

СОГЛАСОВАНО
Председателем управляющего
совета Цыремпиловой А.Д.
Протокол № 46
«27» марта 2020 г.

ПРИНЯТО
Общим собранием
Протокол № 4
«27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ
ДО «ЦДО» г. Мирный



И.Ю. Федоров
Приказ №100/1
от «20» апреля 2020г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный
муниципального образования «Мирнинский район»
Республики Саха (Якутия)
за 2019-2020 учебный год**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование Учреждения, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет составлен на основании статистических данных, полученных в результате мониторинга результатов реализации образовательных программ, выполнения планов, отслеживания динамики изменений условий образовательной среды, по материалам бюджетной и иной государственной отчетности учреждения, аналитических отчетов по всем направлениям работы.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия).

Сокращенное наименование: МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный.

Место нахождения: 678174, Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, улица Ойунского, дом 7, телефон/факс: 8(41136)43321, e-mail: cdod.mir@mail.ru.

Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) в лице Администрации муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) (далее - Учредитель), расположенного по адресу: 678170, Республика Саха (Якутия), город Мирный, улица Ленина, дом 19.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Муниципального казенного учреждения «Мирнинское районное управление образования» (МКУ «МРУО»), расположенного по адресу: 678170, Республика Саха (Якутия), город Мирный, улица Солдатова, дом 4, корпус А.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Центр действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Главы Администрации МО «Мирнинский район» от 23.12. 2019 г. № 1957.

Имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) серия 14 Л 01 №0002434 от 22.01.2020 г. № 2340, срок действия лицензии бессрочно.

Директором образовательного учреждения является ФЕДОРОВ Иван Юрьевич.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части АНГАХАЕВ Юрий Эдуардович.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе БАЗЫР Чейнеш Михайловна.

Заместитель директора по научно-методической работе ДАГБАЕВА Эржин Шираповна.

Основными видами деятельности являются реализация дополнительных общеразвивающих программ по художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленностей и организация отдыха обучающихся в летнее каникулярное время.

2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу деятельности учреждения составляют:

- Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ),
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196),
- «Концепция развития образования детей» (распоряжение правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),
- Устав Центра, утвержденный Постановлением Учредителя №1957 от 23.12.2019г.

На данный момент действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Центра:

Коллективный договор между работниками и работодателем МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный на 2019-2021 гг., утвержденного директором МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный от 24.12.2018г.;

Правила внутреннего трудового распорядка для работников;

Положение об управляющем совете;

Положение о методическом совете Центра;

Правила внутреннего распорядка учащихся;

Положение о порядке приема обучающихся;

Положение о порядке перевода и отчисления обучающихся;

Положение об организации образовательного процесса;

Положение об организации платных дополнительных образовательных услуг и иной приносящей доход;

Положение о внутриучрежденческом контроле;

Положение о комиссии по противодействию коррупции;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о премировании работников;

Положение о тарификации и установлении учебной нагрузки педагогов ДО;

Положение об аттестационной комиссии;

Положение об общем собрании трудового коллектива;

Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3. Программное обеспечение образовательной деятельности

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ. В 2019 – 2020 учебном году образовательная деятельность осуществляется по 27 дополнительным общеобразовательным программам (далее – программы) 5 направленностей, рекомендованным к реализации методическим советом от 30 августа 2019г.

Таблица 1.

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ,
реализуемых в 2019-2020 учебном году**

№	Наименование программ	Сведения о программе (аннотация программы)	Руководитель (ФИО)	Возраст обучающихся
1	Программа робототехнического моделирования "Робоквантум"	Программа направлена на развитие пространственного мышления детей, навыков командного взаимодействия, моделирования, прототипирования, программирования, освоения «hard» и «soft» компетенций и передовых технологий в области конструирования, робототехники, компьютерных технологий.	Николаев Михаил Николаевич	9-18 лет
2	Программа начального робототехнического творчества "Новатор"	Программа развивает научно-технический и творческий потенциал личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования с применением основ робототехники. Конструкторы LEGO WeDo и LEGO Mindstorms позволяют детям в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. Lego-робот поможет в рамках изучения данной темы понять основы робототехники, наглядно реализовать сложные алгоритмы, рассмотреть вопросы, связанные с автоматизацией производственных процессов и процессов управления.	Мухин Николай Андреевич	6-9 лет
3	Программа технического проектирования "Промышленный дизайн"	Программа направлена на привлечение подрастающего поколения детей к процессу проектирования объектов любой сложности, работы с высокотехнологичным оборудованием, а так же показать возможности и перспективы профессии промышленного дизайнера в будущем, развитие навыков создания 3D моделей, чертежей, а также выявление творческого потенциала и развитие личности ребенка.	Будаева Дарима Сергеевна Хамидулина Екатерина Рамильевна	10-18 лет
4	Программа компьютерной анимации "Анимация"	Программа обеспечивает развитие творческой личности обучающегося, способной к самоопределению и самореализации, через эстетическую, нравственную и духовную силу изобразительного искусства посредством мультипликационной деятельности. Ознакомление с жанрами, видами, историей мультипликации, создание мультипликационных образов, сюжетов мультфильмов.	Будаева Дарима Сергеевна	7-9 лет

5	Программа технического творчества и прототипирования "Хайтек"	Программа направлена на формирование уникальных компетенций по работе высокотехнологичным оборудованием, изобретательства и инженерии и их применение в практической работе и в проектах. Обучающиеся получают навыки работы на высокотехнологичном оборудовании, познакомятся с теорией решения изобретательских задач, основами инженерии, выполняют работы с электронными компонентами, поймут особенности и возможности высокотехнологического оборудования и способы его практического применения, а также определяют наиболее интересные направления для дальнейшего практического изучения, в том числе основы начального технологического предпринимательства.	Маркович Петр Геннадьевич	11-18 лет
6	Программа фотостудии "Фокус"	Программа развивает способности и творческий потенциал ребенка, создает условия для его самореализации, а так же эмоционально-чувственной сферы средствами искусства фотографии, помогает выработать собственный стиль съемки, понимать смысл и ценность каждого кадра. Студия фото "фокус" созданы для тех, кто желает раскрыть в себе эти способности, создавать профессиональные фото и стать престижным фотографом.	Николаева Туйара Валентиновна	10-18 лет
7	Программа сетевых и информационных технологий "IT-квантум"	Программа предусматривает развитие технических способностей детей, изучение языка программирования и алгоритму написание, а также в рамках углубленного модуля у обучающихся есть возможность овладеть одним из направлений развития IT, среди которых: интернет вещей, мобильная разработка, сети.	Иванов Роман Дмитриевич	12-18 лет
8	Программа прикладной биологии и химии "Биоквантум"	Программа интегрирует в себе достижения современных направлений в области биологии и экологии. Занимаясь по данной программе, обучающиеся должны получить передовые знания в области биотехнологий, практические навыки работы на различных видах современного оборудования, умение планировать и реализовывать конкретные исследовательские и прикладные задачи, понимать роль научных исследований в современном мире. Учатся планировать и реализовывать конкретные прикладные и исследовательские задачи (hard skills). Приобретают навыки проектной работы, учатся работать как индивидуально, так и в команде (soft skills).	Орлова Александра Анатольевна	12-18 лет
9	Программа детского фольклорного ансамбля «Кэскил»	Программа приобщает подрастающее поколение к истокам родной культуры и языка. В процессе ее реализации формируется единый творческий коллектив – фольклорный ансамбль, в	Кан Надежда Михайловна	6-18 лет

		рамках которого осуществляется развитие творческих и коммуникативных компетенций обучающихся, навыков работы в команде, а также воспитание морально-нравственных качеств личности.		
--	--	--	--	--

10	Программа вокально-инструментальной студии «Хомус»	Программа направлена на развитие творческих способностей, обучение национальному инструменту "хомус", воспитание уважению к традициям и культуре якутского народа.	Кан Надежда Михайловна	7-18 лет
11	"Кэскил" (ЯНК)	Приобщение подрастающего поколения к истокам родной культуры и языка.	Кан Надежда Михайловна	5-14 лет
12	Программа народного и эстрадного вокала "Алмазные нотки"	Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса (звонкостью и т.п.), навыки следования дирижерским указаниям; слуховые навыки (навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального звучания).	Галиулина Юлия Мансуровна	5-18 лет
13	Программа студии бисероплетения «Сияние красоты»	Обучение детей законам колористики и цветоведения, основным способам и разновидностям бисероплетения и выполнения собственных композиций.	Петрова Анна Георгиевна	6-18 лет
14	Программа студии витража «Роспись по стеклу»	Обучение овладению техники росписи по стеклу, знакомство с витражным искусством, правилами сочетания цветов, создание собственных работ.	Петрова Анна Георгиевна	6-18 лет
15	Программа детской моды «Тиара»	Ознакомление с историей моды, технологией изготовления швейных изделий и сценических костюмов, основами этики, развитие творчества и театрального мастерства путем участия в фестивалях, конкурсах, создание костюмов и аксессуаров.	Сысолятина Мария Германовна	5-17 лет
16	Программа декоративного творчества «Креативное рукоделие»	Обучение видам рукоделия из кожи, фетра и других материалов.	Николаева Туйара Валентиновна	7-15 лет
17	Программа декоративного творчества "Дизайнер сувениров"	Обучение видам рукоделия из различных материалов (бумага, картон, природный материал, фольга, соленое тесто, глина, шерсть и т.д.)	Кириллина Уйгулаана Дмитриевна	5-12 лет
18	Программа изобразительного искусства "ИЗОбрази"	Обучение основным видам и жанрам изобразительного искусства, освоение азам рисунка, живописи и композиции.	Кириллина Уйгулаана Дмитриевна	5-16 лет
19	Программа народного танца "Детская Ассамблея народов"	Программа предполагает приобщение обучающихся к культуре своего народа, к культурам других народов, проживающих в Мирнинском районе РС (Я), формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений, развитие исполнительских способностей детей. Обучение народным танцам.	Крылькова Светлана Николаевна	5-18 лет
20	Программа английского языка "English time"	Программа позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды	Гуляева Татьяна Герасимовна	7-18 лет

		деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки. Изучение иностранного языка в раннем возрасте благотворно влияет на расширение общего кругозора.		
21	Программа скорочтения "Академия чтения"	Программа ориентирована на развитие психических качеств: внимания, памяти, воображения, логического мышления, речевых навыков, а также постановке техники чтения и ускорения темпа чтения.	Попова Полина Витальевна	5-10 лет
22	Программа развития гениальности "Лаборатория мышления"	Программа на формирование устойчивых навыков быстрого чтения и качественного восприятия большого объема информации, повышение творческого, интеллектуального и личностного потенциала обучающихся, повышение мотивации к обучению и формирование самостоятельности и уверенности обучающихся.	Попова Полина Витальевна	11-15 лет
23	Программа волонтерской деятельности "Энергия добра"	Программа раскрывает узкий спектр деятельности волонтерского движения, способствует повышению социальной адаптации, обучает способам успешной социализации через акции, конкурсы, добровольческие проекты и др. мероприятия.	Козлова Тамара Александровна	12-18 лет
24	Программа вожатского мастерства "Я-вожатый"	Программа ориентирована на повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся в роли старших вожатых, возможность на практике применить полученные знания, особенности работы вожатого в образовательном учреждении и в лагере.	Козлова Тамара Александровна	12-18 лет
25	Программа по развитию речи «Речеветик»	Развитие общих речевых навыков, слухового и зрительного внимания и восприятия, развитие связной речи и речевого общения. Воспитание всесторонне развитой личности путем использования практических, словесных, наглядных и игровых методов.	Максимова Федора Марковна	6-11 лет

Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются и корректируются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

По типу имеются программы модифицированные- 26, авторские- 1. По уровню реализации – первый, второй, третий и четвертый годы обучения.

По уровню реализации:

- 1 года обучения-8 (30%)
- 2 года обучения-15 (56%)
- 3 года обучения-3 (11%) (Креативное рукоделие, ИЗОбразы, Речецветик)
- 4 года обучения- 1 (3%) (Тиара).

Образовательные программы дополнительного образования, включенные в учебный план, разбиты по направлениям образовательной деятельности согласно лицензии и являются основой для ведения образовательного процесса.

Больше всего программ художественной направленности (10 программ). На втором месте- техническая направленность (8 программ). Далее- социально-педагогическая направленность (8 программ), туристско-краеведческая (2 программы) и естественнонаучное направление (1 программа).

Программы ориентированы на возраст детей от 5 до 18 лет.

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 2 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 3 года, предполагают углубленное освоение программного материала.

Таблица 2.

Характеристика программ

Направления	Всего программ	из них:			
		Авторские	Модифицированные, адаптированные	Интегрированные	В дистанционной форме
Художественное	10	1	9	0	0
Естественнонаучное	1	0	1	0	0
Социально-педагогическое	6	0	6	0	0
Техническое	8	0	8	0	0
Туристско-краеведческое	2	0	2	0	0
Всего:	27	1	26	0	0

Как видно из таблицы, образовательный процесс осуществляется в основном на основе модифицированных, адаптированных программ. Имеется 1 авторская программа (художественное направление- программа по бисероплетению "Сияние красоты"). Эта программа ориентирована на детей с ограниченными возможностями здоровья. С 2020-2021 года планируется адаптировать все дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"), Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Педагоги, реализующие программы используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Таблица 3.

№	Современные образовательные технологии	Количество программ
1.	Игровые методы	Все программы
2.	Исследовательские методы	Все программы
3.	Информационно-коммуникативные технологии	Все программы
4.	Элементы здоровьесберегающих технологий	Все программы
5.	Личностно-ориентированного обучения	Все программы
6.	Индивидуализации обучения	1 программа (Речецветик)
7.	Коллективной творческой деятельности	Все программы
8.	ТРИЗ	5 программ Детского технопарка и 1 программа естественнонаучного направления
9.	Кейсовый	8 программ Детского технопарка и 1 программа естественнонаучного направления
10.	Проектная деятельность	8 программ Детского технопарка и 1 программа естественнонаучного направления

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: метод проектной деятельности, технологии игрового

обучения, воспитания духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с учащимися. А в Детском технопарке реализуются современные технологии и методы работы:

- Проектная деятельность
- Кейсовый принцип обучения
- Модульный принцип обучения

Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интерес, развить его способности.

В 2019-2020 учебном году продолжает действовать система персонифицированного финансирования дополнительного образования в МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный. Основной составляющей системы персонифицированного финансирования дополнительного образования является именная сертификат, который предназначен для детей от 5 до 18 лет и который фиксирует определенную сумму денег, закрепленную за конкретным ребенком (своеобразный персональный счет с личным логином и паролем), для получения им дополнительного образования за счет государства (муниципалитета). В данном проекте принимают участие 670 детей.

МАУ ДО "Центр дополнительного образования" г. Мирный является поставщиком услуг. Учреждением сертифицированы 22 общеразвивающих программ.

4. Контингент обучающихся

В 2019 – 2020 учебном году по состоянию на 1 апреля 2020 года по 27 дополнительной общеобразовательной программе в Центре занимался 1164 обучающихся.

Таблица 4.

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1164	человек
1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	108	человек
1.1.1.	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	401	человек
1.1.2.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	559	человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (15-18 лет)	96	человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	20	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	255/ 22%	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности	13/	человек/%

	учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1,1%	
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	169/ 15%	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	43/ 3,7%	человек/%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20/ 1,7%	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/ 0,0%	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	0/ 0,0%	Человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	23/ 0,9%	человек/%

Таблица 5.

Характеристика контингента по возрасту

Дошк. до 6 лет		7 – 9 лет		10 – 14 лет		15 – 18 лет		ИТОГО:	
мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев
49	59	168	233	249	310	41	55	507	657
108		401		559		96		1164	

Соотношение обучающихся мальчиков и девочек составляет соответственно 44% и 56%. Количество мальчиков и девочек дошкольного возраста возросло. Общее количество детей дошкольного возраста повысилось на 12 человек. Но уменьшилось количество мальчиков 7-9 лет, что сказалось уменьшении общего количества детей в возрасте 7-9 лет на 37 человек. Контингент детей в возрасте 10-14 лет увеличилось на 26 человек по сравнению с прошлым годом. Здесь произошло увеличение именно мальчиков. Общее количество детей 15-18 лет уменьшилось, и мальчиков, и девочек, на 51 человек, что имеет существенную разницу с прошлым годом. Анализ показывает, что соотношение детей среднего школьного возраста (7-9, 10-14 лет) в сравнении с прошлым годом стабильно, наблюдается увеличение. А количество детей дошкольного и старшего школьного возраста уменьшилось.

В целом, уменьшение количества девочек и увеличение мальчиков можно объяснить тем, что в 2019-2020 учебном году открылась новая студия технического направления- IT-квантум. Увеличение количества детей 7-14

лет также объясняется открытием востребованных студий- «Академия детства», «Лаборатория мышления», «Фокус».

Таблица 6.

Характеристика контингента учащихся по направленностям

Направленность	Кол-во учебных групп	Кол-во обучающихся посещающих 2 и более студий	Кол-во обучающихся без повтора	В том числе:		
				Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей сирот	Кол-во детей-инвалидов
Техническая	52	75	391	1	0	4
Естественнонаучная	7	8	15	0	0	0
Туристско-краеведческая	6	3	6	0	0	0
Социально-педагогическая	26	70	200	7	0	4
Художественная	46	99	297	2	0	2
Итого:	137	255	909	10	0	10

В Учреждении занимаются 169 детей (15%) с проявлением одаренности и способности в сфере учебно-исследовательской, проектной деятельности, 10 детей с ОВЗ (0,86 %) и 10 человек (0,86%) – детей-инвалидов. Для каждого ребенка создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по интересам.

5. Образовательные результаты обучающихся

Оценка результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами отслеживания результатов освоения программ являются: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах, решение кейса, разработка и защита проекта, итоговый концерт или открытое занятие и др.

Итоги результатов, обучающихся фиксируются в протоколах итоговой аттестации обучающихся, мониторингах личностного развития.

Годовая и итоговая аттестации обучающихся проходят в соответствии с утвержденным графиком.

Таблица 8.

Основные показатели образовательных результатов обучающихся

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	169/ 15%	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	696 / 60%	человек/%
1.8.1.	На муниципальном уровне	129/ 11%	человек/%
1.8.2.	На региональном уровне	73/ 6%	человек/%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	81/ 7%	человек/%
1.8.4.	На федеральном уровне	153/ 13%	человек/%
1.8.5.	На международном уровне	88/ 8%	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	353 30%	человек/%
1.9.1.	На муниципальном уровне	78 7%	человек/%
1.9.2.	На региональном уровне	50 4%	человек/%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	20 2%	человек/%
1.9.4.	На федеральном уровне	73 6%	человек/%
1.9.5.	На международном уровне	29 2%	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	197/ 17%	человек/%
1.10.1.	На муниципальном уровне	55/ 5%	человек/%
1.10.2.	На региональном уровне	0 / 0,0	человек/%

		%	
1.10.3.	На межрегиональном уровне	77 / 7%	человек/%
1.10.4.	На федеральном уровне	65 / 6%	человек/%
1.10.5.	На международном уровне	0 / 0,0%	человек/%

6. Организация и проведение массовых мероприятий

Таблица 9.

Основные показатели организации и проведения массовых мероприятий

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	148	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	10	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	1	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5.	На международном уровне	0	единиц

В связи с карантином количество мероприятий уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Работа с семьей ведется во взаимодействии с Православной гимназией, благотворительным фондом "Выбор", обществом инвалидов по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в МАУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Мирный ведётся по ряду направлений. Проводится работа по формированию здорового образа жизни, имеется сменный стенд по ЗОЖ, профилактике наркомании, курения и безопасности учащихся. Проводятся беседы на тему профилактики детского травматизма, конкурсы рисунков, плакатов. Ежемесячно проводятся инструктажи по ТБ, ППБ и ПДД, а также инструктажи на выездные мероприятия. При необходимости проводятся внеплановые инструктажи по разной тематике.

На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития и самореализации обучающихся.

Достижения обучающихся:

№	Наименования уровней	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Международный	190	218	39	109	88
2.	Всероссийский	102	195	70	59	153
3.	Республиканский	3	12	81	82	81
4.	Региональный	10	5	22	35	73

5.	Районный	47	52	202	158	129
6.	Городской	2	26	17	30	108
7.	Внутрицентровский			128	142	64
	Всего	354	508	559	615	696

Увеличиваются достижения всероссийского, регионального и городского уровней, где прослеживается положительная динамика достижений обучающихся. В 2016-2017 и 2017-2018 учебном году было много участия в международных и всероссийских конкурсах в дистанционной форме. А в 2018-2019 учебном году проведена работа по участию детей в очных конкурсах, поэтому таблица показывает увеличение достижений городского, регионального и внутрицентровского уровня, что показывает качественную подготовку детей педагогами в очных конкурсах. В 2019-2020 учебном году значительно увеличилось количество достижений всероссийского уровня. Это в основном дистанционные заочные конкурсы. Но в этом учебном году есть также участие в очных выездных конкурсах, фестивалях, соревнованиях - г. Сочи, г. Москва. Участие в республиканских и районных конкурсах остается стабильным. Уменьшились внутрицентровские конкурсы. Это связано с кадровыми вопросами.

С сентября 2019 года проводилась активная работа по привлечению детей в новые объединения детского технопарка: IT-квантум и Биоквантум. Педагогами центра проведены мастер-классы, выставки в городском парке. Охват составил более 300 детей и родителей. Со 2 по 9 сентября прошли «Дни открытых дверей». «ЦДО» г. Мирный посетили учащиеся СОШ №1, СОШ №7, СОШ №8, СОШ №26, Православная гимназия.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся (с инспектором ПДН, музейным работником, и тд.). Организуются мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические беседы патриотической и нравственной направленности.

Приглашаются инспекторы Полиции по Мирнинскому району. Проведены беседы с детьми о ПДД, правилах поведения в общественных местах и профилактике правонарушений. Для сотрудников центра проведена разъяснительная работа по мошенничеству и мерах предосторожности.

Обучающиеся студий являются активными участниками различных конкурсов, фестивалей, соревнований:

- Всероссийская акция «Живи, лес!»- более 25 работ.
- Конкурс инфографики «Я живу в Якутии»-5 работ, 4 победителя.
- Мероприятия, посвященные Дню государственности Республики Саха (Якутия). В мероприятии приняли участие обучающиеся студии «Детская Ассамблея народов» (в торжественном круговом танце Осуохае, проведении якутских настольных игр). Общее количество детей составило 15 человек.

- Районный конкурс фото ко Дню Учителя- представлены 6 работ.
- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Дорогою добра», приняли участие обучающиеся студии «Креативное рукоделие», «Дизайнер сувениров», «Роспись по стеклу», «Сияние красоты».
- Отборочный этап конкурса стихов С.А. Есенина «Гори, звезда моя, не падай...».
- День пожилого человека, концерт для ветеранов педагогического труда. номера подготовили педагоги Галиулина Ю.М, Крылыкова С.Н. со своими обучающимися, приняли участие 12 детей.
- Участие в городской школе личностного развития «Перспектива» приняли участие 5 детей и 1 педагог- Козлова Т.А. (руководитель студии «Энергия добра»).
- Концерт, посвященный Дню Матери в РС(Я)- 30 детей, более 45 родителей.
- Выставка рисунков ко Дню матери в РС(Я) «Ийэм бараксан» («Милая мама»), представлены более 50 работ обучающихся.
- Всероссийский Урок безопасности для школьников в сети Интернет, размещен на сайте и проведен в студиях.
- Районный конкурс театральных афиш «Анонс!», 3 победителя.
- Республиканский фотоконкурс по профилактике детского травматизма «Засветись» - сертификат участника, студия моды «Тиара».
- IV районный фестиваль детских общественных организаций ”Лига активистов”, приняли участие более 50 обучающихся. Заняли 2 место.
- Районный заочный конкурс рисунков “Спасатель- отвага, мужество и честь”, участвовали обучающиеся студий: “Тиара”, “Хомус”. Победители- студия моды “Тиара”.
- Районный заочный конкурс “Волонтер года”, победители в номинации “Добрые сердца” - студия “Энергия добра”.
- Декада ЗОЖ- оформление стенда и размещение информационных роликов на ТВ.
- Районный конкурс фотографий “Я за ЗОЖ”, участие студий, победители.
- Единый день консультации родителей по вопросам воспитания детей в рамках проведения Дня девочек, оформление информационного буклета, информация на экран ТВ.
- Заседание районного методического объединения школьных социально-педагогических служб МО “Мирнинский район”;
- Заседание Районного центра молодежной политики по организации и курирования волонтерской деятельности в районе;
- Месячник психологического здоровья, видеофильмы на экране и оформление информационного стенда.
- Ежемесячно отсматривались видеоматериалы по Всероссийскому открытому уроку “ПроеКТОрия” постоянные участники: студии “Промышленный дизайн”, “Хай-тек”, “Робототехника”.
- Районный конкурс на поддержку добровольческого движения, проект «Пятница Робинзона» -выигран грант.
- Мероприятия ко Дню народного единства- информация на телевизоре.

- Декада Олонхо- трансляция фильма об эпосе на TV.
- Выставка рисунков в рамках декады Олонхо- приняли участие более 28 участников из студий центра.
- Экскурсия в краеведческий музей- 15 организованных групп детей, охват 131 человек.
- Районный конкурс варганной музыки «Чарующие звуки хомуса»- более 26 номеров.
- Молодежный форум «Вектор» в г.Якутск- приняли участие обучающиеся студии «Энергия добра» с руководителем Козловой Т.А.
- 25-летие Ассамблеи РС(Я)- форум «25 лет мы- единое целое».
- Районный заочный творческий конкурс «Волонтер года», 1 место, студия «Энергия добра».
- Районный конкурс «Важное дело», победители в номинации.
- Месячник психологического здоровья, оформление информационного стенда.
- Мероприятия, приуроченные ко Дню правовой помощи детям- викторины, беседы в студиях.
- Отборочный республиканский конкурс «НТИ.Джуниор»- 3 победителя.
- Новогодние утренники.
- Экскурсии в Детский технопарк в рамках Дней Вилюйского улуса.
- Мозговой штурм по разработке эмблемы к 65-летию г. Мирный- приглашены СВФУ, МПТИ, ДШИ, студия «Промышленный дизайн».
- Республиканский конкурс «Музей глазами юных якутян».
- Районный конкурс «Волшебное слово Автора»- 2 победителя.
- Слет «Дружим, познаем, развиваемся вместе с ЕДД»- более 30 человек участников с добровольческих организаций г. Мирный, в том числе студия «Энергия добра».
- Экскурсионная акции «Один день из жизни эколога»- 2 участника от студии «Биоквантум».
- Единый урок прав человека и День Конституции РФ с приглашением инспекторов ПДН Полиции по Мирнинскому району- 45 участников.

Немаловажными успехами педагогов являются выездные мероприятия республиканского, всероссийского и международного уровня:

- обучающиеся студии детского фольклорного ансамбля "Кэскил") участвовали во Всемирном Фестивале-конкурсе национальных культур и искусств "WORLD FOLK VISION", стали дипломантами.
- Руководитель студий "Энергия добра" и "Я-вожатый" Козлова Тамара Александровна участвовала в Международном форуме добровольцев в г. Сочи;
- Козлова Т.А. приняла участие в Молодежном общественном форуме "Вектор" в г. Якутск по направлению "Вектор развития добровольческого движения" с обучающимися студии "Энергия добра" Шойдоновой Сэржэмой Чингисовной, и Федотовой Юлианой Алексеевной.

Обучающиеся студия "Хайтек" (руководитель- Маркович П.Г.) Аргунов Артем Андреевич, Томилов Никита Алексеевич и студии

"Робоквантум" (руководитель- Николаев М.Н.) Крылыков Айаал Михайлович, приняли участие в финальном этапе Всероссийской командной инженерной олимпиаде школьников "Олимпиада КД НТИ. Junior" в г. Якутск и заняли стали победителями.

Обучающийся студии "Хайтек" Данилов Тимур (руководитель- Маркович П.Г.) принял участие в Республиканском конкурсе научно-технических проектов учащихся "НТТУ-2019" в г.Якутск, получили сертификат участия.

На протяжении нескольких лет обучающиеся студии "Робоквантум" (руководитель- Николаев М.Н.) принимают участие в фестивале "РобоФест" и занимают призовые места:

2017 год - Бадмаева Дашима, направление "Траектория - Квест" - 1 место;

2018 год - Данилов Уруйдаан, Сидорова Нина, направление "Чертежник" - 1 место;

2019 год - Команда ЦДО, направление "FLL" - 1 место;

Матвийчук Вениамин, направление "Башня" - 1 место;

Сидорова Нина, направление "Шорт-Трек" - 1 место;

Харитонов Лев, Лялюк Дмитрий, направление "Перевозчик" - 1 место;

Крылыков Айаал, Сидорова Нина, направление "Миослалом" - 2 место;

Трифонов Роберт, Лялюк Дмитрий, направление "Робокарусель" - 2 место;

Семенов Самсон, направление "Робопутешественник" - 3 место.

В 2020 году обучающиеся Никитин Мичиль, Крылыков Айаал, Крылыков Эрхаан, Семенов Самсон, Иванов Юрий участвовали в VII Республиканском робототехническом фестивале "РобоФест- Якутск" и заняли призовые места:

Крылыков Эрхан, Семенов Самсон- 2 и 3 место в направлении "Миослалом";

Никитин Мичиль, Крылыков Айаал- 3 место в направлении "Робокарусель".

На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации обучающихся.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д.

Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования. Педагогический коллектив в своей воспитательной работе всегда придавал большое значение массовым мероприятиям.

Массовые мероприятия проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на начало учебного года. В 2019-2020 учебном году

была проведена большая работа по организации Дней открытых дверей, районных выставок, конкурсов, фестивалей, в которых приняли участие учащиеся образовательных организаций района, обучающиеся детских творческих объединений МАУ ДО «ЦДО» г.Мирный. Цели этих мероприятий разнообразны: развитие творческого потенциала, формирование тех или иных качеств обучающихся, расширение кругозора и т.д.

С открытием новых направлений Детского технопарка- IT и Биоквантум- организовывались экскурсии, проводилась работа по распространению информации о деятельности направлений в СМИ.

В 2019-2020 учебном году подготовлены и проведены районные мероприятия для учащихся образовательных организаций Мирнинского района:

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1	Октябрь	Осенняя школа исследователей	100
2	Ноябрь	Районный конкурс варганной музыки "Чарующие звуки хомуса"	100
3	Декабрь	Новогодние утренники	350
4	Февраль	Якутские настольные игры ко Дню языка и письменности	60
5	Апрель	Районный дистанционный квест-конкурс «Путь к Победе», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	500

Для обучающихся центра были проведены тематические мероприятия: День Государственности РС (Я), мероприятие ко Дню народного единства, «День Олонхо», новогодние утренники, воспитательные часы, мероприятие, посвященное 23 февраля «Универсальный солдат», беседы в студиях ко Дню Мирнинского района, участие в хакатоне по разработке логотипа к 55-летнему юбилею города Мирного, концерт, посвященный 8 марта - «Подарок маме», месячник патриотического воспитания (конкурс стихов, встреча с ветеранами совместно с якутской общественной организацией "Сардана" и др.), конкурс елочных игрушек своими руками, ярмарка "Новогоднее волшебство", посещение краеведческого музея.

Обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах. На все праздники приглашаются родители, так как в сотрудничестве с родителями педагоги видят большие воспитательные возможности. Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков дополнительного образования. Основные направления деятельности Центра **в работе с родителями:**

- педагогическое просвещение родителей о деятельности Центра, запрос родителей путем анкетирования и их анализ;
- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей;
- родительские собрания, индивидуальные беседы.

При работе с семьей используются разнообразные формы: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы, методические разработки для родителей. Отзывы родителей о Центре, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

Воспитательная деятельность в МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

В рамках работы Детского технопарка реализуется план общекультурных компетенций.

За отчетный период 2019-2020 учебного года в рамках общекультурных компетенций проведены экскурсии в музей, участие в выставках ко Дню матери, Дню Олонхо, новогодней выставке рисунков. Обучающиеся студии фото «Фокус» являются постоянными участниками всех мероприятий, выставок, соревнований в роли фотокорреспондентов. Ежемесячно обучающиеся студий Детского технопарка просматривают Всероссийские уроки «ПроеКТОрия», после которых педагогами проводятся беседы и тренинги. Педагог Хамидулина Е.Р. приняла участие в отборочном этапе всероссийского урока «ПроеКТОрия» и получила сертификат участника. Ребята активно принимают участие в Единых уроках, посвященных правовым знаниям, безопасности. Проведена ознакомительная презентация по Всероссийской профориентационной программе «Билет в будущее». Ребята познакомились с основными компетенциями, представленными «Worldskills».

Обучающиеся студии «Промышленный дизайн» поучаствовали в мозговом штурме по разработке эмблемы к 65-летию города Мирный.

Летнее оздоровление

В воспитательной работе большое внимание уделяется и летнему оздоровлению детей. В 2019-2020 году организованы лагеря "Дворовые вожатые" и трудовой лагерь для детей с 14 до 18 лет.

№	Наименование	2016 -2017 (чел.)	2017-2018 (чел.)	2018-2019 (чел.)	2019-2020 (чел.)
1	Охват детей летним отдыхом и	40	65	65	204

	оздоровлением				
--	---------------	--	--	--	--

Наблюдается увеличение охвата детей за счет открытия 3 сезона. Это свидетельствует о качественной организации, правильном выборе направлений лагерей и тесном сотрудничестве с организациями и учреждениями района.

Развитие единого детского движения

На базе МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в январе 2017 года зарегистрирована Общественная организация по развитию культуры и творчества детей "Детская Ассамблея народов РС (Я)". Главной целью создания общественной организации является воспитание в детях гражданственности, патриотизма и интернационализма, уважения к культуре и истории других народов, готовности к толерантному межэтническому взаимодействию.

Основные реализуемые проекты:

1. «Традиции и культура народов России»;
2. «Я живу в Якутии»;
3. «ЗОЖ. Национальные игры народов России»;

Организация тесно сотрудничает с Мирнинским отделением Ассамблеи народов РС (Я), в октябре 2016 года участвовала во II Межрегиональном этнофоруме "Диалог народов-диалог культур: межрегиональный аспект", в марте 2017 года совместно в молдавской общине при поддержке МКУ "МУК" МО "Мирнинский район" провели молдавский праздник "Мэрцишор" для детей и жителей г. Мирного, в апреле 2017 года участвовала в круглом столе, посвященной встрече с Ленским отделением Ассамблея народов РС (Я), куратор выступил о деятельности общественной организации.

В рамках закрытия Года дополнительного образования в Мирнинском районе РС (Я) обучающейся студии "Я в обществе", активистке общественной организации по развитию культуры и творчества детей "Детская Ассамблея народов РС (Я)" Ивановой Алине вручено Удостоверение участника Единого детского движения «Стремление» («Дьулуур») под эгидой Главы Республики Саха (Якутия).

Для реализации целей, задач и совершенствования деятельности организации ведется работа по участию общественной организации в грантовых конкурсах. Эта работа продолжилась и в 2019 году. Так, в октябре 2019 года общественная организация «Детская Ассамблея народов РС (Я)» приняла участие в конкурсе на предоставление субсидии СО НКО из средств муниципалитета с проектом «Культурное волонтерство по сохранению и популяризации игры на хомусе разных народностей России» на сумму 380 000 рублей. Проект успешно реализуется, закуплены хомусы разных народов, ведется работа по закупке национальных костюмов разных народов и подготовка к презентации хомусов разных народов (якутского, тувинского, бурятского, алтайского, хакасского, киргизского).

В ноябре 2019 года руководитель общественной организации Базыр Ч.М. приняла участие в юбилейном мероприятии Ассамблеи народов Республики Саха (Якутия) «25 лет мы- единое целое», посвященное 25-летию Ассамблеи народов Республики Саха (Якутия) и по итогам работы общественной организации, за плодотворную работу в сфере НКО награждена Почетной грамотой Министерства по внешним связям и делам народов РС (Я).

Волонтерская деятельность

В 2018 году в МБУ ДО «ЦДО» г. Мирный начала работу студия волонтерского движения «Энергия добра». Руководителем студии является Козлова Тамара Александровна, педагог первой квалификационной категории.

- В 2018 году награждена дипломом лауреата премии за вклад в молодежную политику МО «Город Мирный».
- В 2019 году награждена нагрудным знаком «Надежда Якутии» Республики Саха (Якутия).

В студии «Энергия добра» обучаются 30 детей, которые представляют две возрастные категории: 12-14 лет, 15-18 лет.

Студия ведет активную волонтерскую деятельность. Принимает участие не только в мероприятиях Центра и города Мирный, но и за их пределами. Коллектив часто участвует и проводит благотворительные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, для ребят детского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних детей «Харысхал», для учащихся МКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями», для детей благотворительного фонда «Выбор», а также для ветеранов ВОВ. Обучающиеся Козловой Т.А. творчески подходят к выступлениям, раскрывая свои способности, яркую индивидуальность, талант.

В студии волонтерской деятельности «Энергия добра» обучающиеся регулярно участвуют во всевозможных акциях, проводят авторские мероприятия. Ребята придумали замечательную идею проведения дня рождения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов- проект «Мой день», который дважды был удостоен гранта районного конкурса «Важное дело» и республиканского молодежного форума «Синергия Севера». Проект «Мой день» дал основу двум другим крупным проектам «Пятница Робинзона» и «Добрые сказки».

Упорный труд, дружеская атмосфера в коллективе, стремление к самосовершенствованию – все это дает возможность студии добиваться всеобщего признания и высоких результатов в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня.

Студия волонтерской деятельности "Энергия добра" регулярно участвуют в мероприятиях для молодежи Мирнинского района, которые организывают Районный комитет молодежи, специалисты Управления

спорта, культуры и молодежной политики МО "Город Мирный", студенты МРТК и Общественное движение "Молодая гвардия".

Руководитель студий "Энергия добра" и "Я-вожатый" Козлова Тамара Александровна участвовала в Международном форуме добровольцев в г. Сочи, где собрались более 6500 участников со всех регионов страны и иностранных государств, чтобы поделиться опытом реализации успешных волонтерских инициатив и подвести итоги уходящего года. Козлова Т.А. отобрана из 80 кандидатов и вошла в делегацию Республики Саха (Якутия). Для участников были подготовлены полезные выездные программы в дом-интернат, дендрарий, сафари-парк, в центр помощи бездомным животным и тд. Деловая часть форума была разделена на 6 лекториев: «Счастье», «Радость», «Щедрость», «Вдохновение», «Лидерство», «Доверие». Наш педагог посетила деловую программу «Как быть человеком-спутником и помогать другим в гармонии с самим собой», «Волонтеры масштабных спортивных и иных мероприятий: новые возможности», «От доброго дела к социальному предпринимательству. Выслушаны темы перспективы развития волонтерского проекта в успешный социальный бизнес, решения проблем общества за счёт создания предприятий социальной направленности», «Россия- страна возможностей: время социальных лифтов», «Через волонтерство к новым возможностям», опыт международных экспертов, руководителей масштабных добровольческих проектов, который вдохновляет на действия», «Год памяти и славы: помним, действуем, создаём».

Козлова Т.А. приняла участие в Молодежном общественном форуме "Вектор" в г. Якутск по направлению "Вектор развития добровольческого движения" с обучающимися студии "Энергия добра" Шойдоновой Сэржэмой Чингисовной и Федотовой Юлианой Алексеевной.

За активную общественную работу, вклад в образование и в воспитание подрастающего поколения, в молодежную политику города и района неоднократно награждалась Благодарственными письмами МО "Мирнинский район" и "Город Мирный". Объединение тесно сотрудничает в Районным комитетом молодежи, МКУ "Управление спорта, культуры и молодежной политики" г.Мирный.

Поддержка талантливой молодежи по направлениям деятельности (целевая программа, грантовая поддержка на муниципальном уровне)

В ноябре 2019 года педагоги Козлова Тамара Александровна (студия "Энергия добра") получила поощрение и поддержку за счет средств местного бюджета МО "Город Мирный" за активное участие в жизни города и отстаивание чести г. Мирного на различных уровнях.

По итогам Года консолидации в декабре 2019 года обучающаяся студии "Энергия добра» Федотова Юлиана поощрена премией Главы МО "Мирнинский район" РС (Я).

Студия "Энергия добра" получили премию Главы МО "Город Мирный" РС (Я) за вклад в молодежную политику.

По итогам 2019 года обучающийся студии "Промышленный дизайн" Федотов Артур и обучающаяся студии моды "Тиара" Сагынбекова Аяна награждены премией Главы МО "Мирнинский район" РС (Я) "Время достойных".

6. Инновационная деятельность, реализация новых проектов

Инновационная деятельность МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный охватывает все стороны функционирования учреждения и отражает систематическую работу всех участников образовательного процесса.

МАУ ДО "ЦДО" г. Мирный присвоены статусы:

№	Статусы	Миссия
1	Региональное отделение Малой академии наук Республики Саха (Якутия)	выявление, развитие и совершенствование интеллектуально одаренных детей, вовлечение их в научно-исследовательскую и инновационную деятельность
2	Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования Республики Саха (Якутия)	реализация приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование в Республике Саха (Якутия)
3	Методическое объединение педагогов дополнительного образования Мирнинского района	Методическое сопровождение педагогического становления педагогов дополнительного образования Мирнинского района
4	Инновационная площадка по методическому сопровождению развития детской одаренности по направлению "Проектная деятельность и исследовательское поведение дошкольников и младших школьников"	выявление, развитие и совершенствование интеллектуально одаренных детей дошкольного и младшего школьного возраста путем проектно-исследовательской деятельности

В рамках Регионального отделения Малой академии наук Республики Саха (Якутия), которым является МАУ ДО "Центр дополнительного образования" г. Мирный, в 2019-2020 учебном году были запланированы и реализованы мероприятия муниципального, районного и республиканского уровня.

В целях популяризации научно-исследовательской деятельности в Мирнинском районе, согласно плану МКУ «МРУО» и РО МАН РС(Я), программы научно-практической конференции «Шаг в будущее» 01.11.2019 г. на основании приказа МКУ «МРУО» №567 от 15 октября 2019 г. прошел районный семинар-практикум «Осенняя школа исследователей».

В семинаре-практикуме приняли участие 130 представителей образовательных учреждений Мирнинского района: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Средняя общеобразовательная

школа №4», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением технологического профиля», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. Р.В. Лонкунова», МБОУ «СОШ №12 с углубленным изучением иностранного языка», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26», МБОУ «Политехнический лицей», МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Творчество» п. Чернышевский, МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Мирный, МОУ ДО «Центр творчества» п. Светлый, в том числе 62 ребенка, 26 сопровождающих педагогов, 42 педагога, принявших участие в семинаре-практикуме для педагогов: «Организационно - содержательная схема работы проектной команды при подготовке ребенка к участию в конкурсе исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».

К участию пригласили в качестве экспертов преподавателей МПТИ (ф) СВФУ: Татаринова Павла Семеновича, старшего преподавателя кафедры электроэнергетики и автоматизации промышленного производства- в качестве руководителя секции «Физико-математические науки. Физика», Якушева Илью Анатольевича, кандидата физико-математических наук, доцента кафедры фундаментальной и прикладной математики- в качестве руководителя секции «Информатика, Робототехника, Технические науки», Скрыбину Анастасию Михайловну, кандидата филологических наук, доцента кафедры английской филологии- в качестве руководителя секции «Общественные науки, история, краеведение», Иванову Раису Петровну, кандидата филологических наук, доцента кафедры английской филологии- в качестве руководителя секции «Филология», Слепцову Елену Владимировну, кандидата биологических наук, доцента фундаментальной кафедры нефтегазового дела- в качестве руководителя секции «Биология, экология».

По результатам проведения семинара-практикума «Осенняя школа исследователей» можно отметить следующие качественные показатели: использование гугл-формы для проведения сбора заявок к участию является высокоэффективной формой подготовки к мероприятию, замена заявившихся участников на других, не прошедших предварительную регистрацию по гугл-форме затрудняет процесс регистрации в день мероприятия, создает организационные трудности, традиционная организация работы учащихся и экспертов в рамках семинара-практикума позволяет качественно проанализировать работу экспертами, дать рекомендации, инновационные элементы (работа с листом-помощником в парах с научным руководителем, апробирование роли юного эксперта) увеличивают содержательную значимость семинара-практикума.

Согласно плану работы МКУ «МРУО» и РО МАН РС (Я) на 2019-2020 учебный год в целях духовно-нравственного, интеллектуального, творческого развития детей и молодежи посредством исследования природы, культурно-исторического наследия, традиций и обычаев народов,

жизнедеятельности людей, способствовавших развитию духовной и материальной культуры 06.12.2019 г. состоялся муниципальный этап XV научно-практической конференции «Шаг в будущее».

Итоги участия в конференции показали следующие результаты: диплом 1 категории-2 работы, 2 категории-3 работы, 3 категории-3 работы, диплом лауреата: 2 работы.

место	Педагог	Тема	ФИО ребенка
3	Будаева Д.С.	Влияния цвета в дизайне кабинетов образовательного учреждения на эмоциональное состояния ребенка	Паюнова Екатерина
2	Козлова Т.А.	«Notebook» - как форма организации деятельности дворовых вожатых	Шойдонова Сэржема
1	Маркович П.Г.	Влияние увлажнителя воздуха, созданного на «Arduino», на качественные показатели микроклимата помещения	Мусорин Арсений
1	Николаев М.Н.	Прототип автоматизированного прибора сортировки алмазов по цвету.	Крылыков Айаал Никитин Мичиль
л	Орлова А.А.	Экологический анализ почв г. Мирный	Сидорова Нина
2	Сысолятина М.Г.	Традиционная технология якутской национальной одежды: пальто «Оноолох сон» и женской безрукавки	Кляцкая Дарья
3	Сысолятина М.Г.	Декоративная отделка якутским орнаментом сумки-оберега «Хаппар»	Мандалуева Юмжана
2	Хамидулина Е.Р.	Автоматизированная система выращивания растений в космосе	Гафаров Евгений
3	Хамидулина Е.Р.	«Умная урна» для отходов	Зайнигабдинов Владислав
л	Маркович П. Г.	Прототип робота-крана на дистанционном управлении для промышленных предприятий	Лоскутников Кирилл

Таким образом, по результатам работы Центр дополнительного образования получил Диплом абсолютного победителя общекомандного зачета: все 10 работ, прошедших во второй день, получили призовые места, две работы удостоены дипломов лауреатов и рекомендаций представлять Мирнинский район на республиканской НПК.

Обучающиеся студий "Промышленный дизайн" Телевицкий Давид, "Робоквантум" Николаев Мичиль, "Биоквантум" Сидорова Нина награждены Благодарственными письмами начальника МКУ "МРУО" за активное участие в исследовательской деятельности.

*Результативность участия в НПК "Шаг в будущее"
(муниципальный этап в г. Мирный)*

Год	2017	2018	2019
Количество участников	9	13	15
Кол-во лауреатов	-	1	2
Кол-во 1 мест	2	3	2
Кол-во 2 мест	2	3	3
Кол-во 3 мест	1	2	4
Результативность	5 работ 55%	9 работ 69%	1 работ 73 %

В январе 2020 года обучающиеся центра были направлены для участия в XXIV Республиканской НПК молодых исследователей им. Академика В.П. Ларионова «Шаг в будущее». По результатам заняли следующие места:

- Крылыков Айаал и Никитин Мичиль - диплом I степени в секции «Робототехника», работа «Прототип автоматизированного прибора сортировки алмазов по цвету», руководитель Николаев М.Н., (направление для участия Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» г.Москва)

- Гафаров Евгений - диплом II степени в секции «Робототехника», работа «Автоматизированная система выращивания растений в космосе», руководитель Хамидулина Е.Р., (направление для участия в отборочном этапе Всероссийского конкурса «Большие вызовы» в г. Якутск)

- Лоскутников Кирилл - диплом III степени в секции «Технические науки», работа «Прототип работа-крана на дистанционном управлении для промышленных предприятий», руководитель Маркович П.Г.

По результатам командного зачета команда МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный получила Диплом команды победителя командного зачета среди учреждений дополнительного образования детей Республиканской конференции – конкурса молодых исследователей им. Академик В.П. Ларионова.

В целях методического сопровождения подготовки школьников к научно-практическим конференциям 21.01.2020 г. был организован и проведен республиканский вебинар на тему: «Научно-исследовательская работа школьника: от идеи до публикации». Ведущая вебинара и.о. заместителя директора по НМР МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный, кандидат психологических наук - Краснова Людмила Вячеславовна.

В вебинаре приняли участие 20 образовательных учреждений Республики Саха (Якутия)- региональные отделения МАН РС (Я): Нюрбинский улус, Чурапчинский улус, Амгинский улус, Абыйский улус, Мирнинский улус (п. Айхал, п. Чернышевский, г. Удачный, п. Светлый) Усть-Адланский улус, Вилюйский улус, Хангаласский улус, Нюрбинский улус, ГО Жатай, Горный улус.

В рамках работы вебинара руководитель РО МАН РС (Я), директор МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный – Федоров Иван Юрьевич обозначил стратегические ориентиры развития научно-исследовательской деятельности детей и молодежи Мирнинского района средствами системы дополнительного образования.

В основной части вебинара были рассмотрены вопросы методики и технологии написания исследовательских работ школьника, этапы написания научно-исследовательской работы, оформление научного категориального аппарата исследования, типичные ошибки в научно-исследовательских работах школьников. Особое внимание было уделено вопросу публикаций результатов работы школьников в научных журналах.

По откликам участников тематика семинара оказалась очень актуальной, формат проведения мероприятия приемлемым для учреждений, территориально отдаленных от центра. По результатам работы вебинара все участники получили сертификаты.

МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный является Муниципальным опорным центром дополнительного образования с 2017 г.

В 2019 г. в результате работы круглого стола в рамках Сентябрьского совещания работников образования Мирнинского района было принято решение об организации деятельности Методического объединения педагогов дополнительного образования Мирнинского района (далее МО ПДО МР) на базе Муниципального опорного центра. Была оформлена заявка в МКУ МРУО на присвоение статуса МО. По приказу и.о. начальника МКУ МРУО Даниловой З.А от 30.09.2019г № 531 «МО МИП, КМЦ, МО» был присвоен статус МО ПДО МР.

Деятельность МО осуществляется в рамках МОЦ ДО в РС (Я), которым является МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный. Целью работы методического объединения является формирование в муниципальном районе эффективной системы взаимодействия ОУ дополнительного образования детей.

Формат работы муниципального опорного центра расширяется, приобретает новые формы. Так, в октябре 2019 года в рамках работы методического объединения педагогов дополнительного образования состоялась онлайн-встреча руководителей Центров дополнительного образования Мирнинского района. В онлайн-встрече дистанционно приняли участие руководители ЦДО Мирнинского района: МБУ ДО «ЦДО» г. Мирный, директор Федоров И.Ю., МУДО «ЦДО «Надежда», директор Петровская Г.Ш., МБУ ДО «ЦДО» г. Удачный, директор Мелихова О.В., МБУ ДО «ЦДОД «Творчество» п. Чернышевский, директор Ковалева Ю.А. В

рамках установочной Онлайн-встречи были освещены стратегические ориентиры работы МО, представлен План работы на 2019-2020 учебный год, а также определены совместные формы и механизмы взаимодействия в рамках работы методического объединения на основе актуальных потребностей методического сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования Мирнинского района.

Также провели онлайн-вебинар для педагогов дополнительного образования Мирнинского района на тему: «Индивидуальное планирование деятельности педагога дополнительного образования в условиях аттестации на квалификационную категорию». В рамках вебинара была изложена модель деятельности образовательного учреждения по организации планирования деятельности педагога, а также предложен формат плана работы педагога дополнительного образования. Информация была выложена на облачное хранилище, созданное для МО ПДО МР.

В январе 2020 года на базе МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в рамках работы Муниципального опорного центра прошел онлайн-репорт на тему «Развитие детского общественного движения в Мирнинском районе «Инициатива юности». В онлайн-репорте приняли участие педагоги МУДО «ЦДО «Надежда» п. Айхал, МБУ ДО «ЦДО» п. Чернышевска. Юсупова Г.Р., педагог ДО МУДО «ЦДО «Надежда» п. Айхал изложила вопросы: «Развитие общественного движения в Мирнинском районе «Юность Якутии», «Вовлечение детей группы риска к организации и участию в различных мероприятиях через детские» общественные объединения. Педагог МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный Козлова Т.А. поделилась опытом работы волонтерского движения МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный.

Муниципальный опорный центр в 2019-2020 учебном году совместно с РРЦ «Юные якутяне» качественно расширил возможности дистанционных форм методического сопровождения деятельности учреждений системы дополнительного образования не только Мирнинского района, но и Республики Саха (Якутия).

В рамках работы Инновационной площадки по методическому сопровождению развития детской одаренности по направлению "Проектная деятельность и исследовательское поведение дошкольников и младших школьников" в 2019-2020 учебном году велась работа по формированию пакета нормативно-правовой документации инновационной площадки, а также созданию методических условий для повышения профессионального уровня педагогов, работающих с интеллектуально и творчески одаренными детьми.

В целях популяризации научно-исследовательской деятельности в Мирнинском районе в рамках Осенней школы исследователей прошел семинар-практикум для педагогов «Организационно - содержательная схема работы проектной команды при подготовке ребенка к участию в конкурсе исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь». Ведущей семинара являлась Краснова Л.В.,

кандидат психологических наук, и.о. зам. директора по НМР МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный.

В семинаре- практикуме приняли участие 42 педагога из образовательных учреждений: МБОУ «Политехнический лицей», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ 8», МКОУ «СОШ №9 им. Р.В. Лонкунова», МКОУ «СОШ № 15», МБОУ ДО «ЦДОД «Творчество» п. Чернышевский, МБУ ДО «ЦДО» г. Мирный; ДОУ № 4, ДОУ № 5, ДОУ № 6, ДОУ № 54. АН ДОО «Алмазик».

Семинар носил практикоориентированный характер, включал в себя следующие этапы работы:

1. Разработка Mind-mapp на тему «Психолого-педагогические особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста в группах на основе заранее подготовленного для педагогов листа-опоры».

Практикум: Организация работы проектной команды по подготовке ребенка к участию в конкурсе «Я-исследователь», который заключался в распределении ролей проектной команды, осуществлялся в группах.

2. Экспертная сессия: Регламент составления научного аппарата и оформление исследовательской работы в формате мини-лекции на основе листа-помощника, рекомендованного МАН РС (Я). Были изложены особенности написания научного аппарата проектной работы.

3. Разработка алгоритма психолого- педагогического сопровождения обучающегося при подготовке к конкурсу «Я-исследователь». На основе предложенных этапов педагоги в группах ранжировали по очередности и предлагали собственный алгоритм работы проектной команды с последующим распределением членов проектной команды за этапом подготовки. Команда под руководством заместителя по УР МБОУ «Политехнический лицей» Сенской Н.И. предложили свой алгоритм подготовки проекта силами проектной команды.

В рамках работы инновационной площадки проведено более 100 индивидуальных консультаций педагогов, работающих с интеллектуально и социально одаренными детьми по направлению «Проектная деятельность и исследовательское поведение дошкольников и младших школьников» образовательных учреждений г. Мирный.

Педагог Маркович Петр Геннадьевич участвовал в форсайт-сессии по вопросу создания и развития муниципальных IT-центров в г. Якутске.

Информатизация, внедрение дистанционных форм обучения

Педагогами МБУ ДО "ЦДО" г.Мирный активно внедряются информационно-коммуникативные технологии, создаются собственные разработки с применением ИКТ. Ежегодно участвуют в фестивале "IT в образовании".

В связи с карантинными мероприятиями проводится работа с обучающимися в дистанционной форме на разных образовательных платформах и через интернет-связь. Разработано Положение о

дистанционном обучении МАУ ДО "ЦДО" г. Мирный, а также разработаны модули к дополнительным общеобразовательным программам. Педагоги всех направлений разработали видеоматериалы с занятий для родителей, а также поздравительные видеоролики в честь государственных праздников для общественности.

В рамках дистанционного обучения команда МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный провели районный дистанционный квест-конкурс «Путь к Победе» в новом необычном формате для детей 6 возрастных категорий с 5 до 18 лет, призовой фонд которого был сфинансирован МКУ «МРУО», общественной организацией «Детская Ассамблея народов РС (Я)», спонсорской поддержкой индивидуальных предпринимателей и Мирнинского отделения партии «Единая Россия».

Платные образовательные услуги

Платные услуги реализуются в МАУ ДО «ЦДО» г.Мирный посредством проведения различных мероприятий, праздников класса, мастер-классов, курсов кройки и шитья, компьютерных технологий.

В ЦДО г. Мирный в 2019 году реализовывались следующие платные услуги:

I полугодие 2019 года

	Ф.И.О. педагога	Наименование услуг	месяц
1.	Сысолятина М.Г.	Курс "Украшение своими руками"	апрель-май
2.	Кан Н.М.	Курс по обучению игре на музыкальном инструменте «Хомус»	март-май
3.	Максимова Ф.М.	Коррекционно-развивающее индивидуальное занятие с логопедом	март-апрель
4.	Козлова У.Д.	Проведение культурно-развлекательных мероприятий (утренников, спектаклей)	май

II полугодие 2019 года

	Ф.И.О. педагога	Наименование услуг	месяц
1.	Сысолятина М.Г.	Курсы «Кройки и шитья»	октябрь-декабрь
2.	Мухин Н.А.	Кружок «Робототехника»	октябрь-декабрь
3.	Гуляева Т.Г.	Курс по изучению иностранных языков	октябрь-декабрь
4.	Кан Н.М.	Курс по обучению игре на музыкальном инструменте «Хомус»	октябрь-декабрь

5.	Попова П.В.	Кружок интеллектуального развития	октябрь-декабрь
6.	Козлова Т.А.	Культурно-массовые мероприятия (новогодние утренники)	декабрь

В марте-апреле, октябре-ноябре 2019 года проводились компьютерные курсы для неработающих пенсионеров в рамках реализации муниципальной программы «Социальная поддержка населения Мирнинского района» Республики Саха (Якутия).

Программа компьютерных курсов для пожилых людей разработана с учётом психологии этой возрастной категории. По мнению слушателей, после обучения они почувствовали себя полноценными членами современного информационного общества. Во-первых, курсы открывают возможности Интернета: запись на прием к врачу, оплата коммунальных платежей, управление банковским счетом через on-line кабинет, пользование целым рядом государственных услуг, общение на форумах, социальных сетях, общение в скайпе. Во-вторых, получают основу для дальнейшего самостоятельного развития. Пользуясь полученными навыками, они заинтересованы учиться дальше.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровый состав Центра соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ. Всего в Центре работают 26 педагогов, включая внешних и внутренних совместителей, из которых административно-методический состав - 5 человек. Это высококвалифицированные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, имеющие профессиональный опыт организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне. Коллектив Центра являются постоянными участниками различных конкурсов, обладают творческим поиском, преданностью и призванием педагогического труда.

В педагогическом составе всего 19 педагогов, 1 методист, 1 педагог-организатор, 1 зам. директора по УВР, 1 зам. директора по НМР, директор.

Педагоги имеют гранты, ведомственные знаки отличия:

Почетный работник общего образования МО РФ- 1, Петрова Анна Георгиевна;

Почетная грамота Министерства образования РС (Я)- 2, Максимова Федора Марковна, Крылыкова Светлана Николаевна;

Надежда Якутии- 1, Николаев Михаил Николаевич, Козлова Тамара Александровна.

Благодарственное письмо МО и Н РС(Я) - 3. Максимова Федора Марковна, Мухин Николай Андреевич, Рожина Марина Петровна.

Имеют награды:

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я), 2016г.- 1, Рожина Марина Петровна.

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я), 2017г.- 1, Сысолятина Мария Германовна.

- Лучший педагог дополнительного образования Мирнинского района РС (Я), 2018г.- 1, Николаев Михаил Николаевич.

1 педагог проходит обучение на получение высшего образования:

- Кириллина Уйгулаана Дмитриевна- СВФУ им. М.К.Аммосова (Педагогический институт) г. Якутск по специальности "Учитель технологии". Окончание в 2021 году.

По аттестационной категории педагогических работников, в т.ч. АУП:

высшая- 4 педагога;

первая- 5 педагогов;

сзд- 8 педагогов;

без категории- 7 педагогов.

За 2019 год аттестованы на высшую категорию 1 педагог- Николаев Михаил Николаевич, на первую 1- педагог-организатор Долгушина Юлия Валерьевна, на СЗД 1 педагог - Будаева Дарима Сергеевна.

Таблица 10.

Характеристика кадрового состава педагогических работников

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.12.	Общая численность педагогических работников, их них:	24	человек
	педагоги дополнительного образования	19 / 79,0%	человек/%
	педагоги – организаторы	1,0 / 4%	человек/%
	Методисты	1 / 4,0%	человек/%
	Другие	3 / 13,0%	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 / 83,0%	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности профиля, в общей численности педагогических работников	14 / 58,0%	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	5 / 21,0%	человек/%

	работников		
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 13,0%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 / 13,0%	человек/%
1.17.1.	Высшая	4 / 17 %	человек/%
1.17.2.	Первая	5 / 21 %	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	8 / 33,0 %	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	1 / 4 %	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 / 33,0 %	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 / 0,0 %	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/ 92,0 %	человек/%

1.22.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 / 12,5 %	человек/%
-------	--	---------------	-----------

Кадровый состав в большей мере стабилен. За последний год с расширением программ технической направленности и открытием Детского технопарка руководством центра проведена работа по привлечению молодых кадров с технической специальностью. Проведена работа по переподготовке кадров без педагогического образования на квалификацию "Педагог дополнительного образования". В педагогическом составе есть опытные педагоги с большим стажем работы, которые имеют ведомственные звания. Это позволяет улучшить работу методического объединения по работе с молодыми кадрами, по наставничеству.

8. Методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Уставом методическая деятельность в Учреждении направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Методическое сопровождение педагогических кадров ЦДО г. Мирный осуществляется комплексно заместителем директора по УВР, заместителем директора по НМР и руководителями методического объединения. Руководителями методического объединения являются педагоги с высшей категорией, имеющие почетные звания. В соответствии с кадровым потенциалом методическая деятельность построена по маршруту методического сопровождения педагогов:

- Консультирование и обучение по программно-методическому обеспечению, формам и методам деятельности педагога, аттестации.
- Проводятся тематические семинары, семинары-практикумы, педсоветы, дискуссионные круглые столы, мастер-классы, презентации педагогического опыта.
- Ведется работа по созданию условий в Центре для творческого самосовершенствования и самореализации педагогических кадров - аттестация, повышение квалификации.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в организации, является Методический совет.

Методический совет:

- разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации методической и исследовательской работы;
- создаёт единую программу методической деятельности на учебный год;
- рассматривает и утверждает контрольно-измерительные материалы итоговой аттестации обучающихся;
- прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит

предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетенции педагогов, составляет и реализует перспективный план повышения квалификации.

- изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов и т.д.

№	Задачи	Функции	Содержание деятельности
1	Анализ образовательных потребностей социума	Аналитическая	Анкетирование родителей, детей и подростков, членов педагогического коллектива
2	Анализ учебно-воспитательной работы в МАУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Мирный	Аналитическая	Аттестация педагогических работников. Разработка содержания, форм и методов диагностики уровня обученности учащихся МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный; Анализ программно-методического обеспечения, кадрового обеспечения, возрастного состава учащихся, соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам. Посещение учебных занятий объединений.
3	Обеспечение педагогов информацией о развитии дополнительного образования, передовом педагогическом опыте.	Информационная, обучающая	Подписка на периодические издания, систематизация программ и методических разработок, проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, консультативная помощь в разработке учебных и методических пособий, программ;
4	Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса	Организационная, проектировочная, контрольно-диагностическая, прогностическая	Внедрение новых программ, доработка (корректировка) программ, разработка нормативной документации, подготовка отчетных документов, анализ и обсуждение открытых занятий, результатов аттестации педагогов; методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса; внедрение рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов.

Методическая тема на 2019-2020 учебный год: «Развитие профессиональной компетенции педагога в условиях модернизации дополнительного образования».

Для реализации цели и задач создан методический совет, куда входят руководители методических групп (художественное, социально-педагогическое, техническое и естественнонаучное, туристско-краеведческое направления). Проводятся методические советы по плану методической деятельности и регулярно следят за:

- соблюдением единых норм и требований при оформлении документации;
- наличием образовательных программ, учебно-тематических и календарно-тематических планов, расписания, списков учащихся, заявления от родителей о приеме в объединение, наличие и своевременное заполнение журнала учета работы педагога ДО;
- динамикой развития обучающихся в процессе обучения;
- охватом обучающихся дополнительным образованием.

31.01.2019 года была проведена педагогическая мастерская для педагогов «Ситуация успеха: от мотивации к деятельности». В рамках мастерской были проработаны мотивационные составляющие педагогов по достижению результативности научно-исследовательской деятельности обучающихся. В мастерской приняло участие 20 человек.

Вся методическая работа в МАУ ДО регламентирована нормативно-правовыми актами: в начале учебного года были утверждены: план работы РО МАН, план работы ИП (инновационной площадки по развитию детской одаренности), план работы МОЦ, план работы МО ПДО Мирнинского района, план НМР, индивидуальные планы работы педагогов.

Согласно плану работы были проведены методические мероприятия: педагогические советы (2), методические советы (3), методическое кафе (3), выставки методических разработок по МО (3), открытые занятия (10 – молодые педагоги, 6 – опытные педагоги). Эти мероприятия привели к повышению уровня методической грамотности: увеличению доли педагогов, проходящих КПК, переподготовку; корректному заполнению методической документации, увеличению доли ДОП, имеющих внешние рецензии (2 рецензии), к увеличению доли педагогов, представляющих свои работы в формате научных статей (7 статей).

В МАУ ДО «ЦДО» функционирует институт наставничества. Приказом были закреплены наставнические пары: Николаев М.Н - Иванов Р.Д., Будаева Д.С. - Орлова А.А., Максимова Ф.М. - Гуляева Т.Г., Попова П.В. Кан Н.М. - Галиулина Ю.М. Наставники осуществляли методическое сопровождение при подготовке к мероприятиям: Воркшоп – круиз, Осенняя школа исследователей, НПК «Шаг в будущее», выставки методических разработок, родительские собрания, конкурсы, открытые занятия и др., а также осуществляли методическое сопровождение при заполнении документации педагогами: ДОП, КТП, ИПРП, протоколы родительских собраний, журналы, инструктажи.

В целях формирования имиджа ЦДО как центра методической работы ДО Мирнинского района проведены:

- ✓ Воркшоп-круиз «Корпорация будущего-успех каждого ребенка»;

- ✓ МОЦ, МО ПДО МР Онлайн-встреча руководителей ЦДО Мирнинского района;
- ✓ МОЦ, МО ПДО МР Онлайн-вебинар «Индивидуальное планирование деятельности педагога в условиях аттестации»;
- ✓ РО МАН Осенняя школа исследователей;
- ✓ ИП Семинар практикум для педагогов: Организационно-содержательная схема работы проектной команды при подготовке ребенка к «Я-исследователь»;
- ✓ РО МАН НПК «Шаг в будущее».

В декабре 2019 года педагоги МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный приняли участие в республиканских педагогических чтениях дополнительного образования «Дополнительное образование как система саморазвития и самореализации личности ребенка» с научными статьями:

1. Иванов Р.Д. Уверенность в себе как ключевой фактор обучения;
2. Кан Н.М. Самодеятельный детский фольклорный коллектив "Кэскил" как условие творческого развития личности;
3. Краснова Л.В., Базыр Ч.М. Обеспечение образовательных потребностей детей с ОВЗ в условиях Детского технопарка;
4. Петрова А.Г. Пути и способы обеспечения образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в студии художественной направленности «Сияние красоты»;
5. Рожина М.П. Воркшоп как инновационная форма презентации собственного опыта дополнительной общеобразовательной организации;
6. Долгушина Ю.В. Формирование общекультурных компетенций в условиях Детского технопарка.

С 1 сентября 2019 г. педагоги приняли участие в научно-методических мероприятиях:

- Совещание работников образования МО «Мирнинский район» (Краснова Л.В., Федоров И.Ю.)
- Школа личностного роста «Перспектива» 19-20.10.2019 г. (Козлова Т.А.)
- Семинар практикум для педагогов: Организационно-содержательная схема работы проектной команды при подготовке ребенка к «Я-исследователь» 1.11.2019 г. (Кан Н.М.)
- Межрегиональный семинар-совещание по теме: «Особенности организации инклюзивного образования в современных условиях» 15.11.2019 г. (Мухин Н.А.)
- 7 региональные рождественские очные образовательные чтения «Великая победа: наследие и наследники» (Петрова А.Г.)
- Республиканские дистанционные (заочные) педагогические чтения педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование учащихся как система саморазвития и саморазвития личности ребенка» 18-25 декабря 2019 г. (Долгушина Ю.В., Иванов Р.Д., Кан Н.М., Петрова А.Г., Базыр Ч.М., Краснова Л.В., Рожина М.П.).

Таким образом, научно-методическая работа в МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный осуществляется систематически с учетом трендовых позиций развития системы образования Мирнинского района на основе стратегических ориентиров реализации национального проекта «Образование».

Повышение квалификации педагогов рассматривается как важнейшая задача управления образованием. Обеспечение каждого педагога возможностью профессионального совершенствования, творческого развития и саморазвития является важнейшей задачей Учреждения.

Таблица 11.

Повышение квалификации педагогических работников

Прошли курсы повышения квалификации (всего чел.)	в том числе:					
	федеральные			республиканские		
	фундаментальные	проблемные	Курсы переподготовки	фундаментальные	проблемные	Курсы переподготовки
19	2	10	2	0	9	1

Как показывают данные, по сравнению с прошлым годом увеличивается проходимость педагогами проблемных курсов, что очень важно для повышения профессиональной компетентности педагогов в современных условиях инновационно-развивающего образования. В педагогическом составе имеются педагоги без педагогического образования. По этому направлению проводилась работа по переподготовке кадров на квалификацию "Педагог дополнительного образования детей и взрослых". Прошли перекалфикацию педагоги Будаева Д.С., Николаева Т.В., Кан Н.М., Хамидулина Е.Р.).

9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение расположено в жилом здании на первом этаже. Здание железобетонное крупноблочное пятиэтажное, 1973 года постройки (по техпаспорту). Общая площадь занимаемых помещений - 560,8 кв.м.

К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, озеленение, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов

соответствуют требованиям и обеспечивают нормальные условия для работы.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

С открытием Детского технопарка закуплено оборудование для кабинетов направлений "Промышленный дизайн", "Робоквантум", "Хайтек". На Детский технопарк выделено 13 813 269 рублей 00 коп.

Из них:

- 1 000 000 руб. – на ремонт помещений для размещения детского технопарка.

- 12 813 269 руб. – на приобретение оборудования и мебели, а также обучение преподавателей детского технопарка.

Приобретены и запущены на эксплуатацию станки лазерный и фрезерный с ЧПУ, 3D-принтеры, нейрошлем, VR-очки, интерактивные панели TeachTouch, планшеты, ноутбуки, компьютерное оборудование, мебель и защитная одежда для работы в Хайтек-цехе и др.

Также на открытие нового направления «ИТ-квантум» выделено 3 542 800 рублей 00 коп.

Из них:

- 1 000 000 руб. – на ремонт кабинета «ИТ-квантум».

- 2 542 800 руб. – на приобретение оборудования и мебели кабинета «ИТ-квантум».

Таблица 12.

№	Наименование	Показатель
	Тип здания, год ввода в эксплуатацию	Жилое помещение, адаптированное, 1973г, 1 этаж, 3,4 подъезды
	Общая площадь	663,7 кв.м.
	Полезная площадь	663,7 кв.м.
	Форма собственности	Муниципальное
	Количество учебных кабинетов	13
	Административные кабинеты	2
	Актальный зал	1
	Лекционный зал	Нет
	Компьютерный кабинет	4
	Хореографический зал	Нет
	Музей	1
	Другие кабинеты (указать)	Нет
	Капитальный ремонт (за последние 3 года)	Не проводился
	Текущие косметические ремонты (за	2016, 2017, 2018,

	последние 5 лет)	2019гг.
	Замена труб водоснабжения (за последние 3 года)	Частично
	Замена электропроводки (за последние 3 года)	Частично
	Техническая оснащенность: Количество персональных ЭВМ	69
	Из них приобретенных за последний год	13
	используются в учебных целях	57
	Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да
	Тип подключения к сети Интернет	Кабель
	Скорость подключения к сети Интернет	5 М/бит
	Имеет ли учреждение электронную почту	cdod.mir@mail.ru
	Имеет ли учреждение официальный сайт в сети Интернет	cdodmir.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Показатели	Всего	Ед.изм.
1.	Образовательная деятельность		человек
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1164	человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	108	человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	401	человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	559	человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	96	человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	20	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	255 / 22%	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	13 / 1,1%	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	169 / 15%	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	43/ 3,7%	человек/%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20/ 1,7%	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/ 0,0%	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	0/ 0,0%	Человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	23/ 0,9%	человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	169/ 15%	человек/%

1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	696 / 60%	человек/%
1.8.1.	На муниципальном уровне	129/ 11%	человек/%
1.8.2.	На региональном уровне	73/ 6%	человек/%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	81/ 7%	человек/%
1.8.4.	На федеральном уровне	153/ 13%	человек/%
1.8.5.	На международном уровне	88/ 8%	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	353 30%	человек/%
1.9.1.	На муниципальном уровне	78 7%	человек/%
1.9.2.	На региональном уровне	50 4%	человек/%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	20 2%	человек/%
1.9.4.	На федеральном уровне	73 6%	человек/%
1.9.5.	На международном уровне	29 2%	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том	197/ 17%	человек/%

	числе:		
1.10.1.	На муниципальном уровне	55/ 5%	человек/%
1.10.2.	На региональном уровне	0 / 0,0 %	человек/%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	77 / 7%	человек/%
1.10.4.	На федеральном уровне	65 / 6%	человек/%
1.10.5.	На международном уровне	0 / 0,0%	человек/%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	148	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	5	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5.	На международном уровне	0	единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников, их них:	24	Человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 /83,0%	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 / 58,0%	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 21,0%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 13,0%	человек/%

1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 / 13,0%	человек/%
1.17.1.	Высшая	4 / 17 %	человек/%
1.17.2.	Первая	5 / 21 %	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	8 / 33,0 %	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	1 / 4 %	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 /33,0 %	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 /0,0 %	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/92,0 %	человек/%
1.22.	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 /12,5 %	человек/%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	107	единиц
1.23.1.	За 3 года	99	единиц
1.23.2.	За отчетный период	8	единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-	нет	Да/нет

	педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	46	единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	13	единиц
2.2.1.	Учебный класс	12	единиц
2.2.2.	Лаборатория	1	единиц
2.2.3.	Мастерская	0	единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6.	Бассейн	0	единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		единиц
2.3.1.	Актный зал	1	единиц
2.3.2.	Концертный зал	0	единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0	единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	Да/нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да/нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Да/нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Да/нет
2.6.2.	С медиатекой	Нет	Да/нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Да/нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Да/нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Да/нет
2.7.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в	422 / 36%	человек/%

	общей численности учащихся)		
--	-----------------------------	--	--

**Зам. директора по УВР
МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный**

п/п

Ч.М. Базыр