

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
Муниципального образования «Мирнинский район»
Республики Саха (Якутия)

Программа утверждена на
Педагогическом совете МБУ ДО
«ЦДО» г.Мирный Протокол
№_1 от «5» сентября 2016г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «ЦДО» г.Мирный

О.А.Аммосова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
2016 - 2020 гг.

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
Муниципального образования «Мирнинский район»
Республики Саха (Якутия)
«Дополнительное образование нового качества»

г. Мирный, 2016г.

Программа развития «Дополнительное образование нового качества»
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
Муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)
на 2016-2020 гг.

Содержание

	Паспорт Программы	3-6
	Пояснительная записка	7-9
1	Информационно-аналитическая часть	10-29
1.1.	Информационная справка о деятельности ЦДО	10-23
1.2.	Анализ выполнения предыдущей Программы развития	24-32
2	Проблемный анализ	32-35
3	Концепция развития	35-37
4	Стратегия и тактика перехода в новое состояние.	37-39
5	Цель и задачи программы. Организационная основа реализации Программы	39-41
6	Содержание и механизм реализации целевых Подпрограмм	42-53
6.1	Направление 1. «Качество содержания, технологий и результативности дополнительного образования»	42-48
	Целевые подпрограммы:	
	6.1.1. Подпрограмма «Новая волна» (Программы дополнительного образования ЦДО);	42-45
	6.1.2. Подпрограмма «Юные таланты алмазного края» («Одаренные дети»)	45 - 46
	6.1.3. Подпрограмма «У каждого своя звездочка» («Дети с ОВЗ», «Дети с ТЖС»);	46-47
	6.1.4. Подпрограмма «Здоровье»	47-48
	1. Проект «Навигация».	
	2. Проект «Дистанционные мастер-классы».	
	3. Проект «Семейный Клуб выходного дня». («Ладья», «Астрофест», «Фитнес», «Скалодром», «Кинозал» и др.)	
6.2.	Направление 2. «Повышение эффективности дополнительного образования»	49-53
	Целевые подпрограммы:	
	6.2.1. «Профессионал». (Педагог дополнительного образования нового времени);	49-50
	6.2.2. Современная инфраструктура дополнительного образования;	50-51
	6.2.3. Управление качеством дополнительного образования;	51-53
	1. Проект «ЦДО - ЦДО – муниципальная базовая площадка по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».	
7	Показатели развития дополнительного образования	54
	Финансовые затраты на реализацию Программы	55-56
	Приложения:	
8	Приложение 1. Индикаторы.	
	Приложение 2. Проекты	

Паспорт
 Программы развития «**Дополнительное образование нового качества**»
 Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
 «Центр дополнительного образования»
 Муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

на 2016/2020 годы

1	Наименование программы	Программа развития « Дополнительное образование нового качества » Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) г.Мирный на 2016-2019уч.гг»
2	Основания для разработки Программы	-Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012г. -Национальная стратегия в интересах детей на 2012-2017 годы. Утвержден Указом Президента РФ 1 июня 2012 года N 761 -Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждено Правительством РФ 4 сентября 2014г. - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Утверждена от 15.04.2014г. № 295 Правительством РФ; - Об утверждении Концепции ФЦП развития образования на 2016-2020г Распоряжение Правительства РФ №2765-р от 29.12.2014г. -Закон РС (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)». Принят Государственным собранием Ил Тумэн 15 декабря 2014г. -Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Утверждена Правительством РФ от 4 октября 2000г; -Конвенция о правах ребенка. Принята генеральной Ассамблеей 20.11.2009г.; -Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (от 20.08.2014 № 33660); - Федеральные государственные стандарты нового поколения (ФГОС); - Приказ № 29 № 1008 от 29. 08. 2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; -Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; -Проект межведомственной программы развития дополнительного образования в Российской Федерации до 2020 года; -Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

		Утв.25.11.2014г. распоряжением Правительства РФ. №2403р; -Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2012-2016 годы», утверждена Указом Президента РС (Я) 12 октября 2011г.3973; -Образовательная инициатива Республики Саха (Якутия) – 2030, «Образование, открытое в Будущее», октябрь 2015г; -Стратегия развития образования Республики Саха (Якутия) – 2020: «Качественное образование – надежные инвестиции в будущее»; -План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 N 722-р -Программа перспективного развития «Развитие системы образования МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) на 2015-2018гг.
3	Заказчик Программы	Учредитель образовательного учреждения
4	Основные разработчики программы	Администрация ЦДО в согласовании с педагогическим коллективом.
5	Проблема	Обеспечение условий для развития мотивации детей к творчеству, познанию, самореализации в интересах конкурентоспособности личности, общества и государства.
6	Цель программы	Повышение качества дополнительного образования ЦДО в условиях модернизации дополнительного образования по критериям: вариативность, востребованность, эффективность.
7	Задачи программы	1. Разработка и внедрение инновационных программ дополнительного образования детей и взрослых, его форм, методов и технологий; 2.Создание условий для непрерывности дополнительного образования детей и взрослых; 3. Реализация сетевых инициатив; 4.Разработка механизмов оценки качества дополнительного образования. 5.Развитие инфраструктуры;
8	Сроки и этапы реализации программы	На первом этапе (2016-2017 годы) изучение спроса социума, разработка педагогических проектов; внедрение в учебный план новых программ; На втором этапе (2017-2018годы) расширение спектра программ; инициирование сетевого взаимодействия; расширение перечня платных услуг; На третьем этапе (2018-2020г) внедрение системы экспертизы, развитие механизмов оценки качества, анализ и обобщение.
9	Перечень подпрограмм и ключевых проектов	Направление 1. «Качество содержания, технологий и результативности дополнительного образования» Целевые подпрограммы направления: 1.1.Подпрограмма «Новая волна» (Инновационные

		Программы ДО ЦДО); 1.2.Подпрограмма «Юные таланты алмазного края» («Одаренные дети»). 1.3.Подпрограмма «У каждого своя звездочка» (Дети с ОВЗ, ТЖС); 1.4. Подпрограмма «Здоровье». 1.Проект «Навигация». 2.Проект «Дистанционные мастер-классы». 3.Проект «Семейный Клуб выходного дня». («Ладья», «Астрофест», «Фитнес», «Скалодром», «Кинозал» и др.) Направление 2. «Повышение эффективности дополнительного образования». Целевые подпрограммы: 2.1. «Профессионал». (Педагог дополнительного образования нового времени); 2.2.Современная инфраструктура дополнительного образования; 2.3.Управление качеством дополнительного образования». 1.Проект «ЦДО-ЦДО-муниципальная базовая площадка по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
9	Исполнители программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация ЦДО Педагоги ЦДО Субъекты образовательного процесса
10	Объем и источники финансирования	Бюджетные и привлеченные средства
11	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	-Мониторинг реализации программы развития; -форма представляемой исполнителями отчетности (<i>утверждается Заказчиком</i>); -отчет об исполнении подпрограмм; -периодичность (ежегодная, квартальная); -дата представления отчетов Заказчику
12	Целевые индикаторы Программы	Целевыми индикаторами Программы являются: - удовлетворенность обучающихся, родителей условиями и результатами программ ЦДО; -уровень успешности прохождения учащихся программ ЦДО; -соответствие содержания образования муниципальному заказу на оказание образовательных услуг; -увеличение числа программ дополнительного образования нового поколения до 10% от числа реализуемых программ -увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг; -обеспечение вариативных форм и технологий дополнительного образования;

		- обеспечение условий для самоопределения, повышения мотивации к познанию и творчеству; - обеспечение условий для самоопределения, повышения мотивации к познанию и творчеству; - создании условий выявления и поддержки талантливых детей на уровне района -открытости для сетевого взаимодействия;
13	Приложение	1. Проект «Семейный Клуб выходного дня». 2.Проект «ЦДО-ЦДО-муниципальная базовая площадка по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Пояснительная записка Программы развития

Программа развития «Центра дополнительного образования муниципального образования Мирнинского района Республики Саха (Якутия) на 2016-2020гг. (далее - Программа) является инструментом управления инновационной деятельностью ЦДО. Программа развития **"Дополнительное образование нового качества"** - логическое продолжение предыдущей Программы развития "Новому поколению - новое качество", так как построена на последовательное развитие направлений деятельности ("эффективный контракт" - "профстандарт", "механизмы оценки" - "независимая оценка качества" и др.) Программа определяет стратегию развития учреждения, направлена на реализацию приоритетных направлений его деятельности, предполагаемый результат развития ЦДО. При разработке Программы развития учитывались концептуальные документы, определяющие перспективы развития образования, дополнительного образования, существующая нормативно-правовая база деятельности учреждений и организаций дополнительного образования детей и новейшие правовые основы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012г.
- Национальная стратегия в интересах детей на 2012-2017 годы.
- Концепция развития дополнительного образования детей.
- Закон РС (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» и другие.

Анализ стратегических и нормативно-правовых документов относительно дополнительного образования показывает, что в них закреплены линии развития качественного порядка, например, такие как: обновление технологий, интеграционные процессы, необходимость инвестиций в инфраструктуру и другие. «Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности» (Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" №273, ст.75 26.12.2012г.). «Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно - заочной или заочной форме» (ст.17 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Концепция развития дополнительного образования направлена на социокультурную практику развития мотивации к познанию, творчеству, труду. Практические задачи определены следующим образом: "развитие дополнительного

персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту; интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом; повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого; обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям; и др. (Концепция развития дополнительного образования детей. от 4 сентября 2014г.) В положениях Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» говорится о необходимости проводить «мероприятия, в ходе которых дети научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения, формулировать интересы и осознавать себя».

«Расширение сети детских и юношеских творческих объединений, клубов по месту жительства, лагерей труда и отдыха, других форм самостоятельности детей и подростков; развитие разнообразных форм туризма и краеведения; привлечение подростков к различным видам общественно полезной и личностно значимой деятельности». («О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»).

«Обновление материально-технической базы образовательных учреждений, их компьютеризация и интернетизация, создание в образовательных учреждениях современной мультимедийной информационной среды, способствующей овладению обучающимися; поддержка и развитие одаренных детей; развитие дополнительного образования детей; ...» («Основные направления развития РС (Якутия) на 2012-2016годы» стр.10.) В соответствии с ФГОС спроецирована интеграция дополнительного и общего образования

Актуальность направлений Программы развития. Анализ выполнения предыдущей Программы развития показывает, что целевые показатели на данный этап в основном достигнуты. Некоторые показатели (развитие механизма сетевого взаимодействия, разработка документов оценки качества) будут продолжены в данной Программе развития, так как требуют длительного времени в мониторинге и во внедрении в образовательный процесс. ЦДО испытывает острый дефицит помещений. Предлагаемая к реализации Программа развития ориентирована на наиболее проблемные зоны в ЦДО, которые в ближайшее время могут оказать эффект балласта: недостаточность современного инвентаря и оборудования, нехватку компьютерной техники. Повышение требований к педагогическим кадрам в связи с предстоящим принятием профессиональных стандартов также является приоритетным направлением

в Программе развития. Конкурентные преимущества дополнительного образования по сравнению с другими видами формального образования проявляются в следующих характеристиках: свободный личностный выбор деятельности, вариативность форм и содержания, доступность. В содержании Программы развития предусмотрены подпрограммы и проекты, которые наращивают конкурентоспособный потенциал ЦДО для наибольшего эффекта, обеспечат устойчивое развитие в интересах ребенка и семьи, общества и государства.

Цель Программы развития: Повышение качества дополнительного образования ЦДО в условиях модернизации дополнительного образования по критериям: вариативность, востребованность, эффективность.

Задачи:

1. Разработка и внедрение инновационных программ дополнительного образования детей и взрослых, его форм, методов и технологий;
2. Создание условий для непрерывности дополнительного образования детей и взрослых;
3. Реализация сетевых инициатив;
4. Разработка механизмов оценки качества дополнительного образования.
5. Развитие инфраструктуры;

Таким образом, изменившиеся внешние условия, достижение показателей предыдущей Программы, сформированный к текущему моменту педагогический потенциал предоставляют новые возможности для развития ЦДО. Стратегической целью развития ЦДО является достижение лидирующих позиций среди многопрофильных ЦДО района и республики за счет внедрения инновационных технологий, методической исследовательской инициативы. Реализация инновационных образовательных программ, ведение разработок в области оценки качества, сетевые инициативы будут содействовать росту вариативности, а значит повышению мотивации к познанию, конкурентоспособности личности, ЦДО, образовательной системы района по направлениям модернизации дополнительного образования.

Реализация основных мероприятий Программы развития ЦДО г.Мирный будет способствовать:

- повышению качества дополнительного образования;
- созданию необходимых условий для обеспечения наибольшего удовлетворения самореализации детей и семей;
- мотивации личности к познанию и творчеству;

1. Информационно-аналитическая часть

1.1. Информационная справка о деятельности ЦДО

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Муниципального образования «Мирнинский район» г. Мирный является правопреемником Дома пионеров, открывшегося в 1968 г., который в 1992 году был реорганизован в Дом детского творчества. С 2002 г. учреждение имеет статус Центра. ЦДОД г.Мирный - многопрофильное учреждение дополнительного образования. Охват 1164 детей в возрасте от 5 до 18 лет. В ЦДО реализуется 6 направлений деятельности: техническое, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

Юридический адрес г. Мирный, улица Ойунского, д.7

Контактный телефон (с кодом) тел.8-411-36-9-03-21

ОГРН № 1021400971129

Информация о лицензии Лицензия МО Республики Саха (Якутия) Серия СЯ № 001188

Регистрационный № 1661. От 07 апреля 2016г.

Дополнительное образование детей и взрослых.

Оснащение материально-технической базы

Помещения г.Мирный (залы, кабинеты и другие)	ЦДОД	Коли- чество	Состоя- ние оптима- льное	Оборудование	Крити- ческое состоя- ние
1. Актальный зал		1	+	Компьютер-1 Микшерский пульт -1 Проектор-1	
2. Хореографический зал		1	+	Телевизор-1, игровая консоль X-box-1, диски-3	
3. Кабинеты, оснащенные оргтехникой для организации образовательного процесса		Коли- чество	Оснащение кабинетов техникой		
3.1. кабинет №4		1		Компьютер - 3, Принтер – 1, Сканер – 1.	
3.2. кабинет №5		1		Компьютер – 1.	
3.3. кабинет №6		1		Компьютер – 1	
3.4. кабинет №7 (игровая комната)		1	-	-	
3.5. кабинет №9		1	-	-	
3.6. кабинет №13		1	-	-	

3.7. кабинет №14	1		Компьютер – 1.	
3.8. кабинет №17	1		Компьютер – 7, Проектор – 1, Интерактивная доска – 1, Принтер – 3, Сканер – 1, Ламинатор - 1. Робототехника: - Перворобот NXT - 4, - Роботы NXT 2.0 – 4, - Mindstorms EV3 – 2.	
3.9. кабинет №18	1		Компьютер – 1. Интерактивная доска – 1, Проектор – 1.	
3.10. кабинет №19	1		Проектор - 1, Экран -1, Компьютер – 1.	
4. Кабинеты администрации, служб сопровождения				
4.1. кабинет директора	1		Компьютер – 1, Принтер – 1.	
4.2. приемная	1		Компьютер – 1, Принтер – 1, Ксерокс – 1.	
4.2. кабинет зам.директора по УВР	1		Компьютер – 3, Принтер – 1.	
4.3. кабинет зам. директора по АХО	1		Компьютер – 1, Принтер – 2.	

Здание морально устарело, острая нехватка помещений. Новое здание с современной инфраструктурой станет привлекательным учреждением для детей и семей, что даст новый импульс для развития. Информатизация ЦДО является приоритетным направлением в управленческой деятельности. Развитию техносферы также уделяется большое внимание. Приобретаются технические средства, оборудования, наглядные пособия.

Структура управления ЦДО. Коллегиальные органы учреждения: педагогический совет, Управляющий совет, методический совет. Совет учащихся, совет родителей. Администрация: руководитель, заместитель по УВР, АХЧ, НМР (полставки), главный бухгалтер. Педколлектив на 2016-2017 уч.г. состоит из 21 педагогов.

Характеристика образовательных программ. Особенности образовательной программы: в ЦДО реализуются программы дополнительного образования по 6

направлениям, также ЦДО организует и проводит районные, городские, республиканские (дистанционные) мероприятия по дополнительному образованию. В образовательный процесс вовлекаются учащиеся ОУ г.Мирного, в районные, городские мероприятия ЦДО охватываются учащиеся ОУ района. Учебный план составляется на основе анализа и планирования охвата учащихся, запроса. Численность учащихся студий и объединений регулируется САНПиН, положениями ЦДО. Предусмотрены индивидуальные часы для работы с детьми - инвалидами, с одаренными детьми.

В образовательный процесс вовлекаются социальные партнеры: ДК «Алмаз», УТКЦ «Якутск», территориальный отдел охраны природы, музеи, районная библиотека и др.

В ЦДО разработаны и реализуются 45 образовательных программ дополнительного образования детей, которые соответствуют запросам и потребностям населения. Наряду с работой по традиционным формам дополнительного образования, в Центре ведется инновационная педагогическая деятельность, такие как разработка мониторинга развития личностных качеств, мониторинг освоения программы, применение проектно-исследовательских, дистанционных технологий. Ведется отслеживание результатов и значимость занятий для развития личности каждого ребенка.

Показатели предоставляемых услуг по направлениям по сравнению с предыдущими годами

Характеристика контингента обучающихся

Численность и характеристика контингента обучающихся по возрасту

Наименования	2011-2012	2012 - 2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
дошкольники	233	224	85	184	204
1-4 классы	519	369	476	373	368
5-8 классы	265	364	383	478	476
9-11 классы	147	207	220	129	116
Всего	1164	1164	1164	1164	1164

Контингент учащихся по гендерному составу

Наименования	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Мальчики	427	458	423	448	465
Девочки	737	706	741	716	699
Всего	1164	1164	1164	1164	1164

Сохранность контингента учащихся

Количество	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество основного состава	670	689	722	794	851
Занимаются в 2х и более объединениях	494	475	442	370	313
Сохранность контингента	100%	100%	100%	100%	100%

Охват детей с ограниченными возможностями здоровья

Количество	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
ЦДО	10	11	8	10	152
Реабилитационный центр «Харысхал»	10	10	8-10	8-10	15
Интернат VII вида	-	10	12	20	25

Социальный состав объединений

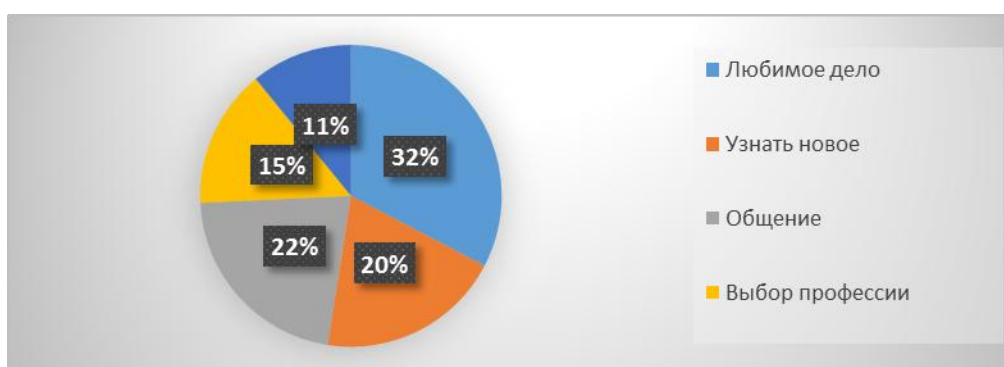
Количество	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Дети-сироты, под опекой	15	17	8	12	10
ТЖС («Харысхал»)	10	10	8-10	8-10	15
КДН, ПДН	13	10	6	5	6

Для охвата детей с ОВЗ взаимодействует с обществом инвалидов и реабилитационным центром, интернатом. С ЦПМСС «Доверие» ведется работа по методическому сопровождению педагогов, планируется проведение курсов повышения квалификации с МКУ «МРУО» для педагогов по работе с детьми – инвалидов.

С целью исполнения ФЗ N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" составлена межведомственная программа. В течение учебного года для детей, состоящих на учете проводятся Дни открытых дверей, выполняются мероприятия по привлечению их в студии, объединения, в летнее время дети данной группы охватываются в лагере «Дворовые вожатые».

Для привлечения детей создаются доступные условия: проведение Дней открытых дверей для классов школ, для детей, состоящих по учету, для детей-инвалидов, онлайн запись на сайте, консультации родителей работниками ЦДО. Отслеживается создание комфортной среды на занятиях через посещение, анкетирование, наставничество и т.д. Результаты анкеты:

Соотношение мотивации выбора



Большинство (32%) детей выбрали ответ «Хочу заняться любимым делом». На втором месте ответы: - хочу узнать новое и интересное, общаться, пригодится в выборе профессии и др. В 2015-2016, 2016-2017 уч.г. расширяются программы для старшеклассников за счет введения программ «Я в обществе», «КВН», «Занимательная химия», «Я- радиоведущий» и т.д.

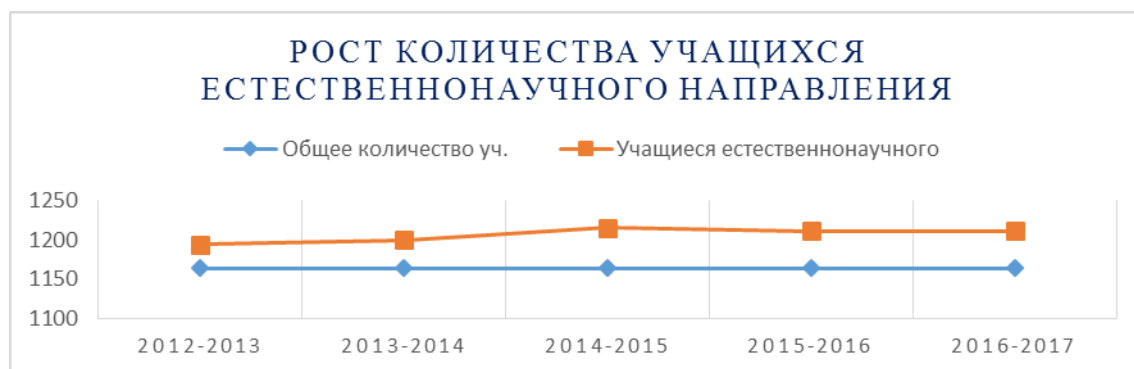
Количество учащихся, занимающихся в объединениях технического направления

Количество	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общее колич. уч.	1164	1164	1164	1164	1164
Учащ. технич объ	33	60	64	104	152
Занимаются в 2х и более	27	45	38	60	75
Количест. программ	3	3	3	5	9



Количество учащихся, занимающихся в объединениях естественнонаучного направления

Количество	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общее количество уч.	1164	1164	1164	1164	1164
Учащиеся естественнонаучного	30	36	52	48	48
Количество программ	3	3	3	5	3



Для выполнения стратегических задач были предприняты следующие управленческие решения: участие в ярмарке вакансий, приглашены 2 педагога, которые ввели еще 2 программы технического направления, 2 программы для старшеклассников. Для закрепления педагогов технических программ администрация района выделила места в общежитии, по ходатайству ЦДО выделено место в детсаде. Мониторинг по охвату: по сравнению с 2011г. выдерживается охват детей за счет постоянного контроля накопляемости групп, охвата, изменения содержания некоторых программ, баланс по составу выдерживается, отмечается некоторое увеличение доли мальчиков в составе обучающихся за счет расширения перечня программ технического и социально-педагогического направлений, проведения дней открытых дверей на базе ЦДО и в школах.

На данный момент муниципальное задание по охвату детей выполняется за счет использования кабинетов ЦДО в вечернее время, в субботу и воскресенье.

По гендерному составу в 2015-2016 учебном году в центре обучалось 39,9% обучающихся мужского пола и 60,1% - женского. Возрастной состав обучающихся представлен следующими показателями: 17% детей дошкольного возраста («Ритмика», «Легоконструирование», «Роботостроение»), 40% - среднего школьного возраста и 10% - старшего школьного.

В образовательной программе ЦДО предусмотрены дополнительные образовательные программы для дошкольников. Отмечается увеличение количества запросов родителей дошкольного возраста по разным программам (художественной, начальной технической направленности, присмотр, логопедические услуги и т.д.)

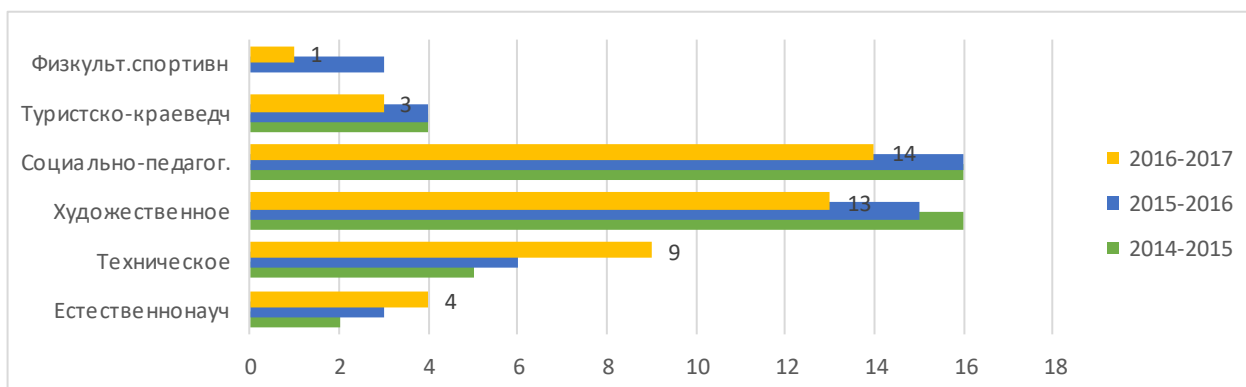
Применяются различные формы: очные, очно-заочные, с применением дистанционных технологий.

Вывод по охвату: по сравнению с 2009г. выдерживается охват детей за счет постоянного мониторинга накопляемости групп, охвата, изменения содержания некоторых программ, проведения массовых мероприятий; баланс по составу выдерживается, отмечается некоторое увеличение доли мальчиков в составе обучающихся.

Сравнительная таблица количества реализуемых программ по направленностям (по учебным годам)

Количество программ	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Естественнонауч	2	3	4
Техническое	5	6	9
Художественное	16	15	13
Социально-педагог.	16	16	14
Туристско-краеведч	4	4	3
Физкульт.спортивн	0	3	1

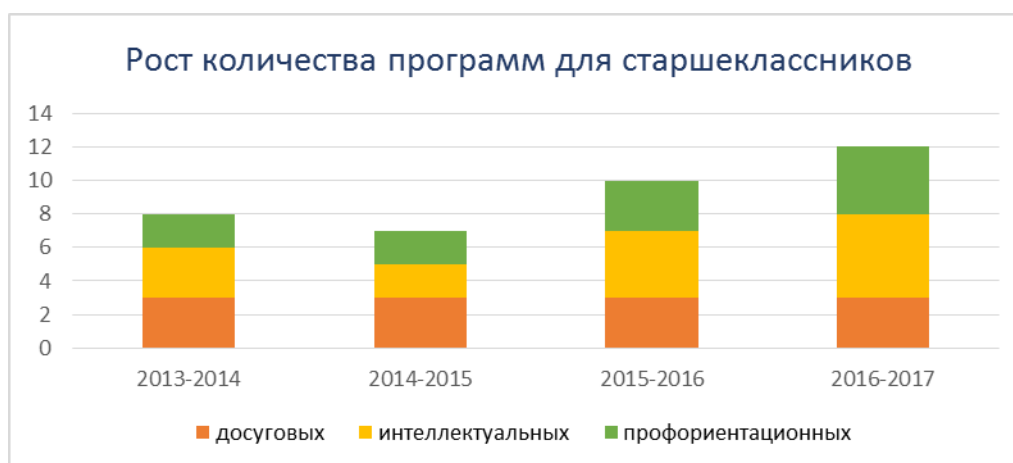
Распределение доли программ





В 2013-2014 учебном году реализовывались 35 образовательных программ. В 2014-2015 уч.г.- 45 программ. На 2014-2015 уч.год: 88,6% - модифицированных, 11% программ имеют статус авторских. Из них 3 программы имеют внешние экспертные заключения республиканского и всероссийского уровня, 42- внутриучрежденческую экспертизу. По уровню освоения программ - 70% имеют общеразвивающий, 17% - углубленный и 13% - профессионально-ориентированный уровни. По срокам реализации: 13% образовательных программ - 1 года обучения, от 2 до 3 лет – 81,3%, от 3 до 5 лет – 5,7%. В 2014-2015 уч.г. 20% программ естественнонаучной, технической направленности. Стабильно высок спрос на программы художественной направленности: 35%, социально-педагогической направленности: 35%. Появились программы досугово-познавательные («Ладья», «Личность+», «Играя познаю»). Запрос на «живой уголок», «выжигание» не можем удовлетворить в виду отсутствия ресурсов. Обновляется наглядность, пособия программ, оборудование студий и объединений.

Распределение программ по возрастам обучающихся



Реализуются программы для: дошкольников - 8 программ (17,7%), школьников - 37 программ (82,1%). 7-13 лет - 25 программ (55,5%), 14-18 лет – 12 программ (26,6%).

Воспитательная работа ЦДО. Традиционными формами работы в студиях внутри ЦДО стали: концерты перед родителями, выставки, праздники, турниры, конкурс по техническому творчеству, интеллектуально-познавательные игры, досуговые игровые программы. В студиях, объединениях педагоги проводят воспитательную работу по плану ЦДО, организуются встречи со специалистами из разных сфер, ветеранами войны и тыла, родительские собрания, экскурсии и т.д. Разработана межведомственная индивидуальная программа по профилактике правонарушений совместно с ЦРБ, КДН, МКУ "Школьная инспекция", "ЦПМСС "Доверие". Кроме того, ЦДО проводит районные образовательно-досуговые мероприятия: в рамках муниципальной программы «Мирнинский район, доброжелательный к детям» конкурс социальных программ «Дети - детям», новогодние утренники, проведение выпускных праздников (на платной основе), различные конкурсы, викторины.

Одним из основных направлений деятельности ЦДОД г.Мирный является гражданско-патриотическое воспитание и воспитание толерантности у детей и подростков. Программы «Сувенир», «Изо» осуществляют духовное воспитание детей через развитие творческих способностей в области живописи, бисероплетения, текстиля, художественной обработки природных материалов на основе изучения народных ремесел, шедевров культуры народов мира. Дети знакомятся с культурой разных народов, что воспитывает в них понимание разнообразия, неповторимости, ценности различных культурных явлений, развивая готовность к взаимопониманию и взаимодействию с людьми разных стран и народностей. В течение 2015-2016г. развивается проект волонтерского движения в рамках детской общественной инициативы, детской ассамблеи.

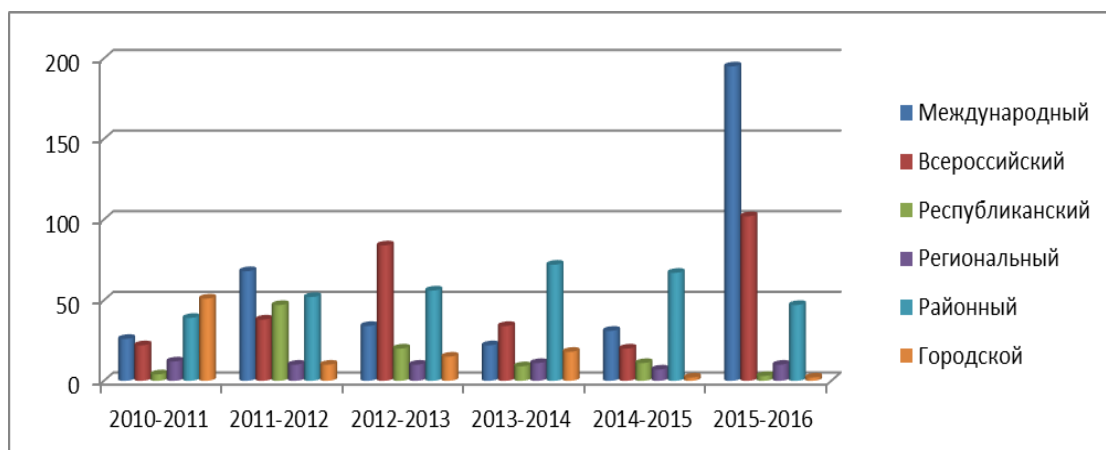
В целях воспитания патриотизма и духовности, а также укрепления в нашем районе толерантной среды на основе ценностей многонациональной культуры ЦДОД проводил конкурсы рисунков к национальным праздникам, этнокультурный конкурс для фольклорных коллективов. Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию проходят в разных формах: круглые столы, обсуждение документальных фильмов о войне, дебаты. Новые формы работы: брейн-ринг «Что? Где? Когда?», олимпиады «Архимед», фотоконкурс «Природа в моем объективе» и другие. Таким образом, ЦДОД проводит разнообразную работу по развитию детского творчества, гражданско-патриотическому воспитанию.

Достижения обучающихся. Творческие коллективы ЦДО принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях и др. мероприятиях различного уровня. Обучающиеся и коллективы учреждения являются дипломантами, лауреатами многих районных, республиканских, международных, всероссийских конкурсов и фестивалей, турниров, участие в массовых мероприятиях различного уровня.

По некоторым направлениям (художественным, общеобразовательным) отмечается большое количество достижений, так как было участие дистанционное и другая методика подсчета. Отмечается рост достижений по техническим направлениям за счет взаимодействия с социальными партнерами, рост достижений на исследовательских конкурсах за счет участия в совместных семинарах в МПТИ (ф) СВФУ, так и совместителей из научной сферы.

Показатели достижений обучающихся по уровням

№	Наименование уровней	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	Международный	26	68	34	22	31	195
2.	Всероссийский	22	38	84	34	20	102
3.	Республиканский	4	47	20	9	11	3
4.	Региональный	12	10	10	11	7	10
5.	Районный	39	52	56	72	67	47
6.	Городской	51	10	15	18	2	2
	Всего	154	225	219	166	138	359

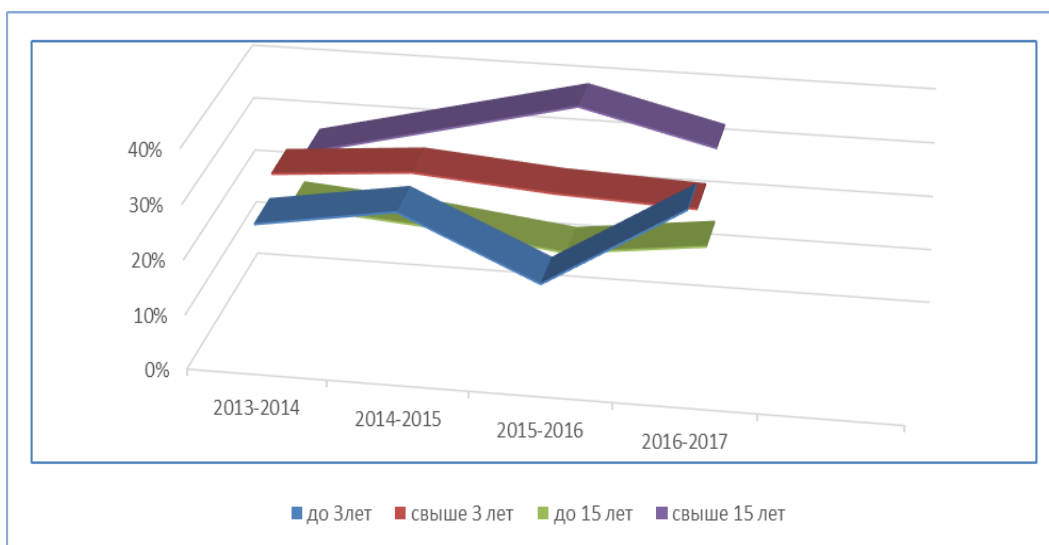


Вывод: В последние годы дети в основном выезжали на очные туры конкурсов по республике, всероссийские и на международные конкурсы. В течение 2013-2014 г.

выезды отсутствовали в виду удорожания транспортных расходов. В статистических отчетах указывается меньшее количество достижений детей за счет изменения методики подсчета (раньше включались сертификаты участия). В виду подсчета наибольшего количества баллов за всероссийские соревнования в папке достижений аттестуемых педагогов приоритетны участие во всероссийских мероприятиях

Характеристика педагогов по стажу и квалификационным категориям

Педагогический коллектив центра в 2016-2017 учебном году включает 20 сотрудников. Отмечается тенденция увеличения количества молодых кадров. Система методической работы. Единая методическая тема "Педагогические технологии педагога, как фактор достижения нового качества образования" организуется следующим образом: работают метод объединения педагогов по направлениям, творческие группы по проблеме совершенствования и разработки инструментов оценки результативности учащихся в объединениях ЦДО. Для молодых педагогов и вновь прибывших специалистов организовано наставничество, отчеты предъявляются на заседаниях методсовета, педсовета. Курсы повышения организуются по планам МРУО, в индивидуальном порядке: дистанционные вебинары, курсы.





В 2016-2017 уч.г. 65% педагогических работников имеют квалификационные категории, из них: высшую – 25%, первую – 10%, соответствует категории – 30%. 35% специалистов не имеют квалификационной категории. Требуется наставничество.

высшая	1	сзд	нет
25%	10%	30%	35%

В 2016-2017уч.г. по стажу:

0-5года	От 5-10 лет	От10до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
9	4	4	1	4

Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, сохранилась: 29% и 25%. Рост числа педагогов победителей различных конкурсов и конференций, получение грантов до 22% и другие показывают значение методических мероприятий и целенаправленных действий администрации по повышению квалификации и организацию наставничества.

Прослеживая динамику повышения профессионального мастерства педагогических работников можно сделать вывод, что по сравнению с 2010-2011 учебным годом, в настоящее время доля педагогов, имеющих высшую первую квалификационные категории, сохранилась: 33% и 25%.

Средний возраст педагогических работников стабилен: 2011-2012 уч. год – 44 года, 2014-2015 уч. год – 40,9 лет.

Такие данные показывают на то, что педагогический коллектив ЦДОД г.Мирный в целом молодой (43% специалистов до 40 лет). 6 педагогов (28,5%) имеют награды, звания.

Вывод: в основном сохраняется и повышается количество педагогов, имеющих первую и высшую категорию, отмечается небольшой приток молодых специалистов и педагогов.

Публикации педагогов

Педагоги ЦДО имеют публикации по инновационным методическим темам, таких как интеграция общего и дополнительного образования, проектно-исследовательская деятельность учащихся в студиях ЦДО, развитие интегративных качеств учащихся, социальное проектирование и др.

Отмечается рост методической компетенции педагогов за счет системной работы, в т.ч. молодых педагогов. В то же время постоянный приток молодых педагогов требует большего внимания периоду адаптации. Таким образом, актуально наставничество по технологиям, выработке своей методики и т.д.

Вывод: Увеличение доли публикаций педагогов ЦДОД г. Мирный на республиканском уровне от 10% до 13%, на всероссийском и международном уровне до 60%. Отмечается рост публикаций в республиканской педагогической печати, таких значимых как, материалы конференций и семинаров МО РС (Я), ИРОиПК, РЦДОД, специализированных журналах, что показывает повышение методической компетентности педагогов, так и публикаций в российских сборниках и интернет публикаций.

Победители конкурсов педагогических работников Республики Саха (Якутия).

Учеб год	Ф.И.О.	Номинация	Результат
2011-2012	Шалимова Людмила Ивановна	Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования (ПНПО)	грант
2012-2013	Кулагина Светлана Петровна	Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования (ПНПО)	грант
2013-2014	Никифорова Сардана Ионовна	Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования (ПНПО)	грант

Творческие достижения ЦДО г.Мирный на различных конкурсах и мероприятиях

Учебный год	Мероприятие	Номинация	Результат
2012-2013	Всероссийский конкурс «Золотой фонд российского образования»	Лучшее программное обеспечение УВП	Диплом 1 степени
2012-2013	Республиканский конкурс программ ЛОУ	Программа трудовой занятости	Диплом 2 степени
2013	Республиканский конкурс Министерства охраны природы	«Лучшее учреждение ДО по экологическому образованию»	Диплом
2013	Республиканский конкурс	«Марш парков 2013г»	Диплом 1 степени
2013-2014	Республиканский конкурс среди УДОД	НПК «Шаг в будущее»	Лауреат
2016	Республиканский конкурс	Инновационные программы	Диплом, грант «Основы аналитической химии и экологии питания» август, 2016г. Педагог Афанасьева З.Ф.

Рост числа педагогов победителей различных конкурсов и конференций, получение грантов до 22% и другие. Ежегодно более 20% педагогических работников ЦДО повышают квалификацию на курсах повышения квалификации.

В настоящее время в ЦДО разрабатываются и реализуются следующие педтехнологии:

- Технология проектной и исследовательской деятельности;
- Технология социального проектирования;
- Технология индивидуального комплексного непрерывного сопровождения обучающихся
- Технология коллективной творческой деятельности («традиционных ежегодных праздников», игровых программ, тематических мероприятий;)
- Информационно-коммуникативные технологии по всем программам; и др.

1.2. Анализ выполнения предыдущей Программы развития

В своей деятельности коллектив стремился выполнить Программу развития «Новому поколению – новое качество» на 2012 – 2016г.г. Целью Программы развития на 2012-2016гг было: обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего социальным потребностям и приоритетным направлениям муниципальной системы образования МО «Мирнинский район» РС (Якутия) на основе повышения эффективности по критериям: качество, открытость, востребованность. О результатах выполнения поставленных целей и задач можно судить по ниже представленному анализу:

№	Направления	Срок	Целевые индикаторы	Выполнение на 2014-2015 уч.г.
«Импульс» (инновационные программы)				
1	Разработка и внедрение программ (компьютерным, естественнонаучных, по предпринимательству), увеличение числа программ от числа реализуемых программ.	2012-2015	До 10%	Выполнено. В 2010г-2011г.-всего 24 программ, из них 1 компьютерная «3 D». 1 естественнонаучная «Основы анал.химии», В 2012-2013 – всего 35 программ, из них: 1 компьютерная программа: «3D моделирование», 2 естественнонаучных: «Основы анал.химии", "Математика плюс". В 2013-2014г: 36 программ, из них 1 компьютерная «3D моделирование», 3 естественнонаучных «Математика плюс», «Юный исследователь», «Практикум исследований».

				В 2014-2015г.: всего 43 программы, из них 2 естественнонауч. «Занимательная химия», «Парадоксы науки; 3 компьютерных «Основы программирования Basic», «Основы программирования Pascal», «Юный информатик», 1 по предпринимательству «ЮГАК».
2	Расширение доли программ научно-технической направленности	2012-2015	До 15%	Выполнено В 2010г-2011г. – всего 24 программ. 2-технич. «Авиа моделирование», «Судомоделирование». В 2014-2015г-всего 43 программ, 4 технических программ: «Инженерная графика», «3D», «Новатор», "Consructions models".
3	Рост доли программ с использованием ИКТ (Skype и др.), дистанционных технологий (олимпиады, викторины).	2012-2016	До 12%	Выполнено В 2010г - 2011г 24 программ из них с ИКТ 5 программ. В 2015-2016г – 45 программ с ИКТ. Дистанционные технологии: проведены дистанц. Районная олимпиада по ИЗО, дистанц. Семинар для педагогов к 95 летию

				внешкольного образования, республ. Фотоконкурс «Природа в моем объективе», республиканская дистанц.олимпиада «Архимед».
4	Увеличение количества проектов учащихся по направлениям гражданско-патриотического, духовного, экологического воспитания	2012-2016	До 20%	Выполнено В 2010г - 2 "Экологическая тропа", "Солнце в ладошке". В 2014-2015г - 6 "Мы в ответе за тех, кого приручили", "Таинство духовного мира", "Экологическая тропа", "Рико", "Тепло добрых рук", "Мы за ЗОЖ".
5	Увеличение доли партнеров ЦДОД по модели дополнительного образования до 30%.	2012-2015	До 30%	Выполнено В 2010г – 0, в 2011- 2 (СОШ №12, 1). В 2014-2015г – 3 (СОШ1,7, РЦ, ПЛ).
6	Рост доли обучающихся, участвующих в сетевом взаимодействии	2012-2015	до 10%	В 2010-2011г – 0 В 2014-2015 – 5 групп, но нет совместной с ОУ мониторинга и подсчета контингента учащихся.
«Юные таланты алмазного края» (ФЦП «Одаренные дети»)				
1	Увеличение количества участников социальных, творческих, профориентационных конкурсов и программ	2012-2016	На 25%	Выполнено 2010-2011г- 163 2011-2012г- 155 2012-2013- 184 2013-2014г- 154

				2014-2015г- 191 2015-2016г- 245
2	Увеличение доли призеров на конкурсах, олимпиадах, творческих смотрах разного уровня	2012-2016	На 15%	Выполнено В 2010г – 2011г – 154 В 2011-2012 – 146 В 2012-2013 - 172 В 2013-2014г - 166 В 2014-2015г - 160 В 2015-2016г-185
«Возьми мою руку» (Дети с ОВЗ)				
1	Повышение доли обучающихся в студиях детей с ОВЗ	2012-2016		Выполнено: В 2010-2011г – 10 детей. В 2015-2016 уч.г. 35 детей.
2	Появление программ для детей с ОВЗ	2012-2016		Выполнено 2010-2011г- 1 программа "Сувенир"(инклюзия). 2014-2015. 2015-2016г 3 программы" (инклюзия): "Овация", "Сияние", "Речецветик".
«Предшкольная пора»				
1	Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством дошкольных образовательных услуг	2012-2015	до 85%	Выполнено, анкетирование родителей удовлетворены 96%.
2	Рост доли родителей, включенных в программы повышения родительской компетентности	2012-2015	до 75%	Выполнено. Консультации родителей, беседы, страничка на сайте.
3	Создание условий для поддержки одаренных и талантливых детей дошкольного возраста	2012-2015		Выполнено 2010 - 2 "Первые шаги", "Умницы и умники". 2014-2015 - 3 конкурса

				"Мой зеленый мир".
4	Появление пространства для совместного семейного досуга	2012-2015		Выполнено 2010-1 "Новый год". 2014-2015г. 2 : "Новый год", "8 марта", "Выпускной праздник".
«Профессионал»				
1	Повышение квалификации педагогов через фундаментальные и проблемные курсы	2012-2016	На 100%	2010- 50% 7 педагогов. 2014-2015- 14 педагогов. 2015-2016г.- 16 педагогов. 100%
2	Сохранение доли педагогов первой и высшей категории	2012-2016		Выполнено: В 2011-2012г-31%, 2012-2013г 25%, 2013-2014г-30%, 2014-2015г-30%, 2015-2015г 28%
3	Рост доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	2012-2016	До 30%	2010 – 0 2012-2013 - всего 15 пдо, 3 участника (Алексеева Т.В., Кулагина Т.В., Петрова А.Г.) 2013-2014 - всего 14 пдо, 2 участника (Шалимова Л.И., Петрова А.Г.) 2014-2015 – всего 16 пдо, 2 участника.(Кулагина С.П., Никифорова С.И.) 2015-2016 - всего 18 пдо, 6 участников (Афанасьева З.Ф., Николаев М.Н., Максимова Ф.М., Крылыкова С.Н., Кулагина С.П., Буйко А.Я.).
4	Доля педагогов,	2012-	До	2010 – 0,

	охваченных дистанционным обучением	2016	15%	2012-2013 - всего 15 пдо, 0. 2013-2014 – всего 14 пдо, 0. 2014-2015 - всего 16 пдо, 3 пдо. 2015-2016 – всего 18 пдо, 2 пдо.
5	Доля педагогов, охваченных сетевым сообществом	2012-2016	До 22%	2010-0, всего педагогов 16. Выполнено на 18%. 2012-2013 – 6%.1 пдо Кулагина С.П. «Педагог-консультант», "Первые шаги» (ВУД по модели УДО СОШ7, 1, ПЛ, РЦ). 2013-2014 – 14% 2 пдо: Алексеева Т.В. «Педагог-консультант» (СОШ№1, ЦДОД). Унарова М.Н. "КВН" (СОШ№26, ЦДОД). 2014-2015–18% 3 пдо: Николаев М.Н. Технопарк – ПЛ -"Лига роботов", Унарова М.Н. "КВН", Кан Н.М. "Хомус" - Арчы. 2015-2016 – 17% 3 пдо: Жээрембаева С.Б. «Детская ассамблея». Николаев М.Н. "Лига роботов", Унарова М.Н. "КВН".
6	Доля педагогов, повысивших уровень педагогической компетентности по ИКТ и интерактивным	2012-2016	До 75%	2010 – 2 Выполнено на 25%: КПК 2012-2013 - всего 14 пдо, из них 1 пдо, семинар РЦДОД "Skype".7%

	технологиям			2013-2014 - всего 14 пдо, из них 1 семинар СОШ№8 "Acsecc".7% 2014-2015 - всего 16 пдо, из них 4 пдо на семинаре ЦДО "Брошюры. Таблицы Excel".25% Проекты - 2: "Рико" (сайт), "Архимед" (олимпиада). ИКТ-курс "Интерактивная доска" 1. Недостаточность дистанционных курсов пдо по тематике. Итого 40%
«Современная инфраструктура дополнительного образования»				
1	Оснащение необходимым технологическим оборудованием	2012-2016	до 80%	60% из приобретаемых средств (в 2015г. выделены средства 250 тыс.рб, приобретены роботы, конструкторы; 150трб, компьютеры, недостаточно швейных машин -0). В 2016г. приобретены 450тыс.рб.швейные машины, оверлок, роботы.
2	Модернизация электронной среды (программы, технологии), наличие ИКТ компетентных педагогов	2012-2016	До 80%	2010 - 6 педаг. 2012-2016г приобретены: 1 интерактивная доска, 1 фотостудия, сканер, компьютерные программы "Movie maker" и др. Выполнено 66% Нет микшера, микрофонов, плоттера. 2016г – 21 педагогов

				100% ИКТ- компетентны.
«Управление качеством дополнительного образования» (открытость, общественный характер управления)				
1	Участие большого количества родителей, учащихся в акциях популяризации ЦДОД	2012-2016		Выполнено: на родительских собраниях, в телесюжетах, газетных заметках.
2	Наличие активных представителей общественного управления	2012-2016		Выполнено: 1 представитель Управляющего Совета, 1 родитель выступили спонсором, 5 родителей приобрели расходные средства в студии (бисер, ткань).

Выполнение показателей по качеству муниципальных услуг:

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период
1	2	3	4	5
1	Количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках различного уровня	%	Не менее 10%	37%
2	Сохранение контингента обучающихся в течение учебного года	%	85%	100%
3	Общий уровень укомплектованности кадрами в	%	100%	96%

	соответствии со штатным расписанием			
4	Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов	%	Не менее 80%	91%
5	Полнота реализации образовательных программ	%	100%	98,4%
6	Количество воспитанников, занявших призовые места в конкурсах, фестивалях, смотрах	%	Не менее 20% от принимавших участие.	23%
7	Обеспечение вариативности образовательных программ, реализуемых в учреждении дополнительного образования детей	%	Не менее 3 программ на 1 педагога	6 пдо 3 программы в 2014-2015г, 8 пдо 3 программы в 2015-2016г.
8	Организация и проведение учреждением муниципальных мероприятий (фестивали, смотры, конкурсы, конференции и т.п.) с числом участников не менее 200 человек	%	- не менее 2 в год	5 (с общим охватом 400)
9	Количество воспитанников на 1 педагогического работника	%	Не менее 10 человек.	15-20

В целом Программа развития выполнена, достигнуты целевые показатели. Вместе с тем есть проблемные зоны (текучесть молодых специалистов по техническому направлению, низкое количество победителей очных республиканских конкурсов, интеллектуальных конкурсов), сдерживающие развитие ЦДОД. Актуально планировать Программу развития с целью устранения этих сдерживающих факторов и выполнения новых стратегических задач.

2. Проблемный анализ

Анализ полученных в результате проведения мониторинга данных позволяет сделать ряд выводов об актуальном состоянии качества образования в ЦДОД г.Мирный по основным направлениям деятельности для выработки адекватных целей и задач.

По району охват дополнительным образованием в разных учреждениях составляет 68%, план к 2020г. 75%. На 2014г. доля ЦДОД из количества занятых дополнительным образованием детей составляет примерно 17%. К 2020г долю необходимо сохранить и повысить до 18%. Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, приходящихся в расчете на 1 педагога на 2014-2015 уч.г.составляет 55 человек, по Плану «дорожной карты» к 2018г. должно составить 79,2 ребенка. В г. Мирный в дополнительное образование вовлечены ведомственные, частные организации, таким образом, конкуренция достаточная. ЦДОД реализовал 2 инновационные муниципальные сетевые проекты: «Ресурсный центр по дополнительному образованию для детей с ограниченными возможностями здоровья», «Юные таланты алмазного края» в форме образовательно-культурного центра по развитию талантов, воспитательных мероприятий получили положительные отзывы, выиграли гранты, актуально развитие и в дальнейшем. Опыт работы обобщен на районном, республиканском уровнях.

Направления деятельности по Программе развития сопряжены с показателями эффективности дополнительного образования и зонами роста ЦДОД г.Мирный.

«SWOT-анализ предлагаемых системных изменений»

Сильные стороны	Возможности	Слабые стороны	Угрозы
Внешняя среда			
1.Новые виды программ.		1.Поставки низкого качества.	
2.Новые технологии.		2.Новые конкуренты в ДО.	
3.Тенденции запроса.		3..Изменения в законе.	
4.Сотрудничество с ОУ, учреждениями.		4.Спад интереса.	
5.Платные услуги.		5.Слабое согласование с ОУ.	
6.Хороший имидж в СМИ.		6.Экономический спад.	
7.Новые потребности (сеть, технологии).			
8.Государственная поддержка.			
Внутренняя среда			
Преимущества		Недостатки	
1.Большой опыт в ДОД.		1.Мало IT- ресурсов.	
2.Высокое качество программ.		2.Слабый имидж.	

3.Лидерство в ДО.	3.Слабый маркетинг.
4.Инновационные технологии, авторские.	4.Нет системы экспертизы.
5.Удовлетворенность родителей.	5.Недостаточность кадров.
6.Сплоченный коллектив.	6.Низкая квалификация молодых пдо.
7.Потенциал ЦДО.	7.Мало платных услуг.
8.Отработанные технологии в ДОД.	8.Недостаточность спектра программ.

В ходе проведенной экспертизы образовательных программ и мониторинга наполняемости групп выявлено, что около 10% образовательных программ требуют корректировки содержания (в части практического компонента) и изменения направленности.

Также зоной актуального развития является развитие управленческой деятельности: выработка локальных нормативно-правовых актов в свете изменений законодательных актов.

В виду того, что 19% педагогами работают специалисты (в основном выпускники учреждений культуры) актуально обучение по педагогике (дистанционно, заочно). Необходимо расширить компетентности педагогов в современных образовательных технологиях. В связи с этим одной из задач системы работы с кадрами является обучение педагогов современным интерактивным технологиям. В том числе инициирование сетевого методического сообщества по разработке нормативно-правовых документов;

В контексте принятия новых нормативно-правовых документов дополнительного образования особое звучание приобретает такое явление, как воспитательная деятельность. Смысл деятельности творческих коллективов (объединений) всегда виделся в высоком уровне предоставляемых каждому ребенку возможностей творческой самореализации, самоопределения, социального признания и т.п. В связи с принятием Концепции развития дополнительного образования большое внимание должно уделяться персонификации образовательного процесса.

Анализ содержания приоритетных направлений развития образования и итоги работы ЦДОД позволили выявить следующие отстающие звенья для направления развития

- Модернизация инфраструктуры
- Расширение спектра программ и обновление содержания практической направленности;
- Обеспечение непрерывного дополнительного образования детей и взрослых;

- Развитие сетевого взаимодействия по внеурочной деятельности учащихся и по инновационной методической деятельности педагогов;
- Разработка механизмов оценки качества для наибольшего удовлетворения потребностей детей и семьи в дополнительном образовании;
- Недостаточное обеспечение содержания образования и технологии обучения, соответствующих общественным запросам по направлениям «Техническое» (роботостроение, авиамоделирование и т.п.), «Естественнонаучное» (живой уголок, туристы-краеведы и др.).

3. Концепция развития

Предлагаемая к реализации Программа ориентирована на наиболее проблемные зоны дополнительного образования. Концептуальную основу Программы развития нашего ЦДО представляет деятельностная модель образовательного учреждения с многомерностью образовательного пространства для развития качеств личности. Философское осмысление нами деятельности Центра позволяет рассматривать дополнительное образование не как «дополнение» к основному образованию, а как целостное образовательное пространство для развития личностных качеств.

Методологической основой развития Центра дополнительного образования г.Мирный являются: теория человеческого капитала (Т.Шульц, Г.Беккер), личностно-порождающая, личностно-образующая деятельность (Осмолов А.Г.). «Дополнительное образование, - считает А.Г.Асмолов, - поисковое, *вариативное* образование, апробирующее иные, не общие пути выхода из различных неопределенных ситуаций в культуре и предоставляющее личности веер возможностей выбора своей судьбы, стимулирующее процессы личностного саморазвития» (Асмолов А.Г. Дополнительное образование как зона ближайшего развития образования в России: от традиционной педагогики к логике развития // Внешкольник. – 1997. - №9.- С.6-8). «В области дополнительного образования мы даем возможность стать личностью, а не просто – выбор предметов...Дополнительное образование всегда было подлинно вариативным: ребенок к нему приходит не из-под палки, здесь происходит не обучение, а подготовка возможности *быть*...Он делает другую, сегодня самую главную в жизни вещь – ищет смысл жизни и *возможность быть*. Он пробует себя в разных ролях, и в этом великое дело и суть дополнительного образования. На самом деле дополнительное образование - *зона ближайшего развития* для образования России» Также: развитие одаренности (А.В. Золотарева, Б.М.Теплов), социальное воспитание (Мудрик В.А., Фомина В.Д.). Программа развития

ЦДОД г.Мирный призвана обеспечить реализацию задач модернизации на основе осуществления четырёх ключевых идей:

- 1) Внедрение востребованных инновационных программ;
- 2) Повышение качества дополнительных образовательных услуг;
- 3) Непрерывность образования;
- 4) Организация взаимодействия учреждений.

1. Идея внедрения инновационных востребованных дополнительных образовательных программ является эффективным способом повышения конкурентоспособности учреждения дополнительного образования, одной из основных задач образования, которая в новых социально-экономических условиях в большей степени ориентирована на запросы обучающихся и их родителей (самоопределение, повышение мотивации к познанию, индивидуальный образовательный маршрут).

2. Идея повышения качества дополнительных образовательных услуг заключается в том, чтобы обеспечить условия соответствия запроса личности, общества и государства. Предусматривается формирование условий персонификации дополнительного образования. Разработанная программа опытно-экспериментальной площадки должна стимулировать творческую активность участников сетевого взаимодействия в системе социального партнерства на основе заявленных в программе проектов.

3. Идея непрерывности образования заключается в том, что обеспечиваются условия получения дополнительного образования детей и взрослых: разработка и внедрение электронных творческих ресурсов для детей и семей с использованием современных информационных технологий.

4. Идея организации сетевого взаимодействия учреждений разного уровня позволяет оптимизировать нагрузки учащихся, ресурсы ОУ и расширяет возможности дополнительного образования.

Определены следующие базовые ценности в ЦДОД:

- ребенок, его личность, его интересы и потребности;
- мотивация к познанию и творчеству;
- педагог как личность творческая;

Миссия ЦДО г. Мирный – внедрение инновационных программ, дополнительное образование учащихся, способных саморазвиваться, самоактуализироваться, быть конкурентоспособным.

- на индивидуальном уровне: удовлетворить запросы в познании и творчестве;
- на муниципальном уровне: оптимизировать ресурсы в образовании;

- на республиканском уровне: конкурентоспособное дополнительное образование ЦДО г.Мирный по приоритетным направлениям модернизации дополнительного образования.

Модель выпускника ЦДО:

- Компетентный субъект образовательной деятельности;
- Личность, имеющая положительную мотивацию, стремление к самореализации;

В Мирнинском районе имеется насыщенный рынок образовательных услуг по дополнительному образованию: бюджетные, ведомственные, частные. Неформальное, информальное образование являются трендом в дополнительном образовании. В условиях реализации ФЗ 273 актуальным становится повышение конкурентоспособности ЦДОД. Конкурентоспособным преимуществом ЦДО является доступность и качество предоставляемых услуг. «Конкурентоспособность» понимаем, как способность к достижению собственных целей в условиях противодействия конкурентов; способность удовлетворять потребности детей, семьи и государства путем разработки и предложения программ, превосходящих конкурентов; использовать образовательные технологии и другие ресурсы». Востребованность программ ЦДОД как – потребность в них. Вариативность образования принято понимать, как: 1) как один из принципов и направление развития российского образования. 2) предоставление большого многообразия образовательных траекторий. (Михайленко О.И. Общая педагогика. КБГУ). Эффективность деятельности ЦДОД отслеживается по показателям плана «дорожной карты», с 2015г. внедряется «эффективный контракт» для педагогических работников, что позволит повысить результаты труда.

4.Стратегия и тактика перехода в новое состояние.

Наименование стратегии	Описание стратегии
Базовые стратегии	Стратегия роста и конкурентоспособное дополнительное образование
Конкурентная стратегия	Мы делаем то, чего не делают другие.
Стратегия образовательной деятельности	Расширение спектра дополнительных образовательных программ, в т.ч. досуговых, вариативность форм
Стратегия развития методической деятельности	Технологии педагогического анализа. Технологии изучения, внедрения и распространения опыта. Мониторинг.
Маркетинговая стратегия	Проведение ярмарок, презентаций.

	Разработка норм взаимодействия с ОУ. Своевременная обратная связь Положительный имидж Повышение качества услуг Расширение web ресурса (онлайн запись, голосование и т.д.). Выход на другие уровни
Стратегия продукции	Выставка и продажа изделий Выпуск и продажа методических сборников
Финансовая стратегия	Сочетание бюджетных и привлеченных средств
Организационная стратегия	Разработка, внедрение, постоянное совершенствование должностных инструкций. Разработка и внедрение электронного документооборота. Совершенствование структуры управления
Кадровая стратегия	Развитие компетенций у педагогов. Педпрактика, наставничество. Внедрение эффективного контракта

Модель качества ЦДОД г.Мирный.

Потребители – обучающиеся, родители, работодатели, государство	
Внешние компоненты качества	Внутренние качества
1. Соответствие ДОД запросам детей, их родителей.	1. Качество условий образовательного процесса.
2. Соответствие ДОД государственным требованиям.	2. Качество реализации образовательного процесса.
3. Имидж УДОД, гарантирующий качественно новый образовательный результат	3. Качество результатов образовательного процесса.
4. Взаимодействие УДОД с внешней средой.	Взаимодействие компонентов УДОД

Модель ЦДОД г.Мирный. Видение своего развития через 4 года:

1. Это многопрофильное образовательное учреждение.
2. Охват детей не менее 1200 детей в год;
3. В ЦДО работает не менее 25 высококвалифицированных педагогов дополнительного образования;
4. Имеется современное здание 1400 м²;
5. Имеется концертно-выставочный зал с не менее 120 посадочными местами, кафе-мороженое с вай-фаем и не менее посадочными 20-30 местами;
6. Компьютерный парк не менее 50 единиц;
8. Является крупным учреждением ДО (доля не менее 18% охвата детей дополнительным образованием в районе);
9. Предлагает широкий спектр программ не менее 55;
10. Имеет собственное производство для выпуска методической и некоторой типографской продукции;
11. Имеет репутацию учреждения качественного дополнительного образования (сетевой партнер в районе по ВУК, в республике площадка по проблеме оценки качества).

Таким образом, Программа развития ЦДО г.Мирный на 2015-2019 ориентирована на принципы целостности, партнерства, сетевого взаимодействия.

Ожидаемые результаты.

Программа развития позволит:

- обучающимся повысить мотивацию к познанию и творчеству, получить практико-ориентированные знания, необходимые для самореализации.
- родителям, являющимся основными заказчиками дополнительных образовательных услуг, сознательно и активно участвовать в образовательно-культурных мероприятиях ЦДО, укрепляя семейные ценности;
- педагогическому коллективу реализовать инновационную образовательную программу учреждения дополнительного образования, разработать нормативно-правовые акты по обучению и воспитанию;
- муниципальной системе создать устойчивый механизм взаимодействия ОУ И ЦДО для решения проблем воспитания и социализации подрастающего поколения;

5. Цель и задачи Программы. Организационная основа реализации Программы

Проблемы, тенденции, направления развития системы дополнительного образования определили цели и задачи Программы. Реалистичность, устойчивость к воздействию непредвиденных факторов придает Программе выработка стратегий

развития на основе мониторинга (социального, качества образования, компетентности педагогов) и своевременной корректировки задач.

Цель Программы:

Повышение качества дополнительного образования ЦДО в условиях модернизации дополнительного образования по критериям: вариативность, востребованность, эффективность.

Задачи Программы:

1. Разработка и внедрение инновационных программ дополнительного образования детей и взрослых, его форм, методов и технологий;
2. Создание условий для непрерывности дополнительного образования детей и взрослых;
3. Реализация сетевых инициатив;
4. Разработка механизмов оценки качества дополнительного образования.
5. Развитие инфраструктуры;

Организационная основа реализации Программы

Программа развития разработана на основе программно-целевого и проектно-целевого подхода. Программа имеет два направления.

Направление 1. **«Вариативность и результативность дополнительного образования».**

Содержание подпрограмм направлено на достижение целей и задач на основе конкретных мер.

Целевые подпрограммы направления:

- 1.1. Подпрограмма «Новая волна» (Инновационные Программы ДО ЦДОД).
- 1.2. Подпрограмма «Юные таланты алмазного края» («Одаренные дети»).
- 1.3. Подпрограмма «У каждого своя звездочка» («Дети с ОВЗ», «Дети в ТЖС»).
1. Проект «Навигация».
2. Проект «Дистанционные мастер-классы».

Краткие аннотации программ и проектов.

1.1. Подпрограмма «Новая волна» (Инновационные Программы ДО ЦДОД), содержание которой направлено на разработку и внедрение востребованных программ и направлений.

1.2. Подпрограмма «Юные таланты алмазного края» («Одаренные дети»), развитие которых направлено на доступность многообразия пространства для формирования познания к творчеству, развития своих талантов и творческих способностей.

1.3. Подпрограмма «У каждого своя звездочка» («Дети с ОВЗ», «Дети в ТЖС») - создание условий для обеспечения индивидуального сопровождения, социализации,

дополнительного образования, в соответствии с возможностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Подпрограмма «Здоровье» - создание условий для формирования здорового образа жизни.

1. Проект «Навигация». Координация и привлечение ОУ, детей и семей в дополнительное образование.

2. Проект «Дистанционные мастер-классы» Обеспечение вариативных форм, технологий

3. Проект «Семейный Клуб выходного дня». Обеспечение образовательно - досуговых программ («По родному краю», «Игры народов», «Ладья», «Астрофест», «Фитнес», «Скалодром», «Кинозал» и др.)

Направление 2. «Повышение эффективности дополнительного образования»

Целевые подпрограммы:

2.1. Подпрограмма «Профессионал» (Педагог дополнительного образования нового времени);

2.2. Современная инфраструктура образования;

2.3. Управление качеством дополнительного образования».

1. Проект «ЦДО-ЦДО-муниципальная базовая площадка по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Краткие аннотации подпрограмм и проектов.

2.1. «Профессионал». («Педагог дополнительного образования нового времени»). В рамках данного направления будет проводиться работа по повышению квалификации педагогов, формированию творческой группы экспертов.

2.2. Современная инфраструктура образования. В рамках данного направления проводится модернизация условий воспитания и социализации.

2.3. Управление качеством дополнительного образования». Обновление функций и технологий управления в условиях внедрения «эффективного контракта»

1. Проект «ЦДО-ЦДО-муниципальная базовая площадка по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Цель: формирование механизмов оценки качества образовательных программ, оптимизация педагогических и методических ресурсов ОДО.

6.Содержание и механизм реализации целевых программ
6.1.Направление 1: «ВАРИАТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».

ПОДПРОГРАММА «НОВАЯ ВОЛНА» (ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ ДО ЦДО)

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на разработку и внедрение инновационных программ, расширение доступности качественных образовательных услуг дополнительного образования. Совершенствуются имеющиеся, также требуется разработать востребованные направления. Востребованы интерактивные технологии, методы воспитания и мониторинг развития личности.

Задача 1. Обеспечение вариативности форм и технологий дополнительного образования.

Направления деятельности:

- совершенствование и разработка программ дополнительного образования по востребованным направлениям;
- создание условий для вариативности выбора предоставляемых услуг (дистанционное обучение, самообразование, семейное образование и др.);
- создание условий для непрерывного дополнительного образования;
- интеграция ЦДО в пространство дополнительного образования ОУ по модели дополнительного образования.

Задача 2. Обновление содержания и технологий дополнительного образования и духовно-нравственного воспитания:

Направления деятельности:

- расширение применяемых технологий для формирования мотивации к познанию к творчеству, индивидуального сопровождения;
- создание условий для открытых совместных деятельности по формированию активной гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей;
- расширение образовательных программ профессионально-ориентированной подготовки;
- разработка и внедрение технологий мониторинга воспитания мотивации к познанию и творчеству;

Задача 3. Развитие IT-технологий, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения.

Направления деятельности:

- Создание современной образовательной среды для повышения эффективности и качества образовательных услуг;
- Обеспечение открытой информационно-образовательной среды для обратной связи между потребителями образовательных услуг, обеспечивающих один из механизмов системы оценки качества образования
- Внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств;

Задача 4. Организация образовательно-досугового пространства для детей и семей.

Направление деятельности

- создание условий для досуга в занимательной, игровой форме в т.ч.на платной основе.
- создание условий для совместного семейного досуга;
- создание условий для интеллектуальных, познавательных игр;

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
«Новая волна» (Инновационные Программы ДО ЦДО)			
Задача 1. Обеспечение вариативности форм и технологий дополнительного образования			
1	Совершенствование и разработка программ дополнительного образования по востребованным направлениям (познавательным естественнонаучным, мастер-классов по прикладным направлениям, техническим, в сфере иностранного языка и др);	2016-2019	ЦДО
2	Совершенствование нормативных актов	2016-2019	МРУО, ЦДО
3	Создание условий для вариативности выбора предоставляемых услуг (дистанционное обучение, самообразование, семейное образование и др.)	2016-2020	МРУО, ЦДО,
4	Создание условий для непрерывного дополнительного образования (в т.ч.платных услуг);	2015-2020	ЦДО
5	Интеграция ЦДО в пространство дополнительного образования ОУ по модели дополнительного образования на основе договоров	2015-2017	ЦДО, ОУ
	1.Проект «Навигация». Координация и привлечение ОУ, детей и семей в дополнительное	2016-2017	ЦДО, МРУО, ОУ

	образование.		
Задача 2. Обновление содержания и технологий дополнительного образования и духовно-нравственного воспитания:			
1	Расширение применяемых технологий для формирования мотивации к познанию к творчеству, индивидуального сопровождения;	2016-2017	ЦДО
2	Создание условий для открытых совместных деятельности по формированию активной гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей (социальные проекты, акции и др.);	2016-2020	ЦДО
3	Расширение образовательных программ профессионально-ориентированной подготовки («Фотостудия», «Юный турист-краевед», «Мода и стиль», конкурсы по предпринимательству для старшеклассников и др.);	2016-2018	ЦДО+партнеры
4	Разработка и внедрение технологий мониторинга воспитания мотивации к познанию и творчеству;	2016-2020	ЦДО
Задача 3. Развитие IT-технологий, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения.			
1	Создание современной образовательной среды для повышения эффективности и качества образовательных услуг;	2016-2017	ЦДОД
2	Обеспечение открытой информационно-образовательной среды для обратной связи между потребителями образовательных услуг, обеспечивающих один из механизмов системы оценки качества образования (онлайн-опросы, онлайн-записи, голосование)	2016-2018	ЦДОД
3	Внедрение программ дистанционного обучения цифровых и электронных средств (авторские, сертифицированные диски и др.);	2016-2018	ЦДО
	2.Проект Проект «Дистанционные мастер-классы»	2016-2017	ЦДО
Задача 4. Организация образовательно-досугового пространства для детей и семей.			

1	Создание условий для досуга в занимательной, игровой форме в т.ч.на платной основе.	2016-2018	ЦДО
2	Создание условий для совместного семейного досуга («Парк научных развлечений», дист.курсы, олимпиады, викторины и др.в т.ч.платных услуг).	2016-2020	ЦДО
	3.Проект «Семейный Клуб выходного дня» Обеспечение образовательно - досуговых программ («Ладья», «Астрофест», «Фитнес», «Скалодром», «Кинозал» и др.)	2015-2020	МРУО, ЦДО

Целевые индикаторы:

- Увеличение доли ЦДО в охвате дополнительным образованием не менее 18%;
- Увеличение количества учащихся, вовлеченных в Общероссийскую общественную организацию “Детские и молодежные социальные инициативы”.
- 100% бесплатное обучение детей с трудной жизненной ситуацией
- Сохранение и увеличение доли программ технической, познавательной, естественнонаучной направленности от количества реализуемых программ до 22%;
- Рост до 12% доли вариативности программ (с ИКТ, дистанционных технологий);
- Рост доли профессионально-ориентированных программ до 10%
- Наличие дистанционных ресурсов на основе сайта ЦДО;
- Расширение досуговых программ (интеллектуальных игр, занимательных досуговых программ), в т.ч.платных;
- Появление непрерывных программ (интеллектуальных летних школ и др.)

6.1.2.ЦЕЛЕВАЯ ПОДПРОГРАММА «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ АЛМАЗНОГО КРАЯ» («ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»)

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на выявление и поддержку талантливых детей. Необходимы условия для выявления и развития проективных способностей, творческого мышления, нестандартных решений воспитанников.

Задача 1. Организация пространства для развития детской одаренности.

Направление деятельности:

- обеспечение доступности широкого спектра программ в разных формах для непрерывного развития творческих способностей, талантов детей;

-создание оптимальных социально-педагогических условий для изучения и развития, личностных особенностей, способностей.

- создание условий для привлечения детей в разнообразные виды деятельности;

- **Задача 2. Создание методического обеспечения индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) талантливого ребенка в модели сетевого образования района.**

Направления деятельности:

-методическое обеспечение реализации ИОМ в деятельности сетевого взаимодействия;

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
Задача 1. Организация пространства для развития детской одаренности			
1	-обеспечение доступности широкого спектра программ в разных формах для непрерывного развития творческих способностей, талантов детей	2016-2018	ЦДО
2	-создание оптимальных социально-педагогических условий для изучения и развития, личностных особенностей, способностей (внедрение индивидуальных карт)	2016-2018	ЦДО
3	- создание условий для привлечения детей в разнообразные виды деятельности;	2016-2019	МРУО, ЦДО
Задача 2. Создание методического обеспечения индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) талантливого ребенка в модели сетевого образования района			
1	-методическое обеспечение реализации ИОМ в деятельности сетевого взаимодействия;	2016-2019	МРУО, ЦДО

Целевые индикаторы:

- увеличение количества участников социальных, творческих, профориентационных конкурсов и программ на 15% от общего количества учащихся ЦДО;
- увеличение доли призеров в конкурсах, олимпиадах, творческих смотрах разного уровня на 15% от стартовых показателей.

6.1.3.ЦЕЛЕВАЯ ПОДПРОГРАММА «У КАЖДОГО СВОЯ ЗВЕЗДОЧКА» (ДЕТИ С ОВЗ, С ТЖС)

Подпрограмма с целью инклюзии детей-инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в пространство дополнительного образования. Совершенствование модели социализации детей с

ограниченными возможностями здоровья: модели полной и временной социализации, апробация ситуативной модели по запросу, социальная поддержка семьи (организация информационной, педагогической-консультативной помощи).

Направления деятельности:

- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ с учетом их особенностей, способностей и возможностей.
- создание условий для интеграции (инклюзии) обучения лиц с ОВЗ;
- создание условий вариативного дополнительного образования детей с ОВЗ;
- создание условий для самореализации детей с ТЖС;

1	Отработка механизмов взаимодействия ЦДО с учреждениями, семьями для выявления потребностей семей с детьми-инвалидами, детей с ОВЗ для инклюзии, детей с ТЖС в пространство дополнительного образования.	2015-2019	ЦДО
2	Создание условий дополнительного образования детей с ОВЗ для их дальнейшей социальной адаптации	2015-2020	ЦДО, ОУ

Целевые индикаторы:

- повышение доли обучающихся в студиях детей с ОВЗ;
- наличие информационных материалов для родителей детей с ОВЗ, с ТЖС;
- появление вариативных форм дополнительных программ для детей с ОВЗ (дистанционных, мастер-классов и др) до 2;
- привлечение в проекты ЦДО детей с ТЖС;

6.1.4.ПОДПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»

Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся в настоящее время остаётся актуальной и требует поиска новых подходов к решению. Данные многочисленных научных исследований и официальной статистики свидетельствуют о неблагоприятной динамике основных показателей здоровья детей по мере школьного обучения.

Основополагающей целью является подготовка сознания школьников к воплощению в своей жизни основ здорового образа жизни

*Задачи:*1. создание условий жизнедеятельности образовательного учреждения, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для саморазвития, самосовершенствования личности и повышения уровня здоровья учащихся

Направления деятельности:

- введение в повседневную практику здоровьесберегающих технологий обучения и оздоравливающих методик коррекции и укрепления здоровья;
- обеспечение условий, соответствующих федеральным нормам.

Задача 2. Формирование у учащихся ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни

Направления деятельности:

- укрепление связей с медицинскими и другими учреждениями города, способствующими укреплению здоровья детей и подростков;
- просвещение родителей в вопросах понимания значения здорового образа жизни;

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Составить план мероприятий по развитию, контролю за техническим и гигиеническим состоянием компьютерного кабинета, хореографического зала, учебными кабинетами.	2016-2017	ЦДО
2.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10).	2016-2019	ЦДО
3	Определение «поля проблем» и создание системы повышения квалификации педагогического коллектива по проблемам здоровьесбережения учащихся.	2016-2019	ЦДО, МРУО
4	Внедрение в практику образовательного процесса инновационных здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания школьников.	2016-2019	ЦДО
5.	Разработки и проведение совместных мероприятий с ЦРБ по профилактике заболеваний, ЗОЖ	2016-2019	ЦДО, ЦРБ
6.	Формирование основ здорового образа жизни у учащихся и ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья в процессе обучения.	2016-2019	ЦДО
7.	Мониторинг сформированности ценностных ориентаций у учащихся на здоровый образ жизни.	2016-2020	ЦДО

Целевые индикаторы:

- снижение показателей заболеваемости детей;
- увеличение количества мероприятий по формированию ЗОЖ;
- обучающиеся владеют знаниями, умениями и навыками ЗОЖ, имеет внутреннюю потребность применять их в повседневной жизни, появление проектов по ЗОЖ.

6.2.Направление 2

«ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

6.2.1 ЦЕЛЕВАЯ ПОДПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛ»

(«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ»)

В рамках данного направления предусматривается разработка и внедрение процедур оценки результативности труда педагогов («эффективный контракт»). Развитие уровня методической компетентности педагогов для разработки и внедрения механизма оценки качества в дополнительном образовании.

Задача 1. Разработка и внедрение процедур оценки результативности труда педагогов.

Направления деятельности:

-разработка системы мер для мониторинга, внутриучрежденческого контроля, нормативно-правовых актов «эффективного контракта».

Задача 2. Разработка, апробирование и внедрение в сетевом сообществе механизма оценки качества в дополнительном образовании.

Направления деятельности:

-формирование творческих групп педагогов в соответствии с тенденцией к персонификации и изменениями в оценке качества в дополнительном образовании.

-содействие становлению новых технологий в оценке качества дополнительного образования (разработка и внедрение индивидуальных карт развития и т.д.)

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
Задача 1. Разработка и внедрение процедур оценки результативности труда педагогов.			
1	Разработка системы мер для мониторинга, внутриучрежденческого контроля, нормативно-правовых актов.	2016-2018	МРУО, ЦДО, Управляющий совет.
2	Экспериментальная деятельность: завершение пилотных мероприятий по внедрению «эффективного контракта».	2016	Учредитель, МРУО, ЦДО
Задача 2. Разработка, апробирование и внедрение в сетевом сообществе механизма независимой оценки качества в дополнительном образовании.			
	-формирование творческих групп педагогов в соответствии с тенденцией к персонификации и изменениями в оценке качества в дополнительном	2016-2019	МРУО, ЦДО

	образовании.		
	-содействие становлению новых технологий в оценке качества дополнительного образования (разработка и внедрение индивидуальных карт развития и т.д.)	2016-2020	МРУО, ЦДОД
	1.Проект «ЦДО - ЦДО – муниципальная базовая площадка по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».	2016-2019	МРУО, ЦДО, РЦДОД

Целевые индикаторы:

- сохранение доли педагогов первой и высшей квалификационной категории.
- доля педагогов, охваченных сетевым сообществом до 10%;
- рост доли педагогов, участвующих в распространении собственного инновационного опыта до 10%;
- рост доли педагогов, участников и призеров профессиональных творческих конкурсов, смотров на 5%;

6.2.2 ЦЕЛЕВАЯ ПОДПРОГРАММА

«СОВРЕМЕННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Развитие инфраструктуры ЦДОД как одного из целевых показателей модернизации дополнительного образования. Современная инфраструктура как фактор повышения качества дополнительного образования. В рамках данного направления проводится модернизация условий воспитания и социализации.

Задача 1. Развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательных программ.

Направления деятельности:

- оснащение технологическим оборудованием, мебелью;
- оснащение нового здания;
- обеспечение условий, соответствующих федеральным нормам;

Задача 2. Развитие информатизации ЦДО

Направления деятельности:

- компьютеризация, информатизация, обеспечение компьютерным, интерактивным оборудованием и техникой;

- развитие дистанционных технологий, включая создание условий, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
Задача 1. Развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательных программ.			
1	Оснащение технологическим оборудованием, мебелью (роботы, конструкторы, швейные машины, телескоп, скалодрома, аудиоцентра - лингафонного кабинета, фотостудии, мини - живого уголка, минилабораторий «Экосфера» и др.).	2016-2018	МРУО, ЦДО
2	Оснащение нового здания	2016-2018	МРУО, ЦДО
3	Обеспечение условий, соответствующих федеральным нормам	2016-2019	МРУО, ЦДО, Управляющий Совет
Задача 2. Развитие информатизации ЦДО			
1	Компьютеризация, информатизация, обеспечение компьютерным и интерактивным оборудованием и техникой;	2016-2018	ЦДО
2	Развитие дистанционных технологий, включая создание условий, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2016-2020	ЦДО

Целевые индикаторы:

- оснащение необходимым технологическим оборудованием кабинетов и программ (сетевого взаимодействия с ОДО, фотостудии, "Парк научных развлечений" с астрономической обсерваторией, роботов, конструкторов, минилабораторий, швейных машин, компьютеров и др.) до 80%;
- появление нового здания;
- наличие на сайте дистанционных образовательных услуг;

6.2.3. ЦЕЛЕВАЯ ПОДПРОГРАММА

«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Управление качеством дополнительного образования опирается на проектно-целевой подход при планировании учебно-воспитательной деятельности, экспертную оценку образовательно - воспитательных возможностей программ. Требуется разработка и внедрение механизмов персонификации, механизмов оценки качества дополнительных образовательных программ, образовательно - досуговых программ. Методология от контроля внутренней системы качества должна измениться на методологию управления качеством.

• **Задача 1. Совершенствование управления качеством ДО**

Направления деятельности:

- маркетинг рынка образовательных услуг;
- проведение совместных мероприятий по анализу запросов, возможностей развития;
- **Задача 2. Развитие системы экспертной оценки достижения качества дополнительных программ.**

Направления деятельности:

- Разработка и внедрение механизмов экспертной оценки достижения качества.
- Мониторинг обученности детей основных приемов мышления (анализ, синтез, сравнение, сопоставление, обобщение и т.д.), владение практическими навыками, способами творческой деятельности;
- Мониторинг использования индивидуальных карт развития и др.;

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
Задача1. Совершенствование управления качеством ДО.			
1	Обеспечение обратной связи для маркетинга рынка образовательных услуг; Акции «День открытых дверей», популяризация ЦДО - публикации, «Интервью»;	2016-2018	ЦДО
3	Проведение совместных мероприятий по анализу запросов, возможностей развития (акции, рекламные выставки и др.), по управлению качеством в открытой информационной среде с охватом родительской общественности, партнеров и др.	2016-2020	ЦДО
Задача 2. Развитие системы экспертной оценки достижения качества дополнительных программ.			
1	Разработка и внедрение механизмов экспертной	2016-2019	ЦДО

	оценки достижения качества.		
2	Мониторинг обученности детей основным приемам мышления (анализ, синтез, сравнение, сопоставление, обобщение и т.д.), владение практическими навыками, способами творческой деятельности;	2016-2018	ЦДО
3	Мониторинг использования индивидуальных карт развития и др.;	2016-2018	ЦДО
	1.Проект «ЦДО - ЦДО – муниципальная базовая площадка по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».	2015-2019	МРУО, ЦДО, РЦДОД

Целевые индикаторы:

- Появление и реализация внутренней системы оценки качества.
- Появление нормативных документов по управлению деятельности сетевым сообществом, управлению качеством, широкого участия родительской общественности, партнеров и т.д.
- Рост программ, имеющих экспертную оценку внутреннюю и внешнюю на 30%
- Повышение квалификации педагогов на 10%
- Появление сетевого методического взаимодействия;
- Появление методической продукции;

7. Показатели развития ЦДО

Показателями успешной реализации Программы развития являются:

- положительная динамика изменения качества образовательных процессов и эффективности образования.

Качество образовательных процессов определяется следующими критериями:

- удовлетворенностью обучающихся, родителей условиями и результатами программ ЦДО;
- уровнем успешности прохождения учащихся программ ЦДО;
- соответствием содержания образования муниципальному заказу на оказание образовательных услуг.

Эффективность реализации программы развития показывают:

- обеспечение вариативных форм и технологий дополнительного образования;
- обеспечение условий для самоопределения, повышения мотивации к познанию и творчеству;
- создание условий выявления и поддержки талантливых детей на уровне района
- открытости для сетевого взаимодействия;

Мониторинг реализации программы развития: промежуточный контроль проводится по направлениям Программы на методическом совете, текущий контроль реализации программы на педагогическом совете в мае один раз в год.