

СОГЛАСОВАНО
Председателем управляющего
совета Максимовой К.М.
Протокол № 88
«30» марта 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
Наблюдательным
советом
Протокол № 38
«17» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ
ДО «ЦДО» г. Мирный
И.Ю. Федоров
Пр. №13 от «17» апреля 2023г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный
муниципального образования «Мирнинский район»
Республики Саха (Якутия)
за 2022 учебный год**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование Учреждения, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет составлен на основании статистических данных, полученных в результате мониторинга результатов реализации образовательных программ, выполнения планов, отслеживания динамики изменений условий образовательной среды, по материалам бюджетной и иной государственной отчетности учреждения, аналитических отчетов по всем направлениям работы.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия).

Сокращенное наименование: МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный.

Место нахождения: 678174, Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, улица Ойунского, дом 7, телефон/факс: 8(41136)43321, e-mail: cdod.mir@mail.ru.

Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) в лице Администрации муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) (далее - Учредитель), расположенного по адресу: 678170, Республика Саха (Якутия), город Мирный, улица Ленина, дом 19.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Муниципального казенного учреждения «Мирнинское районное управление образования» (МКУ «МРУО»), расположенного по адресу: 678170, Республика Саха (Якутия), город Мирный, улица Солдатова, дом 4, корпус А.

Учреждение имеет обособленные структурные подразделения (филиалы): Филиал МАУ ДО "ЦДО" г. Мирный в п. Светлый, Филиал МАУ ДО "ЦДО" г. Мирный в п. Чернышевский;

Также имеет структурное подразделение: Центр цифрового образования детей «IT-куб».

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Центр действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Главы Администрации МО «Мирнинский район» от 23.12.2019 г. № 1957 с изменениями и дополнениями №1, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 24.07.2020г. №1049, изменениями и дополнениями №2, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 24.03.2021г. №0449 и изменениями и дополнениями №3, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 01.06.2022г. №801.

Имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по виду образования «Дополнительное образование» подвиды «Дополнительное образование детей и взрослых», по профессиям осуществления образовательной деятельности «Профессиональное обучение», выдана Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) серия 14 Л 01 №0002434 от 22.01.2020 г. № 2340, срок действия лицензии бессрочно.

Директором образовательного учреждения является ФЕДОРОВ Иван Юрьевич.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе ЧЕРКАШИН Виталий Николаевич.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе БАЗЫР Чейнеш Михайловна.

Заместитель директора по научно-методической работе ЦЫДЫПОВА Эржин Шираповна.

Руководитель Центра цифрового образования детей «IT-куб» РОЖИНА Марина Петровна.

Основными видами деятельности являются реализация дополнительных общеразвивающих программ по художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической и физкультурно-спортивной направленностей и организация отдыха обучающихся в летнее каникулярное время. Также согласно выписке из реестра лицензий от 24 декабря 2021г. добавлен вид деятельности- профессиональное обучение.

2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу деятельности учреждения составляют:

- Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ),

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196),

- «Концепция развития образования детей» (распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р),

- Устав Центра, утвержденный Постановлением Учредителя №1957 от 23.12.2019г. (с изменениями и дополнениями)

На данный момент действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Центра:

Коллективный договор между работниками и работодателем МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный на 2019-2021 гг., 2021-2024 гг., утвержденный директором МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный от 27.12.2018г.;

Правила внутреннего трудового распорядка для работников;

Положение об управляющем совете;

Положение о методическом совете Центра;

Правила внутреннего распорядка учащихся;

Положение о порядке приема обучающихся;

Положение о порядке перевода и отчисления обучающихся;

Положение об организации образовательного процесса;

Положение об организации платных дополнительных образовательных услуг и иной приносящей доход;

Положение о внутриучрежденческом контроле;

Положение о комиссии по противодействию коррупции;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о премировании работников;

Положение о тарификации и установлении учебной нагрузки педагогов дополнительного образования;

Положение об аттестационной комиссии;

Положение об общем собрании трудового коллектива;

Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ;

Положение о филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый;

Положение о филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский.

3. Программное обеспечение образовательной деятельности

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ. В 2022 – 2023 учебном году образовательная деятельность осуществляется по 36 дополнительным общеобразовательным программам (далее – программы) 4 направленностей, рекомендованным к реализации педагогическим советом от 09 сентября 2022г.

Таблица 1.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году

№	Наименование программ	Сведение о программе (аннотация программы)	Руководитель (ФИО)	Возраст обучающихся
----------	------------------------------	---	---------------------------	----------------------------

1	Программа робототехнического моделирования «Программирование роботов»	Программа обусловлена развитием soft и hard skills, посредством леги-конструирования и развитием умений презентовать свою работу. Таким образом программа учит обучающихся работать в команде, быть лидером, развивает творческое мышление, формирует азы программирования и конструирования. Программа развивает навыки поиска информации, анализа информации, работы в команде, организации и руководства команды, наблюдения, сравнения, и т. д. Данная программа использует образовательные робототехнические платформы такие как: - Lego Wedo 2.0 - Lego Mindstorms Ev3 - Стен мастерская - Applied robotics - Tetrax - Scratch	Мухин Николай Андреевич	7-12 лет
2	Программа «Программирование на Python» (младшие)	Программа позволит выявить заинтересованных обучающихся младших классов, проявивших интерес к знаниям, оказать им помощь в формировании устойчивого интереса к программированию на языке Python. В процессе изучения Python обучающиеся научатся программировать на языке будущего, это повысит уровень логического мышления, а также	Кондаков Михаил Алексеевич	11-14 лет
3	Программа «Программирование на Python» (старшие)	Программа позволит выявить заинтересованных обучающихся старших классов, проявивших интерес к знаниям, оказать им помощь в формировании устойчивого интереса к программированию на языке Python. В процессе изучения Python обучающиеся научатся программировать на языке будущего, это повысит уровень логического мышления, а также	Кондаков Михаил Алексеевич	14-18 лет
4	Программа сетевых и информационных технологий «Системное администрирование»	Программа имеет практическую направленность с ориентацией на реальные потребности, соответствующие возрасту обучающегося; охватывает как алгоритмическое направление, так и вопросы практического использования полученных знаний при решении задач из различных областей знаний. Освоение подростками навыков разработки сети, веб-сервисов и сетевых служб происходит в процессе практической и самостоятельной работы. Это позволяет обучающимся получать не только теоретические знания в области администрирования, но и уверенно овладеть ИТ-технологиями, что поможет им самоопределиться и выстроить траекторию личностного роста в современном	Семенов Семен Русланович	14-18 лет
5	Программа компьютерной грамотности «КликСтарт»	Программа поможет целенаправленно научить детей работать с информацией, в том числе с помощью компьютера; обеспечит формирование первичных представлений об объектах информатики и действиях с информацией и информационными объектами (текстами, рисунками, схемами, таблицами, базами данных), поможет освоить использование средств ИКТ, сформирует информационную культуру обучающихся.	Алексеева Алена Викторовна	7-10 лет

6	Программа «Программирование на Java»	Программа создает условия по освоению теоретических основ языка программирования Java. В процессе реализации программы, обучающиеся осваивают основы языка программирования Java. Основное внимание на занятиях по программе «Основы программирования на языке Java» уделяется общим вопросам построения алгоритмов, навыкам программирования на языке Java, использованию совместно с Java других языков программирования и технологий (JavaScript, SQL и др.).	Алексеева Алена Викторовна	11-16 лет
7	Программа «Мобильная разработка»	Получение различных компетенций на базе «Мобильная разработка» позволит обучающимся окунуться в сферу разработки, что будет основой саморазвития и непрерывного обучения. Образовательная программа «Мобильная разработка» позволит ребенку получить практические навыки в современной мобильной разработке, познакомит с программным обеспечением для работы с ООП, создавать интерфейс приложения в соответствии с главными постулатами UX/UI-дизайна, а также научит подбирать различные подходы к поставленным задачам. В рамках модуля ученики познакомятся с использованием Linux, контролем версий Git, алгоритмизацией, структурами данных, совместной разработкой, языком программирования Kotlin, представлением ООП и мобильной разработке в среде Android Studio.	Вакарь Сергей Александрович	13-18 лет
8	Программа начального программирования «Scratch»	Программа строится на использовании среды Scratch при обучении детей, что позволяет создавать собственные программы для решения конкретной задачи. Scratch не просто язык программирования, а еще и интерактивная среда, где результаты действий визуализированы, что делает работу с программой понятной, интересной и увлекательной. Особенность среды Scratch, позволяющая создавать в программе мультфильмы, анимацию и даже простейшие игры, делает образовательную программу по программированию практически значимой для современного учащегося, т.к. дает возможность увидеть практическое назначение алгоритмов и программ, что будет способствовать развитию интереса к профессиям, связанным с программированием.	Вакарь Сергей Александрович	8-12 лет
9	Программа технического проектирования "Промышленный дизайн"	Программа направлена на привлечение подрастающего поколения детей к процессу проектирования объектов любой сложности, работы с высокотехнологичным оборудованием, а так же показать возможности и перспективы профессии промышленного дизайна в будущем, развитие навыков создания 3D моделей, чертежей, а также выявление творческого потенциала и развитие личности ребенка.	Иванова Виктория Альбертовна	8-18 лет

10	Программа художественно-технического проектирования «Графический дизайн»	Программа направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественно-научных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающихся. В программу учебного курса заложена работа над проектами, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли: концептуалиста, проектировщика, конструктора, визуализатора, дизайн-менеджера и в других ролях. В процессе обучения производится акцент на использования современных технологий и новейшее оборудование в образовательном процессе.	Иванова Виктория Альберт	8-18 лет
11	Программа технического творчества и прототипирования "Хайтек"	Программа направлена на формирование уникальных компетенций по работе высокотехнологичным оборудованием, изобретательства и инженерии и их применение в практической работе и в проектах. Обучающиеся получают навыки работы на высокотехнологичном оборудовании, познакомятся с теорией решения изобретательских задач, основами инженерии, выполнят работы с электронными компонентами, поймут особенности и возможности высокотехнологического оборудования и способы его практического применения, а также определят наиболее интересные направления для дальнейшего практического изучения, в том числе основы начального технологического	Маркович Петр Геннадьевич	10-18 лет
12	Программа фотостудии "Фокус"	Программа развивает способности и творческий потенциал ребенка, создает условия для его самореализации, а также эмоционально-чувственной сферы средствами искусства фотографии, помогает выработать собственный стиль съемки, понимать смысл и ценность каждого кадра. Студия фото "фокус" созданы для тех, кто желает раскрыть в себе эти способности, создавать профессиональные фото и стать престижным фотографом.	Николаева Туйара Валентиновна	10-18 лет
13	Программа по профориентации «Техномодуль «АЛРОСА»»	«Техномодуль АЛРОСА» позволит организовать профессиональные пробы для детей среднего и старшего школьного возраста. В течение учебного года и в каникулярное время на базе Учреждения, подразделений Компании будет организована познавательная-развивающая деятельность: экскурсии, образовательные квесты, мастер-классы, «погружение в профессию», проектные и коммуникативные сессии и т.п. Дети в интерактивной форме познакомятся с различными профессиями технического направления, в том числе наиболее перспективными и востребованными; получают возможность осознать свои склонности к будущей профессии, выявить склонности и способности.	Иванова Виктория Альбертовна Маркович Петр Геннадьевич	7-18 лет
14	Программа робототехнического моделирования "Робоквантум"	Программа направлена на развитие пространственного мышления детей, навыков командного взаимодействия, моделирования, прототипирования, программирования, освоения «hard» и «soft» компетенций и передовых технологий в области конструирования, робототехники, компьютерных технологий.	Кондаков Михаил Алексеевич	11-18 лет

15	Программа вокально-инструментальной студии «Хомус»	Программа направлена на развитие творческих способностей, обучение национальному инструменту "хомус", воспитание уважению к традициям и культуре якутского народа.	Кан Надежда Михайловна	6-18 лет
16	Программа студии бисероплетения «Сияние красоты»	Обучение детей законам колористики и цветоведения, основным способам и разновидностям бисероплетения и выполнения собственных композиций.	Петрова Анна Георгиевна	5-16 лет
17	Программа студии витража «Роспись по стеклу»	Обучение овладению техники росписи по стеклу, знакомство с витражным искусством, правилами сочетания цветов, создание собственных работ.	Петрова Анна Георгиевна	5-16 лет
18	Программа студии декоративно-прикладного искусства «Творчество без границ»	Программа является прикладной, носит практикоориентированный характер и направлена на овладение основным приемам росписи и декупажа различных предметов и изделий. Создает благоприятные условия для духовного и интеллектуального воспитания личности, социально- культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации.	Петрова Анна Георгиевна	5-16 лет
19	Программа изобразительного искусства «Граффити»	Программа предусматривает совершенствование навыков художественной выразительности и может способствовать дальнейшему глубокому изучению изобразительного искусства. При работе с графическими материалами у детей развиваются и совершенствуются не только художественно-творческие способности и эстетический вкус, но и основные психические процессы такие, как мышление, память, внимание, воображение.	Сысолятина Мария Германовна	10-18 лет
20	Программа декоративно-прикладного творчества «Handmade»	Программа «Hand-made» имеет художественно-эстетическую направленность, которая обладает целым рядом уникальных возможностей для развития творческих способностей, для обогащения внутреннего мира обучающихся. Изучая приемы народного искусства, традиции, своеобразную художественную структуру, дети создают нужные для всех изделия, которые сразу найдут себе	Сысолятина Мария Германовна	5-9 лет
21	Программа изобразительного искусства «Аэрография»	Реализация программы основана на приобщении детей к миру прекрасного, развитию активного интереса к изобразительному искусству. Возрастные и психологические особенности детей школьного возраста позволяют ставить перед ними посильно сложные изобразительные задачи: передавать в рисунках предметы разнообразных форм, величины, пропорции. Уделяется особое внимание развитию у детей цветового восприятия, которое очень важно, как для сюжетного, так и для	Сысолятина Мария Германовна	10-18 лет
22	Программа изобразительного искусства «ИЗОбрази»	Программа ориентирована на дошкольный и младший школьный возраст, развивает художественно-творческие способности детей средствами изобразительного искусства, визуально-пространственное мышление обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном	Кириллина Уйгулаана Дмитриевна	5-9 лет

23	Программа песочной арт-терапии «Волшебный песок»	Программа направлена на формирование творческой личности ребенка, посредством занятий песочной анимации, на развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетических чувств и понимания прекрасного, на воспитание интереса и любви к искусству, на формирование духовной культуры личности, на развитие тактильной чувствительности как основа «ручного интеллекта». Практические занятия по программе связаны с использованием различных художественных техник	Кириллина Уйгулаана Дмитриевна	5-7 лет
24	Программа студии хореографии "Сияние"	В ходе освоения программы дети приобщаются к искусству, познают культуру своей и других стран, приобретают навыки танцовщика в соприкосновении с музыкой, с народным фольклором, совершенствуется координация движений, улучшается осанка, повышается жизненный тонус, что создает у ребенка бодрое, радостное настроение и сказывается благоприятно на состоянии организма в целом.	Крылыкова Светлана Николаевна	6-17 лет
25	Программа детского фольклорного ансамбля «Кэскил»	Программа направлена на развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через изучение культурно-исторических традиций народа саха в условиях образовательной среды детского фольклорного ансамбля «Кэскил»	Кан Надежда Михайловна	7-18 лет
26	Программа детского театра «Зазеркалье»	Программа направлена на формирование и развитие творческой индивидуальности детей, вовлеченных в театральную деятельность через современный вид театр-шоу.	Исаченко Татьяна Викторовна	6-18 лет
27	Программа студии барабанщиков и мажореток «Браво!»	Основная цель программы- развитие патриотических чувств и творческих способностей личности детей в процессе обучения игре на музыкальном инструменте (малом барабане) и демонстрации дефиле. Содержание программы направлено на то, чтобы дети развивались физически; ориентировались в пространстве, двигались пластично и правильно в соответствии с заданным ритмом, имели хорошую походку и осанку, укрепляли пресс и мышцы шеи, умели координировать движения различных частей тела относительно друг друга, синхронно выполняли движения рук и ног. А также эстетически сформировать чувство прекрасного, умение понимать, слышать музыку, различать её жанры, умение играть на малом барабане строевые и эстрадные марши, освоить дефиле с малым барабаном. Основой для приобщения детей к миру	Исаченко Татьяна Викторовна	11-18 лет
28	Программа английского языка "English time" (младшие группы)	Программа позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки. Изучение иностранного языка в раннем возрасте благотворно влияет на расширение общего	Гуляева Татьяна Герасимовна	7-10 лет

29	Программа английского языка "English time" (старшие группы)	Программа развивает у обучающихся средних и старших классов способность использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. В процессе изучения английского языка формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения,	Редько Мария Владимировна	11-18 лет
30	Программа скорочтения "Академия детства"	Программа ориентирована на развитие психических качеств: внимания, памяти, воображения, логического мышления, речевых навыков, а также постановке техники чтения и ускорения темпа	Попова Полина Витальевна	6-12 лет
31	Программа по изучению английского языка "Поговорим по-якутски "	Цель обучения детей по данной программе- функциональное овладение якутским языком, достижение обучающимися коммуникативной и этнокультуроведческой компетенцией на уровне, достаточном для приобщения к языку и культуре народа саха. Организация занятий по изучению родной культуры и языка предоставляет им возможность и во взрослой жизни пронести какие-то знания, традиции, принадлежности к определенной культуре мирового сообщества.	Кан Надежда Михайловна	5-14 лет
32	Программа студии волонтерской деятельности "Энергия добра"	Цель программы- развитие волонтерской и вожатской деятельности, формировании позитивных установок воспитанников на добровольческую деятельность, создание условий для самореализации подростков как помощников педагогов в работе с детским коллективом. Программа раскрывает узкий спектр деятельности волонтерского движения, способствует повышению социальной адаптации, обучает способам успешной социализации через акции, конкурсы, добровольческие проекты и др. мероприятия.	Козлова Тамара Александровна	13-18 лет
33	Программа по развитию речи «Речеветик»	Развитие общих речевых навыков, слухового и зрительного внимания и восприятия, развитие связной речи и речевого общения. Воспитание всесторонне развитой личности путем использования практических, словесных, наглядных и игровых методов.	Максимова Федора Марковна	5-11 лет
34	Программа по формированию гражданской активности «Детская Ассамблея народов»	Программа направлена на создание условий для полного самовыражения и реализации творческого потенциала личности ребёнка, формирование гражданско-патриотического сознания, социальной и общественной активности посредством деятельности детского общественного объединения. Учит составлять социальные проекты, строить взаимосвязь с социальными партнерами, с общественностью, с органами власти.	Елбакова Екатерина Яковлевна	13-18 лет
35	Программа углубленного изучения обществознания «Я в обществе»	Программа направлена на развитие обществоведческого мышления как основы социальной компетентности обучающихся, создание условий для их профессиональной ориентации, формирование конструктивно думающую, свободную и динамичную в своих поступках личность, которая была бы способна интегрироваться в систему мировой и национальных культур.	Дыдыпова Эржин Шираповна	14-18 лет

Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются и корректируются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. С учетом кадрового потенциала ежегодно разрабатываются и внедряются новые программы.

По типу все 36 программ являются модифицированными. По уровню реализации:

- 1 года обучения-18
- 2 года обучения-8
- 3 года обучения-9
- 4 года обучения- 1 (Зазеркалье).

Образовательные программы дополнительного образования, включенные в учебный план, разбиты по направлениям образовательной деятельности и являются основой для ведения образовательного процесса.

Больше всего программ в технической направленности (15 программ). На втором месте- художественная направленность (12 программ). Далее- социально-педагогическая направленность (9 программ) и физкультурно-спортивная (1 программа).

Программы ориентированы на возраст детей от 5 до 18 лет.

Программы, реализуемые в 1 год, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 2 года до 3 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 4 года, предполагают углубленное освоение программного материала, продвинутый уровень.

Таблица 2.

Характеристика программ

Направления	Всего программ	из них:			
		Авторские	Модифицированные	Интегрированные	В дистанционной форме
Художественное	12	1	11	0	0
Социально-педагогическое	9	0	9	0	0
Техническое	14	1	11	1	1
Физкультурно-спортивное	1	0	1	0	0
Всего:	36	2	32	1	1

Как видно из таблицы, образовательный процесс осуществляется в основном на основе модифицированных программ. Имеются адаптированные программы, которые ориентированы на детей с ограниченными возможностями здоровья (Роспись по стеклу, Хомус, Речецветик), а также на одаренных детей (Робоквантум). В 2022 году адаптированы дополнительные общеобразовательные программы, где обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды.

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"), Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242). Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Педагоги, реализующие программы, используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Таблица 3.

№	Современные образовательные технологии	Количество программ
1.	Игровые методы	Все программы
2.	Исследовательские методы	Все программы
3.	Информационно-коммуникативные технологии	Все программы
4.	Здоровьесберегающие технологии	Все программы
5.	Личностно-ориентированное обучение	Все программы
6.	Индивидуализации обучения	4 программы (Речевтик, Хомус, Роспись по стеклу, Робоквантум)
7.	Коллективной творческой деятельности	Все программы
8.	ТРИЗ	Программы Детского технопарка
9.	Кейсовый	Программы Детского технопарка
10.	Проблемное обучение	Все программы
11.	Проектная деятельность	Все программы

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного подхода, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интерес, развить его способности.

В 2022 году продолжает действовать система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В Мирнинском районе данную систему реализуют 2 учреждения, один из которых МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный. Основной составляющей системы персонифицированного финансирования дополнительного образования является именной сертификат, который предназначен для детей от 5 до 18 лет и, который фиксирует определенную сумму денег, закрепленную за конкретным ребенком (своеобразный персональный счет с личным логином и паролем), для получения им дополнительного образования за счет государства (муниципалитета). В данном проекте принимают участие 670 детей.

МАУ ДО "Центр дополнительного образования" г. Мирный является поставщиком услуг. Учреждением сертифицированы 36 дополнительных общеразвивающих программ.

Создание новых мест в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Создание новых мест дополнительного образования проводится в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Цель Федерального проекта — обеспечение к 2024 году доступных и качественных условий каждому ребенку в возрасте от 5 до 18 лет для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности за счет увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей.

При создании новых мест необходимо предоставить детям возможность заниматься востребованными, актуальными и популярными видами деятельности и обеспечить доступность качественного дополнительного образования, в том числе за счет использования новых форм и технологий.

С учетом востребованности, существующей инфраструктуры, материально-технических и кадровых ресурсов в Детском технопарке сформированы новые места в направлении «Мейкер»:

- студии технического творчества и прототипирования «Хайтек»;
- студии технического проектирования «Промышленный дизайн».

Кабинеты отремонтированы, брендированы, оснащены высокотехнологичным оборудованием, соответствуют санитарным правилам с достаточным количеством розеток и высокоскоростным интернетом.

4. Контингент обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2022 года по 36 реализуемым дополнительным общеобразовательным программам в Центре занимались 1379 обучающихся.

Таблица 4.

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1379	человек
1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	87	человек
1.1.1.	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	422	человек
1.1.2.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	688	человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (15-18 лет)	182	человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	22	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	208/ 19 %	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0,5/ 100%	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	170/ 12%	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании	37/ 2,7%	человек/%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20/ 1,5%	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/ 0,07%	человек/%

1.6.3.	Дети-мигранты	0/ 0,0%	человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	143/ 10,4%	человек/%

Таблица 5.

Характеристика контингента учащихся по направленностям

Направленность	Кол-во учебных групп по плану	Всего детей	В том числе:		Из них				
			Кол-во обучающихся посещающих 2 и более студий	Кол-во уникальных обучающихся без повтор а	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей - инвалидов	Кол-во детей сирот	Количество подопечных детей	Кол-во детей, состоящих на учете ПДН, ВШУ
Техническая	75	542	164	378	4	2	1	3	2
Социально-гуманитарная	46	417	143	274	9	28	-	6	12
Художественная	42	408	155	253	7	7	-	1	-
Физкультурно-спортивная	-	12	3	9	-	-	-	-	-
Итого:	163	1379	465	914	20	37	1	10	14

Общее количество детей по сравнению с прошлым годом увеличилось в связи с открытием ЦЦОД «IT-куб». Увеличение количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов обуславливается зачислением детей из школы-интернат в студию «Энергия добра».

Таблица 6.

Характеристика контингента по возрасту

Дошк. до 6 лет		7 – 9 лет		10 – 14 лет		15 – 18 лет		ИТОГО:	
мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев
36	51	206	216	339	349	94	88	675	704
87		422		688		182		1379	

Соотношение обучающихся мальчиков и девочек составляет соответственно 49% и 51%. По сравнению с прошлым годом, количество мальчиков и девочек дошкольного возраста уменьшилось на 9 человек. Количество детей в возрасте 7-9 лет осталось стабильным, но увеличилось количество мальчиков и девочек 10-18 лет, что дало толчок к увеличению общего количества детей того возраста.

Значительное увеличение детей в гендерном делении 10-18 лет обуславливается открытием ЦЦОД «IT-куб».

5. Образовательные результаты обучающихся

Оценка результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами отслеживания результатов освоения программ являются: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах, решение кейса, разработка и защита проекта, итоговый концерт или открытое занятие и др.

Итоги результатов, обучающихся фиксируются в протоколах итоговой аттестации обучающихся, мониторингах личностного развития.

Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проходят в соответствии с утвержденным графиком и состоит из теоретической и практической части.

Таблица 8.

Основные показатели образовательных результатов обучающихся

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	170/12%	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2333/169	человек/%
1.8.1.	На муниципальном уровне	703/50,9	человек/%
1.8.2.	На региональном уровне	731/53	человек/%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.8.4.	На федеральном уровне	783/56	человек/%
1.8.5.	На международном уровне	116/8	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	1095/79	человек/%
1.9.1.	На муниципальном уровне	287/20,8	человек/%
1.9.2.	На региональном уровне	225/16	человек/%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.9.4.	На федеральном уровне	292/21	человек/%
1.9.5.	На международном уровне	98/7	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	200/15	человек/%
1.10.1.	На муниципальном уровне	0/0	человек/%
1.10.2.	На региональном уровне	0/0	человек/%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.10.4.	На федеральном уровне	200/15	человек/%
1.10.5.	На международном уровне	0/0	человек/%

В Учреждении занимаются 170 детей (12%) с проявлением одаренности и способности в сфере учебно-исследовательской, проектной деятельности. Для каждого ребенка создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по интересам. По технической направленности работает профориентационная программа «Техномодуль «АЛРОСА»».

6. Организация и проведение массовых мероприятий

Таблица 9.

Основные показатели организации и проведения массовых мероприятий

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
---	------------	-------	---------

1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	8	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	1	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5.	На международном уровне	0	единиц

Работа с семьей ведется во взаимодействии с Православной гимназией, благотворительным фондом "Выбор", обществом инвалидов по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, также ОО РКДТ «Детская Ассамблея народов РС(Я)».

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в МАУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Мирный ведётся по направлениям:

- Общекультурное (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);
- Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- Здоровьесберегающее (безопасность жизнедеятельности);
- Социальное (самоуправление, трудовое);
- Общеинтеллектуальное (проектная деятельность);
- Техническое (Детский технопарк, ЦЦОД «IT-куб.Мирный»).

Проводится работа по формированию здорового образа жизни, имеется сменный стенд по ЗОЖ, профилактики наркомании, курения и безопасности обучающихся. Проводятся беседы на тему профилактики детского травматизма, конкурсы рисунков, плакатов. Ежемесячно педагогами Центра проводятся инструктажи по ТБ, ППБ и ПДД, а также инструктажи на выездные мероприятия. При необходимости проводятся внеплановые инструктажи по разной тематике.

На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития и самореализации обучающихся.

Достижения обучающихся:

№	Наименования уровней	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020	2021	2022
1.	Международный	39	109	88	67	49	98
2.	Всероссийский	70	59	153	196	353	292
3.	Республиканский	81	82	81	278	191	225
4.	Региональный	22	35	73	52	49	0
5.	Районный	202	158	129	262	204	287
6.	Городской	17	30	108	129	26	70
7.	Внутрицентровский	128	142	64	17	18	123
	Всего	559	615	696	1001	890	1095

Выше в таблице «Достижения обучающихся» приведены данные с 2017-2022 г., где наблюдается увеличение количества достижений, обучающихся ЦДО г. Мирный на международном, республиканском, районном, городском, внутрицентровском уровнях по сравнению с аналогичным периодом с 2021 годом, в связи с открытием ЦЦОД «IT-куб. Мирный» и последующим увеличением педагогического штата.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы,

встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся (с инспектором ПДН, ветеранами и тд.). Организуются мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающегося – тематические беседы патриотической и нравственной направленности.

Проведены беседы с детьми о ПДД, правилах поведения в общественных местах и профилактике правонарушений. Также для разнообразия подачи материала детям на мониторе у входа в Центр размещаются видео, фото на определенную тематику.

Для сотрудников Центра проведена разъяснительная работа по мошенничеству и мерах предосторожности в сети Интернет путем создания электронных буклетов и размещения их в официальной группе WhatsApp «Коллектив ЦДО г.Мирный», а также педагогами была направлена информация в группы родителей обучающихся.

Обучающиеся студий принимают участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на различных уровнях, от городского до международного:

- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» Мусорин Семен, Мусорин Арсений – 2 место;
- Республиканская научная конференция-конкурс молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова Инникигэ харды – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science fair» – Диплом 2 степени Киров Максим, Варзин Михаил;
- Всероссийский конкурс молодых архитекторов и урбанистов «Идеи, преображающие города» - Диплом 1 степени Сысолятин Валентин;
- VII Республиканский конкурс «Моя профессия - ИТ» «Лига 1» категории «А» - Диплом 2 степени Рожина Юлия;
- Грамота победителю финала регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» по направлению «Современная энергетика» - Киров Максим
- Республиканская интерактивная интеллектуально-познавательная викторина "Большая перемена" – Диплом 1 степени Аматава Фатима, диплом 2 степени Атанова Камилла, диплом 3 степени Семенов Илья;
- II Республиканский фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества "Мама, я тебя люблю!" – Диплом 1 степени обучающиеся студии «Академия детства»
- Республиканский фольклорный конкурс "Күн оголоро" – 1 место обучающиеся детского фольклорный ансамбль «Кэскил»;
- Международный языковой конкурс "Какаду" Осень 2022 – Диплом 3 степени Фомин Тихон;
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации «Изобразительное творчество» - Диплом 1 степени Ефремова Роксана;
- Всероссийский конкурс талантов "Игра Танграм" – Диплом 2 степени Ветошкина Кристина;
- Всероссийский конкурс чтецов "Есенинские строчки" – Диплом лауреата Кирюшин Александр;
- Всероссийский творческий конкурс для детей "Мир педагога" – Диплом 1 степени Лебедева Кира, Погорелов Артем.

Кроме участия в конкурсных мероприятиях обучающиеся ЦДО г. Мирный принимают участие в мероприятиях, приуроченных знаменательным датам в календаре, таких как Международный день книги, День местного самоуправления, День Флага РФ, День Конституции РФ и др.

Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования. Педагогический коллектив в своей воспитательной работе всегда придавал большое значение массовым мероприятиям.

Культурно-массовые мероприятия проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на учебный год. В 2022 году была проведена большая работа по

организации Дней открытых дверей, районных конкурсов, фестивалей, в которых приняли участие учащиеся образовательных организаций района, обучающиеся детских творческих объединений МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный. Цели этих мероприятий разнообразны: развитие творческого потенциала, формирование тех или иных качеств обучающихся, расширение кругозора и т.д.

На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации обучающихся.

В 2022 году подготовлены и проведены районные, республиканские мероприятия для обучающихся образовательных организаций Мирнинского района и Республики Саха (Якутия):

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1	Январь	II открытый районный конкурс постов в Instagram «Жизнь замечательных людей»	98
2	Февраль	Районные соревнования по национальным настольным играм «хабылык» и «хаамыска» для детей и молодежи, приуроченные к 100-летию ЯАССР	14
3	Март	Районный конкурс-дефиле национальных костюмов «Этно ВЕСНА» в рамках реализации проекта «Этнокультурный видеомост «Вконтакте с народами – Диалог культур»»	98
4	Март	Районный дистанционный творческий конкурс рисунков и ДПИ «Весенний вернисаж»	323
5	Сентябрь	Районная офлайн площадка Всероссийского диктанта по информационным технологиям «ИТ-диктант»	105
6	Октябрь	Районный заочный театральный конкурс-фестиваль «Сверкающие грани таланта»	119
7	Октябрь	Районная онлайн-игра «Профессии будущего» для команд «Точек роста» Мирнинского района	36
8	Ноябрь	Районный конкурс GIF-анимации «В дружбе народов – единство страны», посвященный Дню народного единства и 5-летию Детской Ассамблеи	82
9	Ноябрь	Республиканский дистанционный конкурс хомусной и варганной музыки среди ассамблей и солистов дошкольного и школьного возраста “Алмазные звуки хомуса”	70
	ИТОГО		955

Воспитательная деятельность в МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Обучающиеся ЦДО г. Мирный активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах. Ведется тесная работа с родителями, так как в сотрудничестве с родителями педагоги видят большие воспитательные возможности. Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков дополнительного образования.

Основные направления деятельности Центра **в работе с родителями:**

- педагогическое просвещение родителей о деятельности Центра;
- запрос родителей путем анкетирования и их анализ;
- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей;
- родительские собрания, индивидуальные беседы.

При работе с семьей используются разнообразные формы работы с семьями:

- индивидуальные консультации,
- анкетирование родителей,
- выставки творческих работ,
- открытые занятия,
- совместные мероприятия и конкурсы,
- методические разработки для родителей.

Отзывы родителей о Центре, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность анализировать полученные данные, учитывать их при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

Развитие единого детского движения

На базе МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в январе 2017 года зарегистрирована Общественная организация по развитию культуры и творчества детей "Детская Ассамблея народов РС (Я)". Главной целью создания общественной организации является воспитание в детях гражданственности, патриотизма и интернационализма, уважения к культуре и истории других народов, готовности к толерантному межэтническому взаимодействию.

Организация тесно сотрудничает с Мирнинским отделением Ассамблеи народов РС (Я), с якутской национальной общиной "Сарданга", представители которой оказывают помощь в проведении мероприятий ко Дню хомуса "Алмазные звуки хомуса", Дню Олонхо, Декаде родного языка и письменности.

Для реализации целей, задач и совершенствования деятельности организации ведется работа по участию общественной организации в грантовых конкурсах, так ОО РКТД "Детская Ассамблея народов РС (Я)" выиграла в 1 конкурсе 2021 года Фонда президентских грантов грант на сумму 497 257 рублей с проектом «Этнокультурный видеомост «Вконтакте с народами- Диалог культур», также Грант Главы МО "Мирнинский район" РС (Я) на сумму 200 000 рублей.

В апреле 2021 г. был выигран городской конкурс субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, из бюджета МО «Город Мирный» 400 000 рублей проект «Ысыах дружбы Детской Ассамблеи народов РС (Я)».

Все мероприятия общественной организации "Детская Ассамблея народов Республики Саха (Якутия)" проводятся на высоком уровне. Об этом свидетельствуют статьи, отзывы, публикации в СМИ.

За качественную работу по функционированию детской общественной организации председателю Базыр Ч.М. в течение периода руководства вручались награды:

- Приветственный адрес Министерства по развитию институтов гражданского общества Республики Саха (Якутия), 2017г.;
- Благодарственное письмо Министерства по делам молодежи и социальным коммуникациям Республики Саха (Якутия), 2019г.;
- Почетная грамота Министерства по внешним связям и делам народов РС (Я), 2019г.;
- Диплом лауреата премии за вклад в молодежную политику МО «Город Мирный» Управление спорта, культуры и молодежной политики, 2021 г.;

- Благодарственное письмо Министерства образования и науки РС(Я) за личный вклад в развитие системы образования республики (Детское движение), 2021 г.;
- Благодарственное письмо за неравнодушие, активную гражданскую позицию, вклад в развитие общественных и гражданских инициатив на территории района, 2021 г.

В 2022 году создана студия по формированию гражданской активности молодежи «Детская Ассамблея народов РС (Я)».

Награды:

1 место в районном фестивале ДОО;

1 место в городском конкурсе «Лучшая молодежная организация»;

Активистка Антонова Юлия- участница первого съезда РДДМ в г. Москва по направлению «Школьное самоуправление» Она же является амбассадором международной премии «Мы вместе».

Активисты Денис Кузнецов и Лапшакова Вика стали президентами своих школ по инициативе членов студии «Детская Ассамблея народов РС (Я)».

Участники республиканского медиахакатона 4 человека.

Волонтерская деятельность

С 2018 года в ЦДО г. Мирный начала работу студия волонтерской деятельности «Энергия добра», руководителем студии с сентября 2020 года является Елбакова Екатерина Яковлевна.

В состав студии волонтерской деятельности «Энергия добра» входят 26 человек, в возрасте от 12 до 17 лет. Ребята ведут активную волонтерскую деятельность. Принимают участие не только в мероприятиях Центра и города Мирный, но и за его пределами. Коллектив участвует и проводит благотворительные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также для ветеранов ВОВ. Волонтеры творчески подходят к выступлениям, раскрывая свои способности, яркую индивидуальность, талант.

В студии волонтерской деятельности «Энергия добра» обучающиеся регулярно участвуют во всевозможных акциях, проводят авторские мероприятия. Успешно идет реализация проекта «Мастер-класс по песочной арт-терапии для детей ОВЗ и детей инвалидов», в декабре прошел первый мастер класс, куда пришли 7 детей, 6 юных волонтеров были прикреплены к ребенку и помогли во время мастер-класса. Обучающиеся Елбаковой Е.Я. разносторонне развиваются путем участия и организации мероприятий, иницилируя их.

13 юных волонтеров помогли с уборкой снега во дворе частного дома в п. Геологов у одиноких пенсионеров-инвалидов Засонова А.Н., Яготинец Т.А., с ноября 2021 года.

Обучающиеся студии «Энергия добра» являются активистами первичной организации Российское движение школьников, ребята принимали участие во всероссийской акции «Коробка добра», оказали помощь многодетной семье и пенсионеру инвалиду, проводят сбор пластиковых крышек по всероссийской акции «Добрые крышечки» среди обучающихся Центра, принимали участие в качестве аниматоров на фестивале «Зима начинается с Якутии» на главной площади города Мирный, провели районное торжественное мероприятие ко Дню детского движения (квиз), постоянные участники всероссийского проекта «Классные встречи». Участие в республиканском фестивале молодежи «Muus Ustar». С 25 апреля по 30 мая 2021 г. юные волонтеры помогли жителям г.Мирный проголосовать за один из проектов по благоустройству города во Всероссийском проекте «Голосование за благоустройство общественных пространств».

Развивая направление Медиаволонтерство, обучающиеся студии ведут свой блог-интервью «Без маски», куда приглашают гостя и задают вопросы, которые интересуют

именно их, далее видеоблог размещается на Youtube, участвовали в прямом эфире с Виталием Басыгысовым, организовали круглый стол на тему: Как бороться с буллингом?

Команда «Энергия добра» заняла 3 место в районном конкурсе СМИ образовательных организаций «Медиа Старт», в рамках проекта базовой районной инновационной площадки волонтерского центра.

Упорный труд, дружеская атмосфера в коллективе, стремление к самосовершенствованию – все это дает возможность студии добиваться всеобщего признания и высоких результатов в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня.

Студия волонтерской деятельности «Энергия добра» регулярно участвуют в мероприятиях для молодежи Мирнинского района, которые организуют Районный комитет молодежи Администрации МО «Мирнинский район», специалисты МКУ «Управление спорта, культуры и молодежной политики МО "Город Мирный". Стали победителями двух номинаций Всероссийского конкурса РДШ «Календарь полезных дел». Ежегодно проводят Уроки добра в образовательных организациях Мирнинского района.

В 2022 году заняли 1 место в районном турнире дебатов «Голос поколения», стали финалистами республиканского конкурса «Лучшая команда РДШ Саха». Обучающиеся студии «Энергия добра» участвовали в федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды» в качестве волонтеров.

Районный комитет по молодежной политике Администрации МО «Мирнинский район» организовал районный конкурс среди добровольческих организаций, где студия волонтерской и вожатской деятельности «Энергия добра» одержала победу и получила 30 000 рублей на реализацию проекта «Организация мастер-классов по песочной арт-терапии для детей ОВЗ и детей-инвалидов».

Летнее оздоровление

В воспитательной работе большое внимание уделяется и летнему оздоровлению детей. Ежегодно организуются летние лагеря со следующим охватом детей:

№	Наименование	2018 (чел.)	2019 (чел.)	2020 (чел.)	2021 (чел.)	2022 (чел.)
1	Охват детей летним отдыхом и оздоровлением	65	65	254	230	265

Наблюдается увеличение охвата детей за счет открытия 3 сезона с 2018 года. Это свидетельствует о качественной организации, правильном выборе направлений лагерей и тесном сотрудничестве с организациями и учреждениями района. Обязательным условием является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

По постановлению Администрации МО «Мирнинский район» 2022 году на базе ЦДО г. Мирный был организован лагерь труда и отдыха «Трудовой-2022» по направлениям "Дворовые вожатые" и «Трудовые бригады» для детей с 14 до 18 лет.

Программа лагеря имела комплексный характер и 3 направления работы:

Дворовые вожатые	Трудовые бригады	«Мир без границ» для детей с ОВЗ
Организация эффективной деятельности передвижных подростковых групп во дворах, во главе с вожатыми, организация содержательного досуга детей, не охваченных	Труд на благоустройстве городской и пришкольной территории. Направлено на воспитание у обучающихся экологической грамотности, любви к труду, к земле, к рабочей	Программа летнего трудового реабилитационного лагеря направленная на интеграцию детей и подростков с ОВЗ и детей-инвалидов в

<p>организованными формами летнего отдыха по месту жительства.</p>	<p>профессии. кроме труда включала в себя разноплановую деятельность, объединяла различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Досуговая часть состояла из: экскурсии, мероприятия, тренинги, конкурсы и т.д.</p>	<p>социум. В лагере удаётся преодолеть многие трудности социальной адаптации, которые не решаются традиционными программами. В ходе реализации программы дети-подростки с ОВЗ получили весьма ценный для них опыт общения с детьми и взрослыми, новые импульсы к развитию, повысили свои шансы адаптироваться к нормальной социальной жизни.</p>
--	---	--

По итогам тематической проверки ЛОУ-2023 нарушений по организации лагеря труда и отдыха в МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный не выявлено. А по итогам районного конкурса программ летних лагерей образовательных организаций программа «Трудовой-2022» занял 1 место.

7. Инновационная деятельность, реализация новых проектов

Инновационная деятельность МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный охватывает все стороны функционирования учреждения и отражает систематическую работу всех участников образовательного процесса.

МАУ ДО "ЦДО" г. Мирный имеет статусы:

№	Статусы	Миссия
1	Региональное отделение Малой академии наук Республики Саха (Якутия)	выявление, развитие и совершенствование интеллектуально одаренных детей, вовлечение их в научно-исследовательскую и инновационную деятельность
2	Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования Республики Саха (Якутия)	внедрение целевой модели развития региональных систем доп.образования в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», во исполнении Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 22 ноября 2018 года №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)»
3	Методическое объединение педагогов дополнительного образования Мирнинского района	методическое сопровождение повышения педагогических компетенций педагогов дополнительного образования Мирнинского района
4	Инновационная площадка по методическому сопровождению развития детской одаренности по	выявление, развитие и совершенствование интеллектуально одаренных детей дошкольного и младшего школьного

	направлению «Проектная деятельность и исследовательское поведение дошкольников и младших школьников»	возраста путем проектно-исследовательской деятельности
--	--	--

Центр дополнительного образования как Региональное отделение Малой академии наук Республики Саха (Якутия) совместно с МКУ «МРУО» ежегодно организует ряд мероприятий районного и регионального уровней.

Согласно плану работы МКУ «МРУО» и РО МАН РС (Я) в целях выявления и поддержки творческой инициативы школьников, проявляющих интерес к исследовательской и проектной деятельности в декабре 2022г. проведен муниципальный этап XVII научно-практической конференции «Шаг в будущее».

В итоге получены следующие результаты: диплом 3 степени - 1, 2 степени – 2, 1 степени - 3, диплома лауреата удостоены 4 работы.

№	ФИ ребенка	Секция	Тема научно-исследовательской работы	Студия	ФИО педагога	Результат
1	Дмитриев Тихон	«Информатика и компьютерные науки»	«Разработка двойника комплекса измельчения обогатительной фабрики»	Техномодуль «АПРОСА»	Подкаменны й Ю.А.	лауреат
2	Мекюрдянов Джулусхан, Снычева Виктория	«Техника и технологии»	«Разработка индикаторов алмаза для ТСС, РЛС»	Техномодуль «АПРОСА»	Подкаменны й Ю.А.	лауреат
3	Мусорин Арсений, Мусорин Семен	«Биология и медицина»	«Гидропонная установка для выращивания растений в условиях крайнего севера»	«Хайтек»	Маркович П.Г.	лауреат
4	Вавилина Дарья, Киржаева Дарья	«Химия»	«База данных для определения минералов»	Техномодуль «АПРОСА»	Подкаменны й Ю.А.	лауреат
5	Федорова Айталиа, Степанова Юлиана	«Химия»	«Автономная теплая остановка с применением обогревателя, работающего при реакции адсорбции»	«Графический дизайн»	Иванова В.А.	1 степени
6	Степанова Юлиана	«Техника и технологии»	«Солнечный коллектор на основе аналогов Vantablack как эффективное использование при нагреве теплоносителя»	Техномодуль «АПРОСА»	Иванова В.А.	1 степени
7	Князева Виктория	«Техника и технологии»	«Способы очистки поверхности минералов»	Техномодуль «АПРОСА»	Подкаменны й Ю.А.	1 степени
8	Надык Кервин	«Техника и технологии»	«Трость для слабовидящих»	Техномодуль «АПРОСА»	Маркович П.Г.	2 степени

9	Зарипова Анжелика	«Культура и искусство»	«Дизайн направления граффити благоустройства зоны выписки роддома г. Мирный «Мать и дитя»	«Аэрография»	Сысолятина М.Г.	и 2 степени
10	Шаньгина Злата, Носков Андрей	«Наука о Земле и окружающей среде, краеведение, экология и безопасность жизнедеятельности»	«Разработка компьютерной игры, знакомящей с процессом добычи и обработки алмазов «Алмазный путь»	«Энергия добра», «Программирование на Java»	Козлова Т.А. Алексеева А.В.	

В результате муниципального этапа нпк «Шаг в будущее» МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный признан абсолютным победителем среди учреждений дополнительного образования Мирнинского района.

Таким образом, 4 работы рекомендованы для участия в республиканском этапе XXVII Республиканской научной конференции – конкурса «Инникигэхарды» по результатам XVIII Региональной научно - практической конференции «Шаг в будущее – 2023», дополнительно 2 работы рекомендованы по линии Всероссийской образовательной инициативы по поиску и реализации научно-технологических проектов школьниками под руководством наставников «Сириус. Лето: начни свой проект 2022/23». Итого от МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный на республиканском этапе приняли участие 6 научно-исследовательских проектов.

*Результативность участия в НПК "Шаг в будущее"
(муниципальный этап в г. Мирный)*

Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество участников	9	13	15	16	13	12
Кол-во лауреатов	-	1	2	7	3	4
Кол-во 1 мест	2	3	2	-	2	3
Кол-во 2 мест	2	3	3	-	1	2
Кол-во 3 мест	1	2	4	1	2	1
Результативность	5 работ 55%	9 работ 69%	11 работ 73 %	8 работ 50 %	8 работ 62%	10 работ 83%

В январе 2023 года обучающиеся центра приняли участие в XXVII Республиканской НПК молодых исследователей им. академика В.П. Ларионова «Шаг в будущее». По результатам заняли следующие места:

Мекюрдянов Джулусхан – диплом 3 степени (рук. Подкаменный Ю.А.),
Мусорины Семен и Арсений – диплом 1 степени (рук. Маркович П.Г.),
Дмитриев Тихон – диплом лауреата (Подкаменный Ю.А.)

Рекомендация: Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»

Тур Анастасия получила рекомендацию на участие в Балтийском научно-инженерном конкурсе.

В 2023 году по итогам общекомандного зачета XXVII Республиканской НПК молодых исследователей им. Академика В.П. Ларионова «Шаг в будущее» ЦДО г. Мирный награжден дипломом 3 степени среди учреждений дополнительного образования республики.

В крупнейшем мероприятии Десятилетия науки и технологий – Международном форуме «Шаг в будущее» в городе Москва в составе делегации республики Саха (Якутия) приняли участие обучающиеся нашего центра.

В итоге, Мекюрдянов Джулусхан стал абсолютным победителем с работой «Разработка индикатора алмаза для тяжелосредней и рентгенолучевой сепарации», научный руководитель Подкаменный Юрий Александрович. Также Джулусхан стал обладателем нагрудного знака «Исследователь – школьник» программы «Шаг в будущее», удостоен степени действительного члена Российского молодежного политехнического общества и получил рекомендации для публикации в сборнике «Научные труды молодых исследователей программы «Шаг в будущее» 2023 года».

Дмитриев Тихон стал абсолютным победителем с темой «Разработка цифрового двойника комплекса измельчения обогатительной фабрики», научный руководитель Подкаменный Юрий Александрович.

Братья Мусорины Арсений и Семен помимо участия в секциях приняли участие на научно-технологической выставке лучших разработок, где успешно защитили свою работу и получили Диплом за «Лучшую разработку в области инноваций и научно-технологического предпринимательства», научные руководители Маркович Петр Геннадьевич и Мусорина Алиса Александровна.

В центре организовывается ряд инновационных мероприятий технического направления. С 21 по 24 марта 2022 г. в рамках инженерных каникул школьников Мирнинского района Республики Саха (Якутия) проведен «Science Slam» проектов технической направленности. Содержание образовательного модуля мероприятия предполагало вовлечение детей в активную проектную деятельность под руководством наставников, знакомство с современными трендами и проблемами развития научно-инженерных областей, встречи с ведущими учеными и конструкторами, а также демонстрацию возможностей работы на современном оборудовании и выполнения практического задания – разработка научно-технического проекта с последующей защитой перед экспертами. В организации мероприятия были привлечены: член-корреспондент РАН, генеральный директор ФИЦ "Якутский научный центр» СО РАН Лебедев Михаил Петрович, ректор Малой академии наук РС(Я) Павлов Василий Климович, к.ф.-м. н. директор Мирнинского политехнического института (филиал) Северо-Восточного федерального университета Семенов Александр Сергеевич. В работе экспертов активно участвовали научные сотрудники МПТИ, специалисты АК «АЛРОСА» (ПАО).

Так же обучающиеся ЦДО г. Мирный являются активными участниками значимых мероприятий района и республики. По итогам муниципального (отборочного) этапа VII Республиканского конкурса «Моя профессия - IT 2022» среди обучающихся 7-11 классов Мирнинского района в Лиге А Команда «Sonder» в составе Михайлов Владимир – разработчик, Рожина Юлия – дизайнер, Надык Кервин – менеджер заняли 2 место. Рожина Юлия признана лучшим дизайнером конкурса. Руководители: Иванова Виктория Альбертовна, Маркович Пётр Геннадьевич, Ельцов Семен Романович

На республиканском уровне обучающиеся нашего центра приняли участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» на базе Малой академии наук РС(Я).

Во всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» приняли участие Мусорины Арсений и Семен, где заняли 2 почетное место с проектом «Гидропонная установка для выращивания растений в условиях крайнего Севера».

МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный является Муниципальным опорным центром дополнительного образования с 2017 г.

Деятельность методического объединения педагогов дополнительного образования осуществляется в рамках МОЦ ДО в РС (Я), которым является МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный. Целью работы методического объединения является формирование в муниципальном районе эффективной системы взаимодействия образовательных учреждений общего и дополнительного образования детей.

Каждый год внедряются новые формы взаимодействия и взаимообучения педагогов общего и дополнительного образования. В 2022 году впервые был успешно апробирован формат методического десанта с выездом в МКОУ «СОШ №6». В рамках методического десанта «Современные образовательные технологии» проведен воркшоп для учителей и для учащихся школы. Для учителей проведены воркшопы по темам «eduSCRAM в развитии навыков будущего», «Тайм-менеджмент современного педагога: введение интеллект карт», «Современные инструменты в оформлении презентаций». Для учеников подготовили занятия на темы: «Создание трехмерных объектов в программе для воксельного 3D моделирования», «Создание анимации в Scratch».

Педагоги центра принимают активное участие в районных семинарах, где демонстрируют свои передовые педагогические технологии, методы приемы, применяемые на практике. Охват педагогов составил 20 человек, учащихся – 50 человек.

В рамках сентябрьского совещания работников образования Мирнинского района состоялось открытие Детского технопарка в филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский, что продолжит внедрение инновационных форм обучения и в филиалах.

Техномодуль «АЛРОСА»

В Детском технопарке реализуется техномодуль «АЛРОСА», который позволяет организовать профессиональные пробы для детей среднего и старшего школьного возраста. В течение учебного года и в каникулярное время на базе Учреждения, подразделений Компании организовывается познавательная-развивающая деятельность: экскурсии, образовательные квесты, мастер-классы, «погружение в профессию», проектные и коммуникативные сессии и т.п. Дети в интерактивной форме знакомятся с различными профессиями технического направления, в том числе наиболее перспективными и востребованными; получают возможность осознать свои склонности к будущей профессии, выявить склонности и способности.

Техномодуль «АЛРОСА» ведет активную профориентационную программу. Для реального «погружения» в профессию проводится учебно-ознакомительные практики и решение производственных кейсов. Механизмом реализации таких практик является сетевая форма реализации программ с использованием инфраструктуры муниципалитета. Учебно-ознакомительные практики проводятся на базе подразделений Компании.

Техномодуль реализуется с тесно сотрудничестве с Корпоративным университетом Компании. В течение срока действия программы учащиеся знакомятся с профессиями и направлениями Компании, готовят проект решения по кейсам и участвуют в научно-технических мероприятиях, ориентированные занятия для обучающихся проводятся педагогами Учреждения совместно со специалистами предприятий Компании.

8. Центр цифрового образования детей «IT-Куб» г. Мирный

Центр цифрового образования детей «IT-Куб» города Мирный начал свою деятельность с 1 сентября 2022 года.

Обучение в Центре цифрового образования «IT-Куб» города Мирный осуществляется по перечню образовательных направлений (кубов), утвержденному Федеральным оператором Перечнем направлений:

- «Программирование на языке Python» (11-14 лет, 14-18 лет);
- «Программирование роботов» (7-12 лет);
- «Разработка VR/AR — приложений» (11-13 лет) (вакансия);
- «Мобильная разработка» (13-18 лет);
- «Системное администрирование» (14-18 лет);
- «Программирование на Java» (11-16 лет).

Дополнительно в Центре цифрового образования «IT-куб» для учащихся предложен спектр востребованных информационных образовательных программ, в которых обучаются по IT - направлениям: «КликСтарт» (7-10 лет), «Scratch» (8-12 лет).

В части реализации сетевых образовательных программ заключены договор о сетевой форме реализации образовательных программ «Программирование на языке Python» (11-14 лет), «Программирование на языке Python» (14-18 лет) с образовательным учреждением МКОУ «СОШ № 9» им. Р.В. Лонкунов и договор о сетевом сотрудничестве с Центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с. Арылах.

На 31.12.2022 г. численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем МО «Мирнинский район», по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра цифрового образования детей «IT-куб» составляет 286 обучающихся.

По организации профориентационной деятельности обучающихся ведется планомерная работа по привлечению интеллектуальных, социальных партнеров по вопросам реализации образовательных программ, развития направлений центра IT-Куб, совместной организации мастер-классов, конкурсных мероприятий, встреч со специалистами из реального сектора в сфере IT.

Центром «IT-Куб» планируется проведение различных конкурсных мероприятий республиканского и районного уровней, развивающие навыки в разных областях IT-направления: проектные олимпиады, профориентационные мастер-классы, воркшопы, викторины.

За отчетный период Центром «IT-куб.Мирный» проведены:

- внутрицентровая игра «Своя игра», посвященная Дню государственности Якутии.
- онлайн-игра «Профессии будущего» для команд «Точек роста» Мирнинского района
- районный конкурс GIF-анимации “В дружбе народов -единство страны”.

В период осенних каникул были организованы «Инженерные IT-каникулы» для учащихся Мирнинского района, педагогами были проведены мини-курсы по трем направлениям:

- Мульт-анимация на Scratch(детей 8-10 лет);
- Создание игр в Roblox Studio (для детей 11-16 лет);
- Web-разработка (для детей 14-18 лет).

На протяжении каникул ребята создавали проекты на каждом мини-курсе, посетили мастер-классы от ведущих Центров «IT-куб» г. Новосибирска и г. Хабаровска, пообщались с интересными людьми, которые работают в IT-сфере. Всего в Инженерных IT - каникулах приняли участие 75 детей Мирнинского района в возрасте от 8 до 18 лет.

В сентябре ЦЦОД «IT-куб» стал оффлайн площадкой по проведению Всероссийской образовательной акции по информационным технологиям "ИТ-диктант 2022».

В декабре 2022г. руководитель и педагоги Центра «IT-куб.Мирный» приняли участие в выездном Методическом десанте «Современные образовательные технологии» для Центра образования гуманитарного и социального профилей «Точка роста» МКОУ «СОШ № 6» п. Арылах.

**Минимальные показатели создания и функционирования
центра цифрового образования детей «IT-куб»**

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год открытия	Достигнутое значение
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек)	200	286
2.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек)	750	790
3.	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц)	3	4
4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	9
5.	Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)	1	2
6.	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (процент)	100%	100%

9. Информатизация, внедрение дистанционных форм обучения

Педагогами МАУ ДО "ЦДО" г. Мирный активно внедряются информационно-коммуникативные технологии, создаются собственные разработки с применением ИКТ, используются различные виды платформ (Zoom, WhatsApp, Discord, Google-форму, YouTube и др.) и ЭОР (электронные образовательные ресурсы).

По дистанционной форме обучения работает 1 группа обучающихся студии «Программирование на Python» в сетевой форме с заключением договора с общеобразовательной школой с. Таас-Юрях.

Педагоги всех направлений разрабатывают видеоматериалы к занятиям и мероприятиям для родителей, а также поздравительные видеоролики в честь государственных праздников для общественности, организуют конкурсы.

10. Платные образовательные услуги

Оказание платных образовательных услуг - важное направление деятельности государственных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей

граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

В ЦДО г. Мирный в 2022 году реализовывались следующие платные услуги:

I полугодие 2022 года

	Ф.И.О. педагога	Наименование услуг	месяц
1.	Елбакова Е.Я.	Проведение культурно-развлекательных мероприятий (утренников, спектаклей)»	Январь
2.	Кан Н.М.	Курс по обучению игре на музыкальном инструменте «Хомус»	Март - май
3.	Иванова В.А.	Курс по векторной графике по программе «Corel Draw»	Май
4.	Каруева Т.В.	Студийная фотосессия	Январь – апрель
5.	Егорова М.В.	Проведение интернет-конкурсов	Апрель
6.	Метелкин В.К.	Ретушь фотографий средней сложности	Май
7.	Метод кабинет	Прокат сценических костюмов	Май

II полугодие 2022 года

№	Ф.И.О. педагога	Наименование услуг	месяц
1	Елбакова Е.Я.	Проведение культурно-развлекательных мероприятий(утренников, спектаклей)	январь
2	Елбакова Е.Я.	Проведение культурно-развлекательных мероприятий(утренников, спектаклей)	январь
3	Николаева Т.В.	Студийная фотосессия	январь – апрель
4	Кан Н.М.	Курс по обучению игре на музыкальном инструменте «Хомус»	март – май
5	Метод. каб.	Проведение интернет-конкурсов (Я-исследователь)	апрель
6	Метод. каб.	Ретушь фотографий средней сложности	май
7	Иванова В.А.	Курс по векторной графике по программе «Corel Draw»	май
8	Метод. каб.	Прокат сценических костюмов	май
9	Сысолятина М.Г.	Обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам художественного направления	с 10.09.2022
10	Гуляева Т.Г. Максимова Ф.М. Попова П.В.	Обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарного направления	с 10.09.2022
11	Иванова В.А. Кондаков М.А. Мухин Н.А.	Обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам технического направления	с 10.09.2022
12	Каруева Т.В.	Аренда фотостудии	ноябрь – декабрь 2022
13	Исаченко Т.В.	Проведение конкурсов (Зазеркалье)	
14	Кан Н.М.	Проведение конкурсов (Хомус)	ноябрь

15	Егорова М.В.	Обучение по профессиональной программе «Вожатый»	ноябрь
----	--------------	--	--------

Фактические поступления от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности составили **723 574** рублей.

По Постановлению Администрации МО «Мирнинский район» летом 2022 года на базе ЦДО г. Мирный был организован лагерь труда и отдыха «Трудовой-2022». Родительская плата за содержание детей в ЛОУ составила **832 326** рублей.

Спонсорская помощь от физических и юридических лиц составила **6 495 000,00** руб.

Общая сумма доходов по платным образовательным услугам и иной, приносящей доход деятельности, составила за январь-декабрь 2022г – **8 050 900,00** рублей.

Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

- Все заявки родителей на услуги выполнены;
- Дети посещают занятия с большим желанием;
- Разработан пакет документов для организации платных образовательных услуг;
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей;
- Идет совершенствование программ, разработка и использование новых методов и приемов.

11. Профессиональное обучение

Профессиональное обучение регламентируется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438;

- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021г.);

- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441;

- Уставом Учреждения.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение осуществляется в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Профессиональное обучение в Учреждении осуществляется посредством реализации основных программ профессионального обучения:

- профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- профессиональной переподготовки рабочих и служащих;
- повышения квалификации рабочих и служащих.

В МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в 2022 году начала реализацию обучение по основной программе профессиональной подготовки по профессии 20434 "Вожатый". Количество слушателей- 11.

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по должности служащих 20434 «Вожатый» разработана на основе и в соответствии с основными требованиями профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 года №840н.

Обучающимся, успешно завершившим полный курс обучения, сдавшим квалификационный экзамен, выдаются документы о завершении профессионального обучения, присвоении профессии, квалификации по форме, установленной Учреждением.

12. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровый состав Центра соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ. Всего в Центре работают 23 педагога, включая внешних и внутренних совместителей, из которых административно-методический состав - 5 человек. Это высококвалифицированные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, имеющие профессиональный опыт организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне. Коллектив Центра являются постоянными участниками различных конкурсов, обладают творческим поиском, преданностью и призванием педагогического труда.

В педагогическом составе всего 20 педагогов, 2 методиста, один их которых - старший, 1 педагог-организатор, 1 зам. директора по УВР, 1 зам. директора по НМР, директор.

Педагоги имеют гранты, ведомственные знаки отличия:

Почетный работник общего образования МО РФ - 1, Петрова Анна Георгиевна;

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1, Максимова Федора Марковна;

Благодарность Министерства просвещения РФ – 1, Федоров Иван Юрьевич.

Почетная грамота Министерства образования и науки РС (Я) - 3, Максимова Федора Марковна, Крылыкова Светлана Николаевна, Петрова Анна Георгиевна, Рожина Марина Петровна.

Надежда Якутии - 4, Козлова Тамара Александровна, Кан Надежда Михайловна, Николаева Туйара Николаевна, Рожина Марина Петровна.

Благодарственное письмо МО и Н РС(Я) - 7, Федоров Иван Юрьевич, Максимова Федора Марковна, Мухин Николай Андреевич, Рожина Марина Петровна, Будаева Дарима Сергеевна, Базыр Чейнеш Михайловна, Сысолятина Мария Германовна.

Имеют награды:

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я), 2016г.- 1, Рожина Марина Петровна.

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я), 2017г.- 1, Сысолятина Мария Германовна.

1 педагог в 2021г. получила высшее образование:

- Кириллина Уйгулаана Дмитриевна- СВФУ им. М.К.Аммосова (Педагогический институт) г. Якутск по специальности "Учитель технологии".

По аттестационной категории педагогических работников, в т.ч. АУП:

Высшая - 5 педагогов;

Первая - 5 педагога;

СЗД - 6 педагогов;

без категории- 5 педагогов.

За 2022 год аттестованы на высшую аттестационную категорию 1 педагог – Исаченко Татьяна виковровна, на первую 1- Маркович Петр Геннадьевич, на СЗД 1 педагог – Иванова Виктория Альбертовна.

Таблица 10.

Характеристика кадрового состава педагогических работников

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.12.	Общая численность педагогических работников, из них:	23	человек
	педагоги дополнительного образования	20/87 %	человек/%
	педагоги – организаторы	1/4,0%	человек/%
	Методисты	2/9,0%	человек/%
	Другие	0/0%	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/65,0%	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности профиля, в общей численности педагогических работников	14/61,0%	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/21,0%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/17,0%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/39,0%	человек/%
1.17.1.	Высшая	5/22,0%	человек/%
1.17.2.	Первая	4/17%	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	7/ 30,0%	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	1/4,0 %	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/26,0 %	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/9,0%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	24/100,0%	человек/%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/22 %	человек/%

Кадровый состав в большей мере стабилен. За последний год с расширением программ технической направленности и открытием Детского технопарка руководством центра проведена работа по привлечению молодых кадров с технической специальностью. Проведена работа по переподготовке кадров без педагогического образования на квалификацию "Педагог дополнительного образования". В педагогическом составе есть опытные педагоги с большим стажем работы, которые имеют ведомственные звания. Это позволяет улучшить работу методического объединения по работе с молодыми кадрами, по наставничеству.

13. Методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Уставом методическая деятельность в Учреждении направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Методическое сопровождение педагогических кадров ЦДО г. Мирный осуществляется комплексно заместителем директора по УВР, заместителем директора по НМР и руководителями методического объединения. Руководителями методического объединения являются педагоги с высшей и первой категорией. В соответствии с кадровым потенциалом методическая деятельность построена по маршруту методического сопровождения педагогов:

- Консультирование и обучение по программно-методическому обеспечению, формам и методам деятельности педагога, аттестации.
- Проводятся тематические семинары, семинары-практикумы, педсоветы, дискуссионные круглые столы, мастер-классы, презентации педагогического опыта.
- Ведется работа по созданию условий в Центре для творческого самосовершенствования и самореализации педагогических кадров - аттестация, повышение квалификации.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в организации, является Методический совет.

Методический совет:

- разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации методической и исследовательской работы;
- создаёт единую программу методической деятельности на учебный год;
- рассматривает и утверждает контрольно-измерительные материалы итоговой аттестации обучающихся;
- прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетенции педагогов, составляет и реализует перспективный план повышения квалификации.
- изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов и т.д.

№	Задачи	Функции	Содержание деятельности
---	--------	---------	-------------------------

1	Анализ образовательных потребностей социума	Аналитическая	Анкетирование родителей, детей и подростков, членов педагогического коллектива
2	Диагностика профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования у педагогов	Диагностика, анализ	Анкетирование педагогов дополнительного образования для выявления и в дальнейшем преодоления их профессиональных затруднений
2	Анализ учебно-воспитательной работы в МАУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Мирный	Аналитическая	Аттестация педагогических работников. Разработка содержания, форм и методов диагностики уровня обученности обучающихся МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный; Анализ программно-методического обеспечения, кадрового обеспечения, возрастного состава учащихся, соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам. Посещение учебных занятий объединений.
3	Обеспечение педагогов информацией о развитии дополнительного образования, передовом педагогическом опыте.	Информационная, обучающая	Подписка на периодические издания, систематизация программ и методических разработок, проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, консультативная помощь в разработке учебных и методических пособий, программ;
4	Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса	Организационная, проектировочная, контрольно-диагностическая, прогностическая	Внедрение новых программ, доработка (корректировка) программ, разработка нормативной документации, подготовка отчетных документов, анализ и обсуждение открытых занятий, результатов аттестации педагогов; методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса; внедрение рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов.

Для реализации цели и задач создан методический совет, куда входят руководители методических групп (художественное, социально-педагогическое, техническое и естественнонаучное, туристско-краеведческое направления). Проводятся методические советы по плану методической деятельности и регулярно следят за:

- соблюдением единых норм и требований при оформлении документации;

- наличием образовательных программ, учебно-тематических и календарно-тематических планов, расписания, списков учащихся, заявления от родителей о приеме в объединение, наличие и своевременное заполнение журнала учета работы педагога ДО;
- динамикой развития обучающихся в процессе обучения;
- охватом обучающихся дополнительным образованием.

Вся методическая работа в МАУ ДО регламентирована нормативно-правовыми актами: в начале учебного года были утверждены: план работы РО МАН, план работы ИП (инновационной площадки по развитию детской одаренности), план работы МОЦ, план работы МО ПДО Мирнинского района, план НМР, индивидуальные планы работы педагогов.

Согласно плану работы, были проведены методические мероприятия: педагогические советы (3), методические советы (6), открытые занятия (4-молодые педагоги, 4 – опытные педагоги). Эти мероприятия привели к повышению уровня методической грамотности: увеличению доли педагогов, проходящих КПК, переподготовку; корректному заполнению методической документации, более тщательной подготовке к занятиям.

Была проведена методическая работа с молодыми педагогами, принятыми в сентябре, октябре 2022г. Посещены у них занятия, где заместитель директора по НМР выявила ряд затруднений, с которыми сталкиваются молодые педагоги. Проведен обучающий семинар-практикум «Методические основы построения учебного занятия в системе учреждения дополнительного образования». После участие в семинаре молодые педагоги посетили занятия опытных педагогов, призеров республиканского этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» Марковича П.Г., Поповой П.В. Далее, соединив теоретические знания семинара-практикума и посетив занятия опытных коллег, молодые педагоги продемонстрировали свои открытые занятия. Итоговые занятия молодых педагогов показало, что коллеги усвоили материал и улучшили свои методические и педагогические приемы при проведении занятий.

В МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный функционирует школа наставничества. Приказом были закреплены наставнические пары: Мухин Н.А – Кондаков М.А., Маркович П.Г. – Вакарь С.А., Гуляева Т.Г. – Редько М.В., Иванова В.А. – Алексеева А.В. Наставники осуществляли методическое сопровождение при заполнении документации педагогами: ДОП, КТП, ИПРП, протоколы родительских собраний, журналы, инструктажи, а также оказывали консультационную помощь при подготовке к открытым занятиям. В 2023-2024 учебного году ожидается трансформация и более детальная разработка деятельности школы наставничества: разработка и утверждение Положения о наставничестве, разработка и утверждение планов работы наставников.

В 2022 г. педагоги приняли участие в научно-методических мероприятиях:

- Всероссийская научно-практическая конференция среди школьников и педагогов «Ларионовские чтения»;
- Семинар для педагогов дополнительного образования «Модернизация дополнительного образования в современных условиях» в рамках февральского совещания работников образования Чурапчинского улуса;
- I Республиканский слет молодых педагогов дополнительного образования
- Внутрицентровский семинар-практикум "Традиционные и инновационные методы и сохранения контингента обучающихся центра";
- Районная НПК по цифровым образовательным технологиям для педагогических работников и управленческих кадров «Российские разработки в области цифровых технологий, веб-сервисы и инструменты в помощь педагогу»
- Республиканский конкурс методических разработок по развитию детского движения
- Республиканская научно-практическая конференция "От традиций к инновациям", посвященный 100-летию Вилюйского профессионально-педагогического колледжа имени Н.Г. Чернышевского;

- Всероссийский онлайн-курс для организаторов волонтерской деятельности
- Всероссийский конкурс работников образования «Использование технологии развития критического мышления в учебном процессе»
- Международный вебинар «Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга»
- Международная НПК «Традиции и инновации в художественной педагогике»
- Всероссийский конкурс талантов. Конкурс педагога «Моя презентация к уроку»
- Всероссийский конкурс "Современный педагог". Номинация "Методическая разработка"
- Всероссийский конкурс педагогов «Современные методы и креативные технологии развития личности» на тему «Развитие личности в дополнительном образовании»
- Внутрицентровский семинар для молодых специалистов (январь)
- Республиканская олимпиада методистов и педагогов доп.обр (февраль)
- Республиканский семинар "Звуковая культура"
- Всероссийская НПК "Авдеевские чтения"
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства: Методическая разработка с работой «Графический дизайн для начальных классов»

Повышение квалификации - следует рассматривать, как целостную образовательную систему, которая является: средством достижения стратегических целей организации, повышения ценности человеческих ресурсов, облегчающим проведение организационных мероприятий.

Таким образом, педагогам дополнительного образования систематически повышают свою квалификацию, расширяя объём своей компетентности. Ведь успех педагогической деятельности является целью личностного и профессионального развития педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических работников

Прошли курсы повышения квалификации (всего чел.)	в том числе:					
	федеральные			республиканские		
	фундаментальные	проблемные	Курсы переподготовки	фундаментальные	проблемные	Курсы переподготовки
12 педагогов прошли 22 кпк	1	14	1	-	7	-

По сравнению с прошлым годом, в 2022 году наблюдается увеличение прохождения курсов повышения квалификации.

Педагоги, не имеющие педагогического образования, продолжают проходить курсы профессиональной переподготовки. В 2022 году диплом о профессиональной переподготовке получила Иванова Виктория Альбертовна по программе «Педагогика дополнительного образования» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»

14. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В Центре большое внимание уделяется безопасности обучающихся. По итогам года случаев производственного травматизма с обучающимися во время образовательного процесса не зафиксировано.

Приказом директора назначен ответственный за противопожарную безопасность Учреждения. Ведется журнал учета о проведении инструктажа противопожарной безопасности для сотрудников. Все работники ознакомлены с инструкцией о порядке оповещения людей в случае пожара. Противопожарное состояние здания Центра обеспечивается ООО «Огнеборец» на основании договора 07/22 от 01.01.2022г. на осуществление деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий (техническое обслуживание (ПЦН) «Альтоника» системы пожарного радиомониторинга (СПР) «Риф Стринг RS-200PN»). Имеются планы эвакуации людей в случае пожара. Искусственное освещение кабинетов выполнено люминесцентными светильниками. Здание имеет теплоснабжение, водоснабжение, канализацию. Санитарное состояние помещения поддерживается посредством регулярных влажных уборок с применением дезинфицирующих средств. Педагогами дополнительного образования соблюдается режим проветривания. В целях антитеррористической безопасности детей и взрослых обновляется Паспорт по антитеррору. Ежегодно, к началу нового учебного года обновляется паспорт дорожной безопасности.

15. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение расположено в жилом здании на первом этаже. Здание железобетонное крупноблочное пятиэтажное, 1973 года постройки (по техпаспорту). Общая площадь занимаемых помещений – 663,7 кв.м.

К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, озеленение, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствуют требованиям и обеспечивают нормальные условия для работы.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Таблица 12.

№	Наименование	Показатель
	Тип здания, год ввода в эксплуатацию	Жилое помещение, адаптированное, 1973г, 1 этаж, 3,4 подъезды
1	Общая площадь	663,7 кв.м.
2	Полезная площадь	663,7 кв.м.
3	Форма собственности	Муниципальное
4	Количество учебных кабинетов	13
5	Административные кабинеты	4
6	Актовый зал	1
7	Лекционный зал	Нет
8	Компьютерный кабинет	4
9	Хореографический зал	Нет
10	Музей	1
11	Другие кабинеты (указать)	Нет
12	Капитальный ремонт (за последние 3 года)	Не проводился
13	Текущие косметические ремонты (за последние 5 лет)	2017, 2018, 2019гг.
14	Замена труб водоснабжения (за последние 3 года)	Частично
15	Замена электропроводки (за последние 3 года)	Частично

16	Техническая оснащенность: Количество персональных ЭВМ	118
17	Из них приобретенных за последний год	130
18	используются в учебных целях	118
19	Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да
20	Тип подключения к сети Интернет	Кабель
21	Скорость подключения к сети Интернет	50 М/бит
22	Имеет ли учреждение электронную почту	cdod.mir@mail.ru
23	Имеет ли учреждение официальный сайт в сети Интернет	cdodmir.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.	Образовательная деятельность		человек
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1379	человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	87	человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	422	человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	688	человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	182	человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	22	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	208/19%	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0,5/ 100%	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	170/ 12%	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании	37/2,7%	человек/%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20/1,5%	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/ 0,07%	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	0/ 0,0%	человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	143/10,4%	человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	170/12%	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2333/169	человек/%
1.8.1.	На муниципальном уровне	703/50,9	человек/%
1.8.2.	На региональном уровне	731/53	человек/%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.8.4.	На федеральном уровне	783/56	человек/%

1.8.5.	На международном уровне	116/8	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	1095/79	человек/%
1.9.1.	На муниципальном уровне	287/20,8	человек/%
1.9.2.	На региональном уровне	225/16	человек/%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.9.4.	На федеральном уровне	292/21	человек/%
1.9.5.	На международном уровне	98/7	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	200/15	человек/%
1.10.1.	На муниципальном уровне	0/0	человек/%
1.10.2.	На региональном уровне	0/0	человек/%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.10.4.	На федеральном уровне	200/15	человек/%
1.10.5.	На международном уровне	0/0	человек/%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	8	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	1	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5.	На международном уровне	0	единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников, из них:	23	человек
	педагоги дополнительного образования	20/87 %	человек/%
	педагоги – организаторы	1/4,0%	человек/%
	Методисты	2/9,0%	человек/%
	Другие	0/0%	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/65,0%	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности профиля, в общей численности педагогических работников	14/61,0%	человек/%

1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/21,0%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/17,0%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/39,0%	человек/%
1.17.1.	Высшая	5/22,0%	человек/%
1.17.2.	Первая	4/17%	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	7/ 30,0%	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	1/4,0 %	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/26,0 %	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/9,0%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100,0%	человек/%
1.22.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/22 %	человек/%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	112	единиц
1.23.1.	За 3 года	73	единиц
1.23.2.	За отчетный период	39	единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	Да/нет

2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06	единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	13	единиц
2.2.1.	Учебный класс	12	единиц
2.2.2.	Лаборатория	1	единиц
2.2.3.	Мастерская	0	единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6.	Бассейн	0	единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1.	Актовый зал	1	единиц
2.3.2.	Концертный зал	0	единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0	единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	Да/нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да/нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Да/нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Да/нет
2.6.2.	С медиатекой	Нет	Да/нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Да/нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Да/нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Да/нет
2.7.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся)	1379 / 100%	человек/%