Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«Центр дополнительного образования детей»

Муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор ЦДОД г.Мирный**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Аммосова**

**«\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.**

**План воспитательной деятельности ЦДОД г.Мирный.**

**2015-2016г**

**г.Мирный, 2015**

**План воспитательной деятельности ЦДОД г.Мирный.**

**2015-2016г**

Нормативно-правовые акты по направлению воспитательной деятельности в дополнительном образовании ЦДОД г.Мирный:

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.
* Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012г.
* Национальная стратегия в интересах детей на 2012-2017 годы. Утвержден Указом Президента РФ 1 июня 2012 года N 761
* Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждено Правительством РФ 4 сентября 2014г.
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.75 «Дополнительное образование детей и взрослых»:

1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

“Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”:

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на: формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Особенности профилактики отклоняющегося поведения в ЦДОД:

1. Добровольность, отказ от системы обязательности и принуждения, опирающаяся только на интерес и потребность.

2.Охват всех сфер деятельности человека, не ограниченный образовательными стандартами.

3.Ориентация на личную самореализацию и профессиональное самоопределение, создание поля расширения возможностей развития личности.

4. Отсутствие ценза – возрастного, образовательного, социального.

5.Детско-взрослые сообщества создают особую систему отношений, отличная от аналогичных отношений в школе и семье и обеспечивающих воспроизводство норм общественной жизни.

6. Ярко выраженный личностно-деятельностный характер взаимодействия.

7. Компенсация недостатков семьи и основного образования.

8. Альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений, в том числе таких категорий, как дети с особенностями в развитии, дети в трудной жизненной ситуации.

9. Сохранения «права на ошибку», создания «ситуации успеха».

Возможности социальной среды в профилактике отклоняющегося поведения могут раскрыться только благодаря организации деятельности, альтернативной такому поведению. Эта форма работы связана с представлениями о заместительном эффекте отклоняющегося поведения. Такими формами активности являются: творческая деятельность; познание; физический труд; спорт и испытание себя; значимое общение и дружба. (Журнал Образовательная политика №3 2014 Асмолов А.Г.)

**Система воспитательной работы**

**1. Направления воспитательной работы в студиях, объединениях ЦДОД**

**в 2015-2016 г:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | | | | | |
| **Цель** | формирование у учащихся ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому, развитие гражданской ответственности, воспитание уважения к достойным страницам прошлого, к государственной символике, воспитание уважения и чувства гордости за Родину | | | | |
| *Воспитание юного гражданина, уважающего историю страны,республики, родного города* | Ознакомление с историей трудовой славы алмазного края.  Беседа «Достопримечательности моего города».  Выставка фотографий. *апрель* | Беседа «О государственной символике» *сентябрь*.  Беседа, мероприятия «День защитника Отечества».  *23 февраля.*  Беседа «День России».  Участие в месячнике к 70 летию Победы, 60летию города, 50летию района.  Участие в мероприятиях города.  *12 июня.* | Развитие гражданской ответственности. Проведение мероприятий для детей с ОВЗ, РЦ «Харысхал»  *декабрь* | Просмотр док.фильма «День Республики» *апрель* |
| *Формирование ценностного отношения к культурно-историческому прошлому* | Изучениепроизведений и творчества местных писателей и поэтов, воспитание музыкальной культуры. | Изучение и сохранение культурных традиций, канонов в исполнении и т.д.  *На занятиях*  Просмотр докфильма о хомусе *-ноябрь.* | Изучение прошлого родного города, района: просмотр альбомов, фотографий, экспонатов и др.  *На занятиях* | Из истории памятников г.Мирного.  Выступления учащихся.  Ознакомление с творчеством студийцев-публикаций о ветеранах-*апрель.* |
| *Экскурсионно-туристическое* | Воспитание чувства гордости за достижения родного города.  Посещение краеведческого музея.  Посещение ботанического сада и др. *май* | Воспитание потребности в изучении родного края, села, района, области.  *Экскурсии в музеи, виртуальные посещения.* |  |  |
| *Краеведческое и поисковое* | Возрождение и развитие народных спортивных игр, воспитание здорового спортивного соперничества между детьми и коллективами. | Изучение и освоение народных традиций, изучение славных страниц родного города и района.  Беседа. *март* | Участие в НПК  *Ноябрь-декабрь* | Проведение мероприятий в ЦДОД:  Детская Ассамблея, Якутская национальная студия «Кэскил».  *Февраль-март* |
| *Участие в мероприятиях* | Районный конкурс социальных проектов «Дети -детям»  *февраль* | Районный конкурс «Я-гражданин»  *март* | Районный фестиваль «Театральная весна» посвященного к юбилеям.  *апрель* | Месячник гражданско-патриотического воспитания к юбилею 70л Победы, 60 г.Мирного, 50 л района  *апрель* |
|  | *Проведение районных, городских мероприятий* | Районный конкурс социальных проектов «Дети -детям» *февраль* |  |  | Тематическое мероприятие «Диалог поколений» *апрель* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Духовно-нравственное воспитание** | | | |
| **Цель:** духовно-нравственное развитие юного гражданина России. | | | |
| *Формирование духовно-нравственных ценностей* | Воспитание ценностей семьи. 15  –День матери.  День защитника Отечества-поздравление пап.*23 февраля*.  Поздравление с 8 марта**.***поделки мамам***,** *чаепития, праздники студий.* |  | Посещение мероприятий в организациях города |
| *Межнациональный мир* | Игры народов РС (Я). Студия ЯНК. | Праздник Нооруз.  Студия"Детская Ассамблея народов". |  |
| *Воспитание экологических ценностей* | Беседа о Дне воды, о дне птиц, о дне Земли в *теч.*г. Рисунки, песни, игры, подвижные игры на природе т.д. | Дискуссии об экологических проблемах современного города и страны. | Акции ко Дню города «Мы за чистый город**» -***июнь***.** |
| **Социализация, самореализация и адаптация к жизни учащихся** | | | |
| **Цель:** осознание своих возможностей, принятие ценностей осваиваемых сфер жизнедеятельности, самореализация | | | |
| *Социальные пробы* | Участие в коллективной деятельности, в конкретных видах профессиональной и досуговой деятельности студии, объединения (Я-актер, я-режиссер, я-хореограф, я-гример, я-художник, я-переводчик, я-инженер, я-корреспондент, я-ученый, я-кинорежиссер, я-лидер и др.)в мероприятиях, соревнованиях по профилю.  *1 раз в год-итоговые мероприятия.*  *По плану районных мероприятий и конкурсов ЦДОД*. | Участие представителей профиля в соревнованиях для учащихся в качестве жюри, гостей и т.д.  *1 раз в год-итоговые мероприятия.*  *По плану районных мероприятий и конкурсов ЦДОД.* | Посещение организаций по профилю, репетиции, экскурсии, встречи.  *1 раз в год.* |
| *Личностное развитие* | Воспитание на занятиях упорства в достижении целей, памяти, воли и др.  *на занятиях.* | Межличностное взаимодействие.  *Наблюдение на занятиях.* | Мониторинг Личностного развития  *Раз в полугодие* |
| *Адаптация к принятию ценностей коллективной жизнедеятельности* | Беседы «Я занимаюсь в ЦДОД» о правилах поведения.  *сентябрь* | Беседы «Я занимаюсь в студии (клубе, объединении)» о планах работы студии.  *сентябрь* | Инструктажи |
| **Профессиональное самоопределение** | | | |
| **Цель:** формирование осознанного самоопределения в сфере профессий и занятий в свободное время | | | |
| *Профориентационная работа* | Участие в жизнедеятельности студии.  Беседы «Профессии в моей семье», «Об известных ученых», «По залам галереи», «Профессии будущего», проекты студий. Лекторий «Формула успеха - труд по призванию. | Участие в конкурсах-мониторинге.  Встречи с людьми интересных профессий.  Семинары элементами дискуссии.  Посещение учебных заведений города.  Тестирование.  Анкетирование.  Посещение производственных предприятий. | Участие в мероприятиях ЦДОД. Мониторинг ежемесячно |
|  |  |  |  |
| **Профилактика и борьба с асоциальным поведением детей** | | | |
| **Цель**: привлечение в занятия в студиях, объединениях, клубах ЦДОД, адаптация к коллективной жизнедеятельности. | | | |
| *Привлечение детей из группы «риска»* | Участие в доброжелательной, интересной, творчески насыщенной атмосфере | Индивидуальный подход | *Мониторинг ежемесячно* |
| **Развитие творческих способностей** | | | |
| **Цель:** выявление и развитие творческих способностей, вовлечение в коллективную творческую жизнедеятельность, поиск индивидуального видения | | | |
| *Развитие способности к творчеству* | Приобретение опыта решения практических задач на занятиях, проектно-исследовательская деятельность. | Участие в комуникативно насыщенных, творческих, досуговых занятиях, мероприятиях, в творческой атмосфере, поиск решения и др. | Виды  коллективной деятельности студий – концерт, выставка, встречи, НПК, соревнования и т.д.  *Мониторинг ежемесячно.* |
| *Вариативность* | Углубленное освоение, опережающее развитие, инклюзия | На основе инварианта (свободное общение,  творческая атмосфера, практический характер занятий) включение в жизнедеятельность студии родителей, партнеров и др. | Разные формы предъявления работы по программе студии. *Мониторинг ежемесячно.* |
| *Проведение районных, городских мероприятий* | Городское мероприятие «Новогодние спектакли»  *декабрь* | Городское мероприятие «Синемания»  *февраль* | *Районный конкурс "Мир красоты и таланта" апрель* |
|  | Городская олимпиада «Химия – наука чудес».  *ноябрь* | Городской конкурс радиоуправляемых машин. *1 июня* | Районное соревнование по робототехнике  *март* |
| **Трудовое воспитание** | | | |
| **Цель:** воспитание ценностей труда, привитие трудовых навыков | | | |
| *Привитие трудовых навыков в предметно-практической деятельности* | Освоение операций, этапов выполнения работы. | Умение использовать приспособления, технические устройства. программы и т.д. | *Мониторинг 1 р в полгода* |
| *Воспитание трудолюбия,старательности*. | Усидчивость, работостпособность, старательность и тд. Беседы «Человек труда», «Успех через труд»и др. | Точное выполнение схемы, чертежа, инструкций, алгоритмов и т.д. | Поощрение труда, результатов труда.  Выставка поделок, работ, результатов на НПК, конкурсах.  *Итоговое мерприятие – май.* |
| *Реализация проекта «Дворовые вожатые»* |  |  | ЛОУ «Дворовые вожатые»  *Июнь, июль* |
| **Формирование здорового и безопасного образа жизни** | | | |
| **Цель:** воспитание ценностей ЗОЖ | | | |
| *Проведение мероприятий по формированию ЗОЖ* | Беседы о вреде табака, наркотиков, ПАВ, алкоголя, др.вредных привычек.  *Сентябрь, май* | Инструктажи по ТБ, ППБ, ПДД.  *ежемесячно* | Беседы представителей медицины, полиции о здоровье, правовом поведении  *май* |