской настольной игры (например, Го - основы) или спортивной игры (настольный теннис).

Уроки, экзамены и отдых: школьная жизнь	**Теория:** Изучение особенностей китайской системы школьного образования (распорядок дня, важность экзаменов Гаокао, кружки, каникулы). **Практика:** Сравнение своего школьного расписания и увлечений с типичным расписанием китайского сверстника.
Китай Завтра: проект “Город/технология будущего”	**Теория:** Обобщение тенденций развития современного Китая в технологиях, городской среде и образе жизни. **Практика:** Защита групповых или индивидуальных проектов, представляющих собственную концепцию "китайского" города будущего или прорывной технологии.
Природа и человек: экология и наследие – 16ч.	
От гималаев до тропиков: природа Китая.	**Теория:** Обзор невероятного разнообразия природных зон и ландшафтов Китая: высокогорья, пустыни, степи, леса, тропики. **Практика:** Создание интерактивной карты Китая с обозначением основных природных зон и их характеристик.
Панды и не только: знаменитые и редкие обитатели	**Теория:** Знакомство с эндемичными и исчезающими видами животных Китая (большая панда, золотистая курносая обезьяна, китайский аллигатор, ирбис) и растений. **Практика:** Создание "паспорта" или мини-плаката с интересными фактами о выбранном редком виде и угрозах его существованию.
Тревожные сигналы: главные экологические проблемы.	**Теория:** Изучение ключевых экологических вызовов Китая: загрязнение воздуха и воды, опустынивание, деградация почв, проблема мусора. **Практика:** Анализ упрощенных данных (графики, карты) по одной из проблем и обсуждение ее причин и последствий.
Эко-супергерои: охрана природы в действии.	**Теория:** Знакомство с мерами по охране природы: заповедники и национальные парки, программы разведения редких видов (панды), борьба с опустыниванием. **Практика:** Разработка проекта "Заповедник моей мечты" в Китае для защиты конкретного вида или экосистемы.
Мудрость древних: как традиции учат беречь природу?	**Теория:** Исследование связи традиционных философий (даосизм - гармония с Дао, фэншуй) и практик с бережным отношением к природе. **Практика:** Поиск примеров экологичных традиционных решений (например, в сельском хозяйстве, архитектуре) и их оценка.
Сокровища человечества: новые жемчужины ЮНЕСКО.	**Теория:** Знакомство с объектами Всемирного наследия ЮНЕСКО в Китае, не изучавшимися ранее (напр., террасные поля Хунхэ-Хани, Шангри-Ла, Шелковый путь - участки, священные горы). **Практика:** Создание презентации или туристического буклета об одном новом объекте ЮНЕСКО.
Зеленый путь: концепция "экологической цивилизации".	**Теория:** Изучение современной китайской государственной концепции устойчивого развития

	("Экологическая цивилизация") и ее проявлений (зеленая энергетика, эко-города). **Практика:** Обсуждение примеров "зеленых" технологий или инициатив в современном Китае (солнечные батареи, электробусы).
Наша Планета - Наш Дом: итоговый эко-проект.	**Теория:** Обобщение взаимосвязи человека и природы в Китае, важности сохранения наследия для будущего. **Практика:** Подготовка и защита итоговых проектов (экоплакат, модель эко-города, кампания по спасению вида, презентация объекта наследия).
Китай и Мир: Взаимодействие Культур – 24ч.	
Древние тропы: Великий Шелковый Путь.	**Теория:** Изучение истории, маршрутов и значения Великого Шелкового пути как главного моста для обмена товарами (шелк, специи), технологиями и идеями между Китаем, Азией и Европой. **Практика:** Создание карты Шелкового пути с обозначением ключевых городов-оазисов и перевозившихся товаров.
Современные мосты: проект "Пояс и Путь".	**Теория:** Знакомство с современной инициативой Китая "Один пояс - один путь" как преемником идей Шелкового пути в сфере инфраструктуры, торговли и культурных связей. **Практика:** Обсуждение примеров проектов "Пояса и пути" в разных странах и их потенциального влияния.
Китайцы за рубежом: диаспора "Хуацяо"	**Теория:** Изучение феномена китайской диаспоры ("хуацяо"), ее истории, вклада в культуры разных стран и сохранения традиций. **Практика:** Поиск примеров известных представителей китайской диаспоры или "чайнатаунов" в мире и их роли.
Влияние на Японию, Корею, Вьетнам.	**Теория:** Анализ глубокого культурного влияния Китая (письменность, конфуцианство, буддизм, искусство, праздники) на соседние страны - Японию, Корею, Вьетнам. **Практика:** Сравнение похожих элементов культуры (иероглифы, праздники, архитектура) в Китае и одной из стран-соседей.
Подарки миру: великие китайские изобретения.	**Теория:** Изучение ключевых китайских изобретений (бумага, книгопечатание, компас, порох, шелк, фарфор, чай) и их революционного воздействия на мировую историю. **Практика:** Создание макета или презентации об одном изобретении, объясняющей его принцип и значение для мира.
Итоговая аттестация	**Теория:** Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле **Практика:** тестирование
Встреча цивилизаций: Китай и Россия.	**Теория:** Обсуждение того, как воспринимают Китай и его культуру в разных странах мира, стереотипов и реальности. **Практика:** Анализ образа Китая в современных СМИ (мультфильмы, новости, реклама) своей страны.
Все флаги в гости: наш фестиваль культур.	**Теория:** Обобщение глобальных связей Китая и важности межкультурного диалога и уважения.

	Практика: Подготовка и проведение итогового мероприятия (выставка работ по модулю, презентации о связях Китая с разными странами, мини-ярмарка культур).
Обобщение 2-го года обучения – 4ч.	
Повторение пройденных тем занятий	**Теория:** закрепить и совершенствовать умения и навыки учащихся **Практика:** познакомить учащихся с культурой Китая
Итого	**144**

1.4. Планируемые результаты

По окончании реализации программы происходит формирование у обучающихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса обучающиеся должны научиться:

~ вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его

~ читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой

~ выполнять проектную работу (презентацию)

~ самостоятельно готовить устное сообщение и выступить с ним

~ сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы

~ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- ***лингвострановедческий компонент***: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями о Китае;

- ***общеучебный компонент***: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре Китая, сведения об образе жизни, традициях и обычаях китайцев, социокультурные различия.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (общий)

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Каникулы зимние	Каникулы летние
1 год обучения (базовый)	сентября 2026г.	31 мая 2027г.	36	76	144, 4 часа в нед.	2 раза в нед. по 2 часа	01 – 12 января	01 июня – 31 августа
2 год обучения (базовый)	сентября 2026г.	31 мая 2027г.	36	76	144, 4 часа в нед.	2 раза в нед. по 2 часа	01 – 12 января	01 июня – 31 августа

Календарный учебный график групп см. в приложении 1.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:
Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных Санитарными правилами (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучениями, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
Для реализации программы нужен:

Оборудование:

- отдельный кабинет для занятий;
- канцтовары;
- фонотека (аудио, видеоматериалы);
- компьютер;
- столы, стулья;
- классная доска;
- проектор.

Методическое обеспечение:

- методическая и специальная литература;
- папка с разработками теоретических материалов по темам программы (дидактический материал).

Кадровое обеспечение

Программу реализует Ошорова Туяна Зоригтуевна, педагог дополнительного образования.

2.3. Формы аттестации

По итогам 1 года обучения - анкетирование по выявлению удовлетворенности занятием;
-Зачет по теоретическому курсу обучения.
-Промежуточная аттестация (теория, практика)
-Итоговая аттестация (теория, практика)
-Текущий контроль
Выступления, участие в конкурсах.

2.4. Оценочные материалы

Контрольно-измерительные материалы (Приложение №2)

Критерии оценки:
- произношение звуков;
- слова по темам;
- разучивание песен;
- разучивание стихов;
Низкий уровень (1 балл)
Средний уровень (2-3 балла)
Высокий уровень (4-5 балла)

2.5. Методические материалы

Методы обучения

Образовательные технологии

Структурно-логические технологии:

- педагог в максимально возможной мере должен избегать чисто информационного способа передачи знаний;

- все сценарии занятий обязательно выстраиваются по логике: «прочувствовать» - «осознать» - «выявить своё отношение».

Диалоговые технологии:

- учебное занятие с необходимостью строятся в диалогической форме, в состоянии групповой, индивидуальной и коллективной форм организации творческой деятельности;

- в процессе обучения необходимо расширение пространства сотрудничества на уровне «педагог-воспитанник», «воспитанник-воспитанник», «педагог - автор», «воспитанник-автор».

Игровые технологии:

- игровая форма взаимодействия педагога и воспитанника через реализацию определенного репертуара, игры, делового общения.

Интерактивная форма работы с семьей:

- вовлечение родителей в систему работы «Ребенок – педагог – родитель» через отработанные формы взаимодействия с семьей; - повышение активности родителей обучающихся, привлекая к участию деятельности творческого объединения, и непосредственно, в жизни деятельности своих детей.

Технология «Портфолио успешной личности»:

- особенность современного процесса обучения - переход от традиционного к личностно ориентированному обучению, направленному на саморазвитие и самовоспитание подростков и старшеклассников.

РАЗДЕЛ 3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список рекомендуемой литературы для педагога.

- Богословский В. А., Москалёв А. А. Национальный вопрос в Китае (1911—1949). М.: Наука, 1984.
- Владимиров П. П. Особый район Китая. 1942—1945. М.: Издательство Агентства печати Новости, 1973. 714 с.
- Васильев К. В. Истоки китайской цивилизации. М., 1998.
- Васильев Л. С. Древний Китай: в 3 т. Т. 3. Период Чжаньго (V—III вв. до н. э.). М.: Восточная литература, 2006. ISBN 5-02-018103-X
- Дмитриев С. В., Кузьмин С. Л. Что такое Китай? Срединное государство в историческом мифе и реальной политике // Восток (Oriens), № 3, 2012, с. 5-19.
- Дмитриев С. В., Кузьмин С. Л. Империя Цин как Китай: анатомия исторического мифа // Восток (Oriens), № 1, 2014, с. 5-17.
- Непомнин О. Е. Социально-экономическая история Китая 1894—1914. М.: Наука, 1980.
- Непомнин О. Е. История Китая: Эпоха Цин. XVII — начало XX века. М.: Восточная литература, 2005. ISBN 5-02-018400

Список рекомендуемой литературы для учащихся

1. Дмитриев Д. С. Мы живем в Древнем Китае. Издательство «Пешком в историю», 2018.

Приложение 1

Календарный учебный график

(1 группа, 1 год обучения)

№ п/п	Группа	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.1	1	08.09.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Теоретико-методологические аспекты курса «Страноведение Китая»	Каб. №7	Комбинированная
2.1	1	10.09.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Географическое положение Китая	Каб. №7	Комбинированная
2.2	1	15.09.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Государственные границы, моря, особенности рельефа, главные реки, горные хребты	Каб. №7	Комбинированная
2.3	1	17.09.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Климатические условия	Каб. №7	Комбинированная
2.4	1	22.09.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Основные природные достопримечательности	Каб. №7	Комбинированная
2.5	1	24.09.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Панда и бамбук как символы Китая	Каб. №7	Комбинированная
2.6	1	29.09.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Административно-территориальное устройство КНР	Каб. №7	Комбинированная
2.7	1	01.10.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Пекин – столица КНР	Каб. №7	Комбинированная
2.8	1	06.10.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Четыре основных тона путунхуа	Каб. №7	Комбинированная
2.9	1	08.10.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Происхождение иероглифов: легенда о создании придворным историографом Цан Цзе первых иероглифов – пиктограмм.	Каб. №7	Комбинированная
2.10	1	13.10.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Проект «Карта Китая» флаг и столица Китая.	Каб. №7	Комбинированная
2.11	1	15.10.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Подведение итогов.	Каб. №7	Комбинированная

3.1	1	20.10.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	История и традиции культуры Китая	Каб. №7	Комбинированная
3.2	1	22.10.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Наука и техника древнего Китая	Каб. №7	Комбинированная
3.3	1	27.10.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Китайское искусство	Каб. №7	Комбинированная
3.4	1	29.10.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Письменная культура и художественная словесность	Каб. №7	Комбинированная
3.5	1	03.11.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Архитектурно-инженерное искусство	Каб. №7	Комбинированная
3.6	1	05.11.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Закрепление и обобщение	Каб. №7	Комбинированная
3.7	1	10.11.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	Каб. №7	Комбинированная
3.8	1	12.11.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Китайские обычаи	Каб. №7	Комбинированная
3.9	1	17.11.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Быт китайского народа	Каб. №7	Комбинированная
3.10	1	19.11.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Китайская кухня. Китайский чай	Каб. №7	Комбинированная
3.11	1	24.11.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Подготовка проектов «Китай моими глазами»	Каб. №7	Комбинированная
3.12	1	26.11.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Защита проектов «Китай моими глазами»	Каб. №7	Комбинированная
3.13	1	01.12.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Китайская легенда “Богиня Нюйва создает человечество”	Каб. №7	Комбинированная
3.14	1	03.12.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Китайская легенда “Родственные души: история Боя и Цзыци». Китайская легенда “Командная работа: Восемь Бессмертных пересекают море”	Каб. №7	Комбинированная
3.15	1	08.12.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Промежуточная аттестация	Каб. №7	Комбинированная
4.1	1	10.12.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Аньхой	Каб. №7	Комбинированная
4.2	1	15.12.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Фуцзянь	Каб. №7	Комбинированная
4.3	1	17.12.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Ганьсу	Каб. №7	Комбинированная
4.4	1	22.12.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Гуандун	Каб. №7	Комбинированная
4.5	1	24.12.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Гуйчжоу	Каб. №7	Комбинированная
4.6	1	29.12.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Хайнань	Каб. №7	Комбинированная
4.7	1	12.01.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Хэбэй	Каб. №7	Комбинированная
4.8	1	14.01.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Хэйлунцзян	Каб. №7	Комбинированная
4.9	1	19.01.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Хэнань	Каб. №7	Комбинированная

4.10	1	21.01.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Хубэй	Каб. №7	Комбинированная
4.11	1	28.01.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Хунань	Каб. №7	Комбинированная
4.12	1	02.02.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Цзянсу	Каб. №7	Комбинированная
4.13	1	04.02.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Цзянси	Каб. №7	Комбинированная
4.14	1	09.02.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Гирин	Каб. №7	Комбинированная
4.15	1	11.02.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Ляонин	Каб. №7	Комбинированная
4.16	1	16.02.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Цинхай	Каб. №7	Комбинированная
4.17	1	18.02.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Шаньси	Каб. №7	Комбинированная
4.18	1	23.02.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Шаньдун	Каб. №7	Комбинированная
4.19	1	25.02.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Шэньси	Каб. №7	Комбинированная
4.20	1	02.03.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Сычуань	Каб. №7	Комбинированная
4.21	1	04.03.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Юньнань	Каб. №7	Комбинированная
4.22	1	09.03.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Чжэцзян	Каб. №7	Комбинированная
4.23	1	11.03.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Тайвань	Каб. №7	Комбинированная
4.24	1	16.03.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Гуанси-Чжуанский автономный район	Каб. №7	Комбинированная
4.25	1	18.03.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Внутренняя Монголия	Каб. №7	Комбинированная
4.26	1	23.03.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Нинся-Хуэйский	Каб. №7	Комбинированная
4.27	1	25.03.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Синьцзян-Уйгурский	Каб. №7	Комбинированная
4.28	1	30.03.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Тибетский	Каб. №7	Комбинированная
4.29	1	01.04.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Гонконг	Каб. №7	Комбинированная
4.30	1	06.04.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Макао	Каб. №7	Комбинированная
5.1	1	08.04.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Фестиваль голодных духов	Каб. №7	Комбинированная
5.2	1	13.04.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Праздник середины осени	Каб. №7	Комбинированная
5.3	1	15.04.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	День образования КНР.	Каб. №7	Комбинированная
5.4	1	20.04.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Фестиваль девяти Императорских богов	Каб. №7	Комбинированная
5.5	1	22.04.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Праздник двойной девятки	Каб. №7	Комбинированная

5.6	1	27.04.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	День холостяков	Каб. №7	Комбинированная
5.7	1	29.04.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Китайский новый год	Каб. №7	Комбинированная
5.8	1	04.05.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Праздник фонарей.	Каб. №7	Комбинированная
5.9	1	06.05.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Международный женский день	Каб. №7	Комбинированная
5.10	1	11.05.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	День посадки деревьев в Китае.	Каб. №7	Комбинированная
5.11	1	13.05.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Итоговая аттестация	Каб. №7	Комбинированная
5.12	1	18.05.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	День труда. Праздник драконьих лодок	Каб. №7	Комбинированная
5.13	1	20.05.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Всемирный день ребёнка.	Каб. №7	Комбинированная
6.1	1	25.05.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Повторение пройденных тем занятий	Каб. №7	Комбинированная
6.2	1	27.05.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2			

Календарный учебный график

(2 группа, 2 год обучения)

№ п/п	Группа	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.1	1	08.09.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Повторение пройденного материала 1 года обучения	Каб. №7	Комбинированная
2.1	1	10.09.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Карта – ключ к путешествию!	Каб. №7	Комбинированная
2.2	1	15.09.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Северный Китай: дух столицы и Великие стены	Каб. №7	Комбинированная
2.3	1	17.09.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Восточный Китай: небоскребы и тайны садов	Каб. №7	Комбинированная
2.4	1	22.09.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Южный Китай: тропики, драконы и вкусные блюда	Каб. №7	Комбинированная
2.5	1	24.09.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Западный Китай: царство панд и цветные горы	Каб. №7	Комбинированная
2.6	1	29.09.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Северо-Западный Китай: песни пустыни и шелковый Путь	Каб. №7	Комбинированная

2.7	1	01.10.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Тибет: крыша Мира	Каб. №7	Комбинированная
2.8	1	06.10.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Собираем Путеводитель!	Каб. №7	Комбинированная
2.9	1	08.10.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Китайское Путешествие: итоговый квест	Каб. №7	Комбинированная
3.1	1	13.10.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Кто главный на Небе? Божественный пантеон.	Каб. №7	Комбинированная
3.2	1	15.10.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Как появился мир? Миф о Паньгу и Нюйве.	Каб. №7	Комбинированная
3.3	1	20.10.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Добрые Помощники: Гуаньинь и Бог кухни.	Каб. №7	Комбинированная
3.4	1	22.10.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Небесная Обезьяна: приключения Сунь Укуна (Часть 1).	Каб. №7	Комбинированная
3.5	1	27.10.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Великий Поход: приключения Сунь Укуна (Часть 2).	Каб. №7	Комбинированная
3.6	1	29.10.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Волшебные Существа: драконы, фениксы	Каб. №7	Комбинированная
3.7	1	05.11.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Почему так празднуем? Легенды о праздниках.	Каб. №7	Комбинированная
3.8	1	10.11.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Мифы оживают! Наш фестиваль легенд.	Каб. №7	Комбинированная
4.1	1	12.11.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Волшебная кисть: знакомство с каллиграфией	Каб. №7	Комбинированная
4.2	1	17.11.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Гармония туши: основы живописи Гохуа	Каб. №7	Комбинированная
4.3	1	19.11.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Цветы из бумаги: искусство Цзяньчжи (Вырезание)	Каб. №7	Комбинированная
4.4	1	24.11.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Узелки на счастье: плетение Чжунго Цзе.	Каб. №7	Комбинированная
4.5	1	26.11.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Шелковые истории: роспись веера.	Каб. №7	Комбинированная
4.6	1	01.12.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Маски тайн: знакомство с традиционным театром.	Каб. №7	Комбинированная
4.7	1	03.12.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Голос древних: музыкальные инструменты Китая.	Каб. №7	Комбинированная
4.8	1	08.12.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Наша выставка: праздник традиционных искусств.	Каб. №7	Комбинированная
5.1	1	10.12.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Учитель Конфуций: правила для хорошей жизни.	Каб. №7	Комбинированная
5.2	1	15.12.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Гармония в семье и обществе: пять постоянств Конфуция.	Каб. №7	Комбинированная
5.3	1	17.12.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Промежуточная аттестация	Каб. №7	Комбинированная
5.4	1	22.12.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Мудрец Лао-цзы и сила мягкости.	Каб. №7	Комбинированная
5.5	1	24.12.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Буддизм приходит в Китай: сострадание и перерождение.	Каб. №7	Комбинированная

5.6	1	29.12.2026	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Как идеи влияют на жизнь? Философия в раздниках и обычаях.	Каб. №7	Комбинированная
5.7	1	12.01.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Храм, пагода, алтарь предков: места мудрости и веры.	Каб. №7	Комбинированная
5.8	1	14.01.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Наш кодекс мудрости: итоги путешествия.	Каб. №7	Комбинированная
6.1	1	19.01.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Столпы китайской кухни: рис, лапша, соя и овощи.	Каб. №7	Комбинированная
6.2	1	21.01.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Огонь и острота: знаменитая сычуаньская кухня	Каб. №7	Комбинированная
6.3	1	28.01.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Море на тарелке: легкая кантонская (Юэ) кухня.	Каб. №7	Комбинированная
6.4	1	02.02.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Искусство подачи: северные пельмени и утка по-пекински.	Каб. №7	Комбинированная
6.5	1	04.02.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Изысканный восток: сладости и сочные блюда Цзянсу/Чжэцзян.	Каб. №7	Комбинированная
6.6	1	09.02.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Искусство чая: от легенд до современности.	Каб. №7	Комбинированная
6.7	1	11.02.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	За столом: этикет, палочки и символы.	Каб. №7	Комбинированная
6.8	1	16.02.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Наш китайский ресторан: презентация региональных меню.	Каб. №7	Комбинированная
7.1	1	18.02.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Небоскребы и супер-мосты: города будущего	Каб. №7	Комбинированная
7.2	1	25.02.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Быстрее ветра: высокоскоростные поезда и транспорт.	Каб. №7	Комбинированная
7.3	1	02.03.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Космическая программа и глубины.	Каб. №7	Комбинированная
7.4	1	04.03.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Умные телефоны и технологии повседневности	Каб. №7	Комбинированная
7.5	1	11.03.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Аниме, музыка и блогеры: современная культура	Каб. №7	Комбинированная
7.6	1	16.03.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Спорт, игры и хобби: чем живут дети?	Каб. №7	Комбинированная
7.7	1	18.03.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Уроки, экзамены и отдых: школьная жизнь	Каб. №7	Комбинированная
7.8	1	23.03.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Китай Завтра: проект “Город/технология будущего”	Каб. №7	Комбинированная
8.1	1	25.03.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	От гималаев до тропиков: природа Китая.	Каб. №7	Комбинированная
8.2	1	30.03.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Панды и не только: знаменитые и редкие обитатели	Каб. №7	Комбинированная
8.3	1	01.04.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Тревожные сигналы: главные экологические проблемы.	Каб. №7	Комбинированная

8.4	1	06.04.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Эко-супергерои: охрана природы в действии.	Каб. №7	Комбинированная
8.5	1	08.04.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Мудрость древних: как традиции учат беречь природу?	Каб. №7	Комбинированная
8.6	1	13.04.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Сокровища человечества: новые жемчужины ЮНЕСКО.	Каб. №7	Комбинированная
8.7	1	15.04.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Зеленый путь: концепция "экологической цивилизации".	Каб. №7	Комбинированная
8.8	1	20.04.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Наша Планета - Наш Дом: итоговый эко-проект.	Каб. №7	Комбинированная
9.1	1	22.04.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Древние тропы: Великий Шелковый Путь.	Каб. №7	Комбинированная
9.2	1	29.04.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Современные мосты: проект "Пояс и Путь".	Каб. №7	Комбинированная
9.3	1	04.05.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Китайцы за рубежом: диаспора "Хуацяо"	Каб. №7	Комбинированная
9.4	1	06.05.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Влияние на Японию, Корею, Вьетнам.	Каб. №7	Комбинированная
9.5	1	11.05.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Подарки миру: великие китайские изобретения.	Каб. №7	Комбинированная
9.6	1	13.05.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Итоговая аттестация	Каб. №7	Комбинированная
9.7	1	18.05.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Встреча цивилизаций: Китай и Россия.	Каб. №7	Комбинированная
9.8	1	20.05.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Все флаги в гости: наш фестиваль культур.	Каб. №7	Комбинированная
10.1	1	25.05.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2	Повторение пройденных тем занятий	Каб. №7	Комбинированная
10.2	1	27.05.2027	09:00-09:45 09:55-10:40	Очная	2			

Приложение №2

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» г. Мирный
муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

Контрольно-измерительные материалы

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

2025-2026 учебного года

студии страноведения Китая «Открой для себя Китай»

Составитель: педагог дополнительного образования

Ошорова Туяна Зоригтуевна

Мирный- 2026

Год обучения 1

Группа 1, 2.

Дата проведения:

Время проведения:

Теоретическая часть

1. С 1949 года, 1 октября в Китае стали праздновать:
    1) день труда
    2) день учителя
    3) день образования КНР
2. Во главе государства …
    1) император
    2) президент
    3) председатель
3. Праздник «фонарей» - это …
    1) юань сяо
    2) дуаньу
    3) чхун де
4. 94% населения Поднебесной являются:
    1) хуэйцы
    2) ханцзы
    3) чжуаны
5. Официальный язык в Китае:
    1) путунхуа
    2) шанхайский диалект
    3) сычуаньский диалект
6. 4 города центрального подчинения – это …
    1) Пекин, Шанхай, Чунцин и Гонконг.

2) Пекин, Шанхай, Тяньцзинь и Чунцин.
3) Пекин. Шанхай, Тяньцзинь и Гуаньчжоу.

7. Денежная банкнота Китая:
   1) ¥
   2) $
   3) €

Практическая часть

1. Сделать презентацию на тему: «Достопримечательности Китая»

Год обучения 2

Группа 2.

Дата проведения:

Время проведения:

Теоретическая часть

1. Почему Китай называют «Страной драконов»?
2. Назови три великих изобретения Китая и объясни, как они повлияли на жизнь людей.
3. Расскажи о китайской письменности: чем отличаются иероглифы от букв, как они передают смысл слова.
4. Почему чай так важен в китайской культуре? Приведи примеры его использования в быту и праздниках.
5. Что такое Фэншуй и как он влияет на жизнь людей в Китае?
6. Опиши, как празднуется Праздник середины осени. Какие символы и блюда с ним связаны?
7. Какие известные китайские достопримечательности ты бы хотел посетить и почему?
8. Почему красный и золотой цвета считаются важными в китайской культуре?

Практическая часть

Нарисуй и подпиши один иероглиф, связанный с праздником или животным Китая.

Объясни, что он означает.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» г. Мирный
муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

Контрольно-измерительные материалы

для проведения итоговой аттестации обучающихся

2025-2026 учебного года

студии страноведения Китая «Открой для себя Китай»

Составитель: педагог дополнительного образования

Ошорова Туяна Зоригтуевна

Мирный- 2027

Год обучения 1

Группа 1.

Дата проведения:

Время проведения:

Теоретическая часть

1. Какую реку Китая называют «рекой тысячи бедствий»?

Янцзы

Хуанхэ

Сицзян

2. Какой злак в Китае выращивали больше всего?

а. Ячмень

б. Пшеницу

в. Рис

3. Какую редкую ткань производили в Китае?

а. Шелк

б. Хлопок

в. Бархат

4. Как назывался торговый путь, через который товары из Китая попадали в Европу?

а. Из варяг в греки

б. Великий шелковый путь

в. Волжский путь

5. Когда Китай стал единым государством?

а. 221г. до нашей эры

б. 153г. до нашей эры

в. 129г. до нашей эры

6. Каким образом Китай защитил себя от набегов гуннов?

а.Построили Великую китайскую стену

б. Подписали мирный договор

в. Выиграли сражения и отодвинули свои границы дальше на север

7. За сколько лет возвели Великую Китайскую Стену?

а. за 100

б. за 50

в. за 10

8. Какой правитель сменил Цинь Шихуанди?

а. Лю Бан

б. Цзи Фа

в. Тай Гэн

9. Как стали называть Китай после прихода к власти Лю Бана?

а. Цинь

б. Хань

в. Чжоу

10. Какова длинна Великой Китайской Стены?

а. 4 тыс км

б. 7 тыс км

в. 8 тыс км

Практическая часть

1. Сделать презентацию на тему: «Путешествие в Китай»

Год обучения 2

Группа 2.

Дата проведения:

Время проведения:

Теоретическая часть

9. Почему Китай называют «Страной драконов»?
10. Назови три великих изобретения Китая и объясни, как они повлияли на жизнь людей.
11. Расскажи о китайской письменности: чем отличаются иероглифы от букв, как они передают смысл слова.
12. Почему чай так важен в китайской культуре? Приведи примеры его использования в быту и праздниках.
13. Что такое Фэншуй и как он влияет на жизнь людей в Китае?
14. Опиши, как празднуется Праздник середины осени. Какие символы и блюда с ним связаны?
15. Какие известные китайские достопримечательности ты бы хотел посетить и почему?
16. Почему красный и золотой цвета считаются важными в китайской культуре?

Практическая часть

Нарисуй и подпиши один иероглиф, связанный с праздником или животным Китая.

Объясни, что он означает.

Приложении 3

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы студии «Открой для себя Китай» на 2026-2027 учебный год

Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания:

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

Планируемые результаты реализации программы воспитания:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
Модуль «Воспитательная среда»				
СЕНТЯБРЬ				
	День открытых дверей «Мы вам рады» в объединении	- Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединения.	сентябрь	
	Занятие-знакомство «Добро пожаловать!»	- Знакомство обучающихся (1 года обучения) с педагогом; - Знакомство обучающихся друг с другом;	сентябрь	

		- Установление позитивных взаимоотношений в группе.		
ОКТЯБРЬ				
	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	- Формирование доброжелательных отношений между учащимися и педагогами; развитие творческих способностей учащихся.	октябрь	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
НОЯБРЬ				
	День народного единства	- формирование патриотизма, уважения к истории и традициям Родины; - формирование чувства гордости и уважения к защитникам государства; развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторических событий.	ноябрь	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
	Всемирный день приветствий.	- содействие уважению и пониманию различных культур и традиций, снижению предвзятости и стереотипов; - формирование атмосферы толерантности, дружбы и взаимопонимания между людьми разных стран и культур.	ноябрь	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
	День матери в России	- Развитие творческих способностей; объединение детей и взрослых для совместной	ноябрь	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных

		деятельности.		сетях.
ДЕКАБРЬ				
	День Конституции Российской Федерации	-Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам; -воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации	декабрь	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
	Новогодние праздники	- Расширить знания детей о праздновании Нового года в России.	декабрь	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
ЯНВАРЬ				
	Всероссийская акция, посвященная Международному дню «Спасибо».	- познакомить с днем 11 января – Всемирный день «Спасибо»; - привить навыки культурного поведения в общении друг с другом и другими людьми; - развить память и внимание.	январь	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
	День полного снятия блокады Ленинграда	- способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за свою страну, свой народ.	январь	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
ФЕВРАЛЬ				
	День защитников Отечества	- расширить у школьников представления о празднике День Защитника Отечества (23 февраля); - способствовать повышению уровня гражданско-патриотического воспитания у	февраль	Освещать основные Аспекты выполненных задач в социальных сетях.

		школьников;		
МАРТ				
	Международный женский день	- воспитать уважительное отношение ко всем женщинам, к их профессиям.	март	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
АПРЕЛЬ				
	День космонавтики	- прививать интерес к изучению космоса и истории космонавтики; - воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.	апрель	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
МАЙ				
	День Победы	- воспитание уважения к подвигам героев Великой Отечественной войны и чувства гордости за них; - воспитание уважения и благодарности к ветеранам ВОВ. - Воспитание честности, благородства, сострадания;	май	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
Модуль «Работа с родителями»				
	Организационное родительское собрание.	Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
	Волонтёрская деятельность родителей.	Предложение родителям возможности участвовать в волонтёрских проектах и мероприятиях детских объединений, где они могут внести свой вклад и поддержать его работу.	в течение учебного года	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
	«День у родителей».	Цель и содержание	в течение	Освещать

		экскурсий, направленных на знакомство с профессией и, как следствие, на окружение родителей детей.	учебного года	основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
	Индивидуальные консультации для родителей.	Решение вопросов социального и педагогического характера	в течение учебного года	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
	Открытые занятия для родителей.	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения	декабрь, апрель	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.
	Итоговое родительское собрание.	Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	май	Освещать основные аспекты выполненных задач в социальных сетях.