

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования» г. Мирный  
муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющим советом  
Протокол № 37  
от «29» 07 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ ДО «ЦДО»  
г. Мирный  
Федоров И.Ю.  
«30» 08 2019г.  
Приказ № 190 от 30 августа 2019г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный  
муниципального образования "Мирнинский район"  
Республики Саха (Якутия)  
на 2019-2020 учебный год

г. Мирный, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....	4
3. АНАЛИЗ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СИТУАЦИИ .....	6
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	7
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	22
6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	31
7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	33
8. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ СОСТАВЕ.....	35
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	37

## І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время система образования муниципального образования «Мирнинский район» работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные, республиканские, районные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

Данная образовательная программа (далее - ОП) муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г.Мирный (далее – МБУ ДО «ЦДО» г.Мирный) является нормативным документом, разработанным в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями и дополнениями, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 г.

Образовательная программа направлена на:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии.
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ профилактику асоциального поведения;

- ✓ интеллектуальное и духовное развитие личности;
- ✓ взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;
- ✓ удовлетворение социального заказа.

Образовательная программа дополнительного образования предназначена для обучающихся преимущественно с 5 до 18 лет и отражает реализацию всех дополнительных общеобразовательных программ на каждый год обучения.

Образовательный процесс организуется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

## **II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

### **2.1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г. Мирный муниципального образования «Мирнинский район» является правопреемником Дома пионеров, открывшегося в 1968 г., который в 1992 году был реорганизован в Дом детского творчества. С 2002 г. учреждение имеет статус Центра. ЦДО г. Мирный - многопрофильное учреждение дополнительного образования, где реализуются 27 образовательных программ дополнительного образования, охвачено 1164 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

**Фамилия, имя, отчество директора** Федоров Иван Юрьевич

**Юридический адрес** г. Мирный, улица Ойунского, д.7

**Контактный телефон (с кодом)** тел.8(41136)-4-33-21

**E-mail** cdod.mir@mail.ru

**Информация об УСТАВЕ:** утвержден Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) №0129 от 08.02.2016г.

**ОГРН №** 1021400971129

**Информация о лицензии** Лицензия МО Республики Саха (Якутия)\_серия 14 Л 01 № 0001623, регистрационный № 1661 от 07 апреля 2016 года. Срок действия: бессрочное.

### **2.2. Нормативно – правовые документы**

Условия организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования» г. Мирный регулируют следующие документы:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г.;
- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН от 20 ноября 1989;
- Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями;

- Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24 июня 1999 года №120-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 г. №751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015г. №497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Решение Коллегии Министерства образования Российской Федерации «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» от 18.01.2000 г. № 1/2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО "Московский государственный педагогический университет", ФГАУ "Федеральный институт развития образования" и АНО ДПО "Открытое образование" (письмо от 18.11.2015г. №09-3242);
- ФЗ "Об образовании в РС (Я)" от 15.12.2014г. №1401-3 №359-V;
- Закон РС(Я) «О правах ребенка» от 01.07.1994 г. 3 №23-1;
- Указ Главы РС(Я) № 190 "О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)";
- Распоряжение Главы РС (Я) от 10.08.2016г. №792-РГ "О создании системы Детских технопарков в Республике Саха (Якутия)" (вместе с "Концепцией создания и функционирования системы Детских технопарков в Республике Саха (Якутия) на период 2016-2019гг.").

- Постановление Главы от 29.10.2018 г. № 1529 «Об утверждении муниципальной программы МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) «Доступное дополнительное образование» на 2019-2023 годы»
- Устав МБУ ДО «ЦДО» г.Мирный (утв. Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) от 08.02.2016г. №0129);
- Локальные акты;
- Программа развития МБУ ДО "ЦДО" г. Мирный на 2016-2019 гг.

### **III. АНАЛИЗ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СИТУАЦИИ**

На сегодняшний день МБУ "Центр дополнительного образования" г.Мирный-многопрофильное образовательное учреждение, являющееся субъектом социально-культурного, образовательного пространства г.Мирный. Центр ведет образовательную, методическую, организационно-массовую деятельность среди детей, подростков, их родителей, педагогов города Мирный и других категорий населения.

Образовательная программа Центра разработана в русле направлений, определяющих государственную и региональную политики в сфере образования и, в соответствии с Законами РФ и РС (Я) «Об образовании», Конвенции ООН «О правах ребенка», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра, где определены основные цели и задачи учреждений дополнительного образования детей, Лицензией. А именно, Центр должен обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, организации содержательного досуга, творческого труда, адаптации к жизни в обществе, формирования общей культуры подрастающего поколения.

Являясь субъектом образовательного пространства МБУ ДО «ЦДО» г.Мирный выполняет, прежде всего, заказ населения города Мирный, его государственных и образовательных учреждений по созданию социально-педагогических условий для развития дополнительного образования, творческого самовыражения детей, организации интересного и полезного досуга во внеурочное время, социальной адаптации, формирования гражданина Отечества.

На создание образовательной системы Центра повлияли факторы, формирующие социум, в котором находятся само учреждение и другие культурные и образовательные учреждения. Основным компонентом внешней среды является социальный заказ на деятельность.

Заказчиками являются: дети и их родители, предприятия, учреждения и организации города. Социальный заказ на деятельность является основой для определения целей, содержания, организации и результатов деятельности Центра.

Исследования удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом в ЦДО проводятся на основе анкетирования, интернет-опроса. Результаты показывают высокую степень удовлетворенности, но вместе с тем поступают и запросы. Систематическое изучение запросов и планирование развития ЦДО позволяют реагировать на изменения в запросах и предложить востребованные программы. В Мирнинском районе имеется насыщенный рынок образовательных услуг по дополнительному образованию (УДОД, находящиеся на балансе АК «АЛРОСА»: бассейны «Олимп», «Кристалл», Культурно-спортивный комплекс «Кимберлит», балет «Диаданс», подростковые клубы, танцевальные студии, УТКЦ «Якутск», ДЮСШ, Детская школа искусств.

#### **IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Приоритетом государственной политики Республики Саха (Якутия), как и России в целом, является поступательное развитие, приумножение суммарного человеческого потенциала как ключевого актива и фактора экономического роста Якутии. Актуальным становится создание условий для расширения возможностей человека получать непрерывное дополнительное образование, развития его компетенций, укрепления духовно-нравственных ценностей, социальных связей.

В ходе реализации образовательной программы МБУ ДО "ЦДО" г.Мирный решаются задачи активной профориентации, развития технического, естественнонаучного, социально-педагогического, туристско-краеведческой направленностей, художественного творчества с сохранением и развитием национальной культуры.

**Цель:** развитие личности ребенка через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, содействие повышению профессионального уровня педагогических работников в области дополнительного образования и воспитания в современных условиях.

#### **Задачи:**

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

-выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

-социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

#### **4.1. Организационно-педагогические условия**

Начало учебного процесса:

для обучающихся 1 года обучения- с 09 сентября 2019 г.

Продолжительность учебного года:

– для детей в возрасте от 5-18 лет 36 учебных недель.

<b>1 полугодие (16 недель)</b>	09.09.2019
	28.12.2019
<b>2 полугодие (20 недель)</b>	09.01.2020
	30.05.2020
<b>Зимние каникулы (10 дней)</b>	
30.12.2019 – 08.01.2020	
<b>Конец учебного года</b>	30.05.2020
<b>Промежуточная аттестация</b> с 16.12.2019 г. по 28.12.2019 года	
<b>Итоговая аттестация</b> с 11.05.2020 г. по 23.05.2020 года	

#### **4.2. Режим занятий обучающихся на 2019-2020 учебный год**

1. Режим работы регламентируется СанПиНом 2.4.4.3172-14: с 8.00 ч. утра и заканчивается не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

При этом: 1 смена- с 8.00 -13.00 мин.

2 смена -14.00 -20.00, 21.00 час.

Занятия в объединениях для детей дошкольного возраста проводятся в течение 30 минут:

- для детей 5 лет - 20 минут изучение материала, 10 минут – динамическая пауза;
- для детей 6-7 лет- 25 минут изучение материала, 5 минут – динамическая пауза.



Занятия в объединениях технического направления, с использованием компьютерной техники, для учащихся в возрасте до 10 лет проводятся в течение 30 минут.

Занятия в остальных объединениях проводятся в течение 45 минут.

Продолжительность перемен – не менее 10 минут.

Во время школьных каникул Центр организует лагеря: в весенние каникулы лагерь технической направленности "Инженерные каникулы", в летнее время- "Дворовые вожатые" и "Инженерные каникулы".

Годовой учебный план составляется из расчета 564 учебных часов, с учетом изучения социального заказа на дополнительные образовательные услуги, а так же имеющихся материально-технических и педагогических возможностей Центра. План ежегодно дополняется и корректируется. В 2019-2020 учебном году в связи с введением новых направлений Детского технопарка г.Мирный (IT-квантум, Биоквантум) было увеличено общее количество педагогической нагрузки Центра.

Учебно-воспитательный процесс в Центре ориентирован на учет возрастных, психологических, физиологических, интеллектуальных способностей ребенка, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей воспитанников путем создания комфортной, адаптированной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Преимуществом Центра являются:

- небольшая наполняемость групп (8-12 человек);
- возможность более тесного общения детей и педагогов;
- возможность постоянного разновозрастного общения детей;
- осуществление непосредственной частой связи с родителями;
- возможность организовывать активную познавательную деятельность в процессе занятий и культурно-досуговых программ.

Спецификой образовательной деятельности Центра является организация взаимодействия между субъектами образовательного процесса. Прежде всего, это предполагает отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям творческого сотрудничества в едином процессе деятельностной коммуникации, в достижении общих целей. При такой организации участники образовательного процесса образуют систему отношений, в которой творческие возможности и способности партнеров реализуются наиболее полно. Дополняя друг друга, они достигают нового уровня развития качества образования. Наиболее эффективно подобное сотрудничество реализуется через формирование творческих объединений из разновозрастных групп. Это позволяет

развиваться всем, от младших до старших, включая педагога, снимает психологические барьеры неуверенности у одних, амбиции у других, предполагая проявление терпения, внимательности, корректности и ответственности. Именно такая атмосфера психологического комфорта, неформальное общение, свободное проявление себя наиболее благоприятно для развития творческих способностей каждого и установления взаимопонимания между участниками образовательного процесса.

Образовательная деятельность Центра является основным видом деятельности и реализуется через дополнительные образовательные программы, предоставляемые учащимся и образовательным учреждениям города Мирный.

Она включает в себя:

*1. Совершенствование содержания образования:*

- ✓ корректировку и модернизацию имеющихся образовательных программ,
- ✓ введение новых профилей технической направленности,
- ✓ разработку новых программ по соответствующим профилям.

*2. Повышение качества образования:*

- ✓ создание мониторинга образовательного результата,
- ✓ освоение современных инновационных педагогических технологий, ИКТ.

*3. Комплектование и формирование объединений:*

- ✓ Организация учебно-воспитательного процесса для разновозрастного контингента детей:
- ✓ детские объединения для дошкольников с целью подготовки к обучению в общеобразовательной школе,
- ✓ профильные детские объединения для дошкольников и младших школьников с целью адаптации и выбора профиля направления творческого объединения для каждого ребенка индивидуально,
- ✓ профильные детские объединения для детей среднего школьного возраста с целью удовлетворения дополнительных образовательных потребностей,
- ✓ профильные объединения для старшеклассников с целью оказания помощи в выборе профессии в соответствии с интересами, способностями и возможностями подростка.

В ЦДО г. Мирный на 2019-2020 учебный год программы реализуются по 5 направленностям:

- художественная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;

-естественнонаучная;

-социально-педагогическая.

Образовательных программ дополнительного образования детей ЦДО - 27.Общий охват детей от 5 до 18 лет -1164.

В учебном плане выделяются 2 основных вида занятий:

-занятия по выбору обучающихся (занятия со всей группой обучающихся);

-индивидуальные занятия с одаренными детьми и с детьми-инвалидами (ДОП "Речецветик").

В рамках реализации образовательной программы центр старается привлечь к обучению социально незащищенных детей, вовлекая их в целенаправленную, контролируруемую, интенсивную, творческую, самостоятельную работу.

#### **4.3. Реализация дополнительных образовательных программ по направлениям**

##### ***Программы художественной направленности***

*Задачи программ этого направления* – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных склонностей и способностей, творческого самовыражения.

##### ***Программа технического направления***

*Задачи программ этого направления*- формирование у подрастающего поколения изобретательского, креативного, критического и продуктового мышления и подготовки будущих кадров для высокотехнологичных отраслей. Программы предусматривают развитие навыков исследовательской деятельности, навыков практического применения теории в самостоятельной деятельности, освоение навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ посредством кейсового метода, ТРИЗ и проектной деятельности.

##### ***Программы естественнонаучного направления***

*Задачи программ этого направления*– приобщение обучающихся к новейшим достижениям в области химии, экологии, биологии и биотехнологии, способствовать профессиональному самоопределению старшеклассников, почувствовать себя биологами-инженерами, работающими в современной биотехнологической лаборатории.

##### ***Программы социально-педагогической направленности***

*Задачи программ этого направления* - подготовка детей к школьному обучению, развитие познавательного интереса, включение в активную учебную деятельность, углубленное изучение английского языка, развитие интеллекта, скорочтения, создание «ситуации успеха» через проектную и исследовательскую деятельность, формирование

специальных знаний, умений старшеклассников в волонтерской деятельности и в качестве дворовых вожатых, реализация образовательных потребностей, реализация личности в социуме.

#### **Программы туристско-краеведческой направленности**

Задачи программ этого направления - познание и освоение окружающего мира, получение знаний и умений в области туризма, краеведения, сбор краеведческого материала для музея.

#### **4.4. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе ЦДО**

При реализации образовательной программы Центра педагогами используются традиционные и инновационные технологии, которые входят в Перечень технологий, рекомендованных Федеральным оператором Приоритетного национального проекта «Образование». Освоение образовательной программы Центра осуществляется на основе личностно-ориентированных принципов обучения и воспитания в условиях модернизации учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования.

В центре внедряются современные методы и технологии обучения, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, построение оптимальных воспитательных практик.

<b>Ведущие технологии</b>		
<b>1. Информационные технологии</b>		
1.1.	Система групповых занятий, командные работы	Все студии
1.2.	Технологии мультимедиа	Все студии
1.3.	Информационно-коммуникационные технологии	Все студии
1.4.	Обучение на основе схем и знаковых моделей	Объединения технической направленности
1.5.	Кейс –технология	Объединения технической направленности
1.6.	Технология решения исследовательских задач	Объединения технической направленности
<b>2. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся</b>		
2.1.	Творческие мастерские	Объединения художественной направленности
<b>3. Диалоговые технологии</b>		
3.1.	Технология «дебаты»	Все студии
3.2.	Технологии «сотрудничества»	Все студии
3.3.	Технология развития критического мышления	Все студии

<b>4. Игровое моделирование</b>		
4.1.	Дидактические игры	Все студии
4.2.	Групповые технологии Работа в малых группах	Все студии
4.3.	Групповые технологии Работа в группах сменного состава	Все студии
4.4.	Групповые технологии Работа в разновозрастных группах	Все студии
4.5.	Технология модульного обучения	Объединения социально-педагогической направленности
4.6.	Технология учебно-поисковой деятельности обучающихся	Все студии
4.7.	Технология проектно – исследовательской деятельности	Все студии
4.8.	Технология проблемного обучения	Все студии
4.9.	Личностно- ориентированное обучение	Все студии

Согласно приоритетному направлению развития системы дополнительного образования в Мирнинском районе и Республике Саха (Якутия) «Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс» при реализации образовательной программы осуществляется сочетание традиционных и инновационных педагогических технологий, что обеспечивает высокое качество образования, ориентированного на достижение новых образовательных результатов и обеспечение индивидуального прогресса обучающихся.

#### **4.5. Учебный план**

Учебный план МБУ ДО «ЦДО» г. Мирный на 2019-2020 учебный год разработан в целях реализации образовательно-воспитательных задач, с учетом запроса детей и родителей, современных требований к дополнительному образованию и отражает основные направления деятельности образовательного пространства Учреждения. Разработан в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (СанПиН 2.4.4.3172-14), с приказом Министерства Просвещения России от 09.11.2018г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", лицензией МБУ ДО «ЦДО» г. Мирный на осуществление образовательной деятельности серии 14 Л 01 №0001623, выданный Министерством образования Республики Саха (Якутия) на основании приказа №01-16/1363 от 17.04.2016г., Административным регламентом по

предоставлению муниципальной услуги по обеспечению дополнительного образования детей муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей Мирнинского района Республики Саха (Якутия), муниципальным заданием, а так же на основании Устава и образовательной программы МБУ ДО «ЦДО» г. Мирный на 2019-2020 учебный год.

В соответствии с учебным планом в учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы, принятые педагогическим советом МБУ ДО «ЦДО» г. Мирный, согласованные методическим советом учреждения, и утвержденные приказом директора центра.

Учебный план отражает направленности, в рамках которых реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

- художественная – 46 групп, 408 обучающихся;
- естественнонаучная – 7 групп, 56 обучающихся;
- техническая – 52 группы, 421 обучающихся;
- социально-педагогическая - 26 групп, 230 обучающихся;
- туристско-краеведческая - 6 групп, 49 обучающихся.

В МБУ ДО «ЦДО» г. Мирный реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в сетевой форме в следующих образовательных учреждениях: МПТИ(ф) СВФУ, ЦПК АК "АЛРОСА", БФ "Выбор", РЦ "Харысхал", Школа-интернат г.Мирный, МКУ "МИБС", краеведческий музей, Мирнинское отделение Ассамблеи народов РС (Я), Управление культуры, спорта и молодежной политики МО "Город Мирный", МКУ "Межпоселенческое управление культуры".

Нормативы комплектования учебных групп определяются в зависимости от направленности программ, от возраста обучающихся студий и объединений, от площади учебных кабинетов.

Основные мероприятия для педагогов и обучающихся регламентируются локальными актами, предусмотренными Уставом Учреждения и Планами по воспитательной работе.

В МБУ ДО «ЦДО» г. Мирный разработано положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Согласно положению, текущий и промежуточный контроль, а также итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, отчетные выставки, концерты, срезовые работы, вопросники, тестирование, концертное прослушивание,

защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир.

#### Индивидуальная работа в студиях МБУ ДО «ЦДО» г. Мирный

Индивидуальная работа в группах, работающих по дополнительным общеобразовательным программам предполагает не менее 2-3 человек. Предполагаются индивидуальные занятия в студии развития речи "Речецветик" (логопедические занятия).

Педагогическими работниками используются следующие типы программ: модифицированная, авторская.

По направленностям деятельности:

- 8 программ технической направленности (52 группы);
- 1 программа естественнонаучной направленности (7 групп);
- 10 программ художественной направленности (46 групп);
- 2 программы туристско-краеведческой направленности (6 групп);
- 6 программ социально-педагогической направленности (26 групп).

В 2019-2020 учебном году обучается 1164 обучающихся. В учреждении работают 22 педагогов дополнительного образования, в том числе 3 внутренних совместителя.

#### **4.6. Персонифицированный учет**

Персонифицированный учет осуществляется с 2017 года. В 2019–2020 учебном году будет выдано и реализовано также 670 сертификата дополнительного образования детям в возрасте от 5 до 18 лет для обучения программам дополнительного образования МБУ ДО "ЦДО" г. Мирный.

Учреждением сертифицировано 26 дополнительных общеобразовательных программ.

#### **4.7. Детский технопарк г. Мирный**

В 2015 году была предложена и одобрена идея создания детских технопарков "Кванториум" на наблюдательном совете АСИ, председателем которого является Президент РФ Владимир Путин.

Детские технопарки создаются Министерством образования и науки РФ совместно с Агентством стратегических инициатив в рамках проекта «Новая модель системы дополнительного образования детей» при поддержке Президента РФ Владимира Путина.

Особенности новой модели дополнительного образования- это, прежде всего:

- Современная материально-техническая база- лаборатории и цеха, оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием.
- Новые образовательные траектории.
- Новые требования к компетенциям педагогов дополнительного образования.

Главой Администрации МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) была поставлена целевая задача, создать Детский технопарк на базе ЦДО г. Мирный.

Для реализации данного проекта была разработана проектная инициатива и представлена муниципальному проектному офису.

Проектная инициатива «Открытие и создание Детского технопарка» была одобрена на заседании муниципального проектного комитета МО «Мирнинский район» 20 февраля 2018 года.

Детский технопарк- это площадка, оснащенная высокотехнологичным оборудованием, нацеленная на развитие инженерно-конструкторского мышления и способностей детей к изобретательству и техническому творчеству, внедрение инновационных технологий и идей.

В 2018-2019 учебном году в Детском технопарке г.Мирный активно реализуются 3 направления: Робоквантум, Промышленный дизайн и 1 высокотехнологичный Хайтек-цех. В 2019-2020 учебном году открылись дополнительно 2 направления: IT и Биоквантум.

Программы Детского технопарка будут строиться на основании методического сотрудничества педагогов дополнительного образования, научно-педагогических работников вузов, научных работников научно-исследовательских учреждений, ведущих инженеров высокотехнологичных предприятий района, ориентированы на решение реальных технологических задач, в том числе с участием промышленных предприятий:

Разрабатывается модуль "АЛРОСА" совместно с ЦПК АК "АЛРОСА" для разработки механизмов совместной работы по профориентационной деятельности.

Детский технопарк, как одна из наиболее прогрессивных форм образовательной деятельности, является эффективным инструментом вовлечения подростков в активную практико-ориентированную исследовательскую, изобретательскую, творческую деятельность и уникальной средой личностного самоопределения детей, формирования актуальной траектории развития каждого.

Модуль «АЛРОСА» позволяет организовать профессиональные пробы для детей среднего и старшего школьного возраста. В течение учебного года и в каникулярное время на базе Центра, подразделений АК «АЛРОСА» организуется познавательно-развивающая деятельность профориентационного характера: экскурсии, образовательные квесты, мастер-классы, «погружение в профессию», проектные и коммуникативные сессии и т.п. Дети в интерактивной форме знакомятся с различными профессиями технического направления, в том числе наиболее перспективными и востребованными;



получают возможность осознать свои склонности к будущей профессии, выявить склонности и способности.

Инновационность программы техномодуля «Алроса» заключается в новом подходе к организации образовательной деятельности: внедрении сетевой формы реализации образовательных программ. Сетевая форма реализации программы позволяет эффективно использовать потенциал инфраструктуры муниципалитета, региона. Социальные партнеры реализации программы: ЦПК АК «АЛРОСА» и другие подразделения компании, научные организации МПТИ (ф) СВФУ им М.К. Аммосова, институт «Якутнипроалмаз» АК «АЛРОСА», организации профессионального образования обеспечивают совместную деятельность по разработке и реализации техномодуля «АЛРОСА». Использование сетевой формы расширяет границы и возможности образовательного пространства Центра. Организация научно-методического сопровождения реализации техномодуля «АЛРОСА», исследовательской и проектной деятельности учащихся; привлечение высокопрофессиональных специалистов ЦПК АК «АЛРОСА», МПТИ (ф) СВФУ, научно-исследовательского института «Якутнипроалмаз» для проведения экскурсий, лекций, мастер-классов, обучающих мероприятий позволяет вывести образовательный процесс на качественно новый уровень в вопросах профессиональной ориентации и самоопределения молодежи.

#### **4.8. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Согласно статье 15 Федерального закона "Об образовании в РФ", под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

В МБУ ДО "ЦДО" г.Мирный сетевая форма реализации общеобразовательных программ осуществляется согласно методическим рекомендациям для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденным от 28.06.2019г. Разработано Положение о сетевой форме реализации образовательной программы, заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы с ЧОУ "Православная гимназия" г.Мирный по направлению "Хайтек" Детского технопарка г.Мирный. Предполагается проведение занятий предметной области "Технология" ЧОУ "Православная гимназия" г.Мирный в Хайтек-цеке Детского технопарка г.Мирный, оснащенном высокотехнологичным современным оборудованием. Планируется расширить данную форму реализации общеобразовательных

программ путем заключения дополнительных договоров с общеобразовательными школами г.Мирный по направлению "Биоквантум" Детского технопарка г.Мирный.

#### 4.9. Расписание занятий

Принятое расписание занятий на 2019 – 2020 учебный год:

№ п/п	Направление	Начало и окончание занятий			Перемены
			1 смена:	2 смена:	
1.	Дополнительная общеобразовательная программа	1 занятие	9.00 – 9.45	14.00 – 14.45	По 10 минут
		2 занятие	9.55 – 10.40	14.55 – 15.40	
		3 занятие	10.50 – 11.35	15.50 – 16.35	
		4 занятие	11.45 – 12.30	16.45 – 17.30	
		5 занятие		17.40 – 18.25	
		6 занятие		18.35 – 19.20	
		7 занятие		19.30 - 20.15	

Для дошкольников занятия проводятся по 30 минут с 08.30 часов:

№ п/п	Направление	Начало и окончание занятий			Перемены
			1 смена:	2 смена:	
1.	Дополнительная общеобразовательная программа	1 занятие	8.30 – 9.00	14.00 – 14.30	По 10 минут
		2 занятие	9.10 – 9.40	14.40 – 15.10	
		3 занятие	9.50 – 10.20	15.20 – 15.50	
		4 занятие	10.30 – 11.00	16.00 – 16.30	
		5 занятие	11.10- 11.40	16.40 – 17.10	
		6 занятие	11.50- 12.20	17.20 – 17.50	
		7 занятие		18.00- 18.30 18.40- 19.10 19.20-19.50	

Комплектование обучающихся осуществляется в течение всего учебного года при наличии вакантных мест в группах.

#### 4.10. Платные образовательные услуги

Платные услуги реализуются в МБУ ДО «ЦДО» г. Мирный посредством проведения различных мероприятий согласно перечню платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) №1013 от 04.07.2019г.

В ЦДО г. Мирный на 2019-2020 учебный год реализовываются следующие платные услуги:

№	Наименование услуг
1	Курс «Кройка и шитье»
2	Курс по игре на музыкальном инструменте "Хомус"
3	Проведение культурно – массовых мероприятий (новогодние утренники, праздник класса)
4	Основы компьютерной грамотности (в рамках "Школы третьего возраста")- для пенсионеров
5	Курс по изучению иностранных языков
6	Кружок робототехники

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2019-2020 учебный год  
ДЕТСКОГО ТЕХНОПАРКА Г. МИРНЫЙ**

**1. ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Форма обучения	Год обучения	Возраст детей	Кол-во учебных часов на одну группу	Кол-во учебных групп	Кол-во обучающихся
Программа робототехнического моделирования «Робоквантум»	Групповая	1	9-18 лет	4	4	36
		2		4	5	45
Программа начального робототехнического творчества «Новатор»	Групповая	1	6-9 лет	4	3	27
		2		4	5	45
Программа технического проектирования "Промышленный дизайн" (средние группы)	Групповая	1	10-13 лет	4	1	6
		2		4	3	18
Программа технического проектирования "Промышленный дизайн" (старшие группы)	Групповая	1	14-18 лет	4	3	18
		2		4	4	24
Программа компьютерной анимации "Анимация"	Групповая	1	7-9 лет	4	2	12
		2		4	1	6
Программа технического творчества и прототипирования "Хайтек"	Групповая	1	11-18 лет	4	4	32
		2		4	5	40
Программа сетевых и информационных технологий "IT-квантум"	Групповая	1	12-18 лет	4	8	80
Программа фотостудии "Фокус"	Групповая	1	10-18 лет	4	2	16
		2		4	2	16
<b>Итого:</b>					<b>52 групп</b>	<b>421 детей</b>

## 2. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Наименование студий	Форма обучения	Год обучения	Возраст детей	Кол-во учебных часов на одну группу	Кол-во учебных групп	Кол-во учащихся
Студия прикладной биологии и химии "Биоквантум"	Групповая	1	12-18 лет	4	7	56
<b>Итого:</b>					<b>7 групп</b>	<b>56 детей</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2019-2020 учебный год МБУ ДО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» г. Мирный

## 3. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Наименование студий	Форма обучения	Год обучения	Возраст детей	Кол-во учебных часов на одну группу	Кол-во учебных групп	Кол-во учащихся
Программа детского фольклорного ансамбля "Кэскил"	Групповая	1	6-18 лет	4	1	8
		2		4	2	16
Программа вокально-инструментальной студии "Хомус"	Групповая	1	7-18 лет	4	1	8
		2		4	3	24
Программа народного и эстрадного вокала "Алмазные нотки"	Групповая	1	5-18 лет	4	7	70
Программа студии бисероплетения «Сияние красоты»	Групповая	1	6-18 лет	4	2	16
		2		4	1	8
Программа студии витража "Роспись по стеклу"	Групповая	1	6-18 лет	4	4	32
Программа детской моды "Тиара"	Групповая	1	5-17 лет	4	3	30
		2		4	2	20
		3		4	2	20
		4		4	1	10
Программа декоративного творчества "Креативное рукоделие"	Групповая	1	7-15 лет	4	2	16
		2		4	1	8
		3		4	1	8
Студия декоративного творчества «Дизайнер сувениров»	Групповая	1	5-12 лет	4	1	8
		2		4	1	8
Программа изобразительного искусства "ИЗОбрази"	Групповая	1	5-16 лет	4	3	24
		2		4	2	16
		3		4	1	8
Студия народного танца "Детская Ассамблея народов"	Групповая	1	6-18 лет	4	3	30
		2		6	2	20
<b>Итого:</b>					<b>46 групп</b>	<b>408 детей</b>

#### 4. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Наименование студий	Форма обучения	Год обучения	Возраст детей	Кол-во учебных часов на одну группу	Кол-во учебных групп	Кол-во учащихся
Программа английского языка "English time"	Групповая	1	7-18 лет	4	3	30
		2		4	4	40
Программа скорочтения и развития интеллекта "Академия детства"	Групповая	1	5-10 лет	4	6	48
Программа развития гениальности «Лаборатория мышления»	Групповая	1	11-15 лет	4	1	8
Программа волонтерской деятельности "Энергия добра"	Групповая	1	12-18 лет	4	1	10
		2		4	2	20
Программа вожатского мастерства "Я-вожатый"	Групповая	1	12-18 лет	4	2	16
		2		4	2	16
Программа по развитию речи "Речецветик"	Групповая	1	6-11 лет	6	2	16
		2		6	2	16
		3		6	1	8
	Инд.занятия	1	6-11 лет	2	0	2
<b>Итого:</b>					<b>26 групп</b>	<b>230 детей</b>

#### 5. ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Наименование студий	Форма обучения	Год обучения	Возраст детей	Кол-во учебных часов на одну группу	Кол-во учебных групп	Кол-во учащихся
Программа якутской национальной культуры "Кэскил"	Групповая	1	5-14 лет	4	1	9
Программа музейного дела "Музеевед-краевед"	Групповая	1	7-17 лет	4	5	40
<b>Итого:</b>					<b>6 групп</b>	<b>49 детей</b>
<b>ОБЩИЙ ИТОГ по ЦДО:</b>					<b>137 группы</b>	<b>1164 детей</b>

## V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 5.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в МБУ ДО «Центр дополнительного образования» г.Мирный ведётся по ряду направлений. Проводится работа по формированию здорового образа жизни, регулярно обновляется стенд по ЗОЖ, профилактике наркомании, курения и безопасности обучающихся. Проводятся беседы на тему профилактики детского травматизма, конкурсы рисунков, плакатов. Ежемесячно проводятся инструктажи по ТБ, ППБ и ПДД, а также инструктажи на выездные мероприятия.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся (с врачом, с инспектором ПДН, музейным работником, и тд.). Организуются мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся – тематические беседы патриотической и нравственной направленности.

На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации обучающихся.

Достижения обучающихся:

№	Наименования уровней	2015- 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Международный	190	218	39	109
2.	Всероссийский	102	195	70	59
3.	Республиканский	3	12	81	82
4.	Региональный	10	5	22	35
5.	Районный	47	52	202	158
6.	Городской	2	26	17	30
7.	Внутрицентровский			128	142
	<b>Всего</b>	<b>354</b>	<b>508</b>	<b>559</b>	<b>615</b>

Высокие показатели наблюдаются по художественному и социально – педагогическому направлениям. Увеличиваются достижения регионального международного и городского уровней, где прослеживается положительная динамика достижений обучающихся на различных уровнях. В 2016-2017 и 2017-2018 учебном году было много участия в международных и всероссийских конкурсах в дистанционной форме. А в 2018-2019 учебном году проведена работа по участию детей в очных

конкурсах, поэтому таблица показывает увеличение достижений городского, регионального и внутрицентровского уровня, что показывает качественную подготовку детей педагогами в очных конкурсах. Международный уровень продолжает расти.

Республиканская премия "Кэскил"- «Юный журналист», руководитель Кулагина С.П.- диплом победителя, Республиканская ежегодная детская народная премия "Кэскил" "Юный художник", руководитель Сысолятина М.Г.- диплом финалиста, VI Республиканский игр юных исполнителей классической и национальной музыки "Алыптаах дор5оон. Чарууочие звуки Якутии" среди дошкольников и младших школьников (9-10 лет), руководитель Кан Н.М. , лауреаты 3 степени, VII Республиканский конкурс- фестиваль "Первые шаги", руководитель Кан Н.М.- лауреаты 2 степени, XXIII Республиканская научно-практическая конференция им.Ларионова В.П.- 3 победителя, руководители Маркович П.Г- студия «Хай-тек», Николаев М.Н.- студия «Робототехника», Робототехнический фестиваль "Робофест-Якутск"- 13 победителей, руководитель Николаев М.Н., Республиканский конкурс графических рисунков для оформления заставки "Профессиональное будущее Якутии"- 3 место, студия «Промышленный дизайн», руководитель Будаева Д.С.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного ранга.

Республиканские конкурсы:

Республиканский конкурс сочинений о маме «Мама милая моя» – муниципальный этап- Мухамедшина Алсу, победитель, республиканская Премия-Кэскил «Юный журналист»- Баязова Софья, диплом финалиста, руководитель Кулагина С.П. Кузнецова Дарья- диплом финалиста, руководитель Сысолятина М.Г. Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я-исследователь"- Артемова Арина, 1 место, студия «Тиара».

Детский фольклорный ансамбль «Кэскил» заняли 3 место в VI Республиканских играх юных исполнителей классической и национальной музыки "Алыптаах дор5оон. Чарууочие звуки Якутии" среди дошкольников и младших школьников (9-10 лет), а также в VII Республиканском конкурсе-фестивале "Первые шаги" стали лауреатами 2 степени, руководитель Кан Н.М.

В XXIII Республиканской научно-практической конференции им.Ларионова В.П. Королев Олег, Праздникова Карина получили дипломы 2 степени, студия «Хай-тек»- руководитель Маркович П.Г. Сидорова Нина заняла на данном конкурсе 1 место, руководитель Николаев М.Н.

Робототехнический фестиваль "Робофест-Якутск"- Харитонов Лев , Никитин Мечиль заняли 1 место, Семенов Самсон, Крылыков Айаал заняли 1 место, Сидорова Нина, Лялюк Дмитрий заняли 1 место, Матвейчук Вениамин занял 1 место, Лялюк Дмитрий, Трифонов Роберт 2 место, Сидорова Нина 1 место, Матвейчук Вениамин 1 место, Семенов Самсон 3 место, студия «Робоквантум»- руководитель Николаев М.Н.

В VII Республиканском конкурсе-фестивале "Первые шаги" ребята студии «Креативное рукоделие» Балдуева Ксения, Пшенко Алина, Штукова Елизавета, Иванов Тимур, Ширетова Анна, Меняева Виталина заняли 1 и 2 места, руководитель Николаева Т.В.

В Республиканском конкурсе графических рисунков для оформления заставки "Профессиональное будущее Якутии" Лукина Света , заняла 3 место руководитель Будаева Д.С.

На районном конкурсе "Волонтер года" 1 место заняла Федотова Юлиана, студия «Энергия добра»-руководитель Козлова Т.А.

В региональном этапе НПК «Шаг в будущее» Баязова Софья, студия «Юный корреспондент»- руководитель Кулагина С.П., заняла 3 место, Федотов Артур- студия «Промышленный дизайн», руководитель Будаева Д.С. занял 2 место, Кулаковская Светлана- студия «Энергия добра», руководитель Козлова Т.А., Данилов Тимур, Саенко Дмитрий, Данилов Тимур, заняли 1 место, Аргунов Артем 3 место, Праздникова Карина, Королев Олег стали лауреатами, руководитель Маркович П.Г., Лялюк Дмитрий и Харитонов Лев- 1 место, руководитель Николаев М.Н., Кляцкая Дарья заняла 3 место, руководитель Сысолятина М.Г.

Активно развивается техническое направление. На базе Центра в апреле 2019 года прошел двухдневный масштабный фестиваль детского технического творчества и современных технологий по двум направлениям соревнования: по робототехнике, промышленному дизайну. Во второй день проходил обучающий семинар для учителей и педагогов по робототехнике с приглашением руководителя центра электронного обучения СВФУ им. М.К. Аммосова Лыткина Сергея Дмитриевича с г.Якутск.

Обучающиеся студии "Робототехника" ежегодно участвует в дистанционном конкурсе "Робокар" и "Роботек", занимают призовые места.

На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации воспитанников.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д.



Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования. Педагогический коллектив в своей воспитательной работе всегда придавал большое значение массовым мероприятиям.

Массовые мероприятия проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на начало учебного года. В 2018-2019 учебном году была проведена большая работа по организации районных выставок, конкурсов, фестивалей, в которых приняли участие учащиеся образовательных организаций района, учащиеся детских творческих объединений МБУ ДО «ЦДО» г.Мирный. Цели этих мероприятий разнообразны: развитие творческого потенциала, формирование тех или иных качеств обучающихся, расширение кругозора и т.д.

На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации воспитанников.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д.

Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования. Педагогический коллектив в своей воспитательной работе всегда придавал большое значение массовым мероприятиям.

Массовые мероприятия проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на начало учебного года. В 2018-2019 учебном году была проведена большая работа по организации районных выставок, конкурсов, фестивалей, в которых приняли участие учащиеся образовательных организаций района, учащиеся детских творческих объединений МБУ ДО «ЦДО» г.Мирный. Цели этих мероприятий разнообразны: развитие творческого потенциала, формирование тех или иных качеств обучающихся, расширение кругозора и т.д.

На начало учебного и в феврале были организованы и проведены экскурсии и мастер-классы в ЦДО с целью набора обучающихся в студии. Центр посетило более 800 человек.

В 2019-2020 учебном году запланировано 6 районных мероприятий для учащихся образовательных организаций Мирнинского района.

<b>№</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Кол-во участников</b>
1	Октябрь	Осенняя школа исследователей	100
2	Ноябрь	Чарующие звуки хомуса	80
3	Февраль	Районные соревнования по якутским	100

		настольным играм ко Дню якутского языка и письменности	
4	Март	Весенняя школа исследователей	100
5	Апрель	Фестиваль технического творчества и современных 3D-технологий	200
6	Апрель	Я-исследователь	66

По отзывам родителей и школ, качество мероприятий, проводимых центром, возросло, что связано с использованием разнообразных форм работы, ориентированных на детей различного возраста, в том числе и для ребят с ограниченными возможностями здоровья и «группы риска».

Для обучающихся МБУ ДО «ЦДО» г.Мирный были проведены тематические мероприятия: День Государственности РС (Я), мероприятие ко Дню народного единства, «Национальный день Олонхо», новогодний утренник «Операция «Спасти новый год!», воспитательные часы «Сыны Отечества – защитники земли Русской», мероприятие, посвященное 23 февраля- выставка открыток и рисунков «Служу Якуимм-служу России», воспитательное мероприятие ко Дню Мирнинского района, мероприятие педагогам-ветеранам «Славим женщину», мероприятие, посвященное 8 марта, подготовленный педагогами Петровой А.Г., Кулагиной С.П., Кириллиной У.Д. «Мамин праздник»- это конкурсная программа, мастер-классы, скворечники, выполненные обучающимися студии «Хайтек», были установлены в городском саду совместно с БФ «Выбор». Дети-инвалиды, дети с ОВЗ с родителями и ребята технопарка покормили птиц. Большой конкурс рисунков прошел ко Дню космонавтики и юбилею Ю.Гагарина, мероприятие, посвященное Международному Дню Земли – 22 апреля, месячник патриотического воспитания (конкурс стихов- участие в городском конкурсе «Народ –победитель» в УТКЦ Якутск, Красноштанов Тимофей стал победителем в номинации, руководитель Максимова Ф.М.), воспитательные часы «Калейдоскоп здоровья», конкурс рисунков и открыток «Моя любимая Мама», конкурс елочных игрушек своими руками, акция "Цветочная поляна", конкурс открыток «Весенний букет», акция "Зеленое дерево", посещение краеведческого музея. Выставку хомусов посетили ребята студии «Речецветик», руководитель Максимова Ф.М.

Обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах. На все праздники приглашаются родители, так как в сотрудничестве с родителями педагоги видят большие воспитательные возможности. Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков дополнительного образования. Основные направления деятельности Центра по работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей о деятельности Центра, запрос родителей путем анкетирования и их анализ;
- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей;
- родительские собрания.

При работе с семьей используются разнообразные формы: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы, методические разработки для родителей. Отзывы родителей о Центре, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «ЦДО» г.Мирный ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

При работе с родителями необходимо вести поиск эффективных форм сотрудничества (семейный клуб, психолого-педагогический лекторий, совместные творческие группы и др.), так как существует проблема отсутствия системного подхода в организации работы с родителями.

## **5.2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание**

В целях гражданско-патриотического воспитания детей в МБУ ДО «ЦДО» г.Мирный проводятся следующие мероприятия, посвященные гражданско-патриотическому воспитанию:

1. День государственности РС(Я);
2. Районный этап конкурса «Растим гражданина»;
3. Районный фестиваль детских общественных организаций, участие Детской Ассамблеи РС(Я);
4. Выставка детских рисунков «Моя Родина - Якутия»;
5. Конкурс рисунков «Моя Республика»;
6. Тематическое мероприятие ко Дню народного единства;
7. Конкурсно-игровая программа к 23 февраля "Универсальный солдат»;
8. День Республики. Тематическое мероприятие «Какая она, моя Якутия?» (конкурс рисунков, викторина);
9. Мероприятия к 75-летию Победы в ВОВ «Поклонимся великим тем годам...»;
10. Акции «Подарки Победы», "Георгиевская лента"- волонтеры студии «Энергия добра»;

14. Конкуре стихов ко Дню Победы "Народ-Победитель";  
 15. Мероприятие ко Дню Конституции РФ  
 и др.мероприятия.

### 5.3. Профориентационная работа с обучающимися

В МБУ ДО "ЦДО" г.Мирный реализуется программа профориентационной работы с обучающимися. В рамках программы проводятся профориентационные игры (Профессии будущего), профпробы "Билет в будущее", всероссийские уроки "Проектория", профориентационные тренинги (Мир профессий) и реализация программы "Инженерные каникулы". В связи с открытием новых направлений "IT-квантум" и "Биоквантум" расширена программа общекультурных компетенций, включающая в себя всестороннее развитие личности ребенка по культурно-историческим, духовно-нравственным, художественно-практическим компетенциям. Внесена работа по профориентационной деятельности, в частности, экскурсии в лаборатории предприятий алмазодобывающего сектора. В рамках работы Детского технопарка и реализации техномодуля "АПРОСА" в марте проводятся инженерные каникулы для учащихся школ г.Мирный. По межведомственному сотрудничеству с ЦПМСС "Доверие" проводятся тренинги личностного роста старшеклассников. Реализуется программа общекультурных компетенций для детского технопарка, охват по которой сменного состава составил более 557 детей. По программе проведены такие мероприятия как: посвящение в юные инженеры, экскурсии в музеи, новогодние праздники, тренинги, инженерные каникулы, выставки, экологические акции.

### 5.4. Летнее оздоровление

В воспитательной работе большое внимание уделяется и летнему оздоровлению детей. Организованы лагеря "Дворовые вожатые" и "Инженерные каникулы», которые *обеспечивают безопасный качественный отдых и эффективное оздоровление детей.*

№	Наименование	2016-2017 (чел.)	2017-2018 (чел.)	2018-2019 (чел.)
1	Охват детей летним отдыхом и оздоровлением	40	65	65

Охват детей в летнем оздоровительном учреждении стабилен. В связи с расширением и развитием на базе Центра технической направленности в летней кампании уже второй год продолжает работать смена "Инженерные каникулы" с охватом 15 детей.

### 5.5. Развитие единого детского движения

На базе МБУ ДО «ЦДО» г.Мирный в январе 2017 года зарегистрирована Общественная организация по развитию культуры и творчества детей "Детская Ассамблея

народов РС (Я)". Главной целью создания общественной организации является воспитание в детях гражданственности, патриотизма и интернационализма, уважения к культуре и истории других народов, готовности к толерантному межэтническому взаимодействию.

Основные реализуемые проекты:

1. «Традиции и культура народов России»;
2. «Я живу в Якутии»;
3. «ЗОЖ. Национальные игры народов России»;

Организация тесно сотрудничает с Мирнинским отделением Ассамблеи народов РС (Я). Имеет следующие достижения:

- участие в II Межрегиональном этнофоруме "Диалог народов-диалог культур: межрегиональный аспект";
- проведение молдавского праздника "Мэрцишор" для детей и жителей г.Мирного;
- участие в круглом столе, посвященной встрече с Ленским отделением Ассамблеи народов РС (Я), с выступлением с деятельности общественной организации;
- в рамках закрытия Года дополнительного образования в Мирнинском районе РС (Я) активистке общественной организации по развитию культуры и творчества детей "Детская Ассамблея народов РС (Я)" вручено Удостоверение участника Единого детского движения «Стремление» («Дьулуур») под эгидой Главы Республики Саха (Якутия);
- получение Гранта Главы МО "Мирнинский район" РС (Я) на пошив детских национальных костюмов;
- презентация Детской Ассамблеи в рамках 20-летия создания Мирнинского отделения Ассамблеи народов;
- Грант Главы РС (Я) на проведение празднования Ысыаха дружбы Детской Ассамблеи народов РС (Я) в г.Мирном;
- на закрытии Года молодежи ООРКТД "Детская Ассамблея народов РС (Я) признана Лучшей общественной организацией по работе с молодежью в Мирнинском районе;
- Победители в номинации "Лучший проект СО НКО" в конкурсе добровольческих инициатив Целевого фонда будущих поколений РС (Я);

#### Волонтерская деятельность

На базе ЦДО г.Мирный функционирует объединение по волонтерской деятельности "Энегия добра". В 2018 году МБУ ДО "ЦДО" г.Мирный включен в перечень школ РС (Я), реализующих Указ Президента РФ от 29.10.2015г. №536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников".

Обучающиеся общественного объединения по волонтерской деятельности "Энергия добра", проводят волонтерскую деятельность, участвуют в различных акциях, мероприятиях:

- в декабре собрали новогодние костюмы для детей из малообеспеченных семей;
- новогодний утренник для общества инвалидов;
- в январе провели праздник для детей, посвященный Старому новому году;
- участвовали в акции "Георгиевская ленточка" на улицах города;
- совместно с педагогами центра собрали праздничные пакеты и поздравили 7 ветеранов ВОВ и труженников тыла;
- совместно с благотворительным фондом "Выбор" проведены: мастер-классы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, игровые программы, собирали пожертвования для двух детей инвалидов на 1 июня (ребята рисовали грим, все деньги отправили на счет детей). Уже второй год выезжают по проекту фонда "Вектор на семью" участвуют в вывозе детей в парк "Живые алмазы". Специально для детей-инвалидов и детей с ОВЗ разработана программа "Пятницы Робинзона" еженедельные игровые программы на определенной площадке города. ;

- обучающиеся-волонтеры участвовали в мероприятии "Весенняя неделя добра", где провели для детей города 3 мероприятия;

- в рамках месячника ЗОЖ помогали в оформлении стенда по профилактике табакокурения и табачной зависимости в рамках мероприятий по ЗОЖ, по изготовлению буклетов;

- провели комунарские сборы, веселые старты на базе школы-интерната, состоящих на учете ПДН, КДН, игры для малышей школы-интерната на 1 сентября;

- совместно с детским общественным объединением "Зеленые пионеры" и Мирнинским комитетом охраны природы участвовали в мероприятии по уборке территории детских площадок города.

Руководитель объединения Тамара Александровна и ее воспитанники- активные участники различных конференций, конкурсов и мероприятий города и района. Ежегодно участвуют в конкурсах "Вожатый года", "Волонтер года" и заняли 1 место в конкурсе "Волонтер года" (Федотова Юлиана, а Козлова Тамара Александровна получила диплом 2 степени муниципального этапа Республиканского конкурса организаторов детского движения «Вожатый года-2019»).

За активную общественную работу, вклад в образование и в воспитание подрастающего поколения, в молодежную политику города и района награждалась Благодарственными письмами МО "Мирнинский район" и "Город Мирный".

Объединение тесно сотрудничает в Районном комитетом молодежи, МКУ "Управление спорта, культуры и молодежной политики" г.Мирный.

## VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа в МБУ ДО «ЦДО» г.Мирный представлена комплексной работой элементов образовательного пространства, решающих вопросы реализации Методической темы на 2019-2020 учебный год: «Развитие профессиональной компетенции педагога в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование».

Система методического сопровождения образовательного процесса включает в себя следующие структурные элементы:

**1. Методические объединения (МО):** МО технической направленности; МО художественной направленности; МО социально-педагогической направленности. Методические объединения по направленности:

- решают вопросы планирования педагогической деятельности,
- изучают нормативную документацию и методическую литературу по вопросам образовательного процесса;
- осуществляют отбор содержания по дополнительным образовательным программам с учетом их вариативности и разноуровневости;
- участвуют в обсуждении и утверждении индивидуальных планов работы;
- осуществляют взаимопосещение учебных занятий по определенной тематике с последующим сравнением анализа и самоанализа педагогическим работником достигнутых результатов.

**2. Методический совет.** В состав Методического совета входят директор, заместители директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе, руководители Методических объединений, методист.

В функции Методического Совета входит:

- стратегическое планирование и реализация методической деятельности педагогов Центра;
- создание единой темы методической деятельности на учебный год;
- разработка рекомендаций реализации методической и исследовательской работы;
- рассмотрение и утверждение основной нормативно-правовой документации, сопровождающей учебно-образовательный процесс;
- внесение предложений по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетенции педагогов.

-изучение, обобщение, распространение опыта научно-методической работы педагогов.

Методическая работа с педагогами Центра осуществляется по следующим направлениям:

1. Повышение квалификации педагогических работников посредством вовлечения в методическую работу.
2. Работа методических объединений в виде проведения научно-практических и учебно – методических мероприятий.
3. Подготовка и/или проведение аттестации педагогических работников.

В целях обеспечения высокого качества учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Мирный внедряются новые образовательные программы; проводится доработка (корректировка) дополнительных образовательных программ, ведется анализ и обсуждение открытых занятий, результатов аттестации педагогов; вырабатываются методические рекомендации для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса; внедряются рациональные формы планирования, организации и контроля полученных результатов.

В целях анализа учебно-воспитательной работы в МБУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Мирный ведется систематическая деятельность по подготовке к аттестации педагогических работников; осуществляется анализ программно-методического обеспечения, кадрового обеспечения, возрастного состава учащихся, соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам.

Обеспечение педагогов информацией о развитии дополнительного образования, передовом педагогическом опыте в рамках методической работы осуществляется средствами подписки на периодические издания, систематизации программ и методических разработок в форматах проведения семинаров, круглых столов, мастер-классов.

Проводятся методические советы согласно утвержденному плану и регулярно следят за:

- соблюдением единых норм и требований при оформлении документации;
- наличием учебной, учебно-методической литературы, средств обеспечения образовательного процесса в соответствии с образовательной программой (наличие образовательных программ, учебно-тематических и календарно-тематических планов, расписания, списков учащихся, заявления от родителей о приеме в объединение, наличие и своевременное заполнение журнала учета работы педагога ДО);
- динамикой развития учащихся в процессе обучения;
- охватом учащихся дополнительным образованием.



ЦДО г. Мирный имеет свою управленческую структуру, обуславливающую взаимодействие субъектов образовательного процесса.

В учреждении функционируют:

- Педагогический совет разрабатывают стратегию, тактику текущей и перспективной деятельности учреждения;
- Методический Совет;
- Управляющий Совет, который осуществляет взаимосвязь с социумом.

Педагогический коллектив является непосредственным участником управленческой деятельности через педагогические советы, аттестационную комиссию, методические объединения и участие во временных творческих группах.

## VII. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления инновационной деятельности:

- инновации, связанные с содержанием образования;
- инновации, связанные с разработкой и реализацией новых образовательных технологий.

Направление **инновационной деятельности** соответствует направлениям развития муниципальной образовательной системы, федеральным документам стратегического развития образования.

МБУ ДО "ЦДО" г.Мирный присвоены статусы:

№	Статусы	Миссия
1	Инновационная площадка по методическому сопровождению развития детской одаренности в Республике Саха (Якутия) проекта «Одаренный ребенок»	методическое сопровождение развития детской одаренности по направлению «Проектная деятельность и исследовательское поведение дошкольников и младших школьников»
2	Региональное отделение Малой академии наук Республики Саха (Якутия)	выявление, развитие и совершенствование интеллектуально одаренных детей, вовлечение их в научно-исследовательскую и инновационную деятельность
3	Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования Республики Саха (Якутия)	реализация приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование в Республике Саха (Якутия)

МБУ ДО "Центр дополнительного образования" г. Мирный имеет статус Методического объединения педагогов дополнительного образования Мирнинского

района, которое работает по научно-методической теме "Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования как средство совершенствования дистанционной системы повышения профессиональной компетентности в условиях территориальной отдаленности".

**Задачами Методического объединения являются:**

1. Актуализация и организация коллективного поиска, проверки, отработки и внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности в системе дополнительного образования Мирнинского района;
2. Организация взаимного профессионального общения, обмен опытом, выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности;
3. Создание условия для формирования мотивации педагогов на совершенствование своей деятельности за счет организации профессионального взаимодействия в рамках МО.
4. Способствование обеспечению методического сопровождения при реализации современных технологий профессионального обучения в условиях территориальной отдаленности центров дополнительного образования от муниципального центра.
5. Активизация деятельности по вовлечению педагогов в профессиональное сообщество с целью обмена опытом и повышения квалификации.

МБУ ДО "Центр дополнительного образования" г. Мирный также имеет статус Регионального отделения Малой академии наук Республики Саха (Якутия), миссией которого является выявление, развитие и совершенствование интеллектуально одаренных детей, вовлечение их в научно-исследовательскую и инновационную деятельность.

В рамках РО МАН РС (Я) проводятся ряд мероприятий:

- прием заявок на республиканские конкурсы Малой академии наук такие как «Знанием победишь»;
- районные семинары-практикумы «Весенняя школа исследователей» и «Осенняя школа-исследователей»;
- проведение логических игр, турниров в рамках Региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее»;
- организация и проведение городского интеллектуального конкурса Общероссийского синхронного фестиваля интеллектуальных игр «ЦЕНТАВР-2017/18»;

-организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»;

Подобные мероприятия обеспечивают условия для развития интеллектуальных, научно-исследовательских способностей детей, дальнейшей самореализации независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Результаты участия обучающихся МБУ ДО "Центр дополнительного образования" г. Мирный в Региональном НПК "Шаг будущее" показывают, что количество участников и призеров ежегодно возрастает.

### **VIII. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ СОСТАВЕ**

Профессиональные кадры – главное звено. Педагогический коллектив ЦДО г.Мирный отличает творческий поиск, преданность призванию педагогического труда. Это в основном опытные педагоги, но вместе с тем отмечается сменяемость молодых кадров.

Всего в Центре работают 23 педагогических работников, включая внешних и внутренних совместителей, из которых административно-методический состав - 5 человека. Это высококвалифицированные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, имеющие профессиональный опыт организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне. Коллектив Центра являются постоянными участниками различных конкурсов, которые обладают творческим поиском, преданностью и призванием педагогического труда.

В педагогическом составе имеются педагоги без педагогического образования. По этому направлению проводилась работа по переподготовке кадров на квалификацию "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (педагоги Будаева Д.С., Николаева Т.В., Кан Н.М., Хамидулина Е.Р.). Педагог Хамидулина Е.Р. продолжает обучение по курсам переподготовки, заканчивает обучение в декабре 2019 года.

В педагогическом составе всего 19 педагогов, 1 методист, 1 педагог-организатор, 1 зам.директора по УВР, 1 зам.директора по НМР.

Педагоги имеют гранты, ведомственные знаки отличия:

Почетный работник общего образования МО РФ- 1, Петрова Анна Георгиевна;

Почетная грамота Министерства образования РС (Я)- 2, Петрова Анна Георгиевна, Крылькова Светлана Николаевна;

Благодарственное письмо Министерства образования РС (Я)- 3, Максимова Федора Марковна, Мухин Николай Андреевич, Рожина Марина Петровна;

Надежда Якутии- 4, Николаев Михаил Николаевич, Козлова Тамара Александровна, Кан Надежда Михайловна, Рожина Марина Петровна.

Имеют награды:

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я), 2017г.- 1, Сысолятина Мария Германовна.

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я), 2018г.- 1, Николаев Михаил Николаевич.

1 педагог проходит обучение на получение высшего образования:

- Кириллина Уйгулаана Дмитриевна- СВФУ им. М.К.Аммосова (Педагогический институт) г. Якутск по специальности "Учитель технологии". Окончание в 2021 году.

По аттестационной категории педагогических работников, в т.ч. АУП:

высшая- 4 педагога;

первая- 4 педагога;

сзд- 10 педагогов;

без категории- 7 педагога.

№ п/п	Наименование должности	Всего человек
1.	Директор	1
2.	Заместитель директора	3
3.	Методист	1
4.	Документовед	1
5.	Педагог-организатор	1
6.	Педагог дополнительного образования	18
7.	Обслуживающий персонал	5

#### Сведения о кадровом педагогическом составе

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу пед.работников
1.	Количество педагогов	23	
1.1.	Постоянные (основные) сотрудники	23	100,0%
1.2.	Совместители внешние	0	0%
	Совместители внутренние	3	13,0%
1.3.	Из них		
	педагогов-организаторов	1	
	методистов	1	
2.	Возрастной ценз		
2.1.	моложе 25 лет	5	12,0%
2.2.	25-35 лет	12	40,0%
2.3.	35 лет и старше	8	48,0%
	Из них:		
2.4.	пенсионеры	2	12,0%
3.	Образовательный ценз:		
3.1.	Высшее образование	21	76,0%

3.2.	Среднее специальное образование	4	24,0%
3.3.	Начальное профессиональное	0	0,0%
из них:			
3.4.	Высшее педагогическое	15	68,0%
3.5.	Среднее специальное педагогическое	1	12,0%
4.	Педагогический стаж		
4.1.	До 1 года	6	18,0%
4.2.	От 2 до 5 лет	5	27,30%
4.3.	От 5 до 10 лет	4	18,0%
4.4.	От 10 до 20 лет	4	22,70%
4.5.	От 20 и более	2	13,60%
5.	Квалификационные категории		
5.1.	Высшая	4	22,70%
5.2.	Первая	4	13,60%
5.3.	СЗД	10	40,90%

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ

Центр расположен в жилом здании г.Мирный (ул.Ойунского 7) на 1 этаже, общая полезная площадь всех помещений составляет 663,7м<sup>2</sup>. Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, окна оснащены форточками, что способствует регулированию температурного режима. Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом. Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются.

К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, озеленение, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствуют требованиям и обеспечивают нормальные условия для работы.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Тип здания, ввод в эксплуатацию	Жилое помещение, адаптированное, 1973г. , 1 этаж, 3, 4 подъезды
Форма собственности	Муниципальная собственность, оперативное управление
Техническая оснащенность (количество компьютеров из них в локальных сетях, в Интернете и т.д.)	41 компьютер, из них в локальной сети 37, Интернет -37, ноутбуков- 24.
Учебные кабинеты	12 (Учебный кабинет для дошкольников-2
Администрат. кабинеты	3
Актный (хореографический) зал	1
Компьютерный кабинет	4

Кабинет Якутской национальной культуры	1
Костюмерная	1
Лекционный кабинет	1
Капитальный ремонт	1994 г.
Текущий косметический ремонт (частичный)	2019г.
Замена труб холодного водоснабжения	2011г.
Замена электропроводки, установка ПП дверей	2012г.