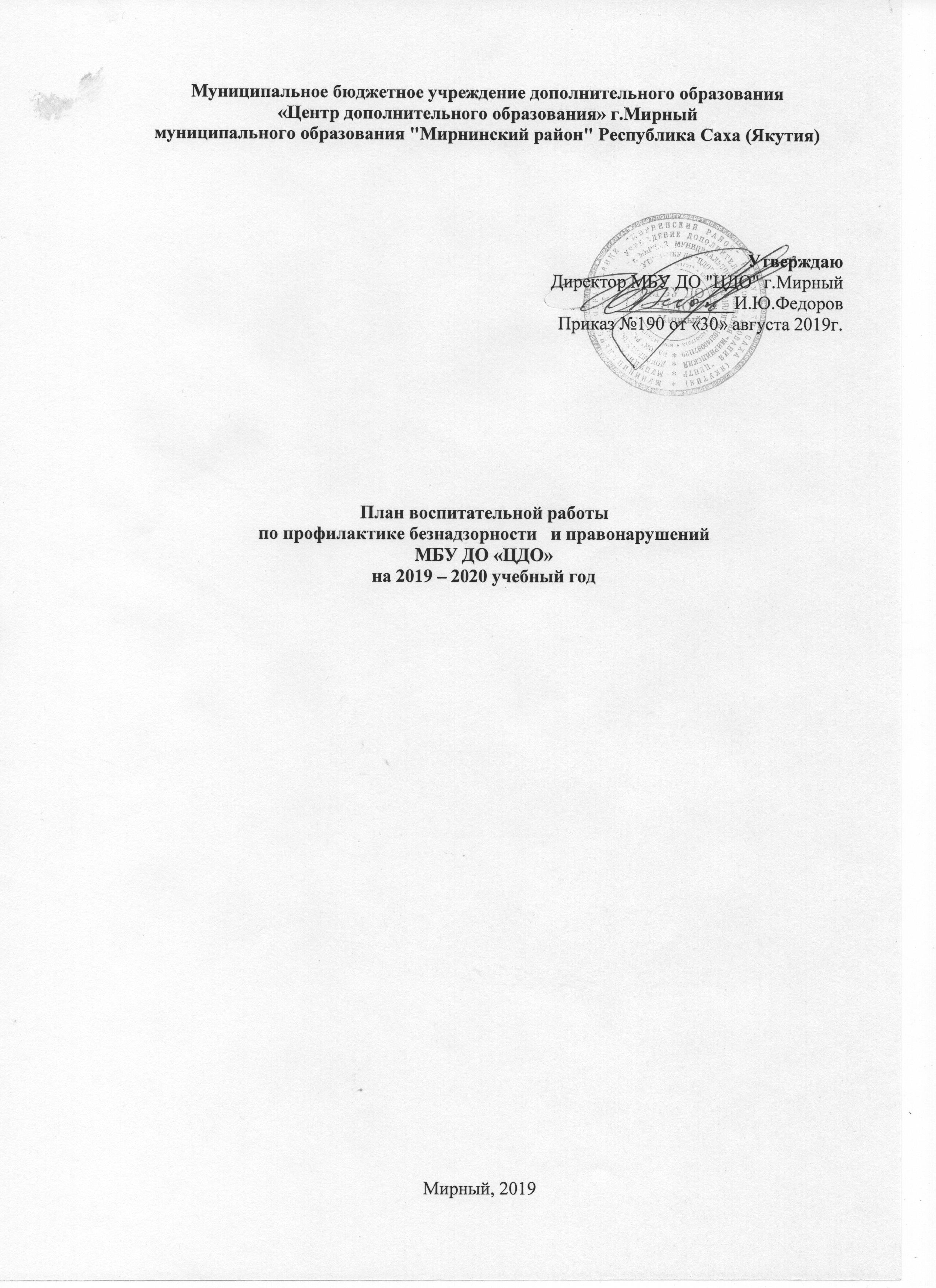
****

**Правовая база плана ВР:**

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Семейный кодекс РФ;
4. Гражданский кодекс РФ;
5. ФЗ № 120 0т 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»(с изменениями и дополнениями);
6. Закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании».

В настоящее время в обществе, несмотря на проводимую профилактическую работу, наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений. Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время. Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, отдают предпочтение бездуховному времяпровождению в погоне за удовольствиями. Ослабление роли семьи, низкий уровень материальных доходов, невостребованный профессиональный потенциал, безработица – привели к безусловному росту безнадзорных детей. Идет расслоение общества на бедных и богатых.

В подростковой среде растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Широкое распространение фильмов, пропагандирующих насилие, провоцирует подростков на противоправные действия. Отмечается тенденция роста числа подростков, употребляющих пиво, алкоголь, занимающихся табакокурением.

**Цель работы по профилактике безнадзорности и правонарушений:** вовлечение детей в социально-положительную деятельность посредством занятия в студиях, участия в коллективно-творческих делах и досуговых мероприятиях.

Для достижения указанной цели необходимо решать следующие **задачи:**

1. создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
2. оказание действенной и незамедлительной педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
3. создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
4. обеспечить организацию студий по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;
5. обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении обучающихся;
6. развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
7. организацию систематической воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков;
8. формирование навыков здорового образа жизни.

**Принципы плана воспитательной работы по профилактике правонарушений:**

1. Организовать профилактическую работу в ЦДО во исполнение Федерального Закона № 120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
2. Интеграция и координация усилий всех субъектов воспитания – семьи, школы, учреждений дополнительного образования, административно-правовых структур и общественности.
3. Включение в воспитательный процесс всех сфер личности ребенка: *интеллектуальной* (сознательное усвоение общественных норм поведения); *действенно-практической* (вовлечение в общественно-полезную деятельность) и *эмоциональной* (общение с окружающими).
4. Принцип личностной направленности – учет индивидуальных склонностей и интересов, своеобразия характера, упор на личностное достоинство учащегося, опора на положительные качества.
5. Комплексный и системный подход к диагностике и профилактике.
6. Воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
7. Формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
8. Через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
9. Изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;
10. Формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
11. Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

**Сроки реализации плана**  2019 – 2020 годы.

**Ожидаемые результаты**

- Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

- Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.

- Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.

- Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

- Формирование устойчивых установок к здоровому образу жизни.

**Организация педагогической помощи**

- Повысить и укрепить интерес педагогически запущенного обучающегося к занятиям в студии, уверенность в свои силы.

- Укрепить положение педагогически запущенных детей в коллективе студии, положительные связи и отношения их с товарищами.

- Показать родителям, как нужно работать с «трудным» ребенком дома, опираясь на его положительные стороны, как организовать его рабочее и свободное время.

- Повышать педагогическую грамотность родителей и их ответственность за воспитание детей.

- Вести контроль за посещением занятий в студии.

- Вовлекать «трудных» в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможности, стимулировать и поощрять их участие в этой деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** |
| **Изучение подростков из группы риска и состоящих на различных видах учета** | | | |
| 1. | Изучить положение ребенка в семье, характер взаимоотношений в ней, педагогическое влияние семьи, пути и способы оптимизации этого влияния. Составить социально-педагогический паспорт семьи. | Постоянно | Зам.директора по УВР, Педагог-организатор, педагоги |
| 2. | Составить и постоянно его корректировать банк данных о семьях, находящихся в социально опасном положении и семьях, требующих повышенного внимания. | Постоянно | Педагог-организатор, педагоги |
| 3. | Проведение конкурсов, викторин, брейн–рингов на правовую тему.  Встреча с представителями органов правопорядка. | По спец. плану | Зам. директора по УВР, педагог-организатор |
| 4. | Проведение конкурсов рисунков и плакатов на правовую на тему. | По спец. плану | Зам. директора по УВР, педагоги-организатор |
| 5. | Обновление стендов на правовую тематику. | Постоянно | Педагог-организатор |
| 6. | Проведение тематических родительских собраний, лекториев с приглашением работников ПДН, ГИБДД, здравоохранения, прокуратуры. | Не реже 1 раза в полугодие | Зам. директора по УВР, педагог-организатор |

**Мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание мероприятий** | **Срок** | **Ответственные** |
|  | | | |
| 1. | Знакомство с Уставом ЦДО, с порядком и требованиями | сентябрь | Педагоги |
| 2. | Изучение Инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников. Беседы по безопасности | сентябрь | Педагоги |
| 3. | Диагностика жизненного и профессионального самоопределения обучающихся | сентябрь | Педагог-организатор |
| 4. | Проведение акции для старшеклассников  «Твой выбор». | октябрь | Педагог-организатор, педагоги |
| 5. | Проведение беседы в студии «Мой стиль жизни– безопасность и здоровье», «Наше право и наш интерес», «Выход есть: живи без….», «Я ребёнок. Я человек», «Я – гражданин России», «Терроризм – угроза миру» и др. | В течение года | Педагоги |
| 6. | Оформление стенда «Права и обязанности несовершеннолетних». | октябрь | Педагог-организатор |
| 7. | Экскурсия в суд: «Знаешь ли ты закон?» | октябрь | Педагоги социально-педагогической направленности |
| 8. | Мероприятия в рамках Международного Дня прав человека (по отдельному плану). | декабрь | Педагоги, педагог-организатор |
| 9. | Беседы на тему: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе». | октябрь,  декабрь,  март,  май | Педагоги |
| 10. | Квест «Универсальный солдат» | февраль | Педагог-организатор |
| 11. | Диагностика жизненного и профессионального самоопределения обучающихся | март | ЦМСС «Доверие», педагог-психолог |
| 12. | Конкурс рисунков на правовую тематику. | апрель | Педагоги |
| 13. | День государственности. Концертная программа | апрель | Педагог-организатор |
| 14. | Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей, вопросов противодействия экстремизму. | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 15. | Индивидуальное консультирование по персональным проблемам. | в течение года | Педагоги |
| 16. | Участие в районных конкурсах, викторинах, дистанционных мероприятиях | в течение года | Педагоги |
| 17. | Районный конкурс фотографий «ЗОЖ в твоем кадре» | Октябрь | Педагоги |
| 18. | Лекции и беседы медицинских работников по половому воспитанию | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 19. | Экскурсии в организации и предприятия города в целях профориентации подростков | в течение года | Педагог-организатор |
| 20. | Встречи с людьми интересных профессий | в течение года | Педагог-организатор |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Взаимодействие с субъектами профилактики** | | | |
| 1. | Приглашение работников здравоохранения, правоохранительных органов по пропаганде ЗОЖ, вреде употребления ПАВ (поверхностно-активные вещества), разъяснению прав и обязанностей обучающихся на беседы и родительские собрания. | В течение года | Администрация |