

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» г. Мирный

Отчет
муниципального (опорного) центра
за 2019-2020 учебный год

1. Общие сведения о муниципальном (опорном) центре

1.1. Мирнинский район, г. Мирный, Республики Саха (Якутия), муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия).

1.2. 678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Ойунского, д. 7.

1.3. Адрес электронной почты: cdod.mir@mail.ru web-сайт: <http://cdodmir.ru>

1.4. Руководитель организации: Федоров Иван Юрьевич, стаж в должности руководителя – 2г.10 мес.

1.5. Научный руководитель – заместитель директора по НМР Краснова Людмила Вячеславовна.

1.6. Число детей, занимающихся в образовательной организации – 1164ребенка.

2. Опыт работы и результаты реализации проекта по теме муниципального (опорного) центра

1. Реализация инновационного проекта, направленного на развитие системы дополнительного образования (анализ хода реализации проекта);
2. Обеспечение согласованного развития дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в муниципальном районе, в том числе в разрезе организаций дополнительного образования);
3. Разработка инновационных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе технической и естественно - научной направленностей;
4. Развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей (семинары, мастер-классы, выставки, публикации);
5. Оказание методической поддержки организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей (наличие методических разработок, методических рекомендаций);
6. Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования детей, общеобразовательными, дошкольными организациями и организациями профессионального образования (наличие договоров о сетевом взаимодействии, сетевых образовательных программ);
7. Информирование семей и вовлечения детей в систему дополнительного образования детей (публикации в СМИ, портал дополнительного образования детей, системный навигатор);
8. Распространение лучших педагогических практик муниципальной системы дополнительного образования.

МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный является Муниципальным опорным центром дополнительного образования с 2017 г.

В 2019 г. в результате работы круглого стола в рамках Сентябрьского совещания работников образования Мирнинского района было принято решение об организации деятельности Методического объединения педагогов дополнительного образования Мирнинского района (далее МО ПДО МР) на базе Муниципального опорного центра. Была оформлена заявка в МКУ МРУО на присвоение статуса МО. По приказу и.о. начальника МКУ МРУО Даниловой З.А от 30.09.2019г № 531 «МО МИП, КМЦ, МО» был присвоен статус МО ПДО МР.

Деятельность МО осуществляется в рамках МОЦ ДО в РС (Я), которым является МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный. Целью работы методического объединения является формирование в муниципальном районе эффективной системы взаимодействия ОУ дополнительного образования детей.

Формат работы муниципального опорного центра расширяется, приобретает новые формы. Так, в октябре 2019 года в рамках работы методического объединения педагогов дополнительного образования состоялась онлайн-встреча руководителей Центров дополнительного образования Мирнинского района. В онлайн-встрече дистанционно приняли участие руководители ЦДО Мирнинского района: МБУ ДО «ЦДО» г. Мирный, директор Федоров И.Ю., МУДО «ЦДО «Надежда», директор Петровская Г.Ш., МБУ ДО «ЦДО» г. Удачный, директор Мелихова О.В., МБУ ДО «ЦДОД «Творчество» п. Чернышевский, директор Ковалева Ю.А. В рамках установочной Онлайн-встречи были освещены стратегические ориентиры работы МО, представлен План работы на 2019-2020 учебный год, а также определены совместные формы и механизмы взаимодействия в рамках работы методического объединения на основе актуальных потребностей методического сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования Мирнинского района.

Также провели онлайн-вебинар для педагогов дополнительного образования Мирнинского района на тему: «Индивидуальное планирование деятельности педагога дополнительного образования в условиях аттестации на квалификационную категорию». В рамках вебинара была изложена модель деятельности образовательного учреждения по организации планирования деятельности педагога, а также предложен формат плана работы педагога дополнительного образования. Информация была выложена на облачное хранилище, созданное для МО ПДО МР.

В январе 2020 года на базе МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в рамках работы Муниципального опорного центра прошел онлайн-репорт на тему «Развитие детского общественного движения в Мирнинском районе «Инициатива юности». В онлайн-репорте приняли участие педагоги МУДО «ЦДО «Надежда» п. Айхал, МБУ ДО «ЦДО» п. Чернышевска. Юсупова Г.Р., педагог ДО МУДО «ЦДО «Надежда» п. Айхал изложила вопросы: «Развитие общественного движения в Мирнинском районе «Юность Якутии», «Вовлечение детей группы риска к организации и участию в различных мероприятиях через детские общественные объединения. Педагог МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный Козлова Т.А. поделилась опытом работы волонтерского движения МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный.

Муниципальный опорный центр в 2019-2020 учебном году совместно с РРЦ «Юные якутяне» качественно расширил возможности дистанционных форм методического сопровождения деятельности учреждений системы дополнительного образования не только Мирнинского района, но и Республики Саха (Якутия).

В рамках работы Инновационной площадки по методическому сопровождению развития детской одаренности по направлению "Проектная деятельность и исследовательское поведение дошкольников и младших школьников" в 2019-2020 учебном году велась работа по формированию пакета нормативно-правовой документации инновационной площадки, а также созданию методических условий для повышения профессионального уровня педагогов, работающих с интеллектуально и творчески одаренными детьми.

В целях популяризации научно-исследовательской деятельности в Мирнинском районе в рамках Осенней школы исследователей прошел семинар-практикум для педагогов «Организационно - содержательная схема работы проектной команды при подготовке ребенка к участию в конкурсе исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь». Ведущей семинара являлась Краснова Л.В., кандидат психологических наук, и.о. зам. директора по НМР МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный.

В семинаре-практикуме приняли участие 42 педагога из образовательных учреждений: МБОУ «Политехнический лицей», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ 8», МКОУ «СОШ №9 им. Р.В. Лонкунова», МКОУ «СОШ № 15», МБОУ ДО «ЦДОД «Творчество» п. Чернышевский, МБУ ДО «ЦДО» г. Мирный; ДОУ № 4, ДОУ № 5, ДОУ № 6, ДОУ № 54. АН ДОО «Алмазик».

Семинар носил практикоориентированный характер, включал в себя следующие этапы работы:

1. Разработка Mind-мapp на тему «Психолого-педагогические особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста в группах на основе заранее подготовленного для педагогов листа-опоры».

Практикум: Организация работы проектной команды по подготовке ребенка к участию в конкурсе «Я-исследователь», который заключался в распределении ролей проектной команды, осуществлялся в группах.

2. Экспертная сессия: Регламент составления научного аппарата и оформление исследовательской работы в формате мини-лекции на основе листа-помощника, рекомендованного МАН РС (Я). Были изложены особенности написания научного аппарата проектной работы.

3. Разработка алгоритма психолого- педагогического сопровождения обучающегося при подготовке к конкурсу «Я-исследователь». На основе предложенных этапов педагоги в группах ранжировали по очередности и предлагали собственный алгоритм работы проектной команды с последующим распределением членов проектной команды за этапом подготовки. Команда под руководством заместителя по УР МБОУ «Политехнический лицей» Сенской

Н.И. предложили свой алгоритм подготовки проекта силами проектной команды.

В рамках работы инновационной площадки проведено более 100 индивидуальных консультаций педагогов, работающих с интеллектуально и социально одаренными детьми по направлению «Проектная деятельность и исследовательское поведение дошкольников и младших школьников» образовательных учреждений г. Мирный.

Педагог Маркович Петр Геннадьевич участвовал в форсайт-сессии по вопросу создания и развития муниципальных IT-центров в г. Якутске.