

**СОГЛАСОВАНО**  
Председателем управляющего  
совета Максимовой К.М.  
Протокол № 73  
«31» марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАУ  
ДО «ЦДО» г. Мирный  
И.Ю. Федоров  
Приказ № 92  
от «11» апреля 2022г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального автономного учреждения дополнительного  
образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный  
муниципального образования «Мирнинский район»  
Республики Саха (Якутия)  
за 2021 учебный год**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование Учреждения, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет составлен на основании статистических данных, полученных в результате мониторинга результатов реализации образовательных программ, выполнения планов, отслеживания динамики изменений условий образовательной среды, по материалам бюджетной и иной государственной отчетности учреждения, аналитических отчетов по всем направлениям работы.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия).

Сокращенное наименование: МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный.

Место нахождения: 678174, Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, улица Ойунского, дом 7, телефон/факс: 8(41136)43321, e-mail: cdod.mir@mail.ru.

Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) в лице Администрации муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) (далее - Учредитель), расположенного по адресу: 678170, Республика Саха (Якутия), город Мирный, улица Ленина, дом 19.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Муниципального казенного учреждения «Мирнинское районное управление образования» (МКУ «МРУО»), расположенного по адресу: 678170, Республика Саха (Якутия), город Мирный, улица Солдатова, дом 4, корпус А.

Учреждение имеет обособленные структурные подразделения: Филиал МАУ ДО "ЦДО" г. Мирный в п. Светлый, Филиал МАУ ДО "ЦДО" г. Мирный в п. Чернышевский.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Центр действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Главы Администрации МО «Мирнинский район» от 23.12.2019 г. № 1957 с изменениями и дополнениями №1, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 24.07.2020г. №1049 и изменениями и дополнениями №2, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 24.03.2021г. №0449.

Имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям осуществления образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) серия 14 Л 01 №0002434 от 22.01.2020 г. № 2340, срок действия лицензии бессрочно.

Директором образовательного учреждения является ФЕДОРОВ Иван Юрьевич.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе ЧЕРКАШИН Виталий Николаевич.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе БАЗЫР Чейнеш Михайловна.

Заместитель директора по научно-методической работе ДАГБАЕВА Эржин Шираповна (в декретном отпуске). Замещает и.о. заместителя директора по НМР РОЖИНА Марина Петровна.

Основными видами деятельности являются реализация дополнительных общеразвивающих программ по художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической и физкультурно-спортивной направленностей и организация отдыха обучающихся в летнее каникулярное время. Также согласно выписке из реестра лицензий от 24 декабря 2021г. добавлен вид деятельности- профессиональное обучение.

## **2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности**

Организационно-правовую основу деятельности учреждения составляют:

- Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ),

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196),

- «Концепция развития образования детей» (распоряжение правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),

- Устав Центра, утвержденный Постановлением Учредителя №1957 от 23.12.2019г. с изменениями и дополнениями №1, утвержденными Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 24.07.2020г. №1049.

На данный момент действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Центра:

Коллективный договор между работниками и работодателем МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный на 2019-2021 гг., 2021-2024 гг., утвержденного директором МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный от 27.12.2018г.;

Правила внутреннего трудового распорядка для работников;

Положение об управляющем совете;

Положение о методическом совете Центра;

Правила внутреннего распорядка учащихся;

Положение о порядке приема обучающихся;

Положение о порядке перевода и отчисления обучающихся;

Положение об организации образовательного процесса;

Положение об организации платных дополнительных образовательных услуг и иной приносящей доход;

Положение о внутриучрежденческом контроле;

Положение о комиссии по противодействию коррупции;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о премировании работников;

Положение о тарификации и установлении учебной нагрузки педагогов дополнительного образования;

Положение об аттестационной комиссии;

Положение об общем собрании трудового коллектива;

Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ;

Положение о филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый;

Положение о филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский.

### 3. Программное обеспечение образовательной деятельности

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ. В 2021 – 2022 учебном году образовательная деятельность осуществляется по 35 дополнительным общеобразовательным программам (далее – программы) 4 направленностей, рекомендованным к реализации педагогическим советом от 07 сентября 2021г. 2 из дополнительных общеобразовательных программ- вакантные студии в связи с увольнением и с декретным отпуском педагогов студий макетирования «Масштаб» и прикладной биологии и химии «Биоквантум».

Таблица 1.

#### Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2021-2022 учебном году

| № | Наименование программ                                    | Сведения о программе (аннотация программы)  | Руководитель (ФИО)             | Возраст обучающихся |
|---|--|---|--------------------------------|---------------------|
| 1 | Программа робототехнического моделирования "Робоквантум" | Программа направлена на развитие пространственного мышления детей, навыков командного взаимодействия, моделирования, прототипирования, программирования, освоения «hard» и «soft» компетенций и передовых технологий в области конструирования, робототехники, компьютерных технологий. | Спиридонов Валентин Михайлович | 11-18 лет           |
| 2 | Программа начального                                     | Программа развивает научно-   | Мухин Николай                  | 7-9 лет             |

|   |  |   |                                 |           |
|---|--|---|---------------------------------|-----------|
|   | робототехнического творчества "Новатор"                                  | технический и творческий потенциал личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального Конструирования с применением основ робототехники. Конструкторы LEGO WeDo и LEGO Mindstorms позволяют детям узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. Lego-робот поможет в рамках изучения данной темы понять основы робототехники, наглядно реализовать сложные связанные с автоматизацией производственных процессов и процессов управления. | Андреевич                       |           |
| 3 | Программа робототехнического моделирования "Roboskills"                  | Программа направлена на развитие пространственного мышления детей, навыков командного взаимодействия, моделирования, прототипирования, программирования, освоения «hard» и «soft» компетенций и передовых технологий в области конструирования, робототехники, компьютерных технологий.   | Мухин Николай Андреевич         | 10-12 лет |
| 4 | Программа технического проектирования Я "Промышленный дизайн"            | Программа направлена подрастающего поколения детей к процессу проектирования объектов любой сложности, работы с высокотехнологичным оборудованием, а так же показать возможности и перспективы профессии промышленного дизайнера в будущем, развитие навыков создания 3D моделей, чертежей, а также выявление творческого потенциала и развитие личности ребенка.   | Хамидулина Екатерина Рамильевна | 13-18 лет |
| 5 | Программа художественно-технического проектирования «Графический дизайн» | Программа направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественно-научных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающихся. Учебный курс фокусируется на приобретении обучающимися практических навыков в области определения потребности ниши товаров, прогнозирования запросов потребителей, создания   | Хамидулина Екатерина Рамильевна | 12-18 лет |

|   |   |  |                              |           |
|---|---|--|------------------------------|-----------|
|   |   | инновационной продукции, проектирования технического изделия. В программу учебного курса заложена работа над проектами, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли: концептуалиста, проектировщика, конструктора, визуализатора, дизайн-менеджера и в других ролях. В процессе обучения производится акцент на использования современных технологий и новейшее оборудование в образовательном процессе.  |                              |           |
| 6 | Программа компьютерной анимации "Анимация"                    | Программа обеспечивает развитие творческой личности обучающегося, способной к самоопределению и самореализации, через эстетическую, нравственную и духовную силу изобразительного искусства посредством мультипликационной деятельности. Ознакомление с жанрами, видами, историей мультипликации, создание мультипликационных образов, сюжетов мультфильмов.   | Иванова Виктория Альбертовна | 7-9 лет   |
| 7 | Программа VR/AR технологий «Virtual world»                    | Изучение данной программы создает условия для использования обучающимися современных информационных технологий при моделировании конструкторских изделий с проектированием и моделированием деталей для включения их в VR & AR технологии. Программа «Virtual world» позволит выявить заинтересованных обучающихся, проявивших интерес к знаниям, оказать им помощь в формировании устойчивого интереса к построению моделей с помощью сопутствующих программ. В процессе создания моделей, обучающиеся научатся объединять реальный мир с виртуальным, это повысит уровень пространственного мышления, воображения. | Иванова Виктория Альбертовна | 10-18 лет |
| 8 | Программа технического творчества и прототипирования "Хайтек" | Программа направлена на формирование уникальных компетенций по работе с высокотехнологичным оборудованием, изобретательства и инженерии и их применение в  | Маркович Петр Геннадьевич    | 10-18 лет |

|    |  |  |                               |           |
|----|--|--|-------------------------------|-----------|
|    |  | <p>практической работе и в проектах. Обучающиеся получают навыки работы на высокотехнологичном оборудовании, познакомятся с теорией решения изобретательских задач, основами инженерии, выполнят работы с электронными компонентами, поймут особенности возможности высокотехнологического оборудования и способы его практического применения, а также определяют наиболее интересные направления для дальнейшего практического изучения, в том числе основы начального технологического предпринимательства.</p> |                               |           |
| 9  | Программа сетевых и информационных технологий "IT-квантум" | <p>Программа предусматривает развитие технических способностей детей, изучение языка программирования и алгоритму написание, а также в рамках углубленного модуля у обучающихся есть возможность овладеть одним из направлений развития IT, среди которых: интернет вещей, мобильная разработка, сети.</p>   | Ельцов Семен Романович        | 12-18 лет |
| 10 | Программа фотостудии "Фокус"                               | <p>Программа развивает способности и творческий потенциал ребенка, создает условия для его самореализации, а также эмоционально -чувственной сферы средствами искусства фотографии, помогает выработать собственный стиль съемки, понимать смысл и ценность каждого кадра. Студия фото "фокус" созданы для тех, кто желает раскрыть в себе эти способности, создавать профессиональные фото и стать престижным фотографом.</p>   | Николаева Туйара Валентиновна | 10-18 лет |
| 11 | Программа студии видеогрaфии "Video time"                  | <p>Программа носит практикоориентированный характер и направлена на овладение обучающимися основными приемами видеосъемки, монтажа и создания видеороликов, кроме этого, программа способствует формированию навыков режиссерской работы. Большая часть фотосъемок проводится в коллективах и во время различных мероприятий и вечеров. Выполняя самостоятельную видеосъемку, учащиеся приобретают навыки</p>  | Николаева Туйара Валентиновна | 10-18 лет |

|    |   |   |   |           |
|----|---|---|---|-----------|
|    |   | работы с фотоаппаратом и видеокамерой, приобретают опыт общения. На практике осваиваются различные жанры фотографии, ее изобразительные средства и композиция, развивается умение самостоятельной деятельности и умение использовать полученные ранее знания, а также умение владеть сложной ситуацией.   |   |           |
| 12 | Программа по профориентации «Техномодуль «АЛРОСА»»        | Программа позволит организовать профессиональные пробы для детей среднего и старшего школьного возраста. В течение учебного года и в каникулярное время на базе Учреждения, подразделений Компании будет организована познавательно-развивающая деятельность: экскурсии, образовательные квесты, мастер-классы, «погружение в профессию», проектные и коммуникативные сессии и т.п. Дети в интерактивной форме познакомятся с различными профессиями технического направления, в том числе наиболее перспективными и востребованными; получат возможность осознать свои склонности к будущей профессии, выявить склонности и способности. | Хамидулина Екатерина Рамильевна<br>Иванова Виктория Альбертовна<br>Спиридонов Валентин Михайлович | 7-18 лет  |
| 13 | Программа студии макетирования «Масштаб» (старшие группы) | Программа развивает познавательные, аналитические, художественные и технические способности, конструкторские умения, навыки детей с помощью проектирования и сборки макетов зданий и сооружений, МАФ-ов и прочей бутафории (люди, автомобили, животные, деревья и пр.), подключение освещения. Формирование умений по работе на высокотехнологичном оборудовании, изобретательства и инженерии, и их применение при выполнении реальных инженерных проектов.  | Тихонова Татьяна Георгиевна   | 10-18 лет |
| 14 | Программа компьютерной грамотности «Прогресс»             | Программа позволяет ребенку не только научиться практическим приемам работы на компьютере, получить пользовательские навыки использования персональных  | Федоров Иван Юрьевич  | 5-10 лет  |

|    |  |  |                         |           |
|----|--|--|-------------------------|-----------|
|    |  | компьютеров для создания презентаций, обработки цифровых изображений, видеоматериалов и т.д. но и развивать творческие способности, мышление, активизировать гражданскую позицию.  |                         |           |
| 15 | Программа прикладной биологии и химии "Биоквантум"                         | Программа интегрирует в себе достижения современных направлений в области биологии и экологии. Занимаясь по данной программе, обучающиеся должны получить передовые знания в области биотехнологий, практические навыки работы на различных видах современного оборудования, умение планировать и реализовывать конкретные исследовательские и прикладные задачи, понимать роль научных исследований в современном мире. Учатся планировать и реализовывать конкретные прикладные и исследовательские задачи (hard skills). Приобретают навыки проектной работы, учатся работать как индивидуально, так и в команде (soft skills). |                         | 12-18 лет |
| 16 | Программа вокально-инструментальной студии «Хомус»                         | Программа направлена на развитие творческих способностей, обучение национальному инструменту "хомус", воспитание уважению к традициям и культуре якутского народа.   | Кан Надежда Михайловна  | 7-18 лет  |
| 17 | Программа студии бисероплетения «Сияние красоты»                           | Обучение детей законам цветоведения, основным способам и разновидностям бисероплетения и выполнения композиций.  | Петрова Анна Георгиевна | 5-15 лет  |
| 18 | Программа студии витража «Роспись по стеклу»                               | Обучение овладению техники росписи по стеклу, знакомство с витражным искусством, правилами сочетания цветов, создание собственных работ.   | Петрова Анна Георгиевна | 5-15 лет  |
| 19 | Программа студии декоративно-прикладного искусства «Творчество без границ» | Программа является прикладной, носит практикоориентированный характер и направлена на овладение основным приемам росписи и декупажа различных предметов и изделий. Создает благоприятные условия для духовного и интеллектуального воспитания личности, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития  | Петрова Анна Георгиевна | 5-15 лет  |

|    |   |   |                                |           |
|----|---|---|--------------------------------|-----------|
|    |   | познавательной активности и творческой самореализации.  |                                |           |
| 20 | Программа изобразительного искусства «Граффити»         | Программа предусматривает совершенствование навыков художественной выразительности и может способствовать дальнейшему глубокому изучению изобразительного искусства. При работе с графическими материалами у детей развиваются и совершенствуются не только художественно-творческие способности и эстетический вкус, но и основные психические процессы такие, как мышление, память, внимание, воображение.  | Сысолятина Мария Германовна    | 10-18 лет |
| 21 | Программа декоративно-прикладного творчества «Handmade» | Программа «Hand-made» имеет художественно-эстетическую направленность, которая обладает целым рядом уникальных возможностей для развития творческих способностей, для обогащения внутреннего мира обучающихся. Изучая приемы народного искусства, традиции, своеобразную художественную структуру, дети создают нужные для всех изделия, которые сразу найдут себе применение.  | Сысолятина Мария Германовна    | 5-9 лет   |
| 22 | Программа изобразительного искусства «Аэрография»       | Реализация программы основана на приобщении детей к миру прекрасного, развитию активного интереса к изобразительному искусству. Возрастные и психологические особенности детей школьного возраста позволяют ставить перед ними посильно сложные изобразительные задачи: передавать в рисунках предметы разнообразных форм, величины, пропорции. Уделяется особое внимание развитию у детей цветового восприятия, которое очень важно, как для сюжетного, так и для декоративного рисования. | Сысолятина Мария Германовна    | 10-18 лет |
| 23 | Программа изобразительного искусства «ИЗОбрази»         | Программа ориентирована на дошкольный и младший школьный возраст, развивает художественно-творческие способности детей средствами изобразительного искусства, визуально-пространственное мышление обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического   | Кириллина Уйгулаана Дмитриевна | 5-9 лет   |

|    |  |  |                                |          |
|----|--|--|--------------------------------|----------|
|    |  | освоения мира как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.  |                                |          |
| 24 | Программа песочной арт-терапии «Волшебный песок»           | Программа направлена на формирование творческой личности ребенка, посредством занятий песочной анимации, на развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетических чувств и понимания прекрасного, на воспитание интереса и любви к искусству, на формирование духовной культуры личности, на развитие тактильной чувствительности как основа «ручного интеллекта. Практические занятия по программе связаны с использованием различных художественных техник и приемов». | Кириллина Уйгулаана Дмитриевна | 5-7 лет  |
| 25 | Программа народного танца "Детская Ассамблея народов"      | Программа предполагает приобщение обучающихся к культуре своего народа, к культурам других народов, проживающих в Мирнинском районе РС (Я), формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений, развитие исполнительских способностей детей. Обучение народным танцам.   | Крылыкова Светлана Николаевна  | 6-18 лет |
| 26 | Программа детского фольклорного ансамбля «Кэскил» (проект) | В программе заложена интегрированная методика обучения, позволяющая объединить различные виды творческой деятельности (шитье, танцы, пение, игра на старинных народных инструментах, театрализации народных праздников, сказок, эпосов и обрядов), развивать личность ребенка, способного к творческому самовыражению через изучение народного фольклора, прикладного творчества к культурно-историческим традиций народа саха в условиях образовательной среды детского фольклорного ансамбля «Кэскил».   | Кан Надежда Михайловна         | 7-18 лет |
| 27 | Программа детского театра «Зазеркалье»                     | Программа направлена на формирование и развитие  | Исаченко Татьяна               | 6-18 лет |

|    |   |   |                                   |           |
|----|---|---|-----------------------------------|-----------|
|    |   | творческой индивидуальности детей, вовлеченных в театральную деятельность через современный вид театр-шоу.  | Викторовна                        |           |
| 28 | Программа студии барабанщиков и мажореток «Браво!»          | Основная цель программы- развитие патриотических чувств и творческих способностей личности детей в процессе обучения игре на музыкальном инструменте (малом барабане) и демонстрации дефиле. Содержание программы направлено на то, чтобы дети развивались физически; ориентировались в пространстве, двигались пластично и правильно в соответствии с заданным ритмом, имели хорошую походку и осанку, укрепляли пресс и мышцы шеи, умели координировать движения различных частей тела относительно друг друга, синхронно выполняли движения рук и ног. А также эстетически сформировать чувство прекрасного, умение понимать, слышать музыку, различать её жанры, умение играть на малом барабане строевые и эстрадные марши, освоить дефиле с малым барабаном. Основой для приобщения детей к миру музыки является классическая и военная музыка, лучшие образцы отечественной маршевой музыки. | Исаченко<br>Татьяна<br>Викторовна | 11-18 лет |
| 29 | Программа английского языка "English time" (младшие группы) | Программа позволяет включать речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки. Изучение иностранного языка в раннем возрасте благотворно влияет на расширение общего кругозора.  | Гуляева<br>Татьяна<br>Герасимовна | 7-10 лет  |
| 30 | Программа английского языка "English time" (старшие группы) | Программа развивает у обучающихся средних и старших классов способность использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций  | Гуляева<br>Татьяна<br>Герасимовна | 11-18 лет |

|    |  |  |                              |           |
|----|--|--|------------------------------|-----------|
|    |  | <p>современного мира. В процессе изучения английского языка формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера.</p> |                              |           |
| 31 | Программа скорочтения "Академия детства"                             | <p>Программа ориентирована на развитие психических качеств: внимания, памяти, воображения, логического мышления, речевых навыков, а также постановке техники чтения и ускорения темпа чтения.</p>  | Попова Полина Витальевна     | 6-12 лет  |
| 32 | Программа по изучению английского языка "Поговорим по-якутски "      | <p>Цель обучения детей по данной программе- функциональное овладение якутским языком, достижение обучающимися коммуникативной и этнокультуроведческой компетенцией на уровне, достаточном для приобщения к языку и культуре народа саха. Организация занятий по изучению родной культуры и языка предоставляет им возможность и во взрослой жизни пронести какие-то знания, традиции, принадлежности к определенной культуре мирового сообщества.</p>                                  | Кан Надежда Михайловна       | 11-15 лет |
| 33 | Программа студии волонтерского и вожатского движения "Энергия добра" | <p>Цель программы- развитие волонтерской и вожатской деятельности, формирование позитивных установок воспитанников на добровольческую деятельность, создание условий для самореализации подростков как помощников педагогов в работе с детским коллективом. Программа раскрывает узкий спектр деятельности волонтерского движения, способствует повышению социальной адаптации, обучает способам успешной социализации через акции, конкурсы, добровольческие</p>                      | Елбакова Екатерина Яковлевна | 12-18 лет |

|    |   |  |                           |          |
|----|---|--|---------------------------|----------|
|    |   | проекты и др. мероприятия.   |                           |          |
| 34 | Программа по развитию речи «Речеветик»                  | Развитие общих речевых навыков, слухового и зрительного внимания и восприятия, развитие связной речи и речевого общения. Воспитание всесторонне развитой личности путем использования практических, словесных, наглядных и игровых методов.  | Максимова Федора Марковна | 5-11 лет |
| 35 | Программа студии НКО «Детская Ассамблея народов РС (Я)» | Программа направлена на создание условий для полного самовыражения и реализации творческого потенциала личности ребёнка, формирование гражданско-патриотического сознания, социальной и общественной активности посредством деятельности детского общественного объединения. Учит составлять социальные проекты, строить взаимосвязь с социальными партнерами, с общественностью, с органами власти. | Базыр Чейнеш Михайловна   | 5-18 лет |

Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются и корректируются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. С учетом кадрового потенциала ежегодно разрабатываются и внедряются новые программы.

По типу все 35 программ являются модифицированными. По уровню реализации:

- 1 года обучения-13
- 2 года обучения-13
- 3 года обучения-7
- 4 года обучения- 2 (ИЗОбрази, Зазеркалье).

Образовательные программы дополнительного образования, включенные в учебный план, разбиты по направлениям образовательной деятельности и являются основой для ведения образовательного процесса.

Больше всего программ в технической направленности (14 программ). На втором месте-художественная направленность (13 программ). Далее- социально-педагогическая направленность (7 программ) и естественнонаучное направление (1 программа).

Программы ориентированы на возраст детей от 5 до 18 лет.

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 2 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 3 и 4 года, предполагают углубленное освоение программного материала, продвинутый уровень.

Таблица 2.

## Характеристика программ

| Направления              | Всего программ | из них:   |                  |                 |                       |
|--------------------------|----------------|-----------|------------------|-----------------|-----------------------|
|                          |                | Авторские | Модифицированные | Интегрированные | В дистанционной форме |
| Художественное           | 13             | 0         | 13               | 1               | 0                     |
| Естественнонаучное       | 1              | 0         | 1                | 0               | 0                     |
| Социально-педагогическое | 7              | 0         | 7                | 0               | 0                     |
| Техническое              | 14             | 0         | 14               | 0               | 0                     |
| <b>Всего:</b>            | <b>35</b>      | <b>0</b>  | <b>35</b>        | <b>1</b>        | <b>0</b>              |

Как видно из таблицы, образовательный процесс осуществляется в основном на основе модифицированных программ. Имеются адаптированные программы, которые ориентированы на детей с ограниченными возможностями здоровья (Роспись по стеклу, Хомус, Речецветик), а также на одаренных детей (Робоквантум). В 2021 году адаптированы дополнительные общеобразовательные программы, где обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды.

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"), Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242). Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Педагоги, реализующие программы, используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Таблица 3.

| №  | Современные образовательные технологии   | Количество программ   |
|----|--|---|
| 1. | Игровые методы                           | Все программы   |
| 2. | Исследовательские методы                 | Все программы   |
| 3. | Информационно-коммуникативные технологии | Все программы   |
| 4. | Здоровьесберегающие технологии           | Все программы   |
| 5. | Личностно-ориентированное обучение       | Все программы   |
| 6. | Индивидуализации обучения                | 4 программы<br>(Речецветик, Хомус,<br>Роспись по стеклу, Робоквантум) |

|     |                                      |                               |
|-----|--------------------------------------|-------------------------------|
| 7.  | Коллективной творческой деятельности | Все программы                 |
| 8.  | ТРИЗ                                 | Программы Детского технопарка |
| 9.  | Кейсовый                             | Программы Детского технопарка |
| 10. | Проблемное обучение                  | Все программы                 |
| 11. | Проектная деятельность               | Все программы                 |

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного подхода, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися. А в Детском технопарке дополнительно реализуются современные технологии и методы работы:

- Проектная деятельность
- Кейсовый принцип обучения
- ТРИЗ

Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интерес, развить его способности.

В 2021 учебном году продолжает действовать система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В Мирнинском районе данную систему реализуют 2 учреждения, один из которых МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный. Основной составляющей системы персонифицированного финансирования дополнительного образования является именная сертификат, который предназначен для детей от 5 до 18 лет и, который фиксирует определенную сумму денег, закрепленную за конкретным ребенком (своеобразный персональный счет с личным логином и паролем), для получения им дополнительного образования за счет государства (муниципалитета). В данном проекте принимают участие 670 детей.

МАУ ДО "Центр дополнительного образования" г. Мирный является поставщиком услуг. Учреждением сертифицированы 35 дополнительных общеразвивающих программ.

#### 4. Контингент обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2021 года по 33 реализуемым дополнительным общеобразовательным программам в Центре занимались 1164 обучающихся.

Таблица 4.

| №      | Показатели  | Всего         | Ед.изм.   |
|--------|---|---------------|-----------|
| 1.     | Общая численность учащихся, в том числе:  | 1164          | человек   |
| 1.1.   | Детей дошкольного возраста (3-6 лет)  | 96            | человек   |
| 1.1.1. | Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)   | 427           | человек   |
| 1.1.2. | Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)   | 556           | человек   |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (15-18 лет)   | 85            | человек   |
| 1.2.   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                    | 22            | человек   |
| 1.3.   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся           | 199/<br>22 %  | человек/% |
| 1.4.   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1164/<br>100% | человек/% |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности учащихся по  | 140/          | человек/% |

|        |  |             |           |
|--------|--|-------------|-----------|
|        | образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся   | 12%         |           |
| 1.6.   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 14/<br>1,2% | человек/% |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 5/ 0,4%     | человек/% |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0/ 0%       | человек/% |
| 1.6.3. | Дети-мигранты  | 0/ 0,0%     | человек/% |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 89/<br>7,6% | человек/% |

Таблица 5.

Характеристика контингента по возрасту

| Дошк. до 6 лет |     | 7 – 9 лет |     | 10 – 14 лет |     | 15 – 18 лет |     | ИТОГО: |     |
|----------------|-----|-----------|-----|-------------|-----|-------------|-----|--------|-----|
| мал            | дев | мал       | дев | мал         | дев | мал         | дев | мал    | дев |
| 40             | 56  | 211       | 216 | 251         | 305 | 44          | 41  | 546    | 618 |
| 96             |     | 427       |     | 556         |     | 85          |     | 1164   |     |

Соотношение обучающихся мальчиков и девочек составляет соответственно 47% и 53%. Количество мальчиков и девочек дошкольного возраста увеличилось на 18 человек. По сравнению с прошлым годом, увеличилось количество мальчиков 7-9 лет, что дало толчок к увеличению общего количества детей того возраста. Количество детей в возрасте 10-14 лет осталось стабильным. Общее количество детей 15-18 лет уменьшилось на 105 обучающихся.

В целом, больших изменений в гендерном делении детей не наблюдается. Увеличение мальчиков 7-9 лет можно объяснить тем, что в 2021-2022 учебном году вновь начала свою работу студия начального робототехнического моделирования «Новатор».

Таблица 6.

Характеристика контингента учащихся по направленностям

| Направленность           | Кол-во учебных групп по плану | Кол-во обучающихся посещающих 2 и более студий | Кол-во обучающихся без повтора | В том числе:       |                    |                        |
|--------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
|                          |                               |  |                                | Кол-во детей с ОВЗ | Кол-во детей сирот | Кол-во детей-инвалидов |
| Техническая              | 59                            | 88   | 351                            | 1                  | -                  | 5                      |
| Естественнонаучная       | 7                             | -  | -                              | -                  | -                  | -                      |
| Туристско-краеведческая  | -                             | -  | -                              | -                  | -                  | -                      |
| Социально-педагогическая | 41                            | 77   | 220                            | 2                  | -                  | 5                      |
| Художественная           | 28                            | 84   | 344                            | 2                  | -                  | 4                      |
| <b>Итого:</b>            | <b>135</b>                    | <b>249</b>                                     | <b>915</b>                     | <b>5</b>           | <b>0</b>           | <b>14</b>              |

В Учреждении занимаются 140 детей (12%) с проявлением одаренности и способности в сфере учебно-исследовательской, проектной деятельности. Для каждого ребенка создается

ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по интересам.

### 5. Образовательные результаты обучающихся

Оценка результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами отслеживания результатов освоения программ являются: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах, решение кейса, разработка и защита проекта, итоговый концерт или открытое занятие и др.

Итоги результатов, обучающихся фиксируются в протоколах итоговой аттестации обучающихся, мониторингах личностного развития.

Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проходят в соответствии с утвержденным графиком и состоит из теоретической и практической части.

Таблица 8.

Основные показатели образовательных результатов обучающихся

| №       | Показатели  | Всего    | Ед.изм.   |
|---------|---|----------|-----------|
| 1.7.    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся   | 140/12%  | человек/% |
| 1.8.    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 2059/177 | человек/% |
| 1.8.1.  | На муниципальном уровне   | 986/85   | человек/% |
| 1.8.2.  | На региональном уровне  | 476/41   | человек/% |
| 1.8.3.  | На межрегиональном уровне   | 155/13   | человек/% |
| 1.8.4.  | На федеральном уровне   | 536/46   | человек/% |
| 1.8.5.  | На международном уровне   | 58/10    | человек/% |
| 1.9.    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе | 890/72   | человек/% |
| 1.9.1.  | На муниципальном уровне   | 248/21   | человек/% |
| 1.9.2.  | На региональном уровне  | 240/20,6 | человек/% |
| 1.9.3.  | На межрегиональном уровне   | 0/0      | человек/% |
| 1.9.4.  | На федеральном уровне   | 353/30   | человек/% |
| 1.9.5.  | На международном уровне   | 49/4     | человек/% |
| 1.10.   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | 352/30   | человек/% |
| 1.10.1. | На муниципальном уровне   | 106/9    | человек/% |
| 1.10.2. | На региональном уровне  | 98/8     | человек/% |
| 1.10.3. | На межрегиональном уровне   | 0/0      | человек/% |
| 1.10.4. | На федеральном уровне   | 148/13   | человек/% |
| 1.10.5. | На международном уровне   | 0/0      | человек/% |

## 6. Организация и проведение массовых мероприятий

Таблица 9.

### Основные показатели организации и проведения массовых мероприятий

| №       | Показатели  | Всего | Ед.изм. |
|---------|---|-------|---------|
| 1.11.   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 14    | единиц  |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне   | 12    | единиц  |
| 1.11.2. | На региональном уровне  | 2     | единиц  |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне   | 1     | единиц  |
| 1.11.4. | На федеральном уровне   | 0     | единиц  |
| 1.11.5. | На международном уровне   | 0     | единиц  |

Работа с семьей ведется во взаимодействии с Православной гимназией, благотворительным фондом "Выбор", обществом инвалидов по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, также ОО РКДТ «Детская Ассамблея народов РС(Я)».

#### **Организация воспитательной работы**

- Воспитательная работа в МАУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Мирный ведётся по ряду направлений:
- Общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);
- Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- Здоровьесберегающее направление: (безопасность жизнедеятельности);
- Социальное направление: (самоуправление, трудовое);
- Общеинтеллектуальное направление: (проектная деятельность);
- Техническая направленность (Детский технопарк).

Проводится работа по формированию здорового образа жизни, имеется сменный стенд по ЗОЖ, профилактике наркомании, курения и безопасности обучающихся. Проводятся беседы на тему профилактики детского травматизма, конкурсы рисунков, плакатов. Ежемесячно педагогами Центра проводятся инструктажи по ТБ, ППБ и ПДД, а также инструктажи на выездные мероприятия. При необходимости проводятся внеплановые инструктажи по разной тематике.

На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития и самореализации обучающихся.

Достижения обучающихся:

| №  | Наименования уровней | 2017-2018  | 2018-2019  | 2019-2020  | 2020        | 2021       |
|----|----------------------|------------|------------|------------|-------------|------------|
| 1. | Международный        | 39         | 109        | 88         | 67          | 49         |
| 2. | Всероссийский        | 70         | 59         | 153        | 196         | 353        |
| 3. | Республиканский      | 81         | 82         | 81         | 278         | 191        |
| 4. | Региональный         | 22         | 35         | 73         | 52          | 49         |
| 5. | Районный             | 202        | 158        | 129        | 262         | 204        |
| 6. | Городской            | 17         | 30         | 108        | 129         | 26         |
| 7. | Внутрицентровский    | 128        | 142        | 64         | 17          | 18         |
|    | <b>Всего</b>         | <b>559</b> | <b>615</b> | <b>696</b> | <b>1001</b> | <b>890</b> |

Выше в таблице «Достижения обучающихся» приведены данные с 2017-2021 г., где наблюдается уменьшение количества достижений обучающихся ЦДО г. Мирный на

международном, республиканском, региональном, районном, городском, внутрицентровском уровнях по сравнению с аналогичным периодом с 2020 годом, в связи с тем, что в сентябре 2020 г. к ЦДО г. Мирный был присоединен Филиал ЦДО г. Мирный в п. Светлый, следовательно «Таблица достижений обучающихся» была заполнена данными двух учреждений, в 2021 г. в мае состоялось присоединение Филиала ЦДО г. Мирный в п. Чернышевский, в связи с чем в данной таблице и отчете за 2021 год отражаются данные только одного учреждения, ЦДО г. Мирный для полного понимания и анализа работы каждого учреждения.

Согласно приказу директора ЦДО г. Мирный занятия в Центре возобновились в очно-заочной форме с 29 марта 2021 г., проведение очных массовых мероприятий было невозможно в связи с эпидемиологической обстановкой в Мирнинском районе.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся (с инспектором ПДН, ветеранами и тд.). Организуются мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающегося – тематические беседы патриотической и нравственной направленности.

Проведены беседы с детьми о ПДД, правилах поведения в общественных местах и профилактике правонарушений. Также для разнообразия подачи материала детям на мониторе у входа в Центр размещаются видео, фото на определенную тематику.

Для сотрудников Центра проведена разъяснительная работа по мошенничеству и мерах предосторожности в сети Интернет путем создания электронных буклетов и размещения их в официальной группе WhatsApp «Коллектив ЦДО г. Мирный», а также педагогами была направлена информация в группы родителей обучающихся.

Обучающиеся студий принимают участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на различном уровне, от городских до международных:

- II Республиканская дистанционная олимпиада "Enjoy English" Конобулов Ньургун Николаевич – 2 место;
- Региональный этап международного конкурса статистических постеров ISLP – Диплом 3 степени Сысолятин Мир;
- Республиканской интеллектуальной игры «Модель Ил Тумэн»- диплом соорганизатора Бурнашев Владислав;
- Итоги года памяти и славы в РФ и Года патриотизма в РС(Я) в Мирнинском районе – студия «Энергия добра» - диплом номинанта;
- Республиканский экологический конкурс детского и юношеского творчества, посвященному международному дню птиц – диплом 2 степени Скворцова Ольга Петрова Алеся, Хоборкова Ариана, Михайлова Юлия;
- Всероссийского конкурса рисунков "Я рисую перепись"- диплом финалиста;
- IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД "Россияне с рождения за безопасность движения" - Аржакова Арияна 1 место;
- Республиканский конкурс рукотворной куклы, посвященный международному Дню девочек и Дню матери –диплом победителя Воронцова Варвара, Горохова Дайаана, Николаева Нелли, Кавакбекова Наима;
- Всероссийский экодиктант – 2021 - Диплом 3 степени Ногойбаева Жаным, Диплом 2 степени Самсоновы Артме и Дима;
- Республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» - Дмитриенко Артём, Иванов Руслан – Диплом 3 степени, Петровский Егор – Диплом 2 степени;
- Республиканский «Квиз РДШ» - диплом 3 степени «Энергия добра»;
- Республиканский фестиваль молодежи «Muus Ustar»- участие руководителя студии «Энергия добра»;
- Всероссийский проект «Голосование за благоустройство общественных пространств»- участие студии «Энергия добра».

Кроме участия в конкурсных мероприятиях обучающиеся ЦДО г. Мирный принимают участие в мероприятиях, приуроченных знаменательным датам в календаре, таких как Международный день книги, День местного самоуправления, День Флага РФ, День Конституции РФ и др.

В связи с работой в период соблюдения эпидемиологических требований педагогам было предложено провести мероприятие от каждого направления, так техническое направление (Детский технопарк) организовали районный фестиваль, приуроченный Дню космонавтики «КосмоМир». Педагоги социально-гуманитарного направления для обучающихся ЦДО г. Мирный провели конкурс сочинений, рассказов «Письмо Деду Морозу», а художественное направление уже второй год организуют благотворительную акцию «Чудеса под Новый Год», суть акции - оказание помощи постояльцам Дома-интерната для пожилых и инвалидов в п. Чернышевский Мирнинского района. В этом году педагоги и обучающиеся совместными силами устроили праздничный концерт, видео концерта направили в Дом-интернат, т.к. посещение невозможно в связи с ограничительными мерами по COVID-19, также дети сделали поделки.

На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации обучающихся.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д.

Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования. Педагогический коллектив в своей воспитательной работе всегда придавал большое значение массовым мероприятиям.

Культурно-массовые мероприятия проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на учебный год. В 2021 году была проведена большая работа по организации Дней открытых дверей, районных конкурсов, фестивалей, в которых приняли участие учащиеся образовательных организаций района, обучающиеся детских творческих объединений МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный. Цели этих мероприятий разнообразны: развитие творческого потенциала, формирование тех или иных качеств обучающихся, расширение кругозора и т.д.

В 2021 году подготовлены и проведены районные, республиканские мероприятия для обучающихся образовательных организаций Мирнинского района и Республики Саха (Якутия):

| <b>№</b> | <b>Сроки проведения</b> | <b>Наименование мероприятия</b>  | <b>Кол-во участников</b> |
|----------|-------------------------|--|--------------------------|
| 1        | Январь                  | Районный конкурс постов в Instagram «Жизнь замечательных людей», приуроченный Дню Мирнинского района | 11                       |
| 2        | Февраль                 | Соревнования по якутским национальным настольным играм «Хабылык и Хаамыска»                          | 30                       |
| 3        | Февраль                 | Районная ролевая интеллектуальная игра «Моделирование районного Совета депутатов-2021»               | 25                       |
| 4        | Апрель                  | Районный дистанционный фестиваль «МирКосмо», приуроченный ко Дню Космонавтики»                       | 1300                     |
| 5        | Апрель                  | Мероприятие ко Дню местного самоуправления (День финансовой грамотности)                             | 419                      |
| 6        | Май                     | Квиз "Межведомственное взаимодействие органов системы профилактики"                                  | 45                       |
| 7        | Июнь                    | Ысыах дружбы Детской Ассамблеи народов Республики Саха (Якутия)                                      | 300                      |

|    |              |   |             |
|----|--------------|---|-------------|
| 8  | Сентябрь     | Республиканский круглый стол «Я-будущее России» ко Дню Государственности РС(Я) в рамках реализации проекта «Этнокультурный видеомост «ВКонтакте с народами- Диалог культур»   | 150         |
| 9  | Октябрь      | Мастер-класс по изучению и изготовлению орнаментов коренных малочисленных народов Севера, посвященный Дню коренных малочисленных народов Севера, в рамках реализации проекта «Этнокультурный видеомост «ВКонтакте с народами- Диалог культур» | 255         |
| 10 | Ноябрь       | Открытый фольклорный фестиваль-конкурс «Путешествие в мир языков» в рамках реализации проекта «Этнокультурный видеомост «ВКонтакте с народами- Диалог культур»  | 1145        |
| 11 | Ноябрь       | Мастер-класс по игре на хомусе и республиканский конкурс для детей по игре на хомусе "Алмазные звуки хомуса" в рамках проекта «Этнокультурный видеомост «ВКонтакте с народами - Диалог культур»   | 120         |
| 12 | Декабрь      | Интеллектуально-развлекательный квиз «Мой гарант- моя Конституция» в рамках реализации проекта «Этнокультурный видеомост «ВКонтакте с народами- Диалог культур»   | 94          |
|    | <b>ИТОГО</b> |   | <b>3849</b> |

Обучающиеся ЦДО г. Мирный активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах. На все праздники приглашаются родители, так как в сотрудничестве с родителями педагоги видят большие воспитательные возможности. Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков дополнительного образования. Основные направления деятельности Центра **в работе с родителями:**

- педагогическое просвещение родителей о деятельности Центра, запрос родителей путем анкетирования и их анализ;
- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей;
- родительские собрания, индивидуальные беседы.

При работе с семьей используются разнообразные формы: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы, методические разработки для родителей. Отзывы родителей о Центре, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

Воспитательная деятельность в МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

В рамках работы Детского технопарка реализуется план общекультурных компетенций.

В рамках общекультурных компетенций обучающиеся студий Детского технопарка и «Энергия добра» просматривают Всероссийские уроки «ПроеКТОрия», после которых педагогами проводятся беседы. Ребята активно принимают участие в Единых уроках, посвященных правовым знаниям, безопасности. Проведена ознакомительная презентация по

Всероссийской профориентационной программе «Билет в будущее». Ребята познакомились с основными компетенциями, представленными «Worldskills».

### **Развитие единого детского движения**

На базе МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в январе 2017 года зарегистрирована Общественная организация по развитию культуры и творчества детей "Детская Ассамблея народов РС (Я)". Главной целью создания общественной организации является воспитание в детях гражданственности, патриотизма и интернационализма, уважения к культуре и истории других народов, готовности к толерантному межэтническому взаимодействию.

Организация тесно сотрудничает с Мирнинским отделением Ассамблеи народов РС (Я), с якутской национальной общиной "Сарданга", представители которой оказывают помощь в проведении мероприятий ко Дню хомуса "Алмазные звуки хомуса", Дню Олонхо, Декаде родного языка и письменности.

Для реализации целей, задач и совершенствования деятельности организации ведется работа по участию общественной организации в грантовых конкурсах, так ОО РКТД "Детская Ассамблея народов РС (Я)" выиграла в 1 конкурсе 2021 года Фонда президентских грантов грант на сумму 497 257 рублей с проектом «Этнокультурный видеомост «Вконтакте с народами- Диалог культур», также Грант Главы МО "Мирнинский район" РС (Я) на сумму 200 000 рублей.

В апреле 2021 г. был выигран городской конкурс субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, из бюджета МО «Город Мирный» 400 000 рублей проект «Ысыах дружбы Детской Ассамблеи народов РС (Я)».

Районный комитет по молодежной политике Администрации МО «Мирнинский район» организовал районный конкурс среди добровольческих организаций, где студия волонтерской и вожатской деятельности «Энергия добра» одержала победу и получила 30 000 рублей на реализацию проекта «Организация мастер-классов по песочной арт-терапии для детей ОВЗ и детей-инвалидов».

Все мероприятия общественной организации "Детская Ассамблея народов Республики Саха (Якутия)" проводятся на высоком уровне. Об этом свидетельствуют статьи, отзывы, публикации в СМИ.

За качественную работу по функционированию детской общественной организации председателю Базыр Ч.М. в течение периода руководства вручались награды:

- Приветственный адрес Министерства по развитию институтов гражданского общества Республики Саха (Якутия), 2017г.;
- Благодарственное письмо Министерства по делам молодежи и социальным коммуникациям Республики Саха (Якутия), 2019г.;
- Почетная грамота Министерства по внешним связям и делам народов РС (Я), 2019г.;
- Диплом лауреата премии за вклад в молодежную политику МО «Город Мирный» Управление спорта, культуры и молодежной политики, 2021 г.;
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки РС(Я) за личный вклад в развитие системы образования республики (Детское движение), 2021 г.;
- Благодарственное письмо за неравнодушие, активную гражданскую позицию, вклад в развитие общественных и гражданских инициатив на территории района, 2021 г.

#### Волонтерская деятельность

С 2018 года в ЦДО г. Мирный начала работу студия волонтерской деятельности «Энергия добра», руководителем студии с сентября 2020 года является Елбакова Екатерина Яковлевна.

В состав студии волонтерской деятельности «Энергия добра» входят 26 человек, в возрасте от 12 до 17 лет. Ребята ведут активную волонтерскую деятельность. Принимают участие не только в мероприятиях Центра и города Мирный, но и за его пределами. Коллектив

участвует и проводит благотворительные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также для ветеранов ВОВ. Волонтеры творчески подходят к выступлениям, раскрывая свои способности, яркую индивидуальность, талант.

В студии волонтерской деятельности «Энергия добра» обучающиеся регулярно участвуют во всевозможных акциях, проводят авторские мероприятия. Успешно идет реализация проекта «Мастер-класс по песочной арт-терапии для детей ОВЗ и детей инвалидов», в декабре прошел первый мастер класс, куда пришли 7 детей, 6 юных волонтеров были прикреплены к ребенку и помогали во время мастер-класса. Обучающиеся Елбаковой Е.Я. разносторонне развиваются путем участия и организации мероприятий, иницилируя их.

13 юных волонтеров помогли с уборкой снега во дворе частного дома в п.Геологов у одиноких пенсионеров-инвалидов Засонова А.Н., Яготинец Т.А., с ноября 2021 года.

Обучающиеся студии «Энергия добра» являются активистами первичной организации Российское движение школьников, ребята принимали участие во всероссийской акции «Коробка добра», оказали помощь многодетной семье и пенсионеру инвалиду, проводят сбор пластиковых крышек по всероссийской акции «Добрые крышечки» среди обучающихся Центра, принимали участие в качестве аниматоров на фестивале «Зима начинается с Якутии» на главной площади города Мирный, провели районное торжественное мероприятие ко Дню детского движения (квиз), постоянные участники всероссийского проекта «Классные встречи». Участие в республиканском фестивале молодежи «Muus Ustar». С 25 апреля по 30 мая 2021 г. юные волонтеры помогали жителям г.Мирный проголосовать за один из проектов по благоустройству города во Всероссийском проекте «Голосование за благоустройство общественных пространств».

Развивая направление Медиаволонтерство, обучающиеся студии ведут свой блог-интервью «Без маски», куда приглашают гостей и задают вопросы, которые интересуют именно их, далее видеоблог размещается на Youtube, участвовали в прямом эфире с Виталием Басыгысовым, организовали круглый стол на тему: Как бороться с буллингом?

Команда «Энергия добра» заняла 3 место в районном конкурсе СМИ образовательных организаций «Медиа Старт», в рамках проекта базовой районной инновационной площадки волонтерского центра.

Упорный труд, дружеская атмосфера в коллективе, стремление к самосовершенствованию – все это дает возможность студии добиваться всеобщего признания и высоких результатов в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня.

Студия волонтерской деятельности «Энергия добра» регулярно участвуют в мероприятиях для молодежи Мирнинского района, которые организуют Районный комитет молодежи, специалисты Управления спорта, культуры и молодежной политики МО "Город Мирный".

**Поддержка талантливой молодежи по направлениям деятельности (целевая программа, грантовая поддержка на муниципальном уровне)**

- Колесова Айта (студия «Хомус») - победитель в номинации «Социальная активность» по итогам 2021 года Премия Главы МО «Мирнинский район» «Время достойных»;
- Антонова Юлия – «Волонтер года» МО «Город Мирный»,
- ОО РКТД «Детская Ассамблея народов РС(Я)» - премия за вклад в молодежную политику г.Мирный по итогам 2021 года Управления спорта, культуры и молодежной политики г.Мирный.

### **Летнее оздоровление**

В воспитательной работе большое внимание уделяется и летнему оздоровлению детей. Ежегодно организовываются летние лагеря со следующим охватом детей:

| № | Наименование                               | 2018 (чел.) | 2019 (чел.) | 2020 (чел.) | 2021 (чел.) |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Охват детей летним отдыхом и оздоровлением | 65          | 65          | 254         | 230         |

Наблюдается увеличение охвата детей за счет открытия 3 сезона с 2018 года. Это свидетельствует о качественной организации, правильном выборе направлений лагерей и тесном сотрудничестве с организациями и учреждениями района. Обязательным условием является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

В 2020 году были запланированы лагеря "Дворовые вожатые" и трудовой лагерь для детей с 14 до 18 лет, но в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, в целях соблюдения требований и профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 организованы летние школы в дистанционной форме по разным направлениям с большим охватом- 254 человек.

По Постановлению Администрации МО «Мирнинский район» летом 2021 года на базе ЦДО г. Мирный был организован лагерь труда и отдыха «Трудовой-2021».

Программа лагеря имела комплексный характер и имела 3 направления работы:

| Дворовые вожатые  | Трудовые бригады   | «Мир без границ» для детей с ОВЗ   |
|---|--|--|
| Организация эффективной деятельности передвижных подростковых групп во дворах, во главе с вожатыми, организация содержательного досуга детей, не охваченных организованными формами летнего отдыха по месту жительства. | Труд на благоустройстве городской и пришкольной территории. Направлено на воспитание у обучающихся экологической грамотности, любви к труду, к земле, к рабочей профессии. кроме труда включала в себя разноплановую деятельность, объединяла различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Досуговая часть состояла из: экскурсии, мероприятия, тренинги, конкурсы и т.д. | Программа летнего трудового реабилитационного лагеря направленная на интеграцию детей и подростков с ОВЗ и детей-инвалидов в социум. В лагере удаётся преодолеть многие трудности социальной адаптации, которые не решаются традиционными программами. В ходе реализации программы дети-подростки с ОВЗ получили весьма ценный для них опыт общения с детьми и взрослыми, новые импульсы к развитию, повысили свои шансы адаптироваться к нормальной социальной жизни. |

Кроме реализации программы ЛТО «Трудовой-2021» ребятам выпала большая возможность пройти обучение в Центре опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) г. Якутск, целью которой является реализация программ профессиональной подготовки для учащихся общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия), повышение конкурентных преимуществ школьников, повышение образовательного и профессионального потенциала населения. Ребятам посчастливилось пройти следующие курсы:

- Курс «Предпринимательство»
- Курс «Figma для начинающих»
- Курс «Photoshop для начинающих»

Также курсы профессионального обучения:

- «Вожатый»
- «Цифровой консультант».

После закрытия лагеря с 16 по 31 августа 2021 года педагоги Центра организовали летнюю школу под названием «Планета творчества», куда входили 5 программ:

1. «Волшебная мнемотехника»
  2. «Моя Якутия»
  3. «Стикер-club»
  4. «Lego-изобретатели»
  5. «Основы TRIK Studio».
- Всего охват- 65 детей.

### **7. Инновационная деятельность, реализация новых проектов**

Инновационная деятельность МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный охватывает все стороны функционирования учреждения и отражает систематическую работу всех участников образовательного процесса.

МАУ ДО "ЦДО" г. Мирный присвоены статусы:

| № | Статусы  | Миссия  |
|---|--|---|
| 1 | Региональное отделение Малой академии наук Республики Саха (Якутия)  | выявление, развитие и совершенствование интеллектуально одаренных детей, вовлечение их в научно-исследовательскую и инновационную деятельность                  |
| 2 | Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования Республики Саха (Якутия)   | реализация приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование в Республике Саха (Якутия)   |
| 3 | Методическое объединение педагогов дополнительного образования Мирнинского района  | методическое сопровождение педагогического становления педагогов дополнительного образования Мирнинского района   |
| 4 | Инновационная площадка по методическому сопровождению развития детской одаренности по направлению "Проектная деятельность и исследовательское поведение дошкольников и младших школьников" | выявление, развитие и совершенствование интеллектуально одаренных детей дошкольного и младшего школьного возраста путем проектно-исследовательской деятельности |

В рамках Регионального отделения Малой академии наук Республики Саха (Якутия), которым является МАУ ДО "Центр дополнительного образования" г. Мирный, в 2021 году были запланированы и реализованы мероприятия муниципального, районного и республиканского уровня.

Согласно плану работы МКУ «МРУО» и РО МАН РС (Я) в целях духовно-нравственного, интеллектуального, творческого развития детей и молодежи посредством исследования природы, культурно-исторического наследия, традиций и обычаев народов, жизнедеятельности людей, способствовавших развитию духовной и материальной культуры с 3 по 4 декабря 2021г. состоялся муниципальный этап XVII научно-практической конференции «Шаг в будущее».

Итоги участия в конференции показали следующие результаты: диплом 3 категории- 1 работа, диплом лауреата 7 работ.

| № | ФИ ребенка                     | Тема научно-исследовательской работы   | Студия              | ФИО педагога                         | Результат |
|---|--------------------------------|--|---------------------|--------------------------------------|-----------|
| 1 | Гафаров Евгений                | Автоматизированный комплекс для сканирования горных выработок в труднодоступных местах | Промышленный дизайн | Спиридонов В.М.,<br>Хамидуллина Е.Р. | Лауреат   |
| 2 | Варзин Михаил,<br>Киров Максим | Солнечный коллектор на основе Vantablack   | Virtual world       | Иванова В.А                          | Лауреат   |
| 3 | Калинов Михаил                 | Роботизированный манипулятор для производственных предприятий                          | Хайтек              | Маркович П.Г                         | 2 место   |
| 4 | Семенов Самсон                 | Катушка Тесла  | Робоквантум         | Спиридонов В.М.                      | 3 место   |
| 5 | Мусорины Арсений и Семен       | Гидропоника для круглогодичного выращивания растений                                   | Хайтек              | Маркович П.Г                         | Лауреат   |
| 6 | Болдарева Анастасия            | Ансамбль барабанщиков и мажореток как элемент военно-патриотического воспитания        | Браво               | Исаченко Т.В.                        | 1 место   |
| 7 | Зарипова Анжелика              | Использование техники аэрографии для росписи детских футболок                          | Граффити            | Сысолятина М.Г.                      | 1 место   |
| 8 | Поднебесова Элиана             | Применение поп-ап конструкций при создании открыток                                    | Граффити            | Сысолятина М.Г.                      | 3 место   |

Таким образом, по результатам XVII Региональной научно - практической конференции «Шаг в будущее – 2021» 3 работы рекомендованы для участия в республиканском этапе юбилейной XXVI Республиканской научной конференции – конкурса «Инникигэхарды».

*Результативность участия в НПК "Шаг в будущее"  
(муниципальный этап в г. Мирный)*

| Год                   | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------------------|------|------|------|------|------|
| Количество участников | 9    | 13   | 15   | 16   | 13   |
| Кол-во лауреатов      | -    | 1    | 2    | 7    | 3    |
| Кол-во 1 мест         | 2    | 3    | 2    | -    | 2    |
| Кол-во 2 мест         | 2    | 3    | 3    | -    | 1    |

|                  |                |                |                  |                 |                |
|------------------|----------------|----------------|------------------|-----------------|----------------|
| Кол-во 3 мест    | 1              | 2              | 4                | 1               | 2              |
| Результативность | 5 работ<br>55% | 9 работ<br>69% | 11 работ<br>73 % | 8 работ<br>50 % | 8 работ<br>62% |

В январе 2022 года обучающиеся центра приняли участие в XXVI Республиканской НПК молодых исследователей им. академика В.П. Ларионова «Шаг в будущее». По результатам заняли следующие места:

Юниоры:

Мусорины Семен и Арсений – диплом 1 степени (рук. Маркович П.Г.)

Рекомендация: Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»

Старшая группа:

1. Гафаров Евгений – лауреат (рук. Спиридонов В.М., Хамидулина Е.Р.)

Рекомендация: Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»

2. Варзин Михаил, Киров Максим – диплом 2 степени (рук. Иванова В.А.)

Рекомендация: Международный конкурс научно-исследовательских и инженерно-технических проектных работ «Ученые будущего».

В 2022 году по итогам общекомандного зачета XXVI Республиканской НПК молодых исследователей им. Академика В.П. Ларионова «Шаг в будущее» ЦДО г. Мирный награжден дипломом 1 степени среди учреждений дополнительного образования республики.

**МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный является Муниципальным опорным центром дополнительного образования с 2017 г.**

Деятельность МО осуществляется в рамках МОЦ ДО в РС (Я), которым является МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный. Целью работы методического объединения является формирование в муниципальном районе эффективной системы взаимодействия ОУ дополнительного образования детей.

Формат работы муниципального опорного центра расширяется, приобретает новые формы. В феврале 2021г. в рамках работы Муниципального опорного центра и инновационной деятельности Детского технопарка педагог Мухин Н.А. провел мастер-класс для педагогов и учителей Мирнинского района на тему «3D –моделирование, как элемент проектной деятельности в образовательной среде». В мастер-классах приняли участие более 50 педагогов и учителей Мирнинского района.

Муниципальный опорный центр в 2021 году совместно с РРЦ «Юные якутяне» качественно расширил возможности дистанционных форм методического сопровождения деятельности учреждений системы дополнительного образования не только Мирнинского района, но и Республики Саха (Якутия).

16 февраля 2021 года в рамках Февральского совещания работников образования Мирнинского района прошла Межмуниципальная методическая конференция «Современные тенденции обновления содержания и технологий дополнительного образования. Опыт и перспективы». Конференция прошла в дистанционном формате на платформе ZOOM.

В конференции приняли участие коллеги с г.Якутск, Олекминского, Вилюйского и Мирнинского районов. Всего было 46 участников.

В качестве модератора работу конференции курировал Федоров Иван Юрьевич, директор «Центра дополнительного образования» г.Мирный.

Темы докладов затронули важные вопросы:

- Проектная деятельность в развитии дополнительного образования
- Современные подходы в организации дополнительного образования
- Интеграция общего и дополнительного образования детей на основе развития исследовательской работы с детьми и внедрения форм дистанционного дополнительного образования

- и др.

Коллеги поделились инновационным опытом проектной деятельности, обсудили новые подходы в развитии дополнительного образования, выстроили ориентиры для плодотворной работы.

В рамках ежегодного сентябрьского совещания работников образования Мирнинского района 9 сентября 2021 г. состоялась инсайт-сессия на тему «Современный взгляд на образование в условиях VUCA-мира» в дистанционном формате.

Организатором выступил Центр дополнительного образования, который также является Муниципальным опорным центром Мирнинского района сфере дополнительного образования. В мероприятии приняли участие 70 человек, это руководители, заместили директора по учебно- воспитательной, научно-методической работе, педагогические работники организаций дополнительного образования Мирнинского района.

В первой части инсайт-сессии были заслушали доклады спикеров из г.Мирный и г.Якутска. Далее участникам предложили работу в треках, где модераторами выступили спикеры и работники ЦДО г. Мирный.

Трек 1. Образование VS Социальные сети (Смольникова Ю.В., Елбакова Е.Я.);

Трек 2. Инженерно-технологическое образование: вызовы и решения (Подкаменный Ю.А., Федоров И.Ю.);

Трек 3. Современный взгляд на профориентацию школьников и молодежи (Исайко Е.В., Рожина М.П.).

По окончании работы в треках, работники образования совместно с модераторами вывели дорожные карты: по развитию инженерно-технологического образования Мирнинского района РС (Я) на 2021-2022 гг.; по организации профориентационной работы в образовательных организациях Мирнинского района, а также разработали контент-план образовательных организаций для работы в соцсетях.

В рамках работы инновационной площадки проведено более 50 индивидуальных консультаций педагогов, работающих с интеллектуально и социально одаренными детьми по направлению «Проектная деятельность и исследовательское поведение дошкольников и младших школьников» образовательных учреждений г. Мирный.

## **8. Информатизация, внедрение дистанционных форм обучения**

Педагогами МАУ ДО "ЦДО" г. Мирный активно внедряются информационно-коммуникативные технологии, создаются собственные разработки с применением ИКТ.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией и профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции до 28 марта 2021 года обучение проводилось в дистанционном формате. Проводилась работа с обучающимися в дистанционной форме на разных образовательных платформах и через интернет-связь (Zoom, WhatsApp, Discord, Google-форму, YouTube и др.). Разработано Положение о дистанционном обучении МАУ ДО "ЦДО" г. Мирный, а также разработаны модули к дополнительным общеобразовательным программам. Педагоги всех направлений разработали видеоматериалы с занятий для родителей, а также поздравительные видеоролики в честь государственных праздников для общественности, организовывали конкурсы.

С 29 марта 2021 года согласно приказу МКУ «МРУО» занятия проводились в очно-заочном формате. При организации учебного процесса были предусмотрены сокращение количества обучающихся, одновременно находящихся в помещении путем деления группы на подгруппы, отрегулирован приход и уход детей по расписанию разницей в 10 минут, соблюдены санитарно-гигиенические требования в учреждении, масочный режим и социальное дистанцирование.

Дистанционный формат не помешал проведению районных мероприятий, в том числе новогоднее представление через платформу ZOOM.

## 9. Платные образовательные услуги

Оказание платных образовательных услуг- важное направление деятельности государственных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

В ЦДО г. Мирный в 2021 году реализовывались следующие платные услуги:

### I полугодие 2021 года

|    | Ф.И.О. педагога | Наименование услуг                         | месяц        |
|----|-----------------|--|--------------|
| 1. | Мухин Н.А.      | Курс «Робототехника»                       | Апрель-май   |
| 2. | Иванова В.А     | Курс по изучению информационных технологий | Февраль      |
| 3. | Николаева Т.В   | Курс по изучению информационных технологий | Февраль      |
| 4. | Чуркина Н.М.    | Курсы «Кройки и шитья»                     | Февраль-март |
| 5. | Николаева Т.В.  | Услуги по студийной фотосессии             | Март-май     |

### II полугодие 2021года

|    | Ф.И.О. педагога | Наименование услуг  | месяц           |
|----|-----------------|---|-----------------|
| 1. | Гуляева Т.Г.    | Курс по изучению иностранных языков                                       | октябрь-декабрь |
| 2. | Попова П.В.     | Кружок интеллектуального развития   | октябрь-декабрь |
| 3. | Мухин Н.А       | Курс «Робототехника»  | октябрь-декабрь |
| 4. | Маркович П.Г.   | Услуги хайтек цеха  | октябрь-декабрь |
| 5. | Николаева Т.В.  | Услуги по студийной фотосессии  | Николаева Т.В.  |
| 6. | Елбакова Е.Я.   | «Проведение культурно-развлекательных мероприятий» (новогодние утренники) | декабрь         |

Фактические поступления от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности составили **279 755** рублей.

По Постановлению Администрации МО «Мирнинский район» летом 2021 года на базе ЦДО г. Мирный был организован лагерь труда и отдыха «Трудовой-2021». Родительская плата за содержание детей в ЛОУ составила **573 716** рублей.

Спонсорская помощь от физических и юридических лиц составила **836 000,00** руб.

Общая сумма доходов по платным образовательным услугам и иной, приносящей доход деятельности, составила за январь-декабрь 2021г – **1 689 471,00** рублей.

Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

- Все заявки родителей на услуги выполнены;
- Дети посещают занятия с большим желанием;
- Разработан пакет документов для организации платных образовательных услуг;
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей;
- Идет совершенствование программ, разработка и использование новых методов и приемов.

## 10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровый состав Центра соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ. Всего в Центре работают 23 педагога, включая внешних и внутренних совместителей, из которых административно-методический состав - 5 человек. Это высококвалифицированные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, имеющие профессиональный опыт организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне. Коллектив Центра являются постоянными участниками различных конкурсов, обладают творческим поиском, преданностью и призванием педагогического труда.

В педагогическом составе всего 20 педагогов, 2 методиста, один из которых - старший, 1 педагог-организатор, 1 зам. директора по УВР, 1 зам. директора по НМР, директор.

Педагоги имеют гранты, ведомственные знаки отличия:

Почетный работник общего образования МО РФ - 1, Петрова Анна Георгиевна;

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1, Максимова Федора Марковна;

Благодарность Министерства просвещения РФ – 1, Федоров Иван Юрьевич.

Почетная грамота Министерства образования и науки РС (Я) - 3, Максимова Федора Марковна, Крылыкова Светлана Николаевна, Петрова Анна Георгиевна.

Надежда Якутии - 4, Козлова Тамара Александровна, Кан Надежда Михайловна, Николаева Туйара Николаевна, Рожина Марина Петровна.

Благодарственное письмо МО и Н РС(Я) - 6, Максимова Федора Марковна, Мухин Николай Андреевич, Рожина Марина Петровна, Будаева Дарима Сергеевна, Ангахаев Юрий Эдуардович, Базыр Чейнеш Михайловна.

Имеют награды:

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я), 2016г.- 1, Рожина Марина Петровна.

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я), 2017г.- 1, Сысолятина Мария Германовна.

1 педагог в 2021г. получила высшее образование:

- Кириллина Уйгулаана Дмитриевна- СВФУ им. М.К.Аммосова (Педагогический институт) г.Якутск по специальности "Учитель технологии".

По аттестационной категории педагогических работников, в т.ч. АУП:

Высшая - 5 педагогов;

Первая - 3 педагога;

СЗД - 8 педагогов;

без категории- 3 педагогов.

За 2021 год аттестованы на первую 1 педагог – Кан Надежда Михайловна, на СЗД 2 педагога – Гуляева Татьяна Герасимовна, Попова Полина Витальевна.

Таблица 10.

Характеристика кадрового состава педагогических работников

| №     | Показатели   | Всего    | Ед.изм.   |
|-------|--|----------|-----------|
| 1.12. | Общая численность педагогических работников, из них:   | 23       | человек   |
|       | педагоги дополнительного образования   | 20/87 %  | человек/% |
|       | педагоги – организаторы  | 1/4,0%   | человек/% |
|       | Методисты  | 2/9,0%   | человек/% |
|       | Другие   | 0/0%     | человек/% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических | 15/65,0% | человек/% |

|         |  |           |           |
|---------|--|-----------|-----------|
|         | работников   |           |           |
| 1.14.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности профиля, в общей численности педагогических работников  | 14/61,0%  | человек/% |
| 1.15.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 5/21,0%   | человек/% |
| 1.16.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 4/17,0%   | человек/% |
| 1.17.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 9/39,0%   | человек/% |
| 1.17.1. | Высшая   | 5/22,0%   | человек/% |
| 1.17.2. | Первая   | 4/17%     | человек/% |
| 1.18.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |           |           |
| 1.18.1. | До 5 лет   | 7/ 30,0%  | человек/% |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет   | 1/4,0 %   | человек/% |
| 1.19.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 6/26,0 %  | человек/% |
| 1.20.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2/9,0%    | человек/% |
| 1.21.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24/100,0% | человек/% |
| 1.22.   | Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 5/22 %    | человек/% |

Кадровый состав в большей мере стабилен. За последний год с расширением программ технической направленности и открытием Детского технопарка руководством центра проведена работа по привлечению молодых кадров с технической специальностью.

Проведена работа по переподготовке кадров без педагогического образования на квалификацию "Педагог дополнительного образования". В педагогическом составе есть опытные педагоги с большим стажем работы, которые имеют ведомственные звания. Это позволяет улучшить работу методического объединения по работе с молодыми кадрами, по наставничеству.

### 11. Методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Уставом методическая деятельность в Учреждении направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Методическое сопровождение педагогических кадров ЦДО г. Мирный осуществляется комплексно заместителем директора по УВР, заместителем директора по НМР и руководителями методического объединения. Руководителями методического объединения являются педагоги с высшей категорией, имеющие почетные звания. В соответствии с кадровым потенциалом методическая деятельность построена по маршруту методического сопровождения педагогов:

- Консультирование и обучение по программно-методическому обеспечению, формам и методам деятельности педагога, аттестации.

- Проводятся тематические семинары, семинары-практикумы, педсоветы, дискуссионные круглые столы, мастер-классы, презентации педагогического опыта.

- Ведется работа по созданию условий в Центре для творческого самосовершенствования и самореализации педагогических кадров - аттестация, повышение квалификации.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в организации, является Методический совет.

Методический совет:

- разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации методической и исследовательской работы;

- создаёт единую программу методической деятельности на учебный год;

- рассматривает и утверждает контрольно-измерительные материалы итоговой аттестации обучающихся;

- прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетенции педагогов, составляет и реализует перспективный план повышения квалификации.

- изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов и

т.д.

| № | Задачи   | Функции       | Содержание деятельности   |
|---|--|---------------|---|
| 1 | Анализ образовательных потребностей социума  | Аналитическая | Анкетирование родителей, детей и подростков, членов педагогического коллектива  |
| 2 | Анализ учебно-воспитательной работы в МАУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Мирный | Аналитическая | Аттестация педагогических работников. Разработка содержания, форм и методов диагностики уровня обученности обучающихся МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный; Анализ программно-методического обеспечения, кадрового обеспечения, возрастного состава учащихся, соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам. |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | Посещение учебных занятий объединений.  |
| 3 | Обеспечение педагогов информацией о развитии дополнительного образования, передовом педагогическом опыте. | Информационная, обучающая   | Подписка на периодические издания, систематизация программ и методических разработок, проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, консультативная помощь в разработке учебных и методических пособий, программ;   |
| 4 | Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса   | Организационная, проектировочная, контрольно-диагностическая, прогностическая | Внедрение новых программ, доработка (корректировка) программ, разработка нормативной документации, подготовка отчетных документов, анализ и обсуждение открытых занятий, результатов аттестации педагогов; методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса; внедрение рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов. |

Для реализации цели и задач создан методический совет, куда входят руководители методических групп (художественное, социально-педагогическое, техническое и естественнонаучное, туристско-краеведческое направления). Проводятся методические советы по плану методической деятельности и регулярно следят за:

- соблюдением единых норм и требований при оформлении документации;
- наличием образовательных программ, учебно-тематических и календарно-тематических планов, расписания, списков учащихся, заявления от родителей о приеме в объединение, наличие и своевременное заполнение журнала учета работы педагога ДО;
- динамикой развития обучающихся в процессе обучения;
- охватом обучающихся дополнительным образованием.

Вся методическая работа в МАУ ДО регламентирована нормативно-правовыми актами: в начале учебного года были утверждены: план работы РО МАН, план работы ИП (инновационной площадки по развитию детской одаренности), план работы МОЦ, план работы МО ПДО Мирнинского района, план НМР, индивидуальные планы работы педагогов.

Согласно плану работы, были проведены методические мероприятия: педагогические советы (2), методические советы (6), открытые занятия (2-молодые педагоги, 2 – опытные педагоги). Эти мероприятия привели к повышению уровня методической грамотности: увеличению доли педагогов, проходящих КПК, переподготовку; корректному заполнению методической документации, увеличение доли ДОП, имеющих внешние рецензии (увеличение количества рецензий на 4 по сравнению с 2022г).

В МАУ ДО «ЦДО» функционирует институт наставничества. Приказом были закреплены наставнические пары: Мухин Н.А – Спиридонов В.М., Максимова Ф.М. – Давыдова Л.Д. Наставники осуществляли методическое сопровождение при заполнении документации педагогами: ДОП, КТП, ИПРП, протоколы родительских собраний, журналы, инструктажи, а также оказывали консультационную помощь при подготовке к открытым занятиям.

В 2021 г. педагоги приняли участие в научно-методических мероприятиях:

- Педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"
- Семинар "Инновационная модель этнокультурного образования на примере деятельности детского этнокультурного центра и народного ансамбля "Одун": опыт, проблемы и перспективы"
- Вебинар "Особенности организации проектной деятельности учащихся"
- Педагогическая конференция. Секция: Дополнительное образование
- НПК "Опыт, инновации организации исследовательской и проектной деятельности учащихся РС(Я)"
- Вебинар "Групповая работа как эффективная форма организации урока"
- Воркшоп "Инклюзия в каждой школе"
- Фестиваль «Педагогическая палитра. Форма творчества»
- I-ая Открытая городская конференция «Технологии мультпедагогике в развитии детей»
- Конкурс для мультипликаторов и аниматоров CREATHON в рамках молодежного фестиваля «Muus uStag» и фестиваля исследователей и изобретателей SCIENCEHACK
- Педагогический конкурс "Педагогика 21 век"
- III Республиканский методический фестиваль "Педагогическая палитра. Форма творчества
- Международная онлайн-конференция "Путь учителя"
- Вебинар: "Как развить критическое мышление на уроках и внеклассных занятиях: практические рекомендации для педагогов
- Всероссийская педагогическая конференция " Перспективные технологии и методы в практике современного образования"
- IT FEST Второй Всероссийский фестиваль информационных технологий для школьников и педагогов
- обучающий семинар "Самоопределение и эмоциональное благополучие участников образовательного пространства в условиях интегрированного мира" в рамках Августовского совещания работников образования РС(Я)
- Инсайт-сессия "Современный взгляд на образование в условиях вуса-мира"
- Педагогический конкурс «Национальное образование»
- семинар "Самоопределение и эмоциональное благополучие участников образовательного пространства в условиях интегрированного мира"
- XII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» в номинации «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования»
- II Конференция Ассоциации учителей изобразительного искусства Республики Саха (Якутия) "Художественное образование в современной образовательной реальности Республики Саха (Якутия)
- Всероссийский Фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства "Открытие - 2021"
- Методический семинар «Особенности организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ и/или с инвалидностью».

Повышение квалификации педагогов рассматривается как важнейшая задача управления образованием. Обеспечение каждого педагога возможностью профессионального совершенствования, творческого развития и саморазвития является важнейшей задачей Учреждения.

Таблица 11.

Повышение квалификации педагогических работников

|   |                     |                 |
|---|---------------------|-----------------|
| <b>Прошли курсы повышения квалификации (всего чел.)</b> | <b>в том числе:</b> |                 |
|   | федеральные         | республиканские |

|    | фундаментальные | проблемные | Курсы переподготовки | фундаментальные | проблемные | Курсы переподготовки |
|----|-----------------|------------|----------------------|-----------------|------------|----------------------|
| 14 | -               | 9          | 1                    | -               | 6          | -                    |

По сравнению с прошлым годом, в 2021 году наблюдается уменьшение прохождения курсов повышения квалификации. Это объясняется тем, что в 2020 году ввели обязательное требование прохождения курсов повышения квалификации по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19 и других острых респираторных заболеваний всеми педагогическими работниками.

В педагогическом составе имеются педагоги без педагогического образования. По этому направлению проводилась работа по переподготовке кадров на квалификацию "Педагог дополнительного образования детей и взрослых". В декабре 2021 года Спиридонов В.М. начал проходить перекавалификации на базе ООО «Современные технологии безопасности».

## **12. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

В Центре большое внимание уделяется безопасности обучающихся. По итогам года случаев производственного травматизма с обучающимися во время образовательного процесса не зафиксировано.

Приказом директора назначен ответственный за противопожарную безопасность Учреждения. Ведется журнал учета о проведении инструктажа противопожарной безопасности для сотрудников. Все работники ознакомлены с инструкцией о порядке оповещения людей в случае пожара. Противопожарное состояние здания Центра обеспечивается ООО «Огнеборец» на основании договора 07/22 от 01.01.2022г. на осуществление деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий (техническое обслуживание (ПЦН) «Альтоника» системы пожарного радиомониторинга (СПР) «Риф Стринг RS-200PN»). Имеются планы эвакуации людей в случае пожара. Искусственное освещение кабинетов выполнено люминесцентными светильниками. Здание имеет теплоснабжение, водоснабжение, канализацию. Санитарное состояние помещения поддерживается посредством регулярных влажных уборок с применением дезинфицирующих средств. Педагогами дополнительного образования соблюдается режим проветривания. В целях антитеррористической безопасности детей и взрослых обновляется Паспорт по антитеррору. Ежегодно, к началу нового учебного года обновляется паспорт дорожной безопасности.

## **13. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Учреждение расположено в жилом здании на первом этаже. Здание железобетонное крупноблочное пятиэтажное, 1973 года постройки (по техпаспорту). Общая площадь занимаемых помещений – 663,7 кв.м.

К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, озеленение, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствуют требованиям и обеспечивают нормальные условия для работы.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Таблица 12.

| №  | Наименование   | Показатель   |
|----|--|--|
|    | Тип здания, год ввода в эксплуатацию                     | Жилое помещение, адаптированное, 1973г, 1 этаж, 3,4 подъезды |
| 1  | Общая площадь  | 663,7 кв.м.  |
| 2  | Полезная площадь   | 663,7 кв.м.  |
| 3  | Форма собственности                                      | Муниципальное  |
| 4  | Количество учебных кабинетов                             | 13   |
| 5  | Административные кабинеты                                | 4  |
| 6  | Актный зал   | 1  |
| 7  | Лекционный зал   | Нет  |
| 8  | Компьютерный кабинет                                     | 4  |
| 9  | Хореографический зал                                     | Нет  |
| 10 | Музей  | 1  |
| 11 | Другие кабинеты (указать)                                | Нет  |
| 12 | Капитальный ремонт (за последние 3 года)                 | Не проводился  |
| 13 | Текущие косметические ремонты (за последние 5 лет)       | 2017, 2018, 2019гг.  |
| 14 | Замена труб водоснабжения (за последние 3 года)          | Частично   |
| 15 | Замена электропроводки (за последние 3 года)             | Частично   |
| 16 | Техническая оснащенность:<br>Количество персональных ЭВМ | 75   |
| 17 | Из них приобретенных за последний год                    | 0  |
| 18 | используются в учебных целях                             | 59   |
| 19 | Подключено ли учреждение к сети Интернет                 | Да   |
| 20 | Тип подключения к сети Интернет                          | Кабель   |
| 21 | Скорость подключения к сети Интернет                     | 50 М/бит   |
| 22 | Имеет ли учреждение электронную почту                    | cdod.mir@mail.ru   |
| 23 | Имеет ли учреждение официальный сайт в сети Интернет     | cdodmir.ru   |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| №      | Показатели   | Всего     | Ед.изм.   |
|--------|--|-----------|-----------|
| 1.     | Образовательная деятельность   |           | человек   |
| 1.1.   | Общая численность учащихся, в том числе:   | 1164      | человек   |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)   | 96        | человек   |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)  | 427       | человек   |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)  | 556       | человек   |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 85        | человек   |
| 1.2.   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 22        | человек   |
| 1.3.   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 199/22%   | человек/% |
| 1.4.   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 1164/100% | человек/% |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 140/12%   | человек/% |
| 1.6.   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 14/1,2%   | человек/% |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 5/0,4%    | человек/% |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0/ 0%     | человек/% |
| 1.6.3. | Дети-мигранты  | 0/ 0,0%   | человек/% |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 89/7,6%   | человек/% |
| 1.7.   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 140/12%   | человек/% |
| 1.8.   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 2059/177% | человек/% |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне  | 986/85    | человек/% |
| 1.8.2. | На региональном уровне   | 476/41    | человек/% |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне  | 155/13    | человек/% |

|         |   |          |           |
|---------|---|----------|-----------|
| 1.8.4.  | На федеральном уровне   | 536/46   | человек/% |
| 1.8.5.  | На международном уровне   | 58/10    | человек/% |
| 1.9.    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе | 890/72   | человек/% |
| 1.9.1.  | На муниципальном уровне   | 248/21   | человек/% |
| 1.9.2.  | На региональном уровне  | 240/20,6 | человек/% |
| 1.9.3.  | На межрегиональном уровне   | 0/0      | человек/% |
| 1.9.4.  | На федеральном уровне   | 353/30   | человек/% |
| 1.9.5.  | На международном уровне   | 49/4     | человек/% |
| 1.10.   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | 352/30   | человек/% |
| 1.10.1. | На муниципальном уровне   | 106/9    | человек/% |
| 1.10.2. | На региональном уровне  | 98/8     | человек/% |
| 1.10.3. | На межрегиональном уровне   | 0/0      | человек/% |
| 1.10.4. | На федеральном уровне   | 148/13   | человек/% |
| 1.10.5. | На международном уровне   | 0/0      | человек/% |
| 1.11.   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 14       | единиц    |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне   | 12       | единиц    |
| 1.11.2. | На региональном уровне  | 2        | единиц    |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне   | 1        | единиц    |
| 1.11.4. | На федеральном уровне   | 0        | единиц    |
| 1.11.5. | На международном уровне   | 0        | единиц    |
| 1.12.   | Общая численность педагогических работников, их них:  | 23       | человек   |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 20/87 %  | человек/% |
| 1.14.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников     | 1/4,0%   | человек/% |
| 1.15.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                           | 2/9,0%   | человек/% |
| 1.16.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее   | 0/0%     | человек/% |

|         |  |          |           |
|---------|--|----------|-----------|
|         | профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  |          |           |
| 1.17.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 15/65,0% | человек/% |
| 1.17.1. | Высшая   | 14/61,0% | человек/% |
| 1.17.2. | Первая   | 5/21,0%  | человек/% |
| 1.18.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 4/17,0%  | человек/% |
| 1.18.1. | До 5 лет   | 9/39,0%  | человек/% |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет   | 5/22,0%  | человек/% |
| 1.19.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4/17%    | человек/% |
| 1.20.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  |          |           |
| 1.21.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7/ 30,0% | человек/% |
| 1.22.   | Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 1/4,0 %  | человек/% |
| 1.23.   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   | 100      | единиц    |
| 1.23.1. | За 3 года  | 61       | единиц    |
| 1.23.2. | За отчетный период   | 39       | единиц    |
| 1.24.   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | нет      | Да/нет    |
| 2.      | Инфраструктура   |          |           |
| 2.1.    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,06     | единиц    |
| 2.2.    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе   | 13       | единиц    |

|        |  |            |           |
|--------|--|------------|-----------|
| 2.2.1. | Учебный класс  | 12         | единиц    |
| 2.2.2. | Лаборатория  | 1          | единиц    |
| 2.2.3. | Мастерская   | 0          | единиц    |
| 2.2.4. | Танцевальный класс   | 0          | единиц    |
| 2.2.5. | Спортивный зал   | 0          | единиц    |
| 2.2.6. | Бассейн  | 0          | единиц    |
| 2.3.   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 1          | единиц    |
| 2.3.1. | Актный зал   | 1          | единиц    |
| 2.3.2. | Концертный зал   | 0          | единиц    |
| 2.3.3. | Игровое помещение  | 0          | единиц    |
| 2.4.   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | Нет        | Да/нет    |
| 2.5.   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | Да         | Да/нет    |
| 2.6.   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | Нет        | Да/нет    |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | Нет        | Да/нет    |
| 2.6.2. | С медиатекой   | Нет        | Да/нет    |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Нет        | Да/нет    |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | Нет        | Да/нет    |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | Нет        | Да/нет    |
| 2.7.   | Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся) | 1164 / 37% | человек/% |

Член комиссии \_\_\_\_\_ Базыр Ч.М.  
Член комиссии \_\_\_\_\_ Рожина М.П.  
Член комиссии \_\_\_\_\_ Черкашин В.Н.  
Член комиссии \_\_\_\_\_ Елбакова Е.Я.