

СОГЛАСОВАНО
Председателем управляющего
совета Исаченко Т.В.
Протокол № 121
«28» марта 2025 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
Наблюдательным
советом
Протокол № 92
«18» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ЦДО»
г. Мирный
И.О. Федоров
от «18» апреля 2025г.



**ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный
муниципального района «Мирнинский район»
Республики Саха (Якутия)
за 2024 год**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование Учреждения, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет составлен на основании статистических данных, полученных в результате мониторинга результатов реализации образовательных программ, выполнения планов, отслеживания динамики изменений условий образовательной среды, по материалам бюджетной и иной государственной отчетности учреждения, аналитических отчетов по всем направлениям работы.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный муниципального района «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия).

Сокращенное наименование: МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный.

Место нахождения: 678174, Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, улица Ойунского, дом 7, телефон/факс: 8(41136)43321, e-mail: cdod.mir@mail.ru.

Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальный район «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) в лице Администрации муниципального района «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) (далее - Учредитель), расположенного по адресу: 678170, Республика Саха (Якутия), город Мирный, улица Ленина, дом 19.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Муниципального казенного учреждения «Мирнинское районное управление образования» (МКУ «МРУО»), расположенного по адресу: 678170, Республика Саха (Якутия), город Мирный, улица Солдатова, дом 4, корпус А.

Учреждение имеет обособленные структурные подразделения (филиалы): Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый, Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский.

Также имеет структурное подразделение: Центр цифрового образования детей «IT-куб».

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Центр действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Главы Администрации МО «Мирнинский район» от 23.12.2019 г. № 1957 с изменениями и дополнениями №1, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 24.07.2020г. №1049, изменениями и дополнениями №2, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 24.03.2021г. №0449, изменениями и дополнениями №3, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 01.06.2022г. №801, изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 30.10.2024г. №1669.

Имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по виду образования «Дополнительное образование» подвиды «Дополнительное образование детей и взрослых», по профессиям осуществления образовательной деятельности «Профессиональное обучение», выдана Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) серия 14 Л 01 №0002434 от 22.01.2020 г. № 2340, срок действия лицензии бессрочно.

Директором образовательного учреждения является ФЕДОРОВ Иван Юрьевич.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе КАРСАКОВ Евгений Владимирович.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе БАЗЫР Чейнеш Михайловна.

Заместитель директора по научно-методической работе ЦЫДЫПОВА Эржин Шираповна.

Руководитель Центра цифрового образования детей «IT-куб» РОЖИНА Марина Петровна.

Руководитель филиала МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый ШАМИНА Нюргуяна Юрьевна.

Руководитель филиала МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский БАДМАЕВА Байрта Баяновна.

Основными видами деятельности являются реализация дополнительных общеразвивающих программ по художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей и организация отдыха обучающихся в летнее каникулярное время. Также согласно выписке из реестра лицензий от 24 декабря 2021г. добавлен вид деятельности- профессиональное обучение.

2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу деятельности учреждения составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся.

3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 13 июля 2020г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».
7. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
8. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).
11. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
15. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
16. Федеральный проект «Всё лучшее детям» разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
17. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
18. Приказ Минпросвещения России от 02 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
19. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
20. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

21. Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий").
22. Письмо Минпросвещения России от 07 апреля 2021 г. № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации до 2025 года).
23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
24. ФЗ "Об образовании в РС (Я)" от 15.12.2014г. №1401-3 №359-V с изменениями и дополнениями.
25. Закон РС(Я) «О правах ребенка» от 01.07.1994 г. 3 №23-1 с изм. от 17 октября 2002г.
26. Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 30 декабря 2023 г. № 177 «О развитии единой системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года».
27. Методические рекомендации по освоению дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью Республики Саха (Якутия), ГБУ ДО РС (Я) «РЦ ПМСС», 2019г.
28. Муниципальная программа МО «Мирнинский район» РС (Я) «Доступное дополнительное образование» на 2024-2028 годы (Постановление Главы от 20.10.2023 г. № 1463).
29. Устав МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный, утвержденный Постановлением Учредителя №1957 от 23.12.2019г. с изменениями и дополнениями №1, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 24.07.2020г. №1049, изменениями и дополнениями №2, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 24.03.2021г. №0449, изменениями и дополнениями №3, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 01.06.2022г. №801, изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 30.10.2024г. №1669.

В организации также действуют локальные нормативные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Учреждения.

3. Программное обеспечение образовательной деятельности

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ. В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность осуществляется согласно Учебному плану по 39 дополнительным общеобразовательным программам (далее – программы) 3 направленностей, рекомендованным к реализации педагогическим советом от 06 сентября 2024г.

Таблица 1.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2024-2025 учебном году

№	Наименование программ	Сведение о программе (аннотация программы)	Руководитель (ФИО)	Возраст обучающихся
1	Программа робототехнического моделирования «Программирование роботов»	Программа обусловлена развитием soft и hard skills, посредством легоконструирования и развитием умений презентовать свою работу. Таким образом программа учит обучающихся работать в команде, быть лидером, развивает творческое мышление, формирует азы программирования и	Мухин Николай Андреевич	7-13 лет

		<p>конструирования. Программа развивает навыки поиска информации, анализа информации, работы в команде, организации и руководства команды, наблюдения, сравнения, и т. д.</p> <p>Данная программа использует образовательные робототехнические платформы такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lego Wedo 2.0 - Lego Mindstorms Ev3 - Стен мастерская - Applied robotics - Tetrrix - Scratch 		
2	Программа «Программирование на Python» (младшие)	<p>Программа позволит выявить заинтересованных обучающихся младших классов, проявивших интерес к знаниям, оказать им помощь в формировании устойчивого интереса к программированию на языке Python. В процессе изучения Python обучающиеся научатся программировать на языке будущего, это повысит уровень логического мышления, а также аналитический склад ума.</p>	Моякулова Екатерина Николаевна	10-18 лет
3	Программа «Разработка VR/AR приложений»	<p>Формирование у детей навыков и знаний в области разработки виртуальных и дополненных реальностей, а также развитие творческого, логического и креативного мышления, умения создавать уникальные и инновационные VR/AR- контент и приложения.</p>	Вакарь Сергей Александрович	9-16 лет
4	Программа сетевых и информационных технологий «Системное администрирование»	<p>Программа имеет практическую направленность с ориентацией на реальные потребности, соответствующие возрасту обучающегося; охватывает как алгоритмическое направление, так и вопросы практического использования полученных знаний при решении задач из различных областей знаний. Освоение подростками навыков разработки сети, веб- сервисов и сетевых служб происходит в процессе практической и самостоятельной работы. Это позволяет обучающимся получать не только теоретические знания в области администрирования, но и уверенно овладевать ИТ- технологиями, что поможет им самоопределиться и выстроить траекторию личностного роста в современном информационном обществе.</p>	Вакарь Сергей Александрович	11-18 лет
5	Программа технического проектирования "Промышленный дизайн"	<p>Программа направлена на привлечение подрастающего поколения детей к процессу проектирования объектов любой сложности, работы с высокотехнологичным оборудованием, а так же показать возможности и перспективы профессии промышленного дизайнера в будущем, развитие навыков создания 3D моделей, чертежей, а также</p>	Иванова Виктория Альбертовна	8-13 лет

		выявление творческого потенциала и развитие личности ребенка.		
6	Программа художественно-технического проектирования «Графический дизайн»	Программа направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественно-научных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающихся. В программу учебного курса заложена работа над проектами, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли: концептуалиста, проектировщика, конструктора, визуализатора, дизайн-менеджера и в других ролях. В процессе обучения производится акцент на использования современных технологий и новейшее оборудование в образовательном процессе.	Иванова Виктория Альбертовна	13-18 лет
7	Программа анимационной студии «Север» (младшие)	Программа ценна тем, что дает ребенку возможность создать мультипликационный фильм своими руками, проявить себя, свои чувства, умения, фантазию, талант и творчество. Она способствует созданию условий творческой и личностной мультипликационной лаборатории-мастерской с включением детей в креативный процесс создания мультфильма (творческого продукта). Посредством этого развиваются такие ключевые компетентности, как технологическая, коммуникативная, готовность к социальному взаимодействию - то есть, предусматривает развитие у детей готовности выполнять поставленные задачи, используя свой интегративный опыт, знания, умения, психолого-волевые качества; умения самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность. В объединении дети проходят обучение основным принципам анимации, учатся переводить свои идеи и замыслы на язык мультипликации, используя богатую палитру её изобразительных возможностей, учатся коммуникативным навыкам.	Будаева Дарима Сергеевна	7-10 лет
8	Программа анимационной студии «Север» (средние)	Вводный (базовый) модуль дает необходимые компетенции для дальнейшей работы в студии компьютерной анимации. В рамках модуля ученики освоят полный цикл создания рекламных и презентационных роликов, познакомятся с различными видами анимации и принципами их создания, научатся строить композицию, создавать динамичный кадр и работать с цветовым кругом, познакомятся с принципами монтажа, раскадровки. Продвинутый модуль сформирует знания и навыки для создания анимации	Будаева Дарима Сергеевна	11-14 лет

		различного уровня сложности, применяя техники создания, знания программы для монтажа и озвучки. Так же возможна реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося, если обучающийся успешно преодолел первый базовый модуль и показывает стремление к научно-исследовательской деятельности.		
9	Программа по профориентации «Техномодуль «АЛРОСА»»	«Техномодуль АЛРОСА» позволит организовать профессиональные пробы для детей среднего и старшего школьного возраста. В течение учебного года и в каникулярное время на базе Учреждения, подразделений Компании будет организована познавательно-развивающая деятельность: экскурсии, образовательные квесты, мастер-классы, «погружение в профессию», проектные и коммуникативные сессии и т.п. Дети в интерактивной форме познакомятся с различными профессиями технического направления, в том числе наиболее перспективными и востребованными; получат возможность осознать свои склонности к будущей профессии, выявить склонности и способности.	Иванова Виктория Альбертовна Вакарь Сергей Александрович Подкаменный Юрий Александрович	12-18 лет
11	Программа по шашкам «Шаг вперед»	Программа направлена на раскрытие умственного и волевого потенциала личности обучающихся посредством углубленного обучения игре в шашки. Она помогает воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.	Захарова Мария Александровна	5-14 лет
12	Программа вокально-инструментальной студии «Хомус»	Программа направлена на развитие творческих способностей, обучение национальному инструменту "хомус", воспитание уважения к традициям и культуре якутского народа.	Кан Надежда Михайловна	5-18 лет
13	Программа детского фольклорного ансамбля «Кэскил»	Программа направлена на развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через изучение культурно-исторических традиций народа саха в условиях образовательной среды детского фольклорного ансамбля «Кэскил».	Кан Надежда Михайловна	5-18 лет
14	Программа студии бисероплетения «Сияние красоты»	Обучение детей законам колористики и цветоведения, основным способам и разновидностям бисероплетения и выполнения собственных композиций.	Петрова Анна Георгиевна	5-16 лет

15	Программа студии витража «Роспись по стеклу»	Обучение овладению техники росписи по стеклу, знакомство с витражным искусством, правилами сочетания цветов, создание собственных работ.	Петрова Анна Георгиевна	5-16 лет
16	Программа студии декоративно-прикладного искусства «Творчество без границ»	Программа является прикладной, носит практикоориентированный характер и направлена на овладение основным приемам росписи и декупажа различных предметов и изделий. Создает благоприятные условия для духовного и интеллектуального воспитания личности, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации.	Петрова Анна Георгиевна	5-16 лет
17	Программа изобразительного искусства «ИЗОбрази»	Программа ориентирована на дошкольный и младший школьный возраст, развивает художественно-творческие способности детей средствами изобразительного искусства, визуально-пространственное мышление обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.		5-12 лет
18	Программа песочной арт-терапии «Волшебный песок»	Программа направлена на формирование творческой личности ребенка, посредством занятий песочной анимации, на развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетических чувств и понимания прекрасного, на воспитание интереса и любви к искусству, на формирование духовной культуры личности, на развитие тактильной чувствительности как основа «ручного интеллекта. Практические занятия по программе связаны с использованием различных художественных техник и приемов».		5-7 лет
19	Программа студии хореографии "Сияние"	В ходе освоения программы дети приобщаются к искусству, познают культуру своей и других стран, приобретают навыки танцовщика в соприкосновении с музыкой, с народным фольклором, совершенствуется координация движений, улучшается осанка, повышается жизненный тонус, что создает у ребенка бодрое, радостное настроение и сказывается благоприятно на состоянии организма в целом.	Крылькова Светлана Николаевна	6-17 лет
20	Программа детского театра «Зазеркалье»	Программа направлена на формирование и развитие творческой индивидуальности детей, вовлеченных в театральную деятельность через современный вид театр-шоу.	Исаченко Татьяна Викторовна	6-18 лет
21	Программа студии барабанчиков и мажореток «Браво!»	Основная цель программы- развитие патриотических чувств и творческих способностей личности детей в процессе обучения игре на музыкальном	Исаченко Татьяна Викторовна	6-18 лет

		инструменте (малом барабане) и демонстрации дефиле. Содержание программы направлено на то, чтобы дети развивались физически; ориентировались в пространстве, двигались пластично и правильно в соответствии с заданным ритмом, имели хорошую походку и осанку, укрепляли пресс и мышцы шеи, умели координировать движения различных частей тела относительно друг друга, синхронно выполняли движения рук и ног.		
22	Программа детского театра на разных языках «Мир театра»	Повысить уровень языковой культуры обучающихся, формируя его эмоциональную сферу, коммуникативные и социальные навыки посредством изучения разных языков, воспитания нравственных качеств по отношению к окружающим, воспитания чувства ответственности, развития артистических способностей и творческого воображения в мире театра. программа отличается от аналогичных программ существенным уклоном в практику воспитания и углублением содержания базовой дисциплины разных языков «Английский язык», «Якутский язык». Наряду с традиционным практическим актерским комплексом упражнений и тренингов, предусмотрено освоение теоретических основ различных театральных систем: от классических до авангардных, от отечественных до зарубежных.	Исаченко Татьяна Викторовна Гуляева Татьяна Герасимовна Кан Надежда Михайловна	6-18 лет
23	Программа детского театра моды «Дива»	Программа дает возможность ребенку попробовать себя в разных сферах прикладного творчества: конструирование и моделирование одежды, основы специального рисунка (эскиз), совершенствование навыков рисования, создание коллекций разной направленности, а также сценическое движение, развивает художественный вкус, внимание, трудолюбие, культуру труда. Способствует развитию эстетического вкуса обучающихся, развивает творческое начало через художественное моделирование, эскиз костюмов, моделей, работ, формирует у обучающихся качества творчески думающей, активно - действующей и легко-адаптирующейся личности, которые необходимы для ориентации в мире моды и показа моделей в дальнейшей профессиональной ориентации.	Петрова Людмила Сергеевна Исаченко Татьяна Викторовна	7-15 лет
24	Программа английского языка "English time" (младшие группы)	Программа позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с	Гуляева Татьяна Герасимовна	7-10 лет

		предметами и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки. Изучение иностранного языка в раннем возрасте благотворно влияет на расширение общего кругозора.		
25	Программа английского языка "English time" (старшие группы)	Программа развивает у обучающихся средних и старших классов способность использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. В процессе изучения английского языка формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера.	Тихонова Лена Валерьевна	11-18 лет
26	Программа скорочтения "Академия детства"	Программа ориентирована на развитие психических качеств: внимания, памяти, воображения, логического мышления, речевых навыков, а также постановке техники чтения и ускорения темпа чтения.	Попова Полина Витальевна	6-12 лет
27	Программа по развитию речи «Речеветик»	Развитие общих речевых навыков, слухового и зрительного внимания и восприятия, развитие связной речи и речевого общения. Воспитание всесторонне развитой личности путем использования практических, словесных, наглядных и игровых методов.	Максимова Федора Марковна	5-11 лет
28	Программа по изучению английского языка "Поговорим по-якутски "	Цель обучения детей по данной программе- функциональное овладение якутским языком, достижение обучающимися коммуникативной и этнокультуроведческой компетенцией на уровне, достаточном для приобщения к языку и культуре народа саха. Организация занятий по изучению родной культуры и языка предоставляет им возможность и во взрослой жизни пронести какие-то знания, традиции, принадлежности к определенной культуре мирового сообщества.	Оконешникова Кюнной Иннокентьевна	5-10 лет
29	Программа общеинтеллектуального развития «Развивайка»	Программа ориентирована на коррекцию навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека и развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и формирование критического мышления по русскому языку и математике.	Оконешникова Кюнной Иннокентьевна	7-10 лет
30	Программа изучения китайского языка «Нихао»	Познакомить обучающихся с фонетической грамотой, азами иероглифического письма (освоить	Ошорова Туяна Зоригтуевна	10-16 лет

		правила написания черт, графем и иероглифов), элементарной грамматикой. Изучить минимум лексических единиц поурочной тематики. Особое внимание уделять развитию фонетических навыков, а также способностей спонтанного реагирования на повседневные вопросы и ведения простых диалогов.		
31	Программа изучения китайской культуры «Открой для себя Китай»	Программа ориентирована на ознакомление обучающихся с культурой Китая (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники), развитие у учащихся социокультурной компетенции, помогающей ориентироваться в достижениях культуры и коммуникативных нормах общения страны.	Ошорова Туяна Зоригтуевна	8-12 лет
32	Программа углубленного изучения обществознания «Я в обществе»	Программа направлена на развитие обществоведческого мышления как основы социальной компетентности обучающихся, создание условий для их профессиональной ориентации, формирование конструктивно думающей, свободной и динамичной личности, которая была бы способна интегрироваться в систему мировой и национальных культур.	Цыдыпова Эржин Шираповна	14-18 лет
33	Программа студии развития коммуникации «МедиаСтарт»	В результате образовательной деятельности создаётся интерактивное виртуальное поле для творчества медиа-активистов, обеспечивающее решение учебно-воспитательных задач, а также способствующее практическому взаимодействию их как членов медиа-центров. В практическую часть входит создание медиа проектов, участие и отражение в информационно-медийных формах акций, форумов, конкурсов, событий общественной жизни мирнинских школьников.	Попова Полина Витальевна Цыдыпова Эржин Шираповна Будаева Дарима Сергеевна	14-18 лет

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022г. N 629, дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются и корректируются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. С учетом кадрового потенциала ежегодно разрабатываются и внедряются новые программы.

По типу 37 программ являются модифицированными, 1 программа- авторская. По уровню реализации:

- 1 года обучения-16
- 2 года обучения-10
- 3 года обучения-10
- 4 года обучения- 1 (Зазеркалье).

Образовательные программы дополнительного образования, включенные в учебный план, разбиты по направлениям образовательной деятельности и являются основой для ведения образовательного процесса.

Больше всего программ в технической направленности (14 программ). На втором месте- художественная направленность (12 программ). Далее- социально-педагогическая направленность (11 программ).

Программы ориентированы на возраст детей от 5 до 18 лет.

Программы, реализуемые в 1 год, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 2 года до 3 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 4 года, предполагают углубленное освоение программного материала, продвинутый уровень.

Таблица 2.

Характеристика программ

Направления	Всего программ	из них:			
		Авторские	Модифицированные	Интегрированные	В дистанционной форме
Художественное	11	1	10	0	0
Социально-педагогическое	12	0	12	0	0
Техническое	14	0	14	3	0
Всего:	37	1	36	3	0

Как видно из таблицы, образовательный процесс осуществляется в основном на основе модифицированных программ. Ежегодно проводится работа по присвоению программам статуса «Авторская образовательная программа». Имеются адаптированные программы, которые ориентированы на детей с ограниченными возможностями здоровья (Роспись по стеклу, Речецветик), а также на одаренных детей (Хомус). В 2024 году адаптированы дополнительные общеобразовательные программы, где обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды.

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказу Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022г. N 629), Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242), Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Педагоги, реализующие программы, используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Таблица 3.

№	Современные образовательные технологии	Количество программ
1.	Игровые методы	Все программы
2.	Исследовательские методы	Все программы
3.	Информационно-коммуникативные технологии	Все программы
4.	Здоровьесберегающие технологии	Все программы
5.	Личностно-ориентированное обучение	Все программы

6.	Индивидуализации обучения	3 программы (Речевчик, Роспись по стеклу, Прогресс)
7.	Коллективной творческой деятельности	Все программы
8.	ТРИЗ	Программы IT-куба
9.	Кейсовый	Программы IT-куба
10.	Проблемное обучение	Все программы
11.	Проектная деятельность	Все программы

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного подхода, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интерес, развить его способности.

Социальный заказ

На основании Федерального закона от 28.12.2022 г. № 568-ФЗ с 1 марта 2023 года дополнительное образование в России перешел на социальный заказ, основной целью которого является конкурентоспособность и повышение качества и доступности дополнительного образования.

Изменения связаны, в том числе, с распространением норм закона о социальном заказе (Федеральный закон от 13.07.2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» - далее ФЗ-189) на сферу дополнительного образования детей. Согласно данному федеральному закону, сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) преобразованы в социальные сертификаты.

В рамках реализации социального заказа 26 программ прошли внешнюю экспертизу и опубликованы на сайте «Навигатор дополнительного образования».

Создание новых мест в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Создание новых мест дополнительного образования проводится в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Цель Федерального проекта — обеспечение к 2024 году доступных и качественных условий каждому ребенку в возрасте от 5 до 18 лет для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности за счет увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей.

При создании новых мест необходимо предоставить детям возможность заниматься востребованными, актуальными и популярными видами деятельности и обеспечить доступность качественного дополнительного образования, в том числе за счет использования новых форм и технологий.

С учетом востребованности, существующей инфраструктуры, материально-технических и кадровых ресурсов в МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный созданы новые места в направлении «Мейкер»:

- студии технического творчества и прототипирования «Хайтек»;
- студии технического проектирования «Промышленный дизайн».

Кабинеты отремонтированы, брендированы, оснащены высокотехнологичным оборудованием, соответствуют санитарным правилам с достаточным количеством розеток и высокоскоростным интернетом.

4. Контингент обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2024 года по 37 дополнительным общеобразовательным программам в Центре занимались 1335 обучающихся.

Таблица 4.

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1335	человек
1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	612	человек
1.1.1.	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	489	человек
1.1.2.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	620	человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (15-18 лет)	120	человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	95	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	487/ 36%	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0,0/ 0%	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	170/ 13%	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании	25/ 1,9%	человек/%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11/ 0,8%	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/ 0,07%	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	0/ 0,0%	человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4/ 0,3%	человек/%

Таблица 5.

Характеристика контингента учащихся по направленностям

Направленность	Кол-во учебных групп по плану	Всего детей	В том числе:		Из них				
			Кол-во обучающихся посещающих 2 и более студий	Кол-во уникальных обучающихся без повтор а	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей - инвалидов	Кол-во детей сирот	Количество подопечных детей	Кол-во детей, состоящих на учете ПДН, ВШУ
Техническая	69	449	152	297	4	2	-	2	3

Социально-гуманитарная	49	456	148	308	4	8	-	1	3
Художественная	46	430	187	243	4	3	1	2	1
Физкультурно-спортивная		-			-	-	-	-	-
Итого:	166	1335	487	848	12	13	1	5	7

Количество групп уменьшилось в техническом направлении за счет открытия новых студий в социально-гуманитарном и художественном направлениях (студия изучения китайского языка «Нихао», студия кройки и шитья «Дива»).

Общее количество детей по сравнению с прошлым годом увеличилось в связи с закрытием вакансий. Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов не изменилось по сравнению с прошлым годом.

Таблица 6.

Характеристика контингента по возрасту

Дошк. до 6 лет		7 – 9 лет		10 – 14 лет		15 – 18 лет		ИТОГО:	
мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев
47	59	221	268	315	305	51	69	634	701
106		489		620		120		1335	

Соотношение обучающихся мальчиков и девочек составляет соответственно 47% и 53%. Во всех возрастных категориях отмечается увеличение количества детей, кроме девочек 15-18 лет с разницей в уменьшении на 14 девочек. Отток девочек старшей возрастной категории произошел со студии «Я в обществе» (рук. Цыдыпова Э.Ш.) и «Сияние» (рук. Крылыкова С.Н.) в связи с подготовкой к экзаменам, посещением предметных репетиторств и т.д.

5. Образовательные результаты обучающихся

Оценка результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами отслеживания результатов освоения программ являются: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах, решение кейса, разработка и защита проекта, итоговый концерт или открытое занятие и др.

Итоги результатов, обучающихся фиксируются в протоколах итоговой аттестации обучающихся, мониторингах личностного развития.

Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проходят в соответствии с утвержденным графиком и состоит из теоретической и практической части.

Таблица 7.

Основные показатели образовательных результатов обучающихся

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	286/21%	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях	1114/83%	человек/%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1.	На муниципальном уровне	339/25%	человек/%
1.8.2.	На региональном уровне	161/12%	человек/%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0/0%	человек/%
1.8.4.	На федеральном уровне	157/12%	человек/%
1.8.5.	На международном уровне	26/2%	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	821/61%	человек/%
1.9.1.	На муниципальном уровне	264/20%	человек/%
1.9.2.	На региональном уровне	117/9%	человек/%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0/0%	человек/%
1.9.4.	На федеральном уровне	177/13%	человек/%
1.9.5.	На международном уровне	32/2,4%	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	100/7,5%	человек/%
1.10.1.	На муниципальном уровне	55/4%	человек/%
1.10.2.	На региональном уровне	45/3,4	человек/%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.10.4.	На федеральном уровне	0/0	человек/%
1.10.5.	На международном уровне	0/0	человек/%

В современном образовательном процессе особое внимание уделяется выявлению и развитию одаренных детей. В 2024 году наблюдается значительный рост количества детей с проявлениями одаренности и способностей в сфере учебно-исследовательской и проектной деятельности. По статистике, их число возросло до 286 детей (15,4%) с проявлением одаренности и способности в сфере учебно-исследовательской, проектной деятельности. Для каждого ребенка создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по интересам. По технической направленности работает профориентационная программа «Техномодуль «АЛРОСА»», по художественной направленности созданы программы «Мир театра» (на английском и якутском языках), программа детской моды «Дива» (кройка и шитье, дефиле). Также детский театр «Зазеркалье» включен во всероссийский реестр школьных театров.

6. Организация и проведение массовых мероприятий

Таблица 8.

Основные показатели организации и проведения массовых мероприятий

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	15	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	1	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5.	На международном уровне	0	единиц

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в МАУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Мирный ведётся по направлениям:

- Общекультурное (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);
- Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- Здоровьесберегающее (безопасность жизнедеятельности);
- Социальное (самоуправление, трудовое);
- Общеинтеллектуальное (проектная деятельность);
- Техническое (ЦЦОД «IT-куб. Мирный»).

В план воспитательной работы обязательно включены мероприятия разного характера: гражданско-патриотического, нравственного, духовного воспитания, культуры безопасности, экологического воспитания, проведение инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности, а также мероприятия по памятным и историческим датам.

Каждый месяц обновляется стенд с новостями Центра и достижениями обучающихся и педагогов. Также имеется стенд, который периодически обновляется, где размещается интересная и познавательная информация по знаменательным датам или определенной тематике.

На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития и самореализации обучающихся.

Достижения обучающихся:

№	Наименования уровней			2021	2022	2023	2024
	Международный			49	98	113	58
	Всероссийский			353	292	211	334
	Республиканский			191	225	114	219
	Региональный			49	0	24	59
	Районный			204	287	248	603
	Городской			26	70	89	142
	Внутрицентровский			18	123	358	520
	Всего			890	1095	1157	1935

Выше в таблице «Достижения обучающихся» приведены данные с 2019-2024 гг. По мониторингу достижений всего по количеству достижения увеличились на 778 чем в предыдущем году. За 2024 г. по сравнению с 2023 г. свои достижения увеличили техническое и социально-гуманитарное направления, уменьшило художественное направление.

В течение учебного года в студиях Центра, педагогами дополнительного образования проводились занятия и встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. Были организованы мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающегося, развитию навыков социального взаимодействия, эмоционального контроля и ответственности. Проводились тематические беседы и инструктажи с обучающимися о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах, на занятиях и профилактике правонарушений. Периодически создаются электронные информационные буклеты для детей и родителей о правилах дорожной и пожарной безопасности, правилах поведения на льду, в школе, во время

каникул и др. Они публикуются на официальном сайте, Интернет-ресурсах Центра, также рассылаются обучающимся и родителям.

Обучающиеся студий принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, от городского до международного и показывают отличные результаты:

1. Диплом 2 степени – Снычева Виктория в XXVIII республиканском научном конференции-конкурсе молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ харды – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair».

2. Диплом 3 степени - Мекюрдянов Джулусхан в XXVIII республиканском научном конференции-конкурсе молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ харды – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair».

3. Диплом 1 степени - Мусорин Семен в XXVIII республиканском научном конференции-конкурсе молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ харды – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair».

4. Диплом 3 степени - Степанова Снежана в районном конкурсе цифровых открыток, посвященном 59-летию со Дня образования Мирнинского района.

5. Диплом 3 степени - Гуринова Ольга в Межрегиональном открытом онлайн конкурсе компьютерных рисунков «Тымыны арт», приуроченном ко Всемирному дню компьютерной графики 2D редактор в номинации «Концепт-арт окружения».

6. Диплом 3 степени - Калинович Анастасия, Новоселова Мила в районном заочном театральном фестивали «Сверкающие грани талантов».

7. Диплом 2 степени - Тойчиева Ясмينا в районном заочном театральном фестивали «Сверкающие грани талантов».

8. Диплом 3 степени - Имихелова Виолетта в районном заочном театральном фестивали «Сверкающие грани талантов».

9. Диплом лауреата - Савватеева Евдокия в муниципальном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика».

10. Диплом победителя - Мунирова Алиса в муниципальном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика».

11. Лауреат 1 степени – обучающиеся студии «Волшебный песок» во 2 международном творческом конкурсе видеороликов и анимации «ВидеоСфера».

12. Диплом 1 степени - Середин Максим в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь».

13. Лауреат 2 степени - Доготарь Кирилл в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь».

14. Диплом 1 степени - Лаптева Варвара, Павлова Полина в Республиканском конкурсе «Сказки народов Севера».

15. Диплом призера (3 место) - Иванов Николай в Региональном треке конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

16. Диплом абсолютного победителя - Доготарь Кирилл, Лесько Артём, Лесько Николай в Республиканском конкурсе «Юные интеллектуалы».

17. Диплом 1 степени - Разинцева Анастасия в районном литературном конкурсе «Волшебное слово автора».

18. Диплом 2 степени - Федоров Радимир в XXII Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниоры».

19. Диплом лауреата - Эргашев Руслан, Решетников Ролан, Пронтеева Валерия, Сорокин Лев, Ерина Арина, Махсудов Мирислам, Кенешева Ясина, Аматов Умар, Гуляев Роман в районном фестивале иностранных языков и культур «Spring melody».

20. Диплом 2 степени - Семенов Эрсан в республиканском этапе Всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «ШУСТРИК».

21. Диплом 1 степени - Воинский Дамир в республиканском этапе Всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «ШУСТРИК».

22. 1 место - Команда «Алмазный кот» МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в профорIENTATIONной игре «Мой выбор» - 2024.

23. Диплом 3 степени - Маляр Екатерина в региональном этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее».

24. Диплом 1 степени - Илькова Юналика в региональном этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее».

25. Диплом 3 степени - Власов Игорь в региональном этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее».

26. Лауреат 2 степени - Дудкова София, Решетников Ролан в V республиканском детском чемпионате «Я-профи».

27. Лауреат 1 степени - Доготарь Кирилл, Лесько Николай в V республиканском детском чемпионате «Я-профи».

28. Лауреат 1 степени - Лазарева Айыллаана, Гусейнов Юнус в V республиканском детском чемпионате «Я-профи».

29. Лауреат 3 степени - Дарья Шелягина в V республиканском детском чемпионате «Я-профи».

30. Лауреат 2 степени - Шалдушкеева Сарюна, Манжикова Юмжана в V республиканском детском чемпионате «Я-профи».

31. 2 место - Семенов Эрсан в XI Республиканском конкурсе научно-технического творчества детей «Ай-роботы».

32. 1 место - Постный Владислав в IX Республиканском соревновании по робототехнике на кубок «Робоквест-2024».

33. 1 место - Лапшин Тимофей в IX Республиканском соревновании по робототехнике на кубок «Робоквест-2024».

34. 2 место - Исламов Альмир в IX Республиканском соревновании по робототехнике на кубок «Робоквест-2024».

35. 3 место - Гуляев Лев в IX Республиканском соревновании по робототехнике на кубок «Робоквест-2024».

36. Премия главы МО «Мирнинский район» «Время достойных» - Егорова Камилла, Халбазыкова Анна.

Кроме участия в конкурсных мероприятиях обучающиеся Центра принимают участие в мероприятиях, приуроченных знаменательным датам в календаре, таких как Международный день книги, День местного самоуправления, День Флага РФ, День республики, День Конституции РФ и др.

Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования. Педагогический коллектив в своей воспитательной работе всегда придавал большое значение массовым мероприятиям. В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагогов дополнительного образования реализуется модуль «Воспитательная среда». В календарный план воспитательной работы педагоги включили мероприятия разного характера: гражданско-патриотического, нравственного и духовного воспитания, а также формирования культуры безопасности. В числе запланированных мероприятий – инструктажи, акции, беседы, занятия по экологическому воспитанию, проведение обучающих мероприятий по технике безопасности и пожарной безопасности, а также занятия, посвященные памятным, историческим датам и государственным праздникам. Педагоги дополнительного образования в студиях активно проводят разнообразные мероприятия, охватывающие различные сферы развития обучающихся. К ним относятся творческие занятия, мастер-классы, акции, выставки, деловые и интеллектуальные игры. Все эти мероприятия способствуют не только развитию творческого потенциала, но и

укреплению здоровья, формированию лидерских качеств и социальной ответственности обучающихся. Они помогают детям развивать коммуникативные навыки, критическое мышление и командный дух, что в свою очередь положительно сказывается на их общей успеваемости и личностном росте.

Культурно-массовые мероприятия проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на учебный год. В 2024 году была проведена большая работа по организации Дней открытых дверей, районных конкурсов, фестивалей, в которых приняли участие учащиеся образовательных организаций района, обучающиеся студий МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный. Таким образом мы поддерживаем и развиваем культурное наследие и творческий потенциал обучающихся, создаем возможности для взаимодействия, обмена и сотрудничества между разными возрастными и социальными группами.

На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации обучающихся.

В 2024 году были организованы и проведены городские, районные, региональные мероприятия для обучающихся образовательных организаций Мирнинского района и Республики Саха (Якутия):

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1.	Январь	Районный дистанционный конкурс цифровых открыток, посвященный 59-летию со Дня образования Мирнинского района	66
2.	Январь	Городская квиз-игра «История в людях» в честь 59-летия Мирнинского района	32
3.	Март	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	81
4.	Апрель	Районный конкурс мультипликации и GIF - анимации «МОЯ ЯКУТИЯ»	59
5.	Апрель	Открытый конкурс на разработку логотипа Дворца детства г. Мирный	20
6.	Май	Первенство по шашкам среди обучающихся общеобразовательных организаций города Мирного, посвященное Дню Победы в рамках проведения Года детства в Республике Саха (Якутия)	92
7.	Сентябрь	Районный конкурс на создание авторских стикеров «ПроЯкутию», посвященный Дню государственности Республики Саха (Якутия).	31
8.	Сентябрь	Всероссийская акция по информационным технологиям «IT-диктант»	174
9.	Октябрь	I турнир по киберспорту в рамках спартакиады обучающихся Мирнинского района «Спортивные якутяне».	64
10.	Октябрь	Районный семинар-практикум «Осенняя школа исследователей»	101
11.	Ноябрь	Городская интеллектуальная игра «Кто? Где? Как?», посвященная Году детства в Республике Саха (Якутия) и Дню народного единства	28
12.	Ноябрь	Республиканский дистанционный конкурс варганной (хомусной) музыки	137

13.	Ноябрь	Районный семинар-практикум на тему «Моделирование рабочей программы воспитания в условиях дополнительного образования» для педагогов дополнительного образования	31
14.	Ноябрь	Городской профориентационный митап «Цифровой бизнес» для старшеклассников г. Мирный	21
15.	Декабрь	Районный заочный театральный конкурс-фестиваль «Сверкающие грани талантов», посвященный Году семьи в РФ и Году детства в РС(Я)	197
16.	Декабрь	XX Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (соорганизаторы)	200
ИТОГО			1334

Воспитательная деятельность в МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности. Мы, как центр дополнительного образования детей, полностью осознаем роль и важность родителей в процессе обучения и развития их детей. Стремимся установить и поддерживать тесное и доверительное взаимодействие с каждым родителем.

Обучающиеся нашего Центра активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах. Мы также приглашаем родителей принять участие в мероприятиях и проектах, в которых их дети участвуют. Это может быть концерт, выставка или другие мероприятия.

Основные направления деятельности Центра в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей о деятельности Центра;
- запрос родителей путем анкетирования и их анализ;
- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей;
- родительские собрания, индивидуальные беседы.

При работе с семьей используются разнообразные формы работы с семьями:

- индивидуальные консультации;
- выставки творческих работ;
- открытые занятия;
- совместные мероприятия и конкурсы.

Активно используем средства электронной коммуникации для обмена информацией с родителями. Так мы отправляем необходимую информацию, обучающие ролики, буклеты, памятки. Также через официальный сайт можно подать заявку в студии, посмотреть новости и всю необходимую информацию о нашем Центре.

Каждое полугодие проводится анкетирование родителей. Отзывы родителей о Центре, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность анализировать полученные данные, учитывать их при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

Развитие единого детского движения

На базе МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в январе 2017 года зарегистрирована Общественная организация по развитию культуры и творчества детей "Детская Ассамблея народов РС (Я)". Главной целью создания общественной организации является воспитание в детях гражданственности, патриотизма и интернационализма, уважения к культуре и истории других народов, готовности к толерантному межэтническому взаимодействию.

Организация тесно сотрудничает с Мирнинским отделением Ассамблеи народов РС (Я), с якутской национальной общиной "Сарданга", представители которой оказывают

помощь в проведении мероприятий ко Дню хомуса "Алмазные звуки хомуса", Дню Олонхо, Декаде родного языка и письменности.

Все мероприятия общественной организации "Детская Ассамблея народов Республики Саха (Якутия)" проводятся на высоком уровне. Об этом свидетельствуют статьи, отзывы, публикации в СМИ. Для реализации целей, задач и совершенствования деятельности организации ведется работа по участию общественной организации в грантовых конкурсах, были победы на разных уровнях:

Реализованные гранты:

2017 год

1. Национальный костюм как средство передачи культурных ценностей и традиций народов- Грант Главы МО "Мирнинский район" РС (Я), 90 000 рублей.

2018 год

2. Организация и проведение Ысыаха дружбы Детской Ассамблеи народов РС (Я)- Грант Главы Республики Саха (Якутия) на развитие детского движения, 125 000 рублей.

3. Грант Целевого фонда будущих поколений РС (Я) в номинации "Лучший проект СО НКО" в республиканском конкурсе добровольческих инициатив и волонтерства, 130 000 рублей.

2019 год

4. Культурное волонтерство по сохранению и популяризации игры на хомусе разных народностей России- Грант Главы МО "Мирнинский район" РС (Я), 380 000 рублей.

2020 год

5. Этнокультурный видеомост «Вконтакте с народами- Диалог культур»- Грант Главы МО "Мирнинский район" РС (Я), 200 000 рублей.

2021 год

6. Ысыах дружбы Детской Ассамблеи народов РС (Я)- Грант Главы МО "Мирнинский район" РС (Я), 400 000 рублей.

7. Этнокультурный видеомост «Вконтакте с народами- Диалог культур»- Грант Фонда президентских грантов, 497 000 рублей.

2023 год

8. Создание анимационной студии «Север»- Грант Министерства по внешним связям и делам народов РС (Я) на предоставление субсидий некоммерческим организациям в рамках реализации государственной программы «Укрепление общероссийской гражданской идентичности и этнокультурное развитие народов в Республике Саха (Якутия)», 327 223, 20 рублей.

2024

1. Детский театр на якутском языке- Грант АУ РС (Я) «Дом дружбы им. А.Е. Кулаковского» совместно с Министерством по внешним связям и делам народов РС (Я) на проекты, направленные на цифровизацию и сохранение языкового, литературного и культурного наследия народов Республики Саха (Якутия) «Родной язык – достояние народов»- 500 000 рублей (грантополучатель- МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный).

Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный

Наш Центр является активным участником мероприятий РДДМ «Движение Первых», где зарегистрированы 46 человек, в том числе и педагоги. Ребята активно принимают участие во всероссийских акциях Движения.

Художественное направление приняла участие в акции «Открывая книгу», посвященной Международному Дню книгодарения, «Защитники первых», посвященной Дню защитника Отечества, выступали на открытии «Школы актива». Также обучающиеся студий китайского языка и робототехники приняли участие в акции «Открытие Первых», посвященной Дню первооткрывателя.

Также участвовали в конкурсах и проектах РДДМ. Обучающиеся Центра приняли активное участие в проекте СОШ №26 «АРТМирный». Участвовали в мастер-классах, посетили краеведческий музей. Студии «Графический дизайн», «Речецветик» и «Сияние» приняли участие в муниципальном этапе Республиканского фестиваля «Белый олененок» в результате которого стали победителями и призерами:

В направлении «Изобразительное искусство» от 6-11 лет (живопись):

– Лауреат II степени - Степанова Ксения, рук. Максимова Федора Марковна.

В направлении «Изобразительное искусство» от 12-16 лет (графика):

– Гран-при - Егорова Камилла, рук. Иванова Виктория Альбертовна.

– Лауреат I степени - Чечиекова Ванесса, рук. Иванова Виктория Альбертовна.

В направлении «Хореографическое искусство» от 6-11 лет (современный танец):

– Лауреат I степени - студия хореографии «Сияние», рук. Крылыкова Светлана Николаевна.

На региональном этапе Республиканского фестиваля «Белый олененок» Чечиекова Ванесса стала Дипломантом II степени.

Во время трудового лагеря мы провели «Зарядку со стражем порядка», где участие приняли воспитанники ЛТО и сотрудники ОМВД России по Мирнинскому району. Также активисты местного отделения «Движения Первых» совместно с волонтерами управления спорта, культуры и молодежной политики провели для ребят из лагеря труда и отдыха «Трудовой-2024» ЦДО г. Мирный викторину, посвященную биографии и трудовой деятельности Первого Президента Республики Саха (Якутия) Михаила Ефимовича Николаева.

Летнее оздоровление

В воспитательной работе большое внимание уделяется и летнему оздоровлению детей. Ежегодно организовываются летние лагеря со следующим охватом детей:

№	Наименование	2020 (чел.)	2021 (чел.)	2022 (чел.)	2023 (чел.)	2024 (чел.)
1	Охват детей летним отдыхом и оздоровлением	254	230	300	300	300
2	Уникальные дети	254	179	270	252	264

В 2020 году с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации в условиях коронавирусной инфекции COVID-19 реализовывались краткосрочные каникулярные дополнительные общеобразовательные программы в дистанционном формате. По остальным годам в целом наблюдается увеличение охвата детей летним отдыхом и оздоровлением, в том числе по уникальным детям. Обязательным условием является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

В 2023 году небольшой спад количества уникальных детей объясняется в снижении количества детей, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних (КДН, ПДН) и внутришкольном учете (ВШУ). Эта тенденция объясняется снятием детей с учета, что связано с улучшением семейной ситуации или достижением ребенком определенного возраста.

По постановлению Администрации МО «Мирнинский район» в 2024 году на базе ЦДО г. Мирный был организован лагерь труда и отдыха «Трудовой-2023» по направлениям "Дворовые вожатые" и «Трудовые бригады» для детей с 14 до 18 лет. В программу лагеря включен отряд с детьми с ОВЗ МКОУ «Школа-интернат с подразделом «Мир без границ» для детей с ОВЗ.

Программа лагеря имела комплексный характер и 3 направления работы:

Дворовые вожатые	Трудовые бригады	«Мир без границ» для детей с ОВЗ
Организация эффективной деятельности передвижных подростковых групп во дворах, во главе с вожатыми, организация содержательного досуга детей, не охваченных организованными формами летнего отдыха по месту жительства.	Труд на благоустройстве городской и пришкольной территории. Направлено на воспитание у обучающихся экологической грамотности, любви к труду, к земле, к рабочей профессии. кроме труда включала в себя разноплановую деятельность, объединяла различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Досуговая часть состояла из: экскурсии, мероприятия, тренинги, конкурсы и т.д.	Программа летнего трудового реабилитационного лагеря направленная на интеграцию детей и подростков с ОВЗ и детей-инвалидов в социум. В лагере удаётся преодолеть многие трудности социальной адаптации, которые не решаются традиционными программами. В ходе реализации программы дети-подростки с ОВЗ получили весьма ценный для них опыт общения с детьми и взрослыми, новые импульсы к развитию, повысили свои шансы адаптироваться к нормальной социальной жизни.

По итогам тематической проверки ЛОУ за последние три года нарушений по организации лагеря труда и отдыха в МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный не выявлено. По итогам работы лагеря заняли в районном конкурсе-смотре «Мирное лето-2024» на лучшую организацию оздоровительной кампании 1 место

В 2024 году программа летнего лагеря труда и отдыха «Трудовой-2024» заняла 2 место во XI Всероссийском открытом конкурсе программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления, организованном Федеральным центром организационно-методического обеспечения физического воспитания Министерства Просвещения Российской Федерации.

7. Инновационная деятельность, реализация новых проектов

Инновационная деятельность МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный охватывает все стороны функционирования учреждения и отражает систематическую работу всех участников образовательного процесса.

МАУ ДО "ЦДО" г. Мирный имеет статусы:

№	Статусы	Миссия
	Региональное отделение Малой академии наук Республики Саха (Якутия)	выявление, развитие и совершенствование интеллектуально одаренных детей, вовлечение их в научно-исследовательскую и инновационную деятельность

Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования Республики Саха (Якутия)	внедрение целевой модели развития региональных систем доп.образования в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», во исполнении Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 22 ноября 2018 года №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)»
Методическое объединение педагогов дополнительного образования Мирнинского района	методическое сопровождение повышения педагогических компетенций педагогов дополнительного образования Мирнинского района
Инновационная площадка по методическому сопровождению развития детской одаренности по направлению «Проектная деятельность и исследовательское поведение дошкольников и младших школьников»	выявление, развитие и совершенствование интеллектуально одаренных детей дошкольного и младшего школьного возраста путем проектно-исследовательской деятельности

Центр дополнительного образования как Региональное отделение Малой академии наук Республики Саха (Якутия) совместно с МКУ «МРУО» ежегодно организует ряд мероприятий районного и регионального уровней.

Согласно плану работы МКУ «МРУО» и РО МАН РС (Я) в целях выявления и поддержки творческой инициативы школьников, проявляющих интерес к исследовательской и проектной деятельности в декабре 2024 г. проведен региональный этап XX научно-практической конференции «Шаг в будущее».

Результативность участия в НПК "Шаг в будущее" (региональный этап в г. Мирный)

Год						2023	2024
Количество участников						18	18
Кол-во лауреатов				3		2	2
Кол-во 1 мест				2		6	2
Кол-во 2 мест				1		1	2
Кол-во 3 мест				2		5	8
Результативность	9 работ	11 работ	8 работ	8 работ	16 работ	14 работ 77,7%	14 работ 77,7%

В результате XX регионального этапа НПК «Шаг в будущее» МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный признан абсолютным победителем среди учреждений дополнительного образования Мирнинского района.

Таким образом, 2 работы рекомендованы для участия в республиканском этапе XXIX Республиканской научной конференции – конкурса «Инникигэ харды» по результатам XXIX Региональной научно - практической конференции «Шаг в будущее – 2025», дополнительно 5 работ рекомендовано по линии Всероссийской образовательной инициативы по поиску и реализации научно-технологических проектов школьниками под руководством наставников «Сириус. Лето: начни свой проект 2024/25». Итого от МАУ ДО

«ЦДО» г. Мирный на республиканском этапе приняли участие 7 научно-исследовательских проектов.

С 9 по 11 января 2025 года семь обучающихся МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный приняли участие в XXIX Республиканской научной конференции – конкурсе молодых исследователей имени В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы–Professor V.P.Larionov «A Step into the Future» Science Fair».

В течение двух дней более 1600 школьников со всей Республики представили свои работы в 44 секциях. В число экспертов вошли свыше 350 ведущих ученых, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов.

По итогам республиканской конференции определены следующие результаты:

- **дипломом Лауреата награжден Мусорин Семен Андреевич**, также рекомендован на Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» с проектом «Экспериментальное обоснование метода виброструйной магнитной активации на водонефтяных эмульсиях»;

- **дипломом 2 степени награжден Надык Кервин Петрович** с проектом «Извлечение сидерита из кимберлитовых руд для приготовления буровых растворов»;

- **дипломом 2 степени награжден Мекюрдянов Джулусхан Русланович**, с проектом «Разработка индикаторов (трассеров) технологических процессов для обогатительных фабрик на основе технологии RFID меток», также рекомендован к участию во Всероссийском конкурсе «Национальное достояние России»;

- **дипломом 3 степени награжден Коваленко Семён Алексеевич** с проектом «Извлечение сидерита из кимберлитовых руд для приготовления буровых растворов».

Руководителем обучающихся является Подкаменный Юрий Александрович.

Команда МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный по итогам общекомандного республиканского зачета награждается дипломом 3 степени среди учреждений дополнительного образования детей 3 года подряд.

Таблица 9.

**Результативность участия в НПК "Шаг в будущее"
(республиканский этап в г. Якутск)**

Год		
Количество участников	6	
Кол-во лауреатов		
Кол-во 1 мест	1	
Кол-во 2 мест	0	
Кол-во 3 мест	1	
Результативность	проекта	3 проекта

С 8 по 11 января 2024 года семь обучающихся МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный приняли участие в XXVIII Республиканской научной конференции – конкурсе молодых исследователей имени В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы–Professor V.P.Larionov «A Step into the Future» Science Fair».

В течение двух дней более 1500 школьников со всей Республики представили свои работы в 42 подсекциях по 13 видам научной направленности. В число экспертов вошли свыше 350 ведущих ученых, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов.

По итогам республиканской конференции определены следующие результаты:

- **дипломом 1 степени награжден Мусорин Семен Андреевич**, также рекомендован к участию в XXV Российской научной конференции школьников «Открытие»;

- **дипломом 2 степени награждена Снычева Виктория Игоревна**, также рекомендована к участию в Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее» г. Москва.

- **дипломом 3 степени награжден Мекюрдянов Джулусхан Русланович**, также рекомендован к участию во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ, обучающихся «Обретенное поколение» (9-11 кл.)

Также рекомендации получили:

Мусорин Арсений Андреевич, во Всероссийский конкурс научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений. *Руководитель Подкаменный Юрий Александрович*;

Коваленко Семен Алексеевич - X Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого» (5-11 кл.).

Руководителем обучающихся является Подкаменный Юрий Александрович.

Команда МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный награждена дипломом 3 степени командного зачета среди учреждений дополнительного образования детей.

В центре организовывается ряд инновационных мероприятий технического направления. Ежегодно в рамках инженерных каникул школьников Мирнинского района Республики Саха (Якутия) проводится конкурс проектов технической направленности. Содержание образовательного модуля мероприятия предполагает вовлечение детей в активную проектную деятельность под руководством наставников, знакомство с современными трендами и проблемами развития научно-инженерных областей, встречи с ведущими учеными и конструкторами, а также демонстрацию возможностей работы на современном оборудовании и выполнения практического задания – разработка научно-технического проекта с последующей защитой перед экспертами. В организации мероприятия привлекаются ученые и научные сотрудники Мирнинского политехнического института (филиал) Северо-Восточного федерального университета, специалисты, педагоги Кванториумов, других образовательных учреждений России, такие как: кандидат технических наук, доцент кафедры фундаментальной математики ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», педагог дополнительного образования в ДТ «Кванториум 42» по направлению «Робототехника» Саблинский Алексей Игоревич; педагог дополнительного образования детского технопарка «Кванториум», кан. биол. наук, зав. каф. биологии и генетики Дальневосточного государственного медицинского университета г. Хабаровск Млынар Евгений Викторович; заведующая отделом дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса» г. Кемерово Хомяк Светлана Александровна; Заместитель директора по УВР МАОУ СШ №156 имени Героя Советского Союза Ерофеева г. Красноярск, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории Протасова Анна Сергеевна.

Организована онлайн встреча с молодыми учеными Якутии, школьниками-лауреатами и победителями научно-исследовательских конференций.

В марте 2024 г. на Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москва (8-11 кл.) ребята достигли следующих результатов:

- лауреат 3 степени Никитин Мирон с проектом «Молодежный центр перспектив и роста» в секции «Социология»;

- лауреат 2 степени Мусорин Арсений с проектом «Адаптация цифровых моделей процессов переработки руд для технологии искусственного интеллекта «цифровая фабрика» в секции «Цифровые технологии в производстве». Также получена рекомендация для публикации в сборнике и рекомендация к присуждению единовременной научной

стипендии;

- рекомендация для публикации в сборнике форума Мусорин Семен с проектом «Анализатор угла смачивания для горнодобывающей и нефтяной отрасли»

МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный является Муниципальным опорным центром дополнительного образования с 2017 г.

Деятельность методического объединения педагогов дополнительного образования осуществляется в рамках МОЦ ДО в РС (Я), которым является МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный. Целью работы методического объединения является формирование в муниципальном районе эффективной системы взаимодействия образовательных учреждений общего и дополнительного образования детей.

Педагоги центра принимают активное участие в районных, республиканских и всероссийских семинарах, где демонстрируют свои передовые педагогические технологии, методы приемы, применяемые на практике. Охват педагогов составил 21 человек, учащихся – 57 человек.

В 2024 году в рамках деятельности муниципального опорного центра проведены следующие мероприятия:

1. Выездной мастер-класс в п. Чернышевский «Развитие творческих способностей посредством художественно-эстетического развития детей»;

2. Районный семинар-практикум «Социальное партнерство с организациями дошкольного образования как условие воспитания у детей ценностного отношения к культурному наследию народов России» совместно с АНДОО «Алмазик» на базе детского сада «Лукоморье»;

3. Семинар-практикум по развитию беспилотных летательных аппаратов в дополнительном образовании;

4. Районной семинар-практикум «Моделирование рабочей программы воспитания в условиях дополнительного образования»;

5. Мозговой штурм по генерации идей и тем по научно-исследовательской деятельности обучающихся по направлениям дополнительного образования;

6. Создание муниципального реестра дополнительных общеобразовательных программ.

Техномодуль «АЛРОСА»

В IT-куб реализуется техномодуль «АЛРОСА», который позволяет организовать профессиональные пробы для детей среднего и старшего школьного возраста. В течение учебного года и в каникулярное время на базе Учреждения, подразделений Компании организовывается познавательная-развивающая деятельность: экскурсии, образовательные квесты, мастер-классы, «погружение в профессию», проектные и коммуникативные сессии и т.п. Дети в интерактивной форме знакомятся с различными профессиями технического направления, в том числе наиболее перспективными и востребованными; получают возможность осознать свои склонности к будущей профессии, выявить склонности и способности.

Техномодуль «АЛРОСА» ведет активную профориентационную программу. Для реального «погружения» в профессию проводится учебно-ознакомительные практики и решение производственных кейсов. Механизмом реализации таких практик является сетевая форма реализации программ с использованием инфраструктуры муниципалитета. Учебно-ознакомительные практики проводятся на базе подразделений АК «АЛРОСА (ПАО)».

Техномодуль реализуется с тесно сотрудничестве с Корпоративным университетом Компании. В течение срока действия программы учащиеся знакомятся с профессиями и направлениями Компании, готовят проект решения по кейсам и участвуют

в научно-технических мероприятиях, ориентированные занятия для обучающихся проводятся педагогами Учреждения совместно со специалистами предприятий Компании.

Обучающиеся Техномодуль «АЛРОСА» ежегодно принимают участие в районной профориентационной игре для школьников «МОЙ ВЫБОР» организатора которой является Корпоративный университет АК «АЛРОСА» (ПАО). По итогам игры, в 2022 г., 2024 г. команда ЦДО г. Мирный занимала почетное 1 место.

Также ребята ежегодно участвуют на республиканском этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

В 2024 г. Иванов Николай, Снычёва Виктория стали призёрами регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в Республике Саха (Якутия).

В 2025 г. на финальный этап республиканского уровня, который состоится с 24 по 27 февраля, вышли 9 обучающихся.

8. Центр цифрового образования детей «IT-Куб» г. Мирный

1. Общая информация

Таблица 1.1. Основная информация о Центре «IT-куб»

Субъект РФ	Республика Саха (Якутия)
Официальное наименование Центра	Центр цифрового образования детей «IT-куб»
Адрес фактического расположения Центра	РС (Я), г. Мирный ул. Ойунского 7
Год создания Центра	сентябрь 2022
ФИО руководителя Центра	Рожина М.П.
Контактные данные руководителя Центра (номер телефона и электронная почта)	8(41136)4-25-45 cdod.mir@mail.ru

2. Достигнутые значения показателей функционирования Центра «IT-куб»

Таблица 2.1. Показатели функционирования Центра «IT-куб»

№ п/п	Наименование показателя	Минимальное значение в год открытия	Минимальное значение в год	Достигнутое значение за 2024г
1	2	3	4	5
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год)*	200	400	558
2.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра	750	1500	1607

	мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год)*			
3.	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год)	3	6	15
4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	6	12
5.	Количество общеобразовательных организаций-партнёров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)	1	6	10
6.	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100	100	100%

Увеличение количества обучающихся по сравнению с прошлым годом связано с открытием новых студий и закрытием вакансий.

3. Аналитическая часть

Таблица 3.1. Основные сведения об обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение
1	2	3
1	Общее количество обучающихся (чел. в год)	558
2	Количество обучающихся на направлении «Программирование роботов и программирование на C-подобных языках»	92
3	Количество обучающихся на направлении «Программирование на Python»	48
4	Количество обучающихся на направлении «Системное администрирование»	42
5	Количество обучающихся на направлении «Кибергигиена и работа с большими данными»	-
6	Количество обучающихся на направлении «Основы алгоритмики и логики»	18
7	Количество обучающихся на направлении «Мобильная разработка»	24
8	Количество обучающихся на направлении «Разработка AR/VR-приложений»	29

9	Количество обучающихся на направлении «Программирование на Java»	-
10	Количество обучающихся на иных направлениях	305
11	Количество обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме	10
12	Количество обучающимся по адаптированным программам	8
13	Количество обучающихся, принявших участие в федеральных и региональных мероприятиях	276
14	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами всероссийских мероприятий	28
15	Количество обучающихся, принявших участие в выездных мероприятиях	17
16	Количество обучающихся, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов	30

Таблица 3.2. Распределение обучающихся по возрасту

Количество обучающихся	Возраст обучающихся (полных лет)			
	5-6 лет	7-10 лет	11-15 лет	16-18 лет
Всего	2	3	4	5
1	2	3	4	5
558	26	235	275	22

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей всех возрастных категорий, это обуславливается открытием новых студий.

Дополнительно в Центре цифрового образования «IT-куб» для обучающихся предложен спектр востребованных информационных образовательных программ, в которых обучаются по техническим и IT- направлениям

Таблица 3.3. Распределение обучающихся по иным направлениям подготовки

№ п/п	Наименование направления	Количество обучающихся
1	2	3
1.	Студия по компьютерным технологиям «DEV»	46
2.	Студия графической иллюстрации «АртХолл»	17
3.	Студия компьютерной анимации «В кадре»	6
4.	Студия художественно-технического проектирования «Графический дизайн»	41
5.	Студия компьютерной грамотности «Прогресс»	8
6.	Студия технического проектирования «Промышленный дизайн»	11
7.	Анимационная студия «Север» (младшие)	52
8.	Анимационная студия «Север» (средние)	38
9.	Студия по профориентации «Техномодуль «АЛРОСА»	35
10.	Студия по шашкам «Шаг вперед»	29
11.	Студия по шахматам «Ладья»	22
Всего		305

Таблица 3.4. Результативность участия в мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие	Кол-во призовых мест
1	2	3	4
1.	Межцентровский конкурс рисунков «Сталинградская битва глазами детей», приуроченного к 81-й годовщине победы в Сталинградской битве. В номинации «Компьютерная графика»	6	6
2.	Районный дистанционный конкурс цифровых открыток, посвященного 59-летию со Дня образования Мирнинского района	6	1
3.	Внутрицентровский конкурс рисунков «Рисуем будущее» для детей дошкольного и младшего школьного возраста, посвященного 59-летию со Дня образования Мирнинского района	1	1
4.	Всероссийский конкурс талантов «Подарок для папы к 23 февраля»	5	3
5.	Всероссийский конкурс детей и молодежи «Крым – сердце большой страны»	3	0
6.	Открытый городской конкурс по художественному оформлению урн «Арт-урна»	4	0
7.	Районный конкурс цифровых художников «Мой север»	2	2
8.	Городской конкурс «10 лет вместе. День воссоединения Крыма с Россией» в номинации «Компьютерная графика»	3	3
9.	Региональный этап научных проектов и исследований "Я-исследователь"	4	1
10.	Районная викторина «Страницы мужества России», посвященная Дню защитника Отечества	5	0
11.	Онлайн викторина «Знатоки финансовой грамотности»	5	2
12.	Региональный трек конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	3	3
13.	Межрегиональный открытый онлайн конкурс компьютерных рисунков «Тымны арт», приуроченному ко Всемирному дню компьютерной графики 2D редактор в номинации «Сказки народов Севера» в возрастной категории 11-14 лет	3	1
14.	Республиканский конкурс анимации "Семья-колыбель детства"	4	2
15.	XXVIII Республиканской научной конференции-конкурса «Инникигэ харды - Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair»	7	3
16.	Межцентровский конкурс «Звездный талант: Взлет к космосу»	20	20

17.	Межцентровский конкурс плакатов ко Дню космонавтики	4	2
18.	Районный турнир по шахматам "Ход конем"	3	0
19.	Районный конкурс «Путешествие в страну дорожных знаков»	3	3
20.	Районный конкурс мультипликации и gif анимации "Моя Якутия"	5	5
21.	Районный конкурс «Никто не забыт – ничто не забыто»	3	3
22.	Республиканский конкурс "Книга-окно в мир"	1	1
23.	II открытый Республиканский конкурс компьютерной графики «Электронная кисточка»	1	0
24.	Республиканский этап Всероссийского конкурса "Шустрик"	6	5
25.	IV республиканский конкурс мультипликационных фильмов	1	0
26.	II Республиканский Детский Архитектурный Фестиваль Малые Архитектурные формы «Креативная форма»	2	1
27.	Всероссийская Олимпиада по Национальному проекту «Безопасные автомобильные дороги»	1	1
28.	XXII Российское соревнование юных исследователей "Шаг в будущее, юниоры"	2	1
29.	Всероссийский конкурс «Открой в себе ученого»	4	2
30.	Всероссийская квиз-викторина «Информационная логика. Базис».	2	1
31.	Всероссийский фестиваль мультипликации "Киношаг"	1	0
32.	Районный конкурс авторских стикеров «Проякутию», посвященном Дню государственности РС(Я)	14	4
33.	Всероссийская акция по информационным технологиям «ИТ-диктант»	135	-
34.	Викторина «Путь программиста», посвященной дню IT-профессионалов	4	3
35.	Профориентационная игра «Мой выбор»	7	7
36.	X районный молодежный фестиваль национальных культур «В семье единой»	3	3
37.	Выставка рисунков «Счастливым день с папой», посвященный Дню отца России	1	-
38.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Белый Олененок»	2	2
39.	Муниципальный этап Республиканского конкурса Детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	4	4
40.	Муниципальный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы"	8	2
41.	Региональная научно-практическая конференция "Шаг в будущее"	16	11
42.	Премия главы МО «Мирнинский район» «Время достойных»	1	1

43.	Районный конкурс "Семья в объективе"	3	3
44.	Районный конкурс детских рисунков «Олонхо глазами детей», посвященного к Декаде Олонхо и Году Детства в Республике Саха (Якутия)	4	4
45.	Районный семинар "Осенняя школа исследователей"	8	-
46.	Районный фестиваль «Территория будущего»	2	2
47.	Районный фотоконкурс приуроченного ко Дню матери в РС(Я), Дню отца и Году семьи в Российской Федерации	4	4
48.	Отборочный муниципальный этап II Всероссийского конкурса «Моя профессия – ИТ»	6	3
49.	IX Республиканские соревнования по робототехнике на Кубок "РобоКвест-2024"	5	4
50.	Конкурс видеороликов и чат-ботов на тему: «Цифровизация Жилищно-Коммунальных Хозяйств» для потребителей ЖКУ. Номинация «Чат-бот»	5	5
51.	XI Республиканский дистанционный конкурс научно-технического творчества детей "Ай-роботы"	2	1
52.	Республиканский детский конкурс фотографий и рисунков «Зимняя Якутия»	2	1
53.	Республиканский детско-юношеский фестиваль искусств «Белый олененок»	1	1
54.	Республиканский конкурс анимации «ТОКУ»	1	1
55.	Республиканский творческий конкурс «Медиахакатон»	2	1
56.	Республиканский хакатон «ИгроЛаб»	6	-
57.	Республиканский чемпионат "Я-профи"	4	2
58.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Здоровый образ жизни» (г.Москва) номинация «Изобразительное творчество»	1	-
59.	Всероссийский конкурс рисунков «Патриот России»	3	3
60.	Всероссийский конкурс талантов "Номинация: Конкурс по легио-конструированию "МИР Lego"	2	2
61.	Всероссийский конкурс талантов "Номинация: Мои изобретения (легио-конкурс)"	3	-
62.	Всероссийский конкурс талантов в номинации «В ожидании Нового года»	3	2
63.	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Милая мама»	3	3
64.	Нижегородский фестиваль науки ННГАСУ	1	-
65.	Онлайн-тестирование II Всероссийского конкурса «Моя профессия - ИТ»	45	-
Всего		431	152

Процент участия детей в конкурсах различного уровня составляет 77%, результативность – 35%. Увеличилось участие обучающихся в мероприятиях республиканского и всероссийского уровней. Именно знания и умения, полученные обучающимися на занятиях, проявляются ими при участии в различных конкурсах. Количество детей, участвующих в них, не уменьшается, интерес к творческой работе не

иссякает. Победы на одних уровнях увлекают детей к более серьезным выступлениям на других уровнях, более высоких. Таким образом, учащиеся принимают участие в различных конкурсах муниципального, межмуниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Участие в конкурсах за последние 2 года возросло.

Таблица 3.5. Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества

№ п/п	Наименование формы сопровождения и наставничества	Количество обучающихся
1	2	3
1	Взаимодействие «Педагог - Одаренный учащийся»	30
2	Взаимодействие «Педагог – Ребенок с ОВЗ/Ребенок-инвалид»	8
Всего		38

Таблица 3.6. Информация о проведенных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Формат (очный, дистанционный, смешанный)	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Количество привлеченных партнеров	Количество обучающихся
1	2	3	4	5	6
1.	Районный дистанционный конкурс цифровых открыток, посвященного 59-летию со Дня образования Мирнинского района	дистанционный	муниципальный	-	66
2.	Методический десант «Современные образовательные технологии» в Центр «Точка роста» МБОУ «СОШ №3»	очный	муниципальный	-	28
3.	Организация каникулярной IT-школы каникул	очный	муниципальный	-	72
4.	«IT-десант» педагогов центра цифрового образования «IT-куб» г. Мирный в п. Чернышевский	очный	муниципальный	-	50

5.	IT-каникулы для школьников 1-11 классов	очный	муниципальный	-	60
6.	Презентация проектов обучающихся ЦЦОД «IT-куб» г. Мирный Техномодуля «АК»АЛРОСА (ПАО)» для обучающихся общеобразовательных организаций г. Мирный	очный	муниципальный	-	30
7.	Районный конкурс авторских стикеров «Проякутию», посвященном Дню государственности РС(Я)	Дистанционный	Муниципальный	-	31
8.	Всероссийская акция по информационным технологиям «ИТ-диктант»	очный	Муниципальный	-	135
9.	Профориентационный митап «Цифровой бизнес»	очный	Муниципальный	-	35
10.	Организация каникулярной IT-школы каникул	очный	Муниципальный	-	150
11.	муниципальный этап II Всероссийского конкурса «Моя профессия – IT»	дистанционный	Муниципальный	-	54
12.	Муниципальный чемпионат по профессиональному мастерству среди школьников «Профессионалы», компетенция «Графический дизайн»	очный	Муниципальный	-	13
13.	Онлайн-викторина «Информационная безопасность»	дистанционный	Муниципальный	-	437

14.	I турнир по киберспорту в рамках спартакиады обучающихся Мирнинского района «Спортивные якутяне»	очный	Муниципальный	-	60
15.	Квиз ко Дню информатики в России «Информашка»	дистанционный	Межцентровский	-	386
Всего				-	1607

Количество проведенных на базе Центра мероприятий увеличилось в 2 раза по сравнению с прошлым годом, соответственно увеличилось число принявших участие детей - на 80 %.

Таблица 3.7. Сетевое взаимодействие

№ п/п	Показатель	Значение
1	2	3
1.	Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр «IT-куб» реализует программы в сетевой форме	3
1.1.	МКОУ «СОШ №9» им. Р.В. Лонкунов с. Таас-Юрях	
1.2.	МКОУ «СОШ №6» с. Арылах	
1.3.	МБОУ «СОШ №3» п. Чернышевский	
2.	Количество образовательных организаций профессионального образования	2
2.1.	Политехнический институт (филиал) СВФУ в г. Мирном	
2.2.	ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	
3.	Количество технологических партнёров	3
3.1.	АК «АЛРОСА» (ПАО)	
3.2.	ИТ-Центр с. Сунтар	
3.3.	ИТ-Центр с. Оленек	
4.	Вовлечённые Технопарки «Кванториум»	-
4.1.		
4.2.		
...		
5.	Вовлечённые Центры «Дом научной коллаборации»	-
5.1.		
5.2.		
6.	Вовлечённые Центры «Точка роста»	2
6.1.	Центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «СОШ №6» с. Арылах	

6.2.	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ "СОШ №3" п. Чернышевский	
Общее количество организаций-партнеров:		10

В части реализации сетевых образовательных программ заключены договор о сетевой форме реализации образовательных программ «Промышленный дизайн» (13-18 лет) с образовательным учреждением МКОУ «СОШ № 9» им. Р.В. Лонкунов, договоры о сетевом сотрудничестве с Центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с. Арылах, Центром образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ "СОШ №3" п. Чернышевский

По организации профориентационной деятельности обучающихся ведется планомерная работа по привлечению интеллектуальных, социальных партнеров по вопросам реализации образовательных программ, развития направлений центра IT-Куб, совместной организации мастер-классов, конкурсных мероприятий, встреч со специалистами из реального сектора в сфере IT.

11. Профессиональное обучение

Профессиональное обучение регламентируется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438;
- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021г.);
- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441;
- Уставом Учреждения.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение осуществляется в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Профессиональное обучение в Учреждении осуществляется посредством реализации основных программ профессионального обучения:

- профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- профессиональной переподготовки рабочих и служащих;
- повышения квалификации рабочих и служащих.

В МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в 2022 году начала реализацию обучение по основной программе профессиональной подготовки по профессии 20434 "Вожатый".

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по должности служащих 20434 «Вожатый» разработана на основе и в соответствии с основными требованиями профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 года №840н.

Обучающимся, успешно завершившим полный курс обучения, сдавшим квалификационный экзамен, выдаются документы о завершении профессионального обучения, присвоении профессии, квалификации по форме, установленной Учреждением.

В 2023 году 11 слушателей прошли практику в летнем лагере труда и отдыха и получили свидетельства о присвоении профессии.

В 2024 году уже 23 учащихся г. Мирный успешно сдали выпускные квалификационные экзамены на получение свидетельств о профессиональном обучении. Осенью 2024 г. МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный принял участие в квалификационном отборе и включен в список учебных центров Республики Саха (Якутия) регионального проекта «Моя первая профессия», благодаря которому 45 детей из г. Удачный, п. Айхал, п. Светлый, п. Чернышевский, и Оленекского района получили бесплатный образовательный сертификат на прохождение программ «Вожатый» и «Цифровой куратор».

Таблица 10.

Профессии	Количество выпускников	
	2023	2024
Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	11 выпускников	36 выпускников
Консультант в области развития цифровой грамотности населения	-	30 выпускников
Итого	11 выпускников	66 выпускников

В данное время обучается на вожатого на базе нашего Центра 11 учащихся школ города. По договору о сетевой форме реализации программы профессионального обучения с СОШ №7 по профессии «Вожатый» обучается 23 ученика психолого-педагогического класса.

12. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровый состав Центра соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ. Всего в Центре работают 23 педагога, включая внешних и внутренних совместителей, из которых административно-методический состав - 5 человек. Это высококвалифицированные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, имеющие профессиональный опыт организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне. Коллектив Центра является постоянным участником различных конкурсов, обладает творческим поиском, преданностью и призванием педагогического труда.

В педагогическом составе всего 15 педагогов, 2 методиста, один их которых-старший (вакансия), 2 педагога-организатора, руководитель ЦЦОД «IT-куб. Мирный», 1 зам. директора по УВР, 1 зам. директора по НМР, директор.

Педагоги имеют гранты, ведомственные знаки отличия:

Почетный работник общего образования МО РФ - 1, Знак отличия «Гражданская доблесть» Петрова Анна Георгиевна;

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1, Максимова Федора Марковна;

Благодарность Министерства просвещения РФ – 1, Федоров Иван Юрьевич.

Почетная грамота Министерства образования и науки РС (Я) -5, Максимова Федора Марковна, Крылыкова Светлана Николаевна, Петрова Анна Георгиевна, Рожина Марина Петровна, Цыдыпова Эржин Шираповна.

Надежда Якутии - 4, Козлова Тамара Александровна, Кан Надежда Михайловна, Николаева Туйара Николаевна, Рожина Марина Петровна.

Благодарственное письмо МО и Н РС(Я) - 6, Федоров Иван Юрьевич, Максимова Федора Марковна, Мухин Николай Андреевич, Рожина Марина Петровна, Будаева Дарима Сергеевна, Базыр Чейнеш Михайловна.

Отличник системы образования РС (Я) - 2, Федоров Иван Юрьевич, Маскимова Федора Марковна

Имеют награды:

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я), 2021г., финалист Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»- 1, Мухин Николай Андреевич,

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я), 2022г.- 1, финалист Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Попова Полина Витальевна,

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я), 2023г.- 2, Исаченко Татьяна Викторовна - участник Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

- Надежда Якутии - 6, Кан Надежда Михайловна, Толмачинская Раиса Владимировна, Николаев Михаил Николаевич, Николаева Туйара Николаевна, Рожина Марина Петровна, Иванова Виктория Альбертовна.

Благодарственное письмо МО и Н РС(Я) - 6, Федоров Иван Юрьевич, Максимова Федора Марковна, Мухин Николай Андреевич, Рожина Марина Петровна, Будаева Дарима Сергеевна, Базыр Чейнеш Михайловна.

Специальные премии педагогическим работникам:

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я), 2016г.- 1, Рожина Марина Петровна.

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я), 2024г.- 1, Попова Полина Витальевна.

По аттестационной категории педагогических работников, в т.ч. АУП:

Высшая – 4 педагога;

Первая – 4 педагога;

СЗД – 9 педагогов;

без категории- 8 педагогов.

За 2024 год аттестованы на первую аттестационную категорию 1 педагог – Иванова Э.В., на СЗД 7 педагогов – Вакарь С.А., Цыдыпова Э.Ш., Егорова А.Е., Бадмаева Б.Б. Подкаменный Ю.А., Габышева Т.П., Данилова С.А., подтвердили высшую квалификационную категорию – Тарасова Н.В., Мамаева В.А.

Таблица 11.

Характеристика кадрового состава педагогических работников

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.12.	Общая численность педагогических работников, из них:	37	человек
	педагоги дополнительного образования	19/51%	человек/%
	педагоги – организаторы	1/3%	человек/%
	Методисты	1/3%	человек/%
	Другие	16/43%	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/49%	человек/%

1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности профиля, в общей численности педагогических работников	11/30%	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/8%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/8%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/19%	человек/%
1.17.1.	Высшая	4/11%	человек/%
1.17.2.	Первая	3/8%	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	5/14%	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	2/5%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/8%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/70%	человек/%
1.22.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/14%	человек/%

Кадровый состав в большей мере стабилен. За последний год с расширением программ технической направленности и открытием ЦЦОД «IT-куб» руководством центра проведена работа по привлечению молодых кадров с технической специальностью. Проведена работа по переподготовке кадров без педагогического образования на

квалификацию "Педагог дополнительного образования". В педагогическом составе есть опытные педагоги с большим стажем работы, которые имеют ведомственные звания. Это позволяет улучшить работу методического объединения по работе с молодыми кадрами, по наставничеству.

13. Методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Уставом методическая деятельность в Учреждении направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Методическое сопровождение педагогических кадров ЦДО г. Мирный осуществляется комплексно заместителем директора по УВР, заместителем директора по НМР и руководителями методического объединения. Руководителями методического объединения являются педагоги с высшей и первой категорией. В соответствии с кадровым потенциалом методическая деятельность построена по маршруту методического сопровождения педагогов:

- Консультирование и обучение по программно-методическому обеспечению, формам и методам деятельности педагога, аттестации.
- Проводятся тематические семинары, семинары-практикумы, педсоветы, дискуссионные круглые столы, мастер-классы, презентации педагогического опыта.
- Ведется работа по созданию условий в Центре для творческого самосовершенствования и самореализации педагогических кадров - аттестация, повышение квалификации.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в организации, является Методический совет.

Методический совет:

- разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации методической и исследовательской работы;
- создаёт единую программу методической деятельности на учебный год;
- рассматривает и утверждает контрольно-измерительные материалы итоговой аттестации обучающихся;
- прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетенции педагогов, составляет и реализует перспективный план повышения квалификации.
- изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов и т.д.

№	Задачи	Функции	Содержание деятельности
1	Анализ образовательных потребностей социума	Аналитическая	Анкетирование родителей, детей и подростков, членов педагогического коллектива
2	Диагностика профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования у	Диагностика, анализ	Анкетирование педагогов дополнительного образования для выявления и в дальнейшем преодоления их профессиональных затруднений
2	Анализ учебно-воспитательной работы в МАУ ДО «Центр дополнительного	Аналитическая	Аттестация педагогических работников. Разработка содержания, форм и методов диагностики уровня обученности обучающихся МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный; Анализ

	образования» г. Мирный		программно-методического обеспечения, кадрового обеспечения, возрастного состава учащихся, соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам. Посещение учебных занятий объединений.
3	Обеспечение педагогов информацией о развитии дополнительного образования, передовом педагогическом опыте.	Информационная, обучающая	Подписка на периодические издания, систематизация программ и методических разработок, проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, консультативная помощь в разработке учебных и методических пособий, программ;
4	Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса	Организационная, проективная, контрольно-диагностическая, прогностическая	Внедрение новых программ, доработка (корректировка) программ, разработка нормативной документации, подготовка отчетных документов, анализ и обсуждение открытых занятий, результатов аттестации педагогов; методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса; внедрение рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов.

Для реализации цели и задач создан методический совет, куда входят руководители методических групп (художественное, социально-педагогическое, техническое и естественнонаучное, туристско-краеведческое направления). Проводятся методические советы по плану методической деятельности и регулярно следят за:

- соблюдением единых норм и требований при оформлении документации;
- наличием образовательных программ, учебно-тематических и календарно-тематических планов, расписания, списков учащихся, заявления от родителей о приеме в объединение, наличие и своевременное заполнение журнала учета работы педагога ДО;
- динамикой развития обучающихся в процессе обучения;
- охватом обучающихся дополнительным образованием.

Вся методическая работа в МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный регламентирована нормативно-правовыми актами: в начале учебного года были утверждены: план работы РО МАН, план работы ИП (инновационной площадки по развитию детской одаренности), план работы МОЦ, план работы МО ЦДО Мирнинского района, план НМР, индивидуальные планы работы педагогов.

Согласно плану работы, были проведены методические мероприятия: педагогические советы (3), методические советы (6), открытые занятия (4-молодые педагоги, 4 – опытные педагоги). Эти мероприятия привели к повышению уровня методической грамотности: увеличению доли педагогов, проходящих КПК, переподготовку; корректному заполнению методической документации, более тщательной подготовке к занятиям.

Была проведена методическая работа с молодыми педагогами. Посещены у них занятия, где заместитель директора по НМР выявила ряд затруднений, с которыми сталкиваются молодые педагоги. Проведен обучающий семинар-практикум «Методические основы построения учебного занятия в системе учреждения дополнительного образования». После участие в семинаре молодые педагоги посетили занятия опытных педагогов, призеров республиканского этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» Мухина Н.А, Поповой П.В. Далее, соединив теоретические знания семинара-практикума и посетив занятия опытных коллег, молодые педагоги продемонстрировали свои открытые занятия. Итоговые занятия молодых педагогов показало, что коллеги усвоили материал и улучшили свои методические и педагогические приемы при проведении занятий.

В МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный функционирует школа наставничества. Приказом были закреплены наставнические пары Будаева Д.С. - Моякулова Е.Н., Гуляева Т.Г. - Ошорова Т.З., Исаченко Т.В, - Петрова Л.С. Наставники осуществляли методическое сопровождение при заполнении документации педагогами: ДОП, КТП, ИПРП, протоколы родительских собраний, журналы, инструктажи, а также оказывали консультационную помощь при подготовке к открытым занятиям. В 2024-2025 учебном году утверждено Положения о наставничестве, разработан и утвержден план работы наставников.

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах

- Круглый стол в рамках реализации проекта "Приоритет 20.30" по направлению "Педагог дополнительного образования";
- Всероссийский педагогический диктант;
- VIII Всероссийский тест на знание Конституции РФ;
- Районный молодежный фестиваль национальных культур "В семье единой";
- Семинар практикум "Осенняя школа исследователей";
- Семинар-практикум " Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования познавательной активности обучающихся";
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические инновации»;
- Всероссийский форум специалистов худ.образования «Достояние России. Искусство и культура - детям»;
- Конкурс талантов "Методические разработки";
- Форум "Достояние России. Искусство и культура детям";
- Публикация в электронной методической библиотеке "Международного - просветительского портала ""ФГОС онлайн" учебно методический материал "Научно исследовательский проект. Тема "Исследование полезного хлеба из злаковых и зерновых культур";
- Семинар "Современные образовательные технологии - залог высокого качества организации образовательного процесса";
- Публикация статьи в сборнике IV Авдеевские чтения, Всероссийского НПК, посвященного Году культурного наследия народов России, 85-летию со дня основания Дворца детского Творчества имени Ф.И. Авдеевой г. Якутска;
- Благодарственное письмо за подготовку победителей республиканского конкурса из Сэтинньи - Байанай ыйа;
- Всероссийское тестирование «Росконкурс Январь 2024» тест: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности;
- V открытый методический фестиваль Ассоциации молодых педагогов "Северный ветер";
- Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание школьников»;
- Всероссийский конкурс талантов в номинации «Презентация к уроку»;

- Районный семинар-практикум «Социальное партнерство с организациями дошкольного образования как условие воспитания у детей ценностного отношения к культурному наследию народов России» совместно с АНДОО «Алмазик» на базе детского сада «Лукоморье»;
- Семинар-практикум по развитию беспилотных летательных аппаратов в дополнительном образовании;
- Районной семинар-практикум «Моделирование рабочей программы воспитания в условиях дополнительного образования»;
- Районный семинар для педагогов дополнительного образования «Модернизация дополнительного образования в современных условиях» в рамках февральского совещания работников образования Чурапчинского улуса;
- Внутрицентровский семинар-практикум "Проектно-исследовательская деятельность дошкольников и младших школьников";
- Районная НПК по цифровым образовательным технологиям для педагогических работников и управленческих кадров «Российские разработки в области цифровых технологий, веб-сервисы и инструменты в помощь педагогу»;
- Всероссийский конкурс работников образования «Использование технологии развития критического мышления в учебном процессе»;
- Международный вебинар «Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга»;
- Международная НПК «Традиции и инновации в художественной педагогике»;
- Всероссийский конкурс "Современный педагог". Номинация "Методическая разработка";
- Всероссийский конкурс педагогов «Современные методы и креативные технологии развития личности» на тему «Развитие личности в дополнительном образовании»;
- Республиканский семинар "Звуковая культура";
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства: Методическая разработка с работой «Графический дизайн для начальных классов»;
- Всероссийский конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» программа лагеря труда и отдыха нашего центра стала дипломантом 3 степени;
- XI Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления, организованном Федеральным центром организационно-методического обеспечения физического воспитания Министерства Просвещения Российской Федерации;
- Всероссийский конкурс талантов в номинации «Компьютерная графика» «Графика и обучение: Творческий экспресс»;
- Всероссийский конкурс талантов. Номинация "Методическая разработка";
- Всероссийский фестиваль "Зима начинается с Якутии";
- Республиканский заочный конкурс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ;
- Распространение опыта на курсе переподготовки студентов СВФУ им. М.К. Аммосова в рамках реализации проекта «Приоритет» по направлению "Педагог дополнительного образования".

Повышение квалификации - следует рассматривать, как целостную образовательную систему, которая является: средством достижения стратегических целей организации, повышения ценности человеческих ресурсов, облегчающим проведение организационных мероприятий.

Таким образом, педагогам дополнительного образования систематически повышают свою квалификацию, расширяя объём своей компетентности. Ведь успех

педагогической деятельности является целью личностного и профессионального развития педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических работников

Прошли курсы повышения квалификации (всего чел.)	2022	2023	2024
Мирный	15 педагогов прошли 22 курса	14 педагогов прошли 22 курса	15 педагогов прошли 32 курса
Чернышевский	16 педагогов прошли 56 курсов	12 педагогов прошли 61 курс	15 педагогов Прошли 47 курсов
Светлый	11 педагогов прошли 11 курсов	11 педагогов прошли 13 курсов	10 педагогов прошли 26 курсов
ИТОГО	42 педагога прошли 89 курсов	37 педагогов прошли 96 курсов	40 педагогов прошли 105 курса

По сравнению с прошлым годом, в 2024 году наблюдается стабильность в прохождении курсов повышения квалификации.

Таким образом, деятельность Учреждения показывает повышение качества дополнительного образования, его соответствие вызовам времени и интересам детей с разными потребностями, модернизация инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

14. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В Центре большое внимание уделяется безопасности обучающихся. По итогам года случаев производственного травматизма с обучающимися во время образовательного процесса не зафиксировано.

Приказом директора назначен ответственный за противопожарную безопасность Учреждения. Ведется журнал учета о проведении инструктажа противопожарной безопасности для сотрудников. Все работники ознакомлены с инструкцией о порядке оповещения людей в случае пожара. Противопожарное состояние здания Центра обеспечивается ООО ЧОО «Охрана-Сервис-Светлый» на основании договора 47 от 20.01.2025г. на осуществление деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий (техническое обслуживание (ПЦН) «Альтоника» системы пожарного радиомониторинга (СПР) «Риф Стринг RS-200PN»). Имеются планы эвакуации людей в случае пожара. Искусственное освещение кабинетов выполнено светодиодными светильниками. Здание имеет теплоснабжение, водоснабжение, канализацию. Санитарное состояние помещения поддерживается посредством регулярных влажных уборок с применением дезинфицирующих средств. Педагогами дополнительного образования соблюдается режим проветривания. В целях антитеррористической безопасности детей и взрослых обновляется Паспорт по антитеррору. Ежегодно, к началу нового учебного года обновляется паспорт дорожной безопасности.

15. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение расположено в жилом здании на первом этаже. Здание железобетонное крупноблочное пятиэтажное, 1973 года постройки (по техпаспорту). Общая площадь занимаемых помещений – 663,7 кв.м.

К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, озеленение, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствуют требованиям и обеспечивают нормальные условия для работы.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Таблица 12.

№	Наименование	Показатель
	Тип здания, год ввода в эксплуатацию	Жилое помещение, адаптированное, 1973г, 1 этаж, 3,4 подъезды
1	Общая площадь	663,7 кв.м.
2	Полезная площадь	663,7 кв.м.
3	Форма собственности	Муниципальное
4	Количество учебных кабинетов	13
5	Административные кабинеты	4
6	Актовый зал	1
7	Лекционный зал	Нет
8	Компьютерный кабинет	4
9	Хореографический зал	Нет
10	Музей	Нет
11	Другие кабинеты (указать)	Нет
12	Капитальный ремонт (за последние 3 года)	Не проводился
13	Текущие косметические ремонты (за последние 5 лет)	2019гг.
14	Замена труб водоснабжения (за последние 3 года)	нет
15	Замена электропроводки (за последние 3 года)	нет
16	Техническая оснащенность: Количество персональных ЭВМ	121
17	Из них приобретенных за последний год	0
18	используются в учебных целях	107
19	Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да
20	Тип подключения к сети Интернет	Кабель
21	Скорость подключения к сети Интернет	100 М/бит
22	Имеет ли учреждение электронную почту	cdod.mir@mail.ru
23	Имеет ли учреждение официальный сайт в сети Интернет	cdodmir.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД**

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.	Образовательная деятельность		человек
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1335	человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	612	человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	489	человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	620	человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	120	человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	95	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	487/ 36%	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0,0/ 0%	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	170/ 13%	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании	25/ 1,9%	человек/%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11/ 0,8%	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/ 0,07%	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	0/ 0,0%	человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4/ 0,3%	человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	286/21%	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1114/83%	человек/%
1.8.1.	На муниципальном уровне	339/25%	человек/%
1.8.2.	На региональном уровне	161/12%	человек/%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0/0%	человек/%
1.8.4.	На федеральном уровне	157/12%	человек/%

1.8.5.	На международном уровне	26/2%	человек/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	821/61%	человек/0%
1.9.1.	На муниципальном уровне	264/20%	человек/0%
1.9.2.	На региональном уровне	117/9%	человек/0%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0/0%	человек/0%
1.9.4.	На федеральном уровне	177/13%	человек/0%
1.9.5.	На международном уровне	32/2,4%	человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	100/7,5%	человек/0%
1.10.1.	На муниципальном уровне	55/4%	человек/0%
1.10.2.	На региональном уровне	45/3,4	человек/0%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0/0	человек/0%
1.10.4.	На федеральном уровне	0/0	человек/0%
1.10.5.	На международном уровне	0/0	человек/0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	15	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	1	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5.	На международном уровне	0	единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников, из них:	37	человек
	педагоги дополнительного образования	19/51%	человек/0%
	педагоги – организаторы	1/3%	человек/0%
	Методисты	1/3%	человек/0%
	Другие	16/43%	человек/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/49%	человек/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности профиля, в общей численности педагогических работников	11/30%	человек/0%

1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/8%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/8%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/19%	человек/%
1.17.1.	Высшая	4/11%	человек/%
1.17.2.	Первая	3/8%	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	5/14%	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	2/5%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/8%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/70%	человек/%
1.22.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/14%	человек/%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	56	единиц
1.23.1.	За 3 года	37	единиц
1.23.2.	За отчетный период	19	единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	Да/нет

2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08	единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	13	единиц
2.2.1.	Учебный класс	12	единиц
2.2.2.	Лаборатория	0	единиц
2.2.3.	Мастерская	0	единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6.	Бассейн	0	единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1.	Актный зал	1	единиц
2.3.2.	Концертный зал	0	единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0	единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	Да/нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да/нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Да/нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Да/нет
2.6.2.	С медиатекой	Нет	Да/нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Да/нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Да/нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Да/нет
2.7.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся)	1335 / 100%	человек/%