Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«Центр дополнительного образования детей»

Муниципального образования Мирнинский район

Республика Саха (Якутия)

**Утверждаю**

Директор ЦДОД г.Мирный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Аммосова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г

**План воспитательной работы по профилактике**

**безнадзорности и правонарушений**

**МБУ ДО «ЦДО»**

**на 2016 – 2017 учебный год**

Возраст обучающихся: 7 -18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Педагог: Максимова Ф.М.

Мирный, 2016г

**План воспитательной работы по профилактике правонарушений**

**МБУ ДО «ЦДО»**

1. Правовая база плана ВР:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Семейный кодекс РФ;
4. Гражданский кодекс РФ;
5. ФЗ № 120 0т 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
7. Приказ начальника МКУ «МРУО» Пироговой Т.А. от 21.04.2015г №285

**2. Цели и задачи плана:**

Данный план призван обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы; развития умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп, как основы гражданского согласия в демократическом государстве. способствовать развитию творческого потенциала детей, оказание действенной и незамедлительной педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни

Для достижения указанной цели необходимо решать следующие **задачи:**

1. создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
2. оказание действенной и незамедлительной педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
3. создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
4. обеспечить организацию студий по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;
5. обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении обучающихся;
6. развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
7. организацию систематической воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков;
8. формирование навыков здорового образа жизни.

**3. Обоснование актуальности плана.**

В настоящее время в обществе , несмотря на проводимую профилактическую работу, наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений.

Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время.

Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, отдают предпочтение бездуховному времяпровождению, в погоне за удовольствиями. Ослабление роли семьи, низкий уровень материальных доходов, невостребованный профессиональный потенциал, безработица – привели к безусловному росту безнадзорных детей. Идет расслоение общества на бедных и богатых.

В подростковой среде растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Широкое распространение фильмов, пропагандирующих насилие, провоцирует подростков на противоправные действия. Отмечается тенденция роста числа подростков, употребляющих пиво, алкоголь, занимающихся табакокурением.

**4. Принципы плана воспитательной работы по профилактике правонарушений:**

1. Организовать профилактическую работу в ЦДО во исполнение Федерального Закона ФЗ № 120 0т 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
2. Интеграция и координация усилий всех субъектов воспитания – семьи, школы, учреждений дополнительного образования, административно-правовых структур и общественности.
3. Включение в воспитательно-коррекционный процесс всех сфер личности ребенка: *интеллектуальной* (сознательное усвоение общественных норм поведения); *действенно-практической* (вовлечение в общественно-полезную деятельность) и *эмоциональной* (общение с окружающими).
4. Принцип личностной направленности – учет индивидуальных склонностей и интересов, своеобразия характера, упор на личностное достоинство учащегося, опора на положительные качества.
5. Комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции.
6. Воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
7. Формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
8. Через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
9. Изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;
10. Формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
11. Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

**5. Сроки реализации плана**  2016 – 2017 годы.

**6. Обеспечение профилактического плана воспитательной работы.**

Предполагаемыми субъектами реализации плана являются общественные и профессиональные группы: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги, а также родители, члены родительского комитета, Управляющего Совета и Совета учащихся.

**7. Ожидаемые результаты.**

Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.

Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.

Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

Формирование устойчивых установок к здоровому образу жизни.

**8 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

**Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы.

**Задачи:**

1. Создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.
2. Создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в воспитании детей;

**9. Изучение педагогически запущенных обучающихся.**

Выявить всех педагогически запущенных обучающихся.

Путем систематических наблюдений за подростками установить характер его педагогической запущенности (пробелы в знаниях, отставания или задержка в развитии, отклонения в отношениях). Наметить пути и способы их преодоления.

Путем наблюдений, анкетирования установить положение обучающегося в коллективе. Выявить отверженных, принимаемых и предпочитаемых. Наметить пути и способы улучшения взаимодействия между детьми.

Изучить интересы, способности, склонности обучающегося. Возможность включения его в студийную, общественно-полезную деятельность.

Установить входит ли трудный подросток в другие группы и компании сверстников в школе и за ее пределами. Изучить характер влияния этих групп на данного ученика.

Изучить положение ребенка в семье, характер взаимоотношений в ней, педагогическое влияние семьи, пути и способы оптимизации этого влияния.

**10. Организация педагогической помощи.**

Повысить и укрепить интерес педагогически запущенного обучающегося к занятиям в студии, уверенность в свои силы.

Укрепить положение педагогически запущенных детей в коллективе студии, положительные связи и отношения их с товарищами.

Всем педагогам, не снижая педагогической требовательности к «трудным» обучающимся, проявлять к ним уважение, доброжелательность, приветливость и дружелюбие.

Показать родителям, как нужно работать с «трудным» ребенком дома, опираясь на его положительные стороны, как организовать его рабочее и свободное время.

Установить и поддерживать с родителями «трудных» обучающихся доброжелательные отношения. Проявлять участие и оказывать помощь в организации воспитательной работы с детьми в условиях семьи.

Повышать педагогическую грамотность родителей и их ответственность за воспитание детей.

Вести дневники наблюдений за «трудными» обучающимися.

Вести контроль за посещением занятий в студии

Вовлекать «трудных» в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможности, стимулировать и поощрять их участие в этой деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки  исполнения | Ответственные |
| **Изучение подростков из группы риска и**  **состоящих на различных видах учета** | | | |
| 1. | Путем систематических наблюдений за подросткомм установить характер его педагогической запущенности (пробелы в знаниях, отставания или задержка в развитии, отклонения в отношениях). Наметить пути и способы их преодоления. | Постоянно | Зам.дирекора по УВР, педагоги, организатор. |
| 2. | Изучить положение ребенка в семье, характер взаимоотношений в ней, педагогическое влияние семьи, пути и способы оптимизации этого влияния. Составить социально-педагогический паспорт семьи. | Постоянно | Педагоги, организатор, зам.директора по УВР. |
| 3. | Составить и постоянно его корректировать банк данных о семьях, находящихся в социально опасном положении и семьях, требующих повышенного внимания. | Постоянно | Педагоги, организатор. |
| 4. | Анализ состояния профилактики правонарушений за календарный год. | Январь | Инспектор ПДН |
| 5. | Проведение конкурсов, викторин, брейн–рингов на правовую тему.  Встреча с представителями органов правопорядка | По спец. плану | Зам. директора по УВР, педагоги.организатор |
| 6. | Проведение конкурсов рисунков и плакатов на правовую на тему. | По спец. плану | Зам. директора по УВР, педагоги,организатор |
| 7. | Обновление стендов на правовую тематику. | Постоянно | Зам. директора по УВР |
| 8. | Проведение тематических родительских собраний, лекториев с приглашением работников ПДН, ГИБДД, здравоохранения, прокуратуры. | Не реже 1 раза в полугодие | Зам. директора по УВР, педагоги,организатор |

**Мероприятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | | Содержание мероприятий | Срок | Ответственные |
|  | | | | |
| 1. | Знакомство с Уставом ЦДО, с порядком и требованиями | | сентябрь | Педагоги |
| 2. | Изучение Инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников. Беседы по безопасности | | сентябрь | Педагоги |
| 3. | Диагностика жизненного и профессионального самоопределения обучающихся | | сентябрь | педагоги |
| 4. | Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей обуучающимся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму. | | октябрь,  апрель | Зам. директора по УВР |
| 5. | Проведение акции для старшеклассников «Твой выбор». | | октябрь | Педагоги, организатор |
| 6. | Проведение беседы в студии «Мой стиль жизни– безопасность и здоровье», «Наше право и наш интерес», «Выход есть: живи без….», «Я ребёнок. Я человек», «Я – гражданин России», «Терроризм – угроза миру» и др. | | В течение года | Педагоги |
| 7. | Анкетирование учащихся на тему «Интерес и досуг». | | октябрь | Педагоги,организатор |
| 8. | Оформление стенда «Права и обязанности несовершеннолетних». | | октябрь | Педагог-организатор |
| 9. | Экскурсия в суд: «Знаешь ли ты закон?» | | октябрь | Максимова Ф.М |
| 10. | Проведение диспута «Моя жизнь. Мои права» | | ноябрь | Максимова Ф.М |
| 11. | Мероприятия в рамках Международного Дня прав человека (по отдельному плану). | | декабрь | Максимова Ф.М |
| 12. | Индивидуальная диагностика детей «группы риска». Составление индивидуальных карт развития. | | декабрь | Максимова Ф.М., педагоги |
| 13. | Беседы тему: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе». | | октябрь,  декабрь,  март,  май | Педагоги |
| 14. | Игра «А ну-ка, мальчики», соревнование по робототехнике | | февраль | Организатор |
| 15. | Диагностика жизненного и профессионального самоопределения обучающихся | | март | Максимова Ф.М. |
| 16. | Конкурс рисунков на правовую тематику. | | апрель | Педагоги |
| 17. | День государственной символики . | | апрель | Педагог-организатор |
| 18. | Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей, вопросов противодействия экстремизму. | | апрель | Зам. директора по УВР |
| 19. | Индивидуальное консультирование по персональным проблемам. | | в течение года | Педагоги |
| 20. | Участие в районных конкурсах, викторинах, дистанционных мероприятиях | | в течение года | Педагоги |
| 21. | Проведение акции «Милосердие». | | в течение года | Педагог-организатор |
| 22. | Проведение акций «Молодежь за здоровый образ жизни». | | 2 раза в год | Педагоги |
| 23. | Лекции и беседы участкового врача или гинеколога по половому воспитанию | | в течение года | Зам. директора по УВР |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
| 24. | Экскурсии в организации и предприятия города в целях профориентации подростков | | В течение года | Максимова Ф.М. |
| 25. | Встречи с людьми интересных профессий | | В течение года | Максимова Ф.М |
|  | | | | |

**Работа с родителями:**

Информирование и консультирование родителей по проблеме табакокурения, алкоголизма, наркомании;

работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Конкурс на лучшее сочинение «Моя мама» , «Люблю свою бабушку» | октябрь | Педагоги |
| 2. | Конкурс рисунков «С чего начинается Родина?» | ноябрь | Педагоги |
| 3. | День семьи (по специальному плану) | май | Максимова Ф.М. |
| 4. | Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. | в течение года | Зам.директора по УВР, педагоги, Максимова Ф.М. |
| 5. | Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД проведения бесед с родителями и детьми | октябрь,  апрель | Максимова Ф.М. |
| 6. | Проведение родительских собраний | в течение года | Педагоги |
| 7. | Индивидуальное консультирование по персональным проблемам. | в течение года | По запросу |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V. Взаимодействие с субъектами профилактики.** | | | |
| 1. | Приглашение работников здравоохранения, правоохранительных органов по пропаганде ЗОЖ, вреде употребления ПАВ (поверхностно-активные вещества), разъяснению прав и обязанностей обучающихся на беседы и родительские собрания. | В течение года | Администрация |