

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет МАУ
ДО «ЦДО» г. Мирный
Протокол №03-26
«31» марта 2026 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
Наблюдательный совет МАУ
ДО «ЦДО» г. Мирный
Протокол №39
«30» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ЦДО»
г. Мирный

И.Ю. Федоров
Приказ №72 от 01 апреля 2026г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный муниципального района «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) за 2025 год

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 06 мая, 3 ноября 2022 г., 23 сентября 2025 г.), было проведено самообследование Учреждения, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет составлен на основании статистических данных, полученных в результате мониторинга результатов реализации образовательных программ, выполнения планов, отслеживания динамики изменений условий образовательной среды, по материалам бюджетной и иной государственной отчетности учреждения, аналитических отчетов по всем направлениям работы.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный муниципального района «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия).

Сокращенное наименование: МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный.

Место нахождения: 678174, Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, улица Ойунского, дом 7, телефон/факс: 8(41136)43321, e-mail: cdod.mir@mail.ru.

Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальный район «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) в лице Администрации муниципального района «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) (далее -

Учредитель), расположенного по адресу: 678170, Республика Саха (Якутия), город Мирный, улица Ленина, дом 19.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Муниципального казенного учреждения «Мирнинское районное управление образования» (МКУ «МРУО»), расположенного по адресу: 678170, Республика Саха (Якутия), город Мирный, улица Солдатова, дом 4, корпус А.

Учреждение имеет обособленные структурные подразделения (филиалы):

- Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый;
- Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский.

Также имеет структурное подразделение: Центр цифрового образования детей «IT-куб».

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Центр действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Главы Администрации МР «Мирнинский район» от 23.12.2019 г. № 1957 с изменениями и дополнениями №1, утвержденными Постановлением Администрации МР "Мирнинский район" РС (Я) от 24.07.2020г. №1049, изменениями и дополнениями №2, утвержденными Постановлением Администрации МР "Мирнинский район" РС (Я) от 24.03.2021г. №0449, изменениями и дополнениями №3, утвержденными Постановлением Администрации МР "Мирнинский район" РС (Я) от 01.06.2022г. №801, изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением Администрации МР "Мирнинский район" РС (Я) от 30.10.2024г. №1669.

Имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по виду образования «Дополнительное образование» подвиды «Дополнительное образование детей и взрослых», по профессиям осуществления образовательной деятельности «Профессиональное обучение», выдана Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) серия 14 Л 01 №0002434 от 22.01.2020 г. № 2340, срок действия лицензии бессрочно.

Директором образовательного учреждения является ФЕДОРОВ Иван Юрьевич.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе КАРСАКОВ Евгений Владимирович.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе БАЗЫР Чейнеш Михайловна.

Заместитель директора по научно-методической работе РОЖИНА Марина Петровна.

Руководитель Центра цифрового образования детей «IT-куб» НИКОЛАЕВ Михаил Николаевич.

И.о. руководителя филиала МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый ЯКОВЛЕВА Елена Сергеевна.

Руководитель филиала МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский БАДМАЕВА Байрта Баяновна.

Основными видами деятельности являются реализация дополнительных общеразвивающих программ по художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей и организация отдыха обучающихся в летнее каникулярное время. Также согласно выписке из реестра лицензий от 24 декабря 2021г. добавлен вид деятельности- профессиональное обучение.

2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу деятельности учреждения составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся.
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 13 июля 2020г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере.
5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».
7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года".
8. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).
11. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
15. Национальный проект «Молодежь и дети», разработанный в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
16. Федеральный проект «Всё лучшее детям» разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
17. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
18. Приказ Минпросвещения России от 02 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
19. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

20. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
21. Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий").
22. Письмо Минпросвещения России от 07 апреля 2021 г. № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации до 2025 года).
23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
24. ФЗ "Об образовании в РС (Я)" от 15.12.2014г. №1401-3 №359-V с изменениями и дополнениями.
25. Закон РС(Я) «О правах ребенка» от 01.07.1994 г. 3 №23-1 с изм. от 17 октября 2002г.
26. Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 30 декабря 2023 г. № 177 «О развитии единой системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года».
27. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые и модульные),
28. Методические рекомендации по освоению дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью Республики Саха (Якутия), ГАНУО РС (Я) «РРЦ «Юные Якутяне», утв. приказом от 04.12.2024г. № 01-03/243п.
29. Муниципальная программа МР «Мирнинский район» РС (Я) «Доступное дополнительное образование» на 2024-2028 годы (Постановление Главы от 20.10.2023 г. № 1463).
30. Устав МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный, утвержденный Постановлением Учредителя №1957 от 23.12.2019г. с изменениями и дополнениями №1, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 24.07.2020г. №1049, изменениями и дополнениями №2, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 24.03.2021г. №0449, изменениями и дополнениями №3, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 01.06.2022г. №801, изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 30.10.2024г. №1669.

В организации также действуют локальные нормативные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Учреждения.

3. Программное обеспечение образовательной деятельности

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ. В 2025-2026 учебном году образовательная деятельность осуществляется согласно Учебному плану по 35 дополнительным общеобразовательным программам (далее – программы) 3 направленностей, рекомендованным к реализации педагогическим советом от 04 сентября 2025г.

Таблица 1.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2025-2026 учебном году

№	Наименование программ	Сведения о программе (аннотация программы)	Руководитель (ФИО)	Возраст обучающихся
---	-----------------------	--	--------------------	---------------------

1	Программа фотостудии "Фокус"	Программа развивает способности и творческий потенциал ребенка в области фотографирования, создает условия для его самореализации, а также эмоционально -чувственной сферы средствами искусства фотографии, помогает выработать собственный стиль съемки, понимать смысл и ценность каждого кадра. Студия фото "Фокус" создан для тех, кто желает раскрыть в себе эти способности, создавать профессиональные фото и стать престижным фотографом.	Каруева Туйара Валентиновна	10-18 лет
2	Программа инженерного творчества «Промышленная робототехника»	Программа направлена на развитие творческого потенциала и научно-технической компетенции обучающихся в процессе изучения робототехники. Юные исследователи, войдя в занимательный мир роботов, погружаются в сложную среду информационных технологий, получая необходимый уровень системного понимания существующих возможностей и перспектив. Применение разнообразных конструкторов на базе платформ Лего и Arduino позволяет заниматься с учащимися разного возраста и по разным направлениям (конструирование, программирование, моделирование физических процессов и явлений), позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу, а также в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки.	Николаев Михаил Николаевич	10-18 лет
3	Программа «Основы управления БПЛА»	Программа направлена на формирование у обучающихся базовых знаний и умений в области беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), а также на развитие технического мышления и интереса к современным инженерным технологиям. Особое внимание уделяется изучению как теоретических основ, так и практических аспектов эксплуатации БПЛА, включая вопросы безопасности, нормативного регулирования, а также сферы применения беспилотных систем — в экологии, геоинформационных системах, мониторинге и других областях. Реализация программы способствует ранней профессиональной ориентации, развитию инженерной культуры и подготовке обучающихся к дальнейшему обучению и участию в научно-технических и проектных мероприятиях.	Николаев Михаил Николаевич	10-18 лет
4	Программа «Программирование на Python» (младшие)	Программа позволит выявить заинтересованных обучающихся, проявивших интерес к знаниям, оказать им помощь в формировании устойчивого	Моякулова Екатерина Николаевна	10-18 лет

		интереса к программированию на языке Python. В процессе изучения Python обучающиеся научатся программировать на языке будущего, это повысит уровень логического мышления, а также аналитический склад ума.		
5	Программа технического проектирования "Промышленный дизайн"	Программа направлена на привлечение подрастающего поколения к процессу проектирования объектов любой сложности, работы с высокотехнологичным оборудованием, а также показать возможности и перспективы профессии промышленного дизайнера в будущем, развитие навыков создания 3D моделей, чертежей, выявление творческого потенциала и развитие личности ребенка.	Иванова Виктория Альбертовна	8-13 лет
6	Программа художественно-технического проектирования «Графический дизайн»	Программа «Графический дизайн» направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие художественного мышления обучающихся. Учебный курс фокусируется на изучение нескольких комплексных элементов, таких как «Рисунок», «Цветоведение», «Шрифт», «Основы композиции», «Текстовые редакторы», «Графические редакторы», «Фирменный стиль», знакомит обучающихся не только с особенностями дизайнерского мастерства, но и помогает более осознанно выбрать будущую профессию. В ходе обучения, учащиеся занимаются проектной деятельностью, что позволяет не только развивать художественный вкус, способность анализировать ситуацию, учит ставить перед собой цели и задачи, расставлять акценты, прогнозировать ожидаемый результат, но и сформировать мотивацию к творческой работе.	Иванова Виктория Альбертовна	13-18 лет
7	Программа анимационной студии «Север» (младшие)	Программа ценна тем, что дает ребенку возможность создать мультипликационный фильм своими руками, проявить себя, свои чувства, умения, фантазию, талант и творчество. Она способствует созданию условий творческой и личностной мультипликационной лаборатории-мастерской с включением детей в креативный процесс создания мультфильма (творческого продукта). Посредством этого развиваются такие ключевые компетентности, как технологическая, коммуникативная, готовность к социальному взаимодействию - то есть, предусматривает развитие у детей готовности выполнять поставленные задачи, используя свой интегративный опыт, знания, умения, психолого-волевые качества; умения самостоятельно	Будаева Дарима Сергеевна	7-10 лет

		принимать решения и нести за них ответственность. В объединении дети проходят обучение основным принципам анимации, учатся переводить свои идеи и замыслы на язык мультипликации, используя богатую палитру её изобразительных возможностей, учатся коммуникативным навыкам.		
8	Программа анимационной студии «Север» (старшие)	Вводный (базовый) модуль дает необходимые компетенции для дальнейшей работы в студии компьютерной анимации. В рамках модуля ученики осваивают полный цикл создания рекламных и презентационных роликов, познакомятся с различными видами анимации и принципами их создания, научатся строить композицию, создавать динамичный кадр и работать с цветовым кругом, познакомятся с принципами монтажа, раскадровки. Продвинутый модуль сформирует знания и навыки для создания анимации различного уровня сложности, применяя техники создания, знания программы для монтажа и озвучки. Так же возможна реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося, если обучающийся успешно преодолел первый базовый модуль и показывает стремление к научно-исследовательской деятельности.	Будаева Дарима Сергеевна	11-14 лет
9	Программа по профориентации «Техномодуль «АЛРОСА»	Программа «Техномодуль АЛРОСА» является межсетевой интегрированной, реализуется совместно с корпоративным университетом АК «АЛРОСА» (ПАО), позволяет организовать профессиональные пробы для детей среднего и старшего школьного возраста. В рамках реализации программы Учреждение сотрудничает с предприятиями АК «АЛРОСА (ПАО, МПТИ (ф) СВФУ)», МРТК, школами и ЦДО района. В течение учебного года и в каникулярное время на базе Учреждения, подразделений Компании организована познавательльно-развивающая деятельность: экскурсии, образовательные квесты, мастер-классы, «погружение в профессию», проектные и коммуникативные сессии и т.п. Дети в интерактивной форме познакомятся с различными профессиями технического направления, в том числе наиболее перспективными и востребованными; получат возможность осознать свои склонности к будущей профессии, выявить склонности и способности.	Иванова Виктория Альбертовна, Моякулова Екатерина Николаевна, Николаев Михаил Николаевич	12-18 лет
10	Программа по шашкам «Шаг вперед»	Программа направлена на раскрытие умственного и волевого потенциала личности обучающихся посредством углубленного обучения игре в шашки. Она помогает воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость,	Захарова Мария Александровна	5-14 лет

		<p>умение концентрировать внимание и логически мыслить.</p> <p>Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.</p>		
11	Программа по шахматам «Ладья»	<p>Программа направлена на формирование у обучающихся целостного представления о шахматах и шахматной игре и создание условий для развития интеллектуально творческой, одаренной личности посредством занятий шахматами. Игра в шахматы учит запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности. Они содействует формированию таких ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, гибкость, собранность, изобретательность и др. Новизна данной программы заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи), компьютерных программ по шахматам, активизирующих общие и индивидуальные логические особенности учащихся.</p>	Савицкий Леонид Валерьевич	10-18 лет
12	Программа сетевых и информационных технологий «Системное администрирование»	<p>Программа имеет практическую направленность с ориентацией на реальные потребности, соответствующие возрасту обучающегося; охватывает как алгоритмическое направление, так и вопросы практического использования полученных знаний при решении задач из различных областей знаний. Освоение подростками навыков разработки сети, веб-сервисов и сетевых служб происходит в процессе практической и самостоятельной работы. Это позволяет обучающимся получать не только теоретические знания в области администрирования, но и уверенно овладевать ИТ-технологиями, что поможет им самоопределиться и выстроить траекторию личностного роста в современном информационном обществе.</p>	Вакарь Сергей Александрович	8-16 лет
13	Программа «Программирование на Java»	<p>Основным направлением программы является обучение детей программированию и развитие их способностей к формированию основ алгоритмирования и разработки программ на языке Java, в том числе</p>	Скрыбыкин Руслан Русланович	13-17

		<p>посредством проектной деятельности. В процессе обучения, учащиеся решают в игровой форме задачи на развитие логического мышления, навыков программирования, пишут своими руками различные программы. Таким образом, ученики знакомятся с программированием, развивают алгоритмическое мышление, прививают соответствующие навыки, учатся работать, иными словами, получают основу для будущих знаний, развивают способность находить оптимальное решение, что несомненно пригодится им в течение всей будущей жизни.</p>		
14	Программа вокально-инструментальной студии «Хомус»	Программа направлена на развитие творческих способностей, обучение национальному инструменту "хомус", воспитание уважению к традициям и культуре якутского народа.	Кан Надежда Михайловна	5-18 лет
15	Программа детского фольклорного ансамбля «Кэскил»	Программа направлена на развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через изучение культурно-исторических традиций народа саха в условиях образовательной среды детского фольклорного ансамбля «Кэскил».	Кан Надежда Михайловна	5-18 лет
16	Программа студии бисероплетения «Сияние красоты»	Обучение детей законам колористики и цветоведения, основным способам и разновидностям бисероплетения и выполнения собственных композиций.	Петрова Анна Георгиевна	5-16 лет
17	Программа студии витража «Роспись по стеклу»	Обучение овладению техники росписи по стеклу, знакомство с витражным искусством, правилами сочетания цветов, создание собственных работ.	Петрова Анна Георгиевна	5-16 лет
18	Программа студии декоративно-прикладного искусства «Творчество без границ»	Программа является прикладной, носит практикоориентированный характер и направлена на овладение основным приемам росписи и декупажа различных предметов и изделий. Создает благоприятные условия для духовного и интеллектуального воспитания личности, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации.	Петрова Анна Георгиевна	5-16 лет
19	Программа изобразительного искусства «ИЗОбрази»	Программа ориентирована на дошкольный и младший школьный возраст, развивает художественно-творческие способности детей средствами изобразительного искусства, визуально-пространственное мышление обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.	Готовцева Лилиана Александровна	5-14 лет
20	Программа по лепке «Мир лепки»	Программа направлена на формирование творческой личности ребенка, посредством занятий песочной анимации, на развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса,	Готовцева Лилиана Александровна	5-11 лет

		творческого воображения, пространственного мышления, эстетических чувств и понимания прекрасного, на воспитание интереса и любви к искусству, на формирование духовной культуры личности, на развитие тактильной чувствительности как основа «ручного интеллекта. Практические занятия по программе связаны с использованием различных художественных техник и приемов».		
21	Программа студии хореографии "Сияние"	В ходе освоения программы дети приобщаются к искусству, познают культуру своей и других стран, приобретают навыки танцовщика в соприкосновении с музыкой, с народным фольклором, совершенствуется координация движений, улучшается осанка, повышается жизненный тонус, что создает у ребенка бодрое, радостное настроение и сказывается благоприятно на состоянии организма в целом.	Крылыкova Светлана Николаевна	6-17 лет
22	Программа детского театра «Зазеркалье»	Программа направлена на формирование и развитие творческой индивидуальности детей, вовлеченных в театральную деятельность через современный вид театр-шоу.	Товмасын Татьяна Викторовна	5-18 лет
23	Программа студии барабанщиков и мажореток «Браво!»	Основная цель программы- развитие патриотических чувств и творческих способностей личности детей в процессе обучения игре на музыкальном инструменте (малом барабане) и демонстрации дефиле. Содержание программы направлено на то, чтобы дети развивались физически; ориентировались в пространстве, двигались пластично и правильно в соответствии с заданным ритмом, имели хорошую походку и осанку, укрепляли пресс и мышцы шеи, умели координировать движения различных частей тела относительно друг друга, синхронно выполняли движения рук и ног.	Товмасын Татьяна Викторовна	6-18 лет
24	Программа детского театра на разных языках «Мир театра»	Программа «Мир театра» является интегрированной, объединяющей модули по театральному искусству и изучению языков. Повышает уровень языковой культуры обучающихся, формируя его эмоциональную сферу, коммуникативные и социальные навыки посредством изучения разных языков, воспитания нравственных качеств по отношению к окружающим, воспитания чувства ответственности, развития артистических способностей и творческого воображения в мире театра. Программа отличается от аналогичных программ существенным уклоном в практику воспитания и углублением содержания базовой дисциплины разных языков «Английский язык», «Якутский язык». Наряду с традиционным	Товмасын Татьяна Викторовна, Гуляева Татьяна Герасимовна, Кан Надежда Михайловна	6-18 лет

		практическим актерским комплексом упражнений и тренингов, предусмотрено освоение теоретических основ различных театральных систем: от классических до авангардных, от отечественных до зарубежных.		
25	Программа кройки и шитья «АРТ-стиль»	Программа дает возможность ребенку попробовать себя в разных сферах прикладного творчества: конструирование и моделирование одежды, основы специального рисунка (эскиз), совершенствование навыков рисования, создание коллекций разной направленности, а также сценическое движение, развивает художественный вкус, внимание, трудолюбие, культуру труда. Способствует развитию эстетического вкуса обучающихся, развивает творческое начало через художественное моделирование, эскиз костюмов, моделей, работ, формирует у обучающихся качества творчески думающей, активно - действующей и легко-адаптирующейся личности, которые необходимы для ориентации в мире моды и показа моделей в дальнейшей профессиональной ориентации.	Петрова Людмила Сергеевна	7-15 лет
26	Программа детского театра моды «Дива»	Программа «Дива» является интегрированной, объединяющей модули по театральному искусству моды (дефиле) и моделированию и шитью одежды. Программа дает возможность ребенку попробовать себя в разных сферах: конструирование и моделирование одежды, основы специального рисунка (эскиз), создание коллекций разной направленности, а также сценическое движение, развивает художественный вкус, внимание, трудолюбие, культуру труда. Способствует развитию эстетического вкуса обучающихся, развивает творческое начало через художественное моделирование, эскиз костюмов, моделей, работ. Также программа детского театра моды «Дива» приобщает подрастающее поколение к ценностям национальной и мировой культуры, создание условий для самореализации, самовыражения личности, понимания стиля, поиска имиджа, а также ее профессионального самоопределения.	Петрова Людмила Сергеевна Товмасян Татьяна Викторовна	6-18 лет
27	Программа английского языка "English time" (младшие группы)	Программа позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки. Изучение иностранного языка в	Гуляева Татьяна Герасимовна	7-10 лет

		раннем возрасте благотворно влияет на расширение общего кругозора.		
28	Программа скорочтения "Академия детства"	Программа ориентирована на развитие психических качеств: внимания, памяти, воображения, логического мышления, речевых навыков, а также постановке техники чтения и ускорения темпа чтения.	Попова Полина Витальевна	6-12 лет
29	Программа по развитию речи «Речеветик»	Развитие общих речевых навыков, слухового и зрительного внимания и восприятия, развитие связной речи и речевого общения. Воспитание всесторонне развитой личности путем использования практических, словесных, наглядных и игровых методов.	Максимова Федора Марковна	5-11 лет
30	Программа по изучению английского языка "Поговорим по-якутски "	Цель обучения детей по данной программе- функциональное овладение якутским языком, достижение обучающимися коммуникативной и этнокультуроведческой компетенцией на уровне, достаточном для приобщения к языку и культуре народа саха. Организация занятий по изучению родной культуры и языка предоставляет им возможность и во взрослой жизни пронести какие-то знания, традиции, принадлежности к определенной культуре мирового сообщества.	Оконешникова Кюнной Иннокентьевна	5-10 лет
31	Программа общеинтеллектуального развития «Развивайка»	Программа ориентирована на коррекцию навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека и развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и формирование критического мышления по русскому языку и математике.	Оконешникова Кюнной Иннокентьевна	7-10 лет
32	Программа изучения китайского языка «Нихао»	Познакомить обучающихся с фонетической грамотой, азами иероглифического письма (освоить правила написания черт, графем и иероглифов), элементарной грамматикой. Изучить минимум лексических единиц поурочной тематики. Особое внимание уделять развитию фонетических навыков, а также способностей спонтанного реагирования на повседневные вопросы и ведения простых диалогов.	Ошорова Туяна Зоригтуевна	10-16 лет
33	Программа изучения китайской культуры «Открой для себя Китай»	Программа ориентирована на ознакомление обучающихся с культурой Китая (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники), развитие у учащихся социокультурной компетенции, помогающей ориентироваться в достижениях культуры и коммуникативных нормах общения страны.	Ошорова Туяна Зоригтуевна	8-12 лет

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” от 27.07.2022г. N 629, дополнительные

общеразвивающие программы ежегодно обновляются и корректируются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. С учетом кадрового потенциала ежегодно разрабатываются и внедряются новые программы.

Уже два года в нашем Центре работает программа по изучению китайского языка «Нихао», что является в настоящее время актуальным. Эта программа не только расширяет лингвистический и культурный кругозор обучающихся, но и закладывает профориентационную основу для их будущего. Стабильная работа наблюдается в языковых программах английского языка «English time», изучения китайского языка «Нихао», «Поговорим по-якутски». Для повышения интереса к изучению языкам создана проектная интеграционная программа «Мир театра». Дети посредством детского театра изучают якутский и английский языки.

А программы раннего развития в нашем Центре — это не просто подготовка к школе, а целостная система, направленная на гармоничное раскрытие потенциала каждого ребёнка. Речь идет о программах по скорочтению «Академия детства», развитию речи «Речеветик» и интеллектуального развития «Развивайка».

В рамках работы Центра БПЛА реализуется дополнительная общеобразовательная программа "Основы управления БПЛА". Обучение по данной программе способствует ранней профессиональной ориентации в сфере информационных технологий. Дети уже сейчас демонстрируют хорошие навыки управления БПЛА и имеют достижения.

По типу 36 программ являются модифицированными, 2 программы- авторские. По уровню реализации:

- 1 года обучения-10
- 2 года обучения-13
- 3 года обучения-11
- 4 года обучения- 2 (Зазеркалье, Сияние).

Образовательные программы дополнительного образования, включенные в учебный план, разбиты по направлениям образовательной деятельности и являются основой для ведения образовательного процесса.

Больше всего программ в технической направленности (14 программ). На втором месте- художественная направленность (13 программ). Далее- социально-гуманитарная направленность (8 программ).

Программы ориентированы на возраст детей от 5 до 18 лет.

Программы, реализуемые в 1 год, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 2 года до 3 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 4 года, предполагают углубленное освоение программного материала, продвинутый уровень.

Таблица 2.

Характеристика программ

Направления	Всего программ	из них:			
		Авторские	Модифицированные	Интегрированные	В дистанционной форме
Художественное	13	1	12	2	0
Социально-гуманитарное	8	0	8	0	0
Техническое	14	1	13	1	0
Всего:	35	2	33	3	0

Как видно из таблицы, образовательный процесс осуществляется в основном на основе модифицированных программ. Имеются адаптированные программы, которые ориентированы на детей с ограниченными возможностями здоровья (Роспись по стеклу, Речеветик), а также на одаренных детей (Хомус). В 2025 году адаптированы дополнительные общеобразовательные программы, где обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды. Для всех детей, включая обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, создана инклюзивная среда, где занятия проходят как индивидуально, так и в общих группах. Это способствует формированию взаимной поддержки обучающихся, а также обеспечивает успешную социализацию и полноценное включение в общество детей с особыми потребностями.

С 2024 года в социальный паспорт учреждения включены дети участников СВО. Для них созданы определенные условия: бесплатное посещение занятий, в летнее время- 100% освобождение от оплаты родительского взноса при трудоустройстве в лагерь труда и отдыха.

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказу Министерства просвещения РФ “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” от 27.07.2022г. N 629), Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242), Методическим рекомендациям по освоению дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью Республики Саха (Якутия), ГАНОУ РС (Я) «РРЦ «Юные Якутяне», утв. приказом от 04.12.2024г. № 01-03/243п., Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Педагоги, реализующие программы, используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Таблица 3.

№	Современные образовательные технологии	Количество программ
1.	Игровые методы	Все программы
2.	Исследовательские методы	Все программы
3.	Информационно-коммуникативные технологии	Все программы
4.	Здоровьесберегающие технологии	Все программы
5.	Личностно-ориентированное обучение	Все программы
6.	Индивидуализация обучения	3 программы (Речеветик, Роспись по стеклу, ДФА «Кэскил»)
7.	Коллективной творческой деятельности	Все программы
8.	ТРИЗ	Программа «Техномодуль АЛРОСА»)
9.	Кейсовый	Программы IT-куба
10.	Проблемное обучение	Все программы
11.	Проектная деятельность	Все программы

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного подхода, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интерес, развить его способности.

Социальный заказ

На основании Федерального закона от 28.12.2022 г. № 568-ФЗ с 1 марта 2023 года дополнительное образование в России перешел на социальный заказ, основной целью которого является конкурентоспособность и повышение качества и доступности дополнительного образования.

Изменения связаны, в том числе, с распространением норм закона о социальном заказе (Федеральный закон от 13.07.2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» - далее ФЗ-189) на сферу дополнительного образования детей. Согласно данному федеральному закону, сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) преобразованы в социальные сертификаты.

В рамках реализации социального заказа 31 программа прошла внешнюю экспертизу и опубликованы на сайте «Навигатор дополнительного образования».

Центр беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)

Современное образование находится в постоянном поиске инновационных подходов, способных эффективно подготовить учеников к вызовам современного мира. В этом стремлении технологии играют ключевую роль, открывая новые возможности для обогащения учебного процесса и развития навыков, необходимых для успешной адаптации в динамично меняющейся среде. Одним из наиболее захватывающих и перспективных инновационных решений в образовании являются беспилотные летательные аппараты, или дроны.

Президент РФ Владимир Путин в своем указе "О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года" поручил к 2030 году создать условия для воспитания развитой патриотичной личности на основе российских культурных и духовных традиций. Кроме того, к этому же сроку глава государства поручил увеличить минимум до 75% долю молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание.

С 1 января 2024 года в России запущен национальный проект «Беспилотные авиационные системы» (БАС). Проект определяет стратегию развития беспилотной авиации на период до 2030-2035 годов.

В сентябре 2025 года в МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный открылся Центр БПЛА как структурное подразделение Учреждения, который позволяет детям и молодежи погрузиться в мир беспилотных технологий и их применения с помощью симуляторов управления дронами, программного обеспечения для моделирования полетов, площадки для демонстрации сборки и программирования БПЛА. Центр стал ключевым элементом профориентационной работы. В ходе занятий и мероприятий у детей и молодежи формируются важные и востребованные профессиональные ориентиры, отвечающие потребностям государства в современных условиях и в ближайшем будущем в соответствии с Указом Президента РФ В.В. Путина, Правительства Российской Федерации

в области патриотического воспитания российской молодежи, ее профессионального ориентирования на отрасли, крайне востребованным государством в настоящее время.

В 2025 году МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный стал победителем грантового конкурса АК "АПРОСА" «Территория АПРОСА» с проектом «Центр БПЛА» (г. Мирный), который позволил оснастить Центр БПЛА необходимым современным оборудованием.

4. Контингент обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2025 года по 38 дополнительным общеобразовательным программам в Центре занимались 1326 обучающихся.

Таблица 4.

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1326	человек
1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	161	человек
1.1.1.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	694	человек
1.1.2.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	389	человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (15-17 лет)	82	человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	135	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	506/ 38%	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0,0/ 0%	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	231/ 17,4%	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании	21/ 1,6%	человек/%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8/ 0,6%	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9/ 0,7%	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	0/ 0,0%	человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1/ 0,08%	человек/%

Таблица 5.

Характеристика контингента учащихся по направленностям

Направленность	Кол-во учебных групп по плану	Всего детей	В том числе:		Из них					
			Кол-во обучающихся посещающих 2 и более студий	Кол-во уникальных обучающихся без повтора	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей - инвалидов	Кол-во детей сирот	Количество подопечных детей	Кол-во детей, состоящих на учете ПДН, ВШУ	

Техническая	67	447	169	278	0	5	0	3	4
Социально-гуманитарная	47	403	153	250	1	8	0	1	2
Художественная	47	476	184	292	8	8	1	4	0
Физкультурно-спортивная		-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	161	1326	506	820	9	21	1	8	6

Анализ таблицы показывает следующее:

- Незначительное снижение общего числа детей с 1335 до 1326, что на 9 человек меньше.
- Отмечается существенное увеличение детей, посещающих две и более студии, с 487 до 506. Это свидетельствует о повышенной вовлеченности и интересе к разностороннему развитию.
- Увеличение числа детей с ОВЗ с 12 до 21.
- Количество уникальных обучающихся без повтора сократилось с 848 до 820.

Таблица 6.

Характеристика контингента по возрасту

Дошк. до 6 лет		7 – 9 лет		10 – 14 лет		15 – 18 лет		ИТОГО:	
мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев
57	103	234	286	294	270	35	47	620	706
160		520		564		82		1326	

Количество дошкольников увеличилось в связи с закрытием временной вакансии студии изобразительного искусства «ИЗОбрази». Соотношение обучающихся мальчиков и девочек составляет соответственно 46% и 53%. В возрастных категориях от 5 до 14 лет отмечается увеличение количества детей, а от 15 до 17 лет- уменьшение. Отток девочек старшей возрастной категории произошел со студии «Я в обществе» в связи с увольнением педагога.

5. Образовательные результаты обучающихся

Оценка результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами отслеживания результатов освоения программ являются: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах, решение кейса, разработка и защита проекта, итоговый концерт или открытое занятие и др.

Итоги результатов, обучающихся фиксируются в протоколах итоговой аттестации обучающихся, мониторингах личностного развития.

Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проходят в соответствии с утвержденным графиком и состоит из теоретической и практической части.

Таблица 7.

Основные показатели образовательных результатов обучающихся

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	185/13%	человек/%

1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1268/95%	человек/%
1.8.1.	На муниципальном уровне	310/23%	человек/%
1.8.2.	На региональном уровне	45/3%	человек/%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	61/4%	человек/%
1.8.4.	На федеральном уровне	237/17%	человек/%
1.8.5.	На международном уровне	53/3%	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	790/59%	человек/%
1.9.1.	На муниципальном уровне	276/20%	человек/%
1.9.2.	На региональном уровне	19/1%	человек/%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	63/4%	человек/%
1.9.4.	На федеральном уровне	186/14%	человек/%
1.9.5.	На международном уровне	90/6%	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	899/67%	человек/%
1.10.1.	На муниципальном уровне	500/37%	человек/%
1.10.2.	На региональном уровне	0/0	человек/%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.10.4.	На федеральном уровне	399/30%	человек/%
1.10.5.	На международном уровне	0/0	человек/%

В современном образовательном процессе особое внимание уделяется выявлению и развитию одаренных детей. В 2025 году наблюдается значительный рост количества детей, вовлеченных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. По статистике, их число возросло до 185 детей (13%). Для каждого ребенка создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по интересам. По технической направленности работает профориентационная программа «Техномодуль «АЛРОСА»», по художественной направленности созданы программы «Мир театра» (на английском и якутском языках), программа детской моды «Дива» (кройка и шитье, дефиле). Также детский театр «Зазеркалье» включен во всероссийский реестр школьных театров.

6. Организация и проведение массовых мероприятий

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса и осуществляется ведётся по направлениям:

- Общекультурное (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание).
- Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание).
- Здоровьесберегающее (безопасность жизнедеятельности).
- Социальное (самоуправление, трудовое).
- Общеинтеллектуальное (проектная деятельность).

- Техническое (ЦЦОД «IT-куб. г. Мирный»).

Исходя из этих направлений составляется план воспитательной работы на учебный год. Воспитательная деятельность у нас в Центре строится на фундаменте формирования социально-ориентированных качеств, установок и ценностей, а также на создании оптимальной среды для многостороннего, гармоничного, духовного, интеллектуального развития, самосовершенствования и творческой самореализации каждого ребенка.

Например, в общекультурном направлении предусмотрены патриотические акции, встречи, уроки гражданско-правового просвещения. В духовно-нравственном акцент делается на нравственно-эстетическое воспитание через театральные постановки, выступления, концерты, а также семейное воспитание посредством фотоакций, мастер-классов, совместных мероприятий с родителями. Особое внимание уделяется вопросам культуры безопасности, включая проведение бесед, уроков и инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности.

В течение года проводятся различные мероприятия, посвященные памятным и историческим датам, праздникам. Не исключается проведение внеплановых мероприятий.

Таблица 8.

Основные показатели организации и проведения массовых мероприятий

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	14	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	2	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	1	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5.	На международном уровне	0	единиц

Культурно-массовые мероприятия являются неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса и проходят в соответствии с Программой воспитания МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный, утв. приказом 173 от 04.09.2026г. В этом году провели большую работу в целях набора детей в студии: Дни открытых дверей в Центре, в школах г. Мирный и Единый день набора детей в студии в День знаний для детей города. Также провели мероприятия, посвященные юбилейному году Мирнинского района, Году защитника Отечества в Российской Федерации, Году защитника Родины в Республике Саха (Якутия) и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В 2025 году были организованы и проведены городские, районные, региональные мероприятия для обучающихся образовательных организаций Мирнинского района и Республики Саха (Якутия). IT-куб проводил открытые онлайн конкурсы, где приняли участие другие регионы.

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1.	Январь	Районный дистанционный конкурс цифровых открыток, посвященный 60-летию со Дня образования Мирнинского района	45
2.	Февраль	Открытый фотоконкурс «Я в науке»	209
3.	Февраль	Районный Онлайн-челлендж в социальной сети ВКонтакте «Сырдат», посвященный Дню родного языка и письменности	59
4.	Март	Районное первенство по робототехнике «RoboSkills»	24

5.	Апрель	Первенство города Мирного по национальным настольным играм «Хабылык» и «Хаамыска», посвященное Дню Республики Саха (Якутия)	34
6.	Апрель	Районный конкурс по анимации «МультМагия», приуроченный ко Дню российской мультипликации и Дню космонавтики	15
7.	Май	Открытое первенство Мирнинского района по интеллектуальным видам спорта, посвященное 80-летию празднования Победы в Великой Отечественной войне	167
8.	июнь	Открытый турнир по национальной настольной игре «Хабылык» ко Дню защиты детей	40
9.	сентябрь	Всероссийская акция «ИТ-диктант 2025»	204
10.	ноябрь	Районная семейная познавательная-развлекательная игра «Кто? Где? Как?», посвященная Дню народного единства	42
11.	Ноябрь	Открытый фотоконкурс «Повтори фото с мамой», посвященный Дню матери в Российской Федерации	91
12.	ноябрь	Открытом районном конкурсе цифрового творчества "Моя будущая профессия"	143
13.	ноябрь	Районный турнир по DOTA 2 «КиберМирный»	45
14.	ноябрь	Соревнования «Гонки дронов «Алмазный вызов» в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии»	45
15.	декабрь	Открытая онлайн-викторина «Компьютерный блиц: Проверь свои знания»	462
16.	ноябрь-декабрь	Республиканский конкурс хомусной (варганной) музыки «Алмазные звуки хомуса»	292
17.	ноябрь-декабрь	Районный заочный театральный конкурс-фестиваль «Сверкающие грани талантов»	73
Всего участников:			1990

В весенний и осенний каникулярный период проводились интенсивы для детей и подростков г. Мирный:

- «Весенние каникулы с пользой». Интенсивы прошли по четырем направлениям: IQ – каникулы, IT – каникулы, ART – каникулы, Лингво-каникулы. Участие приняли 80 школьников г. Мирный.

- «Осенние каникулы с пользой». Интенсивы прошли по трем направлениям: ART-каникулы, Лингво-каникулы, IT – каникулы. Участие приняли 90 школьников г. Мирный.

Мы, как центр дополнительного образования детей, полностью осознаем роль и важность родителей в процессе обучения и развития их детей. Стремимся установить и поддерживать тесное и доверительное взаимодействие с каждым родителем.

Основные направления деятельности Центра в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей о деятельности Центра;
- сбор и анализ запросов родителей через анкетирование родителей два раза в год.

Отзывы родителей о Центре, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность анализировать полученные данные, учитывать их при организации работы, выборе форм и направлений деятельности;

- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей;
- организация родительских собраний и индивидуальных бесед.

При работе с семьей используются разнообразные формы работы с семьями:

- индивидуальные консультации;

- выставки творческих работ;
- открытые занятия;
- итоговые мероприятия;
- совместные мероприятия и конкурсы.

Активно используются средства электронной коммуникации для обмена информацией с родителями. Так мы отправляем необходимую информацию, делаем регулярные информационные рассылки, обучающие ролики, буклеты, памятки. Родители наших обучающихся активно участвуют в подготовке к участию и проведении мероприятий, заинтересованы деятельностью Центра.

Через официальный сайт Центра публикуются новости и вся необходимая информация для родителей, обучающихся и педагогов. Ежемесячно обновляется стенд с новостями Центра и достижениями обучающихся и педагогов. Дополнительно существует тематический стенд, периодически обновляемый материалами по знаменательным датам и актуальным темам.

Участие обучающихся в конкурсах, культурно-массовых мероприятиях

Обучающиеся нашего Центра активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах. На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития и самореализации обучающихся.

Достижения обучающихся:

№	Наименования уровней	2021	2022	2023	2024	
	Международный	49	98	113	58	143
	Всероссийский	353	292	211	334	423
	Республиканский	191	225	114	219	235
	Региональный	49	0	24	59	188
	Районный	204	287	248	603	586
	Городской	26	70	89	142	168
	Внутрицентровский	18	123	358	520	315
	Всего	890	1095	1157	1935	2058

Результаты, представленные в таблице, наглядно демонстрируют динамику достижений обучающихся по различным уровням за период с 2020 по 2025 годы. В 2025 календарном году по сравнению с 2024 календарным годом наблюдается положительная динамика в общем количестве достижений обучающихся. Общее количество достижений выросло с 1935 до 2058, что свидетельствует об увеличении активности обучающихся и эффективности работы учреждения.

Особо высокие результаты достигнуты на международном и всероссийском уровнях, где также наблюдается значительный рост:

Международный уровень: с 58 достижений в 2024 году до 143 в 2025 году.

Всероссийский уровень: с 334 достижений в 2024 году до 423 в 2025 году.

На республиканском, региональном и городском уровнях также прослеживается увеличение количества достижений. Незначительное снижение зафиксировано на районном и внутрицентровском уровнях, однако это компенсируется общим ростом.

В целом, представленные данные свидетельствуют о положительной тенденции в развитии образовательных достижений обучающихся.

В течение учебного года в студиях Центра, педагогами дополнительного образования проводились занятия и встречи с интересными людьми, направленные на

формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. Были организованы мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающегося, развитию навыков социального взаимодействия, эмоционального контроля и ответственности. Проводились тематические беседы и инструктажи с обучающимися о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах, на занятиях и профилактике правонарушений. Периодически создаются электронные информационные буклеты для детей и родителей о правилах дорожной и пожарной безопасности, правилах поведения на льду, в школе, во время каникул и др. Они публикуются на официальном сайте, Интернет-ресурсах Центра, также рассылаются обучающимся и родителям.

Обучающиеся студий принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, от городского до международного и показывают отличные результаты:

1. Лауреат – Мусорин Семён в XXIX республиканском научном конференции-конкурсе молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ харды – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair».

2. Диплом 2 степени – Надык Кервин в XXIX республиканском научном конференции-конкурсе молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ харды – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair».

3. Диплом 2 степени – Надык Кервин в XXIX республиканском научном конференции-конкурсе молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ харды – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair».

4. Диплом 3 степени - Коваленко Семён в XXIX республиканском научном конференции-конкурсе молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ харды – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair».

5. Диплом 2 степени - Мекюрдянов Джулусхан в XXIX республиканском научном конференции-конкурсе молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ харды – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair».

6. Лауреат - Доготарь Кирилл во Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».

7. Специальный приз - Корнейчук Дарья, Ефремова Роксана в Республиканском конкурсе анимационных проектов «БиАртлон».

8. Диплом 3 степени - Хорунова Александра в Республиканском конкурсе «Электронная кисточка».

9. Лауреат - Детский фольклорный ансамбль «Кэскил» во II Международном творческом конкурсе-фестивале «Саас».

10. Диплом 3 степени - Панькова Виктория в Республиканском конкурсе юных изобретателей и конструкторов «Юный новатор-2025», посвященном памяти профессора, доктора технических наук, академика Академии наук РС(Я), члена-корреспондента Российской академии наук Филиппова Василия Васильевича.

11. Номинация - Иванов Николай в Республиканском конкурсе юных изобретателей и конструкторов «Юный новатор-2025», посвященном памяти профессора, доктора технических наук, академика Академии наук РС(Я), члена-корреспондента Российской академии наук Филиппова Василия Васильевича.

12. Лауреат - Панькова Виктория в XII Всероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе ученого».

13. Диплом 1 степени - Голунова Софья в XVI Всероссийской научно-практической конференции «Мои первые шаги в науку».

14. Лауреат III степени - Лесько Артём и Лесько Николай в Республиканском отборочном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».

15. Лауреат II степени - Праздничных Александра в Республиканском отборочном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».
16. Лауреат II степени - Максимов Павел, Павлик Василиса в Республиканском отборочном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».
17. Лауреат I степени - Свечникова Серафима, Трофимов Савелий в Республиканском отборочном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».
18. Лауреат I степени - Болтокова Алёна в Республиканском отборочном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».
19. Лауреат I степени - Бочарников Тимофей в Республиканском отборочном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».
20. Лауреат I степени - Доготарь Кирилл в Республиканском отборочном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».
21. Лауреат I степени - Решетников Ролан в Республиканском отборочном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».
22. Лауреат - Доготарь Кирилл в Республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».
23. Диплом I степени - Болтокова Алёна в Республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».
24. Диплом I степени - Решетников Ролан в Республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».
25. Диплом I степени - Свечникова Серафима, Трофимов Савелий в Республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».
26. Диплом I степени - Бочарников Тимофей в Республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».
27. Диплом I степени - Семенов Роман в Хакатоне по программированию «IT-creation», МАОУ ДО ДЮЦ им. Б.Г. Лесюка, ЦЦОД «IT-CUBE. ЕЛЕЦ».
28. Диплом 3 степени - Курманов Тимофей в Хакатоне по программированию «IT-creation», МАОУ ДО ДЮЦ им. Б.Г. Лесюка, ЦЦОД «IT-CUBE. ЕЛЕЦ»
29. Диплом 2 степени - Курманов Владимир в Хакатоне по программированию «IT-creation», МАОУ ДО ДЮЦ им. Б.Г. Лесюка, ЦЦОД «IT-CUBE. ЕЛЕЦ»
30. Лауреат - Детский фольклорный ансамбль «Кэскил» в Региональном этапе фестиваля «Российская школьная весна».
31. Лауреат 2 степени - Детский фольклорный ансамбль «Кэскил» во Всероссийском этапе фестиваля «Российская школьная весна».
32. Диплом I степени - студия хореографии «Сияние» во Всероссийском конкурсе талантов «Вселенная Кындыкан».
33. Лауреат - Панькова Виктория в XII Всероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе ученого».
34. Диплом 2 степени - Колодко Юлия во Всероссийской интерактивной познавательной олимпиаде «Все об анимации».

35. Диплом 1 степени - Александрова Ева в Районном фотоконкурсе «Патриотизм глазами детей», посвященном сентябрьскому совещанию педагогических работников Мирнинского района Республики Саха (Якутия).
36. Диплом 1 степени – обучающиеся театра на разных языках «Мир театра» в Республиканском театральном заочном фестивале-конкурсе «Маска-2025».
37. Диплом 2 степени - Болдырева Джиргл в Открытом Российском конкурсе по китайскому языку «Зимняя деревня».
38. Диплом 1 степени - Буторина Полина в II Международной олимпиаде по английскому языку «English Skills».
39. Диплом 2 степени - Гриднева Ясмينا в Республиканской интеллектуальной олимпиаде для дошкольников «Тайны зимнего леса».
40. Диплом 3 степени - Доржиева Эльсана в Международном языковом конкурсе «Какаду».
41. Малоземов Илья Маркова Александра в Международном языковом конкурсе «Какаду».
42. Диплом 1 степени - Иевлева Арина в III Республиканском заочном конкурсе рисунков «Волшебный мир Олонхо», приуроченном к Декаде Олонхо.
43. Диплом 2 степени - Лебедева Виктория в Районном творческом конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мама — это счастье» в рамках празднования Дня матери.
44. Диплом 1 степени - Лебедева Виктория и Буторина Полина во II Международной олимпиаде по английскому языку «English Skills».
45. Диплом 1 степени - Машенко Дмитрий в Республиканской игре для школьников «Конституция - мой правовой компас».
46. Лауреат - Гуляев Лев, Трофимов Валентин, Федулов Игорь в I Межрегиональном детско-юношеском чемпионате-форуме технологических команд «Креатех-2025».
47. Лауреат - Смирнова Юлиана и Шипулина Вероника в VI Республиканском детском чемпионате «Я – профи».
48. Диплом 3 степени – Шелягина Дарья в VI Республиканском детском чемпионате «Я – профи».
49. Диплом 3 степени - студия «Хомус» в XI Районном фестивале национальных культур «В семье единой», посвященном Дню национальных культур народов Республики Саха (Якутия).
50. Диплом 1 степени - Лепихина Зарина во Всероссийской онлайн-олимпиаде для детей с ограниченными возможностями здоровья «Путешествие в Якутию».
51. Лауреат - Шипулина Вероника во Всероссийском конкурсе «Школьный театр» в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика».
52. Диплом 3 степени - Дарханов Игорь, Сергеева Сайаана в Межрегиональной викторине «Путь программиста 2.0», посвященной Дню IT-профессионалов.
53. Диплом 2 степени - Егорова Дайаана в Межрегиональной викторине, посвященной Дню программиста в России «Кодовая гонка».
54. Диплом 1 степени - Курманов Тимофей в Межрегиональном онлайн конкурсе IT-проектов «IT-Инновации».
55. Диплом 3 степени Курманов Владимир в Межрегиональном онлайн конкурсе IT-проектов «IT-Инновации».
56. Диплом 1 степени - команда «Groak» ЦЦОД «IT-куб» Панькова Виктория, Иванов Николай, Тарасов Данил в Муниципальном отборочном этапе Всероссийского конкурса «Моя профессия – IT» в треке «школьники».
57. Диплом 2 степени - команда «Pixel Minds» ЦЦОД «IT-куб» Хабытов Айсен Александрович, Вешкин Захар, Семенов Роман в Муниципальном отборочном этапе Всероссийского конкурса «Моя профессия – IT» в треке «школьники».

58. Номинация «Лучший менеджер» в Муниципальном отборочном этапе Всероссийского конкурса «Моя профессия – ИТ» в треке «школьники» - Панькова Виктория.

59. Номинация «Лучший разработчик» в Муниципальном отборочном этапе Всероссийского конкурса «Моя профессия – ИТ» в треке «школьники» - Пидуев Бэликто.

60. Диплом 2 степени - Корнейчук Дарья, Федотов Андрей, Пидуев Бэликто, Флэт Василиса в профориентационной игре «Мой выбор», организованной АК «АЛРОСА».

61. Премия главы МО «Мирнинский район» «Время достойных» - Семенов Роман.

С 22 по 25 апреля 2025 года в городе Ставрополь состоялся III Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна», ставший значимым событием в мире детского творческого самовыражения. Фестиваль прошел под знаком великих событий - 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Года защитника Отечества в России и собрал 1500 участников из различных уголков страны, представляющих 80 российских регионов. Из делегации Республики Саха (Якутия) Детский фольклорный ансамбль «Кэскил» МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный завоевал звание лауреатов II степени в номинации «Народные инструменты» (руководитель - Кан Надежда Михайловна).

30 мая 2025 года в Финальном туре Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» г. Сочи (конкурс в перечне Минпросвещения РФ) обучающийся студии «Речецветик» Доготарь Кирилл из 253 участников стал Лауреатом (руководитель - Максимова Федора Марковна).

Обучающиеся студии по шашкам «Шаг вперед» под руководством педагога Марии Александровны Захаровой приняли участие во Всероссийском турнире по русским шашкам «Ангарская осень» в Иркутской области, где ребята продемонстрировали не только свое мастерство, но и настоящий спортивный характер.

По итогам турнира Болтокова Алена заняла 2 место в классической программе и 3 место в молниеносной программе.

В блиц до 9 лет:

- 6 место - Прокопьев Алгыстаан;

- 7 место - Файзуллин Руслан.

В блиц до 11 лет:

- 6 место - Захаров Дамир.

В XII Всероссийской научно-инновационной конференции "Открой в себе ученого" г. Санкт-Петербург (конкурс в перечне Минпросвещения РФ) обучающаяся студии "Графический дизайн" Панькова Виктория стала Лауреатом заочного тура (руководитель- Иванова Виктория Альбертовна).

В Республиканском конкурсе юных изобретателей и конструкторов «Юный новатор-2025», посвященном памяти профессора, доктора технических наук, академика Академии наук РС(Я), члена-корреспондента Российской академии наук Филиппова Василия Васильевича, обучающиеся МАУ ДО "ЦДО" г. Мирный получили диплом 3 степени, 2 спецприза, номинацию "Креативная идея" (руководители- Моякулова Екатерина Николаевна, Иванова Виктория Альбертовна).

В ноябре 2025 года состоялся ежегодный VI республиканский детский чемпионат «Я-Профи», где наши обучающиеся показали отличные результаты:

Компетенция «Коммуникабельность»:

ЛАУРЕАТ - Смирнова Юлиана, Шипулина Вероника, студия «Зазеркалье» (руководитель- Товмасын Татьяна Викторовна).

Компетенция «Ювелирное дело»

3 место - Шелягина Дарья, студия «Сияние красоты» (руководитель- Петрова Анна Георгиевна).

16 декабря 2025 года состоялось награждение победителей премии Главы МР «Мирнинский район» «Время достойных». Нашими победителями стали:

- МАУ ДО "ЦДО" г. Мирный- Семенов Роман Алексеевич (руководитель- Екатерина Моякулова Екатерина Николаевна);

- Филиал в п. Светлый- Толмачинский Константин Александрович (руководитель- Аникина Наталья Алексеевна);

- Филиал в п. Чернышевский- Полянская Эвелина Романовна (руководитель- Миннегалиева Гульназ Рафиковна).

Эта премия подтверждает упорство, трудолюбие и интерес к науке, творчеству детей.

Также в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагогов дополнительного образования реализуется модуль «Рабочая программа воспитания». Воспитательная работа направлена на формирование ценностных ориентаций, развитие творческого потенциала и социальной активности учащихся.

В календарный план воспитательной работы педагоги включили мероприятия разного характера: гражданско-патриотического, нравственного и духовного воспитания, а также формирования культуры безопасности. В числе запланированных мероприятий – инструктажи, акции, беседы, занятия по экологическому воспитанию, видео – лекции, викторины и командные игры на тему «Интернет безопасность», проведение обучающих мероприятий по технике безопасности и пожарной безопасности, а также занятия, посвященные памятным, историческим датам и государственным праздникам.

За отчетный год педагоги дополнительного образования в рамках студий активно реализовали разнообразные мероприятия, охватывавшие все основные сферы развития обучающихся. В их числе: творческие занятия, мастер-классы, акции, выставки, деловые и интеллектуальные игры. Эти мероприятия способствовали не только развитию творческого потенциала, но и укреплению здоровья, формированию лидерских качеств и социальной ответственности обучающихся. Они помогают детям развивать коммуникативные навыки, критическое мышление и командный дух, что в свою очередь положительно сказывается на их общей успеваемости и личностном росте.

В течение года коллектив Центра и обучающиеся, в том числе дети трудового лагеря, регулярно помогали волонтерским штабам г. Мирный по поддержке участников СВО: плели сети, изготавливали свечи длительного горения, дети писали письма бойцам.

Развитие единого детского движения

На базе МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в январе 2017 года зарегистрирована Общественная организация по развитию культуры и творчества детей "Детская Ассамблея народов РС (Я)". Главной целью создания общественной организации является воспитание в детях гражданственности, патриотизма и интернационализма, уважения к культуре и истории других народов, готовности к толерантному межэтническому взаимодействию.

Организация тесно сотрудничает с Мирнинским отделением Ассамблеи народов РС (Я), с якутской национальной общиной "Сардана", представители которой оказывают помощь в проведении мероприятий ко Дню хомуса "Алмазные звуки хомуса", Дню Олонхо, Декаде родного языка и письменности и других значимых мероприятиях.

Все мероприятия общественной организации "Детская Ассамблея народов Республики Саха (Якутия)" проводятся на высоком уровне. Об этом свидетельствуют статьи, отзывы, публикации в СМИ. Для реализации целей, задач и совершенствования деятельности организации ведется работа по участию общественной организации в грантовых конкурсах, были победы на разных уровнях:

Реализованные гранты:

2017 год

1. Национальный костюм как средство передачи культурных ценностей и традиций народов- Грант Главы МО "Мирнинский район" РС (Я), 90 000 рублей.

2018 год

2. Организация и проведение Ысыаха дружбы Детской Ассамблеи народов РС (Я)- Грант Главы Республики Саха (Якутия) на развитие детского движения, 125 000 рублей.

3. Грант Целевого фонда будущих поколений РС (Я) в номинации "Лучший проект СО НКО" в республиканском конкурсе добровольческих инициатив и волонтерства, 130 000 рублей.

2019 год

4. Культурное волонтерство по сохранению и популяризации игры на хомусе разных народностей России- Грант Главы МО "Мирнинский район" РС (Я), 380 000 рублей.

2020 год

5. Этнокультурный видеомост «ВКонтакте с народами- Диалог культур»- Грант Главы МО "Мирнинский район" РС (Я), 200 000 рублей.

2021 год

6. Ысыах дружбы Детской Ассамблеи народов РС (Я)- Грант Главы МО "Мирнинский район" РС (Я), 400 000 рублей.

7. Этнокультурный видеомост «ВКонтакте с народами- Диалог культур»- Грант Фонда президентских грантов, 497 000 рублей.

2023 год

8. Создание анимационной студии «Север»- Грант Министерства по внешним связям и делам народов РС (Я) на предоставление субсидий некоммерческим организациям в рамках реализации государственной программы «Укрепление общероссийской гражданской идентичности и этнокультурное развитие народов в Республике Саха (Якутия)», 327 223, 20 рублей.

2024

9. Детский театр на якутском языке- Грант АУ РС (Я) «Дом дружбы им. А.Е. Кулаковского» совместно с Министерством по внешним связям и делам народов РС (Я) на проекты, направленные на цифровизацию и сохранение языкового, литературного и культурного наследия народов Республики Саха (Якутия) «Родной язык – достояние народов»- 500 000 рублей (грантополучатель- МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный).

2025

10. «Ансамбль барабанщиков и мажореток как элемент патриотического воспитания подрастающего поколения» - Грант Президентского Фонда культурных инициатив – 515 180, 15 рублей.

Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный

Наши обучающиеся активно принимают участие в акциях и конкурсах РДДМ «Движение Первых».

В 2025 году приняли участие в акции, приуроченной памятной дате «День неизвестного солдата». В рамках этой акции в студиях «Речецветик», «English time», «Промышленный дизайн», «Графический дизайн» прошли тематические уроки о подвигах солдат. Также обучающиеся студии «АРТ-стиль» и студии «Графический дизайн» подготовили трогательные новогодние открытки и игрушки для участников СВО. Все сделанные подарки передали в волонтерский штаб «Мы вместе» г. Мирный.

Детский фольклорный ансамбль «Кэскил» стал победителем Регионального этапа фестиваля «Российская школьная весна» и завоевал 2 место во Всероссийском этапе фестиваля в г. Ставрополь.

Обучающиеся Детского театра «Зазеркалье» приняли участие во Всероссийском конкурсе «Школьный театр» в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика», где Шипулина Вероника стала лауреатом конкурса.

Во время трудового лагеря отряд вожатых ЛТО в рамках Смены Первых проводят различные развлекательные, культурно-массовые мероприятия в летних лагерях школ г. Мирный и ЛТО «Трудовой».

Летнее оздоровление

В воспитательной работе большое внимание уделяется и летнему оздоровлению детей. Ежегодно организовываются летние лагеря со следующим охватом детей:

№	Наименование	2021 (чел.)	2022 (чел.)	2023 (чел.)	2024 (чел.)	2025 (чел.)
1	Охват детей летним отдыхом и оздоровлением	230	300	300	300	300
2	Уникальные дети	179	270	252	264	279

Наблюдается увеличение охвата детей летним отдыхом и оздоровлением, в том числе по уникальным детям. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей, состоящих на различных видах учета, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

В 2023 году небольшой спад количества уникальных детей объясняется в снижении количества детей, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних (КДН, ПДН) и внутришкольном учете (ВШУ). Эта тенденция объясняется снятием детей с учета, что связано с улучшением семейной ситуации или достижением ребенком определенного возраста.

По постановлению Администрации МР «Мирнинский район» РС (Я) в 2025 году на базе ЦДО г. Мирный был организован лагерь труда и отдыха «Трудовой-2025» по направлениям "Дворовые вожатые" и «Трудовые бригады» для детей с 14 до 17 лет. В программу лагеря включен отряд с детьми с ОВЗ МКОУ «Школа-интернат с подразделом «Мир без границ» для детей с ОВЗ.

Программа лагеря имела комплексный характер и 3 направления работы:

Дворовые вожатые	Трудовые бригады	«Мир без границ» для детей с ОВЗ
Организация эффективной деятельности передвижных подростковых групп во дворах, во главе с вожатыми, организация содержательного досуга детей, не охваченных организованными формами летнего отдыха по месту жительства.	Труд на благоустройстве городской и пришкольной территории. Направлено на воспитание у обучающихся экологической грамотности, любви к труду, к земле, к рабочей профессии. кроме труда включала в себя разноплановую деятельность, объединяла различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Досуговая часть состояла из: экскурсии, мероприятия, тренинги, конкурсы и т.д.	Программа летнего трудового реабилитационного лагеря направленная на интеграцию детей и подростков с ОВЗ и детей-инвалидов в социум. В лагере удаётся преодолеть многие трудности социальной адаптации, которые не решаются традиционными программами. В ходе реализации программы дети-подростки с ОВЗ получили весьма ценный для них опыт общения с детьми и взрослыми, новые импульсы к

		развитию, повысили свои шансы адаптироваться к нормальной социальной жизни.
--	--	---

По итогам тематической проверки ЛОУ за последние три года нарушений по организации лагеря труда и отдыха в МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный не выявлено. По итогам работы лагеря заняли в районном конкурсе-смотре «Мирное лето-2025» на лучшую организацию оздоровительной кампании 1 место.

В 2025 году МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный стал победителем в конкурсном отборе лучших работодателей Республики Саха (Якутия) и занял 1 место в номинации «Лучший работодатель», а также стал победителем в номинациях «Инклюзия в действии» и «Фундамент будущего». Эта победа подтверждает профессионализм руководителя и коллектива в сфере трудоустройства молодежи Мирнинского района и высокую репутацию как надежного и современного работодателя.

7. Инновационная деятельность, реализация новых проектов

Инновационная деятельность МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный является комплексной и охватывает все аспекты функционирования учреждения, что является результатом систематической работы всего педагогического коллектива и других участников образовательного процесса.

МАУ ДО "ЦДО" г. Мирный имеет статусы:

№	Статусы	Миссия
	Региональное отделение Малой академии наук Республики Саха (Якутия)	выявление, развитие и совершенствование интеллектуально одаренных детей, вовлечение их в научно-исследовательскую и инновационную деятельность
	Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования Республики Саха (Якутия)	внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования
	Инновационная площадка по методическому сопровождению развития детской одаренности по направлению «Проектная деятельность и исследовательское поведение дошкольников и младших школьников»	выявление, развитие и совершенствование интеллектуально одаренных детей дошкольного и младшего школьного возраста путем проектно-исследовательской деятельности
	ИТ-Центр	проведение образовательных программ и кампаний для обучения населения основам цифровых технологий
	ЦЦОД «IT – куб»	создание доступной, современной образовательной среды для ускоренного освоения детьми актуальных IT-компетенций, ранняя профориентация, развитие критического мышления через проектную деятельность и инженерное творчество
	Центр «БПЛА»	развитие технического творчества и подготовки кадров в сфере беспилотных технологий путем

	обучения детей, подростков и взрослых управлению, сборке и программированию БПЛА
--	--

Центр дополнительного образования как Региональное отделение Малой академии наук Республики Саха (Якутия) совместно с МКУ «МРУО» ежегодно организывает ряд мероприятий районного и регионального уровней.

Согласно плану работы МКУ «МРУО» и РО МАН РС (Я) в целях выявления и поддержки творческой инициативы школьников, проявляющих интерес к исследовательской и проектной деятельности в марте 2025г. был проведен Республиканский отборочный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». В 2025 году отмечен значительный рост количества и качества работ:

- увеличилось количество участников регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»;

- выросло число победителей и призеров на республиканском и всероссийском уровнях, обучающийся студии «Речецветик» Доготарь Кирилл стал лауреатом всероссийского этапа конкурса «Я-исследователь» в г. Сочи под руководством Максимовой Ф.М.

Ежегодно обучающиеся МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный участвуют в региональном этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее», становятся лауреатами и призерами.

Результативность участия в НПК "Шаг в будущее" (региональный этап в г. Мирный)

Год			2023	2024	2025
Количество участников			18	18	13
Кол-во лауреатов	3		2	2	1
Кол-во 1 мест	2		6	2	1
Кол-во 2 мест	1		1	2	5
Кол-во 3 мест	2		5	8	4
Результативность	8 работ	16 работ	14 работ 77,7%	14 работ 77,7%	11 работ 85 %

Итоги XXI Региональной НПК «Шаг в будущее»:

Секция «Науки о Земле»

- Лауреат - Курманов Владимир, рук. Моякулова Екатерина Николаевна

Секция «Педагогические и психологические науки»

- 2 место - Курманов Тимофей, рук. Моякулова Екатерина Николаевна

Секция «Химия»

- 1 место – Рожина Елизавета, рук. Иванова Виктория Альбертовна

Секция «Техника и технологии»

- 2 место – Рожина Екатерина, рук. Иванова Виктория Альбертовна
- 3 место - Федотов Андрей, рук. Иванова Виктория Альбертовна

Секция «Цифровые технологии»

- 2 место - Матафонов Михаил, Николаев Михаил Николаевич
- 2 место - Семёнов Роман, рук. Моякулова Екатерина Николаевна
- 2 место - Тарасов Данил, рук. Моякулова Екатерина Николаевна
- 3 место - Кириллин Дархан, рук. Моякулова Екатерина Николаевна

Секция «Культура и искусство»

- 3 место - Хорунова Александра, рук. Будаева Дарима Сергеевна

Секция «Филологические науки»

- 3 место - Тилекова Айназик, рук. Ошорова Туяна Зоригтуевна.

По результатам XXI регионального этапа НПК «Шаг в будущее» 3 работы МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный рекомендованы для участия в республиканском этапе XXX Республиканской научной конференции – конкурса «Инникигэ хардыы», по результатам XXX Региональной научно - практической конференции «Шаг в будущее – 2025», дополнительно 1 работа рекомендована по итогам Республиканского дистанционного конкурса научно-технического творчества детей «Ай-роботы». Итого от МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный на республиканском этапе в 2026г. приняли участие 4 научно-исследовательских проектов.

Таблица 9.

**Результативность участия в НПК "Шаг в будущее"
(республиканский этап в г. Якутск)**

Год	2023		
Количество участников	6		
Кол-во лауреатов			
Кол-во 1 мест	1		
Кол-во 2 мест	0		
Кол-во 3 мест	1		
Результативность	3 проекта	3 проекта	3 проекта

По итогам XXIX Республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей имени академика Владимира Петровича Ларионова «Инникигэ хардыы», которая проходила в январе 2025г. в г. Якутск наши обучающиеся показали высокие результаты:

Подсекция «Горная инженерия, энергетика и нефтегазовое дело»:

- Диплом 2 степени, Надык Кервин Петрович
- Диплом 3 степени Коваленко Семён Алексеевич

Подсекция «Физические науки и астрономия»

- Лауреат, рекомендация Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж" Мусорин Семён Андреевич

Подсекция «Технические науки»:

- Диплом 2 степени, рекомендация Всероссийский конкурс «Национальное достояние России», Мекюрдянов Джулусхан Русланович

Сертификат участника - Семенов Эрсан Азарович.

Команда МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный по итогам общекомандного республиканского зачета награждается дипломом 3 степени среди учреждений дополнительного образования детей.

В центре организовывается ряд инновационных мероприятий технического направления. Ежегодно в рамках осенних и весенних каникул для школьников Мирнинского района Республики Саха (Якутия) проводятся краткосрочные IT-курсы, на которых ребята получают уникальную возможность погрузиться в мир современных технологий, освоить востребованные навыки в области программирования, робототехники, 3D-моделирования и дизайна. Опытные педагоги, используя интерактивные методики и новейшее оборудование, помогают школьникам развивать логическое мышление, креативность и умение работать в команде, подготавливая их к будущим вызовам цифрового мира.

Проведены встречи по проектам технической направленности. Мероприятия предполагают вовлечение детей в активную проектную деятельность под руководством наставников, знакомство с современными трендами и проблемами развития научно-инженерных областей, встречи с ведущими учеными и конструкторами, а также демонстрацию возможностей работы на современном оборудовании и выполнения практического задания – разработка научно-технического проекта с последующей защитой перед экспертами.

Организована онлайн встреча с молодыми учеными Якутии, школьниками-лауреатами и победителями научно-исследовательских конференций.

В марте 2025 г. на Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москва (8-11 кл.) приняли участие Фарков Александр и Мусорин Семен.

На Всероссийской олимпиаде по техническому моделированию и робототехнике «Первые шаги в науку» Имеков Данил награжден дипломом 1 степени, Игнатъев Егор - диплом 2 степени.

XXII Всероссийская НПК «Открой в себе ученого», дипломант 3 степени Фарков Александр, участник заочного тура Панькова Виктория;

- Всероссийская конференция «Юный исследователь» г. Самара. Мухамедчин Артем, финалист конференции Вешкин Захар, участник;

- Всероссийская НПК «Ларионовские чтения» Семенов Роман, лауреат Тарасов Данил, дипломант 1 степени.

МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный является Муниципальным опорным центром дополнительного образования с 2017 г.

Основной задачей МОЦ является методическое, организационное и информационное сопровождение педагогов дополнительного образования и реализация программ дополнительного образования детей на территории Мирнинского района Республики Саха (Якутия).

В течение года была проведена работа по актуализации нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность системы дополнительного образования детей:

Проведен анализ действующих нормативных актов.

Ведется работа по организации единого банка методических материалов для педагогов дополнительного образования.

Проведен выездной мастер-класс «Развитие творческих способностей посредством художественно-эстетического развития детей» в филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский, где было организовано 4 мастер-класса по ДПИ, хореографии и театральному искусству.

Проведен Мозговой штурм по генерации идей и тем по научно-исследовательской деятельности обучающихся по направлениям дополнительного образования.

Организован и проведен районный семинар-практикум «Социальное партнерство с организациями дошкольного образования как условие воспитания у детей ценностного

отношения к культурному наследию народов России» по средствам сетевого взаимодействия МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный с автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик». Целью которого было формирование компетенции педагогов дополнительного образования в вопросах приобщения детей к культурному наследию народов, проживающих на территории Республики Саха (Якутия). Проведены 25 мастер-классов от педагогов дополнительного образования и воспитателей детских садов. Вручены сертификаты участникам и свидетельства о распространении опыта педагогам, проводившим мастер-классы на качественном уровне от Мирнинского районного управления образования.

Техномодуль «АЛРОСА»

С 2018 г. на базе МАУ ДО "ЦДО" г. Мирный совместно с корпоративным университетом АК «АЛРОСА» (ПАО) реализуется профориентационная программа «Техномодуль «АЛРОСА». Цель программы: профессиональная ориентация подростков посредством образовательной среды с конкретными практическими задачами (кейсами), решение которых позволяет окунуться в востребованную и актуальную профессию для АК «АЛРОСА» (ПАО). В течение учебного года на базе ЦДО, подразделений АК «АЛРОСА» (ПАО) проводятся познавательные-развивающие мероприятия: экскурсии, образовательные мастер-классы, профессиональные пробы «погружение в профессию», проектные и коммуникативные сессии, инженерные каникулы. Школьники в интерактивной форме знакомятся с различными профессиями технического направления, получают возможность осознать свою предрасположенность к будущей профессии.

Все участники студии «Техномодуль АЛРОСА» закреплены за преподавателями-наставниками следующих направлений: «Промышленная робототехника», «Программирование на Python», «Графический дизайн», «Промышленный дизайн», «Системное администрирование», анимационной студии «Север», фотостудии «Фокус». В 2025 году открыто новое направление «Основы управления БПЛА».

При поддержке АК «АЛРОСА» в 2025 учебном году ребята смогли принять очное участие в НПК «Шаг в будущее» в г. Якутск, г. Москва, в «Медиахакатоне, в Республиканском финале II Всероссийского конкурса «Моя профессия – ИТ» в г. Якутск

В этом учебном году произошло:

1. обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности, интересов и потребностей детей, разработке и внедрению современных учебно-методических комплексов;

2. улучшение материально-технической базы для реализации обновлённых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

3. вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с профессиями АК «АЛРОСА» (ПАО), поддержку профессионального самоопределения,

4. развитие системы сетевого взаимодействия учреждения для обеспечения открытости образовательного и воспитательного процесса. Тесно сотрудничаем с предприятиями АК «АЛРОСА (ПАО, МПТИ (ф) СВФУ)», МРТК, школами и ЦДО района;

5. создание условий для профессионального развития, непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, поддержка молодых специалистов, содействие их профессиональному развитию, развитие института наставничества.

В 2025 году обучающиеся профориентационной программы «Техномодуль «АЛРОСА»» приняли участие в различных значимых и престижных мероприятиях, таких как:

- Районная профориентационная игра «Мой выбор АЛРОСА»- 2 место;

- Республиканский конкурс «Юный новатор - 2025» Панькова Виктория, дипломант 3 степени в номинация «Креативная идея», специальный приз вручен Тарасову Данилу,

Семенову Роману, Иванову Николаю;

- Республиканский конкурс цифровых художников «КРЕАСФЕРА+» в рамках молодежного фестиваля «МУУС УСТАР» Лазарев Илья;

- Республиканский конкурс рисунков «Профессия будущего!» Лазарев Илья;

- XXII Всероссийская НПК «Открой в себе ученого», дипломант 3 степени Фарков Александр, участник заочного тура Панькова Виктория;

- Всероссийская конференция «Юный исследователь» г. Самара. Мухамедчин Артем, финалист конференции Вешкин Захар, участник;

- Всероссийская НПК «Ларионовские чтения» Семенов Роман, лауреат Тарасов Данил, дипломант 1 степени;

- Республиканский конкурс ««Цифровизация Жилищно-Коммунальных Хозяйств» для потребителей ЖКУ» в номинации «Видеоролик» 2 место Затворницкий Амгалан, в номинации «Чат бот» 1 место – Воинский Дамир, 2 место – Мурзагильдин Дамир, 3 место – Кириллин Дархан;

- Республиканский конкурс анимационных проектов БиАРТлон, специальный приз анимационной студии «Север»;

- Всероссийский хакатон по программированию «IT-creation» г. Елец. По направлению «Программирование на Python» в возрастной категории -10-13 лет: 1 место – Семенов Роман, обучающийся студии «Программирование на Python», руководитель Екатерина Николаевна Моякулова; 2 место - Курманов Владимир, обучающийся студии «Программирование на Python», руководитель Екатерина Николаевна Моякулова; 3 место - Курманов Тимофей, обучающийся студии «Программирование на Python».

2 обучающихся участвовали в Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москва.

3 обучающихся приняли участие в XII Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого» в г. Санкт-Петербург.

8. Центр цифрового образования детей «IT-Куб» г. Мирный

1. Общая информация

Таблица 1.1. Основная информация о Центре «IT-куб»

Субъект РФ	Республика Саха (Якутия)
Официальное наименование Центра	Центр цифрового образования детей «IT-куб»
Адрес фактического расположения Центра	РС (Я), г. Мирный ул. Ойунского 7
Год создания Центра	сентябрь 2022
ФИО руководителя Центра	Николаев М.Н.
Контактные данные руководителя Центра (номер телефона и электронная почта)	8(41136)4-25-45 cdod.mir@mail.ru

2. Достигнутые значения показателей функционирования Центра «IT-куб»

Таблица 2.1. Показатели функционирования Центра «IT-куб»

№ п/п	Наименование показателя	Минимальное значение в год открытия	Минимальное значение в год	Достигнутое значение за 2025г
1	2	3	4	5
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт	200	400	425

	средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год)*			
2.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год)*	750	1500	1937
3.	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год)	3	6	20
4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	6	14
5.	Количество общеобразовательных организаций-партнёров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)	1	6	10
6.	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100	100	10%

По итогам 2025 года деятельность Центра цифрового образования «IT-куб» демонстрирует положительную динамику развития. Фактические показатели соответствуют установленным плановым значениям, а по ряду направлений превышают их. Это свидетельствует о стабильной работе Центра, высокой востребованности образовательных программ и активном участии обучающихся в мероприятиях различного уровня.

3. Аналитическая часть

Таблица 3.1. Основные сведения об обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение
1	2	3

1	Общее количество обучающихся (чел. в год)	425
2	Количество обучающихся на направлении «Программирование роботов и программирование на C-подобных языках»	32
3	Количество обучающихся на направлении «Программирование на Python»	57
4	Количество обучающихся на направлении «Системное администрирование»	29
5	Количество обучающихся на направлении «Кибергигиена и работа с большими данными»	-
6	Количество обучающихся на направлении «Основы алгоритмики и логики»	8
7	Количество обучающихся на направлении «Мобильная разработка»	-
8	Количество обучающихся на направлении «Разработка AR/VR-приложений»	-
9	Количество обучающихся на направлении «Программирование на Java»	6
10	Количество обучающихся на иных направлениях	293
11	Количество обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме	-
12	Количество обучающимся по адаптированным программам	38
13	Количество обучающихся, принявших участие в федеральных и региональных мероприятиях	610
14	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами всероссийских мероприятий	288

Таблица 3.2. Распределение обучающихся по возрасту

Количество обучающихся	Возраст обучающихся (полных лет)			
	5-6 лет	7-10 лет	11-15 лет	16-18 лет
Всего	2	3	4	5
1	2	3	4	5
425	9	150	247	19

Центр цифрового образования «IT-куб» обеспечивает доступность и вариативность образовательных программ с учетом возрастных особенностей обучающихся, их образовательных потребностей и уровня подготовки. Образовательный процесс выстроен с применением современных педагогических технологий и практико-ориентированного подхода, что позволяет создавать условия для формирования устойчивых цифровых компетенций.

Таблица 3.3. Распределение обучающихся по иным направлениям подготовки

№ п/п	Наименование направления	Количество обучающихся
1.	Студия «Основы управления БПЛА»	40
2.	Студия художественно-технического проектирования «Графический дизайн»	41
3.	Студия технического проектирования «Промышленный дизайн»	23
4.	Анимационная студия «Север» (младшие)	48
5.	Анимационная студия «Север» (средние)	21
6.	Студия по профориентации «Техномодуль «АЛРОСА»	30
7.	Студия по шахам «Шаг вперед»	21

8.	Студия по шахматам «Ладья»	22
9.	Фотостудия «Фокус»	47
Всего		293

Таблица 3.4. Результативность участия в мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие	Кол-во призовых мест
1	2	3	4
1.	Международный конкурс научно-исследовательских работ "Российская наука: путь побед", Future Technologies	2	2
2.	Всероссийский конкурс "Моя профессия - ИТ 2024"	6	3
3.	Всероссийская олимпиада по Техническому моделированию и робототехнике «Первые шаги в науку»	3	2
4.	Всероссийская открытая научно-практическая конференция школьников и педагогов "Ларионовские чтения", посвященная академику В.П.Ларионову	2	2
5.	Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по Основам 3D моделирования» «Креатив ТЕХ (Объемное рисование)»	3	3
6.	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Зима в моем городе/селе»	4	3
7.	Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по программированию»	2	2
8.	XXIX Республиканская научная конференция-конкурс молодых исследователей имени В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы»	5	4
9.	Городские соревнования по робофутболу "Вместе с папой"	2	1
10.	Городские соревнования по дисциплине "Гонки дронов"	5	5
11.	Открытый городской фотоконкурс «Я в науке»	3	2
12.	Районная фото акция «Мирнинский район – наш общий дом», посвященной 60-летию образования Мирнинского района	3	2
13.	Районный дистанционный конкурс цифровых открыток, посвященного 60-летию со Дня образования Мирнинского района	4	2
14.	Районный конкурс инфографики «Первооткрыватели алмазов», посвященного 60-летию Мирнинского района	6	2
15.	Межцентровский конкурс рисунков "Алмазный мой край", посвященный 60-летию Мирнинского района	19	4

16.	II Республиканский конкурс рисунков «Профессия будущего» приуроченного Дню Республики Саха (Якутия)	6	
17.	IV открытые межрегиональные юношеские научные чтения им. С.П. Королёва	16	
18.	XII Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого»	2	2
19.	Всероссийская интерактивная познавательная олимпиада "Все об анимации"	1	1
20.	Всероссийская конференция обучающихся "Юный исследователь" (в рамках мероприятия "Дни науки" СамГТУ)	6	
21.	Всероссийская олимпиада по основам проектной деятельности «Первые шаги в науку»	2	2
22.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	3	
23.	Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по Основам 3D моделирования» «Создание простых и сложных 3D объектов в программе Blender»	3	
24.	Открытый квиз Ко Дню космонавтики для школьников 1-11 классов	10	6
25.	Открытый конкурс рисунков и цифрового постера, посвященного проблемам, формам и методам борьбы с коррупцией на основе данных спутникового мониторинга "Космическая криминалистика на службе России"	1	
26.	Районная фотоакция "Здоровая семья!"	5	1
27.	Районное первенство по робототехнике «RoboSkills»	8	5
28.	Районный конкурс разработки логотипа туристической базы «Энергия воды»	5	1
29.	Районный конкурс, посвященный 60-летию Мирнинского района «Край родной, как сердцу дорог ты!» в номинации «60 – это только начало»	3	2
30.	Республиканский конкурс анимационных проектов "БиАртлон"	1	1
31.	Республиканский конкурс юных изобретателей и конструкторов «Юный новатор-2025» посвященного памяти профессора, доктора технических наук, академика Академии наук РС(Я), члена-корреспондента Российской академии наук Филиппова Василия Васильевича	2	2
32.	I Межрегиональный детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд "Креатех-2025"	3	3
33.	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»	73	73
34.	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников «Безопасные дороги»	10	2
35.	Межрегиональная викторина «Путь программиста 2.0», посвященная дню IT-профессионалов	5	1
36.	Межрегиональная викторина, посвященная Дню программиста в России «Кодовая гонка»	5	1

37.	Районная викторина «Земля родная», посвященная Дню государственности РС (Я)	14	1
38.	II Всероссийская конференция Нижегородского фестиваля науки с международным участием	1	
39.	IV Ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант - 2025»	13	
40.	Внутрицентровская акция рисунков "Портрет любимого педагога"	20	5
41.	Внутрицентровский этап научно-практической конференции «Шаг в будущее»	8	6
42.	Всероссийская дистанционная викторина «Мульти-Пульти»	8	3
43.	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников «Безопасные дороги»	16	9
44.	Всероссийский конкурс IT-проектов 2.0"	4	
45.	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Милая мама»	5	3
46.	Всероссийский онлайн хакатон "Код доступа"	11	
47.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	5	
48.	Всероссийский открытый конкурс цифровых открыток ко Дню учителя «Спасибо, учитель»	8	5
49.	Гонки дронов "Алмазный вызов"	11	6
50.	Гонки дронов "Кубок технологических видов спорта"	1	
51.	Гонки дронов "Кубок Якутии"	2	
52.	Межрегиональная викторина "Хочу роботов знать"	9	9
53.	Межрегиональная викторина «Путь программиста 2.0», посвященная дню IT-профессионалов	9	1
54.	Межрегиональная дистанционная викторина "День информатики: от абака до квантового компьютера"	16	9
55.	Межрегиональная онлайн-викторина "Искусственный интеллект"	27	27
56.	Межрегиональный дистанционный конкурс рисунков «Пиксельный ремейк»	22	
57.	Межрегиональный конкурс нейрорисунков «Код Вселенной»	5	2
58.	Межрегиональный онлайн конкурс IT-проектов "IT-Инновации"	2	2
59.	Межрегиональный онлайн-конкурс анимированных открыток "DIGITAL-поздравление"	2	1
60.	Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса "Моя профессия - IT" в треке "школьники"	7	4
61.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков "Неопалимая купина"	18	12
62.	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата «Профессионалы 2025»	4	1
63.	Открытая дистанционная олимпиада "Компьютерная азбука"	11	4

64.	Открытая районная викторина «Компьютерный блиц: проверь свои знания», посвященной «Дню информатики»	5	2
65.	Открытый районный конкурс «НАСКОЛЬКО ХОРОШО ЗНАЕШЬ ROBLOX STUDIO?»	2	1
66.	Открытый районный конкурс цифрового творчества «Моя будущая профессия» (с использованием технологий искусственного интеллекта)	6	1
67.	Районная викторина «Земля родная», посвященная Дню государственности РС (Я)	33	17
68.	Районный фотоконкурс "Папины увлечения", приуроченный Дню Отца в РФ	3	
69.	Районный фотоконкурс «Патриотизм глазами детей», посвященный к сентябрьскому совещанию педагогических работников Мирнинского района Республики Саха (Якутия)	4	
70.	Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	16	15
71.	Республиканская онлайн-викторина "Знатор ПДД"	38	
72.	Республиканский фестиваль якутской анимации TO:KU FEST 2025	5	
Итого		610	288

В 2025 году обучающиеся Центра приняли участие в 72 конкурсных мероприятиях различного уровня, общее количество участий составило 610, из них 288 — призовые места. Процент результативности достиг 47%, что свидетельствует о высоком уровне подготовки и устойчивой положительной динамике по сравнению с 2024 годом (431 участие, 152 призовых места, 65 мероприятий).

Рост показателей отражает системную работу педагогического коллектива по развитию проектной и исследовательской деятельности, сопровождению обучающихся при подготовке к соревнованиям и расширению направлений конкурсной активности. Участие в мероприятиях различного уровня способствует формированию устойчивой мотивации к обучению, развитию профессиональных интересов и повышению качества образовательных результатов.

Таблица 3.5. Информация о проведенных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Формат (очный, дистанционный, смешанный)	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Количество привлеченных партнеров	Количество обучающихся
1	2	3	4	5	6
1	Районный дистанционный конкурс цифровых открыток, посвященного 60-летию со Дня образования	Дистанционный	муниципальный		45

	Мирнинского района				
2	Открытый фотоконкурс «Я в науке»	Дистанционный	муниципальный		209
3	Городские соревнования по робофутболу "Вместе с папой"	Очный	муниципальный		24
4	Первенство г. Мирного по компьютерной игре Counter-Strike 2, посвященное Дню защитника Отечества	Очный	муниципальный		20
5	Городские отборочные соревнования по дисциплине «Гонки дронов» в рамках Спартакиады учащихся Республики Саха (Якутия) «Спортивные Якутяне»	Очный	муниципальный		48
6	Квиз «Безопасный интернет» к Международному Дню безопасного интернета	Дистанционный	муниципальный		65
7	Районный конкурс по анимации «МультМагия», приуроченного ко Дню российской мультипликации и Дню космонавтики	очный	Районный		15
8	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» «Состязания для операторов БПЛА»	очный	Районный	1	64
9	Открытый квиз Ко Дню космонавтики для школьников 1-11 классов	Дистанционный	Региональный		218

10	Открытое первенство Мирнинского района по интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки), посвященное 80-летию празднования Победы в Великой Отечественной войне	очный	Региональный	1	167
11	Итоговое мероприятие ЦОД «IT-куб»	очный	Городской		50
12	Всероссийская образовательная акция «IT-диктант»	очный	Городской		204
13	Осенние IT – каникулы	очный	муниципальный		16
14	Открытый фотоконкурс "Повтори фото с мамой", посвященного Дню матери в Российской Федерации	Дистанционный	Районный		91
15	Кибертурнир «КиберМирный» по дисциплине DOTA 2	очный	муниципальный	1	50
16	Открытый районный конкурс цифрового творчества «Моя будущая профессия» (с использованием технологий искусственного интеллекта)	Дистанционный	Районный		143
17	Гонки дронов «Алмазный вызов-2025»	очный	Районный	1	46
18	Открытая районная викторина	Дистанционный	Районный		462

	«Компьютерный блиц: проверь свои знания» посвященная дню информатики				
Всего				4	1937

Количество проведённых на базе Центра мероприятий увеличилось по сравнению с прошлым годом: в отчётном периоде организовано 18 мероприятий (в 2024 году — 15). Также выросло общее число участников — с 1607 до 1937 человек, что свидетельствует о расширении охвата обучающихся и повышении интереса к мероприятиям Центра. Положительная динамика подтверждает устойчивый спрос на образовательные и конкурсные активности различного уровня.

Таблица 3.7. Сетевое взаимодействие

№ п/п	Показатель	Значение
1	2	3
1.	Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр «IT-куб» реализует программы в сетевой форме	3
1.1.	МКОУ «СОШ № 9» им. Р.В. Лонкунов с. Таас-Юрях	
1.2.	МКОУ «СОШ №6» с. Арылах	
1.3.	МБОУ «СОШ №3» п. Чернышевский	
2.	Количество образовательных организаций профессионального образования	2
2.1.	Политехнический институт (филиал) СВФУ в г. Мирном	
2.2.	ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	
3.	Количество технологических партнёров	3
3.1.	АК «АЛРОСА» (ПАО)	
3.2.	ИТ-Центр с. Сунтар	
3.3.	ИТ-Центр с. Оленек	
4.	Вовлечённые Центры «Точка роста»	2
4.1.	Центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «СОШ №6» с. Арылах	
4.2.	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ "СОШ №3" п. Чернышевский	
Общее количество организаций-партнеров:		10

В части реализации сетевых образовательных программ заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ «Промышленный дизайн» (13-18 лет) с образовательным учреждением МКОУ «СОШ № 9» им. Р.В. Лонкунова, договоры о сетевом сотрудничестве с Центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с. Арылах, Центром образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ "СОШ №3" п. Чернышевский.

По организации профориентационной деятельности обучающихся ведется планомерная работа по привлечению интеллектуальных, социальных партнеров по вопросам реализации образовательных программ, развития направлений центра IT-Куб,

совместной организации мастер-классов, конкурсных мероприятий, встреч со специалистами из реального сектора в сфере IT.

11. Профессиональное обучение

Профессиональное обучение регламентируется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438;

- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021г.);

- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441;

- Уставом Учреждения.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение осуществляется в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Профессиональное обучение в Учреждении осуществляется посредством реализации основных программ профессионального обучения:

- профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- профессиональной переподготовки рабочих и служащих;
- повышения квалификации рабочих и служащих.

В МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в 2022 году начала реализацию обучение по основной программе профессиональной подготовки по профессии 20434 "Вожатый".

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по должности служащих 20434 «Вожатый» разработана на основе и в соответствии с основными требованиями профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 года №840н.

Обучающимся, успешно завершившим полный курс обучения, сдавшим квалификационный экзамен, выдаются документы о завершении профессионального обучения, присвоении профессии, квалификации по форме, установленной Учреждением.

В 2023 году 11 слушателей прошли практику в летнем лагере труда и отдыха и получили свидетельства о присвоении профессии.

В 2024 году уже 22 учащихся г. Мирный успешно сдали выпускные квалификационные экзамены на получение свидетельств о профессиональном обучении. Осенью 2024 г. МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный принял участие в квалификационном отборе и включен в список учебных центров Республики Саха (Якутия) регионального проекта «Моя первая профессия», благодаря которому 45 детей из г. Удачный, п. Айхал, п. Светлый, п. Чернышевский, и Оленекского района получили бесплатный образовательный сертификат на прохождение программ «Вожатый» (15 слушателей) и «Цифровой куратор» (30 слушателей).

В 2025 году в рамках реализации профессионального обучения в МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в 2025 году проводились курсы по профессиям:

- «Вожатый»
- «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)».

По программе профессиональной подготовки по профессии 20434 "Вожатый" обучились и получили свидетельства о получении профессии 35 выпускников.

В Центре БПЛА МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в рамках национального проекта "Кадры", направленного на создание условий для развития человеческого потенциала и формирования конкурентоспособного кадрового резерва в России, прошли курсы профессионального обучения для взрослого населения по профессии "Оператор БПЛА". В рамках этого проекта 14 слушателей нашего района получили возможность пройти бесплатное обучение по востребованной программе "Оператор БПЛА". 2 слушателей прошли обучение на основе договора об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 10.

Профессии	Количество выпускников		2025
	2023	2024	
Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	11 выпускников	37 выпускников (22- очно, 15- ЦОПП)	35 выпускников (12- очно, 23- СОШ 7)
Консультант в области развития цифровой грамотности населения	-	30 выпускников	
Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)	-	-	16 выпускников
Итого	11 выпускников	67 выпускников	51 выпускников

12. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровый состав Центра соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ. Всего в Центре работают 23 педагога, включая внешних и внутренних совместителей, из которых административно-методический состав - 5 человек. Это высококвалифицированные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, имеющие профессиональный опыт организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне. Коллектив Центра является постоянным участником различных конкурсов, обладает творческим поиском, преданностью и призванием педагогического труда.

В педагогическом составе всего 18 педагогов, 2 педагога-организатора, 2 методиста (вакансия), 1 старший методист (вакансия). Административно-управленческий состав- директор, 1 зам. директора по УВР, 1 зам. директора по НМР, руководитель ЦЦОД «IT-куб».

Педагоги имеют гранты, ведомственные знаки отличия:

Почетный работник общего образования МО РФ - 1, Знак отличия "Гражданская доблесть" Петрова Анна Георгиевна;

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1, Максимова Федора Марковна;

Благодарность Министерства просвещения РФ – 1, Федоров Иван Юрьевич.

Отличник системы образования РС (Я) - 2, Федоров Иван Юрьевич, Максимова Федора Марковна.

Нагрудный знак «За вклад в развитие дополнительного образования» - 1, Крылыкова Светлана Николаевна.

Почетная грамота Министерства образования и науки РС (Я) -5, Максимова Федора Марковна, Крылыкова Светлана Николаевна, Петрова Анна Георгиевна, Рожина Марина Петровна, Базыр Чейнеш Михайловна.

Надежда Якутии - 5, Кан Надежда Михайловна, Каруева Туйара Николаевна, Рожина Марина Петровна, Иванова Виктория Альбертовна, Николаев Михаил Николаевич
Благодарственное письмо МО и Н РС(Я) - 6, Федоров Иван Юрьевич, Максимова Федора Марковна, Рожина Марина Петровна, Будаева Дарима Сергеевна, Базыр Чейнеш Михайловна, Товмасын Татьяна Викторовна.

Имеют награды:

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я), 2022г.- 1, финалист Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Попова Полина Витальевна, 2 место.

- Товмасын Татьяна Викторовна - участник Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я), 2024г. - 1, Иванова Виктория Альбертовна - участник Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

- нагрудный знак «Надежда Якутии» - 5, Кан Надежда Михайловна, Николаев Михаил Николаевич, Каруева Туйара Николаевна, Рожина Марина Петровна, Иванова Виктория Альбертовна.

Специальные премии педагогическим работникам:

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я), 2016г.- 1, Рожина Марина Петровна.

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я) 2018г. - 1, Николаев Михаил Николаевич.

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я) 2024г.- 1, Попова Полина Витальевна.

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я) 2025г. – 1, Иванова Виктория Альбертовна.

Специальная премия в сфере образования для педагогических работников «Лучший педагог дополнительного образования» РС(Я) на средства АО РН, 2025г. – 1, Петрова Анна Георгиевна.

По аттестационной категории педагогических работников, в т.ч. АУП:

Высшая – 5 педагогов;

Первая – 5 педагогов;

СЗД – 5 педагогов;

без категории- 5 педагогов.

За 2025 год аттестованы на высшую аттестационную категорию – 1 педагог – Крылыкова С.Н., на первую аттестационную категорию 4 педагога – Будаева Д.С., Гуляева Т.Г., Иванова В.А., Попова П.В., на СЗД 1 педагог – Захарова М.А., подтвердили высшую квалификационную категорию – Максимова Ф.М., Петрова А.Г.

Таблица 11.

Характеристика кадрового состава педагогических работников

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.12.	Общая численность педагогических работников, из них:	23	человек
	педагоги дополнительного образования	21/91%	человек/%
	педагоги – организаторы	2/10%	человек/%
	Методисты	0/0%	человек/%
	Другие	0/0%	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/86%	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности профиля, в общей численности педагогических работников	12/60%	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/15%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/19%	человек/%
1.17.1.	Высшая	3/15 %	человек/%
1.17.2.	Первая	4/20%	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	8/34%	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	2/10%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/21%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	29/ 90%	человек/%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/ 25%	человек/%

Проведена работа по переподготовке кадров без педагогического образования на квалификацию "Педагог дополнительного образования". В педагогическом составе есть опытные педагоги с большим стажем работы, которые имеют ведомственные звания. Это позволяет улучшить работу методического объединения по работе с молодыми кадрами, по наставничеству.

13. Методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Уставом методическая деятельность в Учреждении направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Методическое сопровождение педагогических кадров ЦДО г. Мирный осуществляется комплексно заместителем директора по УВР, заместителем директора по НМР и руководителями методического объединения. Руководителями методического объединения являются педагоги с высшей и первой категорией. В соответствии с кадровым потенциалом методическая деятельность построена по маршруту методического сопровождения педагогов:

- Консультирование и обучение по программно-методическому обеспечению, формам и методам деятельности педагога, аттестации.
- Проводятся тематические семинары, семинары-практикумы, педсоветы, дискуссионные круглые столы, мастер-классы, презентации педагогического опыта.
- Ведется работа по созданию условий в Центре для творческого самосовершенствования и самореализации педагогических кадров - аттестация, повышение квалификации.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в организации, является Методический совет.

Методический совет:

- разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации методической и исследовательской работы;
- создаёт единую программу методической деятельности на учебный год;
- рассматривает и утверждает контрольно-измерительные материалы итоговой аттестации обучающихся;
- прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетенции педагогов, составляет и реализует перспективный план повышения квалификации.
- изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов и т.д.

№	Задачи	Функции	Содержание деятельности
1	Анализ образовательных потребностей социума	Аналитическая	Анкетирование родителей, детей и подростков, членов педагогического коллектива
2	Диагностика профессиональных затруднений у педагогов дополнительного образования	Диагностика, анализ	Анкетирование педагогов дополнительного образования для выявления и в дальнейшем преодоления их профессиональных затруднений
2	Анализ учебно-воспитательной работы в МАУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Мирный	Аналитическая	Аттестация педагогических работников. Разработка содержания, форм и методов диагностики уровня обученности обучающихся МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный; Анализ программно-методического обеспечения, кадрового обеспечения, возрастного состава учащихся, соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам. Посещение учебных занятий объединений.
3	Обеспечение педагогов информацией о развитии дополнительного образования, передовом педагогическом опыте.	Информационная, обучающая	Подписка на периодические издания, систематизация программ и методических разработок, проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, консультативная помощь в разработке учебных и методических пособий, программ;
4	Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса	Организационная, проектировочная, контрольно-диагностическая, прогностическая	Внедрение новых программ, доработка (корректировка) программ, разработка нормативной документации, подготовка отчетных документов, анализ и обсуждение открытых занятий, результатов аттестации педагогов; методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса; внедрение рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов.

Для реализации цели и задач создан методический совет, куда входят руководители методических групп (художественное, социально-педагогическое, техническое и естественнонаучное, туристско-краеведческое направления). Проводятся методические советы по плану методической деятельности и регулярно следят за:

- соблюдением единых норм и требований при оформлении документации;

- наличием образовательных программ, учебно-тематических и календарно-тематических планов, расписания, списков учащихся, заявления от родителей о приеме в объединение, наличие и своевременное заполнение журнала учета работы педагога ДО;
- динамикой развития обучающихся в процессе обучения;
- охватом обучающихся дополнительным образованием.

Вся методическая работа в МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный регламентирована нормативно-правовыми актами: в начале учебного года были утверждены: план работы РО МАН, план работы ИП (инновационной площадки по развитию детской одаренности), план работы МОЦ, план НМР, индивидуальные планы работы педагогов.

Согласно плану работы, были проведены методические мероприятия: педагогические советы (3), методические советы (6), открытые занятия (2-молодые педагоги, 2 – опытные педагоги). Эти мероприятия привели к повышению уровня методической грамотности: увеличению доли педагогов, проходящих КПК, переподготовку; корректному заполнению методической документации, более тщательной подготовке к занятиям.

Была проведена методическая работа с молодыми педагогами. Посещены у них занятия, где заместитель директора по НМР выявила ряд затруднений, с которыми сталкиваются молодые педагоги. Проведен обучающий семинар-практикум «Методические основы построения учебного занятия в системе учреждения дополнительного образования». Далее, соединив теоретические знания семинара-практикума и посетив занятия опытных коллег, молодые педагоги продемонстрировали свои открытые занятия. Итоговые занятия молодых педагогов показало, что коллеги усвоили материал и улучшили свои методические и педагогические приемы при проведении занятий.

В МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный функционирует школа наставничества. Приказом были закреплены наставнические пары Будаева Д.С. – Скрыбыкин Р.Р., Кан Н.М. – Готовцева Л.А. Наставники осуществляли методическое сопровождение при заполнении документации педагогами: ДОП, КТП, ИПРП, протоколы родительских собраний, журналы, инструктажи, а также оказывали консультационную помощь при подготовке к открытым занятиям. новым

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах

- Всероссийский конкурс «ФГОС: Приоритетные инновационные направления: от теории к практике» по теме «Применение нейросетей в образовании»;
- Всероссийский конкурс для педагогов «Повышения качества знаний учащихся с использованием ИКТ» «Новые технологии в образовании»;
- Всероссийский конкурс талантов в номинации «Профориентация обучающихся 9-11 классов»;
- Всероссийский конкурс талантов в номинации «Компьютерная графика» «Графика и обучение: Творческий экспресс»;
- Всероссийский портал «Лаборатория педагога»;
- Всероссийский конкурс «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании»;
- Размещение и публикация научно-исследовательского проекта "Пропаганда сохранения стрекоз Якутии посредством декоративно-прикладного творчества";
- Всероссийский конкурс талантов, номинация «Педагогическая копилка»;
- Публикации на сайте «Инфоурок»- презентация по НИР на тему «Использование текстовых запросов при генерации изображений в нейросети»;
- Всероссийский с международным участием конкурс социально и научно-практических проектов-2025;
- Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога»;
- Всероссийский педагогический конкурс «Методический калейдоскоп»;

- Всероссийский конкурс педагогических работников "Методист года России";
- Всероссийский педагогический хаб «Делимся опытом. Внедряем инновации»;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие практики патриотического воспитания детей и молодежи», в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Развитие связной речи и речевого общения с использованием занимательных игр»;
- Всероссийский конкурс талантов «Современные технологии обучения и воспитания лиц с ОВЗ»;
- Международный конкурс методических разработок "Организация творческой среды в учреждениях дополнительного образования";
- II Международный творческий конкурс-фестиваль "Саас";
- Международный дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка";
- Республиканский заочный конкурс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ;
- Заочный республиканский конкурс на лучшую методическую разработку в системе дополнительного образования детей "Инновация-2025".

Повышение квалификации - следует рассматривать, как целостную образовательную систему, которая является: средством достижения стратегических целей организации, повышения ценности человеческих ресурсов, облегчающим проведение организационных мероприятий.

Таким образом, педагогам дополнительного образования систематически повышают свою квалификацию, расширяя объём своей компетентности. Ведь успех педагогической деятельности является целью личностного и профессионального развития педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических работников

Прошли курсы повышения квалификации (всего чел.)	2023	2024	2025
Мирный	14 педагогов прошли 22 курса	15 педагогов прошли 32 курса	17 педагогов прошли 34 курса

По сравнению с прошлым годом, в 2025 году наблюдается стабильность в прохождении курсов повышения квалификации.

Таким образом, деятельность Учреждения показывает повышение качества дополнительного образования, его соответствие вызовам времени и интересам детей с разными потребностями, модернизация инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

14. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В Центре большое внимание уделяется безопасности обучающихся. По итогам года случаев производственного травматизма с обучающимися во время образовательного процесса не зафиксировано.

Приказом директора назначен ответственный за противопожарную безопасность Учреждения. Ведется журнал учета о проведении инструктажа противопожарной безопасности для сотрудников. Все работники ознакомлены с инструкцией о порядке оповещения людей в случае пожара. Противопожарное состояние здания Центра обеспечивается ООО «Сиситемконтрол» на основании договора 22 от 12.01.2026г. на осуществление деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств

обеспечения пожарной безопасности зданий (техническое обслуживание (ПЦН) «Альтоника» системы пожарного радиомониторинга (СПР) «Риф Стринг RS-200PN»). Имеются планы эвакуации людей в случае пожара. Искусственное освещение кабинетов выполнено светодиодными светильниками. Здание имеет теплоснабжение, водоснабжение, канализацию. Санитарное состояние помещения поддерживается посредством регулярных влажных уборок с применением дезинфицирующих средств. Педагогами дополнительного образования соблюдается режим проветривания. В целях антитеррористической безопасности детей и взрослых оформлен и утвержден Паспорт по антитеррористической безопасности объекта. Ежегодно, к началу нового учебного года обновляется паспорт дорожной безопасности.

15. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение расположено в жилом здании на первом этаже. Здание железобетонное крупноблочное пятиэтажное, 1973 года постройки (по техпаспорту). Общая площадь занимаемых помещений – 663,7 кв.м.

К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, озеленение, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствуют требованиям и обеспечивают нормальные условия для работы.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Таблица 12.

№	Наименование	Показатель
	Тип здания, год ввода в эксплуатацию	Жилое помещение, адаптированное, 1973г, 1 этаж, 3,4 подъезды
1	Общая площадь	663,7 кв.м.
2	Полезная площадь	663,7 кв.м.
3	Форма собственности	Муниципальное
4	Количество учебных кабинетов	13
5	Административные кабинеты	4
6	Актовый зал	1
7	Лекционный зал	Нет
8	Компьютерный кабинет	4
9	Хореографический зал	Нет
10	Музей	Нет
11	Другие кабинеты (указать)	Нет
12	Капитальный ремонт (за последние 3 года)	Не проводился
13	Текущие косметические ремонты (за последние 5 лет)	Не проводился
14	Замена труб водоснабжения (за последние 3 года)	нет
15	Замена электропроводки (за последние 3 года)	нет
16	Техническая оснащенность: Количество персональных ЭВМ	122
17	Из них приобретенных за последний год	0
18	используются в учебных целях	108
19	Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да

20	Тип подключения к сети Интернет	Кабель
21	Скорость подключения к сети Интернет	100 М/бит
22	Имеет ли учреждение электронную почту	cdod.mir@mail.ru
23	Имеет ли учреждение официальный сайт в сети Интернет	cdodmir.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 ГОД**

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1326	человек
1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	161	человек
1.1.1.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	694	человек
1.1.2.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	389	человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (15-17 лет)	82	человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	135	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	506/ 38%	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0,0/ 0%	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	231/ 17,4%	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	21/ 1.6%	человек/%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8/ 0,6%	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9/ 0,7%	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	0/ 0,0%	человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1/ 0,08%	человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	185/13%	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1268/95%	человек/%
1.8.1.	На муниципальном уровне	310/23%	человек/%
1.8.2.	На региональном уровне	45/3%	человек/%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	61/4%	человек/%
1.8.4.	На федеральном уровне	237/17%	человек/%
1.8.5.	На международном уровне	53/3%	человек/%

1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	790/59%	человек/%
1.9.1.	На муниципальном уровне	276/20%	человек/%
1.9.2.	На региональном уровне	19/1%	человек/%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	63/4%	человек/%
1.9.4.	На федеральном уровне	186/14%	человек/%
1.9.5.	На международном уровне	90/6%	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	899/67%	человек/%
1.10.1.	На муниципальном уровне	500/37%	человек/%
1.10.2.	На региональном уровне	0/0	человек/%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.10.4.	На федеральном уровне	399/30%	человек/%
1.10.5.	На международном уровне	0/0	человек/%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	14	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	2	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	1	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5.	На международном уровне	0	единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников:	23	человек
1.12.1.	педагоги дополнительного образования	21/91%	человек/%
1.12.2.	педагоги – организаторы	2/10%	человек/%
1.12.3.	Методисты	0/0%	человек/%
1.12.4.	Другие	0/0%	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/86%	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности профиля, в общей численности педагогических работников	12/60%	человек/%

1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/15%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/19%	человек/%
1.17.1.	Высшая	3/15 %	человек/%
1.17.2.	Первая	4/20%	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	8/34%	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	2/10%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/21%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/ 90%	человек/%
1.22.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/ 25%	человек/%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	51	единиц
1.23.1.	За 3 года	51	единиц
1.23.2.	За отчетный период	14	единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	Да/нет

2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10	единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	13	единиц
2.2.1.	Учебный класс	12	единиц
2.2.2.	Лаборатория	0	единиц
2.2.3.	Мастерская	0	единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6.	Бассейн	0	единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1.	Актный зал	1	единиц
2.3.2.	Концертный зал	0	единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0	единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	Да/нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да/нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Да/нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Да/нет
2.6.2.	С медиатекой	Нет	Да/нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Да/нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Да/нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Да/нет
2.7.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся)	396 / 100%	человек/%