


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» г. Мирный
муниципального образования «Мирнинский район» Республика Саха (Якутия)

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 Базыр Ч.М.
07 сентября 2020г.

«Утверждаю»
Директор МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный

 Федоров И.Ю.
Приказ №140 от 07 сентября 2020г.



**План воспитательной работы
по профилактике безнадзорности и правонарушений
МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный
на 2020 – 2021 учебный год**

Правовая база плана ВР:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Семейный кодекс РФ;
4. Гражданский кодекс РФ;
5. ФЗ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
6. Закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании».

В настоящее время в обществе, несмотря на проводимую профилактическую работу, наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений. Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время. Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, отдают предпочтение бездуховному времяпровождению в погоне за удовольствиями. Ослабление роли семьи, низкий уровень материальных доходов, невостребованный профессиональный потенциал, безработица – привели к безусловному росту безнадзорных детей. Идет расслоение общества на бедных и богатых.

В подростковой среде растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Широкое распространение фильмов, пропагандирующих насилие, провоцирует подростков на противоправные действия. Отмечается тенденция роста числа подростков, употребляющих пиво, алкоголь, занимающихся табакокурением.

Цель работы по профилактике безнадзорности и правонарушений: вовлечение детей в социально-положительную деятельность посредством занятия в студиях, участия в коллективно-творческих делах и досуговых мероприятиях.

Для достижения указанной цели необходимо решать следующие **задачи:**

- 1) создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- 2) оказание действенной и незамедлительной педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- 3) создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
- 4) обеспечить организацию студий по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;
- 5) обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении обучающихся;
- 6) развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- 7) организацию систематической воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков;
- 8) формирование навыков здорового образа жизни.

Принципы плана воспитательной работы по профилактике правонарушений:

1. Организовать профилактическую работу в ЦДО во исполнение Федерального Закона № 120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
2. Интеграция и координация усилий всех субъектов воспитания – семьи, школы, учреждений дополнительного образования, административно-правовых структур и общественности.

3. Включение в воспитательный процесс всех сфер личности ребенка: *интеллектуальной* (сознательное усвоение общественных норм поведения); *действенно-практической* (вовлечение в общественно-полезную деятельность) и *эмоциональной* (общение с окружающими).
4. Принцип личностной направленности – учет индивидуальных склонностей и интересов, своеобразия характера, упор на личностное достоинство учащегося, опора на положительные качества.
5. Комплексный и системный подход к диагностике и профилактике.
6. Воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
7. Формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
8. Через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
9. Изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;
10. Формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
11. Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

Сроки реализации плана 2020 – 2021 годы.

Ожидаемые результаты:

- Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
- Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.
- Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
- Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».
- Формирование устойчивых установок к здоровому образу жизни.

Организация педагогической помощи:

- Повысить и укрепить интерес педагогически запущенного обучающегося к занятиям в студии, уверенность в свои силы.
- Укрепить положение педагогически запущенных детей в коллективе студии, положительные связи и отношения их с товарищами.
- Показать родителям, как нужно работать с «трудным» ребенком дома, опираясь на его положительные стороны, как организовать его рабочее и свободное время.
- Повышать педагогическую грамотность родителей и их ответственность за воспитание детей.
- Вести контроль за посещением занятий в студии.
- Вовлекать «трудных» в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможности, стимулировать и поощрять их участие в этой деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Изучение подростков из группы риска и состоящих на различных видах учета			
1.	Изучить положение ребенка в семье, характер взаимоотношений в ней, педагогическое влияние семьи, пути и способы оптимизации этого влияния. Составить социально-педагогический паспорт семьи.	Постоянно	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор, педагоги
2.	Составление и реализация индивидуального плана работы педагогов с детьми, состоящих на различных видах учета, детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Постоянно	Зам.директора по УВР, Методист, педагоги
3.	Составить и постоянно корректировать банк данных о семьях, находящихся в социально опасном положении и семьях, требующих повышенного внимания.	Постоянно	Педагог-организатор, педагоги
4.	Проведение конкурсов, викторин, брейн-рингов на правовую тему. Встреча с представителями органов правопорядка.	По спец. плану	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
5.	Проведение конкурсов рисунков и плакатов на правовую на тему.	По спец. плану	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
6.	Обновление стендов на правовую тематику.	Постоянно	Педагог-организатор
7.	Проведение тематических родительских собраний, лекториев с приглашением работников ПДН, ГИБДД, здравоохранения, прокуратуры.	Не реже 1 раза в полугодие	Зам. директора по УВР, педагог-организатор

Мероприятия:

№п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные
1.	Знакомство с Уставом ЦДО, с порядком и требованиями	сентябрь	Педагоги
2.	Изучение Инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников. Беседы по безопасности	сентябрь	Педагоги
3.	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения обучающихся	сентябрь	Педагог-организатор
4.	Проведение акции для старшеклассников «Твой выбор».	октябрь	Педагог-организатор, педагоги
5.	Проведение беседы в студии «Мой стиль жизни– безопасность и здоровье», «Наше право и наш интерес», «Выход есть: живи без...», «Я ребёнок. Я человек», «Я – гражданин России», «Терроризм – угроза миру» и др.	В течение года	Педагоги
6.	Оформление стенда «Права и обязанности несовершеннолетних».	октябрь	Педагог-организатор

7.	Мероприятия в рамках Международного Дня прав человека (по отдельному плану).	декабрь	Педагоги, педагог-организатор
8.	Беседы на тему: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе».	октябрь, декабрь, март, май	Педагоги
9.	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения обучающихся	март	ЦМСС «Доверие», педагог-психолог
10.	Конкурс рисунков на правовую тематику.	апрель	Педагоги
11.	День государственности.	апрель	Педагог-организатор
12.	Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей, вопросов противодействия экстремизму.	в течение года	Зам. директора по УВР
13.	Индивидуальное консультирование по персональным проблемам.	в течение года	Педагоги
14.	Участие в районных конкурсах, викторинах, дистанционных мероприятиях	в течение года	Педагоги
15.	Лекции и беседы медицинских работников по половому воспитанию	в течение года	Зам. директора по УВР
16.	Экскурсии в организации и предприятия города в целях профориентации подростков	в течение года	Педагог-организатор
17.	Встречи с людьми интересных профессий	в течение года	Педагог-организатор

Взаимодействие с субъектами профилактики

1.	Приглашение работников здравоохранения, правоохранительных органов по пропаганде ЗОЖ, вреде употребления ПАВ (поверхностно-активные вещества), разъяснению прав и обязанностей обучающихся на беседы и родительские собрания.	В течение года	Администрация
----	---	----------------	---------------