

СОГЛАСОВАНО
Председателем управляющего
совета Исаченко Т.В.
Протокол № 105
«29» марта 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
Наблюдательным
советом
Протокол № 105
«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ
ДО «ЦДО» г. Мирный

И.Ю. Федоров
Пр. № 80/1 от «08» апреля 2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) за 2023 учебный год

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование Учреждения, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет составлен на основании статистических данных, полученных в результате мониторинга результатов реализации образовательных программ, выполнения планов, отслеживания динамики изменений условий образовательной среды, по материалам бюджетной и иной государственной отчетности учреждения, аналитических отчетов по всем направлениям работы.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия).

Сокращенное наименование: МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный.

Место нахождения: 678174, Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, улица Ойунского, дом 7, телефон/факс: 8(41136)43321, e-mail: cdod.mir@mail.ru.

Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) в лице Администрации муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) (далее - Учредитель), расположенного по адресу: 678170, Республика Саха (Якутия), город Мирный, улица Ленина, дом 19.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Муниципального казенного учреждения «Мирнинское районное управление образования» (МКУ «МРУО»), расположенного по адресу: 678170, Республика Саха (Якутия), город Мирный, улица Солдатова, дом 4, корпус А.

Учреждение имеет обособленные структурные подразделения (филиалы): Филиал МАУ ДО "ЦДО" г. Мирный в п. Светлый, Филиал МАУ ДО "ЦДО" г. Мирный в п. Чернышевский.

Также имеет структурное подразделение: Центр цифрового образования детей «IT-куб».

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Центр действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Главы Администрации МО «Мирнинский район» от 23.12.2019 г. № 1957 с изменениями и дополнениями №1, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 24.07.2020г. №1049, изменениями и дополнениями №2, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 24.03.2021г. №0449 и изменениями и дополнениями №3, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 01.06.2022г. №801.

Имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по виду образования «Дополнительное образование» подвиды «Дополнительное образование детей и взрослых», по профессиям осуществления образовательной деятельности «Профессиональное обучение», выдана Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) серия 14 Л 01 №0002434 от 22.01.2020 г. № 2340, срок действия лицензии бессрочно.

Директором образовательного учреждения является ФЕДОРОВ Иван Юрьевич.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе КАРСАКОВ Евгений Владимирович.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе БАЗЫР Чейнеш Михайловна.

Заместитель директора по научно-методической работе ЦЫДЫПОВА Эржин Шираповна.

Руководитель Центра цифрового образования детей «IT-куб» РОЖИНА Марина Петровна.

Основными видами деятельности являются реализация дополнительных общеразвивающих программ по художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической и физкультурно-спортивной направленностей и организация отдыха обучающихся в летнее каникулярное время. Также согласно выписке из реестра лицензий от 24 декабря 2021г. добавлен вид деятельности- профессиональное обучение.

2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу деятельности учреждения составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».

4. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).
11. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
15. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
16. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).
17. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
18. Приказ Минпросвещения России от 02 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
19. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
21. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
22. Письмо Минпросвещения России от 07 апреля 2021 г. № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации до 2025 года).
24. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

25. ФЗ "Об образовании в РС (Я)" от 15.12.2014г. №1401-3 №359-V с изменениями и дополнениями.
26. Закон РС(Я) «О правах ребенка» от 01.07.1994 г. 3 №23-1 с изм. от 17 октября 2002г.
27. Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 30 декабря 2023 г. № 177 «О развитии единой системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года».
28. Методические рекомендации по освоению дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью Республики Саха (Якутия), ГБУ ДО РС (Я) «РЦ ПМСС», 2019г.
29. Муниципальная программа МО «Мирнинский район» РС (Я) «Доступное дополнительное образование» на 2024-2028 годы (Постановление Главы от 20.10.2023 г. № 1463.
30. Устав МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный, утвержденный Постановлением Учредителя №1957 от 23.12.2019г. с изменениями и дополнениями №1, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 24.07.2020г. №1049; с изменениями и дополнениями №2, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 24.03.2021г. №449; с изменениями и дополнениями №3, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 01.06.2022г. №801.

На данный момент действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Центра:

Коллективный договор между работниками и работодателем МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный на 2019-2021 гг., 2021-2024 гг., утвержденный директором МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный от 27.12.2018г.;

Правила внутреннего трудового распорядка для работников;

Положение об управляющем совете;

Положение о методическом совете Центра;

Правила внутреннего распорядка учащихся;

Положение о порядке приема обучающихся;

Положение о порядке перевода и отчисления обучающихся;

Положение об организации образовательного процесса;

Положение об организации платных дополнительных образовательных услуг и иной приносящей доход;

Положение о внутриучрежденческом контроле;

Положение о комиссии по противодействию коррупции;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о премировании работников;

Положение об аттестационной комиссии;

Положение об общем собрании трудового коллектива;

Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ;

Положение о филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый;

Положение о филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский.

3. Программное обеспечение образовательной деятельности

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ. В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность осуществляется согласно Учебному плану по 38 дополнительным общеобразовательным программам (далее – программы) 4 направленностей, рекомендованным к реализации педагогическим советом от 08 сентября 2023г.

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ,
реализуемых в 2023-2024 учебном году**

№	Наименование программ	Сведение о программе (аннотация программы)	Руководитель (ФИО)	Возраст обучающихся
1	Программа робототехнического моделирования «Программирование роботов»	Программа обусловлена развитием soft и hard skills, посредством легио-конструирования и развитием умений презентовать свою работу. Таким образом программа учит обучающихся работать в команде, быть лидером, развивает творческое мышление, формирует азы программирования и конструирования. Программа развивает навыки поиска информации, анализа информации, работы в команде, организации и руководства команды, наблюдения, сравнения, и т. д. Данная программа использует образовательные робототехнические платформы такие как: - Lego Wedo 2.0 - Lego Mindstorms Ev3 - Стен мастерская - Applied robotics - Tetrix - Scratch	Мухин Николай Андреевич	7-13 лет
2	Программа «Программирование на Python» (младшие)	Программа позволит выявить заинтересованных обучающихся младших классов, проявивших интерес к знаниям, оказать им помощь в формировании устойчивого интереса к программированию на языке Python. В процессе изучения Python обучающиеся научатся программировать на языке будущего, это повысит уровень логического мышления, а также аналитический склад ума.		11-14 лет
3	Программа «Программирование на Python» (старшие)	Программа позволит выявить заинтересованных обучающихся старших классов, проявивших интерес к знаниям, оказать им помощь в формировании устойчивого интереса к программированию на языке Python. В процессе изучения Python обучающиеся научатся программировать на языке будущего, это повысит уровень логического мышления, а также аналитический склад ума.		14-18 лет
4	Программа «Разработка VR/AR приложений»	Разработка VR/AR приложений предоставляет возможность воплотить свои идеи и творческие концепции в виртуальном мире. Это позволяет развивать их креативный потенциал и стимулирует интерес к созданию инновационных продуктов. Развитие многих навыков: Программа обучения включает в себя работу с разнообразными технологиями и инструментами, такими как программирование, 3D-моделирование, анимация и дизайн интерфейсов. Участие в программе помогает развивать важные навыки и готовиться к успешной карьере в области информационных технологий.	Вакарь Сергей Александрович	9-16 лет

5	Программа по компьютерным технологиям «DEV»	Программа активно обновляется и учитывает последние технологические тренды и изменения в сфере компьютерных технологий. Это позволяет участникам быть в курсе новейших разработок и методов работы с технологиями. Программа "dev" использует передовые методики обучения, включая интерактивные онлайн-уроки, проектную работу, обучение виртуальной реальности и другие инновационные подходы к обучению.	Вакарь Сергей Александрович	10-18 лет
6	Программа технического проектирования "Промышленный дизайн"	Программа направлена на привлечение подрастающего поколения детей к процессу проектирования объектов любой сложности, работы с высокотехнологичным оборудованием, а так же показать возможности и перспективы профессии промышленного дизайна в будущем, развитие навыков создания 3D моделей, чертежей, а также выявление творческого потенциала и развитие личности ребенка.		13-18 лет
7	Программа сетевых и информационных технологий «Системное администрирование»	Программа имеет практическую направленность с ориентацией на реальные потребности, соответствующие возрасту обучающегося; охватывает как алгоритмическое направление, так и вопросы практического использования полученных знаний при решении задач из различных областей знаний. Освоение подростками навыков разработки сети, веб-сервисов и сетевых служб происходит в процессе практической и самостоятельной работы.		11-18 лет
8	Программа «Мобильная разработка»	Получение различных компетенций на базе «Мобильная разработка» позволит обучающимся окунуться в сферу разработки, что будет основой саморазвития и непрерывного обучения. Образовательная программа «Мобильная разработка» позволит ребенку получить практические навыки в современной мобильной разработке, познакомит с программным обеспечением для работы с ООП, создавать интерфейс приложения в соответствии с главными постулатами UX/UI-дизайна, а также научить подбирать различные подходы к поставленным задачам. В рамках модуля ученики познакомятся с использованием Linux, контролем версий Git, алгоритмизацией, структурами данных, совместной разработкой, языком программирования Kotlin, представлением ООП и мобильной разработке в среде Android Studio.		13-18 лет
9	Программа «Программирование на Java»	Программа создает условия по освоению теоретических основ языка программирования Java. В процессе реализации программы, обучающиеся осваивают основы языка программирования Java. Основное внимание на занятиях по программе «Основы программирования на языке Java» уделяется общим вопросам построения алгоритмов, навыкам программирования на языке Java, использованию совместно с Java других языков программирования и технологий (JavaScript, SQL и др.).		11-16 лет

10	Программа графической иллюстрации «АртХолл»	Программа направлена на работу в одном из таких востребованных программных продуктах как Adobe Illustrator. Умение работать в этой программе открывает широкие возможности для создания разнообразного визуального информационного ресурса. Кроме того, понимание принципов работы в программе, умение создавать современный контент открывает перед обучающимися дополнительные возможности не только в творческом развитии, но и в последующем профессиональном техническом образовании, повышает технологическую грамотность, способствует формированию современных компетенций в области технических и естественных наук. Овладение даже начальными навыками работы в программе Adobe Illustrator способствует развитию у ребенка и подростка инженерного мышления, формирования предпрофессиональных навыков в сфере инженерии и технического творчества.	Иванова Виктория Альберт	8-14 лет
11	Программа художественно-технического проектирования «Графический дизайн»	Программа направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественно-научных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающихся. В программу учебного курса заложена работа над проектами, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли: концептуалиста, проектировщика, конструктора, визуализатора, дизайн-менеджера и в других ролях. В процессе обучения производится акцент на использования современных технологий и новейшее оборудование в образовательном процессе.	Иванова Виктория Альберт	12-18 лет
12	Программа технического творчества и прототипирования "Хайтек"	Программа направлена на формирование уникальных компетенций по работе высокотехнологичным оборудованием, изобретательства и инженерии и их применение в практической работе и в проектах. Обучающиеся получают навыки работы на высокотехнологичном оборудовании, познакомятся с теорией решения изобретательских задач, основами инженерии, выполнят работы с электронными компонентами, поймут особенности и возможности высокотехнологического оборудования и способы его практического применения, а также определят наиболее интересные направления для дальнейшего практического изучения, в том числе основы начального технологического предпринимательства.		10-18 лет
13	Программа мультипликации «Анимация»	Программа ценна тем, что дает ребенку возможность создать мультипликационный фильм своими руками, проявить себя, свои чувства, умения, фантазию, талант и творчество. Она способствует созданию условий творческой и личностной мультипликационной лаборатории-мастерской с включением детей в креативный процесс создания мультфильма (творческого продукта).	Будаева Дарима Сергеевна	7-8 лет

14	Программа компьютерной анимации «Кадр»	Программа направлена на освоение умений работать с информацией (сбор, получение, преобразование, создание новых объектов) и использовать инструменты компьютерных технологий анимации (текстовые и графические редакторы, видеоредакторы и др.). Данная программа позволяет осуществить социальный заказ обучающихся и родителей, обусловленный значимостью информатизации современного общества, активизировать познавательную деятельность обучающихся, реализовать их интерес к выбранному направлению.		11-15 лет
15	Программа по профориентации «Техномодуль «АЛРОСА»»	«Техномодуль АЛРОСА» позволит организовать профессиональные пробы для детей среднего и старшего школьного возраста. В течение учебного года и в каникулярное время на базе Учреждения, подразделений Компании будет организована познавательно-развивающая деятельность: экскурсии, образовательные квесты, мастер-классы, «погружение в профессию», проектные и коммуникативные сессии и т.п. Дети в интерактивной форме познакомятся с различными профессиями технического направления, в том числе наиболее перспективными и востребованными; получат возможность осознать свои склонности к будущей профессии, выявить склонности и способности.	Иванова Виктория Альбертовна Маркович Петр Геннадьевич	7-18 лет
16	Программа компьютерной грамотности «Прогресс»	Программа «Прогресс» позволяет развивать ключевые компетентности средствами дополнительного образования; концентрировать педагогическое внимание на индивидуальных интересах обучающихся, своевременно идентифицировать проблемы обучения; осуществлять реальную педагогическую поддержку ребёнка в достижении им поставленных образовательных целей; реализовать права каждого на выбор содержания, способов и темпа освоения образовательной программы; конструировать оптимальный учебно- методический комплекс программы дополнительного образования детей.	Федоров Иван Юрьевич	5-10 лет
17	Программа по шахматам «Ладья»	Занятия шахматным спортом развивают пространственное воображение, зрительную и тактильную память, коммуникативные способности, абстрактное, логическое, тактическое мышление, что способствует продуктивному усвоению школьной программы. Обучение будет осуществляться не только традиционным способом, игра за столами, но и обучение будет проходить за компьютерами в компьютерной программе.	Ли Сергей Владимирович	6-15 лет
18	Программа вокально-инструментальной студии «Хомус»	Программа направлена на развитие творческих способностей, обучение национальному инструменту "хомус", воспитание уважению к традициям и культуре якутского народа.	Черданцева Анна Леонидовна	6-18 лет
19	Программа студии бисероплетения «Сияние красоты»	Обучение детей законам колористики и цветоведения, основным способам и разновидностям бисероплетения и выполнения собственных композиций.	Петрова Анна Георгиевна	5-16 лет
20	Программа студии витража «Роспись по стеклу»	Обучение овладению техники росписи по стеклу, знакомство с витражным искусством, правилами сочетания цветов, создание собственных работ.	Петрова Анна Георгиевна	5-16 лет

21	Программа студии декоративно-прикладного искусства «Творчество без границ»	Программа является прикладной, носит практикоориентированный характер и направлена на овладение основным приемам росписи и декупажа различных предметов и изделий. Создает благоприятные условия для духовного и интеллектуального воспитания личности, социально- культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации.	Петрова Анна Георгиевна	5-16 лет
22	Программа декоративно-прикладного творчества «Handmade»	Программа «Hand-made» имеет художественно-эстетическую направленность, которая обладает целым рядом уникальных возможностей для развития творческих способностей, для обогащения внутреннего мира обучающихся. Изучая приемы народного искусства, традиции, своеобразную художественную структуру, дети создают нужные для всех изделия, которые сразу найдут себе применение.	Сысолятина Мария Германовна	5-9 лет
23	Программа изобразительного искусства «Аэрография»	Реализация программы основана на приобщении детей к миру прекрасного, развитию активного интереса к изобразительному искусству. Возрастные и психологические особенности детей школьного возраста позволяют ставить перед ними посильно сложные изобразительные задачи: передавать в рисунках предметы разнообразных форм, величины, пропорции. Уделяется особое внимание развитию у детей цветового восприятия, которое очень важно, как для сюжетного, так и для декоративного рисования.	Сысолятина Мария Германовна	10-18 лет
24	Программа изобразительного искусства «ИЗОбрази»	Программа ориентирована на дошкольный и младший школьный возраст, развивает художественно-творческие способности детей средствами изобразительного искусства, визуально-пространственное мышление обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.	Кириллина Уйгулаана Дмитриевна	5-12 лет
25	Программа песочной арт-терапии «Волшебный песок»	Программа направлена на формирование творческой личности ребенка, посредством занятий песочной анимации, на развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетических чувств и понимания прекрасного, на воспитание интереса и любви к искусству, на формирование духовной культуры личности, на развитие тактильной чувствительности как основа «ручного интеллекта».	Контогорова Уйгулаана Дмитриевна	5-7 лет
26	Программа студии хореографии "Сияние"	В ходе освоения программы дети приобщаются к искусству, познают культуру своей и других стран, приобретают навыки танцовщика в соприкосновении с музыкой, с народным фольклором, совершенствуется координация движений, улучшается осанка, повышается жизненный тонус, что создает у ребенка бодрое, радостное настроение и сказывается благоприятно на состоянии организма в целом.	Крылыкова Светлана Николаевна	6-17 лет

27	Программа детского театра «Зазеркалье»	Программа направлена на формирование и развитие творческой индивидуальности детей, вовлеченных в театральную деятельность через современный вид театр-шоу.	Исаченко Татьяна Викторовна	6-18 лет
28	Программа студии барабанщиков и мажореток «Браво!»	Основная цель программы- развитие патриотических чувств и творческих способностей личности детей в процессе обучения игре на музыкальном инструменте (малом барабане) и демонстрации дефиле. Содержание программы направлено на то, чтобы дети развивались физически; ориентировались в пространстве, двигались пластично и правильно в соответствии с заданным ритмом, имели хорошую походку и осанку, укрепляли пресс и мышцы шеи, умели координировать движения различных частей тела относительно друг друга, синхронно выполняли движения рук и ног. А также эстетически сформировать чувство прекрасного, умение понимать, слышать музыку, различать её жанры, умение играть на малом барабане строевые и эстрадные марши, освоить дефиле с малым барабаном. Основой для приобщения детей к миру музыки является классическая и военная музыка, лучшие образцы отечественной маршевой музыки.	Исаченко Татьяна Викторовна	6-18 лет
29	Программа детского театра на разных языках «Мир театра»	Сочетание театрального искусства с изучением языка открывает перед обучающимися удивительный мир литературы, фантазии и воображения. Различные формы работы, применение новых технологий, мониторинг интеллектуального развития ребёнка являются основой для личностно-ориентированного обучения обучающихся, раскрытия их креативных способностей.	Исаченко Татьяна Викторовна Тихонова Лена Валерьевна	6-18 лет
30	Программа по ораторскому искусству «Отражение»	Особенность данной общеразвивающей программы заключается не только в обучении учащихся ораторскому и кукольному искусству, но и в умении отыскать и дать возможность раскрыть в личности свою оригинальность, свой собственный характер, манеры поведения, сценический образ. За счет включения в программу теоретических и практических разделов у обучающихся развиваются не только начальные речевые навыки, но и формируются багаж знаний, позволяющих совершенствовать природный талант.	Сторчак Елена Николаевна	14-18 лет
31	Программа английского языка "English time" (младшие группы)	Программа позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки. Изучение иностранного языка в раннем возрасте благотворно влияет на расширение общего кругозора.	Гуляева Татьяна Герасимовна	7-10 лет

32	Программа английского языка "English time" (старшие группы)	Программа развивает у обучающихся средних и старших классов способность использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. В процессе изучения английского языка формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера.	Тихонова Лена Валерьевна	11-18 лет
33	Программа скорочтения "Академия детства"	Программа ориентирована на развитие психических качеств: внимания, памяти, воображения, логического мышления, речевых навыков, а также постановке техники чтения и ускорения темпа чтения.	Попова Полина Витальевна	6-12 лет
34	Программа студии волонтерской деятельности "Энергия добра"	Цель программы- развитие волонтерской и вожатской деятельности, формирование позитивных установок воспитанников на добровольческую деятельность, создание условий для самореализации подростков как помощников педагогов в работе с детским коллективом. Программа раскрывает узкий спектр деятельности волонтерского движения, способствует повышению социальной адаптации, обучает способам успешной социализации через акции, конкурсы, добровольческие проекты и др. мероприятия.	Козлова Тамара Александровна	13-18 лет
35	Программа по развитию речи «Речеветик»	Развитие общих речевых навыков, слухового и зрительного внимания и восприятия, развитие связной речи и речевого общения. Воспитание всесторонне развитой личности путем использования практических, словесных, наглядных и игровых методов.	Максимова Федора Марковна	5-11 лет
36	Программа по изучению якутского языка "Поговорим по-якутски "	Цель обучения детей по данной программе- функциональное овладение якутским языком, достижение обучающимися коммуникативной и этнокультуроведческой компетенцией на уровне, достаточном для приобщения к языку и культуре народа саха. Организация занятий по изучению родной культуры и языка предоставляет им возможность и во взрослой жизни пронести какие-то знания, традиции, принадлежности к определенной культуре мирового сообщества.	Оконешникова Кюнней Иннокентьевна	5-14 лет
37	Программа углубленного изучения обществознания «Я в обществе»	Программа направлена на развитие обществоведческого мышления как основы социальной компетентности обучающихся, создание условий для их профессиональной ориентации, формирование конструктивно думающую, свободную и динамичную в своих поступках личность, которая была бы способна интегрироваться в систему мировой и национальных культур.	Цыдыпова Эржин Шираповна	14-18 лет

38	Программа социального проектирования «Детская Ассамблея народов Республики Саха (Якутия)»	Программа направлена на создание условий для полного самовыражения и реализации творческого потенциала личности ребёнка, формирование гражданско-патриотического сознания, социальной и общественной активности посредством деятельности детского общественного объединения. Учит составлять социальные проекты, строить взаимосвязь с социальными партнерами, с общественностью, с органами власти.	Базыр Чейнеш Михайловна	5-18 лет
----	---	--	-------------------------	----------

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022г. N 629, дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются и корректируются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. С учетом кадрового потенциала ежегодно разрабатываются и внедряются новые программы.

По типу 36 программ являются модифицированными, 2 программы- авторскими. По уровню реализации:

- 1 года обучения-18
- 2 года обучения-12
- 3 года обучения-7
- 4 года обучения- 1 (Зазеркалье).

Образовательные программы дополнительного образования, включенные в учебный план, разбиты по направлениям образовательной деятельности и являются основой для ведения образовательного процесса.

Больше всего программ в технической направленности (17 программ). На втором месте- художественная направленность (13 программ). Далее- социально-педагогическая направленность (8 программ).

Программы ориентированы на возраст детей от 5 до 18 лет.

Программы, реализуемые в 1 год, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 2 года до 3 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 4 года, предполагают углубленное освоение программного материала, продвинутый уровень.

Таблица 2.

Характеристика программ

Направления	Всего программ	из них:			
		Авторские	Модифицированные	Интегрированные	В дистанционной форме
Художественное	13	2	11	0	0
Социально-педагогическое	8	0	8	0	0
Техническое	17	0	17	1	1
Всего:	38	2	36	1	1

Как видно из таблицы, образовательный процесс осуществляется в основном на основе модифицированных программ. Ежегодно проводится работа по присвоению программам статуса «Авторская образовательная программа». Имеются адаптированные

программы, которые ориентированы на детей с ограниченными возможностями здоровья (Роспись по стеклу, Речецветик), а также на одаренных детей (Хомус). В 2023 году адаптированы дополнительные общеобразовательные программы, где обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды.

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказу Министерства просвещения РФ “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” от 27.07.2022г. N 629), Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242), Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Педагоги, реализующие программы, используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Таблица 3.

№	Современные образовательные технологии	Количество программ
1.	Игровые методы	Все программы
2.	Исследовательские методы	Все программы
3.	Информационно-коммуникативные технологии	Все программы
4.	Здоровьесберегающие технологии	Все программы
5.	Личностно-ориентированное обучение	Все программы
6.	Индивидуализации обучения	4 программы (Речецветик, Хомус, Роспись по стеклу)
7.	Коллективной творческой деятельности	Все программы
8.	ТРИЗ	Программы IT-куба
9.	Кейсовый	Программы IT-куба
10.	Проблемное обучение	Все программы
11.	Проектная деятельность	Все программы

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного подхода, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интерес, развить его способности.

В 2023 году продолжает действовать система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В Мирнинском районе данную систему реализуют 3 учреждения:

МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный- 670 сертификатов;

МБУ ДО «ЦДО «Надежда» п. Айхал- 500 сертификатов;

МБУ ДО «ЦДО» г. Удачный- 276 сертификатов.

Основной составляющей системы персонифицированного финансирования дополнительного образования является именной сертификат, который предназначен для детей от 5 до 18 лет и, который фиксирует определенную сумму денег, закрепленную за конкретным ребенком (своеобразный персональный счет с личным логином и паролем), для получения им дополнительного образования за счет государства (муниципалитета). В данном проекте принимают участие 670 детей.

МАУ ДО "Центр дополнительного образования" г. Мирный является поставщиком услуг. Учреждением сертифицированы 24 дополнительных общеразвивающих программ.

Создание новых мест в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Создание новых мест дополнительного образования проводится в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Цель Федерального проекта — обеспечение к 2024 году доступных и качественных условий каждому ребенку в возрасте от 5 до 18 лет для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности за счет увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей.

При создании новых мест необходимо предоставить детям возможность заниматься востребованными, актуальными и популярными видами деятельности и обеспечить доступность качественного дополнительного образования, в том числе за счет использования новых форм и технологий.

С учетом востребованности, существующей инфраструктуры, материально-технических и кадровых ресурсов в Детском технопарке сформированы новые места в направлении «Мейкер»:

- студии технического творчества и прототипирования «Хайтек»;
- студии технического проектирования «Промышленный дизайн».

Кабинеты отремонтированы, брендированы, оснащены высокотехнологичным оборудованием, соответствуют санитарным правилам с достаточным количеством розеток и высокоскоростным интернетом.

4. Контингент обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2023 года по 38 дополнительным общеобразовательным программам в Центре занимались 1164 обучающихся.

Таблица 4.

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1164	человек
1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	112	человек
1.1.1.	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	436	человек
1.1.2.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	507	человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (15-18 лет)	109	человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	85	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	404/ 35 %	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0,0/ 0%	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по	170/	человек/%

	образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15%	
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании	27/ 2,3%	человек/%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15/ 1,3%	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/ 0,02%	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	0/ 0,0%	человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/ 0,0%	человек/%

Таблица 5.

Характеристика контингента учащихся по направленностям

Направленность	Кол-во учебных групп по плану	Всего детей	В том числе:		Из них				
			Кол-во обучающихся посещающих 2 и более студий	Кол-во уникальных обучающихся без повтора	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей - инвалидов	Кол-во детей сирот	Количество подопечных детей	Кол-во детей, состоящих на учете ПДН, ВШУ
Техническая	74	364	114	298	5	2	1	1	1
Социально-гуманитарная	45	383	124	330	6	4	-	1	2
Художественная	43	393	157	299	3	5	1	3	-
Физкультурно-спортивная	-	24	9	16	-	-	-	-	-
Итого:	162	1164	404	943	14	11	2	5	3

Общее количество детей по сравнению с прошлым годом уменьшилось в связи с вакансиями. Уменьшение количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов обуславливается отчислением детей школы-интерната из студии «Энергия добра».

Таблица 6.

Характеристика контингента по возрасту

Дошк. до 6 лет		7 – 9 лет		10 – 14 лет		15 – 18 лет		ИТОГО:	
мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев
31	42	189	231	269	266	51	83	542	622
73		420		535		134		1164	

Соотношение обучающихся мальчиков и девочек составляет соответственно 49% и 51%. Остается таким же, как в прошлом году, количество мальчиков и девочек дошкольного возраста уменьшилось на 14 человек. Количество детей в возрасте 7-9 лет осталось стабильным, детей 10-14 лет стало меньше на 153 обучающихся, а 15-18 лет уменьшилось на 48 детей.

5. Образовательные результаты обучающихся

Оценка результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами отслеживания результатов освоения программ являются: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах, решение кейса, разработка и защита проекта, итоговый концерт или открытое занятие и др.

Итоги результатов, обучающихся фиксируются в протоколах итоговой аттестации обучающихся, мониторингах личностного развития.

Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проходят в соответствии с утвержденным графиком и состоит из теоретической и практической части.

Таблица 8.

Основные показатели образовательных результатов обучающихся

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	170/12%	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1313/112%	человек/%
1.8.1.	На муниципальном уровне	532/46%	человек/%
1.8.2.	На региональном уровне	189/16%	человек/%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	8/0,7%	человек/%
1.8.4.	На федеральном уровне	260/22%	человек/%
1.8.5.	На международном уровне	44/4%	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	1157/99%	человек/%
1.9.1.	На муниципальном уровне	248/21%	человек/%
1.9.2.	На региональном уровне	21/1,8%	человек/%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	3/0,3%	человек/%
1.9.4.	На федеральном уровне	211/18%	человек/%
1.9.5.	На международном уровне	113/9,7%	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	200/	человек/%
1.10.1.	На муниципальном уровне	0/0	человек/%
1.10.2.	На региональном уровне	0/0	человек/%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.10.4.	На федеральном уровне	200/15	человек/%
1.10.5.	На международном уровне	0/0	человек/%

В Учреждении занимаются 170 детей (12%) с проявлением одаренности и способности в сфере учебно-исследовательской, проектной деятельности. Для каждого

ребенка создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по интересам. По технической направленности работает профориентационная программа «Техномодуль «АПРОСА»».

6. Организация и проведение массовых мероприятий

Таблица 9.

Основные показатели организации и проведения массовых мероприятий

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	13	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	1	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5.	На международном уровне	0	единиц

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в МАУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Мирный ведётся по направлениям:

- Общекультурное (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);
- Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- Здоровьесберегающее (безопасность жизнедеятельности);
- Социальное (самоуправление, трудовое);
- Общеинтеллектуальное (проектная деятельность);
- Техническое (Детский технопарк, ЦЦОД «IT-куб. Мирный»).

В план воспитательной работы обязательно включены мероприятия разного характера: гражданско-патриотического, нравственного, духовного воспитания, культуры безопасности, экологического воспитания, проведение инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности, а также мероприятия по памятным и историческим датам.

Каждый месяц обновляется стенд с новостями Центра и достижениями обучающихся и педагогов. Также имеется стенд, который периодически обновляется, где размещается интересная и познавательная информация по знаменательным датам или определенной тематике.

На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития и самореализации обучающихся.

Достижения обучающихся:

№	Наименования уровней	2018-2019	2019-2020	2020	2021	2022	2023
1.	Международный	109	88	67	49	98	113
2.	Всероссийский	59	153	196	353	292	211
3.	Республиканский	82	81	278	191	225	114
4.	Региональный	35	73	52	49	0	24
5.	Районный	158	129	262	204	287	248
6.	Городской	30	108	129	26	70	89
7.	Внутрицентровский	142	64	17	18	123	358

	Всего	615	696	1001	890	1095	1157
--	--------------	------------	------------	-------------	------------	-------------	-------------

Выше в таблице «Достижения обучающихся» приведены данные с 2018-2023 гг. По мониторингу достижений всего по количеству достижения уменьшились на 13 % чем в предыдущем году. Но наблюдалось увеличение показателей результативности в 2023 г. по сравнению с 2022 г. Предполагаем, что уменьшение связано с уменьшением количества обучающихся и наличием вакансий в Центре (всего в Учреждении в 2023 г. обучались 1164 человек, а в 2022 г.- 1379).

В течение учебного года в студиях Центра, педагогами дополнительного образования проводились занятия и встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся (с инспектором ПДН, ветеранами и т.д.). Были организованы мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающегося, развитию навыков социального взаимодействия, эмоционального контроля и ответственности. Проводились тематические беседы и инструктажи с обучающимися о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах, на занятиях и профилактике правонарушений. Периодически создаются электронные информационные буклеты для детей и родителей о правилах дорожной и пожарной безопасности, правилах поведения на льду, в школе, во время каникул и др. Они публикуются на официальном сайте, Интернет-ресурсах Центра, также рассылаются обучающимся и родителям.

Обучающиеся студий принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, от городского до международного и показывают отличные результаты:

1. XXVII Республиканская научная конференция – конкурс молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Шаг в будущее - Инникигэ харды - Professor V. P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair»:
 - Лауреат в секции «Горная инженерия и энергетика» - Дмитриев Тихон (руководитель Подкаменный Ю.А);
 - 3 место в секции «Горная инженерия и энергетика» - Мекюрдянов Джулусхан (руководитель Подкаменный Ю.А);
 - 2 место в секции «Сельскохозяйственные науки» - Мусорины Арсений и Семён (руководитель Маркович П.Г.);
 - В номинации «Общественный выбор» были отмечены стенды Дмитриева Тихона, Мекюрдянова Джулусхана и Тур Анастасии.
2. Конкурс цифрового творчества «KREA.SFERA» - Юлия Рожина, 2 место.
3. Республиканский конкурс детского рисунка «Мой первый Президент», посвященный 85-летию первого Президента Республики Саха (Якутия) Михаила Ефимовича НИКОЛАЕВА по проекту «РИСУЕМ ВСЕ» - победители, Маншеева Арина (студия «Граффити») и Сысолятин Мир (студия «Handmade»).
4. Республиканский детский архитектурный фестиваль «Архитон»:
 - Сухарев Родион, победитель в номинации «Концептуальный рисунок и форма», студия «Граффити»;
 - Маланханова Арина, победитель в номинации «Инновационная идея», студия «Граффити»;
 - Сысолятин Мир, призер 3 степени в конкурсе рисунков «Город будущего», студия «Handmade».
5. VIII Республиканский конкурс детского технического творчества «Я-инженер»:
 - Лебедева Кира - Гран-При в категории индивидуальных работ;
 - Курмановы Владимир и Тимофей - Гран-При в категории «Команда».

6. Всероссийский хакатон «Инженерным волонтерам быть» - победитель, команда «GROAK»;
7. Республиканский театральный заочный конкурс «Маска - 2023» - студия «Зазеркалье», победитель в номинации «Лучшее музыкальное оформление».
8. IV Республиканский детский чемпионат «Я - профи»:
 - Ошорова Саяна, Цыренжапова Марина - лауреат в компетенции «Технология моды», студия «Сияние красоты»;
 - Погорелов Артем, Шайкин Владимир - 3 место в компетенции «Мобильная робототехника».

Кроме участия в конкурсных мероприятиях обучающиеся Центра принимают участие в мероприятиях, приуроченных знаменательным датам в календаре, таких как Международный день книги, День местного самоуправления, День Флага РФ, День республики, День Конституции РФ и др.

Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования. Педагогический коллектив в своей воспитательной работе всегда придавал большое значение массовым мероприятиям. В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагогов дополнительного образования реализуется модуль «Воспитательная среда». В календарный план воспитательной работы педагоги включили мероприятия разного характера: гражданско-патриотического, нравственного, духовного воспитания, культуры безопасности, например, урок безопасности школьников в сети Интернет, экологическое воспитание, проведение занятий по технике безопасности и пожарной безопасности, а также по памятным и историческим датам.

Культурно-массовые мероприятия проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на учебный год. В 2023 году была проведена большая работа по организации Дней открытых дверей, районных конкурсов, фестивалей, в которых приняли участие учащиеся образовательных организаций района, обучающиеся детских творческих объединений МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный. Таким образом мы поддерживаем и развиваем культурное наследие и творческий потенциал обучающихся, создаем возможности для взаимодействия, обмена и сотрудничества между разными возрастными и социальными группами.

На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации обучающихся.

В 2023 году были организованы и проведены городские, районные, региональные мероприятия для обучающихся образовательных организаций Мирнинского района и Республики Саха (Якутия):

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1.	Январь	Районный дистанционный конкурс web-открыток, среди обучающихся образовательных организаций Мирнинского района	120
2.	Февраль	Районная командная онлайн-игра, посвященная Дню родного языка и письменности	50
3.	Февраль	Дистанционный районный конкурс графических иллюстраций якутских сказок	19
4.	Март	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	97
5.	Апрель	Проведение Районного конкурса постов «Жизнь	11

		замечательных людей», внесших значительный вклад в социально-экономическое развитие Республики Саха (Якутия), приуроченный Дню Республики Саха (Якутия)	
6.	Апрель	Проведение городских открытых соревнований по национальным настольным играм “хабылык” “хаамыска”, приуроченных Дню Республики Саха (Якутия)	40
7.	Май	Первенство открытого городского соревнования по пашкам, посвященное Дню Победы и 100-летию физкультурного движения в Республике Саха (Якутия)	86
8.	Июнь	Развлекательно - игровая программа «Остров мечты» для детей г. Мирный	60
9.	Сентябрь	Районный конкурс на создание авторских стикеров «ПроЯкутию», посвящённый Дню государственности Республики Саха (Якутия)	19
10.	Сентябрь	Районный конкурс устной речи «Мы - дети земли Олонхо», посвященный Дню государственности Республики Саха (Якутия)	115
11.	Октябрь	Районный конкурс фотографий, посвященный Дню матери в РС(Я) и Дню отца в РФ	121
12.	Ноябрь	Мастер-класс «Создай мультфильм своими руками» и конкурс на лучший мультфильм в рамках онлайн мастер-класса «Создай мультфильм своими руками»	45
13.	Ноябрь	Районный заочный театральный конкурс-фестиваль «Сверкающие грани талантов»	50
14.	Декабрь	Новогодние утренники «Новогоднее приключение отважной Мулан»	720
	ИТОГО		1553

Воспитательная деятельность в МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности. Мы, как центр дополнительного образования детей, полностью осознаем роль и важность родителей в процессе обучения и развития их детей. Стремимся установить и поддерживать тесное и доверительное взаимодействие с каждым родителем.

Обучающиеся нашего Центра активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах. Мы также приглашаем родителей принять участие в мероприятиях и проектах, в которых их дети участвуют. Это может быть концерт, выставка или другие мероприятия.

Основные направления деятельности Центра в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей о деятельности Центра;
- запрос родителей путем анкетирования и их анализ;
- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей;
- родительские собрания, индивидуальные беседы.

При работе с семьей используются разнообразные формы работы с семьями:

- индивидуальные консультации;
- выставки творческих работ;
- открытые занятия;

- совместные мероприятия и конкурсы;
- методические разработки для родителей.

Активно используем средства электронной коммуникации для обмена информацией с родителями. Так мы отправляем необходимую информацию, обучающие ролики, буклеты, памятки. Также через официальный сайт можно подать заявку в студии, посмотреть новости и всю необходимую информацию о нашем Центре.

Каждое полугодие проводится анкетирование родителей. Отзывы родителей о Центре, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность анализировать полученные данные, учитывать их при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

Развитие единого детского движения

На базе МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в январе 2017 года зарегистрирована Общественная организация по развитию культуры и творчества детей "Детская Ассамблея народов РС (Я)". Главной целью создания общественной организации является воспитание в детях гражданственности, патриотизма и интернационализма, уважения к культуре и истории других народов, готовности к толерантному межэтническому взаимодействию.

Организация тесно сотрудничает с Мирнинским отделением Ассамблеи народов РС (Я), с якутской национальной общиной "Сардана", представители которой оказывают помощь в проведении мероприятий ко Дню хомуса "Алмазные звуки хомуса", Дню Олонхо, Декаде родного языка и письменности.

Для реализации целей, задач и совершенствования деятельности организации ведется работа по участию общественной организации в грантовых конкурсах, так ОО РКТД "Детская Ассамблея народов РС (Я)" выиграла в 1 конкурсе 2021 года Фонда президентских грантов грант на сумму 497 257 рублей с проектом «Этнокультурный видеомост «Вконтакте с народами- Диалог культур», также Грант Главы МО "Мирнинский район" РС (Я) на сумму 200 000 рублей.

В апреле 2021 г. был выигран городской конкурс субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, из бюджета МО «Город Мирный» 400 000 рублей проект «Ысыах дружбы Детской Ассамблеи народов РС (Я)».

Все мероприятия общественной организации "Детская Ассамблея народов Республики Саха (Якутия)" проводятся на высоком уровне. Об этом свидетельствуют статьи, отзывы, публикации в СМИ.

За качественную работу по функционированию детской общественной организации председателю Базыр Ч.М. в течение периода руководства вручались награды:

- Приветственный адрес Министерства по развитию институтов гражданского общества Республики Саха (Якутия), 2017г.;
- Благодарственное письмо Министерства по делам молодежи и социальным коммуникациям Республики Саха (Якутия), 2019г.;
- Почетная грамота Министерства по внешним связям и делам народов РС (Я), 2019г.;
- Диплом лауреата премии за вклад в молодежную политику МО «Город Мирный» Управление спорта, культуры и молодежной политики, 2021 г.;
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки РС(Я) за личный вклад в развитие системы образования республики (Детское движение), 2021 г.;
- Благодарственное письмо за неравнодушие, активную гражданскую позицию, вклад в развитие общественных и гражданских инициатив на территории района, 2021 г.

Реализованные гранты:

2017 год

1. Национальный костюм как средство передачи культурных ценностей и традиций народов- Грант Главы МО "Мирнинский район" РС (Я), 90 000 рублей.

2018 год

2. Организация и проведение Ысыаха дружбы Детской Ассамблеи народов РС (Я)- Грант Главы Республики Саха (Якутия) на развитие детского движения, 125 000 рублей.

3. Грант Целевого фонда будущих поколений РС (Я) в номинации "Лучший проект СО НКО" в республиканском конкурсе добровольческих инициатив и волонтерства, 130 000 рублей.

2019 год

4. Культурное волонтерство по сохранению и популяризации игры на хомусе разных народностей России- Грант Главы МО "Мирнинский район" РС (Я), 380 000 рублей.

2020 год

5. Этнокультурный видеомост «Вконтакте с народами- Диалог культур»- Грант Главы МО "Мирнинский район" РС (Я), 200 000 рублей.

2021 год

6. Ысыах дружбы Детской Ассамблеи народов РС (Я)- Грант Главы МО "Мирнинский район" РС (Я), 400 000 рублей.

7. Этнокультурный видеомост «Вконтакте с народами- Диалог культур»- Грант Фонда президентских грантов, 497 000 рублей.

2023 год

8. Создание анимационной студии «Север»- Грант Министерства по внешним связям и делам народов РС (Я) на предоставление субсидий некоммерческим организациям в рамках реализации государственной программы «Укрепление общероссийской гражданской идентичности и этнокультурное развитие народов в Республике Саха (Якутия)», 327 223, 20 рублей.

2024

9. Детский театр на якутском языке- Грант АУ РС (Я) «Дом дружбы им. А.Е. Кулаковского» совместно с Министерством по внешним связям и делам народов РС (Я) на проекты, направленные на цифровизацию и сохранение языкового, литературного и культурного наследия народов Республики Саха (Якутия) «Родной язык – достояние народов»- 500 000 рублей.

Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный

С 2023 года в нашем Центре открылось Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В состав первичного отделения входят 49 человек, в том числе и педагоги. За это время ребята поучаствовали в акциях «Благодарим2024», «В гостях у ученого», поздравительном видеоролике в День народного единства.

Наши воспитанники лагеря труда и отдыха «Трудовой-2023» приняли активное участие в мероприятиях Республиканского фестиваля организаторов отдыха детей и их оздоровления «СахаЛето с Движением Первых». Участие приняли в фото- и видеоконкурсах по номинациям «Труд крут», «Достигай и побеждай», «Помни и гордись», «Моя Якутия», по итогам которого Шишкова Татьяна стала победителем в номинации «Помни и гордись». А команда педагогов-организаторов лагеря приняли участие в конкурсе видеосюжетов с работой «1 день с ЛТО».

22 августа, в День Государственного флага Российской Федерации на площади Ленина г. Якутска, наш коллектив успешно представил деятельность Центра, летнего

лагеря труда и отдыха «Трудовой-2023», программы профессионального обучения «Вожатый». Упорный труд и преданность коллектива были вознаграждены. Заняв 1 место в номинации «Лучшие программы лагерей труда и отдыха» в региональном этапе Всероссийского конкурса программ «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» получили путевку на участие во всероссийском уровне. По итогам Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» стали дипломантами III степени.

Как же без творчества. 29 декабря провели Мастер-класс от Первых «Зимний пейзаж в технике песочная анимация» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Рисование песком для детей – замечательный способ эмоциональной терапии, рекомендуемый детскими психологами, и средство развития воображения, расширения творческих навыков. Мастер-класс провела руководитель студии «Волшебный песок» Контогорова Уйгулаана Дмитриевна.

Наш коллектив постоянно обучается чему-то новому. Так мы прошли «Обучающие семинары для участников и наставников Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых», участвовали в семинарах «Грантовые конкурсы: особенности участия и оформления заявок» и «Реализация воспитательной программы и проектов «Движение Первых» в образовательных организациях Мирнинского района».

Летнее оздоровление

В воспитательной работе большое внимание уделяется и летнему оздоровлению детей. Ежегодно организовываются летние лагеря со следующим охватом детей:

№	Наименование	2019 (чел.)	2020 (чел.)	2021 (чел.)	2022 (чел.)	2023 (чел.)
1	Охват детей летним отдыхом и оздоровлением	65	254	230	265	300

Наблюдается увеличение охвата детей за счет открытия 3 сезона с 2018 года. Это свидетельствует о качественной организации, правильном выборе направлений лагерей и тесном сотрудничестве с организациями и учреждениями района. Обязательным условием является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

По постановлению Администрации МО «Мирнинский район» в 2023 году на базе ЦДО г. Мирный был организован лагерь труда и отдыха «Трудовой-2023» по направлениям "Дворовые вожатые" и «Трудовые бригады» для детей с 14 до 18 лет.

Программа лагеря имела комплексный характер и 3 направления работы:

Дворовые вожатые	Трудовые бригады	«Мир без границ» для детей с ОВЗ
Организация эффективной деятельности передвижных подростковых групп во дворах, во главе с вожатыми, организация содержательного досуга детей, не охваченных организованными формами летнего отдыха по месту жительства.	Труд на благоустройстве городской и пришкольной территории. Направлено на воспитание у обучающихся экологической грамотности, любви к труду, к земле, к рабочей профессии. кроме труда включала в себя разноплановую деятельность, объединяла различные направления	Программа летнего трудового реабилитационного лагеря направленная на интеграцию детей и подростков с ОВЗ и детей-инвалидов в социум. В лагере удаётся преодолеть многие трудности социальной адаптации, которые не решаются

	оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Досуговая часть состояла из: экскурсии, мероприятия, тренинги, конкурсы и т.д.	традиционными программами. В ходе реализации программы дети-подростки с ОВЗ получили весьма ценный для них опыт общения с детьми и взрослыми, новые импульсы к развитию, повысили свои шансы адаптироваться к нормальной социальной жизни.
--	--	--

По итогам тематической проверки ЛОУ-2023 нарушений по организации лагеря труда и отдыха в МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный не выявлено. По итогам работы лагеря заняли:

- в районном конкурсе-смотре «Мирное лето-2023» на лучшую организацию оздоровительной кампании 2 место;

В республиканском конкурсе программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»- 1 место;

Во всероссийском конкурсе программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»- 3 место.

7. Инновационная деятельность, реализация новых проектов

Инновационная деятельность МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный охватывает все стороны функционирования учреждения и отражает систематическую работу всех участников образовательного процесса.

МАУ ДО "ЦДО" г. Мирный имеет статусы:

№	Статусы	Миссия
1	Региональное отделение Малой академии наук Республики Саха (Якутия)	выявление, развитие и совершенствование интеллектуально одаренных детей, вовлечение их в научно-исследовательскую и инновационную деятельность
2	Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования Республики Саха (Якутия)	внедрение целевой модели развития региональных систем доп.образования в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», во исполнении Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 22 ноября 2018 года №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)»
3	Методическое объединение педагогов дополнительного образования Мирнинского района	методическое сопровождение повышения педагогических компетенций педагогов дополнительного образования Мирнинского района
4	Инновационная площадка по методическому сопровождению развития детской одаренности по	выявление, развитие и совершенствование интеллектуально одаренных детей дошкольного и младшего школьного

	направлению «Проектная деятельность и исследовательское поведение дошкольников и младших школьников»	возраста путем проектно-исследовательской деятельности
--	--	--

Центр дополнительного образования как Региональное отделение Малой академии наук Республики Саха (Якутия) совместно с МКУ «МРУО» ежегодно организует ряд мероприятий районного и регионального уровней.

Согласно плану работы МКУ «МРУО» и РО МАН РС (Я) в целях выявления и поддержки творческой инициативы школьников, проявляющих интерес к исследовательской и проектной деятельности в декабре 2023г. проведен региональный этап XIX научно-практической конференции «Шаг в будущее».

В итоге получены следующие результаты: диплом 3 степени - 4, 2 степени – 1, 1 степени - 4, диплома лауреата удостоены 2 работы.

№	ФИ ребенка	Секция	Тема научно-исследовательской работы	Студия	ФИО педагога	Результат
1.	Снычева Виктория Игоревна	«Химия»	«Технология извлечения Са, Mg, Li из оборотных вод и рассолов горных предприятий»	Техномодуль «АЛРОСА»	Подкаменный Ю.А.	лауреат
2.	Мекюрдянов Джулусхан	«Техника и технологии»	«Исследование коррозионной активности и защиты оборудования»	Техномодуль «АЛРОСА»	Подкаменный Ю.А.	лауреат
3.	Мусорин Семен Андреевич	«Физика и астрономия»	«Анализатор угла смачивания для горнодобывающей и нефтяной отрасли»	Техномодуль «АЛРОСА»	Подкаменный Ю.А.	1 степени
4.	Федоров Радимир Иванович	«Техника и технологии»	«Создание системы автополива комнатных растений на базе Ардуино»	Анимация	Будаева Д.С.	1 степени
5.	Бородавкина Наталья Андреевна	«Биология и медицина», «Сельскохозяйственные науки»	«Исследование и выпечка домашнего хлеба»	Бисероплетение	Петрова А.Г.	1 степени
6.	Никитин Мирон Романович	«Общественные науки»	«Молодежный центр перспектив и развития»	Техномодуль «АЛРОСА»	Подкаменный Ю.А.	1 степени
7.	Коваленко Семен Алексеевич	«Техника и технологии»	«Устранение посторонних включений из рудной массы»	Техномодуль «АЛРОСА»	Подкаменный Ю.А.	2 степени
8.	Надык Кервин	«Техника и технологии»	«Разработка системы учета»	Техномодуль «АЛРОСА»	Подкаменный Ю.А.	3 степени

			массы руды при выемке»			
9.	Федотова Людмила Семеновна	«Культура и искусство»	«Якутская танцевальная культура в условиях полиэтничной среды (на примере ансамбля «Кустук»)»	«Сияние»	Крылыкова С.Н.	3 степени
10.	Трофимов Валентин Ильич	«Филологическое науки»	«Сравнительная характеристика названий месяцев на русском, английском и якутском языках»	«Englishtime» (старшие)	Тихонова Л.В.	3 степени
11.	Назаренко Татьяна Александровна	«Педагогическое и психологическое науки»	«Профорориентационная настольная игра горнодобывающих компаний России»	«АртХолл»	Иванова В.А.	3 степени

В результате регионального этапа нпк «Шаг в будущее» МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный признан абсолютным победителем среди учреждений дополнительного образования Мирнинского района.

Таким образом, 2 работы рекомендованы для участия в республиканском этапе XXVIII Республиканской научной конференции – конкурса «Инникигэхарды» по результатам XVIII Региональной научно - практической конференции «Шаг в будущее – 2024», дополнительно 5 работ рекомендовано по линии Всероссийской образовательной инициативы по поиску и реализации научно-технологических проектов школьниками под руководством наставников «Сириус. Лето: начни свой проект 2023/24». Итого от МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный на республиканском этапе приняли участие 7 научно-исследовательских проектов.

*Результативность участия в НПК "Шаг в будущее"
(региональный этап в г. Мирный)*

Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество участников	13	15	16	13	12	15
Кол-во лауреатов	1	2	7	3	4	2
Кол-во 1 мест	3	2	-	2	3	4
Кол-во 2 мест	3	3	-	1	2	1
Кол-во 3 мест	2	4	1	2	1	4
Результативность	9 работ 69%	11 работ 73 %	8 работ 50 %	8 работ 62%	10 работ 83%	11 работ 73%

С 8 по 11 января 2024 года семь обучающихся МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный приняли участие в XXVIII Республиканской научной конференции – конкурсе молодых исследователей имени В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы–Professor V.P.Larionov «A Step into the Future» Science Fair».

В течение двух дней более 1500 школьников со всей Республики представили свои работы в 42 подсекциях по 13 видам научной направленности. В число экспертов вошли свыше 350 ведущих ученых, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов.

По итогам республиканской конференции определены следующие результаты:

- дипломом 1 степени награжден **Мусорин Семен Андреевич**, также рекомендован к участию в XXV Российской научной конференции школьников «Открытие»;

- дипломом 2 степени награждена **Снычева Виктория Игоревна**, также рекомендована к участию в Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее» г. Москва.

- дипломом 3 степени награжден **Мекюрдянов Джулусхан Русланович**, также рекомендован к участию во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ, обучающихся «Обретенное поколение» (9-11 кл.)

Также рекомендации получили:

Мусорин Арсений Андреевич, во Всероссийский конкурс научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений. *Руководитель Подкаменный Юрий Александрович*;

Коваленко Семен Алексеевич - X Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого» (5-11 кл.).

Руководителем обучающихся является Подкаменный Юрий Александрович.

Команда МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный награждена дипломом 3 степени командного зачета среди учреждений дополнительного образования детей.

В центре организовывается ряд инновационных мероприятий технического направления. С 28 по 30 марта 2023 г. в рамках инженерных каникул школьников Мирнинского района Республики Саха (Якутия) проведен конкурс проектов технической направленности. Содержание образовательного модуля мероприятия предполагало вовлечение детей в активную проектную деятельность под руководством наставников, знакомство с современными трендами и проблемами развития научно-инженерных областей, встречи с ведущими учеными и конструкторами, а также демонстрацию возможностей работы на современном оборудовании и выполнения практического задания – разработка научно-технического проекта с последующей защитой перед экспертами. В организации мероприятия были привлечены: кандидат технических наук, доцент кафедры фундаментальной математики ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», педагог дополнительного образования в ДТ «Кванториум 42» по направлению «Робототехника» **Саблинский Алексей Игоревич**, к.ф.-м. н. директор Мирнинского политехнического института (филиал) Северо-Восточного федерального университета Семенов Александр Сергеевич. В работе экспертов активно участвовали научные сотрудники МПТИ, специалисты АК «АЛРОСА» (ПАО). Организована онлайн встреча с молодыми учеными Якутии, школьниками-лауреатами и победителями научно-исследовательских конференций.

Дмитриев Тихон, обучающийся Техномодуля «АЛРОСА» стал победителем республиканского этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». Тихон в составе делегации представил Якутию в образовательном центре «Сириус» в г. Сочи, где состоялся финал конкурса «Большие вызовы», целью

которого - выявление и развитие у молодежи творческих способностей, интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской и творческой деятельности, популяризация научных знаний и достижений.

Во всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» приняли участие Мусорины Арсений и Семен, где заняли 2 почетное место с проектом «Гидропонная установка для выращивания растений в условиях крайнего Севера».

В 2023 г. Фондом развития инноваций, венчурной компанией «Якутия» был вручен диплом победителя в номинации «Лучшее муниципальное образование по инновационным процессам в Республике Саха (Якутия)» в конкурсе инновационных (технологических) проектов для сельских территорий и малых городов Республики Саха (Якутия).

МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный является Муниципальным опорным центром дополнительного образования с 2017 г.

Деятельность методического объединения педагогов дополнительного образования осуществляется в рамках МОЦ ДО в РС (Я), которым является МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный. Целью работы методического объединения является формирование в муниципальном районе эффективной системы взаимодействия образовательных учреждений общего и дополнительного образования детей.

Педагоги центра принимают активное участие в районных, республиканских и всероссийских семинарах, где демонстрируют свои передовые педагогические технологии, методы приемы, применяемые на практике. Охват педагогов составил 20 человек, учащихся – 50 человек.

В рамках республиканского августовского совещания работников образования Республики Саха (Якутия) были подведены итоги республиканского фестиваля организаторов отдыха детей и их оздоровления «СахаЛето с Движением Первых». По результатам которого наш центр занял 1 место в конкурсе программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».

По итогам Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» программа лагеря труда и отдыха нашего центра была удостоена диплома 3 степени.

Техномодуль «АЛРОСА»

В Детском технопарке реализуется техномодуль «АЛРОСА», который позволяет организовать профессиональные пробы для детей среднего и старшего школьного возраста. В течение учебного года и в каникулярное время на базе Учреждения, подразделений Компании организовывается познавательная-развивающая деятельность: экскурсии, образовательные квесты, мастер-классы, «погружение в профессию», проектные и коммуникативные сессии и т.п. Дети в интерактивной форме знакомятся с различными профессиями технического направления, в том числе наиболее перспективными и востребованными; получают возможность осознать свои склонности к будущей профессии, выявить склонности и способности.

Техномодуль «АЛРОСА» ведет активную профориентационную программу. Для реального «погружения» в профессию проводится учебно-ознакомительные практики и решение производственных кейсов. Механизмом реализации таких практик является сетевая форма реализации программ с использованием инфраструктуры муниципалитета. Учебно-ознакомительные практики проводятся на базе подразделений Компании.

Техномодуль реализуется с тесно сотрудничестве с Корпоративным университетом Компании. В течение срока действия программы учащиеся знакомятся с профессиями и направлениями Компании, готовят проект решения по кейсам и участвуют

в научно-технических мероприятиях, ориентированные занятия для обучающихся проводятся педагогами Учреждения совместно со специалистами предприятий Компании.

По результатам I конкурса инновационных (технологических) проектов «ПРОСТАРТАП» для сельских территорий и малых городов Республики Саха (Якутия) обучающиеся нашего центра добились значительных успехов:

- 1 место - Степанова Юлиана (рук. Иванова Виктория Альбертовна), проект «Солнечный коллектор на основе аналога Vantablack», суперприз – ноутбук;

- 3 место - Надык Кервин (рук. Маркович Пётр Геннадьевич), проект «Трость для слабовидящих», приз – сертификат на 25 тыс. рублей;

- спец приз от венчурной компании «Якутия» - Дмитриев Тихон (рук. Подкаменный Юрий Александрович) проект «Цифровой двойник обогатительной фабрики».

8. Центр цифрового образования детей «IT-Куб» г. Мирный

Центр цифрового образования детей «IT-Куб» города Мирный начал свою деятельность с 1 сентября 2022 года, расположен по адресу: Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ойунского, д. 7.

Обучение в Центре цифрового образования «IT-Куб» города Мирный осуществляется по 12 общеобразовательным программам.

№	Программа	Кол-во обучающихся
1.	Программа робототехнического моделирования «Программирование роботов» (7-13 лет)	72
2.	Программа «Разработка VR/AR — приложений» (9-16 лет)	22
3.	Программа по компьютерным технологиям «DEV» (10-18 лет)	62
4.	Программа компьютерной грамотности «Прогресс» (5-10 лет)	8
5.	Программа технического проектирования «Промышленный дизайн» (13-18 лет)	50
6.	Программа графической иллюстрации «АртХолл» (8-14 лет)	28
7.	Программа художественно-технического проектирования «Графический дизайн» (12-18 лет)	30
8.	Программа мультипликации «Анимагия» (7-12 лет)	41
9.	Программа компьютерной анимации «Кадр» (11-15 лет)	15
10.	Программа по профориентации «Техномодуль «АЛРОСА» (7-18 лет)	38
11.	Программа по шахматам «Ладья» (6-15 лет)	24
12.	Программа «Пространственное проектирование» (11-17 лет)	13
ИТОГО:		403

На 31.12.2023 г. численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем МО «Мирнинский район», по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра цифрового образования детей «IT-куб» составляет 403 обучающихся.

По организации профориентационной деятельности обучающихся ведется планомерная работа по привлечению интеллектуальных, социальных партнеров по вопросам реализации образовательных программ, развития направлений центра IT-Куб, совместной организации мастер-классов, конкурсных мероприятий, встреч со специалистами из реального сектора в сфере IT.

Центром «ИТ-Куб» г. Мирный за отчетный период были проведены различные конкурсные мероприятия районного и республиканского уровней, развивающие навыки в разных областях ИТ-направления: конкурсы, онлайн-игры, профориентационные мастер-классы, воркшопы, викторины:

- районный дистанционный конкурс web-открыток, среди обучающихся образовательных организаций Мирнинского района;
- районный дистанционный конкурс графических иллюстраций якутских сказок;
- районная командная онлайн-игра ко дню родного языка и письменности;
- отборочный муниципальный этап VIII Республиканского конкурса «Моя профессия –ИТ»
- зональный конкурс по программированию в Scratch «Старт к звездам», приуроченный Дню космонавтики среди Центров «Точка роста» образовательных организаций Мирнинского, Ленского и Олекминского районов Республики Саха (Якутия);
- межцентровская интеллектуальная викторина «Звездное небо»;
- стратегическая сессия «Будущее Якутии» для школьников 8-10 классов г. Мирный, организованная совместно с Фондом развития инноваций Республики Саха (Якутия), МКУ «Мирнинское районное управление образования»;
- итоговая конференция профориентационной программы «Техномодуль «АЛРОСА» (ПАО).
- организация офлайн-площадки Всероссийской образовательной акции по информационным технологиям «ИТ-диктант»
- день ИТ-профориентации «ИТ перспективы»
- районный конкурс на создание авторских стикеров «ПроЯкутию», посвящённый Дню государственности Республики Саха (Якутия)
- открытие анимационной студии «Север».

В период весенних каникул были организованы «Инженерные каникулы» для учащихся Мирнинского района.

В период осенних каникул были проведены «ИТ-каникулы» для учащихся Мирнинского района, а также курсы для взрослого населения «Цифровая грамотность» и «Графический дизайн».

В марте 2023г. педагоги Центра «ИТ-куб.Мирный» выступили с мастер-классами по роботизации «Будущее рядом» и аддитивным технологиям, с целью популяризации нового чемпионатного движения конкурсов профессионального мастерства «Профессионалы» среди студентов и школьников на базе ГАПОУ РС(Я) «МРТК».

С сентября по декабрь 2023г педагог Мухин Н.А. проводил ряд мастер-классов для дошкольников и младших школьников г. Мирный в рамках образовательного марафона «Будущее рядом» ГАПОУ РС(Я) «МРТК».

Педагог Центра «ИТ-куб» Иванова В.А. в составе команды Мирнинского района приняла участие в Молодежном фестивале «МУУС УСТАР-2023» в треке «Перспектива в познании!» для молодых педагогов. Также в сентябре 2023г. Иванова В.А. выезжала для участия во Всероссийском митапе активистов и молодых специалистов в области воспитательной работы и молодежной политики «Больше чем призвание! Коллеги в г. Тула.

Обучающиеся ЦЦОД «ИТ-куб.Мирный» стали победителями:

Международный форум «Шаг в будущее»:

- Мекюрдянов Джулусхан - абсолютный победитель с работой «Разработка индикатора алмаза для тяжелосредней и рентгенолучевой сепарации». Также Джулусхан стал обладателем нагрудного знака «Исследователь – школьник» программы «Шаг в будущее», удостоен степени действительного члена Российского молодежного политехнического общества.

- Мусорины Арсений и Семен - диплом за «Лучшую разработку в области инноваций и научно-технологического предпринимательства»
- Дмитриев Тихон – абсолютный победитель с темой «Разработка цифрового двойника комплекса измельчения обогащательной фабрики»
- В Республиканском этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» Дмитриев Тихон стал победителем.
- Ефимова Марина, диплом 1 место в Фестивале инженерного волонтерства Всероссийского хакатона «Инженерным волонтером быть»
- Всероссийская олимпиада «Основы 3D моделирования», призеры 1, 2, 3 место
- Всероссийская олимпиада по программированию, диплом 2 степени
- III Всероссийский конкурс детской анимации "Мир мультфильмов", диплом 2 степени
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Сказки народов Севера» в номинации «Компьютерная графика», диплом 2 степени.

Обучающиеся Центра участники различных Всероссийских конкурсов:

- Финал глобального проекта для разработчиков игр «Global Game Jam 2023»
- III Всероссийский фестиваль научно-технического и художественного творчества для детей и подростков «Я люблю Россию. Патриотизм, Инновации, Творчество»
- Межрегиональный дистанционный Чемпионат по 3D моделированию «VR Fest»
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация «Исследовательские и научные работы» проект «Химические реакции с водой»
- Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор»
- Всероссийский конкурс «Моя семья» Конкурс графической иллюстрации ко Дню отца.

В части реализации сетевых образовательных программ заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ «Промышленный дизайн» (13-18 лет) с образовательным учреждением МКОУ «СОШ № 9» им. Р.В. Лонкунов и договор о сетевом сотрудничестве с Центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с. Арылах.

Минимальные показатели создания и функционирования центра цифрового образования детей «IT-куб»

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год открытия	Достигнутое значение
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек)	400	403
2.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек)	750	890
3.	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям	3	4

	деятельности Центра (единиц)		
4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	12
5.	Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)	1	2
6.	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (процент)	100%	50 %

9. Информатизация, внедрение дистанционных форм обучения

Педагогами МАУ ДО "ЦДО" г. Мирный активно внедряются информационно-коммуникативные технологии, создаются собственные разработки с применением ИКТ, используются различные виды платформ (Сферум, КонтурТолк и др.) и ЭОР (электронные образовательные ресурсы).

По дистанционной форме обучения работает 1 группа обучающихся студии «Промышленный дизайн» в сетевой форме с заключением договоров с МКОУ «СОШ №9 им. Р.В. Лонкунова» и МКОУ «СОШ №6».

Педагоги всех направлений разрабатывают видеоматериалы к занятиям и мероприятиям для родителей, а также поздравительные видеоролики в честь государственных праздников для общественности, организуют конкурсы.

10. Платные образовательные услуги

Оказание платных образовательных услуг - важное направление деятельности государственных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

В ЦДО г. Мирный в 2023 году реализовывались следующие платные услуги:

I полугодие 2023 года

№	Наименование услуги	Педагоги	Количество договоров
1	Обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам художественного направления	Исаченко Т.В.	39
		Кириллина У.Д.	
		Крылькова С.Н.	
		Сысолятина М.Г.	
2	Обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарного направления	Петрова А.Г.	37
		Гуляева Т.Г.	
		Попова П.В.	
		Максимова Ф.М.	
3	Обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам технического направления	Редько М.В.	13
		Иванова В.А.	
		Мухин Н.А.	
		Кондаков М.А.	

4	Аренда фотостудии	Каруева Т.В.	6
5	Проведение конкурсов, в том числе дистанционных	метод кабинет	94
6	Профессиональное обучение по специальности "Вожатый"	Цыдыпова Э.Ш.	6
7	Культурно-развлекательные мероприятия	Козлова Т.А.	1
8	Курсы по информационным технологиям	Алексеева А.В.	6

II полугодие 2023 года

№	Наименование услуги	Педагоги	Количество договоров
1	Обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам художественного направления	Исаченко Т.В.	42
		Кириллина У.Д.	
		Крылькова С.Н.	
		Сысолятина М.Г.	
2	Обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарного направления	Петрова А.Г.	35
		Гуляева Т.Г.	
		Попова П.В.	
		Максимова Ф.М.	
3	Обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам технического направления	Тихонова Л.В.	8
		Вакарь С.А.	
		Мухин Н.А.	
4	Организация и проведение конкурсов, в том числе дистанционных	Будаева Д.С.	6
		Исаченко Т.В.	
5	Профессиональное обучение по специальности "Вожатый"	Цыдыпова Э.Ш.	6
6	Проведение культурно-развлекательных мероприятий	коллектив	20
7	Курсы по информационным технологиям	Иванова В.А.	16
		Моякулова Е.Н.	

Фактические поступления от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности составили **2 150 051,36** рублей. (пеня 732 191,36)

По Постановлению Администрации МО «Мирнинский район» летом 2023 года на базе ЦДО г. Мирный был организован лагерь труда и отдыха «Трудовой-2023». Родительская плата за содержание детей в ЛОУ составила **873 774,97** рублей.

Спонсорская помощь от физических и юридических лиц составила **439 000,00** руб.

Общая сумма доходов по платным образовательным услугам и иной, приносящей доход деятельности, составила за январь-декабрь 2023г – **3 462 826,33** рублей.

Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

- Все заявки родителей на услуги выполнены;
- Дети посещают занятия с большим желанием;
- Разработан пакет документов для организации платных образовательных услуг;
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей;

- Идет совершенствование программ, разработка и использование новых методов и приемов.

11. Профессиональное обучение

Профессиональное обучение регламентируется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438;
- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021г.);
- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441;
- Уставом Учреждения.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение осуществляется в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Профессиональное обучение в Учреждении осуществляется посредством реализации основных программ профессионального обучения:

- профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- профессиональной переподготовки рабочих и служащих;
- повышения квалификации рабочих и служащих.

В МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в 2022 году начала реализацию обучение по основной программе профессиональной подготовки по профессии 20434 "Вожатый".

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по должности служащих 20434 «Вожатый» разработана на основе и в соответствии с основными требованиями профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 года №840н.

Обучающимся, успешно завершившим полный курс обучения, сдавшим квалификационный экзамен, выдаются документы о завершении профессионального обучения, присвоении профессии, квалификации по форме, установленной Учреждением.

В 2023 году 11 слушателей прошли практику в летнем лагере труда и отдыха и получили свидетельства о присвоении профессии.

В 2023 году 22 слушателя обучаются, чтобы в 2024 году получить профессию 20434 «Вожатый».

12. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровый состав Центра соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ. Всего в Центре работают 23 педагога, включая внешних и внутренних совместителей, из которых административно-методический состав - 5 человек. Это высококвалифицированные, хорошо владеющие методикой преподавания

специалисты, имеющие профессиональный опыт организации учебно–воспитательного процесса на достаточно высоком уровне. Коллектив Центра является постоянным участником различных конкурсов, обладает творческим поиском, преданностью и призванием педагогического труда.

В педагогическом составе всего 15 педагогов, 2 методиста, один их которых-старший (вакансия), 2 педагога-организатора, руководитель ЦЦОД «ИТ-куб. Мирный», 1 зам. директора по УВР, 1 зам. директора по НМР, директор.

Педагоги имеют гранты, ведомственные знаки отличия:

Почетный работник общего образования МО РФ - 1, Знак отличия “Гражданская доблесть” Петрова Анна Георгиевна;

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1, Максимова Федора Марковна;

Благодарность Министерства просвещения РФ – 1, Федоров Иван Юрьевич.

Почетная грамота Министерства образования и науки РС (Я) - 5, Максимова Федора Марковна, Крылькова Светлана Николаевна, Петрова Анна Георгиевна, Рожина Марина Петровна, Цыдыпова Эржин Шираповна.

Надежда Якутии - 4, Козлова Тамара Александровна, Кан Надежда Михайловна, Николаева Туйара Николаевна, Рожина Марина Петровна.

Благодарственное письмо МО и Н РС(Я) - 7, Федоров Иван Юрьевич, Максимова Федора Марковна, Мухин Николай Андреевич, Рожина Марина Петровна, Будаева Дарима Сергеевна, Базыр Чейнеш Михайловна, Сысолятина Мария Германовна.

Отличник системы образования РС (Я) - 1, Федоров Иван Юрьевич.

Имеют награды:

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я), 2016г.- 1, Рожина Марина Петровна.

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я), 2017г.- 1, Сысолятина Мария Германовна.

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я), 2021г., финалист Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»- 1, Мухин Николай Андреевич,

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я), 2022г.- 1, финалист Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Попова Полина Витальевна,

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я), 2023г.- 2, Исаченко Татьяна Викторовна - участник Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

По аттестационной категории педагогических работников, в т.ч. АУП:

Высшая - 5 педагогов;

Первая - 5 педагогов;

СЗД - 8 педагогов;

без категории- 3 педагогов.

За 2023 год аттестованы на первую аттестационную категорию 1 педагог – Контогорова (Кириллина) У.Д., на СЗД 1 педагог – Базыр Ч.М.

Таблица 10.

Характеристика кадрового состава педагогических работников

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.12.	Общая численность педагогических работников, из них:	34	человек

	педагоги дополнительного образования	16/47%	человек/%
	педагоги – организаторы	2/6%	человек/%
	Методисты	0	человек/%
	Другие	16/47%	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/41%	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности профиля, в общей численности педагогических работников	10/3%	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/9%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/9%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/21%	человек/%
1.17.1.	Высшая	3/9%	человек/%
1.17.2.	Первая	4/12%	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	5/15%	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	2/6%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/18%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%	человек/%
1.22.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую	5/11%	человек/%

	деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
--	---	--	--

Кадровый состав в большей мере стабилен. За последний год с расширением программ технической направленности и открытием ЦЦОД «ИТ-куб» руководством центра проведена работа по привлечению молодых кадров с технической специальностью. Проведена работа по переподготовке кадров без педагогического образования на квалификацию "Педагог дополнительного образования". В педагогическом составе есть опытные педагоги с большим стажем работы, которые имеют ведомственные звания. Это позволяет улучшить работу методического объединения по работе с молодыми кадрами, по наставничеству.

13. Методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Уставом методическая деятельность в Учреждении направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Методическое сопровождение педагогических кадров ЦДО г. Мирный осуществляется комплексно заместителем директора по УВР, заместителем директора по НМР и руководителями методического объединения. Руководителями методического объединения являются педагоги с высшей и первой категорией. В соответствии с кадровым потенциалом методическая деятельность построена по маршруту методического сопровождения педагогов:

- Консультирование и обучение по программно-методическому обеспечению, формам и методам деятельности педагога, аттестации.
- Проводятся тематические семинары, семинары-практикумы, педсоветы, дискуссионные круглые столы, мастер-классы, презентации педагогического опыта.
- Ведется работа по созданию условий в Центре для творческого самосовершенствования и самореализации педагогических кадров - аттестация, повышение квалификации.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в организации, является Методический совет.

Методический совет:

- разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации методической и исследовательской работы;
- создаёт единую программу методической деятельности на учебный год;
- рассматривает и утверждает контрольно-измерительные материалы итоговой аттестации обучающихся;
- прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетенции педагогов, составляет и реализует перспективный план повышения квалификации.
- изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов и т.д.

№	Задачи	Функции	Содержание деятельности
1	Анализ образовательных потребностей социума	Аналитическая	Анкетирование родителей, детей и подростков, членов педагогического коллектива
2	Диагностика профессиональных затруднений у	Диагностика, анализ	Анкетирование педагогов дополнительного образования для выявления и в дальнейшем

	педагогов дополнительного образования		преодоления их профессиональных затруднений
2	Анализ учебно- воспитательной работы в МАУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Мирный	Аналитическая	Аттестация педагогических работников. Разработка содержания, форм и методов диагностики уровня обученности обучающихся МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный; Анализ программно-методического обеспечения, кадрового обеспечения, возрастного состава учащихся, соответствия учебно- воспитательного процесса образовательным программам. Посещение учебных занятий объединений.
3	Обеспечение педагогов информацией о развитии дополнительного образования, передовом педагогическом опыте.	Информационная, обучающая	Подписка на периодические издания, систематизация программ и методических разработок, проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, консультативная помощь в разработке учебных и методических пособий, программ;
4	Обеспечение высокого качества учебно- воспитательного процесса	Организационная, проектировочная, контрольно- диагностическая, прогностическая	Внедрение новых программ, доработка (корректировка) программ, разработка нормативной документации, подготовка отчетных документов, анализ и обсуждение открытых занятий, результатов аттестации педагогов; методических рекомендаций для педагогов по организации учебно- воспитательного процесса; внедрение рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов.

Для реализации цели и задач создан методический совет, куда входят руководители методических групп (художественное, социально-педагогическое, техническое и естественнонаучное, туристско-краеведческое направления). Проводятся методические советы по плану методической деятельности и регулярно следят за:

- соблюдением единых норм и требований при оформлении документации;
- наличием образовательных программ, учебно-тематических и календарно-тематических планов, расписания, списков учащихся, заявления от родителей о приеме в объединение, наличие и своевременное заполнение журнала учета работы педагога ДО;
- динамикой развития обучающихся в процессе обучения;
- охватом обучающихся дополнительным образованием.

Вся методическая работа в МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный регламентирована нормативно-правовыми актами: в начале учебного года были утверждены: план работы РО МАН, план работы ИП (инновационной площадки по развитию детской одаренности),

план работы МОЦ, план работы МО ПДО Мирнинского района, план НМР, индивидуальные планы работы педагогов.

Согласно плану работы, были проведены методические мероприятия: педагогические советы (3), методические советы (6), открытые занятия (4-молодые педагоги, 4 – опытные педагоги). Эти мероприятия привели к повышению уровня методической грамотности: увеличению доли педагогов, проходящих КПК, переподготовку; корректному заполнению методической документации, более тщательной подготовке к занятиям.

Была проведена методическая работа с молодыми педагогами. Посещены у них занятия, где заместитель директора по НМР выявила ряд затруднений, с которыми сталкиваются молодые педагоги. Проведен обучающий семинар-практикум «Методические основы построения учебного занятия в системе учреждения дополнительного образования». После участие в семинаре молодые педагоги посетили занятия опытных педагогов, призеров республиканского этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» Мухина Н.А, Поповой П.В. Далее, соединив теоретические знания семинара-практикума и посетив занятия опытных коллег, молодые педагоги продемонстрировали свои открытые занятия. Итоговые занятия молодых педагогов показало, что коллеги усвоили материал и улучшили свои методические и педагогические приемы при проведении занятий.

В МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный функционирует школа наставничества. Приказом были закреплены наставнические пары в первой половине 2023 г. Мухин Н.А – Кондаков М.А., Маркович П.Г. – Вакарь С.А., Гуляева Т.Г. – Редько М.В., Иванова В.А. – Алексеева А.В. Во второй половине 2023 г. - Иванова В.А. – Акользин Б.О., Гуляева Т.Г. – Тихонова Л.В., Будаева Д.С. – Панамаренко К.Е. Наставники осуществляли методическое сопровождение при заполнении документации педагогами: ДОП, КТП, ИПРП, протоколы родительских собраний, журналы, инструктажи, а также оказывали консультационную помощь при подготовке к открытым занятиям. В 2023-2024 учебном году утверждено Положения о наставничестве, разработан и утвержден план работы наставников.

В 2023 г. педагоги приняли участие в научно-методических мероприятиях:

- Всероссийская научно-практическая конференция среди школьников и педагогов «Ларионовские чтения»;
- Семинар для педагогов дополнительного образования «Модернизация дополнительного образования в современных условиях» в рамках февральского совещания работников образования Чурапчинского улуса;
- I Республиканский слет молодых педагогов дополнительного образования;
- Внутрицентровский семинар-практикум "Проектно-исследовательская деятельность дошкольников и младших школьников";
- Районная НПК по цифровым образовательным технологиям для педагогических работников и управленческих кадров «Российские разработки в области цифровых технологий, веб-сервисы и инструменты в помощь педагогу»
- Республиканский конкурс методических разработок по развитию детского движения
- Всероссийский онлайн-курс для организаторов волонтерской деятельности
- Всероссийский конкурс работников образования «Использование технологии развития критического мышления в учебном процессе»
- Международный вебинар «Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга»
- Международная НПК «Традиции и инновации в художественной педагогике»
- Всероссийский конкурс талантов. Конкурс педагога «Моя презентация к уроку»
- Всероссийский конкурс "Современный педагог". Номинация "Методическая разработка"

- Всероссийский конкурс педагогов «Современные методы и креативные технологии развития личности» на тему «Развитие личности в дополнительном образовании»
- Внутрицентровый семинар для молодых специалистов (январь)
- Республиканская олимпиада методистов и педагогов доп.обр (февраль)
- Республиканский семинар "Звуковая культура"
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства: Методическая разработка с работой «Графический дизайн для начальных классов»
- Республиканский фестиваль организаторов отдыха детей и их оздоровления «СахаЛето с Движением Первых». По результатам которого наш центр занял 1 место в конкурсе программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».
- Всероссийский конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» программа лагеря труда и отдыха нашего центра стала дипломантом 3 степени.

Повышение квалификации - следует рассматривать, как целостную образовательную систему, которая является: средством достижения стратегических целей организации, повышения ценности человеческих ресурсов, облегчающим проведение организационных мероприятий.

Таким образом, педагогам дополнительного образования систематически повышают свою квалификацию, расширяя объём своей компетентности. Ведь успех педагогической деятельности является целью личностного и профессионального развития педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических работников

Прошли курсы повышения квалификации (всего чел.)	в том числе:					
	федеральные			республиканские		
	фундаментальные	проблемные	Курсы переподготовки	фундаментальные	проблемные	Курсы переподготовки
17 педагогов прошли 22 кпк	1	14	0	-	7	-

По сравнению с прошлым годом, в 2023 году наблюдается стабильность в прохождении курсов повышения квалификации.

14. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В Центре большое внимание уделяется безопасности обучающихся. По итогам года случаев производственного травматизма с обучающимися во время образовательного процесса не зафиксировано.

Приказом директора назначен ответственный за противопожарную безопасность Учреждения. Ведется журнал учета о проведении инструктажа противопожарной безопасности для сотрудников. Все работники ознакомлены с инструкцией о порядке оповещения людей в случае пожара. Противопожарное состояние здания Центра обеспечивается ООО «Огнеборец» на основании договора 06/23 от 01.01.2023г. на осуществление деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств

обеспечения пожарной безопасности зданий (техническое обслуживание (ПЦН) «Альтоника» системы пожарного радиомониторинга (СПР) «Риф Стринг RS-200PN»). Имеются планы эвакуации людей в случае пожара. Искусственное освещение кабинетов выполнено люминесцентными светильниками. Здание имеет теплоснабжение, водоснабжение, канализацию. Санитарное состояние помещения поддерживается посредством регулярных влажных уборок с применением дезинфицирующих средств. Педагогами дополнительного образования соблюдается режим проветривания. В целях антитеррористической безопасности детей и взрослых обновляется Паспорт по антитеррору. Ежегодно, к началу нового учебного года обновляется паспорт дорожной безопасности.

15. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение расположено в жилом здании на первом этаже. Здание железобетонное крупноблочное пятиэтажное, 1973 года постройки (по техпаспорту). Общая площадь занимаемых помещений – 663,7 кв.м.

К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, озеленение, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствуют требованиям и обеспечивают нормальные условия для работы.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Таблица 12.

№	Наименование	Показатель
	Тип здания, год ввода в эксплуатацию	Жилое помещение, адаптированное, 1973г, 1 этаж, 3,4 подъезды
1	Общая площадь	663,7 кв.м.
2	Полезная площадь	663,7 кв.м.
3	Форма собственности	Муниципальное
4	Количество учебных кабинетов	13
5	Административные кабинеты	4
6	Актовый зал	1
7	Лекционный зал	Нет
8	Компьютерный кабинет	4
9	Хореографический зал	Нет
10	Музей	Нет
11	Другие кабинеты (указать)	Нет
12	Капитальный ремонт (за последние 3 года)	Не проводился
13	Текущие косметические ремонты (за последние 5 лет)	2019гг.
14	Замена труб водоснабжения (за последние 3 года)	Частично
15	Замена электропроводки (за последние 3 года)	Частично
16	Техническая оснащенность: Количество персональных ЭВМ	187
17	Из них приобретенных за последний год	1
18	используются в учебных целях	139
19	Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да

20	Тип подключения к сети Интернет	Кабель
21	Скорость подключения к сети Интернет	50 М/бит
22	Имеет ли учреждение электронную почту	cdod.mir@mail.ru
23	Имеет ли учреждение официальный сайт в сети Интернет	cdodmir.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.	Образовательная деятельность		человек
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1164	человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	112	человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	436	человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	507	человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	109	человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	85	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	404/ 35 %	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0,0/ 0%	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	170/ 15%	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании	27/ 2,3%	человек/%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15/ 1,3%	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/ 0,02%	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	0/ 0,0%	человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/ 0,0%	человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	170/12%	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1313/112%	человек/%
1.8.1.	На муниципальном уровне	532/46%	человек/%
1.8.2.	На региональном уровне	189/16%	человек/%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	8/0,7%	человек/%
1.8.4.	На федеральном уровне	260/22%	человек/%

1.8.5.	На международном уровне	44/4%	человек/°
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	1157/99%	человек/°
1.9.1.	На муниципальном уровне	248/21%	человек/°
1.9.2.	На региональном уровне	21/1,8%	человек/°
1.9.3.	На межрегиональном уровне	3/0,3%	человек/°
1.9.4.	На федеральном уровне	211/18%	человек/°
1.9.5.	На международном уровне	113/9,7%	человек/°
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	200/	человек/°
1.10.1.	На муниципальном уровне	0/0	человек/°
1.10.2.	На региональном уровне	0/0	человек/°
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0/0	человек/°
1.10.4.	На федеральном уровне	200/15%	человек/°
1.10.5.	На международном уровне	0/0	человек/°
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	13	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	1	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5.	На международном уровне	0	единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников, из них:	34	человек
	педагоги дополнительного образования	16/47%	человек/°
	педагоги – организаторы	2/6%	человек/°
	Методисты	0	человек/°
	Другие	16/47%	человек/°
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/41%	человек/°
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности профиля, в общей численности педагогических работников	10/29%	человек/°

1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/9%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/9%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/21%	человек/%
1.17.1.	Высшая	3/9%	человек/%
1.17.2.	Первая	4/12%	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	5/15%	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	2/6%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/18%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%	человек/%
1.22.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/11%	человек/%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	116	единиц
1.23.1.	За 3 года	79	единиц
1.23.2.	За отчетный период	37	единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	Да/нет

2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,7	единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	13	единиц
2.2.1.	Учебный класс	12	единиц
2.2.2.	Лаборатория	0	единиц
2.2.3.	Мастерская	0	единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6.	Бассейн	0	единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1.	Актный зал	1	единиц
2.3.2.	Концертный зал	0	единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0	единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	Да/нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да/нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Да/нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Да/нет
2.6.2.	С медиатекой	Нет	Да/нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Да/нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Да/нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Да/нет
2.7.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся)	1164 / 100%	человек/%