



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
"Центр дополнительного образования" г. Мирный
муниципального района "Мирнинский район"
Республики Саха (Якутия)**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 01
от «04» сентября 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол № 127
от «30» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «ЦДО»
г. Мирный



Федоров И.Ю.
«04» сентября 2025г.
Приказ № 173 от 04 сентября 2025г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный
муниципального образования "Мирнинский район"
Республики Саха (Якутия)
на 2025-2026 учебный год
(с филиалами в п. Светлый и в п. Чернышевский)**

г. Мирный, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	4
3. АНАЛИЗ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СИТУАЦИИ	10
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ	13
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	18
6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	24
7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	25
8. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ СОСТАВЕ	28
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ	30
10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	32

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время система дополнительного образования муниципального района «Мирнинский район» работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные, республиканские, районные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

Данная образовательная программа (далее - ОП) муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный муниципального района «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) (далее – Учреждение) является нормативным документом, разработанным в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями и дополнениями, постановлением Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (СП-2.4.3648-20), приказом министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07. 2022 г. N 629.

Образовательная программа направлена на:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии.
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ профилактику асоциального поведения;
- ✓ интеллектуальное и духовное развитие личности;
- ✓ взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;
- ✓ удовлетворение социального заказа.

Образовательная программа дополнительного образования предназначена для обучающихся с 5 до 18 лет и отражает реализацию всех дополнительных общеобразовательных программ на каждый год обучения.

Образовательный процесс организуется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Учреждение является правопреемником Дома пионеров, открывшегося в 1968 г., который в 1992 году был реорганизован в Дом детского творчества. С 2002 г. учреждение имеет статус Центра.

В 2020-2021 учебном году ЦДО г. Мирный реорганизован в форме присоединения двух муниципальных учреждений дополнительного образования в п. Светлый и п. Чернышевский.

В настоящее время Учреждение - многопрофильная организация дополнительного образования, имеющий структурное подразделение Центр цифрового образования детей «ИТ-Куб. Мирный» и двух обособленных структурных подразделений (филиалов) в п. Светлый и п. Чернышевский, где реализуются 87 образовательных программ дополнительного образования:

Мирный - 38 программ, в том числе в Центре цифрового образования детей «ИТ-Куб. Мирный» - 16 программ;

филиал в п. Светлый – 26 программ;

филиал в п. Чернышевский – 22 программы.

Общий охват составляет 2 419 детей в возрасте от 5 до 18 лет, в разрезе Мирный – 1364 детей, филиал в п. Светлый – 396 детей, филиал в п. Чернышевский – 659 детей.

Руководителем Учреждения является ФЕДОРОВ Иван Юрьевич, действующий на основании Устава, утвержденный Постановлением Администрации МО "Мирнинский район" РС (Я) №1957 от 23.12.2019 г. с изменениями и дополнениями.

Юридический адрес Учреждения: 678174, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, улица Ойунского, д.7.

Контактный телефон (с кодом) тел.8(41136)4-33-21, e-mail cdod.mir@mail.ru.

Руководителем Филиала в п. Светлый является Шамина Нюргуяна Юрьевна, действующая на основании положения о Филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый, утв. директором от 01.09.2020 г.

Фактический адрес Филиала: Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Светлый, ул. Дружбы народов, д. 1

Руководителем Филиала в п. Чернышевский является Бадмаева Байрта Баяновна, действующая на основании положения о Филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский, утв. директором от 01.05.2021 г.

Фактический адрес Филиала: Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Чернышевский, ул. Космонавтов, д. 10/3.

Руководителем ЦЦОД «ИТ-Куб. Мирный» является Николаев Михаил Николаевич, действующий на основании Положения о Центре цифрового образования детей «ИТ-Куб. Мирный», утв. директором 31.08.2022 г.

Образовательная деятельность Учреждения и его структурных обособленных подразделений (филиалов) ведется на основании Лицензии серия 14 Л 01 №0002434 от 22.01.2020 г. № 2340, выданный Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия), на основании приказа №Д12-06/554 от 11.09.2020г. Срок действия: бессрочное.

2.2. Нормативно – правовые документы

Условия организации образовательного процесса регулируют следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г.;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».

5. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 24.07.2025).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).
9. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
13. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
14. Приказ Минпросвещения России от 02 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
16. Письмо Минпросвещения России от 07 апреля 2021 г. № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации до 2025 года).
17. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
18. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
19. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (вступил в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.)
20. ФЗ "Об образовании в РС (Я)" от 15.12.2014г. №1401-3 №359-V с изменениями и дополнениями.
21. Закон РС(Я) «О правах ребенка» от 01.07.1994 г. 3 №23-1 (с изменениями и дополнениями).

22. Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 30 декабря 2023 г. № 177 «О развитии единой системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года».
23. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
24. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий - Методическими рекомендациями по нормативному регулированию в субъектах Российской Федерации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью / Е.В. Кулакова, Е.И. Адамян, Е.Б. Колосова, Г.А. Ястребова; отв. за вып. М.А. Симонова – Москва: РУДН, 2019. – 56 с.
25. Административный регламент (типовая форма) предоставления Муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе», утвержденной министром образования Республики Саха (Якутия) от 27.10.2021г №01-03/1893.
26. Методические рекомендации по освоению дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью Республики Саха (Якутия), ГБУ ДО РС (Я) «РЦ ПМСС», 2019г.
27. Муниципальная программа МО «Мирнинский район» РС (Я) «Доступное дополнительное образование» на 2024-2028 годы утв. Постановлением Главы от 20.10.2023 г. № 1463.
28. Устав МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный, утвержденный Постановлением Учредителя №1957 от 23.12.2019 г. с изменениями и дополнениями.
29. Положения о Филиалах в п. Светлый и п. Чернышевский.
30. Программа развития МАУ ДО "ЦДО" г. Мирный на 2024-2028 гг.
31. Локальные акты.

Филиал в МАУ ДО "ЦДО" г. Мирный в п. Светлый

Филиал осуществляет деятельность на территории городского поселения «Поселок Светлый» муниципального района «Мирнинский район». Образовательная деятельность Филиала направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся, социализацию и адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматриваются методическим советом, принимаются педагогическим советом МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный и утверждаются приказом директора центра.

В филиале п. Светлый реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям:

- 5 программ технической направленности;
- 10 программ художественной направленности;
- 6 программ социально-гуманитарной направленности;
- 1 программа естественнонаучной направленности;
- 4 программы физкультурно-спортивной направленности.

В 2025-2026 учебном году в филиале в п. Светлый обучается 396 обучающихся. В учреждении работают 8 педагогов дополнительного образования, в том числе 1 - внутренний совместитель и 2 - внешних совместителя.

В филиале в п. Светлый индивидуальные занятия имеются в студиях: по декоративному творчеству «Сувенир», проектной деятельности «Шаги в науку», физкультурно-спортивному направлению «Теннис» по 1 часу. Количество детей – 6 человек.

Педагогическими работниками используются модифицированные программы.

Филиал в МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский

Филиал осуществляет деятельность на территории городского поселения «Поселок Чернышевский». Образовательная деятельность Филиала направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Дополнительные общеразвивающие и досуговые программы рассматриваются методическим советом учреждения, принимаются педагогическим советом МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный и утверждаются приказом директора центра.

Филиал МАУ ДО "ЦДО" г. Мирный в п. Чернышевский при реализации дополнительных общеразвивающих программ сотрудничают со следующими образовательными учреждениями: МБОУ «СОШ №3», филиал МРТК «Кадетская школа-интернат им. Г. Н. Трошева», детский сад № 22 «Василек» - филиала АН ДОО «Алмазик», МБУ ДК «Вилкойские огни», МКУ «МИБС» библиотека №4 п. Чернышевский.

В октябре 2022 года открыт детский технопарк на базе филиала МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский, в котором реализуются программы технической и естественнонаучной направленностей (Графический дизайн, IT-квантум, Биоквантум, Лего, 3D-МИР, КУБ).

С сентября 2023 года на базе филиала в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» открыты следующие направления:

- естественнонаучное - студия аграрной экологии «ЭкоПрофи»;
- социально-гуманитарное - студия «Юный инспектор дорожного движения».

В филиале в п. Чернышевский реализуются дополнительные общеобразовательные программы по направлениям:

- техническая – 5 программ;
- естественнонаучная – 3 программы;
- художественная – 6 программ;
- социально-гуманитарная – 6 программ;
- туристско-краеведческая- 2 программы.

В филиале п. Чернышевский в 2025-2026 учебном году обучается 659 детей.

Центр беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)

Современное образование находится в постоянном поиске инновационных подходов, способных эффективно подготовить учеников к вызовам современного мира. В этом стремлении технологии играют ключевую роль, открывая новые возможности для обогащения учебного процесса и развития навыков, необходимых для успешной адаптации в динамично меняющейся среде. Одним из наиболее захватывающих и перспективных инновационных решений в образовании являются беспилотные летательные аппараты, или дроны.

Президент РФ Владимир Путин в своем указе "О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года" поручил к 2030 году создать условия для воспитания развитой патриотичной личности на основе российских культурных и духовных традиций. Кроме того, к этому же сроку глава государства поручил увеличить минимум до 75% долю молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание.

С 1 января 2024 года в России запущен национальный проект «Беспилотные авиационные системы» (БАС). Проект определяет стратегию развития беспилотной авиации на период до 2030-2035 годов.

В сентябре 2025 года в МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный открывается Центр БПЛА как структурное подразделение Учреждения, который позволит детям и молодежи погрузиться в мир беспилотных технологий и их применения с помощью симуляторов управления дронами, программного обеспечения для моделирования полетов, площадки для демонстрации сборки и программирования БПЛА. Центр станет ключевым элементом профориентационной работы. У молодежи формируются важные и востребованные профессиональные ориентиры, отвечающие потребностям государства в современных условиях и в ближайшем будущем в соответствии с Указом Президента РФ В.В. Путина, Правительства Российской Федерации в области патриотического воспитания российской молодежи, ее профессионального ориентирования на отрасли, крайне востребованным государством в настоящее время.

Центр цифрового образования детей «ИТ-Куб. Мирный»

Создан на основании Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», во исполнение Распоряжения Главы Республики Саха (Якутия) в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» от 05 июля 2019 года №504-РГ, по приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-03/2169 от 25.11.2021г. «Об утверждении должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за создание и функционирование Центра цифрового образования детей «ИТ-куб», комплекса мер (дорожная карта), концепции по созданию и функционированию Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» и положения о Центре цифрового образования детей «ИТ-куб» на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) в 2022 году».

Целью создания Центров является создание среды, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также развития эффективных механизмов ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития.

В сентябре 2022 года на базе МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный открылся как отдельное структурное подразделение «Центр цифрового образования детей «ИТ-куб. Мирный». В 2025-2026 учебном году куб имеет следующие направления:

- программирование на языке Python,
- программирование роботов.

Дополнительными направлениями являются:

- системное администрирование,
- основы программирования на Java,
- мобильная разработка
- промышленная робототехника.

В целях развития образовательной инфраструктуры Центра 6 кабинетов оснащены оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для реализации

дополнительных общеобразовательных программ Центра цифрового образования детей «IT-куб» и проведения образовательных мероприятий.

Профессиональное обучение

Профессиональное обучение регламентируется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438;

- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021г.);

- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441;

- Уставом Учреждения.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение осуществляется в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и осуществляется посредством реализации основных программ профессионального обучения:

- профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- профессиональной переподготовки рабочих и служащих;
- повышения квалификации рабочих и служащих.

В МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в 2023 году реализовалось обучение по программе профессиональной подготовки по профессии "Вожатый".

В 2024-2025 учебном году МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный прошли конкурсный квалификационный отбор организаций для реализации программ профессионального обучения в рамках регионального проекта «Моя первая профессия» по профессиям «Вожатый» и «Цифровой куратор», где будут обучаться дети из поселений: Удачный, Чернышевский, Светлый, Айхал с. Крестях, с. Харыялах, с. Оленек. Региональным оператором является Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Саха (Якутия). Количество слушателей- 45 человек.

В 2025-2026 учебном году планируется обучить слушателей по профессиям:

- «Вожатый»;
- «Цифровой куратор»;
- «Оператор беспилотных летательных аппаратов»

Обучающимся, успешно завершившим полный курс обучения, сдавшим квалификационный экзамен, выдаются документы о завершении профессионального обучения, присвоении профессии, квалификации по форме, установленной Учреждением.

III. АНАЛИЗ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СИТУАЦИИ

Среди основных приоритетов государственной политики была выдвинута идея непрерывного образования, смысл которой заключается в обеспечении каждому человеку постоянного творческого развития на протяжении всей жизни, обновления знаний и совершенствования навыков. Главное - дать возможность всем без исключения проявить свои способности, таланты и творческий потенциал, реализовать личные планы, научить быть гибкими, адаптивными к изменениям в профессиональной деятельности, непрерывно развиваться. Прямо или косвенно реформы затрагивают систему дополнительного образования детей, что актуализирует его роль на современном этапе, требует его разноуровневой проработки с учётом современных тенденций развития национальной образовательной системы Российской Федерации.

В концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р, перечислены трудности, которые сейчас наблюдаются в российской системе детского дополнительного образования:

- неразвитость механизмов учёта индивидуальных возможностей и потребностей детей, а также несогласованность этих потребностей с направлениями социально-экономического развития регионов, когда определяются содержание и форматы дополнительного образования;
- ограниченная доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей (особенно для ребят с ограниченными возможностями здоровья);
- неэффективное использование потенциала дополнительного образования для формирования у детей функциональной грамотности и компетенций, значимых для вхождения России в десятку ведущих стран мира по качеству школьного образования и для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;
- недостаточное использование потенциала организаций негосударственного сектора для развития дополнительного образования;
- несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения в системе дополнительного образования, а также несоответствие профессионального развития педагогов темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы.

Главные цели в рамках совершенствования системы дополнительного образования — создать условия для самореализации и развития талантов, а также воспитать «высоконравственную, гармонично развитую и социально ответственную личность».

Для достижения этих целей намечен целый ряд задач, среди которых, например, такие:

- организовать воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формировать у детей и молодёжи общероссийскую гражданскую идентичность, патриотизм и гражданскую ответственность;
- расширить возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- сформировать механизмы преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании детей, а также в среднем профессиональном и высшем;
- вовлечь детей в программы и мероприятия ранней профориентации;
- обеспечить взаимодействия с наставниками из научных учреждений, а также ВУЗов и колледжей, для вовлечения детей в научную деятельность.

Перечисленные задачи говорят о внимании органов муниципальной и региональной власти к проблемам развития системы дополнительного образования, о важности и необходимости ее преобразования и совершенствования.

В целях реализации поставленных задач, республиканских и муниципальных программ Центром дополнительного образования г. Мирный проводится работа по увеличению количества предоставляемых услуг и увеличению количества детей, охваченных программами

дополнительного образования. Организация широкого спектра разнонаправленных вариантов досуговой деятельности школьников позволяет не только расширить образовательное пространство Мирнинского района, но и решает проблему инвестиционной привлекательности некоторых направлений внеучебной деятельности, что в свою очередь во многом решает проблему занятости детей во внеурочное время.

В 2020 году произошла реорганизация системы дополнительного образования, так в 2020 году Центр творчества п. Светлый стал филиалом Центра дополнительного образования г. Мирный. В мае 2021 года завершилась реорганизация Центра дополнительного образования детей «Творчество» п. Чернышевский путем создания еще одного филиала Центра дополнительного образования г. Мирный.

В учреждениях дополнительного образования создана необходимая нормативно-правовая база для образовательного и воспитательного процесса. Продолжается работа по предоставлению платных образовательных услуг. Введены платные услуги по дополнительным общеобразовательным программам технической, художественной и социально-гуманитарной направленности.

Реализуется проект «Создание инновационно-образовательного комплекса на базе незавершенных строительством корпусов МПТИ (Ф) ЯГУ в квартале 10, г. Мирный» (Дворец детства в г. Мирный), на условиях софинансирования с АК «АЛРОСА» (ПАО), который позволит решить следующие задачи:

- создание многопрофильного научно-образовательного и социокультурного кластера, интегрирующего научные и научно-образовательные учреждения дополнительного образования Мирнинского района по всем уровням и видам научно-исследовательской деятельности, образования и творчества;
- достижение лидирующих позиций обучающимися Мирнинского района в региональных и федеральных проектах, конкурсах, грантах;
- внедрение системы обучения ИТ-технологиям, аддитивным технологиям и робототехнике детей и молодежи средствами сети центра цифрового образования детей «ИТ-куб»;
- реализация творческих и инновационных детских и молодежных проектов (форумы, слеты, соревнования и др.), отвечающих актуальным вопросам развития науки и техники;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание интегрированных практико-ориентированных Центров, кластеров и комплексов, реализующих программы дополнительного образования, ресурсные центры по направлениям, в том числе совместно с производственными структурами и бизнес-структурами;
- обновление содержания и технологий воспитания.

В 2022 году с учетом востребованности, существующей инфраструктуры, материально-технических и кадровых ресурсов в ЦДО г. Мирный сформированы новые места в направлении «Мейкер» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

- студии технического творчества и прототипирования «Хайтек»;
- студии технического проектирования «Промышленный дизайн».

А в 2023 году в филиалах Центра открылись новые места:

- в п. Светлый по направлениям «Арт-пространство» и «Спортика»;
- в п. Чернышевский по направлениям «Диалог наук» и «Социос».

В сентябре 2022 года на базе МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный открылся как отдельное структурное подразделение «Центр цифрового образования детей «ИТ-куб. Мирный» со следующими обязательными направлениями:

- программирование на языке Python,
- программирование роботов,
- разработка VR/AR-приложений.

Дополнительными направлениями являются

- системное администрирование,
- основы программирования на Java,
- мобильная разработка.

С 2019-2020 учебного года реализовывается модуль «АЛРОСА» совместно с ЦПК АК «АЛРОСА» для разработки механизмов совместной работы по профориентационной деятельности, создания совместных проектов. Проект продолжает работу в 2025-2026 учебном году в рамках работы ЦЦОД «ИТ-куб».

На создание образовательной системы Центра повлияли факторы, формирующие социум, в котором находятся само Учреждение и другие культурные и образовательные учреждения. Основным компонентом внешней среды является социальный заказ на деятельность.

Являясь субъектом образовательного пространства Учреждение выполняет, прежде всего, заказ населения города Мирный, поселков Светлый и Чернышевский Мирнинского района, его государственных и образовательных учреждений по созданию социально-педагогических условий для развития дополнительного образования, творческого самовыражения детей, организации интересного и полезного досуга во внеурочное время, социальной адаптации, формирования гражданина Отечества.

Заказчиками являются: дети и их родители, предприятия, учреждения и организации города и поселков. Социальный заказ является основой для определения целей, содержания, организации и результатов деятельности Учреждения и его филиалов.

Ежегодное исследование удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом в Учреждении и его филиалов проводятся на основе анкетирования. Результаты показывают высокую степень удовлетворенности, но вместе с тем поступают и запросы. Систематическое изучение запросов и планирование развития позволяют реагировать на изменения в запросах и предложить востребованные программы.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Приоритетом государственной политики Республики Саха (Якутия), как и России в целом, является поступательное развитие, приумножение суммарного человеческого потенциала как ключевого актива и фактора экономического роста Якутии. Актуальным становится создание условий для расширения возможностей человека получать непрерывное дополнительное образование, развития его компетенций, укрепления духовно-нравственных ценностей, социальных связей.

В ходе реализации образовательной программы решаются задачи активной профориентации, развития технического, естественнонаучного, социально-педагогического, туристско-краеведческой направленностей, художественного творчества с сохранением и развитием национальной культуры.

Цель: создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности; - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Годовой учебный план составляется из расчета 664 учебных часов, с учетом изучения социального заказа на дополнительные образовательные услуги, а также имеющихся материально-технических и кадровых возможностей Центра. План ежегодно дополняется и корректируется. В 2022-2023 учебном году в связи с открытием «Центр цифрового образования детей «ИТ-куб. Мирный» было увеличение общего количества педагогической нагрузки Центра на 100 часов. Итого в Центре реализуется 664 часа на 1364 обучающихся.

Учебно-воспитательный процесс в Центре ориентирован на учет возрастных, психологических, физиологических, интеллектуальных способностей ребенка, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей воспитанников путем создания комфортной, адаптированной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В системе дополнительного образования Учреждения можно отметить следующие особенности:

- активно реализуются программы инженерно-технического направления Учреждения, реализуется профориентационная программа «Техномодуль «АЛРОСА»», проект «Инженерные каникулы» и другие интенсив-программы в каникулярное время;
- реализуется система социального заказа (введена с 01.09.2017 г. как ПФДО, продолжает действовать в 2023 г. как социальный заказ).
- организована работа по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей и молодежи (по плану работы РО МАН РС (Я));
- организована досуговая деятельность всех обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (выставки декоративно-

прикладного творчества, фестивали, слеты активистов, дни открытых дверей в центрах дополнительного образования);

- лучшие обучающиеся награждаются на районных мероприятиях по подведению итогов успешности (награждение обучающихся, занявших призовые места в районных конкурсах, премия Главы Мирнинского района «Время достойных»);

- в летний период на базе Центров дополнительного образования реализовываются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы;

- обеспечено участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, конкурсах профессионального мастерства (очный, заочный формат);

- совершенствуется материально-техническая база для реализации современных образовательных программ и инновационных направлений;

- МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный победили в конкурсе на предоставление в 2022-2023 гг. субсидии из федерального бюджета на создание новых мест для реализации дополнительных образовательных программ всех направленностей.

Спецификой образовательной деятельности Учреждения и его филиалов является организация взаимодействия между субъектами образовательного процесса. Прежде всего, это предполагает отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям творческого сотрудничества в едином процессе деятельности коммуникации, в достижении общих целей. При такой организации участники образовательного процесса образуют систему отношений, в которой творческие возможности и способности партнеров реализуются наиболее полно. Дополняя друг друга, они достигают нового уровня развития качества образования. Наиболее эффективно подобное сотрудничество реализуется через формирование творческих объединений из разновозрастных групп. Это позволяет развиваться всем, от младших до старших, включая педагога, снимает психологические барьеры неуверенности у одних, амбиции у других, предполагая проявление терпения, внимательности, корректности и ответственности. Именно такая атмосфера психологического комфорта, неформальное общение, свободное проявление себя наиболее благоприятно для развития творческих способностей каждого и установления взаимопонимания между участниками образовательного процесса.

Образовательная деятельность Учреждения и его филиалов является основным видом деятельности и реализуется через дополнительные образовательные программы, предоставляемые учащимся и образовательным учреждениям Мирнинского района.

Она включает в себя:

1. Совершенствование содержания образования:

- ✓ корректировку и модернизацию имеющихся образовательных программ,
- ✓ введение новых профилей технической направленности,
- ✓ разработку новых программ по соответствующим профилям.

2. Повышение качества образования:

- ✓ создание мониторинга образовательного результата,
- ✓ освоение современных инновационных педагогических технологий, ИКТ.

3. Комплектование и формирование объединений:

- ✓ Организация учебно-воспитательного процесса для разновозрастного контингента детей:
- ✓ детские объединения для дошкольников с целью подготовки к обучению в общеобразовательной школе,
- ✓ профильные детские объединения для дошкольников и младших школьников с целью адаптации и выбора профиля направления творческого объединения для каждого ребенка индивидуально,
- ✓ профильные детские объединения для детей среднего школьного возраста с целью удовлетворения дополнительных образовательных потребностей,
- ✓ профильные объединения для старшеклассников с целью оказания помощи в выборе профессии в соответствии с интересами, способностями и возможностями подростка.

4.1. Организационно-педагогические условия

Начало учебного процесса: с 08 сентября 2025 года.

Продолжительность учебного года:

– для детей в возрасте от 5-18 лет 36 учебных недель.

1 полугодие (16 недель)	08.09.2025г. 30.12.2025г.
2 полугодие (20 недель)	09.01.2026г. 31.05.2026г.
Конец учебного года	31.05.2026г.
Промежуточная аттестация с 08.12.2025 г. по 15.12.2025 года Итоговая аттестация с 11.05.2026 г. по 18.05.2026 года	

Режим работы МАУ ДО «ЦДО» регламентируется санитарными правилами 2.4.3648-20: не ранее 8.00 ч. утра и заканчивается не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

При этом:

1 смена- с 8.00 - 13.00 час.

2 смена -14.00 – 18.00 час.

3 смена – 18.00 – 20.00, 21.00 час.

Занятия проводятся 45 минут с перерывом не менее 10 минут. Для детей дошкольного возраста, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарного направления, занятия проводятся 30 минут с перерывом не менее 10 минут, а также для детей технического направления до 10 лет продолжительность занятия- 30 минут.

4.2. Реализация дополнительных образовательных программ по направлениям

Программы художественной направленности

Задачи программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных склонностей и способностей, творческого самовыражения.

Программы технического направления

Задачи программ этого направления- формирование у подрастающего поколения изобретательского, креативного, критического и продуктового мышления и подготовки будущих кадров для высокотехнологичных отраслей. Программы предусматривают развитие навыков исследовательской деятельности, навыков практического применения теории в самостоятельной деятельности, освоение навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ посредством кейсового метода, ТРИЗ и проектной деятельности.

Программы естественнонаучного направления

Задачи программ этого направления– приобщение обучающихся к новейшим достижениям в области химии, экологии, биологии и биотехнологии, способствовать профессиональному самоопределению старшеклассников, почувствовать себя биологами-инженерами, работающими в современной биотехнологической лаборатории.

Программы социально-гуманитарной направленности

Задачи программ этого направления - подготовка детей к школьному обучению, развитие познавательного интереса, включение в активную учебную деятельность, углубленное изучение английского языка, развитие интеллекта, скорочтения, создание

«ситуации успеха» через проектную и исследовательскую деятельность, формирование специальных знаний, умений старшеклассников в волонтерской деятельности и в качестве дворовых вожатых, реализация образовательных потребностей, реализация личности в социуме.

Программы туристско-краеведческой направленности

Задачи программ этого направления - формирование общих навыков самостоятельного, массового туризма, краеведение.

Программы физкультурно-спортивной направленности

Задачи программ этого направления - ознакомление с видом спорта и подготовку обучающихся к спортивным программам, участию в спортивных соревнованиях, реализация образовательных потребностей, формирование личности в социуме.

4.3. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе

При реализации образовательной программы всеми педагогами используются традиционные и инновационные технологии, которые входят в Перечень технологий, рекомендованных Федеральным оператором Приоритетного национального проекта «Образование». Освоение образовательной программы осуществляется на основе личностно-ориентированных принципов обучения и воспитания в условиях модернизации учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования.

В Учреждении и его филиалах внедряются современные методы и технологии обучения, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, построение оптимальных воспитательных практик.

Ведущие технологии		
1. Информационные технологии		
1.1.	Система групповых занятий, командные работы	Все студии
1.2.	Технологии мультимедиа	Все студии
1.3.	Информационно-коммуникационные технологии	Все студии
1.4.	Обучение на основе схем и знаковых моделей	Объединения технической направленности
1.5.	Кейс –технология	Объединения технической направленности
1.6.	Технология решения исследовательских задач	Объединения технической направленности
2. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся		
2.1.	Творческие мастерские	Объединения художественной направленности
3. Диалоговые технологии		
3.1.	Технология «дебаты»	Все студии
3.2.	Технологии «сотрудничества»	Все студии
3.3.	Технология развития критического мышления	Все студии
4. Игровое моделирование		
4.1.	Дидактические игры	Все студии
4.2.	Групповые технологии Работа в малых группах	Все студии
4.3.	Групповые технологии Работа в группах сменного состава	Все студии
4.4.	Групповые технологии	Все студии

	Работа в разновозрастных группах	
4.5.	Технология модульного обучения	Объединения социально-гуманитарного, художественного и технического направлений
4.6.	Технология учебно-поисковой деятельности обучающихся	Все студии
4.7.	Технология проектно – исследовательской деятельности	Все студии
4.8.	Технология проблемного обучения	Все студии
4.9.	Личностно- ориентированное обучение	Все студии

При реализации образовательной программы осуществляется сочетание традиционных и инновационных педагогических технологий, что обеспечивает высокое качество образования, ориентированного на достижение новых образовательных результатов и обеспечение индивидуального прогресса обучающихся.

4.4. Учебный план

Учебный план МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный на 2025-2026 учебный год (в приложении) разработан в целях реализации образовательно-воспитательных задач с учетом запроса детей и родителей, современных требований к дополнительному образованию и отражает основные направления деятельности образовательного пространства Учреждения. Разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», лицензией МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный на осуществление образовательной деятельности серии 14Л 01 №0002434, выданной Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) на основании приказа №Д14-05/29 от 22.01.2020 г. (выписка из реестра лицензий от 24.12.2021г.), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении информации»), а также на основании Устава МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный, Положения о филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый, Положения о филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский, Положения об организации платных дополнительных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности (утв. приказом № 218 от 08.09.2021г.), образовательной программы и рабочей программы воспитания МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный на 2025-2026 учебный год.

Основная цель МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный: создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Учебный план направлен на достижение следующих задач: обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся,

не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В соответствии с учебным планом в учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы, которые рассматриваются методическим советом учреждения, принимаются педагогическим советом МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный и утверждаются приказом директора центра.

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде". (Статья 2, пункт 2).

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ предложено ввести механизм организации воспитательной работы, который входит в состав образовательных/общеобразовательных программ (рабочая программа воспитания и календарный план). Разработана рабочая программа воспитания МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный, которая в своей структуре имеет календарный план воспитательной работы Учреждения. Также во всех дополнительных общеобразовательных программах внедрена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы студии по своей специфике.

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы в направлениях дополнительного образования:

Художественная

- овладение культурой своего народа, в том числе региона; создание условий для реализации творческого потенциала детей в художественной деятельности; организация совместных творческих акций с детьми.

Социально-гуманитарная

- развитие человечности и добротворчества; формирование у учащихся гражданской нравственной позиции; создание условий и предоставление возможностей для реализации социальной активности и социального творчества детей и проявления ими себя в роли лидера.

Туристско-краеведческая

- формирование героико-патриотической позиции; формирование интереса к познанию отечества, готовности к изучению своей страны, своего региона и малой родины; формирование установок на здоровый образ жизни.

Физкультурно-спортивная

Формирование физически здорового растущего человека; формирование готовности к преодолению трудностей в достижении новых спортивных результатов.

Техническая

Формирование мотивации поиска новых технических решений, необходимых для развития науки и производства.

Естественнонаучная

Формирование потребности в общении с живой природой, интереса к познанию ее законов; установок и мотивов деятельности, направленной на осознание универсальной ценности природы; убеждений в необходимости беречь природу, сохранять собственное и общественное здоровье; потребности участвовать в труде по изучению и охране природы, пропаганде экологических идей.

Воспитательная работа в Учреждении и его филиалах ведётся по ряду направлений. В 2025-2026 учебном году работа продолжится по формированию здорового образа жизни, регулярному обновлению стенда по ЗОЖ, личной гигиене, профилактике употребления психоактивных веществ и курения, безопасности обучающихся. Будут проводиться беседы на тему профилактики детского травматизма, конкурсы рисунков, плакатов. Ежемесячно проводятся инструктажи по ТБ, ППБ и ПДД, а также инструктажи на выездные мероприятия.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся (с врачом, с инспектором ПДН, музейным работником, и т.д.). Организуются мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся – тематические беседы патриотической и нравственной направленности.

На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации обучающихся. Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д.

Культурно-массовые мероприятия проводятся согласно воспитательному плану мероприятий Учреждения. В 2025-2026 учебном году запланирована большая работа по организации Дней открытых дверей, районных конкурсов, фестивалей, в которых принимают участие учащиеся образовательных организаций района, обучающиеся детских творческих объединений МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный. Цели этих мероприятий разнообразны: развитие творческого потенциала, формирование тех или иных качеств обучающихся, расширение кругозора и т.д. Также планируется реализация мероприятий проектов грантовых конкурсов: Президентского фонда культурных инициатив и «Территория АПРОСА» АК «АПРОСА» (ПАО).

На начало учебного года организовывается и проводится День открытых дверей с целью набора обучающихся в студии. Второй раз мероприятие организовывается для увеличения охвата детей, состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП, ВШУ в студиях ЦДО. Ежегодно такое мероприятие проводится также в феврале.

В 2025-2026 учебном году запланированы 24 районных и республиканских мероприятий для учащихся образовательных организаций.

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия
1.	Сентябрь	Единый день записи в студии
		Познавательная игра, посвященная Дню Государственности Республики Саха (Якутия)
2.	Октябрь	Районный семинар-практикум «Осенняя школа исследователей»
		Районный заочный театральный конкурс-фестиваль «Сверкающие грани талантов»
		Турнир по киберспорту в рамках Спартакиады школьников Мирнинского района
		Семинар для педагогов по применению ИКТ технологий в образовании
3.	Ноябрь	Республиканский дистанционный конкурс варганной (хомусной) музыки «Алмазные звуки хомуса»
		Фотоакция ко Дню народного единства

		Муниципальный чемпионат по профессиональному мастерству школьников «Профессионалы» (компетенция «Графический дизайн»)
4.	Декабрь	Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» Новогодние утренники
5.	Январь	Районный дистанционный конкурс web-открыток, посвященный Дню образования Мирнинского района Районная онлайн-викторина «История в лицах», посвященный Дню образования Мирнинского района
6.	Февраль	Онлайн-челлендж «Сырдат», посвященный Дню родного языка и письменности Соревнования по БПЛА «Гонки дронов»
7.	Март	Районный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2026» Открытый фотоконкурс «Я в науке» Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
8.	Апрель	Региональный конкурс анимационных мультфильмов и gif-анимаций «Моя Якутия» Первенство города Мирного по национальным настольным играм «Хабылык» и «Хаамыска», посвященное Дню Республики Саха (Якутия) Конкурс по робототехнике ко Дню космонавтики
9.	Май	Открытое первенство Мирнинского района по интеллектуальным видам спорта Фестиваль «Патриотизм в искусстве и творчестве», приуроченный ко Дню Победы, 80-летию празднования Победы в ВОВ Итоговая конференция профориентационной программы «Техномодуль АЛРОСА»

В филиале п. Светлый запланированы 3 районных мероприятия:

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия
1.	Октябрь	Районный фото конкурс «Семья в объективе», приуроченный ко Дню матери в Республике Саха (Якутия), Дню отца в Российской Федерации.
2.	Декабрь	Районный дистанционный творческий конкурс, «Мастерская деда Мороза», в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии»
3.	Март	Районный дистанционный конкурс «Лучший подарок для мамы», приуроченный к Международному женскому дню 8 марта.

В 2025-2026 учебном году в филиале МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский запланировано 5 районных мероприятий.

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия
1	Октябрь	Районный дистанционный конкурс открыток «Дорогому учителю», посвященный к Международному дню учителя
2	Ноябрь	Районный дистанционный математический марафон для дошкольников «Эрудит»

3	Январь	Районный фотомарафон «Алмазный край» ко Дню Мирнинского района
4	Февраль	Районный дистанционный конкурс по легоконструированию «Защитник моими руками», посвященный Дню защитника Отечества
5	Март	Районная дистанционная олимпиада для дошкольников по окружающему миру «Природа вокруг нас»

Педагогами используются разнообразные формы работы, ориентированные на детей различного возраста, в том числе и для ребят с ограниченными возможностями здоровья и «группы риска».

Для обучающихся Учреждения и его филиалов проводятся тематические мероприятия к знаменательным событиям и государственным праздникам Российской Федерации и Республики Саха (Якутия): День Государственности РС (Я), мероприятие ко Дню народного единства, «Национальный день Олонхо», новогодние утренники, воспитательные часы ко Дню защитников Отечества, ко Дню Мирнинского района, мероприятие педагогам-ветеранам, мероприятие, посвященное 8 марта, конкурсные программы, мастер-классы, месячник патриотического воспитания (конкурс стихов- участие в городском конкурсе «Народ – победитель», воспитательные часы по ЗОЖ, конкурс елочных игрушек своими руками, акции, посещение краеведческого музея и др.).

На многие праздники приглашаются родители, так как в сотрудничестве с родителями педагоги видят большие воспитательные возможности. Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков дополнительного образования.

При работе с семьей используются разнообразные формы: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы, методические разработки для родителей. Отзывы родителей о Центре, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

Воспитательная деятельность в МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

При работе с родителями необходимо вести поиск эффективных форм сотрудничества (семейный клуб, психолого-педагогический лекторий, совместные творческие группы и др.), так как существует проблема отсутствия системного подхода в организации работы с родителями. Ежегодно в октябре и в мае проводятся родительские собрания в студиях.

5.2. Летнее оздоровление

Трудовое воспитание

В воспитательной работе большое внимание уделяется и трудовому воспитанию.

Целью системы трудового воспитания является нравственно-психологическая и практическая подготовка ребят к труду, формирование у них ответственного отношения к труду и выбору профессии.

Говоря о значении общественно полезного труда детей в лагере, мы имеем в виду два аспекта. Первый состоит в пользе труда, т. е. в получении конкретного предметного результата произведенной детьми работы. Второй связан с воспитанием и его целью - формированием всесторонней, гармонично развитой личности.

Труд, точнее сказать, воспитание трудом является важным средством для осуществления этой цели.

В лагере дети принимают участие в организации и благоустройстве общественных территорий, поддержании чистоты и порядка в них, учатся уважать труд других, бережно

относиться к общественной собственности, а именно в этом и состоит огромное значение участия детей в общественно-полезной деятельности своего города.

Ежегодно организовываются летние лагеря со следующим охватом детей:

№	Охват детей летним отдыхом и оздоровлением	2022 (чел.)	2023 (чел.)	2024 (чел.)	2025 (чел.)
1	МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный	300	300	300	300
2	Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый	60	60	60	60
3	Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский	60	60	60	60

Наблюдается ежегодное увеличение охвата детей. Это свидетельствует о качественной организации, правильном выборе направлений лагерей и тесном сотрудничестве с организациями и учреждениями района. Обязательным условием является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

По Постановлению Администрации МР «Мирнинский район» летом 2025 года на базе ЦДО г. Мирный был организован лагерь труда и отдыха «Трудовой-2025» для детей с 14 до 18 лет.

В Филиале в п. Светлый работал лагерь труда и отдыха с охватом 60 детей.

В Филиале в п. Чернышевский работал лагерь труда и отдыха с охватом 60 детей.

Программа лагеря имела комплексный характер и работала в 3 направлениях:

Вожатые	Трудовые бригады	«Мир без границ» для детей с ОВЗ
Организация эффективной деятельности передвижных подростковых групп во дворах, во главе с вожатыми, организация содержательного досуга детей, не охваченных организованными формами летнего отдыха по месту жительства.	Труд на благоустройстве городской и пришкольной территории. Направлено на воспитание у обучающихся экологической грамотности, любви к труду, к земле, к рабочей профессии. кроме труда включала в себя разноплановую деятельность, объединяла различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Досуговая часть состояла из: экскурсии, мероприятия, тренинги, конкурсы и т.д.	Программа летнего трудового реабилитационного лагеря направленная на интеграцию детей и подростков с ОВЗ и детей-инвалидов в социум. В лагере удаётся преодолеть многие трудности социальной адаптации, которые не решаются традиционными программами. В ходе реализации программы дети-подростки с ОВЗ получили весьма ценный для них опыт общения с детьми и взрослыми, новые импульсы к развитию, повысили свои шансы адаптироваться к нормальной социальной жизни.

5.3. Развитие единого детского движения

РДДМ «Движение первых»

По поручению президента России летом 2022 года по всей стране начали создавать российское движение детей и молодежи (РДДМ).

В 2023 году в образовательных организациях Мирнинского района открылись первичные отделения РДДМ - «Движение первых», в том числе в ЦДО г. Мирный.

Участниками являются дети от 6 до 18 лет. Они проводят различные мероприятия, смогут реализовать свои навыки, умения и таланты, так как движение будет заниматься разными направлениями – образованием, наукой, спортом, медиа, патриотизмом, волонтерством и другим.

Миссия Движения состоит в предоставлении подрастающему поколению граждан страны возможностей реализовать собственную инициативу, самостоятельность и ответственность в коллективной общественно значимой деятельности. Движение предоставляет всем детям без исключения открытый доступ к участию в социально значимой деятельности путем вступления в первичное отделение Движения. Первичное отделение формируется с участием значимых взрослых (наставников и педагогов) в образовательных организациях, в организациях культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики, социальной защиты, детского отдыха и оздоровления и других.

Обучающиеся Центра активно принимают участие в мероприятиях Движения Первых, в том числе дети лагеря труда и отдыха.

Общественная организация по развитию культуры и творчества детей «Детская Ассамблея народов Республики Саха (Якутия)»

На базе Учреждения в январе 2017 года зарегистрирована Общественная организация по развитию культуры и творчества детей "Детская Ассамблея народов РС (Я)". Главной целью создания общественной организации является воспитание в детях гражданственности, патриотизма и интернационализма, уважения к культуре и истории других народов, готовности к толерантному межэтническому взаимодействию.

Организация тесно сотрудничает с Мирнинским отделением Ассамблеи народов РС (Я).

Реализованные гранты:

2017 год

1. Национальный костюм как средство передачи культурных ценностей и традиций народов- Грант Главы МО "Мирнинский район" РС (Я), 90 000 рублей.

2018 год

2. Организация и проведение Ысыаха дружбы Детской Ассамблеи народов РС (Я)- Грант Главы Республики Саха (Якутия) на развитие детского движения, 125 000 рублей.

3. Грант Целевого фонда будущих поколений РС (Я) в номинации "Лучший проект СО НКО" в республиканском конкурсе добровольческих инициатив и волонтерства, 130 000 рублей.

2019

4. Культурное волонтерство по сохранению и популяризации игры на хомусе разных народностей России- Грант Главы МО "Мирнинский район" РС (Я), 380 000 рублей.

2020

5. Этнокультурный видеомост «Вконтакте с народами- Диалог культур»- Грант Главы МО "Мирнинский район" РС (Я), 200 000 рублей.

2021

6. Ысыах дружбы Детской Ассамблеи народов РС (Я)- Грант Главы МО "Мирнинский район" РС (Я), 400 000 рублей.

2022

7. Этнокультурный видеомост «Вконтакте с народами- Диалог культур»- Грант Фонда президентских грантов, 497 000 рублей.

2023 год

8. Создание анимационной студии «Север»- Грант Министерства по внешним связям и делам народов РС (Я) на предоставление субсидий некоммерческим организациям в рамках реализации государственной программы «Укрепление общероссийской гражданской

идентичности и этнокультурное развитие народов в Республике Саха (Якутия)», 327 223, 20 рублей.

9. Детский театр на якутском языке- Грант АУ РС (Я) «Дом дружбы им. А.Е. Кулаковского» совместно с Министерством по внешним связям и делам народов РС (Я) на проекты, направленные на цифровизацию и сохранение языкового, литературного и культурного наследия народов Республики Саха (Якутия) «Родной язык – достояние народов»- 500 000 рублей.

10. Ансамбль барабанщиков и мажореток как элемент патриотического воспитания подрастающего поколения- Грант Президентского фонда культурных инициатив, 515 180,15 рублей.

VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа в Учреждении и его филиалах представлена комплексной работой элементов образовательного пространства, решающих вопросы реализации методической темы на 2025-2026 учебный год: «Внедрение инновационных форм работы в условиях дополнительного образования как фактора раскрытия потенциала педагога и способностей обучающихся».

Система методического сопровождения образовательного процесса включает в себя следующие структурные элементы:

1. Методические объединения (МО): МО технической направленности; МО художественной направленности; МО социально-гуманитарной направленности, МО филиала в п. Светлый, МО филиала в п. Чернышевский.

Методические объединения:

- решают вопросы планирования педагогической деятельности,
- изучают нормативную документацию и методическую литературу по вопросам образовательного процесса;
- осуществляют отбор содержания по дополнительным образовательным программам с учетом их вариативности и разноуровневости;
- участвуют в подготовке к аттестации педагога дополнительного образования;
- осуществляют взаимопосещение учебных занятий по определенной тематике с последующим сравнением анализа и самоанализа педагогическим работником достигнутых результатов.

2. Методический совет. В состав Методического совета входят, заместители директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе и руководители методических объединений.

В функции Методического Совета входит:

- стратегическое планирование и реализация методической деятельности педагогов Центра;
- создание единой темы методической деятельности на учебный год;
- разработка рекомендаций реализации методической работы;
- рассмотрение и утверждение основной нормативно-правовой документации, сопровождающей учебно-образовательный процесс;
- внесение предложений по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетенции педагогов.
- изучение, обобщение, распространение опыта научно-методической работы педагогов.

Методическая работа с педагогами осуществляется по следующим направлениям:

1. Повышение квалификации педагогических работников посредством вовлечения в методическую деятельность.
2. Работа методических объединений в виде проведения заседаний по решению методических задач.
3. Подготовка и/или проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

4. Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками Учреждения.
5. Организация и проведения мероприятий по ознакомлению с передовыми и инновационными технологиями, преодолению профессиональных затруднений, реализации образовательных проектов.
6. Консультирование по подготовке научных статей для публикаций в различных периодических изданиях.
7. Наставничество над молодыми и вновь трудоустроенными педагогами.

В целях обеспечения высокого качества учебно-воспитательного процесса в Учреждении и его филиалах внедряются новые образовательные программы; проводится доработка (корректировка) дополнительных образовательных программ, ведется анализ и обсуждение открытых занятий, результатов аттестации педагогов; вырабатываются методические рекомендации для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса; внедряются рациональные формы планирования, организации и контроля полученных результатов.

В целях анализа учебно-воспитательной работы в Учреждении и его филиалах ведется систематическая деятельность по подготовке к аттестации педагогических работников; осуществляется анализ программно-методического обеспечения, кадрового обеспечения, возрастного состава учащихся, соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам, ведется мониторинг курсов повышения квалификации.

Проводятся методические советы согласно утвержденному плану и регулярно следят за:

1. повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
2. развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами методической работы Центра;
3. создание условий для непрерывной системы повышения квалификации педагогов;
4. соблюдением единых норм и требований при оформлении документации;
5. наличием средств обеспечения образовательного процесса в соответствии с образовательной программой (наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебно-тематических и календарно-тематических планов, расписания, списков учащихся, заявления от родителей о приеме в объединение, наличие и своевременное заполнение журнала учета работы педагога ДО); динамикой развития учащихся в процессе обучения; охватом учащихся дополнительным образованием.

Учреждение имеет свою управленческую структуру, обуславливающую взаимодействие субъектов образовательного процесса.

В Учреждении функционируют:

- Педагогический совет разрабатывает стратегию, тактику текущей и перспективной деятельности учреждения;
- Методический Совет;
- Управляющий Совет, который осуществляет взаимосвязь с социумом.

Педагогический коллектив является непосредственным участником управленческой деятельности через педагогические советы, аттестационную комиссию, методические объединения и участие во временных творческих группах.

VII. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления инновационной деятельности:

- инновации, связанные с содержанием образования;
- инновации, связанные с разработкой и реализацией новых образовательных технологий.

Направление **инновационной деятельности** соответствует направлениям развития муниципальной образовательной системы, федеральным документам стратегического развития образования.

МАУ ДО "ЦДО" г. Мирный присвоены статусы:

№	Статусы	Миссия
1	Инновационная площадка по методическому сопровождению развития детской одаренности в Республике Саха (Якутия) проекта «Одаренный ребенок»	методическое сопровождение развития детской одаренности по направлению «Проектная деятельность и исследовательское поведение дошкольников и младших школьников»
2	Региональное отделение Малой академии наук Республики Саха (Якутия)	выявление, развитие и совершенствование интеллектуально одаренных детей, вовлечение их в научно-исследовательскую и инновационную деятельность
3	Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования Республики Саха (Якутия)	реализация приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование в Республике Саха (Якутия)

МАУ ДО "Центр дополнительного образования" г. Мирный также имеет статус Регионального отделения Малой академии наук Республики Саха (Якутия), миссией которого является выявление, развитие и совершенствование интеллектуально одаренных детей, вовлечение их в научно-исследовательскую и инновационную деятельность.

В рамках РО МАН РС (Я) проводятся ряд мероприятий:

- районные семинары-практикумы «Осенняя школа-исследователей»;
- проведение логических игр, турниров в рамках Региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее»;
- участие в организации и проведении Региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее»
- организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

Подобные мероприятия обеспечивают условия для развития интеллектуальных, научно-исследовательских способностей детей, дальнейшей самореализации независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Результаты участия обучающихся Учреждения и его филиалов в Региональном НПК "Шаг будущее" показывают, что количество участников и призеров ежегодно возрастает, повышается качество подготовки.

Профориентационная работа с обучающимися

В рамках работы ЦЦОД «IT-куб» и реализации техномодуля "АЛРОСА" в каникулярное время проводятся инженерные каникулы для учащихся школ г. Мирный. По межведомственному сотрудничеству с ЦПМСС "Доверие" проводятся тренинги личностного роста старшеклассников.

МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный реализует профориентационную программу «Техномодуль «АЛРОСА». Цель модуля заключается в профессиональной ориентации подростков посредством создания благоприятных, комфортных условий и усовершенствованной многоуровневой обогащенной образовательной среды с возможностью поддержки естественно-научной и технической деятельности, нацеленные на подготовку новых высококвалифицированных кадров для Компании.

Инновационность настоящей программы проявляется в новом подходе к организации образовательной деятельности: внедрении сетевой формы реализации образовательных программ. Сетевая форма реализации программ позволит эффективно использовать потенциал инфраструктуры муниципалитета, региона, России.

Социальными партнерами реализации программы являются:

- Корпоративный университет и другие подразделения Компании;
- МПТИ (ф) СВФУ им М.К. Аммосова,
- организации профессионального образования обеспечивают совместную деятельность по разработке и реализации программы «ТЕХНОМОДУЛЬ АК «АЛРОСА» (ПАО)».
- институт «Якутнипроалмаз» АК «АЛРОСА» (ПАО) и другие подразделения компании, организации профессионального образования обеспечивают совместную деятельность по разработке и реализации «ТЕХНОМОДУЛЬ АК «АЛРОСА» (ПАО)».

Использование сетевой формы расширяет границы и возможности образовательного пространства Учреждения. Организация научно-методического сопровождения реализации дополнительных общеразвивающих программ «ТЕХНОМОДУЛЬ АК «АЛРОСА» (ПАО)» (далее – Программа), исследовательской и проектной деятельности учащихся; привлечение высокопрофессиональных специалистов АК «АЛРОСА» (ПАО) (далее – Компания), ФГАОУ ВО ПИ (ф) СВФУ им М.К. Аммосова, подразделений Компании для проведения экскурсий, лекций, мастер-классов, обучающих мероприятий позволяет вывести образовательный процесс на качественно новый уровень в вопросах профессиональной ориентации и самоопределения молодежи.

Профориентационный проект «Территория «АЛРОСА»»

Еще одним из направлений по инновационной деятельности является проект «Центр беспилотных летательных аппаратов» грантового конкурса «Территория «АЛРОСА» Цель проекта — Создание центра для развития технического творчества и подготовки кадров в сфере беспилотных технологий путем обучения детей, подростков и взрослых управлению, сборке и программированию БПЛА.

Программа включает в себя реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Оператор БПЛА», проведение семинаров, тренингов и курсов для учителей, мастер-классов для детей, реализация профессионального обучения с выдачей свидетельств. Планируется организовать регулярные соревнования по управлению дронами и техническим навыкам. Это позволит обучающимся применять свои знания на практике, развивать командный дух и привлекать внимание к БПЛА среди молодежи. Организация открытых дней, мастер-классов и лекций для молодежи, чтобы повысить интерес к профессии и продемонстрировать возможности, которые открываются с обучением по БПЛА. Это создаст активное сообщество вокруг центра.

Создание учебного центра по БПЛА в Мирнинском районе обеспечит:

1. Разработку и реализацию комплексной программы, которая позволит детям, молодежи и взрослому населению погрузиться в мир беспилотных технологий и их применения с помощью симуляторов управления дронами, программного обеспечения для моделирования полетов, площадки для демонстрации сборки и программирования БПЛА.
2. Интеграцию современных технологий обучения с практическим опытом.
3. Расширение профессиональных горизонтов обучающихся и популяризацию передовых технологий среди молодёжи. Центр станет ключевым элементом профориентационной работы в Мирнинском районе. Он будет способствовать формированию положительного имиджа Мирнинского района как центра подготовки специалистов в сфере беспилотных технологий и создания активного сообщества, привлекающего молодежь к изучению современных технологий.
4. Обучающиеся, принявшие участие в соревнованиях, мероприятиях, повысят мотивацию и интерес к профессиям по БПЛА.
5. Молодежь и взрослое население получают навыки обращения с БПЛА, пройдут элементарные профессиональные пробы по специальности «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее» на оборудованной площадке.

6. У молодежи формируются важные и востребованные профессиональные ориентиры, отвечающие потребностям государства в современных условиях и в ближайшем будущем в соответствии с Указом Президента РФ В.В. Путина, Правительства Российской Федерации в области патриотического воспитания российской молодежи, ее профессионального ориентирования на отрасли, крайне востребованным государством в настоящее время.

VIII. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ СОСТАВЕ

Профессиональные кадры – главное звено. Педагогический коллектив отличается творческий поиск, преданность призванию педагогического труда. Это в основном опытные педагоги, но вместе с тем отмечается сменяемость молодых кадров.

Кадровый состав соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ. Всего в Учреждении работают 23 педагогических работников, включая внешних и внутренних совместителей, из которых административно-методический состав - 6 человек. Это высококвалифицированные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, имеющие профессиональный опыт организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне. Коллектив являются постоянными участниками различных конкурсов, обладают творческим поиском, преданностью и призванием педагогического труда.

В педагогическом составе всего 18 педагогов, 2 методиста (1 ставка на вакансии), 1-старший методист, 2 педагога-организатора (1 ставка на вакансии), 1 зам. директора по УВР, 1 зам. директора по НМР, директор.

Педагоги имеют гранты, ведомственные знаки отличия:

Отличник системы образования РС (Я)- 2: Федоров Иван Юрьевич, Максимова Федора Марковна;

Почетный работник общего образования МО РФ – 1: Петрова Анна Георгиевна;

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1: Максимова Федора Марковна;

Почетная грамота Министерства образования и науки РС (Я) – 4: Максимова Федора Марковна, Крылыкова Светлана Николаевна, Петрова Анна Георгиевна, Рожина Марина Петровна.

Надежда Якутии – 5: Николаев Михаил Николаевич, Кан Надежда Михайловна, Каруева Туйара Николаевна, Рожина Марина Петровна, Иванова Виктория Альбертовна.

Благодарность Министерства просвещения РФ – 1: Федоров Иван Юрьевич.

Благодарственное письмо МО и Н РС(Я) - 6: Федоров Иван Юрьевич, Максимова Федора Марковна, Рожина Марина Петровна, Будаева Дарима Сергеевна, Кан Надежда Михайловна, Базыр Чейнеш Михайловна.

Знак отличия “Гражданская доблесть”- 1: Петрова Анна Георгиевна;

Имеют награды:

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я), 2016г.- Рожина Марина Петровна;

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я), 2018г.- 1, Николаев Михаил Николаевич.

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я), 2024г.- 1, Попова Полина Витальевна.

По аттестационной категории педагогических работников, в т.ч. АУП:

Высшая - 5 педагогов;

Первая - 5 педагога;

СЗД - 6 педагогов;

без категории- 7 педагогов.

Центр цифрового образования детей «ИТ-Куб. Мирный» укомплектован кадрами в количестве:

Руководитель- 1

Методист- 0 (на вакансии)

Педагог-организатор- 0 (на вакансии)

Педагог дополнительного образования- 10, в том числе совместители.

Инженер-программист – 1.

В Филиале ЦДО г. Мирный в п. Светлый всего работают 8 педагогических работников, включая внешних и внутренних совместителей, из которых административно-методический состав - 1 человек.

Педагоги имеют гранты, ведомственные знаки отличия:

Почетная грамота Министерства образования и науки РС (Якутия) – 2: Смыковская Ирина Васильевна, Шамина Нюргуяна Юрьевна.

По аттестационной категории педагогических работников в филиале п. Светлый:

высшая - 2 педагога;
первая - 2 педагог;
сзд - 3 педагога;
без категории - 1 педагог.

В Филиале ЦДО г. Мирный в п. Чернышевский работают 13 педагогических работников, включая внутренних совместителей, из которых административно-методический состав - 3 человека.

В педагогическом составе всего 13 педагогов, 1 методист, 1 педагог-организатор, заведующий филиалом.

Педагоги имеют гранты, ведомственные знаки отличия:

Благодарственное письмо МО "Поселок Чернышевский" - 4, Полянская Ирина Анатольевна, Тарасова Надежда Вениаминовна, Ходакова Юлия Александровна, Миннегалиева Гульназ Рафиковна;

Почетная Грамота МО РС(Я) – 2, Мамаева Виктория Анатольевна, Тарасова Надежда Вениаминовна;

Отличник системы образования РС (Якутия) МО и Н РС (Я) – 1, Мамаева Виктория Анатольевна;

Почетный работник сферы образования РФ - 2, Тарасова Надежда Вениаминовна, Мамаева Виктория Анатольевна;

Почетная Грамота МО и Н РС(Я) – 1, Федорова Надежда Викторовна;

По аттестационной категории педагогических работников, в т.ч. АУП:

высшая - 2 педагога;
первая- 2 педагога;
СЗД - 6 педагогов;
без категории - 3 педагогов.

За 2024-2025 год аттестованы:

СЗД 2 педагога – Несветова Анна Игоревна, Бадмаева Байрта Баяновна, Егорова Ася Егоровна.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ

Центр расположен в жилом здании г. Мирный (ул. Ойунского 7) на 1 этаже, общая полезная площадь всех помещений составляет 663,7 м². Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, окна оснащены форточками, что способствует регулированию температурного режима. Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом. Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются.

К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, озеленение, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствуют требованиям и обеспечивают нормальные условия для работы.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Тип здания, ввод в эксплуатацию	Жилое помещение, адаптированное, 1973г. , 1 этаж, 3, 4 подъезды
Форма собственности	Муниципальная собственность, оперативное управление
Техническая оснащенность (количество компьютеров из них в локальных сетях, в Интернете и т.д.)	73 компьютер, из них в локальной сети 37, Интернет -37, ноутбуков- 46.
Учебные кабинеты	12 (Учебный кабинет для дошкольников-2)
Администрат. кабинеты	3
Актальный (хореографический) зал	1
Компьютерный кабинет	4
Кабинет Якутской национальной культуры	1
Костюмерная	1
Лекционный кабинет	1
Капитальный ремонт	1994г.
Текущий косметический ремонт (частичный)	2019г.
Замена труб холодного водоснабжения	2011г.
Замена электропроводки, установка ПП дверей	2012г.

Филиал центра в п. Светлый расположен в отдельно стоящем здании п. Светлый (ул. Дружбы Народов, 1), общая полезная площадь всех помещений составляет 600,2 м². Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, окна оснащены форточками, что способствует регулированию температурного режима. Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом. Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются.

Тип здания, ввод в эксплуатацию	Отдельно стоящее здание (3 этажа), 1989г., 2 этаж и частично 3 этаж
Форма собственности	Муниципальная собственность, оперативное управление

Техническая оснащенность (количество компьютеров из них в локальных сетях, в Интернете и т.д.)	8 компьютеров, из них в локальной сети 8, Интернет - 21, ноутбуков - 15.
Учебные кабинеты	9
Администрат. кабинеты	2
Актный (хореографический) зал	1
Компьютерный кабинет	1
Кабинет Якутской национальной культуры	0
Костюмерная	2
Лекционный кабинет	0
Капитальный ремонт	-
Текущий косметический ремонт (частичный)	2021г.
Замена труб холодного водоснабжения	-
Замена электропроводки, установка ПП дверей	-

Филиал центра в п. Чернышевский расположен по адресу РС (Я), Мирнинский район, п. Чернышевский, ул. Космонавтов д. 10 корп.3. Занимает 3 и 4 этажи Культурно-образовательного центра, общая полезная площадь всех помещений составляет 902,03м². Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, окна оснащены форточками, что способствует регулированию температурного режима. Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом. Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются.

Тип здания, ввод в эксплуатацию	Нежилое помещение, реконструкция 2009г., 3, 4 этаж.
Форма собственности	Муниципальная собственность, оперативное управление
Техническая оснащенность (количество компьютеров из них в локальных сетях, в Интернете и т.д.)	24 компьютера, из них в локальной сети 6, Интернет -6, ноутбуков- 15.
Учебные кабинеты	11 (Учебный кабинет для дошкольников-1)
Администрат. кабинеты	3
Выставочный зал	1
Компьютерный кабинет	2
Капитальный ремонт	2009 г.
Текущий косметический ремонт (частичный)	2024г.

X. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Технология мониторинга является важным условием достижения современного качественного образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Цель мониторинга: обеспечение объективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием объекта мониторинга и получение оперативной информации;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе;
- осуществление прогнозирования и оценка эффективности реализации программы;
- осуществление независимой оценки качества предоставления услуг путем проведения анкетирования для родителей.

Мониторинг образовательного процесса включает в себя:

№	Предмет мониторинга	Критерии и показатели	Мониторинговые технологии, методики	Сроки
1	Программное обеспечение образовательного процесса	- разноразмерность программ (по возрасту, видам деятельности) - степень выполнения программ - присвоения статуса авторской программы	- экспертиза программ	Август-сентябрь
2	Динамика содержания и организации образовательного процесса	- уровень оснащенности образовательного процесса (методическая, дидактическая, материальная) - соответствие занятий современным требованиям и методического обоснования выбора педагогических технологий педагогами - уровень востребованности образовательных услуг	- комплексный анализ - анализ открытых занятий - самоанализ педагога - участие в мероприятиях - анализ материальной и технической базы	В течение года
3	Динамика содержания и организации воспитательной работы	- степень вовлеченности родителей в деятельность студий - степень вовлеченности детей в воспитательные мероприятия - участие детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного	- анализ плана воспитательной работы - наблюдение, анкетирование, собеседование - анализ воспитательных мероприятий - ведение таблицы	В течение года

		уровня	достижений	
4	Контингент обучающихся	- движение контингента в учреждении - стабильность контингента обучающихся в студиях	- статистические отчеты - ведение журналов учета посещаемости - план индивидуальных работ с детьми с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, состоящих на учетах ПДН, КДН, ВШУ	В течение года Сентябрь-октябрь Январь-февраль
5	Педагогические кадры	- квалификация педагогических кадров (образование, категория, стаж и др. - психологический климат в коллективе	- перспективный план аттестации педагогических работников - анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях	В течение года Согласно графику аттестации
6	Достижения объединений	- участие в проектах, фестивалях, конкурсах разного уровня - стабильность достижений, уровень достижений - проведение ежегодного внутрицентровского конкурса «Лучшее методическое объединение»	- таблица достижений, статистические отчеты	В течение года Ежеквартально
7	Личностные достижения обучающихся	- участие в проектах, фестивалях, конкурсах разного уровня - стабильность достижений, уровень достижений	- таблица достижений, статистические отчеты	В течение года Ежеквартально